

# আত্মিক আত্মা, আমাদের শক্তি

অংশ I

জ্যাকি ওশেখ দ্বারা

আইনগুলির পুস্তক থেকে গল্পগুলি

পাঠ 1: অনুতাপ করুন এবং ব্যাপটিজড হন - পেন্টিকস্ট

পাঠ 2: যীশু খ্রীষ্টের নাম - ল্যাম ম্যান

পাঠ 3: অন্য কোনও নাম নেই - ইউনুডেক্সটড, কমন্স, যিশুসের সাথে

পাঠ 4: যান, স্ট্যান্ড, এবং বক্তৃতা - সাহসী বাধ্যবাধকতা

পাঠ 5: বিশ্বাসের একজন লোক পুরোপুরি - স্টিফেন, মাটিয়ার

পাঠ 6: যাও! - ফিলিপ, পাথর এবং শৈল

"... আমি তোমার কথা আমার হৃদয়ে জমা করেছি ..."

সূত্র 119:11

দশম পৃষ্ঠপোষক দ্বারা উত্পাদিত

[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

কপিরাইট © 2015 ক্রস সংযুক্ত মন্ত্রণালয় দ্বারা.

[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত. এই বইয়ের কোনও অংশ লেখকের অনুমতি ছাড়া পুনরুত্পাদন করা যেতে পারে, পর্যালোচনার সংক্ষিপ্ত পর্যায়ের উদ্ধৃতি উদ্ধৃতকারীর ব্যতীত; নাও এই বইটির কোনও অংশ পুনরুত্পাদন, পুনরুদ্ভারের সিস্টেমের মধ্যে সংরক্ষিত বা যান্ত্রিক ফটোকপি, রেকর্ডিং বা অন্য কোন উপায়ে লেখকের কাছ থেকে লিখিত অনুমতি ছাড়াই অনুলিপি করা যেতে পারে.

অন্যথায় নির্দেশ না দেওয়া পর্যন্ত, সমস্ত শাস্ত্রীয় উদ্ধৃতি পবিত্র বাইবেল, ইংরেজি স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ® (ESV®), কপিরাইট © 2001 দ্বারা ক্রসওয়ে, গুড নিউজ পাবলিশার্সের প্রকাশনা মন্ত্রণালয় থেকে এসেছে. অনুমতি দ্বারা ব্যবহৃত. সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত.

"ইএসভি" এবং "ইংলিশ স্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ" ক্রসওয়েয়ের নিবন্ধিত ট্রেডমার্ক. ট্রেডমার্ক ব্যবহারের জন্য ক্রসওয়ে অনুমতি প্রয়োজন.

কালি দ্বারা সৃষ্টিকর্তা ডিজাইন

## শুরু হচ্ছে

আপনি একটি সাহসিক যে আপনার জীবনের বাকি আকৃতি হবে উপর পোতারুট করা হয়. আপনার যাত্রা আপনার জন্য অনন্য হবে এবং আপনার পবিত্র বাইবেল নামক বইয়ের বুদ্ধি বৃদ্ধির জন্য আপনার আগ্রহী এবং উত্সাহী আকাঙ্ক্ষার অংশে নির্ধারিত হবে. অধ্যয়ন আপনার প্রতিশ্রুতি ঈশ্বর আপনার শব্দ মাধ্যমে আপনার সাথে কথা বলে হিসাবে আপনার জীবন সমৃদ্ধ প্রতিশ্রুতি প্রেমিকর্তার প্রেম, আমাদের জীবন.

আপনি অধ্যয়ন হিসাবে আপনি হাত কিছু প্রস্তুত সরবরাহ আছে উত্সাহিত করা হয়:

1. এই বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিট: “আম্মা, আমাদের শক্তি”
2. পবিত্র বাইবেল এর নতুন আন্তর্জাতিক সংস্করণ (এনআইভি) নোট: যদি আপনি একটি নতুন ক্রয় করছেন, একটি বাইবেল জন্য অনুসন্ধান করুন, যদি সম্ভব হয়, যে আছে:
  - ক. একটি ক্রস রেফারেন্স কলাম প্রাথমিকভাবে প্রতিটি পৃষ্ঠার কেন্দ্র নিচে,
  - খ. একটি সমন্বয় সাধারণত বাইবেলের পিছনে পাওয়া যায়, এবং
  - গ. কয়েকটি মৌলিক মানচিত্র এছাড়াও পিছনে পাওয়া যায়.
3. পেন বা পেন্সিল
4. 3x5 বা 4x6 সূচক কার্ড

এ তালিকাভুক্ত তিনটি বৈশিষ্ট্যগুলি #2 আপনার স্টাডি জন্য পর্যাপ্তভাবে সরবরাহ করা হবে এবং এই পাঠগুলির মাধ্যমে সফলভাবে নেভিগেট করার জন্য প্রস্তুত থাকুন. তবে, বাইবেলের এই প্রথম প্রকাশ যদি হয়, তাহলে আপনি হয়তো বাইবেল নিরীক্ষা করার বিষয়ে অধ্যয়ন শুরু করার বিষয়ে বিবেচনা করতে চাইতে পারেন. এই গবেষণা দক্ষতা বিকাশ এবং আপনাকে আরো আত্মবিশ্বাসী বাইবেল ছাত্র করতে সাহায্য করার জন্য পরিকল্পিত নেভিগেশনাল সরঞ্জাম সরবরাহ করে. ([www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)).- এ ওয়েবসাইটে ক্রুশবিহীনভাবে বা দায়বদ্ধতার উপর বাইবেল নিরীক্ষণ করা হতে পারে. যদিও এই গবেষণা সুপারিশ করা হয়, এটা ঈশ্বরের পরিকল্পনা, আমাদের “আম্মা, আমাদের শক্তি”.

আপনার বাইবেল আপ চিহ্নিত করার দ্বিধা করবেন না এটা পড়া আপনার বাইবেল এর আপনার নোটগুলি দিয়ে আপনার নিজস্ব করুন, আপনার আন্ডারলাইনিং, হাইলাইট করা, চকচক করা এবং তীরগুলি! আপনি রেকর্ডিং চিত্রা, প্রশ্ন এবং গবেষণা মাধ্যমে আপনার যাত্রা ট্র্যাকিং জন্য একটি নোটবুক বা ট্যাবলেট ব্যবহার করতে নির্বাচন করতে পারেন.

গবেষণা উপাদান লেখা হয় যাতে আপনি নিজের উপর শিখতে পারেন. স্ব-শৃঙ্খলের একটি ডিগ্রী সঙ্গে আপনি সামান্য বা কোন অসুবিধা সঙ্গে উপাদান আৱরণ হবে একই সময়ে, আপনি নতুন তথ্য অর্জন করবেন, নতুন

অন্তর্দৃষ্টি শেয়ার করবেন, এবং কিছু চ্যালেঞ্জিং প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন যা উত্তরগুলির জন্য অনুরোধ করবে এই প্রতিক্রিয়া অনুমান আপনি গুরুতরভাবে আপনার সাথে অধ্যয়ন একটি কয়েক বন্ধু আমন্ত্রণ উত্সাহিত করা উত্সাহিত করা হয়.

## সূচনা

শ্বরের প্রেম বাইবেল, শিরোনামের পূর্ববর্তী বাইবেল অধ্যয়ন ইউনিট ম্যাথু 28: 18-20 তে যিশুর শিষ্যদের কমিশন দিয়ে শেষ হয়েছিল। তিনি বললেন, স্বর্গে ও পৃথিবীতে সমস্ত কর্তৃত্ব আমাকে দেওয়া হয়েছে। সুতরাং তোমরা গিয়ে সমস্ত জাতির শিষ্যদের তৈরি কর, পিতা, পুত্র ও পবিত্র আত্মার নামে তাদের বাপ্টিস্ম দাও এবং আমি যে আদেশ দিয়েছি তা পালন করতে তাদের শিক্ষা দিন। এবং দেখুন, আমি যুগে যুগে সর্বদা আপনার সাথে আছি।” প্রেরিত বইটি বাপ্টিস্ম ও শিক্ষা দিয়ে শিষ্যদের তৈরি করতে গিয়ে প্রথম দিকের খ্রিস্টান গির্জার বিবরণ। এই সমস্ত কিছুই তারা যিনি তাদের প্রেরণ করেছিলেন তাঁর আনুগত্যে করেছিলেন। অ্যাক্টস হলেন সুসমাচার লেখক লুকের লেখা দ্বিতীয় বই যা থিওফিলাসকে লিখেছিলেন যাতে তিনি নিশ্চিতভাবে জানতে পারবেন যে তিনি কী শিখিয়েছিলেন (লুক 1: 4)। চিকিত্সক লুক, থিওফিলাসকে আবার লিখেছিলেন। এবার লুক তাঁকে সৃষ্টিকর্তা শ্বরের পবিত্র আত্মার দ্বারা সম্পন্ন সমস্ত কিছু বলেছিলেন যারা যীশুর অনুগামী ছিল তাদের জীবনে কাজ করেছিল।

বাইবেল সৃষ্টিকর্তাশ্বর পিতার প্রাথমিক কাজকে এক হিসাবে উল্লেখ করেছেন যিনি স্বর্গে ও পৃথিবীতে সমস্ত কিছু সৃষ্টি করেছেন। শ্বর পুত্র, যিশুর প্রাথমিক কাজ হল আমাদের জন্য তাঁর ক্রুশে রক্ত ঝরিয়ে। শ্বরকে পাপ, মৃত্যু এবং শয়তান থেকে মুক্তি দিতে। এবং, সৃষ্টিকর্তাশ্বরের পবিত্র আত্মার প্রাথমিক কাজ আমাদের অন্তর ও মন উভয়কেই মান আনার জন্য এবং শ্বর তাঁর বাক্যটির মাধ্যমে আমাদের যা প্রকাশ করেছেন তা বিশ্বাসের দ্বারা উন্মুক্ত করছে। আমাদের এমন সৃষ্টিকর্তা শ্বর আছেন যিনি আমাদের সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক চান। শান্ত্র আমাদের শিখায় যে সৃষ্টিকর্তা শ্বর তাঁর আত্মার দ্বারা আমাদের মধ্যে বাস করতে পছন্দ করেন এবং এই একই আত্মা আমাদের জীবনে আমাদেরকে শুদ্ধ করে এবং শ্বরের মতো করে তুলতে আমাদের সক্রিয়। আমরা এই কাজটিকে পবিত্র বলে আছি। তিনি আমাদের পবিত্র করেছেন, শ্বরের সামনে আমাদের পবিত্র করেছেন। আমাদের শেখানো হয় যে তাঁর মধ্যেই তিনি আমাদের মধ্যে থাকেন এবং তিনি আমাদের প্রচুর ফল ধরতে সক্ষম করে কিন্তু তাঁকে ছাড়া আমরা কিছুই করতে পারি না। সেন্ট পল গালাতীয়দের কাছে তাঁর চিঠিতে বলেছিলেন যে আত্মা আমাদের মধ্যে যে ফল দেয় তা হল আনন্দ, ভালবাসা, ধৈর্য এবং শান্তির মতো জিনিস। তিনি আমাদের একে অপরের সাথে নম্র, স্ব-নিয়ন্ত্রিত, দয়ালু এবং ভাল থাকার ক্ষমতাও দিয়েছেন (গালাতীয় 5: 22-23)

আপনি প্রথম দিকে গির্জার অধ্যয়ন শুরু করার সাথে সাথে, যিশু ভোগ এবং অত্যাচারিত গির্জার দুর্ভোগের মধ্যে সাদৃশ্য দেখুন। কষ্ট এবং দুর্ভোগ আশা করা হয়েছিল। তারা যিশুর সাথে ঘটল এবং তাঁর অনুসারীরাও একই প্রত্যাশা করেছিল। দেখুন যিশুর মতো তাঁর অনুসারীদের কীভাবে গ্রেপ্তার করা হয়েছিল, মিথ্যাভাবে অভিযুক্ত করা হয়েছিল, কারাবন্দী করা হয়েছিল এবং একদল লোক থেকে অন্য দলের হাতে তুলে দেওয়া হয়েছিল। যীশুকে কী করতে হবে তা কেউ জানত না এবং তাঁর অনুসারীদের সাথে কী করা উচিত তা কেউ জানত না। লক্ষ্য করুন কীভাবে সৃষ্টিকর্তা শ্বর তাঁর লোকদের সুরক্ষা করেছিলেন, তাদের কারাগার থেকে

উদ্ধার করেছিলেন এবং যারা তাদের হত্যা করার চেষ্টা করেছিলেন তাদের হাত থেকে তাদের উদ্ধার করেছিলেন. সৃষ্টিকর্তা স্বর তাঁর লোকদের সাথে দর্শনের মাধ্যমে, অন্যান্য লোকদের এবং স্থল ও সমুদ্রের সমস্যার মধ্য দিয়ে কথা বলার উপভোগ করুন. তিনি যিহুদি ও অইহুদিদের উভয়কেই গ্রহণ করার কথা বলুন যারা শুনেছে তারা প্রত্যেকেই বিশ্বাসের সাথে প্রতিক্রিয়া জানিয়েছিল এবং ক্রমবর্ধমান গির্জার অংশ হয়ে গেছে বা তারা বিশ্বাস করতে অস্বীকার করেছিল কারণ তাদের কলুষিত হৃদয়ে বোঝার অভাব রয়েছে.

লুক তাঁর পাঠককে জানতে চেয়েছিলেন যে সৃষ্টিকর্তাস্বরের পরিচয় সমস্ত লোকের পক্ষে ছিল এবং কোনও ব্যক্তি ইহুদি বা বিধর্মী, ক্রীতদাস বা মুক্ত, সকলের জন্য পুরুষ বা মহিলা খ্রিস্ট যীশুতে এক হয়ে গেছে কিনা তাতে কোনও পার্থক্য নেই. স্বরের তাঁর মিশনে তাঁর যোগদানের আমন্ত্রণ সকলকে দেওয়া হয়েছে! সুতরাং আপনি গিয়ে সমস্ত জাতির শিষ্য করুন!

গির্জার বৃদ্ধি দেখে উপভোগ করুন. নিম্নলিখিত অধ্যায়গুলি পড়ে আপনার অধ্যয়ন শুরু করুন:

- ক. প্রেরিত 2:41 \_\_\_\_\_
- খ. প্রেরিত 2:47 \_\_\_\_\_
- গ. প্রেরিত 4:4 \_\_\_\_\_
- ঘ. প্রেরিত 5:14 \_\_\_\_\_
- ঙ. প্রেরিত 6:7 \_\_\_\_\_
- চ. প্রেরিত 9:31 \_\_\_\_\_
- ছ. প্রেরিত 11:21 \_\_\_\_\_
- জ. প্রেরিত 13:52 \_\_\_\_\_
- আমি. প্রেরিত 14:27 \_\_\_\_\_

এখন আসুন শুরু করা যাক এবং পবিত্র স্বর তাঁর পবিত্র আত্মার বাসস্থানের মাধ্যমে তাঁর লোকদেরকে শক্তি দেওয়ার ক্ষমতা তাঁর চার্চকে কীভাবে জ্বালিয়েছিলেন

পাঠ প্রথম

# অনুশোচনা করুন এবং ব্যাপটিজড হন

অ্যাক্টস 1-2 -পেন্টেকট

---

---

## পর্যালোচনা পাঠ 1

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	7
ভূমিকা	8
পাঠ 1: প্রেরণ 1-2	
• সমস্ত জাতি	9
• পেন্টেকস্টের দিন	11
• আন্নার ঐ	12
• পিটারের বার্তা	13
• ভাবনা	14

## সূচনা

যে পুরুষরা একসময় ইহুদিদের ভয়ে একটি ঘরে তালাবদ্ধ ছিল তারা এখন পিতা পবিত্র আত্মার প্রতিশ্রুতির জন্য অপেক্ষা করছিল, যিনি তাদেরকে পুরো পৃথিবীতে যিশুর সাক্ষী হওয়ার ক্ষমতা প্রদান করবেন. পাঠ 1 অধ্যয়ন করার সময় আপনি এই দিনগুলির অপেক্ষার সময় ধৈর্য সহকারে শিষ্যদের সাথে থাকার কল্পনা করুন. যারা পেন্টেকোস্টে একত্রিত হয়েছিল তাদের অবশ্যই কী অনুভব করা উচিত দর্শনীয় স্থান এবং শব্দগুলি, প্রচুর ভাষায় কথা বলা এবং সৃষ্টিকর্তা স্বরের আত্মা নিজেকে প্রকাশ পেয়ে সকলের বিস্ময়কর বিস্ময় প্রকাশ করেছেন.

পিতার যেমন বলেছিলেন তেমন শুনুন এবং যারা শুনলেন তাদের হৃদয় পাপের জন্য দোষী সাব্যস্ত হয়েছিল এবং যারা কেবলই জিজ্ঞাসা করতে পেরেছিল যে, "আমরা কী করব?" পিতরের বার্তা পেয়েছিলেন এবং ক্ষমা পাওয়ার জন্য বাপ্টিস্ম নিয়েছিলেন এমন প্রায় 3,000 লোকের প্রতিক্রিয়া দেখে নিজেকে অভিভূত হওয়ার অনুমতি দিন তাদের পাপ.

যারা প্রভুর নামে ডাকে তাদের সৃষ্টিকর্তা স্বরের প্রতিশ্রুতি পূর্ণ হওয়ার উপভোগ করুন! ভিড়ের মধ্যে নিজেকে কী জিজ্ঞাসা করে, "আমরা কি করব?" এবং পিটারের এই কথায় স্বচ্ছন্দ হয়ে আনন্দিত, "অনুতাপ কর এবং বাপ্টিস্ম গ্রহণ কর."



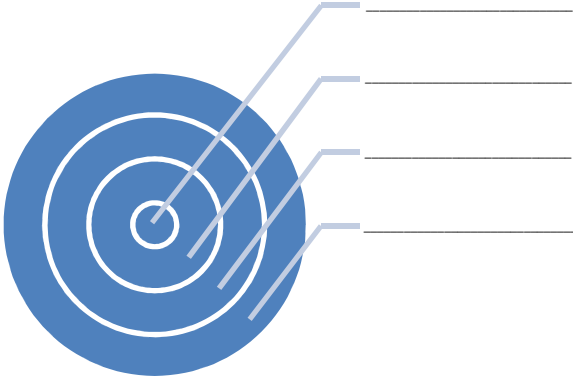
## পাঠ 1

### অংশ 1

**ভূমিকা:** সৃষ্টিকর্তা স্বরের ভালবাসা, আমাদের জীবন শিরোনামে অধ্যয়ন ইউনিটে আমরা শিখেছি যে স্বর্গে আরোহণের আগে যিশু তাঁর শিষ্যদের পৃথিবীতে তাঁর পরিচর্যাকে বহন করার আদেশ ও দায়িত্ব দিয়েছিলেন। তাঁর কথা ছিল, "পিতা যেমন আমাকে প্রেরণ করেছেন, আমি আপনাকে প্রেরণ করছি (যোহন 20:21)." তিনি আরও বলেছিলেন, "সুতরাং আপনি গিয়ে সমস্ত জাতির শিষ্য করুন (মথি 28:19)."

**দায়িত্ব:** পড়ুন আইন 1: 4-8.

**অনুশীলন:** এর শব্দ ব্যবহার করে এই ফাঁকাগুলি পূরণ করুন প্রেরিত 1: 8.



1. শিষ্যদের জন্য, তাদের সাক্ষ্য কোথায় শুরু হয়েছিল? \_\_\_\_\_  
এটি শেষ পর্যন্ত কোথায় প্রসারিত হবে? \_\_\_\_\_
2. সাক্ষী যিশুদের শিষ্যদের পক্ষে বিকল্প নয়.  
ক. পদক্ষেপে প্রতিশ্রুতি 5: আপনি হবে \_\_\_\_\_  
খ. অষ্টম 8 প্রতিশ্রুতি: আপনি হবে \_\_\_\_\_  
গ. আশ্রয় 8 বি আয়াত মধ্যে প্রতিশ্রুতি: আপনি হবে \_\_\_\_\_
3. কোন উদ্দেশ্যে তারা পবিত্র আত্মার দ্বারা প্রদত্ত শক্তি প্রাপ্ত হয়েছিল? \_\_\_\_\_

শিষ্যদের পাঠানো এবং প্রচার করার জন্য প্রেরণ করা হয়েছিল। তবে, যিশু তাদেরকে খুব স্পষ্টভাবে বলেছিলেন যে তারা জেরুজালেমে ফিরে আসবে এবং তাঁর পিতা যে পবিত্র আত্মার প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন সেই উপহারের জন্য সেখানে অপেক্ষা করতে হবে ((প্রেরিত 1: 4). এই কথাগুলি শুনে যীশু তাঁর শিষ্যদের

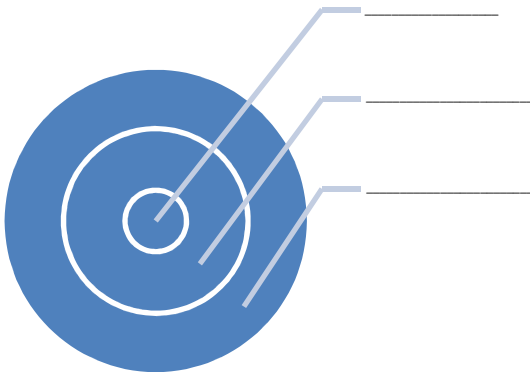
ত্যাগ করলেন. তাকে তোলা হয়েছিল এবং একটি মেঘ তাকে তাদের দৃষ্টিশক্তি থেকে লুকিয়ে রাখে (প্রেরিত 1:9).

**প্রতিক্রিয়া:** আমাদের যিশু তাঁর শিষ্যদের কী বলেছিলেন তার প্রতিফলন করার এবং তাঁর বাক্যগুলি আমাদের জন্য কী বোঝায় তা বিবেচনা করার সুযোগ দেওয়া হয়. প্রেরিত গল্পগুলিতে অধ্যয়ন শুরু করার সাথে সাথে এটি গুরুত্বপূর্ণ যে আমরা বুঝতে পারি যে সৃষ্টিকর্তা স্বর সময়ের শুরু থেকেই একটি মিশনে রয়েছেন এবং আমরা এখন তাঁর মিশনে তাঁর যোগদানের জন্য আমন্ত্রিত হয়েছি!

1. জন 8:31 এ যিশু বলেছিলেন, "আপনি যদি \_\_\_\_\_ এ থাকেন তবে আপনি সত্যই আমার \_\_\_\_\_." আপনি এবং আমি যীশুর নির্দেশকে মেনে চললে এর অর্থ কি আমরা তাঁর শিষ্য? আমরা যদি তাঁর শিষ্য হয়ে থাকি, যিশু কি আমাদেরকে বিশ্বজুড়ে পৌঁছানোর তাঁর মন্ত্রণালয়ের পরিকল্পনায় অংশ নেওয়ার জন্য আমন্ত্রণ জানান? বহু বছর আগে তাঁর শিষ্যদের ছেড়ে যাওয়ার আগে তিনি যা বলেছিলেন, তা কি আমার কাছে একবিংশ শতাব্দীতে বসবাস করা 21 প্রযোজ্য?
2. আপনার চিন্তাগুলো: \_\_\_\_\_

**আবেদন:** আমরা প্রতিফলিত হতে শুরু করার সাথে সাথে আমরা জিজ্ঞাসা করতে পারি যে ঈশ্বরের স্বরের আশ্রয় আমাদের মধ্যে যেমন কাজ করেছিলেন তিনি শিষ্যদের মধ্যে কাজ করেছিলেন, আমাদেরকে তিনি যে কাজ করার জন্য প্রস্তুত করেছেন সে সম্পর্কে আমাদের কল্পনা, শক্তি, শক্তি এবং উত্সাহ দেয় (এফিসিয়ানস 2:10). একসাথে আমরা জিজ্ঞাসা করি যে তিনি আমাদের বিশ্বাসে এবং তাঁর প্রতিশ্রুতিতে দৃ করেন যে আমরা তাঁর মিশনে যেখানেই কাজ করছি তিনি সর্বদা আমাদের সাথে থাকবেন (ম্যাথু 28:20)

1. যারা তাঁর সাক্ষী হবে, তাঁর শিষ্যরা তাদের জন্য যিশুর একটি পরিকল্পনা ছিল. তাদের জন্য তাঁর পরিকল্পনা ঠিক সেখানেই শুরু হয়েছিল, যেমন জেরুজালেমে. তিনি তাঁর সাক্ষীদের ছড়িয়ে দিয়েছিলেন, কারণ তিনি বিভিন্ন উপায়ে জেরুজালেম থেকে জুড়িয়ায় এবং পরে এছদিয়া থেকে সামেরিয়াতে এবং শেষ পর্যন্ত বিশ্বজুড়ে তাদের স্থানান্তরিত করেছিলেন. যীশু যদি আপনাকে এবং আমাকে তাঁর শিষ্যদের ডেকে থাকেন তবে আমার জেরুসালেমটি কোথায়? আমার জুড়িয়া? আমার সামেরিয়া?



2. আপনার পর্যবেক্ষণ এবং প্রতিবন্ধ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## অংশ 2

**ভূমিকা:** শিষ্যরা জেরুজালেমে ফিরে আসেন যেখানে তাদের অপেক্ষা করতে বলা হয়েছিল। অপেক্ষা একটি আকর্ষণীয় অভিজ্ঞতা। আমাদের অপেক্ষা করা প্রয়োজন যখন আমাদের মধ্যে কয়েকজন উপভোগ করে। ভাল বা খারাপ যে কঠিন তা খবর পাওয়ার অপেক্ষা করছে। সময় থমকে আছে বলে মনে হচ্ছে। অনেক সময় আমরা জানি না যে কীভাবে "ওয়েটিং রুমে" থাকতে হয় "আমরা জানি যে শিষ্যদের আত্মা দেওয়ার জন্য দশ দিন অপেক্ষা করতে হয়েছিল, তবে, তারা কতক্ষণ তা জানেন না। দিনের পর দিন কেটে যায় এবং তারা অপেক্ষা করতে থাকে। প্রেরিত 1:13-14 এ আমাদের বলা হয়েছে যে এগারো জন সকলেই তাঁর পুরো পরিচর্যা জুড়ে যীশুকে অনুসরণ করেছিল এমন মহিলাদের সাথে উপরের ঘরে জড়ো হয়েছিল। তাদের সাথে আর কে জড়ো হয়েছিল? \_\_\_\_\_

আমাদের কী বলা হয়েছিল তারা করছিল? তারা কীভাবে অপেক্ষা করছিল তাদের সময় কাটাতে? \_\_\_\_\_

**দায়িত্ব:** পড়ুন অ্যাক্ট 2: 1-13.

## ব্যায়াম:

1. এটি কোন দিন ছিল (স্লোক 1)? \_\_\_\_\_

2. সবাই কোথায় ছিল সে সম্পর্কে আমাদের ঠিক বলা হয়নি তবে কী হয়েছিল তা আমাদের জানানো হয়েছে। আয়াতে শব্দ সম্পর্কে কি লেখা হয় 2? \_\_\_\_\_

3. আয়াতে "আগুনের ভাষায়" কেমন লাগছিল সে সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয় 3? \_\_\_\_\_

4. এবং তারা সবাই \_\_\_\_\_ সহ \_\_\_\_\_ ছিল  
এবং \_\_\_\_\_ তাদের সক্ষম করার সাথে সাথে অন্যান্য \_\_\_\_\_ তে  
\_\_\_\_\_ করতে শুরু করেছিল (আয়াত 4).

5. কারণ এটি পেন্টিকোস্ট ছিল দুর্ঘটনা- প্রত্যেক জাতির ভয়ঙ্কর ইহুদীরা জেরুজালেমে জড়ো হয়েছিল (স্লোক 5) জনতার প্রতিক্রিয়া কী ছিল? \_\_\_\_\_

6. কী এমন আলোড়ন সৃষ্টি করেছিল (আয়াত 6)? \_\_\_\_\_

7. কী এটিকে এত অস্বাভাবিক করে তুলেছে (আয়াত 7-8)? \_\_\_\_\_

8. এটা আকর্ষণীয় যে প্রেরণের পুস্তকের লেখক প্রতিটি দেশের প্রতিনিধিত্বকারীদের বৈচিত্র্য দেখিয়ে প্রতিটি দেশকে উল্লেখযোগ্যভাবে উল্লেখ করেছেন (আয়াত 9-11).

ক. \_\_\_\_\_ আ. \_\_\_\_\_

খ. \_\_\_\_\_  
গ. \_\_\_\_\_  
ঘ. \_\_\_\_\_  
ঙ. \_\_\_\_\_  
চ. \_\_\_\_\_  
ছ. \_\_\_\_\_  
জ. \_\_\_\_\_

ঞ. \_\_\_\_\_  
ট. \_\_\_\_\_  
ঠ. \_\_\_\_\_  
মি. \_\_\_\_\_  
এন. \_\_\_\_\_  
ণ. \_\_\_\_\_

9. এমনকি ভাষাও এই লোকগুলিকে আলাদা করে না এবং প্রেরিতদের এই কথাগুলি শুনতে বাধা দেয় না \_\_\_\_\_ (শ্লোক 11)  
এই কয়েকটি পদে "তাঁর নিজের ভাষায়" এই শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে তা লক্ষ করুন.
10. জেরুজালেমে এই দর্শনার্থীদের বর্ণনা দেওয়ার জন্য তারা বিস্মিত, অবাক, এবং হতবাক হয়ে যাওয়া শব্দগুলি ব্যবহার করা হয় যখন তারা তাদের ভাষায় ঘোষিত আধ্যাত্মিকতার বিস্ময় শুনছিলেন. তারা একে অপরকে কী প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছে (আয়াত 12)? \_\_\_\_\_
11. অবশ্যই, যারা সর্বদা তাদের উপহাস করেছেন (13 পদ) ) তাদের মন্তব্য কি ছিল?  
\_\_\_\_\_

### পাট 3

**পাঠদান:** পঞ্চাশতমীর দিন সৃষ্টিকর্তা স্বরের দ্বারা ওল্ড টেস্টামেন্টে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল. এটি নিস্তারপর্বের পঞ্চাশ দিন পরে অনুষ্ঠিত হয়েছিল. এটি ছিল প্রথমে রীতিনীতি ও অনুষ্ঠানের দিন যখন প্রথম ফল উত্সর্গ করা হত. কিছু গির্জায় পেন্টিকোস্টকে হুইটসুডে হিসাবে চিহ্নিত করা হয়, ইস্টার রবিবারের পঞ্চাশতম দিন. ইস্রায়েলের মিশর ত্যাগ করার পরে যখন তিনি মোশিকে আইন দিয়েছিলেন তখন সৃষ্টিকর্তা স্বর এই উত্সবের দিনটি প্রতিষ্ঠা করেছিলেন. বলা হয়ে থাকে যে প্রেরণ 2-এ লিপিবদ্ধ হওয়া ঘটনাগুলি একবার ইহুদিদের ছুটির দিনে খ্রিস্টান রূপে রূপান্তরিত করেছিল. খ্রিস্টান চার্চের জন্য বড়দিন, ইস্টার এবং পেন্টিকোস্ট চার্চ বছরের তিনটি প্রাথমিক উত্সব.

আমরা শিখেছি যে পেন্টিকোস্টের জন্য এক জায়গায় যারা জড়ো হয়েছিল তারা সমস্ত পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হয়েছিল এবং আত্মা তাদের উপস্থিতি প্রকাশ করেছিলেন যখন তারা অন্যান্য ভাষায় কথা বলতে শুরু করেছিল, কারণ আত্মা তাদের সক্ষম করেছিলেন (আয়াত 4). তাদের বক্তব্য অন্য দেশ থেকে যারা পেন্টিকোস্টে বেড়াতে এসেছিলেন তাদের দ্বারা শুনে ও স্বীকৃত হয়েছিল. এই লোকেরা তাদের ভাষায় সৃষ্টিকর্তা স্বরের বিস্ময়কর কথা বলতে শুনে তারা অবাক হয়ে দর্শকদের জন্য তাদের বক্তব্য বোঝা গেল! সৃষ্টিকর্তা স্বরের আত্মা ক্য এনেছে. রোমানদের লিখিত চিঠিতে (15: 5-6) সেন্ট পল আমাদের বলেছেন: " \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ এর সংক্ষিপ্ত বিবরণ আপনাকে একে অপরের সাথে এই জাতীয়

এ বেঁচে থাকার তৌফিক দিন; খ্রিস্ট যিশুর সাথে একমত, যে  
ভয়েসের সাথে দুর্ভাগ্য এবং আমাদের  
প্রভুর পিতা যিশু খ্রিস্ট.

সৃষ্টিকর্তা স্বর ও মানবজাতির মধ্যে সম্পর্কে ভেঙে ফেলা সমস্ত কিছুই যিশুর মৃত্যু এবং পুনরুত্থানের মাধ্যমে  
ধ্বংস হয়ে গিয়েছিল. যীশু পাপ ও মৃত্যু এবং শয়তান নিজেই জয় ঘোষণা করেছিলেন. সর্বশেষ টুকরা যা  
মানবজাতিকে পৃথক করেছিল এবং ধ্বংস করার প্রয়োজন ছিল তা ছিল ভাষা বিভ্রান্তি যা পাপ মানব জাতির  
উপর নিয়ে এসেছিল. স্বর ভাষা বিভ্রান্তি ব্যবহার করে মানব জাতিকে নিজেকে ধ্বংস হতে রক্ষা করেন.  
লোকেরা পৃথিবীর বুক ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছিল. আদিপুস্তক 11: 1-9 এ ফিরে যান এবং আপনি গল্পটি পুনরায়  
পড়ার সাথে সাথে আপনার স্মৃতি সতেজ করুন.

**ভূমিকা:** আসুন প্রেরিত 2-এ আমাদের গল্পটিতে ফিরে আসুন শব্দটির অসাধারণ লক্ষণ এবং আগুনের  
জিহ্বার উপস্থিতিগুলির সাথে প্রত্যেকেই অন্যরকম ভাষায় কথা বলার সাথে সাথে আত্মার পূর্ণতা এসেছিল. কেউ  
সাহায্য করতে পারে না তবে ঘটে যাওয়া অসাধারণ পরিবর্তনটি দেখে অবাক হয়ে যায় কারণ তারা পবিত্র  
আত্মার শক্তি পেয়েছিল. এই লোকেরা যারা কয়েক সপ্তাহ আগে তালাবন্ধ দরজার পিছনে ভীর্ণ হয়েছিলেন  
তারা এখন সহস্র সহস্রের সামনে বক্তব্য রাখবেন এবং আমরা যেমন দেখব, প্রভুর আদেশ অনুসারে  
সুসমাচারকে পৃথিবীতে আনার জন্য কারাদণ্ড, পাথর মেরে এমনকি মৃত্যুর মুখোমুখি হতে হবে . আমরা কেবল  
সেই সাহস ও সাহসের সাথে আশ্চর্য হতে পারি যে স্বর তাঁর এবং আপনার লোকদের সহ তাঁর লোকদের  
দিতে চান. এখন শিষ্যরা তাদের নিজের দ্বারা নয় সৃষ্টিকর্তা স্বরের শক্তি দ্বারা ক্ষমতাপ্রাপ্ত হয়েছিল. তারা  
তাঁর সাক্ষী হতে মুক্তি পেয়েছিল. আসুন সংক্ষিপ্তভাবে জনতার কাছে পিটারের বার্তায় ফোকাস করে শুরু করা  
যাক.

## ব্যায়াম:

1. পিটারের বার্তাটি তাদের মন্তব্যগুলিতে সম্বোধন করে শুরু হয়েছিল যারা এই লোককে মাতাল করে  
বলেছিল. আয়াত পড়ুন 14-21.

ক. পিটার অনুসারে পুরুষরা কেন মাতাল হতে পারছিল না (14-15)? \_\_\_\_\_

খ. বিশেষত নবী জোয়েল তাঁর আত্মার প্রবাহ সম্পর্কে কী বলেছিলেন (শ্লোক 17)? \_\_\_\_\_

গ. তাঁর আত্মা কীভাবে প্রকাশিত হবে (আয়াত 17 বি)? \_\_\_\_\_

ঘ. উদ্বেগ বলেছেন যে তিনি \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ উভয় দাসের উপরে  
তাঁর আত্মা লে দেবেন (আয়াত 18)

ঙ. প্রকৃতির প্রতিক্রিয়াগুলি কী হবে (শ্লোক 19-20)? \_\_\_\_\_

a. চ. তবে সর্বোপরি তাঁর আত্মা কোন আত্মার প্রতিশ্রুতি প্রকাশ করে (21)? \_\_\_\_\_

2. পিতরের বার্তা তিহাসিক ঘটনা পর্যালোচনা করার সাথে সাথে অব্যাহত রয়েছে, যীশুস্বর পিতা দুই  
লোকদের হাতে যিশুকে কীভাবে দিয়েছিলেন যাতে স্বর তাঁর মুক্তির পরিকল্পনা স্থির করেন. 22-36

শ্লোকের মাধ্যমে স্ক্যান করুন এবং পিতর তাঁর বার্তায় লোকদের কাছে যে ঘটনাগুলি পুনর্বীর বলেছেন তার কয়েকটি লিখুন.

ক. \_\_\_\_\_ (শ্লোক 23)

খ. \_\_\_\_\_ (শ্লোক 24)

গ. \_\_\_\_\_ (শ্লোক 33)

ঘ. \_\_\_\_\_ (শ্লোক 36)

3. পিটারের বার্তাটি মানুষের হৃদয়কে স্পর্শ করেছে (আয়াত 37) তারা কী জিজ্ঞাসা করেছিল? \_\_\_\_\_

4. পিটারের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (শ্লোক 38)?

ক. \_\_\_\_\_

খ. \_\_\_\_\_

5. পিটার পালনকর্তার নামে দেওয়া প্রতিশ্রুতিটি কী ছিল (আয়াত 38)?

ক. \_\_\_\_\_

খ. \_\_\_\_\_

6. এবং, আমরা শেষ আয়াতটি 41 নম্বর আয়াতে পড়েছি... "যারা তাঁর \_\_\_\_\_ যারা \_\_\_\_\_ ছিলেন তারা \_\_\_\_\_ ছিলেন, এবং সেই দিন সেখানে \_\_\_\_\_ ছিলেন প্রায় \_\_\_\_\_ হাজার আত্মা" "পিটারের মাধ্যমে কথা বলেছেন! যারা শ্রুতিমধুরতার প্রতিক্রিয়া শুনেছিলেন কেবল তাদেরই আত্মা আলোড়িত করতে পারে.

## প্রতিফলন:

1. এই গল্পটি পড়ার পরে কেউ সাহায্য করতে পারে না তবে প্রচুর প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারে:

ক. এটা কি সত্যিই ঘটেছিল?

খ. এমন শব্দ শুনতে কেমন লাগল যা পুরো বাড়ি ভরে উঠল? এটি কি কারও বাড়িতে অগ্নি বিপদাশঙ্কা বন্ধ হয়ে যাচ্ছিল?

গ. আগুনের জিহ্বা? লোকেরা কি দেখেছিল যে আগুনের জিহ্বা তাদের গায়ে লাগছিল? তো, এগুলি কী ছিল?

ঘ. তারপরে সমস্ত কিছুর উপরে উঠে যাওয়ার জন্য, আত্মা তাদের সক্ষম করার সাথে সাথে তারা সকলেই অন্য ভাষায় কথা বলতে শুরু করেছিল? আমরা একে অপরকে জিজ্ঞাসা করা একই প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করতে পারি না, "এর অর্থ কী?"

ঙ. আমরাও ভাবতে পারি যে শিষ্যরা যখন জেরুজালেমে তাদেরকে পবিত্র আত্মার উপহার দেওয়ার জন্য অপেক্ষা করেছিলেন তখন এই ঘটনাটি কী প্রত্যাশা করেছিল.

ক. তারা কী প্রত্যাশা করেছে বলে আপনি মনে করেন? \_\_\_\_\_

খ. আপনি কি আশা করবেন? \_\_\_\_\_

চ. অন্য প্রশ্নগুলো: \_\_\_\_\_

2. তখন পিতার উঠে একটা উপদেশ দিলেন যা লোকদের হৃদয়ে ছড়িয়ে দিল. যারা তাঁর বার্তা গ্রহণ করেছিলেন তারা বাপ্তিস্ম নিয়েছিল এবং 3000 যোগ করা হয়েছিল. তা ছিল ঘনিষ্ঠ বৃদ্ধি!

ক. তারা অনুতপ্ত হয়েছিল.

খ. তারা বাপ্তিস্ম নিয়েছিল.

গ. তাদের ক্ষমা করা হয়েছিল.

ঘ. তারা পবিত্র আত্মার উপহার পেয়েছিল.

3. পিটার সংঘটিত ঘটনাগুলি ভাগ করেছে (আয়াত 14-21). তখন তিনি তাদেরকে যিশুর মৃত্যু ও পুনরুত্থানের প্রতি বিশ্বাসের মাধ্যমে মুক্তির বিষয়ে বলেছিলেন. তিনি তাঁর বার্তাটি যিশুর স্বর্গে আরোহণের সাথে শেষ করেছিলেন যেখানে তিনি তাঁর পবিত্র আত্মাকে শাসন করেন এবং লে দেন (22-36 পদ) তারপরে পিটার অনুতপ্ত হওয়ার এবং বাপ্তিস্ম নিতে বাপ্তিস্ম নেওয়ার আমন্ত্রণটি প্রসারিত করে তাদের পাপ ক্ষমা করা হয়েছিল এবং তারা পবিত্র আত্মার উপহার পেয়েছিল.

ক. বাপ্তিস্মে আমাদের পাপগুলি ধুয়ে ফেলা হয়, পরিষ্কার করা হয়, যদি আপনি চান. এটি ব্যক্তিগতভাবে খ্রিস্টের মুক্তির কাজ নিয়ে আসে. তারপরে পবিত্র আত্মা খালি আত্মাকে তাঁর উপস্থিতি দিয়ে পূর্ণ করেন. তিনি তাঁর পবিত্রতার কাজ শুরু করেন যা আমাদের পবিত্র করে তোলার তাঁর চলমান কাজ যা আমাদেরকে তাঁর মতো করে তোলে.

গ. অনুতাপ ও ক্ষমার চলমান কাজ আমাদের মুক্তির কথা স্মরণ করিয়ে দেয়, যিশুর মাধ্যমে সৃষ্টিকর্তার কাজ যেখানে তিনি আমাদের তাঁর রক্ত দিয়ে উদ্ধার করেছিলেন এবং আমাদের তাঁর নিজের বলে দাবি করে তাঁর উপস্থিতি আমাদের জীবনে উপস্থিত করেছিলেন.

গ. বাপ্তিস্মে সৃষ্টিকর্তা স্বর আমাদের তাঁর দাবি করেছেন এবং তাঁর আত্মা আমাদের আশ্বাস দেয় যে পিতার সাথে আমাদের সম্পর্ক যীশু দ্বারা পুনরায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল. আমরা তাঁর এবং তিনি আমাদের!

ঘ. আপনার প্রতিশ্রুতি: \_\_\_\_\_

4. যারা পিতরের বার্তা গ্রহণ করেছেন এবং বাপ্তিস্ম নিয়েছিলেন তাদের মধ্যে আমরা পবিত্র আত্মার উপহার এবং তাঁর শক্তির কাজকে উপেক্ষা করতে পারি না. মানবজাতির অন্তরে রূপান্তর করার কাজটি বিশ্বাস করা যে সৃষ্টিকর্তা স্বর যীশুকে প্রভু ও খ্রীষ্ট উভয়ই করেছেন সৃষ্টিকর্তা স্বরের কাজ, তাঁর পবিত্র আত্মা আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে মানের কাজ. ইফিসীয় 2: 8-9 স্মরণ করুন. আপনার চিন্তাগুলো: \_\_\_\_\_

**স্মৃতিচারণ:** প্রেরিত 2 পদে আধ্যাত্মিক আয়াত 38 আয়াত. অনুচ্ছেদ, বাপ্তিস্ম, ক্ষমা ও পবিত্র আত্মা শব্দের নোটটি সূচী কার্ডে এই অনুচ্ছেদটি লিখুন. আয়াতটি মুখস্থ করার সাথে সাথে এই শব্দগুলি মনে রাখবেন. এখন এমন সুযোগের সন্ধান করুন যেখানে আপনি যীশুস্বরের এই আমন্ত্রণটি যিশুর মাধ্যমে এবং তাঁর পবিত্র আত্মার দ্বারা উত্পন্ন ও ক্ষমতায়িত জীবনযাপনের আহ্বানের মাধ্যমে ক্ষমা স্বরের এই আমন্ত্রণটি অন্যদের সাথে ভাগ করে নিতে সক্ষম হন.

**প্রার্থনা:** আপনি তাঁর ক্ষমা ও অনন্ত জীবনের উপহার গ্রহণের সাথে স্বরের আত্মাকে অনুতাপ ও কৃতজ্ঞতার জীবনযাপনের জন্য অনুরোধের জন্য প্রার্থনা করার সময় ব্যয় করুন. \_\_\_\_\_

---

---

---

পাঠ দুই



# নামে যিশু খ্রিস্টের

## আইন 3 - ল্যাম ম্যান

---

---

### পর্যালোচনা পাঠ 2

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	17
ভূমিকা	18
পাঠ 2: প্রেরণ 3	
• অভ্যাস এবং ফেলোশিপ অভ্যাস	19
• সিলভার বা সোনার নয়	21
• প্রতিচ্ছবি: ল্যাম্প ম্যান নিরাময়	22
• পিটারের বার্তা	23

নামে যিশু খ্রিস্টের

---

---

সূচনা

প্রাথমিক গীর্জা অনুশীলনগুলি বিকাশ করেছিল যা বিশ্বাসীদের এই নতুন ফেলোশিপকে শক্তিশালী ও উত্সাহিত করে। তারা সৃষ্টিকর্তা স্বরের বাক্য এবং প্রার্থনা অধ্যয়নকে মূল্যবান বলে বিবেচনা করে। তারা জানত যে অংশীদারিত্ব এবং খাবার একসাথে ভাগ করে নেওয়া তাদের আরও দৃ করে তোলে এবং একটি সম্প্রদায় হিসাবে তাদের বিশ্বাসকে আরও সমৃদ্ধ করে। তারা কীভাবে একে অপরকে সমর্থন করেছিল এবং একে অপরকে সরবরাহ করেছিল তার পক্ষে দৃ সাক্ষ্য দিয়েছিল তা শিখুন।

এই পার্ঠের গল্পটি হল একদিন মন্দিরে যাওয়ার পথে তারা পিতর ও জন এবং খোঁড়া ভিথারিটির মুখোমুখি। তিনি চেয়েছিলেন পিটার এবং যোহনের কাছে যা ছিল না, অর্থ ছিল, কিন্তু তারা তার কাছে যা দিয়েছিল gave যিশুর নাম! আপনি কি কখনও অনুভব করেছেন যেন আপনার কিছুই নেই? আপনি কি কখনও অনুভব করেছেন যা আপনার যথেষ্ট ছিল না? এই পুরুষদের জন্য যিশুর নাম যথেষ্ট ছিল। ওরা জানত 'যিশু' নামের শক্তি!

খোঁড়া ভিথুক উঠে দাঁড়ানোর সাথে সাথে তার প্রতিক্রিয়াটি দেখুন। যে লোকেরা তাকে দেখেছিল সেগুলি পর্যবেক্ষণ করুন। পিতর যিশু বলার সুযোগটি গ্রহণ করার সাথে সাথে শুনুন, ক্রুশবিদ্ধ ও উত্থিত প্রভু। তিনি তাদের অনুশোচনা এবং তাদের পাপ থেকে ফিরিয়ে নেওয়ার আহ্বান জানান যাতে তারা প্রভুর উপস্থিতিতে সতেজ হতে পারে।

---

নামে যিশু খ্রিস্টের

## পাঠ ২

## অংশ 1

**শিক্ষকতা:** যিশু এখানে পৃথিবীতে থাকাকালীন তিনি তাঁর অনুসারীদের একটি নতুন জীবনযাত্রার শিক্ষা দিয়েছিলেন। তিনি তাদের মধ্যে নতুন আচরণ, জীবনের প্রতিক্রিয়া জানানোর বিভিন্ন উপায়, মানুষ এবং পরিস্থিতিতে কেছিলেন। ম্যাথু 5-7-এ রয়েছে ‘পর্বতে উপদেশ’। তাঁর শিক্ষায় তিনি জীবনযাপনের জন্য অনেকগুলি ব্যক্তিগত এবং সামাজিক অভ্যাস ভাগ করেছেন যা তিনি তাঁর অনুগামীদের জন্য চেয়েছিলেন। উদাহরণস্বরূপ, তিনি তাদেরকে আধ্যাত্মিক অভ্যাসগুলি শিখিয়েছিলেন যখন তারা তাঁকে নিঃসঙ্গতা, বিশ্রাম, প্রতিবিশ্বের জন্য প্রার্থনা এবং প্রার্থনা করতে যেতে দেখেছিলেন এবং পাপীদের সাথে খেতে গিয়ে, সন্দেহজনক নৈতিক চরিত্রের সাথে দেখা করতে গিয়ে তিনি তাদেরকে নতুন সম্পর্কের অভ্যাস শিখিয়েছিলেন গীর্জার নেতাদের সাথে গোপনে, এবং যারা শারীরিকভাবে অন্ধ এবং আবেগের অধিকারী তাদের স্বীকৃতি দিয়েছিলেন। এই আচরণগুলি বা শৃঙ্খলাগুলি তাদের ইহুদি রাব্বীদের দ্বারা আইনে যে শিক্ষা দেওয়া হয়েছিল তার পাল্টা ছিল।

কিন্তু, এই অনুসরণকারীদের ছেড়ে যাওয়ার পরে তাদের কী হবে? তারা কি তাদের পুরানো অভ্যাস, তাদের পূর্বের আচরণগুলি বা আইনের সীমানায় ফিরে যেতে পারবে? যিশু এমন কিছু কাজ করেছিলেন যা তাদের এগিয়ে চালিত করেছিল এবং এই অভ্যাসগুলি তাদের অস্তিত্বের মধ্যে গভীরভাবে এম্বেড করে। তিনি তাদের একটি নতুন পরিচয় দিয়েছেন। এর আগে তিনি তাদের বলেছিলেন, “আমাকে অনুসরণ কর。” এখন, তিনি স্বর্গে ওঠার ঠিক আগেই তাদের বলেছিলেন, “তোমরা আমার সাক্ষী হও。” তারা যীশুকে অনুসরণ করেছিল এবং তাঁর পথ শিখেছে এবং এখন তারা তাঁর প্রতিচ্ছবি হবে দুনিয়া। এখন তারা তারা যা হতে তৈরি হয়েছিল, বিশ্বের কাছে বর্ণবাদীদের চিত্রের প্রতিচ্ছবি (আদিপুস্তক 1:27)। তারা এখন সেই আত্মায় পূর্ণ হয়ে গেছে যিনি তাদের যা দেখেছিল ও শুনেছিল তাদের সমস্ত সাক্ষ্য দিতে সক্ষম করে।

প্রেরণ 2 এ আমরা শিখেছি যে এই কয়েকটি নতুন আচরণের চেহারা কেমন। যিশু আরোহণের পরে এবং পবিত্র আত্মার উপহার দেওয়ার পরে তাঁর অনুসারীরা কীভাবে বেঁচে ছিলেন?

**দায়িত্ব:** অ্যাক্ট 2: 42-47 পড়ুন। আপনি যেমনটি পড়বেন আপনি লক্ষ্য করবেন যে তারা, প্রত্যেকের মতো শব্দগুলি এই বিভাগে জুড়ে ব্যবহৃত হয়। এই আয়াতগুলি প্রাথমিক গীর্জার বর্ণনা দেয় এবং বিশ্বাসীদের এই ফেলোশিপটি কীভাবে সম্প্রদায়ের সাথে একসাথে থাকত। তারা একে অপরের সাথে প্রতিষ্ঠিত কিছু আচরণ বা অভ্যাসগুলি কী কী?

## ব্যায়াম:

1. আপনি কোন চারটি সামাজিক অভ্যাস লক্ষ্য করেছেন যা তাদেরকে সহযোগীতা হিসাবে সংযুক্ত করেছে আয়াতে 42?

- ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_  
গ. \_\_\_\_\_  
ঘ. \_\_\_\_\_

2. শৌখিনতা হিসাবে পবিত্রতা কি প্রতিক্রিয়া ছিল পবিত্র আত্মা অনেক (আয়াত 43) প্রেরিতদের মাধ্যমে লক্ষণ এবং আশ্চর্যজনক? \_\_\_\_\_
3. বিশ্বাসীদে রমানদার সম্প্রদায় বসবাস করতেন. তারা একে অপরের সাথে উদারভাবে ভাগ করে নিয়েছিল এবং অভাবীদের যে কাউকে সহায়তা করতে পারে তার যথাসাধ্য চেষ্টা করেছিল (আয়াত 44, 45). তারা তাদের সম্পত্তিতে হালকাভাবে আটকে ছিল এবং অন্যের প্রয়োজন হলে স্বেচ্ছায় তাদের পণ্য দিয়েছিল. এই আয়াত অনুযায়ী আপনি তাদের জীবনধারা সম্পর্কে কি লক্ষ্য করবেন?  
\_\_\_\_\_
4. আয়াত 46-47 শ্রদ্ধার পূজা অভ্যাস কথা বলতে. তারা মন্দিরের আদালতের অভ্যন্তরে আনুষ্ঠানিক উপাসনা এবং তাদের বাড়ির ভিতরে ব্যক্তিগত উপাসনা উভয় অংশ নিয়েছিল যেখানে তারা \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ হৃদয়ের সাথে একসাথে খেয়েছিল.
5. এবং 47 আয়াতে আমাদের জানায় যে তারা \_\_\_\_\_ এবং সমস্ত \_\_\_\_\_ এর \_\_\_\_\_ ছিল. আপনারা কি মনে করেন যে "তারা সমস্ত লোকের অনুগ্রহ উপভোগ করেছিল?" এই তথ্যের প্রত্যাশিত ফলাফল কী হবে?  
\_\_\_\_\_
6. 47 বি আয়াত ফলাফল প্রকাশ করে. প্রভু যোগ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ধর্মপ্রচার, তাদের বিশ্বাস ভাগ করে নেওয়া তাদের নিত্য অভ্যাসগুলির মধ্যে একটি!

## অংশ 2

**প্রতিচ্ছবি:** প্রথম চার্চের চারটি মূল অভ্যাস ছিল:

1. জীবন শিক্ষার শব্দে কেন্দ্রিক ছিল শিক্ষণ, অধ্যয়ন, প্রার্থনা এবং ধর্মনিষ্ঠার সাথে
2. জীবনটি ফেলোশিপে অভিজ্ঞ হয়েছিল, একে অপরের উপস্থিতির আনন্দ এবং অভাবী লোকদের জন্য সরবরাহ করার উদারতা
3. জীবন উভয় বৃহত্তর (আনুষ্ঠানিক) এবং অন্তরঙ্গ (অনানুষ্ঠানিক) সেটিংসে উপাসনা ছিল
4. জীবন ছিল ফেলোশিপের প্রত্যাশিত ও প্রত্যাশিত বৃদ্ধি

**আবেদন:**

1. প্রারম্ভিক গির্জা তাঁর সাক্ষী হিসাবে তাদের নতুন পরিচয়টি কীভাবে মোকাবেলা করেছিল সে সম্পর্কে আপনার প্রতিক্রিয়া কী?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. কোন অভ্যাসগুলি আপনার পক্ষে বিশেষভাবে আগ্রহী? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. কোন অভ্যাসগুলি আপনাকে কিছুটা অস্বস্তির কারণ হতে পারে?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. সমসাময়িক গির্জার আচরণগত এবং সামাজিক (সম্পর্কিত) অভ্যাস সম্পর্কে আপনার পর্যবেক্ষণগুলি কী? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. তাঁর সাক্ষী হিসাবে এই নতুন পরিচয় দেওয়া হয়েছে, আপনি কি আপনার অভ্যাস এই নতুন পরিচয়ের সাথে সাংঘর্ষিক দেখছেন? ব্যাখ্যা করা. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. প্রভু খ্রিস্টের সাথে এবং খাঁটি গির্জার তাঁর চিত্রের সাথে আপনার অভ্যাসগুলি সারিবদ্ধ করার জন্য কী করা যেতে পারে ((প্রেরিত 2: 82-87)? আপনার পরিবর্তনকে আরও সঠিকভাবে বিশ্বের প্রতিচ্ছবি প্রতিবিস্তৃত করার দক্ষতাগুলিতে কী পরিবর্তন ঘটবে? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**প্রার্থনা:** হে প্রভু, আপনার পবিত্র আত্মার দ্বারা আপনি আমাকে শিক্ষা দিতে চলেছেন. আমি আপনাকে প্রতিদিন অনুসরণ করতে এবং আপনাকে অনুসরণ করে আমি আপনার ইচ্ছা এবং বেঁচে থাকার উপায়গুলি শিখেছি আপনি কেবল আমাকে অনুসরণ করতে চান না তবে আপনি আমাকে স্মরণ করিয়ে দেন যে আমি যেখানেই থাকি আপনার সাথে মিশনে আছি. তুমি মেসশাবকের রক্তে আমার সমস্ত পাপ পরিষ্কার করেছ এবং আমার বাস্তবসম্মত আমাকে তোমার পবিত্র আত্মায় পূর্ণ করে দিয়েছ. আপনি কে তার একজন খাঁটি সাক্ষী হতে আমাকে সক্ষম করুন. ক্ষমা করুন এবং আমাকে এই নতুন পরিচয়, এই নতুন আহ্বানের প্রতি বিশ্বস্ত হতে উত্সাহিত করুন এবং আমি যখন ব্যর্থ হয়ে যাই তখন আমি আপনাকে পুনরুদ্ধার করতে বলি, অন্যকে আপনার অনুগ্রহ ও করুণার দৃষ্টি সাক্ষী হিসাবে বেঁচে থাকতে আপনার আত্মার দ্বারা আমাকে শক্তিশালী ও সমর্থন করি. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### পার্ট 3

**ভূমিকা:** যিশু এর অনুসারীরা যিশু কী করে দেখে এবং তাঁর কাছ থেকে শিখে. যিশুর সাক্ষী হলেন যিশুর মূর্ত প্রতীক এবং যিশু যা করেছিলেন তা করেন. ম্যাথু 28:28সালে যিশু বলেছিলেন যে সমস্ত কর্তৃত্ব তাঁকে দেওয়া হয়েছিল এবং তাঁর কর্তৃত্বের দ্বারা তিনি তাঁর অনুগামীদের তাঁর সাক্ষী হওয়ার ক্ষমতা দিয়েছেন, শিষ্য তৈরি করেছিলেন ছাপ 16: -18 মার্কে আমাদের বলা হয়েছে যে যারা বিশ্বাস করে তাদের সাথে লক্ষণগুলি উপস্থিত হবে, নিরাময় করার কিছু উপহার সহ ভূতদের তাড়িয়ে দেওয়া এবং নতুন ভাষায় কথা বলা. আমাদের মনে রাখা দরকার যে যীশু হ'ল তিনিই নিরাময় করেন এবং এখন অন্যকে নিরাময়ের জন্য আমাদের তাঁর এজেন্ট হিসাবে ব্যবহার করেন. অ্যাক্ট 3 এবং 4 এ আমরা পঙ্গু ভিক্ষুকের গল্প শিখি যিনি সুস্থ হয়েছিলেন.

**দায়িত্ব:** পড়ুন আইন 3: 1-10.

- গল্পের চরিত্রগুলি কারা?
- কি হয়েছে?
- জনগণের সাড়া কেমন ছিল?

**ব্যায়াম:**

1. দুই শিষ্য কারা (শ্লোক 1)? \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_
2. তারা কোথায় যাচ্ছিল? \_\_\_\_\_
3. তারা কেন যাচ্ছিল? \_\_\_\_\_
4. দিনের কোন সময় ছিল? \_\_\_\_\_
5. আমাদের আয়াত 2 এ কিছু খুব নির্দিষ্ট বিষয় বলা হয়েছে:
  - ক. আমরা এই লোক সম্পর্কে কি বলা হয়? \_\_\_\_\_
  - খ. তাকে কোথায় বহন করা হয়েছিল? \_\_\_\_\_
  - গ. গেটের নাম কী ছিল? \_\_\_\_\_

আপনার যদি কোনও মানচিত্র থাকে তবে গেটটি চিহ্নিত করুন এবং এটি মন্দিরের পূর্ব দিকে মহিলা ও অইহুদীদের আদালতের সাথে সম্পর্কযুক্ত. মহিলা দরবারে ফটকটি খোলা ছিল এবং সম্ভবত এটি ছিল মন্দিরের প্রবেশদ্বার. দরজাগুলি চিত্তাকর্ষক, করিন্থিয়ান ব্রাস দিয়ে তৈরি এবং একটি চিত্তাকর্ষক উচ্চতায় দাঁড়িয়েছিল.

  - ঙ. আমরা ধরে নিতে পারি যে তাকে পরিবার ও বন্ধুবান্ধব দ্বারা প্রতিদিন গেটে নিয়ে আসা হয়েছিল. কেন তাকে সেখানে রাখা হয়েছিল? \_\_\_\_\_
6. তিনি পিটার এবং জনকে দেখেছিলেন. তিনি তাদের কী জিজ্ঞাসা করলেন (আয়াত 3)? \_\_\_\_\_
7. পিটার এবং জন এর প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 4)? \_\_\_\_\_
8. এবং তারপরে, পিটার তাকে কী বললেন? \_\_\_\_\_
9. লোকটি কী করেছিল (আয়াত 5) \_\_\_\_\_ কেন? \_\_\_\_\_
10. পরিবর্তে, পিটার তাকে কী বলেছিলেন (আয়াত 6)? \_\_\_\_\_

11. পিটার তাকে ডানদিকে নিয়ে যেতে সাহায্য করেছিল এবং " \_\_\_\_\_ তার \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ তৈরি হয়েছিল \_\_\_\_\_."

12. আমাদের বলা হয়েছে যে লোকটি ৪ আয়াতে কী করেছে? \_\_\_\_\_

কীভাবে তিনি পিটার এবং জনকে আয়াত দিয়ে মন্দিরের আদালতে প্রবেশ করেছিলেন (৪ বি)? \_\_\_\_\_

13. সমস্ত লোক যখন তাকে দেখেছিল ...

ক. তিনি কি করছিলেন (আয়াত 9)? \_\_\_\_\_

খ. শ্লোক 10: তারা তাকে \_\_\_\_\_ করেছে.

গ. তারা কীভাবে তাকে চিনল? \_\_\_\_\_

ঘ. এবং \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ তার কাছে \_\_\_\_\_ যা ছিল তাতে তারা ভরে গেছে.

## পার্ট 4

### প্রতিফলন:

1. পিটার এবং জন অবশ্যই মন্দির এবং গেট বিউটিফুলের জন্য অপরিচিত ছিল না কারণ এটি ছিল উঠানের প্রাথমিক প্রবেশদ্বার. যেহেতু প্রতিদিন তাকে মন্দিরের দরবারে কার লোকদের কাছে ভিক্ষা করার জন্য আনা হয়েছিল তার আগে তারা সম্ভবত এই পঙ্গু ব্যক্তির মুখোমুখি হয়েছিল. তবে, আজকের দিনটি আলাদা ছিল. আমাদের বলা হয় যে তিনি যখন তাদের কাছে টাকা চেয়েছিলেন তখন পিটার তাঁর দিকে সরাসরি তাকিয়ে থাকে. পিটার এবং জন তাঁর দ্বারস্থ হননি যেন তিনি গেটের অন্য একজন ভিক্ষুক. পরিবর্তে, তারা থামল এবং আমাদের বলা হয়েছে যে তারা তাকে চোখে দেখেছিল. আমরা বুঝতে পারি যে ভিক্ষুক পিটার এবং যোহনের দিকে মনোযোগ দিচ্ছেন না এমন পরবর্তী পথচারীর জন্য অপেক্ষা করেছিলেন. ভদ্রলোক এমনকি এই দুজন অপরিচিত ব্যক্তিকে অন্যের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে আটকাতে দেখে কিছুটা বিরক্তও হতে পারেন. কিন্তু, পিটার এবং জন থামলেন, তাকে চোখে তাকিয়ে বললেন, "আমাদের দিকে তাকাও!" মনে হচ্ছে পিতর বলছিলেন, "আমাদের লক্ষ্য করুন! আমরা থামলাম আপনি কেউ আছেন. আপনি প্রবেশদ্বার সজ্জার কেবল একটি অংশ নন. আপনি একজন মানুষ. "সুতরাং লোকটি সেখানে যাওয়া লোকদের স্ক্যান করা বন্ধ করে দেয়. তিনি তাদের মনোযোগ দিন.
2. আমাদের বলা হয়েছে যে লোকটি তাদের কাছ থেকে কিছু পাওয়ার আশা করেছিল. পিতরের মুখ থেকে প্রথম কথাটি যখন লোকটির মনে পড়েছিল তখন অবশ্যই তার মনে কী ঘটেছিল, "আমার কাছে রৌপ্য ও সোনার কিছুই নেই ..." লোকটি কি এরকম কিছু ভেবেছিল: "এটি ঠিক আছে; শুধু পাশাপাশি চলতে থাকুন. এটি আমার কাজের প্রকৃতি মাত্র. কারও কাছে দেওয়ার মতো অর্থ আছে আবার কারও কাছে নেই. আমি শুধু জিজ্ঞাসা করতে থাকি. "
3. তারপরে পিটার আরও বলতে থাকে, "... তবে আমি যা দিচ্ছি তা আমি আপনাকে দিয়েছি." এটি কি সেই ব্যক্তির আগ্রহকেই বুঝতে পেরেছিল? পিটার তাকে কী দেওয়ার ছিল? "নাসরতীয় খ্রিস্টের নামে

হাঁটাচলা করুন。” পিটার আর মুখ থেকে এই শব্দগুলি বের করেনি এবং তিনি লোকটিকে দাঁড়াতে সহায়তা করছেন! তাত্ক্ষণিকভাবে শক্তি পঙ্গু মানুষের পা এবং গোড়ালি পর্যন্ত আসে. সে লাফিয়ে উঠে হেঁটে যায়! পিটারের কেবলমাত্র যিশু নাম ছিল কিন্তু যিশু নামটিই সমস্ত লোকটির প্রয়োজন ছিল! পবিত্র আত্মার দ্বারা ক্ষমতাপ্রাপ্ত, পিটার অভিনয় করেছিলেন. যিশু নামে বিশ্বাস করে পিটার পঙ্গু লোকটির হাত ধরে তাকে দাঁড়াতে সহায়তা করেছিল. পবিত্র আত্মা পিটারকে যে শক্তি দিয়েছিলেন, পিটার তিনি ব্যবহার করেছিলেন এবং লোকটি সুস্থ হয়েছিল.

4. লোকটির প্রতিক্রিয়া ছিল পূজা এবং প্রশংসা. তিনি প্রথমবারের জন্য মন্দিরের দরবারে গিয়েছিলেন. তিনি পিটার এবং জনকে প্রশংসা করে দিয়ে হাঁটলেন. আগে কখনও তিনি বহন করা ছাড়া যেতে সক্ষম ছিল না. এবার তাঁর জীবন তাঁর সাক্ষী পিটার এবং জন এর জীবনের মধ্য দিয়ে কর্মক্ষেত্রের শক্তির সাক্ষ্য লাভ করেছিল.
5. লোকেরা তাকে সেই ব্যক্তি হিসাবে চিনল যে ফটক দিয়ে ভিক্ষা করেছিল. এখন তিনি হাঁটছিলেন এবং লাফিয়েছিলেন এবং প্রশংসার প্রশংসা করছিলেন. আমাদের জানানো হয় যে তারা তাঁর সাথে যা ঘটেছে তা দেখে তারা অবাক হয়ে গিয়েছিলেন এবং অবাক হয়েছিলেন. পঙ্গু হয়ে তাঁর জীবনকে বিবেচনা করে সবে কী ঘটেছিল? আপনার চিন্তাগুলো:

---

---

**ভূমিকা:** পিটার লক্ষ করেছেন যে তাঁর এবং জনের কাছে ভিড় চলছে. লোকেরা যা ঘটেছে তাতে অবাক হয়ে গিয়েছিল এবং পিটার এটিকে যিশুর কথা বলার সুযোগ হিসাবে দেখেছিলেন, যিনি এই পঙ্গু লোকটিকে নিরাময় করেছিলেন.

**দায়িত্ব:** পড়ুন আইন 3: 11-20 .

**ব্যায়াম:**

1. পিটার দুটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে শুরু করেন (আয়াত 12):  
ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_
2. লোকটি যিশু নামে সুস্থ হয়ে উঠল. যিশু (পদ্য 13) কে পিটার মহিমাম্বিত বলে?  
\_\_\_\_\_
3. পিটার লোকদের কী বলেছিল যে তারা (লোকেরা) কাজ করেছিল (আয়াত 13 বি -15 এ)?  
ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_  
গ. \_\_\_\_\_  
ঘ. \_\_\_\_\_

পিটার লোকদের কী বলেছিল যে দুর্ঘটনা করেছে (আয়াত 15 বি)? \_\_\_\_\_

তারপরে পিটার বলে, "এর জন্য আমরা \_\_\_\_\_."



4. পিটার আরও শ্লোক 16 এর আরও ব্যাখ্যা করতে গিয়েছিলেন: "তঁার নামে \_\_\_\_\_ দ্বারা এই মানুষটিকে আপনি শক্তিশালী করেছেন যাকে আপনি \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_, এবং যে বিশ্বাসটি \_\_\_\_\_ এর মাধ্যমে রয়েছে তা \_\_\_\_\_ এই নিখুঁত. আপনাদের সবার উপস্থিতিতে.
5. পিটার ইস্রায়েলের এই লোকদের প্রতি তঁার পরামর্শ অব্যাহত রেখেছে, যারা খ্রিস্টের আগমনের বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন, যিনি দুর্ভোগ ও মৃত্যুবরণ করবেন. তারপরে 19 আয়াতে পিটার তাদেরকে \_\_\_\_\_ এ ডেকে বলেছেন যে আপনার \_\_\_\_\_ বাইরে থাকতে পারে.
6. আয়াতে 25 পিতর তাদের স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন যে তারা পূর্বপুরুষদের কাছে যেমন প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন সেই চুক্তির উত্তরাধিকারী হলেন যেমন নাগরিক আব্রাহামকে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, "এবং আপনার \_\_\_\_\_ এ \_\_\_\_\_ এ সমস্ত \_\_\_\_\_ থাকবে \_\_\_\_\_."
7. তারপরে পিটার যিশুর কথা বলেছিলেন, যাকে ধার্মিক \_\_\_\_\_. তিনি ইস্রায়েলে প্রথমে আপনাকে পাঠিয়েছিলেন \_\_\_\_\_ আপনাদের প্রত্যেকে \_\_\_\_\_ (অনুশোচনা করে) তোমার দুষ্টতা (26).

## পাঠ তিনটি

# অন্য কোনও নাম নেই

## আইন 4 - নিরক্ষিত, সাধারণ, এবং যিশু

---

---

### পর্যালোচনা পাঠ 3

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	27
ভূমিকা	28
পাঠ 3: প্রেরণ 4	
• পিটার এবং জন গ্রেস্তার	29
• আর কেউ ছাড়াই	30
• ভাবনা	30
• পাঠদান: 1 করিন্থীয় 5: 12-22	31
• মানহেড়্রিনের আগে	32
• মুক্ত	34
• প্রার্থনা	34

---

---

অন্য কোনও নাম নেই

## সূচনা

পিটার এবং জন এর বার্তা কিছু লোককে গ্রেপ্তার করেছিল যা তাদের গ্রেপ্তার করেছিল. যিশু তাঁর জালিয়াতির বিচারের পরে গ্রেপ্তার ও ত্রুশে দেওয়া হয়েছিল এমন কিছু লোকের আগে আমরা তাদের সাহসী সাম্র্য শনে আমরা হতবাক হয়ে দাঁড়াতে পারি না. তাদের কি একই ঘটনা ঘটবে? তারা কি কথা বলতে দ্বিধা করেছিল? লুক আমাদের জানায় যে তারা "পবিত্র আত্মায় পূর্ণ" এবং যা ঘটেছিল সেগুলি সম্পর্কে কথা বলেছিল, যিশু নামে যে খোঁড়া মানুষটি চলে.

তারা কি ভীতু কথা বলেছিল? তারা কি দেখেছিল এবং শুনেছিল সে বিষয়ে কথা বলতে দ্বিধা করেছিল? তাদের কথা শুনে তাদের প্রতিক্রিয়া কী হয়েছিল? তাদের সম্পর্কে মহাসভার সদস্যরা কী পর্যবেক্ষণ করেছিলেন? যিশু নাম সম্পর্কে কথা বলতে বা শেখানো নিষেধ করলে, তাদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল?

একবার মুক্তি পেলে তারা তাদের বন্ধুদের রিপোর্ট দেওয়ার জন্য ফিরে আসে. তারা যিশু'র সাক্ষী হওয়ার দুর্দান্ত সুযোগটি স্বীকার করার সাথে সাথে তাদের গল্পটি শুনে কল্পনা করুন. এখন চুপচাপ বসে তাদের সাথে প্রার্থনা করুন. তারা সমস্ত প্রার্থনা করে বিবেচনা করুন এবং নিবিড়ভাবে শুনুন কারণ তারা প্রভুর সামনে স্বীকার করে নিয়েছিল যে লোকদের শাসনকর্তারা তাদের বিরুদ্ধে নয় বরং প্রভুর বিরুদ্ধে এবং তাঁর অভিশক্ত ব্যক্তির বিরুদ্ধে লড়াই করেছিলেন, যিশু!

---

**অন্য কোনও নাম নেই**

## পাঠ 3

### অংশ 1

**ভূমিকা:** তাঁর বার্তায় পিতর মুসা, শমুয়েল এবং আব্রাহামের মতো ভাববাদীদের বাক্য ব্যবহার করেছিলেন খ্রিস্ট, মশীহের আগমন সম্বন্ধে ভবিষ্যদ্বাণী করতে এবং ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন যে বিচারকর্তা তাঁকে মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত করবেন. মসিহের মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থানের কথা না বলা পর্যন্ত পিটারের বার্তাটি ঠিক ছিল সদুকীরা একটি ইহুদি সম্প্রদায় ছিল যারা মৃতদের পুনরুত্থানে বিশ্বাস করে না.

**দায়িত্ব:** প্রেরণ টি 4: 1-22

### ব্যায়াম:

1. কথা বলার সময় কে পিটার এবং যোহনের কাছে এসেছিলেন (আয়াত 1)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. কী তারা তাদের ব্যাপকভাবে বিরক্ত করেছিল (আয়াত 2)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. তারা পিটার এবং জনকে কী করেছিল (আয়াত 3)? \_\_\_\_\_
4. তাদের গ্রেপ্তার হওয়া সম্বন্ধে কী ঘটেছে (আয়াত 4)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. পরের দিনের আগে পিটার এবং জন কে দাঁড়িয়েছিলেন (আয়াত 5-6)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
এই নামগুলির কোনওটি কী 'মিশু' ট্রায়াল থেকে পরিচিত?
6. এই লোকেরা কী জানতে চেয়েছিল (আয়াত 7)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. পিটার \_\_\_\_\_ (আয়াতে 8) দিয়ে পূর্ণ হয়েছিলেন এবং বলেছিলেন যে আপনি যদি জানতে চান যে একজন পঙ্গু লোকটির প্রতি কেন দয়া দেখানো হয়েছিল এবং জিজ্ঞাসা করছেন যে তিনি কীভাবে সুস্থ হয়ে উঠছেন তবে এই বিষয়টি জানুন ... তিনি অভিযোগকারীদের কী বলেছিলেন (আয়াত 10)? এটি নাসরতের \_\_\_\_\_ এর \_\_\_\_\_ এর মাধ্যমে, আপনি যাকে \_\_\_\_\_, যাকে \_\_\_\_\_ থেকে আধ্যাত্মিক \_\_\_\_\_, এই মানুষটি আপনার সামনে \_\_\_\_\_ দাঁড়িয়ে আছে.
8. 12 পদে পিটার ঘোষণা করেছেন যে অন্য কারও মধ্যে \_\_\_\_\_ নেই! তিনি কী বলতে চান? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. আদালত পিটার এবং জন (আয়াতে 13) এ কী দেখেছে? \_\_\_\_\_
10. এই দু'জনকে নিয়ে তাদের অবাক করে কী? \_\_\_\_\_

11. তারা আর কি লক্ষ্য করেছে? \_\_\_\_\_
12. যে পঙ্গু সুস্থ হয়ে উঠল সে পিতর ও যোহনের সংগে দাঁড়িয়ে ছিল. তারা কী বলতে পারে? সুতরাং, তারা তাদের আদালত থেকে সরিয়ে নেওয়ার আদেশ দিয়েছে (সানহেড্রিন) এবং তারা এক সাথে \_\_\_\_\_ (আয়াত 15).
13. তাদের উদ্বেগ কি ছিল (শ্লোক 16)? \_\_\_\_\_
14. সমস্যা কি ছিল?  
ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_
15. তাদের সমাধান কি ছিল (শ্লোক 17)? \_\_\_\_\_
16. তারা পিটার এবং জনকে ঘরে ফিরে ডাকল. তারা তাদেরকে কী আদেশ করেছিল (18)? \_\_\_\_\_
17. পিটার এবং জন তাদের আদেশের প্রতি কী প্রতিক্রিয়া জানিয়েছিল (বিশেষত 20 পদ)? \_\_\_\_\_
18. আদালত তাদের আবার হুমকি দিয়েছিল এবং \_\_\_\_\_ (21).
19. তারা কি বুঝতে পারে না? \_\_\_\_\_
20. কী তাদের সমস্যা তৈরি করছিল? \_\_\_\_\_
21. যে পঙ্গু সুস্থ হয়েছিল সে সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে (22)? \_\_\_\_\_

**স্মৃতিচারণ:** প্রেরিত 4:12 একটি পদ যা আধুনিক সমাজকে গভীরভাবে কখা বলে. লোকেরা অসংখ্য উপায় তৈরি করেছে যার মাধ্যমে তারা বিশ্বাস করে যে তারা উদ্ধার পাবে. কেউ কেউ বিশ্বাস করেন যে এটি ভাল কাজ দ্বারা. কেউ কেউ বিশ্বাস করেন এটি তাদের পূর্বপুরুষদের বিশ্বাসের কারণে. অন্যরা বিশ্বাস করে যে তারা তাদের নিজস্ব সদাচরণের দ্বারা উদ্ধার পেয়েছে. তারা কীভাবে রক্ষা পাবে সে সম্পর্কে কেউ কী ভাবুক তা বিবেচনা না করেই প্রেরিত 4:12 সত্যকে ঘোষণা করে যা বলা হয়েছে যে, "অন্য কারও মধ্যে \_\_\_\_\_ নেই, কারণ পুরুষদের মধ্যে \_\_\_\_\_ এর অধীনে অন্য কোন \_\_\_\_\_ নেই যার দ্বারা আমাদের অবশ্যই আবশ্যিক \_\_\_\_\_." আমরা কেবল যিশু নামেই রক্ষা পেয়েছি! অন্য সূচক কার্ডে এই উত্তরণটি লিখুন. কার্ডের পিছনে নোটগুলি আপনি লোকেদের সম্পর্কে বিভিন্ন বিষয় পর্যবেক্ষণ করেন যা তারা বিশ্বাস করে যেভাবে তারা রক্ষা পাবে. মনে রাখবেন, উদ্ধার কেবল যিশুসের মাধ্যমেই আসে!

## অংশ 2

## প্রতিফলন:

1. এটি একটি আকর্ষণীয় গল্পের চেয়ে অনেক বেশি যখন আমরা বিবেচনা করি যে যিশু কেবল কয়েক সপ্তাহ আগে পিতর এবং জনকে গ্রেপ্তার করেছিলেন একই ধর্মীয় নেতারা ক্রুশে দিয়েছিলেন. যারা বিকেলে লোকেরা মন্দিরে কছিল ঠিক তখনই ঘটেছিল এমন লোকেরা পিটার সাহসের সাথে প্রচার করেছিলেন এবং যা ঘটেছিল তা দেখে অবাক হয়েছিলেন. পঙ্গু মানুষটি সুস্থ হয়ে গেল! তিনি কেবল নিরাময়ই করেননি, তিনি হাঁটছিলেন, চারপাশে ঝাঁপিয়ে পড়ছিলেন, এবং প্রশংসার প্রশংসা করছিলেন নিজের বেশ আকর্ষণীয়তা তৈরি করে. পিটার এবং জন তাকে চুপ করার চেষ্টা করেনি, বরং তারা একবার নাসারিথের যুশু সম্পর্কে কথা বলার সুযোগ পেলেন, যার নেতাদের তিনি হস্তান্তর করেছিলেন, অস্বীকার করেছিলেন এবং হত্যা করেছিলেন, কিন্তু যাকে মৃত্যুর মধ্য দিয়ে জীবিত করেছিলেন. পিটার জোর দিয়েছিলেন যে বিশ্বাসটি যীশু থেকে এসেছে এবং যিশুর নামে এই ব্যক্তিকে সম্পূর্ণ নিরাময় দেওয়া হয়েছিল.
2. পুরোহিতেরা, মন্দিরের রক্ষীর অধিনায়ক (লুক 22:52) এবং সদুকীরা পিটার এবং জনকে গ্রেপ্তার না করা পর্যন্ত সবকিছু ঠিকঠাক চলবে বলে মনে হয়েছিল. তারা কেন তাদের গ্রেপ্তার করল? পিটার এবং জন লোকদের শিক্ষা দিচ্ছিলেন এবং যিশুতে মৃতদের পুনরুত্থানের বিষয়ে ঘোষণা দিচ্ছিলেন. মনে রাখবেন, এই একই গোষ্ঠী যিনি মৃতদের মধ্য থেকে জীবিত হওয়ার পরপরই হুশ অর্থ দিয়ে প্রহরীদের অর্থ প্রদান করেছিলেন যাতে গুজব ছড়িয়ে যেতে পারে যে যিশুদের শিষ্যরা ঘুমন্ত অবস্থায় তাঁর দেহ নিয়ে গিয়েছিলেন (ম্যাথু 28:13). এছাড়াও, মনে রাখবেন যে সদুকীরা পুনরুত্থানে বিশ্বাসী ছিল না.
3. মৃতদের মধ্য থেকে যিশুর পুনরুত্থান মানুষের মধ্যে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে. পিটার কী প্রচার করছিলেন এবং প্রেরিত 2:32, 37-এ লোকদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. প্রেরিত 3:15 এ পিটার কী প্রচার করছিলেন এবং প্রেরিত 4:2 এ কী প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিলেন? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**আবেদন প্রশ্ন:** বাইবেল আমাদের যিশু মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থান সম্পর্কে শিক্ষা দেয়. রোমানস্ 10: 9 এ আমাদের বলা হয়েছে: আপনি যদি আপনার \_\_\_\_\_ এর সাথে \_\_\_\_\_ হন তবে \_\_\_\_\_ হল \_\_\_\_\_, এবং আপনার \_\_\_\_\_ তে \_\_\_\_\_ যে পরিচ্ছন্নতা \_\_\_\_\_ থেকে তাকে \_\_\_\_\_, আপনি হবেন \_\_\_\_\_.

1. এই শিক্ষণ আপনার প্রতিক্রিয়া কি? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. তাঁর পুনরুত্থান আপনার এখনকার জীবনের জন্য এবং আগত আপনার নিজের পুনরুত্থানের জন্য কী বোঝায়?

**শিক্ষাদান:** সত্যই, আমাদের পৃথিবীতে অনেকে পুনরুত্থানে বিশ্বাস করে না, অবশ্যই যিশুর পুনরুত্থানে নয় এবং তাই তাদের নিজস্ব কোনও আশা নেই। সেন্ট পল যিশু মৃতদের মধ্য থেকে পুনরুত্থিত না হলে এর অর্থ কী হবে তা নিয়ে আলোচনা করেন। পড়ুন 1 করিন্থীয় 15: 12-22.

1. যদি পুনরুত্থান না হয় তবে খ্রীষ্টের বিষয়ে এটি কী বলে (আয়াত 13)? \_\_\_\_\_
2. তারপরে সেন্ট পল তাঁর প্রচার ও আমাদের বিশ্বাস সম্পর্কে কী বলে (14)? \_\_\_\_\_
3. পল তর্ক তীব্র করে তোলে। আমাদের সম্পর্কে এটি কী বলে (আয়াত 15)? \_\_\_\_\_
4. আয়াত 16 এবং 17 অনুসারে এটি আমাদের বিশ্বাস সম্পর্কে কী বলে? \_\_\_\_\_
5. আয়াতে 18 পৌল যারা ইতিমধ্যে মারা গেছেন তাদের বিষয়ে কথা বলেছেন। তাদের কী হবে? \_\_\_\_\_
6. অবশেষে, পল বলেছেন যে আমরা যদি কেবল বিশ্বাস করি যে খ্রিস্ট কেবল এই জীবনের জন্যই রয়েছেন, তবে আমাদের কী হবে (19)? \_\_\_\_\_
7. শ্লোক 20 একটি বড় ছোট শব্দ দিয়ে শুরু হয়, \_\_\_\_\_! পল লিখেছেন কি সত্য? "তবে আসলে \_\_\_\_\_ থেকে \_\_\_\_\_ হয়ে গেছে কারণ একজন মানুষ যেমন \_\_\_\_\_ এসেছিলেন, একজন মানুষ এসেছিলেন \_\_\_\_\_ এর পুনরুত্থানও। যেহেতু \_\_\_\_\_ সমস্ত \_\_\_\_\_ তে ঠিক তেমন \_\_\_\_\_ এও সমস্ত তৈরি করা হবে \_\_\_\_\_."

### পার্ট 3

**প্রতিক্রিয়া** (অব্যাহত): আসুন আদালত কক্ষে ফিরে আসুন যেখানে পিটার এবং জন মহাসভার সভাপতির সামনে আসামী হিসাবে দাঁড়িয়ে আছে।

1. পদক্ষেপ 13 আমাদের দৃষ্টিভঙ্গিতে জিনিস রাখতে সহায়তা করে। পিটার এবং যোহনের মুখোমুখি তারা জ্ঞানী ছিল তারা ওল্ড টেস্টামেন্ট শাস্ত্রের পণ্ডিত ছিল। তারা আইনটি জানত এবং এটি মুখস্থ করেছিল। এমনকি তারা তাদের নিজস্ব কয়েকটি আইন যুক্ত করেছিল যা তাদেরকে অন্যের চেয়ে ধর্মীয় হওয়ার চেহারা দেয়। তারা নিজেরাই নিজেকে অহংকার করেছিল কারণ তারা নিজেরাই শৃঙ্খলাবদ্ধ ছিল এবং আইনটির অক্ষর রেখেছিল। এখন তারা দুজন লোকের সামনে দাঁড়িয়ে আছেন যারা অসাধারণ সাহস, সাহস প্রদর্শন করেছিলেন যা জন্মায়ত ব্যক্তিদের কাছে দৃশ্যমান ছিল। আয়াতে 8 এবং পিটার অনুসরণ করে, পবিত্র আন্ডায় পূর্ণ, সাহসী এবং গভীর বক্তব্য দেয়। তিনি তাদের অবস্থান, শক্তি বা জ্ঞান দেখে ভয় পান নি। তিনি যা জানতেন ও বিশ্বাস করেছিলেন তার সাক্ষ্য দিয়েছিলেন। যিশু তাকে ঘোষণা করেছিলেন বলে তিনি "আমার সাক্ষী" ছিলেন (প্রেরিত 1: 8) এই ধরনের সাহস অন্য কোনও উত্স থেকে এসেছে কারণ এই অভিযোগকারীরা বুঝতে পেরেছিল যে

তারা \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ পুরুষ (প্রেরিত 4:13). অশিক্ষিত (আনচুলড) এবং সাধারণ (সাধারণ) হিসাবে অভিহিত হওয়ায় তারা পিটার এবং জনকে বর্ণনা করতে অস্বীকারকারী শব্দ ছিল.

2. পরবর্তী কক্ষটি আদালতের উপস্থিতিদের অবাধ করে দিয়েছিল তারা লক্ষ্য করেছিল যে এই লোকেরা পিটার এবং জন \_\_\_\_\_ (শ্লোক 13) এর সাথে ছিল. কে তাদের চিনতে পেরেছিল? তিনি কি সেই মহিলা যিনি পিটারকে উঠানের আঙুনে গরম করে তুলছিলেন, যখন তিনি তাঁর প্রভুকে অস্বীকার করেছিলেন? যার পিতর কান কেটেছিলেন সে কি মঞ্চাস ছিল? এটি কি মন্দির রক্ষী বা প্রধান পুরোহিত বা ফরীশীরা যিনি পিতর এবং জন উপস্থিত ছিলেন তখন বাগানে যিশুকে গ্রেপ্তার করেছিলেন? আমরা জানতে পারি যে মহিলা বা মালচাস কেউই এই ঘরে উপস্থিত ছিলেন না এবং পুরুষদের কে চিনতে তা আমরা জানি না তবে তারা তাদের সম্পর্কে কী বলেছিল তা আমরা জানতে পারি: "এই পুরুষরা \_\_\_\_\_."

**অ্যাপ্লিকেশন প্রশ্ন:** লোকেরা একবার আপনার মুখোমুখি হওয়ার পরে, তারা পিটার এবং যোহন সম্পর্কে যা বলেছিল, একই কথা বলবে যে তারা "যিশুদের সাথে ছিল?" আপনার চিন্তাভাবনা: \_\_\_\_\_

**প্রতিবিশ্ব (অবিরত):**

1. আবার মহাসভার এবং যারা জড়ো হয়েছিল তারা জানে না যে যিশুর এই অনুসারীদের সাথে কী করণীয়. "এই লোকদের সাথে আমরা কী করব?" মনে রাখবেন, এর আগে যিশু 'বিচারের সময় তারা বুঝতে পারেনি যে তাঁর সাথে কী করা উচিত তাই তারা তাঁকে বারবার হস্তান্তরিত করে. তাকে আনাস ও কায়াফার কাছে আনা হয়েছিল, তারপরে পীলাতের হাতে সোপর্দ করা হয়েছিল, তারপরে হেরোদের হাতে দেওয়া হয়েছিল, তারপরে পীলাতকে ফিরিয়ে দেওয়া হয়েছিল এবং তার পরে লোকদের হাতে তুলে দেওয়া হয়েছিল. এই কি পিটার এবং জন ঘটতে চলেছে? সমস্যা কি ছিল (আয়াত 14, 16)? \_\_\_\_\_
2. এটি প্রায় হাস্যকর. তারা ভেবেছিল যে তারা এই অলৌকিক ঘটনাটির ছড়িয়ে পড়া সংবাদ বন্ধ করতে পারে. তখন তারা ভেবেছিল যে তারা এই লোকদের এই নামে আর কারও সাথে কথা বলতে না বলে সতর্ক করে যিশু নাম প্রচার বন্ধ করতে পারে! তাই তারা পিটার এবং যোহনকে তাঁর নামে কিছু বলতে বা শিথিয়ে না দেওয়ার নির্দেশ দিয়েছিল. আবার পিটার এবং জন সাহসের সাহস ও সাহস প্রকাশ পেয়েছিল. তারা কী জবাব দিয়েছিল (20)? \_\_\_\_\_

**আবেদন প্রশ্ন:**



1. আপনি যদি পিটার এবং জন থাকতেন তবে আপনি কি কথা বলা বন্ধ করে দিতেন? \_\_\_\_\_
2. লোকেরা কি কখনও আপনার সাথে কী করতে চলেছে তা ভেবে দেখেছেন কারণ তাদের এই "শীশু" জিনিসটিকে আর কোনও প্রসার থেকে আটকাতে হবে? \_\_\_\_\_
3. কি চুপ করে থাকবে? আপনি যা দেখেছেন এবং শুনেছেন সে সম্পর্কে কিছু বলতে ইতিমধ্যে কি আপনাকে বিরত রাখছে? \_\_\_\_\_

## পার্ট 4

**ভূমিকা:** এরপরে কী ঘটেছিল তা না দেখে আমরা এই গল্পটি ছেড়ে যেতে পারি না. এই পুরুষদের মুক্তি দেওয়া হয়েছে কারণ আদালত তাদের কীভাবে শাস্তি দেবেন তা সিদ্ধান্ত নিতে পারেনি এবং কারণ এটি ঘটেছিল যে সমস্ত লোক ঘটনার জন্য প্রশংসা করছিল (প্রেরিত 4: 21-22) তো, পিটার এবং জন কোথায় গেলেন? তাদের সাথে কি ঘটেছিল?

**কার্যনির্বাহী:** পড়ুন প্রেরণ 4: 23-41.

## ব্যায়াম:

1. আয়াতে 23 আমরা পিটার এবং জনকে \_\_\_\_\_ এ ফিরে দেখতে পেয়েছি এবং যাজকরা ও প্রাচীনরা যা বলেছিলেন সেগুলি তারা \_\_\_\_\_ করে.
2. লোকেরা তাদের যে সমস্ত প্রতিবেদন করেছে তাতে তাদের কী প্রতিক্রিয়া ছিল (24)? \_\_\_\_\_
3. প্রথমে রিপোর্ট আসলো এবং তারপরে নামাজ পড়লাম.  
ক. তারা তাদের সৃষ্টিকর্তাকে স্বীকার করেছে: \_\_\_\_\_  
খ. তারা তাদের পূর্বপুরুষ ডেভিডের কাছ থেকে জানত যে অত্যাচারটি \_\_\_\_\_  
(26 শে বি) এর বিরুদ্ধে ছিল.  
খ. যারা যিশুর বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করেছিল তাদের দ্বারা কি ঘটেছিল তা তারা স্মরণ করিয়ে দিয়েছিল. তারা কী চিনতে পেরেছিল (28)? \_\_\_\_\_
4. আয়াতে তাদের প্রার্থনা কি ছিল 29 এবং 30? \_\_\_\_\_
5. অभावনীয়ভাবে তাদের মাঝে তাঁর উপস্থিতি নিশ্চিত করেছেন সৃষ্ট তারা প্রার্থনা করার পরে আমাদের কী ঘটেছিল বলা হয়েছে (আয়াত 31)? \_\_\_\_\_

## আবেদন:

1. আমার কি রিপোর্ট করতে হবে? \_\_\_\_\_
2. আমি আমার প্রতিবেদন কার সাথে ভাগ করছি? \_\_\_\_\_
3. আমার প্রতিবেদন সম্পর্কে আমার সাথে কে প্রার্থনা করছেন? \_\_\_\_\_
4. আমরা এগিয়ে যাওয়ার জন্য দুর্ঘটনা মিশনের জন্য আমাদের প্রার্থনা কি? \_\_\_\_\_

**প্রার্থনা:** হে পিতা, আপনি আকাশ, পৃথিবী এবং সমুদ্রকে করেছেন এবং আপনি তাদের মধ্যে সমস্ত কিছু তৈরি করেছেন. আপনি আপনার দাসদের দ্বারা সমস্ত পবিত্র শাস্ত্রের পবিত্র লেখকদের মুখ দিয়ে পবিত্র আত্মার দ্বারা কথা বলেছেন. আপনার শব্দটির মাধ্যমে, আপনি প্রকাশ করেছেন যে অত্যাচার যিশু, প্রভুর বিরুদ্ধে এবং তাঁর অভিষিক্তের বিরুদ্ধে ছিল. লোকেরা তোমার পবিত্র বান্দার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করেছিল যীশুকে তুমি অভিষেক করেছ, তবুও তারা যা করেছে তা তোমার ক্ষমতা ও ইচ্ছা অনুসারে আগেই ঘটেছিল. এখন, প্রভু, তাদের হুমকির বিষয়ে বিবেচনা করুন এবং আমাকে আপনার দাসকে অত্যন্ত সাহসের সাথে আপনার বাক্য বলতে সক্ষম করুন. আপনার পবিত্র দাস যীশু এর নাম দিয়ে নিরাময় এবং অলৌকিক চিহ্ন ও আশ্চর্য কাজ করার জন্য আপনার হাত প্রসারিত করুন.

**শিক্ষাদান:** আপনার জন্য রচিত এই প্রার্থনা প্রার্থনার উদাহরণ যা আমরা দুর্ভাগ্যের শব্দ ব্যবহার করি এবং তাঁর বাক্য তাঁর কাছে প্রার্থনা করি. এই প্রার্থনাটি প্রাথমিক চার্চের প্রার্থনাটি ব্যবহার করেছিল যখন পিটার এবং জন তাদের কাছে ফিরে এসেছিল. একই শব্দগুলি আমাদের জীবনে প্রযোজ্য. তারা স্বীকার করেছিল যে কমিকর্তা কে তাদের সার্বভৌম পালনকর্তা এবং সকলের স্রষ্টা. তারা তাদের পূর্বপুরুষ দায়ুদের মুখের মধ্য দিয়ে পবিত্র আত্মার দ্বারা কথাগুলি স্মরণ করেছিল. তিনি যীশু, অভিষিক্ত, মশীহের বিরুদ্ধে যে অত্যাচারের কথা বলেছিলেন. তারা যারা তাঁর বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করেছিল তাদের ক্রিয়াকলাপ স্মরণ করিয়েছিল এবং এই একই ব্যক্তির যারা এখন তাদের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করেছিল. তাদের প্রার্থনাটি ছিল যে তারা অত্যন্ত সাহসের সাথে কথা বলেছিল এবং জিজ্ঞাসা করেছিল যে যিশু নামটি দিয়ে অলৌকিক চিহ্ন ও আশ্চর্য কাজ সম্পাদন করতে তাঁর হাত প্রসারিত করবে.

আপনার এই প্রার্থনা জিজ্ঞাসা করার জন্য আপনাকে উত্সাহিত করা হচ্ছে যে দীক্ষাগুলি আপনাকে অত্যন্ত সাহসের সাথে কথা বলতে সক্ষম করবে এবং জিজ্ঞাসা করবে যে যে কোনও উপায়েই রোগীরা "আপনার পবিত্র বান্দার নাম দ্বারা নিরাময় ও অলৌকিক চিহ্ন ও আশ্চর্য কাজ করতে তাঁর হাত প্রসারিত করবে" .

## পাঠ চার

# যান, স্ট্যান্ড করুন, এবং বক্তৃতা দিন

অ্যাক্ট থেকে গল্পগুলি 4 এবং 5 - উত্সাহী বাধ্যতামূলক

---

---

## পর্যালোচনা পাঠ 4

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	37
ভূমিকা	38
পাঠ 4: প্রেরণ 4-5	
• দ্য আর্লি চার্চ	39
• অননিয়াস ও সাক্ষীরা	40
• আদি চার্চের আরও অভ্যাস	42
• আবার গ্রেপ্তার!	42
• মন্দির আদালতে সাক্ষী	43
• কাউন্সিলের আগে	44

---

---

যান, স্ট্যান্ড করুন, এবং বক্তৃতা দিন

## সূচনা

পাঠ 4 এ আমরা প্রাথমিক গির্জার একতা পালন করি. তারা যেভাবে তাদের জীবনযাপন করেছিল তাতে তাদের ক্য প্রকাশ করা হয়েছিল. প্রেরণ 4 তারা এক মন এবং মনের হতে কতটা আগ্রহী তা ভাগ করে দেয়. তারা সবার মঙ্গল এবং সাধারণ ভালোর জন্য যে জিনিসগুলি ছিল তা বিবেচনা করে. তাদের জীবন একসাথে ছিল সম্প্রদায়. আপনি 32-37 আয়াত অধ্যয়ন করার পরে বিবেচনা করুন যে কীভাবে একবিংশ শতাব্দীর গীর্জা ক্যের মডেল এবং সাক্ষী সম্প্রদায় হিসাবে নিজেকে প্রকাশ করে.

কেন অনানিয়াস এবং সাক্ষীকে এত কঠোরতার সাথে মোকাবিলা করা হয়েছিল? কেন এটি প্রয়োজনীয় ছিল? তাদের কাজকর্ম যে সম্প্রদায়ের সবেমাত্র জীবনকে "আমার সাক্ষী" হিসাবে আবিষ্কার করতে শুরু করেছিল, তাতে কী সমস্যা দেখা দেবে? কীভাবে এই ধরনের প্রতারণামূলক আচরণ এই প্রথম চার্চকে হুমকী ও দুর্নীতিগ্রস্ত করবে?

এবং, কেউ সাহায্য করতে পারে না তবে জিজ্ঞাসা করতে পারে, "তারা কি কখনও শিখবে না?" প্রেরিতদের আবার গ্রেপ্তার করা হয়েছে এবং তারা কাউন্সিল এবং শাসক নেতাদের সামনে দাঁড়িয়ে আছেন. হ্যাঁ, মন্দিরের আদালতে সাহসের সাথে সাহসের সাথে কথা বলার চেয়ে লুকিয়ে থাকা আরও নিরাপদ হবে. কেউ সাহায্য করতে পারে না, যিশুদের কথা স্মরণ করতে করতে যখন তিনি তাঁর শিষ্যদের উপস্থিতিতে বলেছিলেন, "যদি কেউ আমার পিছনে আসে তবে সে যেন নিজেকে অস্বীকার করে তার ক্রসটি নিয়ে যায় এবং আমাকে অনুসরণ করে. কারণ যে নিজের জীবন রক্ষা করতে চায় সে তা হারাতে পারে, কিন্তু যে আমার জন্য নিজের জীবন হারায় সে তা পেয়ে যাবে (মথি 16:24-25).

**যান, স্ট্যান্ড করুন, এবং বক্তৃতা দিন**

## পাঠ 4

### অংশ 1

**ভূমিকা:** পাঠ 2, পর্ব 1 এ আমরা প্রেরিত 2: 42-47 এ প্রাপ্ত প্রাথমিক গির্জার কিছু অভ্যাসের দিকে তাকিয়েছিলাম। ক্রিয়াকলাপের আরও গল্পের দিকে অগ্রসর হওয়ার আগে, সেন্ট লুচ আমাদের চার্চের বিকাশের আরও কয়েকটি অভ্যাস ভাগ করে নিলেন যে, “পুনরুত্থিত ও আরোহী লর্ডের সাক্ষী হয়ে সম্প্রদায়ের সাথে একসাথে থাকতেন।

**কার্যনির্বাহী:** পড়ুন প্রেরণ 4: 32-36.

### ব্যায়াম:

1. বিশ্বাস সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে 32 আয়াতে? \_\_\_\_\_
2. কীভাবে এই হৃদয় এবং মন নিজেকে প্রকাশ করেছে (আয়াত 32 বি)? \_\_\_\_\_
3. পুনরুত্থানের আলোচনা ধর্মীয় নেতাদের অসুবিধার কারণ করেছিল। এর ফলস্বরূপ পিটার এবং জনকে গ্রেপ্তার করা হয়েছিল এবং তাদের সতর্ক করা হয়েছিল যে যিশুর নামে শিখিয়ে বা কথা বলবে না (প্রেরিত 4:18)। আমরা 33 আয়াতে কি বলা হয়? \_\_\_\_\_

তারা কেবল যিশুর পুনরুত্থানের বিষয়ে সাক্ষ্যদান অব্যাহত রাখেনি তবে আমাদের জানানো হয়েছে যে তারা এটি দিয়েছিল \_\_\_\_\_ !

4. তারা 20 আয়াতে ধর্মীয় নেতাদের কী বলেছিল? \_\_\_\_\_

তারা তাদের কথা রাখল!

5. শিশুকর্মার উপস্থিতি স্পষ্ট ছিল। তাঁর \_\_\_\_\_ তাদের সবার উপরে লে দেওয়া হয়েছিল (আয়াত 33 বি)
6. আমরা প্রাথমিক গির্জার একতা এবং তাদের অধিকারের সাথে তাদের উদারতা সম্পর্কে শিখেছি। আমরা তাদের চলমান সাক্ষ্য সম্পর্কেও শিখেছি যেহেতু তারা মৃতদের মধ্য থেকে যিশুর পুনরুত্থানের বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়েছিল। তাদের সকলের উপর অনুগ্রহ ছিল। 34 এবং 35 আয়াত আমাদের প্রাথমিক গির্জার বৈশিষ্ট্য এবং অভ্যাস সম্পর্কে আরও জানায়। আমাদের কী বলা হয়? \_\_\_\_\_
7. তারপরে 36-37 আয়াতে আমাদের বিশেষ করে একজনের উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। কে ছিল? \_\_\_\_\_

তার সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়? \_\_\_\_\_

## আবেদন:

- সকলের মধ্যে ঐক্য ও একতা থাকার মতো এটি অবশ্যই ছিল? ঝগড়া এবং বিভাজন প্রায়শই প্রায় অসম্পূর্ণ মানুষের লোকদের মধ্যে অভ্যাসগত আচরণ. ক্য যেমন বিভাজনীয় তেমনি আকর্ষণীয়. ঐক্যের সাথে আপনার অভিজ্ঞতা কী হয়েছে? যারা হৃদয় ও মনের মধ্যে এক তাদের সম্পর্কে আপনি এত আকর্ষণীয় বলে কী খুঁজে পেয়েছেন? যে আচরণগুলি ঐক্যবদ্ধ করে তা বিবেচনা করুন:  
ক. বিবাহ \_\_\_\_\_  
খ. পরিবার \_\_\_\_\_  
গ. অফিস / কাজের জায়গা \_\_\_\_\_  
ঘ. গির্জা \_\_\_\_\_
- আপনি কীভাবে একজন বার্নাবাস হতে পারেন, যিনি আপনার সম্পত্তির উপহারের মাধ্যমে অন্যকে সমর্থন এবং উত্সাহ প্রদান করেন, বিশেষত যারা নিযুক্ত হন সেখানে আপনি যেখানকার সংস্কারের সাথে জড়িত তাদের প্রয়োজন? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## অংশ 2

**দায়িত্ব:** অনানিয়াস এবং সাফীরার কাহিনী 5: 1-11 পড়ুন. বার্নাবাস বিশ্বাসের সাথে যিনি মনে এবং হৃদয়ে এক ছিলেন তার উদাহরণ. এই পরবর্তী গল্পটি এমন এক দম্পতির উদাহরণ যারা বিশ্বাসকে প্রতারণা করতে বেছে নিয়েছিল.

## ব্যায়াম:

- অনানিয়াস ও সাফীরা কী করেছিলেন (শ্লোক 1)? \_\_\_\_\_
- অনানিয়াস অর্থ দিয়ে কী করেছিলেন (আয়াত 2)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- সম্পদ বিক্রয়, কিছু অর্থ রাখা এবং বাকী প্রেরিতদের কাছে নিয়ে আসা সম্পর্কে সাফীরা কী জানতেন (আয়াত 2-3)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- আয়াতে 3 পিটার অনানিয়াসকে তার কাজকর্মের জন্য দায়বদ্ধ থাকতে বলেছেন.  
ক. তার হৃদয় কে ভরেছিল? \_\_\_\_\_  
খ. এটি কী কারণে তাকে করেছে? \_\_\_\_\_  
গ. তিনি শুধু মিথ্যাবাদীই করেননি তবে তিনি আর কী করেছিলেন? \_\_\_\_\_
- জমির মালিক হওয়ার কারণে পিটার তাকে অভিযুক্ত করেনি. সম্পত্তি বিক্রি করার সময় তিনি যে টাকা পয়সা রেখেছিলেন সে বিষয়ে তিনি অভিযোগ করেননি. কী ছিল তার মিথ্যা? পিটার কী বলেছিল, "কেন আপনি এই কাজটিকে আপনার \_\_\_\_\_ এ সম্মতি দিয়েছেন? আপনি \_\_\_\_\_ থেকে \_\_\_\_\_ না হয়ে \_\_\_\_\_ (আয়াত 4) "? অনানিয়াস কী

করেছিল? \_\_\_\_\_

6. অনানিয়াসের কী হয়েছে (আয়াত 5 ক)? \_\_\_\_\_

7. তাঁর সম্পর্কে যারা শুনেছেন তাদের কী হল (5 খ) শ্লোক? \_\_\_\_\_

8. অনানিয়াসকে বাহিত করে কবর দেওয়া হয়েছিল (আয়াত 6). প্রায় তিন ঘন্টা পরে কি ঘটেছে (আয়াত 7)?

9. পিটার তাকে কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত 8)? \_\_\_\_\_

10. এবং, সে জবাব দিয়েছে: \_\_\_\_\_

11. তখন পিতর তাকে জিজ্ঞাসা করলেন, "আপনি কিভাবে প্রভুর আত্মাকে \_\_\_\_\_ একসাথে সম্মত করলেন?"

12. তাহলে তিনি তাকে কী বললেন (আয়াত 9 বি)? \_\_\_\_\_

13. এই মুহুর্তে (আয়াত 10 এ) \_\_\_\_\_

তারপরে যুবকেরা (আয়াত 10 খ) \_\_\_\_\_

14. আমাদের চার্চ সম্পর্কে কী বলা হয়েছে এবং যা ঘটেছিল সে সম্পর্কে যারা শুনেছেন (আয়াত 11)? \_\_\_\_\_

**প্রতিচ্ছবি:** এটি প্রথম আক্রমণকারী পাপের প্রথম রেকর্ড করা গল্প যা প্রথম চার্চের মধ্যে করা হয়েছিল. অনানিয়াস এবং সফীরা জেনে-শুনে এবং গির্জার কাছে এবং মিথ্যাচারাকে মিথ্যা বলেছিল. তারা এই ধারণাটি দিয়েছিল যে তাদের সম্পত্তি বিক্রয় থেকে তারা যে অর্থ পেয়েছে তার সমস্তই তারা শিষ্যদের অভাবী লোকদের ছড়িয়ে দেওয়ার জন্য দিয়েছিল. মৃত্যুকে এরকম কঠিন শাস্তির মতো মনে হতে পারে.

1. পাপটি কেন কঠোরভাবে মোকাবেলা করা হয়েছিল এবং কঠোরভাবে মোকাবেলা করা হয়েছিল কেন তা বিবেচনা করুন: \_\_\_\_\_

2. চার্চের পক্ষে কী এমন প্রতারণার পাপকে এত বিপর্যয় সৃষ্টি করেছিল? \_\_\_\_\_

**প্রার্থনা:** হে প্রভু, আমি অনানিয়াস ও সফিরার সাথে পাপের একই প্রবণতা ভাগ করছি. আমিও ভাল দেখাতে চাই যদিও আমি জানি আমার দেহের মধ্যে কোন ভাল জিনিস থাকে না. এমনকি আমাকে স্বীকার করতে হবে যে আমি অন্যের উপর ভাল ধারণা তৈরি করতে চাই এমনকি এর অর্থ যদি আমাকে মিথ্যা বলতে হয় এবং একটি মিথ্যা সামনে দাঁড়াতে হয়. প্রভু, আমাকে ক্ষমা করুন. আমাকে বুঝতে এবং বিশ্বাস করতে সক্ষম করুন যে আপনি একা আমাকে ভাল দেখায়. আপনি একাই আমার সমস্ত গোপন ত্রুটি থেকে আমাকে পরিষ্কার করেছিলেন. আপনি একাই আমার মধ্যে একটি পরিষ্কার হৃদয় তৈরি করেছেন এবং আমার

मध्ये एकटल सठलक आख्खलके पुनर्नवीकरण करुन. आमार स्वर्गीय पलतार सामने साहसेर साथे एवं आख्खलवलश्वलसेर साथे दाँडलनोर जन्य आपनार मङ्गलभलवेर प्रयोजन तल विश्वास करार जन्य आमलके शक्ति दिन.

---

---

### पलट 3

**शलश्वकतल:** प्रेरलत 5: 12-16 ए आमरल प्राथमलक गीर्जलर द्वलरल प्रतिर्षलत अभ्यलसगुलल सम्पर्के आरु शलथल.

1. आमलदेर 12 नं आयलते वलल ह्येखे ये प्रेरलतरल \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. आमलदेर 13 आयलतेु वलल ह्येखे ये समस्त अभ्यलस खलल \_\_\_\_\_  
अन्यरल अनलनलयलस एवं सलफलरर कथल शुने अन्यरल यखन शुनते पेल तखन आपनल तलदेर द्वलरल जनगणेर द्वलरल अतुलत सम्मलनलत हन.
3. श्लोक 14 आमलदेर तल वले \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. तलरपरे आमरल नतून कलछू पडल. आमरल 15 आयलते कल वलल ह्य? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. असुखु उ दुष्ट आख्खलर द्वलरल नलपीडलतदेर प्रेरलतदेर कलखे नलये आसल ह्येखलल एवं \_\_\_\_\_ (श्लोक 16).
6. असुखुदेर नलरलमयेर ख्खेरे गलर्जलर अभ्यलस सम्पर्के आपनल कल शलथलेन? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. जेरुजललेमेर आशेपलशेर शहरगुलल थेकेु जनसमलगम ह्येखलल ये आमरल 16 आयलते पडते शुरु करे आमरल कल देखते शुरु करल? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**डूमलकल:** तवे आमरल परवती गल्ले पर्यवेखण करेखल ये समस्यलल शुरु हते चलेखे. महलयलजक एवं तलँर सङ्गीरल सकलेइ \_\_\_\_\_ दलये भरेखलेन. आकर्षणीय नल? प्रेरलत 4: 8 एवं 31 आयलते उदलहरणस्वरूप, आमरल पडललम ये पलटलर एवं समस्तगुलल \_\_\_\_\_ दलये परलपूरुण खलल हलंसलय भुरपूर यलरल प्रेरलतदेर तलडलत करलर जन्य तलदेर ग्रेषुतलर करखलल. पवलतुर आख्खलय भुरपूर यलरल नलडुीकतलर शनदलल सलहसेर साथे वलेखलेन!

**कर्यनलरवलहल:** पडून प्रेरण 5: 17-42

### **वलयलम:**

1. प्रेरलतदेर ग्रेषुतलर करे करलगलरे रलखल ह्येखलल. रलते कल घटेखलल (आयलत 19-20)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. তাহলে, প্রেরিতরা কী করেছিলেন (21)? \_\_\_\_\_
3. ইতিমধ্যে, যারা একসাথে জড়ো হয়েছিল তারা (21 আয়াতে)? \_\_\_\_\_
4. তারা প্রেরিতদের ডেকে পাঠাল. অফিসাররা কী পেলেন (আয়াত 22)? \_\_\_\_\_
5. তারা কী রিপোর্ট করেছে (আয়াত 23)? \_\_\_\_\_
6. ধর্মীয় নেতাদের প্রতিক্রিয়া কি ছিল (24)? \_\_\_\_\_

একটি মানবিক দৃষ্টিকোণ থেকে জেলটি সুরক্ষিতভাবে দরজায় দাঁড়িয়ে রক্ষীদের সাথে তালাবদ্ধ ছিল. কিন্তু, দরজাগুলি খোলার পরে তারা ভিতরে কোনওই খুঁজে পেল না (23).

7. প্রত্যেকে আশ্চর্য হয়ে গেলেন এবং ভাবছিলেন যে এগুলি কী ঘটবে. সমস্ত কিছু আরও জটিল করে তুলতে যে কেউ প্রেরিতদের গ্রেপ্তার হয়েছিল সেদিকে রিপোর্ট করতে এসেছিল. তারা কোথায় ছিল (আয়াত 25)? \_\_\_\_\_
8. তারা কি করছিল? \_\_\_\_\_
9. সেনাপতি ও তাঁর আধিকারিকরা প্রেরিতদের নিয়ে এসেছিলেন brought 26 আয়াতে তাদের গ্রেপ্তার সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে? \_\_\_\_\_

## পার্ট 4

### প্রতিফলন:

1. এটি ঘটনার এক অদ্ভুত ছোট পাল্লা, নাকি? দেখা যাচ্ছে যেন এই ধার্মিক লোকেরা এখন মানুষকে ভয় পায়. সবসময় এভাবেই কি হয়? নিম্নলিখিত রেফারেন্সগুলিতে আমাদের কী বলা হয়েছে:
  - ক. লুক 22:2 \_\_\_\_\_
  - ছাপ 11:18 \_\_\_\_\_
  - গ. ম্যাথু 26:4-5 \_\_\_\_\_
2. মানুষের দৃষ্টিকোণ থেকে, প্রেরিতরা সেই লোকদেরই ভয় পাওয়া উচিত ছিল. যিনি যীশুকে ক্রুশে দিয়েছিলেন তাদের একই আদেশে তারা কারাগারে ছিল. পরিবর্তে, তাদেরকে আদেশ দেওয়া হয়েছে যে "মন্দিরে গিয়ে দাঁড়াও এবং এই জীবনের সমস্ত কথা লোকদের কাছে বলি (প্রেরিত 5:20)" এবং তারা ঠিক তা করে! আবার আমরা দেখি কীভাবে আত্মা তাদের উত্সাহ দেয়. দিনের বেলাতেই তারা মন্দিরের আদালতে লোকদের শিক্ষা দিচ্ছিল. আপনি তাদের সাহস এবং সাহস কীভাবে ব্যাখ্যা করবেন? এই কি সেই লোকই ছিলেন না যারা " \_\_\_\_\_ এর ভয়ে (জন 20:19)? উপরের ঘরে তালাবদ্ধ ছিলেন?" তাদের কী হয়েছে? \_\_\_\_\_

## ব্যায়াম:

1. প্রেরিতদের কাউন্সিলের সামনে আনা হয়েছিল (27) তাদের অভিযোগ কি ছিল (পদ্য 28)?  
\_\_\_\_\_
2. পিটারের উত্তর কী ছিল (আয়াতে 29)? \_\_\_\_\_
3. পিটার চালিয়ে যায় এবং তিনি 30 আয়াতে আবার কী আনেন? \_\_\_\_\_
4. তাঁর পুনরুত্থানের কারণে যীশু কী সরবরাহ করেছিলেন (আয়াত 31)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. কে এই বিষয়গুলিতে সাক্ষ্য দেয় (আয়াত 32)? \_\_\_\_\_  
এবং \_\_\_\_\_
6. আমাদের জানানো হয় যে তারা যখন এই শুনেছিল যে তারা ছিল \_\_\_\_\_ এবং চেয়েছিলেন  
\_\_\_\_\_
7. গামালিয়েল কে ছিলেন? \_\_\_\_\_
8. গামালিয়েল আদালতের সাথে যুক্ত. আপনার নিজের কথায়, তিনি কী বলেন (আয়াত 35-39)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. যারা তাঁকে কথা বলতে শুনেছেন তারা \_\_\_\_\_ (আয়াত 39) নিয়েছেন.  
তারপরে তারা কী করেছিল? \_\_\_\_\_
10. প্রেরিতদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াতসমূহ 41-42)?  
ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_

## আবেদন:

1. তারা তাদের দুর্ভোগ নিয়ে আনন্দ করেছিল এবং তারা কখনও সুসমাচার প্রচার ও প্রচার বন্ধ করে  
নি যে যীশু খ্রীষ্ট, মশীহ. সুসমাচারের জন্য প্রেরিতরা যেমন করেছিলেন তেমনি আমি কতটুকু কষ্ট  
পেতে ইচ্ছুক? ঝুঁকি নির্বিশেষে আমি কখনই সাহসের সাথে শিক্ষা দেওয়া এবং যশোরের সুসংবাদ প্রচার  
বন্ধ করতে রাজি নই? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. আমি কি বিশ্বাস করি যে দেবদূত আমাকে বিতরণ করেছেন এবং আমাকে আদেশ দিয়েছেন, “যাও,  
মন্দিরের আদালতে দাঁড়াও এবং লোকদের এই নতুন জীবনের পুরো বার্তাটি বলি?” আমি যে মন্দিরের  
আদালত দাঁড়িয়ে থাকতে পারি তাতে কী থাকতে পারে? ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**প্রার্থনা:** হে প্রভু যীশু, আপনার প্রেরিতদের আপনার সাহসী এবং সাহসী সাক্ষী হিসাবে বাঁচতে সমর্থ করার  
জন্য আপনাকে ধন্যবাদ. তারা পুরুষের চেয়ে আপনার কথা মেনে চলে. তারা যা দেখেছিল এবং শুনেছিল

তার সমস্ত কথা বলতে বাধ্য হয়েছিল। তারা কারাবন্দি, কষ্ট বা নিপীড়নের ভয়ে ভীত ছিল না, বরং আপনাকে মান্য করেছিল এবং আবারও মন্দিরের আদালতে দাঁড়িয়ে লোকদের এই নতুন জীবনের পুরো বার্তা শেখাতে দেখা গেছে। আমি তোমার প্রতি বিশ্বস্ত হতে পারি এবং তোমার পথে চলতে আনন্দিত হতে পারি। আমি সাহস করে আপনার প্রতি অনুগত হতে পারি যাতে আমার জীবন আপনাকে এবং আপনার মূল্যবোধ নির্বিশেষে সমস্ত মানবজাতির জন্য মহান ভালবাসার সাক্ষ্য দেয়। আমি যা দেখেছি এবং শুনেছি সেগুলি সম্পর্কে কথা বলার জন্য আমাকে সাহসের সাথে সাহস যোগান।

---

---

---

পাঠ পাঁচটি

# বিশ্বাসের একজন পুরোপুরি

আইনগুলি 6-8 - স্টিফেন, মাটিয়ার

## পর্যালোচনা পার্ট 5

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	47
ভূমিকা	48
পার্ট 5: প্রেরণ 6-8	
• স্টিফেনের সামাজিক মন্ত্রণালয়ে কল	49
• স্টিফেন এবং তাঁর অভিযোগকারীরা	52
• স্টিফেনের খুতবা অবিরত	53
• প্রতিচ্ছবি এবং অ্যাপ্লিকেশন	55
• ফিলিপ এবং সাইমন	56
• পিটার এবং সাইমন	57

*বিশ্বাসের একজন পুরোপুরি*

সূচনা

প্রথমদিকে গির্জা সামাজিক মন্ত্রণালয়ের প্রয়োজনে বোঝা হয়ে পড়েছিল। শিষ্যরা এই ক্ষেত্রে পরিষেবা দেওয়ার জন্য যোগ্যতা নির্ধারণ করেছিলেন। তাদের প্রয়োজনীয়তার তালিকাটি ভেবেচিন্তে বিবেচনা করুন। এগুলি লিখে রাখুন এবং নির্ধারণ করার চেষ্টা করবেন যে কেন অন্যদের যত্ন ও প্রয়োজন দেখাশোনা করে তাদের জন্য তারা যে জিনিসগুলি করেছিলেন তারা কেন নির্বাচন করবেন? আপনার তালিকায় কী কী যোগ্যতা থাকতে পারে? তালিকাগুলি কি একই রকম?

স্টিফেনকে বেছে নেওয়া হয়েছিল এবং দুর্দান্ত কাজ করা হয়েছিল কিন্তু শীঘ্রই অন্যের সমালোচনামূলক মনোযোগে চলে আসে। তারা কোন চূড়ান্ত দিকে যেতে স্টিফেনকে সরিয়ে দেওয়ার জন্য যেতে ইচ্ছুক ছিল? আপনি স্টিফেনকে বিবেচনা করার সাথে কার পরীক্ষার কথা মনে পড়তে পারে? এটি আকর্ষণীয় যে কাউন্সিল কর্তৃক যখন প্রশ্ন করা হয়েছিল, তখন তিনি যিশু খ্রিস্টকে সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য এটি একটি সুযোগ হিসাবে বিবেচনা করেছিলেন।

সেন্ট পিটার আমাদের স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন যে "আপনার মধ্যে যে আশা রয়েছে তার কারণ জানতে চাইলে যে কেউ তার কাছে প্রতিবাদ জানাতে সর্বদা প্রস্তুত থাকুন (1 পিতর 3:15)." স্টিফেন যখন অভিযোগকারীদের সামনে নিজের প্রতিরক্ষা করেছিলেন তখন মনোযোগ সহকারে শুনুন। তিনি ইহুদিদের ইতিহাস পর্যালোচনা করলেন এবং তার সাক্ষ্যটি এই শব্দগুলি দিয়ে শেষ করলেন, "তোমরা দু'লোকেরা, হৃদয় ও কানে অন্ধিল্ল লোকেরা, আপনি সর্বদা পবিত্র আত্মাকে প্রতিহত করেন" "এই সাহসী অভিযোগের সাথে তারা তাঁকে ছুটে এসেছিল, এবং তাকে শহরের বাইরে ফেলে দিয়েছিল, এবং তাকে পাথর মেরে হত্যা করা হয়েছিল।

---

*বিশ্বাসের একজন পুরোপুরি*

## পাঠ 5

## অংশ 1

**ভূমিকা:** এই পরবর্তী গল্পে আমরা গীর্জার কাজ করতে যাচ্ছি। খ্রিস্ট ধর্ম কেবলমাত্র ব্যক্তিদের সাথে একচেটিয়া নয় সৃষ্ট খ্রিস্টানও একটি কম ঐ সং, কল্পের বিশ্বাসের অংশ হয়ে যায়। অন্যদের চাহিদা মেটাতে আমাদের মধ্যে ভালবাসা লে দেয়। এটি একটি ক্রিষ্চ হিসাবে একটি ক্রিষ্চ হিসাবে খ্রিস্টান কম ঐ কাজ 6 এ গীর্জাটি দেখুন।

**দায়িত্ব:** পড়ুন প্রেরণ 6: 1-7.

## ব্যায়াম:

1. অনুযায়ী কোন সমস্যাটি বিকশিত হয়েছিল আয়াত 1? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. বারো জন প্রেরিত সমস্ত শিষ্যকে একত্রিত করে সমস্যাটি নিয়ে আলোচনা করলেন:  
ক. বারোজন তাদের দায়বদ্ধতাটি কী বিশ্বাস করেছিল (আয়াত 2)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
যারা গীর্জার অংশ ছিলেন তাদের বিভিন্ন কাজ বা পরিচর্যার বিষয়টি নোট করুন। প্রেরিতরা যাজক কাজগুলিতে জড়িত ছিলেন, "ডিস্কাটা শব্দের মন্ত্রণালয়" The শব্দটি সামাজিক কাজটির সাথে একত্রে কাজ করে যাতে তারা সামাজিক কাজে জড়িতদের চিহ্নিত করার প্রয়োজন ছিল, "টেবিলের অপেক্ষার সামাজিক কাজ" . "উভয়ই তাৎপর্যপূর্ণ. দুটোই কলিং. প্রতিটি বিভিন্ন উপহার ব্যবহার.  
খ. \_\_\_\_\_ (আয়াত 3) থেকে \_\_\_\_\_  
বেছে নেওয়ার দায়িত্ব শিষ্যদের দেওয়া হয়েছিল। এই লোকদের কী জানা ছিল?  
i. \_\_\_\_\_  
ii. \_\_\_\_\_  
b. খ. প্রেরিতরা তাদের মনোযোগ দিতে হবে \_\_\_\_\_  
এবং \_\_\_\_\_
3. নং আয়াতে 5 আমাদের নির্বাচিতদের তালিকা দেওয়া হয়েছে। প্রথমটি তারা উল্লেখ করেছে যে তারা বেছে নিয়েছিল \_\_\_\_\_  
তাকে কীভাবে বর্ণনা করা হয়েছিল? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. এই পুরুষদের \_\_\_\_\_ উপস্থাপন করা হয়েছিল। তাহলে আমাদের নং আয়াতে কী বলা হয়েছে?  
\_\_\_\_\_
5. যে পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছিল তার ফল কী হয়েছিল (নং আয়াত 7)?

ক. \_\_\_\_\_

খ. \_\_\_\_\_

গ. \_\_\_\_\_

**প্রতিক্রিয়া:** আমরা প্রায়শই আমাদের দেওয়া উপহারগুলি হ্রাস করি এবং পরিষেবার কলিংকে গুরুত্বপূর্ণ কিছু মনে করি না. এই গল্পে এটি অত্যন্ত স্পষ্টভাবে স্পষ্ট করে দেওয়া হয়েছে যে বাক্য এবং অন্যের যত্ন নেওয়ার কাজ, যে কোনও সামর্থ্যই, সুসমাচার প্রচার করার পক্ষে এবং যারা শিষ্য হয়ে ওঠেন তাদের সংখ্যা বৃদ্ধি করার পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ. ভূমিকায় প্রত্যেকের মন্ত্রিস্ব পৃথিবীতে তাঁর রাজ্যের বৃদ্ধি এবং প্রচারের জন্য ডেকে আনা ব্যবহার করতে চায়. তিনি তাঁর সাক্ষী হিসাবে আমাদের ব্যবহার!

এটি লক্ষ করা উচিত যে প্রেরিতরা সংস্কৃতির প্রতি সংবেদনশীল ছিলেন. গ্রীক ভাষী বিধবাদের সাহায্য দরকার ছিল. প্রেরিতরা গ্রীকভাষী পুরুষদের ডিকন হিসাবে নিয়োগ করেছিলেন. তারা যাদের পরিবেশন করেছে তাদের রীতি ও সংস্কৃতি সম্পর্কে সংবেদনশীল ছিল.

প্রশ্ন: সংক্ষিপ্তরূপে আমাদের প্রত্যেককে আমাদের ব্যাকগ্রাউন্ডের সাথে অন্যকে কার্যকরভাবে পরিবেশন করার জন্য ব্যবহার করে এমনটি থেকে আমরা কী শিখতে পারি? \_\_\_\_\_

### আবেদন:

1. আমি অন্যদের কাছে নিজের পরিচর্যাকে বিবেচনা করার সাথে সাথে এটি আমার কী অন্তর্দৃষ্টি দেয়?  
\_\_\_\_\_
2. আমি কি আমার মন্ত্রক কলিংকে আমার কাজ হিসাবে বিবেচনা করি? আমি কি ক্রমাগত বিশ্বাস করে বেঁচে থাকি যে আমি তাঁর সাক্ষী এবং তিনি তাঁর রাজ্যকে প্রসারিত ও প্রসারণ করতে আমাকে ব্যবহার করেন? \_\_\_\_\_
3. আমি বিবেচনা করার সাথে সাথে আমার জন্য কী পরিবর্তনগুলি প্রয়োজনীয় হতে পারে ...  
ক. আমার কাজ? \_\_\_\_\_  
খ. আমার মনোভাব? \_\_\_\_\_  
গ. আমার উপহার, প্রতিভা, ক্ষমতা, আগ্রহ? \_\_\_\_\_  
ঘ. আমার সম্পর্ক? \_\_\_\_\_

**প্রতিক্রিয়া:** এই প্রাথমিক শিষ্যদের কর্মের ফলাফলের (নং আয়াত) প্রতিচ্ছবিটি প্রতিবিশ্বিত করুন স্টিফেন এবং অন্যান্যদের মাধ্যমে নাটকীয়তা কী করেছিল তা প্রতিফলন করুন. নেতারা এই কাজের জন্য যারা নির্বাচিত হয়েছেন তাদের নামীদাম এবং চিত্রকর্মের চরিত্রের দিকে তাকাছিলেন. তারা আত্মা এবং জ্ঞান পূর্ণ পুরুষ হিসাবে পরিচিত হতে হবে. স্টিফেন, বিশেষত, বিশ্বাস এবং পবিত্র আত্মায় পূর্ণ ব্যক্তি হিসাবে খ্যাতি পেয়েছিলেন.

### আবেদন:

1. লোকেরা আমার সম্পর্কে কী জানে? আমার আশেপাশে, আমার অফিসে এবং অন্যান্য জায়গাগুলিতে আমার ঘনত্ব কী? আমার চরিত্র সম্পর্কে অন্যরা কী বলবে? তারা কি বলবে যে আমি বিশ্বাস এবং পবিত্র আত্মায় পূর্ণ? \_\_\_\_\_
2. আমার খ্যাতি কি চরিত্রের চরিত্রকে প্রতিবিম্বিত করে নাকি আমার মধ্যে এমন কিছু পরিবর্তন আছে যা আমার মধ্যে আক্রান্তের আত্মা তৈরি করতে চান? একটি পরিবর্তন হতে পারে কি? \_\_\_\_\_

## অংশ 2

**দায়িত্ব:** স্টিফেনের গল্প অবিরত রয়েছে. পড়ুন প্রেরণ 6: 8-15.

### ব্যায়াম:

1. আমরা আট আয়াতে স্টিফেন সম্পর্কে উল্লেখযোগ্যভাবে আরও শিখি আমরা তাঁর সম্পর্কে কী বলেছি? \_\_\_\_\_
2. অবাক হওয়ার মতো কিছু নেই, কিছু কিছু \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ সহ স্টিফেন (আয়াত 9) তবে আমাদের দশম আয়াতে কী বলা হয়েছে? \_\_\_\_\_
3. যখন তারা বুঝতে পেরেছিল যে তাদের যুক্তিগুলি কাজ করে না তখন তারা কী করেছিল (আয়াত 11)? \_\_\_\_\_ এই যুক্তিগুলি কি চেনা লাগছে? দেখুন ম্যাথিউ 26: 59-61.
4. মিথ্যা সাক্ষ্য গ্রহণের ফল কী হয়েছিল (আয়াত 12)?  
ক. শ্লোক 12: \_\_\_\_\_  
খ. শ্লোক 12: \_\_\_\_\_  
গ. শ্লোক 13: \_\_\_\_\_

দ্রষ্টব্য: পবিত্র স্থান বা মন্দির এবং মোশির রীতিনীতি হিসাবে চিহ্নিত আইনটি ছিল ইহুদী ও তাদের ধর্মীয় নেতাদের দুটি অত্যন্ত পবিত্র সম্পত্তি.

5. এটি পড়তে আকর্ষণীয় যে সানহেড্রিনে উপস্থিত লোকেরা স্টিফেনের মুখটি লক্ষ্য করেছিলেন (পদ্য 15): \_\_\_\_\_

**ভূমিকা:** প্রেরিত 7: 2-53 সালে স্টিফেন মহাসচিবকে সম্বোধন করেছিলেন, যিনি তাঁর বিরুদ্ধে নিন্দার অভিযোগ করেছেন এবং এখন মহাসচিব তাকে জিজ্ঞাসা করেছেন, “এই অভিযোগ কি সত্য (আয়াত 1)?” স্টিফেন বুঝতে পেরেছিলেন যে তাঁর সুযোগ আছে ঐ ঐ তার সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য যিশু সম্পর্কিত অভিযোগকারী তাঁর উপদেশের রূপরেখাটি দেখুন এবং কর্মক্ষেত্রে দেখুন স্টিফেন ইভ্রায়েলের ইতিহাস অত্রাহামের কাছ থেকে যিশু পর্যন্ত বলেছিলেন. পদক্ষেপের দিকে এগিয়ে যাওয়া; আমাদের পরিস্থিতি অনুসন্ধান এবং



সংরক্ষণ করতে বাইরে; আমাদের পরিস্থিতি আব্রাহামকে কনান ও মোশিকে প্রতিশ্রুত ভূমিতে নিয়ে গিয়েছিল। তিনি একজন প্রেরণকারী পাঠানো যিনি ভাববাদীদের পাঠিয়ে তাঁর পুত্রকে পাঠিয়েছিলেন এবং এখন আমাদের প্রেরণ করেন। এটি আপনার পূর্ববর্তী গবেষণার ইউনিটগুলির একটি পর্যালোচনা হবে!

**দায়িত্ব:** পড়ুন প্রেরণ 7: 2-53.

**অনুশীলন:** আয়াত 2-8

1. এই বিভাগটি প্রাথমিক চরিত্রটি কে? \_\_\_\_\_
2. আধ্যাত্মিক আদেশ 3 কী ছিল? \_\_\_\_\_
3. দুর্ঘটন তাকে কোথায় পাঠিয়েছে (আয়াত 4)? \_\_\_\_\_
4. দুর্ঘটনাকে কী প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন (আয়াত 5)? \_\_\_\_\_
5. দৃষ্টিকোণ কী ভবিষ্যদ্বাণী করেছিল (আয়াত 6-7)? \_\_\_\_\_
6. আব্রাহামের সাথে চুক্তিটি কী করা হয়েছিল (আয়াত 8)? \_\_\_\_\_
7. আসুন পর্যালোচনা (আয়াত 8)
  - ক. তার ছেলে কে? \_\_\_\_\_
  - খ. তার নাতি কে? \_\_\_\_\_
  - গ. তাঁর নাতি-নাতনি কে ছিলেন? \_\_\_\_\_

**অনুশীলন:** আয়াত 9-19

1. এই পড়াটি প্রাথমিক চরিত্রটি কে? \_\_\_\_\_
2. কীভাবে দুর্দশা জোসেফের কাছে নিজেকে প্রকাশ করেছিল (আয়াত 10) \_\_\_\_\_
3. দুর্ভিক্ষের কারণে কী ঘটেছিল (আয়াত 11-16)? \_\_\_\_\_
4. আর এক রাজা মিশরে শাসক হয়েছিলেন। এই ফেরাউন জোসেফকে জানত না (18-19). তার সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়? \_\_\_\_\_

**অনুশীলন:** আয়াত 20-29

1. প্রাথমিক চরিত্রটি কে (আয়াত 20)? \_\_\_\_\_
2. শিশু হিসাবে তাঁর জীবন সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয় (পদ 20-22)? \_\_\_\_\_
3. আয়াতগুলিতে 23-25 মোশির ঋটিযুক্ত ধারণাটি কী ছিল এবং কেন তিনি মিশর থেকে পালিয়ে এসেছিলেন (আয়াত 26-28)? \_\_\_\_\_
4. (আয়াত 29) মোশি একজন লোককে হত্যা করার পরে তিনি পালিয়ে মিডিয়ানে চলে গেলেন যেখানে তিনি বাস করেছিলেন \_\_\_\_\_.

### পার্ট 3

#### অনুশীলন অবিরত: আয়াত 30-37

1. মিডিয়ানে 40 বছর থাকার পরে মোশি তার মেসদের চরাবার সময় কী ঘটেছিল (30 তম)?  
\_\_\_\_\_
2. উদ্বেগ তাঁর লোকদের উপর অত্যাচার দেখেছিল এবং তাদের কান্না শুনেছিল. তিনি কী করতে চান (আয়াতে 34)? \_\_\_\_\_
3. দুর্ঘটনা মোসার করণীয় কি? \_\_\_\_\_
4. মোশি ইস্রায়েলের \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ হিসাবে একজন ফেরেশতার \_\_\_\_\_ যা জ্বলন্ত গুল্মে উপস্থিত হয়েছিল (আয়াত 35 বি) প্রেরণ করেছিল.
5. আমাদের বলা হয়েছে যে মোশি লোকদের বের করে দিয়েছিলেন এবং \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ (আয়াত 36) করেছেন .
6. মোশি লোকদের জানিয়েছিলেন যে আপনারা আমার \_\_\_\_\_ (আয়াত 37) থেকে আমার মতো \_\_\_\_\_ উত্থাপন করবেন.

#### অনুশীলন: আয়াত 38-43

1. "জীবন্ত কথা" সম্বন্ধে মোশি লোকদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য (আয়াত 38) তাদের পূর্বপুরুষরা কীভাবে প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিলেন (আয়াত 39 392)?
  - ক. \_\_\_\_\_ মান্য করা.
  - খ. কিন্তু \_\_\_\_\_ তাকে একপাশে.
  - গ. তারা তাদের অন্তরে \_\_\_\_\_ মিশরে.
2. তারা কোন উপাসনা করেছিল (আয়াত 40-41)? \_\_\_\_\_
3. ঠাট্টা প্রতিক্রিয়া (আয়াত 42) কি ছিল? \_\_\_\_\_
4. মানুষকে \_\_\_\_\_ ছাড়িয়ে মানুষকে \_\_\_\_\_ পাঠাতে বেছে নিয়েছে (আয়াত 43)

#### অনুশীলন: আয়াত 44-50

1. এই আয়াতগুলি \_\_\_\_\_ সম্পর্কে কথা বলে যা তাদের সাথে মরুভূমিতে থেকে যায়. এটি তাদের সাথে \_\_\_\_\_ নেতৃত্বে আনা হয়েছিল.
2. দায়ূদ কি জিজ্ঞাসা করেছেন শ্লীলতাহা (আয়াত 46)? \_\_\_\_\_
3. আসলে বাড়িটি কে তৈরি করেছেন, মন্দিরটি (আয়াত 8 47)? \_\_\_\_\_  
দ্রষ্টব্য: স্টিফেনের কথার অর্থ এই যে, ইহুদি নেতারা নিজেরাই একটি জায়গার সাথে বিশেষত মন্দিরের সাথে সংযুক্ত ছিলেন, কিন্তু শিকারিকর্তার সাথে নয়. যিনি তাদের পূর্বপুরুষদের বিতরণ করেছিলেন

তাঁর উপর তারা বিশ্বাস করেনি, বরং মন্দিরের সাথে সংযুক্ত তাদের আইন ও অনুশীলন উভয়কেই বিশ্বাস করেছিলেন. অনুগ্রহ অবশ্যই সেখানে আবদ্ধ করা যায় না! যিশু বলেছিলেন যে যারা সত্যিকার অর্থে পূজা করে তারা "আল্লা ও সত্যে তাঁকে উপাসনা করবে (জন 4:24)." তাঁর এই কথা ইহুদি নেতাদের অন্তরে ছড়িয়ে দিয়েছিল এবং তাদের মূর্তিপূজা প্রকাশ করেছিল. তাদের তওবা করার আহ্বান জানানো হয়েছিল যা তারা তীব্রভাবে প্রকাশ করেছিল.

### অনুশীলন: আয়াত 51-53

1. স্টিফেন তার বিরুদ্ধে অভিযোগকারীদের সম্পর্কে কী বলে (আয়াত 51-53)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. তারা বলে যে তারা আইনকে শ্রদ্ধা করেছে. এটি তাদের কাছে পবিত্র ছিল. তবুও আমাদের 53 আয়াতে কী বলা হয়েছে?  
\_\_\_\_\_

দায়িত্ব: পড়ুন প্রেরণ 7: 54-8: 1.

### ব্যায়াম:

1. স্টিফেন যা বলেছিলেন তাতে (ইমাম 54) মহাযাজক এবং অন্যান্যদের কী প্রতিক্রিয়া ছিল?  
\_\_\_\_\_
  2. স্টিফেন সম্পর্কে কি? কী তার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে (55-56 আয়াত)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. আয়াতগুলিতে কী বলা আছে আমাদের 57-58 খ)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. একজন আশ্চর্য হলেন যে স্টিফেন যদি 'যীশু' ক্রুশে দেওয়াতে উপস্থিত থাকতেন. তাকে পাথর ছুঁড়ে মারার সময় তিনি কোন শব্দটি বলেছিলেন (পদ 59-60)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ক্রুশে যিশু 'শব্দগুলি স্মরণ করুন. গীতসংহিতা 31: 5 এও দেখুন. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## পার্ট 4

### প্রতিফলন:

1. স্টিফেন বিশ্বাসের প্রথম শহীদ হিসাবে মারা যান. তিনি খ্রীড়াবিদদের করুণা এবং শক্তি পূর্ণ ব্যক্তি ছিলেন (প্রেরিত 6: 8) যারা তাঁর বিরোধিতা করেছিলেন তারা তাঁর স্ত্রান বা যার দ্বারা তিনি কথা বলেছিলেন সেই আল্লার বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারেন নি (প্রেরিত 6:10). আমরা তাঁর সম্পর্কে যা কিছু পড়ি না কেন, তিনি মরিয়ম, খ্রীষ্ট, ধার্মিককে হত্যা করার জন্য দোষী বলে ঘোষণা করেছিলেন তাদের দ্বারা তিনি পাথর মেরে হত্যা করেছিলেন (প্রেরিত 7:52). আপনার চিন্তাগুলো:

- 
- 
2. যুদ্ধটি কী চলছে? যাঁরা সিনাগগের সদস্য, প্রবীণরা এবং আইন-কানূনের শিক্ষক এবং স্টিফেনের বিরুদ্ধে লড়াই করেছিলেন তা কী ছিল? আইন 7:51 অনুযায়ী সমস্যাটি কী ছিল? "আপনি \_\_\_\_\_!"
- স্টিফেন "পবিত্র আত্মায় পূর্ণ" তাকিয়ে দেখলেন \_\_\_\_\_ (প্রেরিত 7:55).
- পবিত্র আত্মায় পূর্ণ একটি জীবন যীশুকে দেখে এবং তাকে জীবন্ত প্রভু হিসাবে স্বীকৃতি দেয়. একটি জীবন যা পবিত্র আত্মার প্রতিরোধ করে তা আত্মার জন্য মরে যায় \_\_\_\_\_ (2 করিন্থীয় 3: 6)! জন 6: 63-65 পড়ুন. 63 আয়াত লিখুন: \_\_\_\_\_
- 

### আবেদন:

1. এটা কি আমার সম্পর্কে বলা যেতে পারে যে আমি খৎনায়ুক্ত ও হৃদয় ও কান দিয়ে অনড়? আমার সম্পর্কে কি বলা হবে যে আমি সর্বদা পবিত্র আত্মাকে প্রতিহত করি? অথবা, আমার সম্পর্কে কি বলা হবে যে আমি তাকে আমার মধ্যে থাকতে স্বাগত জানিয়েছি এবং তাঁর সাথে আমার পথ চলতে দিতে তিনি আমার হৃদয়কে গ্রহণযোগ্য করে তুলেছেন? আমি নিজের সম্পর্কে কি বলব? \_\_\_\_\_
  2. আত্মা আমার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করে এবং যীশুকে আমার প্রভু ও ত্রাণকর্তা হিসাবে বিশ্বাস করতে সক্ষম করে. আমার সাক্ষ্য প্রতিরোধ করা এবং বোকামি হিসাবে উপেক্ষা করা সত্ত্বেও তাঁর আত্মা আমাকে কখন অন্যের কাছে তাঁর সাক্ষী হওয়ার ক্ষমতা দিয়েছে? \_\_\_\_\_
- 

**ভূমিকা:** প্রেরণ ৪ এর প্রথম আয়াতে আমাদের বলা হয়েছে যে জেরুজালেমের \_\_\_\_\_ এর বিপরীতে একটি মহান \_\_\_\_\_ শুরু হয়েছিল এবং \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ জুড়ে মানুষ \_\_\_\_\_. প্রেরিত 1: ৪ এ যিশুদের কথা স্মরণ করুন. তাঁর সাক্ষীরা এখন জেরুজালেম ছাড়িয়ে তাদের প্রচার এবং প্রভাবের ক্ষেত্রকে প্রসারিত করছে. প্রেরিত ৪: ৪ এ আমাদের যারা ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছিল তাদের সম্পর্কে কিছু বলা হয়েছিল: \_\_\_\_\_ এই লোকদের বলার জন্য একটি গল্প ছিল এবং তারা যেখানেই যেত তারা এটিকে জানিয়েছিল!

এই পাঠে আমরা ফিলিপ নামে একজনের সাথে পরিচিত হব. এই ফিলিপ যিশুদের বারো শিষ্যের একজন নয়, বরং সাতটি ডিকনগুলির মধ্যে একজন (প্রেরিত ৬: ৫) যিনি প্রতিদিনের খাবার বিতরণ করে বিধবাদের যত্ন নেওয়া প্রেরিতদের সেবা করেছিলেন (প্রেরিত ৬: ১) তিনিই ছিলেন যিনি \_\_\_\_\_ হিসাবে খ্যাতি পেয়েছিলেন. \_\_\_\_\_ এবং \_\_\_\_\_ এর (খ্রিস্টীয় ৬: ৩

**দায়িত্ব:** পড়ুন প্রেরণ ৪: ৪-৪.

## ব্যায়াম:

1. যারা ছড়িয়ে ছিটিয়ে ছিলেন তাদের মধ্যে একজন ছিলেন \_\_\_\_\_ . সে \_\_\_\_\_ এ একটি শহরে নেমে গেল. আপনার বাইবেলের পিছনে একটি মানচিত্রে এই অঞ্চলটি সন্ধান করুন. আপনি মনে করতে পারেন যে শমরিয়্যা ইম্রায়েল দেশে উত্তরে গালীল এবং দক্ষিণে যিহূদিয়ার মধ্যে ছিল. ফিলিপ যেখানে ছিলেন সেখানকার সামেরিয়্যা শহরের নাম আমাদের বলা হয়নি. মনে রাখবেন যে যিশু বলেছিলেন যে তাঁর সাক্ষীরা জেরুজালেমে শুরু হবে এবং তারপরে সামেরিয়্যায় চলে যাবে (প্রেরিত 1: 8)
2. ফিলিপ সামেরিয়্যাতে কী করেছিলেন (আয়াত 5)? \_\_\_\_\_ সামেরিয়্যাতে ফিলিপ সুসমাচারের প্রকাশ্য ঘোষণা দেন. আমাদের বলা হয় যে তিনি একটি শহরে ছিলেন এবং জনতা তাঁকে খ্রিস্ট, মশীহের প্রচার করতে শুনল.
3. ফিলিপ যা বলেছিলেন এবং করেছিলেন তাতে জনতার প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 6)? \_\_\_\_\_
4. তিনি যে অলৌকিক লক্ষণ করেছিলেন সেগুলি দুটি কী ছিল (আয়াত 7)?  
ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_
5. শব্দ এবং নিরাময়ে লোকদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 8)? \_\_\_\_\_

## পর্ব 5

**শিক্ষাদান:** আমাদের প্রেরিত 8:9-13 পদে সাইমন নামে এক ব্যক্তির বিষয়ে বলা হয়েছে. সাইমন যাদু বা যাদু অনুশীলন করেছিল এবং সমস্ত লোককে অবাক করে দিয়েছিল যাতে লোকেরা বিশ্বাস করে যে তিনিই হলেন "মহান শক্তি হিসাবে পরিচিত স্বরিক শক্তি." লোকেরা তাঁকে অনুসরণ করতে থাকে কারণ তারা তাঁর যাদুতে আশ্চর্য হয়েছিলেন. যাইহোক, ফিলিপ এসেছিলেন যারা শিকারিকার রাজ্যের সুসমাচার এবং যীশু খ্রীষ্টের নাম প্রচার করেছিলেন. লোকেরা তাঁকে বিশ্বাস করল এবং বাপ্তিস্ম নিল. আমাদের বলা হয়েছে যে শিমোনও বিশ্বাস করেছিল এবং বাপ্তিস্ম নিয়েছিল. তিনি যে দুর্দান্ত লক্ষণ ও অলৌকিক চিহ্ন দেখেছিলেন তাতে অবাক হয়েছিলেন. আমরা পরে এই অধ্যায়ে শিখি যে শিমোন যা পর্যবেক্ষণ করেছিলেন এবং অর্থের অফার করেছিলেন তাতে তিনি আগ্রহী ছিলেন যাতে তিনি যাদের উপর হাত রেখেছিলেন তাদের আত্মা দেওয়ার ক্ষমতাটি তিনি কিনতে পারেন. পিতর ও যোহন জেরুজালেম থেকে শমরিয়্যায় এসেছিলেন. পিটার সাইমনকে কী বলেছিলেন (আয়াত 20-23)?

1. শ্লোক 20: \_\_\_\_\_
2. শ্লোক 21: \_\_\_\_\_
3. শ্লোক 22: \_\_\_\_\_
4. শ্লোক 23: \_\_\_\_\_

সাইমন এর প্রতিক্রিয়া কি ছিল (আয়াত 24)? \_\_\_\_\_

## প্রতিফলন:

1. সাইমনের সাথে কী চলছে তা না বুঝেই আমরা আর এগোতে সাহস পাই না. সাইমন যাদুবিদ্যার অনুশীলন করেছিলেন. তিনি নিজের জন্য একটি নাম তৈরি করতে যাদু এবং যাদু ব্যবহার করেছিলেন. তিনি গর্বিত করেছিলেন যে তিনি মহান কেউ. তিনি লোকদের প্রশংসায় উজ্জীবিত হয়েছিলেন এবং তাঁকে বলেছিলেন, "এই ব্যক্তি theশ্বরিক শক্তি যিনি মহা শক্তি হিসাবে পরিচিত" " সাইমনের উদ্দেশ্য ছিল ফিলিপ এবং পিটারকে দেওয়া কৌশলগুলি তার কৌশলগুলির সন্মানে যুক্ত করা এবং পিটারকে কোনও অনিশ্চিত শর্তে বলা হয়নি যে তিনি টাকার বিনিময়ে উপহারটি পেতে চান. পিটার সিমনকে তীব্রভাবে বলেছিলেন যে কমিকর্তার উপহারটি কেনা যায় না. পিটার বুঝতে পেরেছিলেন যে সাইমনকে হার্টের সমস্যা ছিল. তার হৃদয় ঠিক আগে ছিল না তারপরে তিনি তাকে তওবা করার জন্য ডেকেছিলেন.
2. যাদু এবং যাদু নিয়ে আপনার অভিজ্ঞতা কী হয়েছে? \_\_\_\_\_
3. পিটার কি সাইমনের সাথে খুব কঠোর ছিল? পিটার এবং জন কীভাবে হাত রেখেছিলেন? \_\_\_\_\_
4. সাইমনের দৃষ্টিকোণ থেকে কীভাবে তিনি হাত পা দেওয়া বিবেচনা করেছিলেন? \_\_\_\_\_

**চিন্তাভাবনা:** পবিত্র আত্মা ও প্রসঙ্গ দ্বারা পরিপূর্ণ ব্যক্তির জীবনে যাদুবিদ্যার অনুশীলনের কোন স্থান রয়েছে? \_\_\_\_\_

# পাঠ সিক্স

## গো!

### অ্যাক্টস ৪-৯ - ফিলিপ, পাথর এবং পাগল

---

#### পর্যালোচনা পাঠ ৬

সংক্ষিপ্ত বিবরণ	59
ভূমিকা	60
পাঠ ৬: প্রেরণ ৪-৯	
• ফিলিপ হিজড়ায় প্রেরিত	61
• পথে	62
• প্রতিচ্ছবি এবং অ্যাপ্লিকেশন	63
• শৌল এনকাউন্টারস	64
• আনানিয়াস প্রেরণ	65
• শৌলের কমিশন	67

## সূচনা

"যাও!" কি ছোট কিন্তু শক্তিশালী শব্দ! পুরো বিশ্বে ুকুন. শিষ্য তৈরি করতে যান. গাজা দক্ষিণে যান. উপরে গিয়ে রথে যোগ দিন. সোজা নামক রাস্তায় যান. যাও, তিনিই আমার মনোনীত যন্ত্র. যান! যিশু তাঁর শিষ্যদের বলেছিলেন, "পিতা যেমন আমাকে প্রেরণ করেছেন, তেমনি আমিও তোমাকে পাঠাচ্ছি." তিনি যোগ করতে পারতেন, "এখন যাও!"

আমাদের অ্যাসাইনমেন্ট এবং ভ্রমণগুলি একই হয়ে যায়. যিশু শিষ্য তৈরি করার জন্য পিতার দ্বারা প্রেরণ করা হয়েছিল, পথে লোকদের সাথে দেখা করার জন্য যেমন তিনি যখন জেরিকোর মধ্য দিয়ে যাচ্ছিলেন, বা যখন তিনি শমরিয়ার মধ্য দিয়ে যেতে হয়েছিল — এবং সকলকে উদ্ধার আনার জন্য তাঁর নির্বাচিত উপকরণ হতে হয়েছিল.

আপনি এই পার্ঠের মাধ্যমে কাজ করার সময় বিবেচনা করুন যে এটি আপনার জীবনের কী অর্থ যা তিনি আপনাকে বলেছিলেন, "যাও!" আমি কি আমার রাখালীর কন্ঠ শুনছি এবং এর সাথে প্রতিক্রিয়া জানাচ্ছি, "আমি এখানে আছি! আমাকে পাঠাও! আমাকে পাঠাও!?" ফিলিপ রথের কাছে ছুটে গেলেন সুযোগের জন্য কৃতস্ত ঐ কাউকে যীশুতে সংযুক্ত করলেন. নপুংসক আনন্দিত হয়ে নিজের পথে এগিয়ে গেল কারণ তিনি ঞ্চতিকারক সন্তানের ঞ্চমা প্রাপ্ত শিশু. এবং শৌলকে রূপান্তরিত করা হয়েছিল, তার দর্শন দেওয়া হয়েছিল এবং অনন্যাসের মাধ্যমে জড়িতদের আহ্বানের জবাবে "যান!"

আপনি অধ্যয়ন করার সময়, আপনার শেফার্ডের কন্ঠ শুনুন এবং শুনুন যখন তিনি বলেন, "পিতা যেমন আমাকে প্রেরণ করেছেন, তেমনি আমি আপনাকেও প্রেরণ করছি."



## পাঠ 6

## অংশ 1

দায়িত্ব: পড়ুন অ্যাক্টস 8: 26-40.

## ব্যায়াম:

1. ফিলিপের পরবর্তী কার্যনির্বাহ কোথায় ছিল (26)? \_\_\_\_\_
2. ফিলিপকে পাঠানো হয়েছিল. তাঁকে যেতে বললেন প্রভুর একজন দেবদূত! সুতরাং, তিনি শুরু. ফিলিপ মানলেন. জেরুজালেম থেকে গাজা যাত্রা প্রায় 50 মাইল ছিল. ফিলিপ কার সাথে দেখা করেছেন (27)? \_\_\_\_\_
3. এই ব্যক্তিটি কে ছিল তার একটি বরণ আমাদের দীর্ঘ বর্ণনা দেওয়া হলো. এই মানুষটি কোথায় ছিল? \_\_\_\_\_ ফিলিপ যখন তাকে খুঁজে পেল তখন তিনি কী করছিলেন? \_\_\_\_\_ এই লোকটি ছিল একটি আধ্যাত্মিক- জাতির ন্যূনতম ভয়ে.
4. আবার ফিলিপকে পাঠানো হয়েছিল. আত্মা ফিলিপকে কী বলেছিল (29)? “ \_\_\_\_\_ ”
5. তারপরে ফিলিপ \_\_\_\_\_ রথের কাছে এবং নবীকে \_\_\_\_\_ পড়ছেন \_\_\_\_\_
6. ফিলিপ তাকে কী জিজ্ঞাসা করেছিলেন (আয়াত 30)? \_\_\_\_\_
7. এবং ইথিওপিয়ান জবাব দিল (আয়াত 31): \_\_\_\_\_
8. তাই তিনি ফিলিপকে তার রথে উঠে তাঁর সাথে বসার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন (31). লোকটি কী পড়ছিল (আয়াত 32-33)? কোথায় পাওয়া গেল? (ক্রস-রেফারেন্স বা সম্ভাব্য পাদটীকা দেখুন) \_\_\_\_\_
9. তখন তিনি ফিলিপকে জিজ্ঞাসা করলেন, “ \_\_\_\_\_ ”
10. ফিলিপ কোথায় যীশু সম্পর্কে মানুষ (আয়াত 35) পড়া শুরু করেছিলেন? \_\_\_\_\_
11. তারা ভ্রমণ করার সাথে সাথে তারা কিছু \_\_\_\_\_ এ এসেছিল. লোকটি কী জিজ্ঞাসা করলেন (আয়াত 37)? \_\_\_\_\_

12. তিনি আদেশ দিলেন যে রথটি থামানো হবে এবং তিনি এবং ফিলিপ \_\_\_\_\_ তে নেমে গেলেন এবং ফিলিপ তাকে \_\_\_\_\_ (আয়াতে 38) করলেন.
13. ফিলিপ সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে আয়াত 39? \_\_\_\_\_
14. নপুংসক তার পথে চলে গেল \_\_\_\_\_. সামেরিয়া শহরে ফিলিপের মন্ত্রীর প্রতি লোকদের প্রতিক্রিয়া স্মরণ করুন (আয়াত 8). দুর্দান্ত ছিল \_\_\_\_\_.
15. এরপরে ফিলিপ উপকূল বরাবর জোপা এবং গাজার মাঝামাঝি অবস্থিত একটি শহর আজোটাসে (আশদোদ) উপস্থিত হলেন. 40 আয়াতে আমাদের বলা হয়েছে যে "তিনি যখন যাচ্ছিলেন তখন তিনি \_\_\_\_\_ প্রচার করেছিলেন
16. প্রেরিত 21: 8-9-এ ফিলিপ প্রচারক সম্পর্কে আমরা আরও কী শিখি? \_\_\_\_\_

**প্রতিক্রিয়া:** ফিলিপ প্রেরণ করা হয়েছে এবং তিনি যান. তিনি একজন প্রচারক ছিলেন. জেরুজালেম থেকে গাজা পর্যন্ত যে রাস্তায় তিনি দক্ষিণে যাবেন, তা ছাড়া তাঁকে আসলে কিছুই বলা হয়নি. সুতরাং, তিনি আনুগত্যের সাথে শুরু করেছিলেন (27) তারপরে একটি আকর্ষণীয় বাক্যাংশ আসে, "এবং তার পথে ..." কেউ আমাদের সাহায্য করতে পারে না তবে অবাক করে দেয় যে আমরা যখন আমাদের পথে যাচ্ছি তখন আমাদের জন্য কতবার অ্যাসাইনমেন্ট রয়েছে সৃষ্ট ফিলিপ বিশ্বাস করে বেঁচে ছিলেন যে তাকে পাঠানো হয়েছিল চিকিত্সা দ্বারা. তাকে প্রেরণ করা হয়েছে বিশ্বাস করে নিঃসন্দেহে তাকে সুযোগের বিষয়ে সতর্ক করে রেখেছিলেন বর্ণিকর্তা তাকে যিশুর সাক্ষ্য দেওয়ার জন্য দিয়েছিলেন.

### আবেদন:

1. আমি যেমন আমার জীবন বিবেচনা করি, আমি কী বিশ্বাস করে আমার জীবন যাপন করি যে আমাকে শিকারিকর্তা পাঠিয়েছেন? আমি কি প্রতিদিন সুযোগগুলির সন্ধান করি যখন আমি তাদের "রথে" কারও সাথে বসে থ্রিস্টে যিশুতে তাদের প্রতি ভালবাসার মহান প্রেমের কথা বলতে পারি?  
\_\_\_\_\_
2. আমি কি সারা দিনের জন্য যেমন "আমার পথে" আছি যেহেতু প্রচার চালাচ্ছি, সভাগুলোতে যোগ দেওয়া, সহকর্মী, শিশু এবং পরিবারের সদস্যদের সাথে কথা বলার জন্য যিশুর কথা বলতে পারি বা আমার জীবনের কাজটি কী এতটা চাপে? -আর-কর-সেই রুটিন যা কোনও দিন কোনও দিনই সম্পন্ন করা যায়? কীভাবে পরিবর্তনের দরকার যা "আমার পথে" আমাকে শোনার অনুমতি দেয় যেহেতু আল্লা আমার জন্য যা শুরু করেন "আমার পথে?" \_\_\_\_\_

## অংশ ২

### প্রতিফলন:

কোনও এক সময়ে, ফিলিপ জানতেন যে তাকে হিজড়া রথের কাছে পাঠানো হয়েছিল যেখানে তিনি দিনের রীতি অনুসারে জোরে জোরে পড়ছিলেন। আমাদের বলা হয়েছে যে তিনি রথের দিকে দৌড়ে গিয়েছিলেন এবং যিশাইয় ৫৩ এর কাছ থেকে লোকটিকে পড়তে শুনেন। ফিলিপ এই প্রশ্নের সাথে তাঁর কাছে এসেছিলেন, "আপনি যা পড়ছেন তা কি বুঝতে পেরেছেন?" ফিলিপ সুযোগটি সম্পর্কে আগ্রহী এবং উত্সাহী ছিলেন এই ব্যক্তিকে সংযুক্ত করতে সহায়তা করার জন্য যীশু। তিনি লোকটির সাথে তাঁর রথে বসতে প্রস্তুত ছিলেন।

### আবেদন:

1. ফিলিপের এই ছেলেটির সাথে শিশুটিকে ভাগ্য দেওয়ার আগ্রহের কথা কল্পনা করুন এবং যিশু সম্পর্কে সুসংবাদের সাথে সম্পর্কিত হিসাবে যিশাইয় ৫৩ এর শব্দগুলি বুঝতে তাকে সহায়তা করুন। আমি কারও সাথে তাদের "রথে" বসে যিশু সম্পর্কে কথা বলতে আগ্রহী? আমি বিশ্বের সেরা খবর আছে। কাকে বলতে পারি? \_\_\_\_\_
2. ফিলিপ জিজ্ঞাসা করলেন, "আপনি যা পড়ছেন তা কি বুঝতে পারছেন?" কী দুর্দান্ত প্রশ্ন! আপনি কি কোনও শিশুকে বাইবেলের গল্প পড়ার বিষয়ে জিজ্ঞাসা করেছেন, "আপনি যা পড়ছেন তা কি বুঝতে পারছেন?" আপনি কি কোনও বন্ধু, সহকর্মী, একজন ছাত্রকে জিজ্ঞাসা করেছেন, "আপনি যা পড়ছেন তা কি বুঝতে পেরেছেন?" প্রভু, আমাকে আগ্রহী, প্রলুব্ধ করুন, সাহসী, এবং আপনার আত্মাকে অন্যের কাছে আনার জন্য উপলভ্য যাতে আমরা একসাথে আপনার বাক্য সম্পর্কে আমাদের বোধগম্যতা বৃদ্ধি করতে পারি। \_\_\_\_\_

**প্রতিক্রিয়া:** তারপরে আমাদের আয়াতে ৩৫ বলা হয়েছে যে ফিলিপ সেই লোকটি অধ্যয়নরত ছিলেন এবং ধর্মগ্রন্থের খুব উত্তরণ দিয়ে শুরু করেছিলেন যে যিশু তাকে সুসংবাদ দিয়েছিলেন। লোকটি যেখানে ছিল সে শুরু করেছিল। ফিলিপ তাকে এমন একটি অবস্থানে উন্নীত করার চেষ্টা করেননি যেখানে তিনি মনে করেছিলেন যে নপুংসক হওয়ার দরকার আছে, বরং ফিলিপ যেখানে ছিলেন সেখানে তাকে গ্রহণ করেছিলেন এবং যীশুকে সংযুক্ত করার জন্য ফিলিপ সেই মুহূর্তে শুরু করেছিলেন।

### আবেদন:

1. কন্যার দেয়াল ভেদ করে িক তাঁর অনুগ্রহ অতীতের অভিজ্ঞতা এবং সম্পর্কের মধ্যে আটকে থাকা জেদী অন্তরে মুক্তি দেয়। তাঁর অনুগ্রহ ঘৃণা, তিক্ততা, সন্দেহ এবং দ্বন্দ্বকে ঘিরে রেখেছে। কোন উপায়গুলি দিয়ে আমি অন্যদের সাথে যোগাযোগ করি যে চিত্রক্ষেত্রের করুণা তাদের যেখানে রয়েছে ঠিক সেখানেই রয়েছে? \_\_\_\_\_

2. আমি আজ কারও কাছে যেমন তারা যেমন ছিল তেমন গ্রহণ করে এবং তারা কোথায় তাদের ভ্রমণের পথে প্রেম আনতে পারে? \_\_\_\_\_
- 

**প্রতিক্রিয়া:** গল্পের শেষের দিকে আমরা 39 বি আয়াতে পড়ি যে নপুংসক আনন্দিত হয়ে নিজের পথে এগিয়ে যায়. ফিলিপ নপুংসকটির সাথে সাক্ষাত করলেন “তাঁর পথে.” এখন নপুংসক “তাঁর পথে” আছেন. একজন আশ্চর্য হয়েছিলেন যে তিনি যখন বাড়ি ফিরে আসছিলেন, তখন ইথিওপিয়ান ফিরে যাচ্ছিলেন, যিনি তাকে নিয়ে এসেছিলেন, সম্ভবত তাঁর আত্মা ফিলিপকে নিয়ে এসেছিলেন. সেদিন তার জীবন. তিনি এখন ইথিওপীয় নপুংসককে অনুরূপ কার্যভার সহ প্রেরণ করেন. আমাদের আরও বলা হয় যে সে আনন্দ করতে গিয়ে পথে এগিয়ে গেল! যিনি প্রচুর আনন্দ উপভোগ করছেন তিনি যা দেখতে পেয়েছেন এবং যা শুনেছেন সে সম্পর্কে কথা বলতে পারে না (প্রেরিত 4:20) দৃষ্টব্য: ইতিহাস আমাদের বলে যে খ্রিস্টান ধর্ম ইথিওপিয়ান পৌঁছেছিল এবং একটি গির্জার খুব তাড়াতাড়ি শুরু হয়েছিল. অনেকে বিশ্বাস করেন যে এই ব্যক্তিটির বাড়িতে ফিরে সাক্ষী দেওয়ার কারণে গির্জার সূচনা হয়েছিল. অভাবগুলি অতিশয় জিনিস শুরু করতে এমনকি একজনকে ব্যবহার করতে পারে.

**আবেদন:** এটি একটি দৃষ্টিভঙ্গি যাচাইয়ের সময়: আমার আনন্দের মনোভাবটি কেমন? আমি কি আনন্দিত আমার দিন কাটাচ্ছি? প্রভু, ধন্যবাদ এবং প্রশংসা গান দিয়ে আমার হৃদয় পূরণ করুন! \_\_\_\_\_

---

### পার্ট 3

**ভূমিকা:** বাইবেলে লিপিবদ্ধ সবচেয়ে নাটকীয় রূপান্তরগুলির মধ্যে একটি শৌল নামে একজনের সাথে ঘটে আমরা তাঁর সম্পর্কে প্রথমে প্রেরিত 7.. এ পঠিত করেছি ৮ নম্বর আসনে বলা হয়েছে যে যারা স্টিফেনকে পাথর ছুঁড়েছিল তারা \_\_\_\_\_ নামে এক যুবকের পায়ে কাপড় পরেছিল. তিনি স্টিফেনের মৃত্যু প্রত্যক্ষ করেছিলেন এবং প্রেরিত 8: 1 বলে যে শৌল তার \_\_\_\_\_ এর \_\_\_\_\_ . তারপরে প্রেরিত 8: 1, 3 এ আমরা গির্জার বিরুদ্ধে যে মহা তাড়না ছড়িয়ে পড়ে তা সম্পর্কে শিখি. যে অত্যাচার চলছে তা বর্ণনা কর. \_\_\_\_\_

---

প্রেরণ 9 পর্যন্ত আমাদের শৌলের সম্পর্কে আরও কিছু বলা হয়নি.

**দায়িত্ব:** আইন 9: 1-19 পড়ুন. তাঁর রূপান্তর সম্পর্কে অতিরিক্ত উল্লেখগুলি প্রেরিত 22: 3-16 এবং আইন 26: 9-18 এ লিপিবদ্ধ আছে.

ব্যায়াম:

1. শৌল প্রভুর শিষ্যদের বিরুদ্ধে ইচ্ছাকৃত আচরণ করেছিলেন. তাঁর সম্পর্কে আমাদের কী বলা হয়েছে (আয়াত 1)? \_\_\_\_\_
2. তিনি মহারাজকের কাছে থেকে কী অর্জন করেছিলেন (আয়াত 2)? \_\_\_\_\_  
এবং, কোন উদ্দেশ্যে? \_\_\_\_\_
3. শৌল দামেস্কের কাছে যাওয়ার সাথে সাথে কী ঘটেছিল (আয়াত 3)? \_\_\_\_\_
4. আমরা জানি না তার ঘোড়া তাকে ফেলে দিয়েছে কিনা তবে আমরা জানি যে সে \_\_\_\_\_  
এবং তিনি একটি \_\_\_\_\_ তাঁকে বলতে শুনেছিলেন, “\_\_\_\_\_?”
5. শৌলের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 5)? \_\_\_\_\_  
এবং উত্তর কি ছিল? \_\_\_\_\_
6. তাকে কী করার আদেশ দেওয়া হয়েছিল (আয়াত 6)? \_\_\_\_\_
7. শৌলের ভ্রমণ সঙ্গীদের প্রতিক্রিয়া কী ছিল (আয়াত 7)? \_\_\_\_\_
8. শৌল যখন মাটি থেকে উঠেছিলেন তখন কী অবস্থায় ছিলেন (আয়াত 8)? \_\_\_\_\_
9. তার সহযোগীরা তাকে "হাতের মুঠোয় চালিয়েছিল" এবং তাকে ভিতরে নিয়ে গেল \_\_\_\_\_.
10. পরবর্তী তিন দিন (9 নং আয়াত) সম্পর্কে আমাদের কী বলা আছে? \_\_\_\_\_
11. আয়াত 10 এ আমরা একজন শিষ্যের সাথে পরিচয় করিয়েছি, অনানিয়াস. প্রভু তাঁর কাছে দর্শন পেয়ে এসেছিলেন. অনানিয়াস কোথায় পাঠানো হয়েছিল (শ্লোক 11)? \_\_\_\_\_  
তিনি কার কাছে চেয়েছিলেন? \_\_\_\_\_  
সে কি করেছিলো? \_\_\_\_\_
12. প্রভু তাকে যা করতে বলেছিলেন তাতে অনানিয়াসের সমস্যা আছে (13-14 পদ): \_\_\_\_\_
13. প্রভু জোর দিয়েছিলেন যে সে যায়! দুর্ভাগ্য শৌল সম্পর্কে তাকে প্রকাশ করে (আয়াত 15-16)? \_\_\_\_\_
14. অনানিয়াস মেনে চলল এবং শৌল যেখানে সেখানে গেলেন. তিনি তাঁর গায়ে হাত রেখেছিলেন (7)  
ক. অনানিয়াস তাকে কে পাঠিয়েছে বলে? \_\_\_\_\_  
খ. তাকে কেন পাঠানো হয়েছিল?  
i. \_\_\_\_\_  
ii. \_\_\_\_\_

15. এরপরে কী ঘটে (18-19)?

- ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_  
গ. \_\_\_\_\_

### প্রতিফলন:

1. আপনি শৌলের রূপান্তরকালের এই গল্পটি প্রতিফলিত করার সাথে সাথে আপনার মনে আসা কিছু তাত্ত্বনিক চিন্তাভাবনা কী? \_\_\_\_\_
2. দুর্ভাগ্য তাঁর বিরুদ্ধে এমন এক মৃতদেহের জীবনে কী পরিবর্তন আনতে পারে তা ভাবাই মুশকিল. শৌলের গল্পটি এরকম. তিনি হত্যার হুমকির মধ্যে শ্বাস নিয়েছিলেন, যারা প্রভুর নামে প্রার্থনা করেছিলেন তাদের গ্রেপ্তারের জন্য কর্তৃপক্ষের সাথে ভ্রমণ করেছিলেন এবং গির্জাটিকে ধ্বংস করার জন্য দু প্রতিজ্ঞা ছিলেন. তিনি অত্যন্ত শক্তিশালী এবং স্বর্গ থেকে একটি আলো জ্বলতে দেখা গেল এবং তিনি নিজেকে অন্ধ হয়ে দেখতে পেলেন এবং এমন একটি কর্তৃস্বর শুনতে পেলেন যা কেবল জিজ্ঞাসা করে, "কেন, শৌল, আপনি আমাকে কেন তাড়না করছেন?" দুর্ঘটনার মানুষ, তাঁর গির্জা, তিনি তাঁকে তাড়না করছিলেন. এবং, প্রভু কেবল তাকে কেন জিজ্ঞাসা করলেন.
3. এর পরে কমান্ডটি এসেছিল ... তাকে উঠে দামেস্কে যেতে বলা হয়েছিল. শৌলের জীবনের দায়িত্বে কে ছিল? আইনের শক্তি নিয়ে শহরে প্রবেশের পরিবর্তে তিনি দুর্নীতির কুপায় নম্র হয়ে এসেছিলেন. সে কিছুই দেখতে পেল না. তিনি সেখানে যারা নির্বাক হয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন তাদের উপর তিনি সম্পূর্ণ নির্ভরশীল ছিলেন. সুতরাং, তারা তাকে হাত ধরে নেতৃত্ব দিল. তিনি সম্পূর্ণরূপে দুর্বল ছিলেন এবং যারা তাঁর নেতৃত্বে ছিলেন তাদের করুণায়. হুম. প্রশ্ন: আমি কি নিজেকে কখনই সেই অসহায় অবস্থায় খুঁজে পেয়েছি? আমি কি কখনও নিজেকে নির্ভরশীল খুঁজে পেয়েছি? \_\_\_\_\_
4. প্রায় একই সময়ে দামেস্কে অননিয় নামে এক ব্যক্তি যীশুর শিষ্য ছিলেন আমাদের সম্ভবত যখন বলা হয় যে প্রভু তাঁর কাছে দর্শনে এসেছিলেন তখন কেউ সম্ভবত তাঁর নিজের ব্যবসায়ের কথা মনে করছিল. আবার আমরা সেই ছোট্ট শব্দটি "গো!" পড়লাম, অনন্যাছ শৌলের কাছে কমিস্ত্রা পাঠিয়েছিল. তাঁর দৃষ্টিকোণ থেকে যা নিজেকে গ্রেপ্তার করার জন্য প্রেরণ করার মতোই ভাল ছিল. প্রকৃতপক্ষে তাকে অনুরোধ করছিল কিনা তা যাচাই করার জন্য কেউ তাকে দোষ দিতে পারে না. এবং শীঘ্রই তাকে "গো!" এই শব্দটি দিয়ে আশ্বস্ত করেছিলেন, তারপরে তিনি অনানিয়াসকে শৌলের জন্য যা সঞ্চয় করেছিলেন তা যিহুদী ও অইহুদীদের, এমনকি তাদের রাজাদের কাছেও তাঁর নাম বহন করার জন্য নির্বাচিত উপকরণ ছিল. তাঁর নামের জন্য শৌলকে কতটা কষ্ট ভোগ করতে হবে তাও তাকে দেখানো হয়েছিল. অননিয় শৌলকে বললেন যে প্রভু তাকে পাঠিয়েছিলেন যাতে তিনি আবার দেখতে পান এবং পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হন.

## আবেদন:

1. হতে পারে আপনি একজন ছিলেন, বা কাউকে চেনেন, যিনি আধ্যাত্মিকভাবে অন্ধ হয়ে গেছেন এবং যিশু নামটি বহনকারীদের উপর অত্যাচার করার দৃষ্টি সংকল্প করেছেন. আপনি শুনতে শুনতে আপনার মনের মধ্যে দিয়ে যা হতে পারে যিশু বলে, "\_\_\_\_\_ , আপনি আমাকে কেন তাড়না করছেন?" \_\_\_\_\_
2. প্রভু কে আপনার জীবনে আনতে পারেন এবং আধ্যাত্মিক চোখ দিয়ে দুর্ভাগ্যের জিনিসগুলি আপনাকে দেখতে সক্ষম করতে ব্যবহার করতে পারেন?  
\_\_\_\_\_
3. অনানিয়কে প্রেরণ করা হয়েছিল যাতে শৌল পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হন. আত্মা প্রভুর বাক্য মাধ্যমে আসে, উভয় লিখিত এবং কথিত শব্দ মাধ্যমে. আত্মা আসে এবং নিজেকে পূর্ণ করে তোলে. প্রভুকে তাঁর বাক্য এবং তাঁর লোকদের মাধ্যমে আপনার কাছে আসতে বলুন যাতে আপনি আধ্যাত্মিক দৃষ্টিশক্তি সম্পন্ন এবং তাঁর পবিত্র আত্মায় পূর্ণ ব্যক্তি হতে পারেন. \_\_\_\_\_

## পাট 4

**ডিগিং ডিপার:** আমরা এগিয়ে যাওয়ার আগে আপনাকে 2 করিন্থীয় 11:21 বি -29 পড়তে উত্সাহ দেওয়া হবে.

1. আয়াত 22-23 এ: পল (শৌল) কে তিনি বলেছেন?  
ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_  
গ. \_\_\_\_\_  
ঘ. \_\_\_\_\_
2. আয়াত 23-25: পৌল কী বলে যে সুসমাচারের জন্য তিনি সহ্য করেছেন?  
ক. \_\_\_\_\_  
খ. \_\_\_\_\_  
গ. \_\_\_\_\_  
ঘ. \_\_\_\_\_  
ঙ. \_\_\_\_\_  
চ. \_\_\_\_\_

3. আয়াত 25 বি-29: পল এবং তিনি যে সহ্য করেছিলেন এমন বিপদ ও কষ্টের বিষয়ে আমরা কী শিখি? \_\_\_\_\_

**স্মৃতিচিহ্ন:** প্রভু প্রেরিত আনানিয়াসকে বলেছেন 9: 16 শৌল তাঁর নামের জন্য অনেক কিছু ভোগ করবেন. 2 করিন্থীয় 11 এ আমাদের কিছু দুর্ভোগের কথা বলা হয়েছিল যা তিনি সহ্য করেছিলেন. শৌল, যিনি পল হিসাবে পরিচিত হয়ে উঠেছিলেন, তবে তিনি চেষ্টার মুখ ফিরিয়ে নেননি কারণ তিনি যা সহ্য করতে হয়েছিল তা নয়, বরং এই অত্যাচার, কষ্ট, এমনকি দেহকে কাঁপানো কাঁটা সম্পর্কেও তিনি বলেছিলেন (2 করিন্থীয় 12:7ফ) তার মধ্যে কাজের শক্তি হিসাবে. প্রভু তাকে আয়াতে কি বলেছিলেন তা লিখুন 9?

1. পল এর প্রতিক্রিয়া (আয়াত 9 বি 10)? \_\_\_\_\_

2. আপনার মেমরি লাইব্রেরিতে 9 নং আয়াত স্থাপন করা নিশ্চিত করুন. আপনাকে মনে রাখতে সাহায্য করার জন্য একটি সূচক কার্ডে আয়াতটি লিখুন যে আমরা পলের মতো আমরাও যখন দুর্বল তখন দুর্বলতা এবং কঠিন পরিস্থিতিতে আনন্দ করতে পারি, তবে আমরা শক্তিশালী!

**প্রার্থনা:** হে প্রভু, কখনও কখনও আমি শৌলের মতো বোধ করি, তোমার বিরুদ্ধে লড়াই করার জন্য এত আগ্রহী. আমার প্রতিরোধ ক্ষমা করুন. আমার একগুঁয়েমি ভেঙে আমাকে তোমার ভালবাসার বাহুতে নিয়ে এস. আমাকে শক্ত করে ধর. আপনার অন্তর্নিহিত আত্মা আমার মধ্যে যে বিশ্বাস তৈরি করেছে তা আমাকে দৃ রাখুন. হে প্রভু যিশু, আমি স্বেচ্ছায়, আনন্দের সাথে এবং আপনি আমাকে যেখানেই প্রেরণ করবেন সেখানে আপনার ভালবাসা ভাগ করে নিতে আগ্রহী. \_\_\_\_\_

**সমাপ্তি:** এই এককটি আধ্যাত্মিক আত্মা, আমাদের শক্তি – অংশ 1 শৌলের রূপান্তরের সাথে শেষ হয়. প্রভুর নাম অইহুদীদের, রাজা এবং ইস্রায়েলের লোকদের কাছে নিয়ে যাওয়ার জন্য তাঁর মনোনীত যন্ত্র হিসাবে তাঁকে ডাকানো হয়েছিল. সুসমাচারের জন্য সে নিপীড়নের শিকার হবে. আমরা পর্ব 1 এর উপসংহারে এসে পৌঁছেছি আপনি অভিনেতাদের প্রেম, টিপুন এবং শুরু করতে উত্সাহিত হন আমাদের জীবন – পার্ট 2!