



CrossConnect
MINISTRIES

حضور خدا، پیروزی ما

جکی اوسچ

داستان‌هایی از کتاب یوشع و داوران

درس ۱: قوی و شجاع باش - رهبری جدید

درس ۲: من اریحا را به دست‌های شما تسلیم کرده‌ام - اریحا

درس ۳: خداوند، خدا برای اسرائیل جنگید - تسخیر سرزمین

درس ۴: مردم شرارت می‌کردند - در زمان داوران

درس ۵: تو باردار شده و پسری خواهی داشت - کودک نذیره

درس ۶: خداوند او را ترک کرده بود - سامسون و دلیله

«من کلام تو را در قلبم نگاه داشته‌ام...»

(مزمور ۱۱۹: ۱۱)

شروع کنیم

شما سفری را آغاز می‌کنید که بقیه زندگی شما را شکل خواهد داد. این سفر برای شما کاملاً تازه و بی‌نظیر است و نقش مهمی را در اشتیاق و علاقه شما در رشد و درک کتابی به نام کتاب مقدس خواهد داشت. تعهد و کوشش شما در این درس، زندگی شما را پر بار می‌سازد زیرا خدا از طریق کلامش با شما گفتگو می‌کند.

جهت مطالعه این دوره آموزشی توصیه می‌شود لوازم زیر را تهیه فرمایید:

۱- این کتاب: حضور خدا، پیروزی ما

۲- کتاب مقدس فارسی تفسیری، یا مژده برای عصر حاضر و یا کتاب مقدس شریف.

در صورت لزوم کتاب مقدس انگلیسی (ESV (English Standard Version)

کتاب آیه یاب و چند نقشه جغرافیایی که معمولاً در پشت کتاب مقدس یافت می‌شود.

۳- مداد و یا خودکار.

۴- کارت برای یادداشت در اندازه‌های ۳×۵ و یا ۴×۶.

اگر برای نخستین بار با کتاب مقدس آشنا شده‌اید، بهتر است که با مطالعه کتاب «سیری در کتاب مقدس» شروع کنید. هر چند که این کتاب را توصیه می‌کنیم، اما به عنوان بخش لازم و ضروری مطالعه کتاب کنونی به نام «وعدۀ خداوند، برکت ما» محسوب نمی‌شود.

به کار بردن مداد رنگی یا قلم جوهری رنگی (های لایت) را برای خط کشیدن زیر عبارات و یا کلمات توصیه نمی‌نماییم. می‌توانید دفتر و یا کارت‌های نت‌برداری برای ثبت افکار و نظریات خود استفاده نمایید تا شما را در این سیر و سفر در کتاب مقدس کمک نماید.

این درس‌ها به صورتی تهیه شده‌اند که اگر مایل باشید می‌توانید به تنهایی آنها را مطالعه کنید. با برنامه‌ای منظم و روشی مثبت قادر خواهید بود که این دروس را به آسانی بیاموزید. در عین حال که اطلاعات جدیدی به دست می‌آورید، با در میان گذاشتن عقاید خود، سوالات پیچیده‌ای را که نیاز به پاسخ دارند، مطرح نمایید. برای دریافت این پاسخ، شما را تشویق می‌کنیم که چند نفر از دوستان خود را برای شرکت در مطالعه این دروس دعوت نمایید.

امیدوارم که از مطالعه خود لذت ببرید و قلب شما آماده دریافت کلام خدا باشد. امیدوارم که داستان‌های کتاب مقدس قلب شما را نسبت به محبت عظیم خداوند که از طریق پسرش عیسی به ما عطا فرمود اطمینان بخشد.

مقدمهٔ این واحد

اسرائیل سرانجام به دروازهٔ سرزمین موعود قدم نهاد. سفر طولانی و دشواری بود. خانواده‌ها و دوستان در مسیر این سفر جان دادند. نسل جدیدی متولد شده بود که هرگز اجداد خود را نمی‌شناخت. آنها در کاروانی به سوی مصر نمی‌رفتند که برای خرید آذوقه از فرعون رهسپار بودند، و نه در جماعت انبوهی بودند که پس از آفت مرگ که نخست‌زادگان مصری را کشته بود، اما از خانه‌های اجدادشان عبور کرد، فرار می‌کردند.

موسی تنها رهبری بود که می‌شناختند و حال او مرده بود. یوشع به جانشینی او برگزیده شده بود و منتظر دستور خداوند بود که از رودخانهٔ اردن به سوی سرزمینی عبور کند که طبق وعدهٔ خدا با ابراهیم، به آنها تعلق داشت. ایام سپری شده، مردم آمدند و رفتند. رهبران مردند، و افراد جدید جای آنها را گرفتند. اما در طول قرن‌ها، صرفنظر از زمان و دوران، خدای اسرائیل تغییر نکرد. او تعهد خود را در آزادی اسرائیل از مصریان و بخشیدن سرزمینی که شیر و عسل در آن جاری خواهد شد، به آنان به یاد آورد.

این واحد درسی تحت عنوان حضور خدا، پیروزی ما، شما را به شخصیت‌ها و وقایعی در تاریخ اسرائیل معرفی می‌نماید که به اسرائیل امکان داد سرزمینی را که خداوند به آنها وعده داده بود به دست آورند. این مطالعه همچنین نتایج نافرمانی آنها را هنگامی که نتوانستند سرزمین را به طور کامل تسخیر کنند و آن را از قوم‌های دیگر پاک سازند آشکار می‌نماید. کنعانیان، حتی‌ها، عموری‌ها و سایر اقوام مشابه آشوب‌طلب بودند. نافرمانی آنها از این دستور، خدایان و بت‌هایی را که از چوب و سنگ ساخته شده بود وارد فرهنگ و زندگی قوم خدا نمود. کتاب داوران تصویر دردناکی از اسرائیل در این مرحله از تاریخ ترسیم می‌کند.

در زمان بازنگری و یادآوری با دشواری روبرو می‌شوید و شما را تشویق می‌کنیم که راه‌هایی را در نظر آورید که این داستان‌ها در زندگی شخصی شما در قرن ۲۱ مورد استفاده قرار می‌گیرد. ممکن است سوال کنید: چگونه امکان دارد که واقعه‌ای که هزاران سال پیش روی داده است، به زندگی امروز من ارتباط یابد؟ چشمان خود را بگشایید که روح مقدس خداوند با قدرتش به سوی شما می‌آید. باشد که با آغوش باز پیغام او را دریافت نمایید که حقیقتاً باور کنید که او هرگز شما را ترک نکرده و فراموش نمی‌کند. و با حضور او در شما، هرگز از هیچ نبردی در هراس نخواهید بود، بلکه پیروزی خود را در او و فقط تنها در او خواهید یافت.

درس اول

قوی و شجاع باش

یوشع ۱-۳ - رهبر جدید

بررسی اجمالی درس ۱

بررسی

مقدمه

۵

درس ۱: یوشع ۱-۳

۶

• وعده خداوند برای رهبر جدید اسرائیل

۱۰

• دو جاسوس در ماموریت

۱۳

• راحاب را ملاقات کنیم

۱۴

• صندوق عهد

۱۵

• قوم خدا در اجتماع زندگی می کنند

مقدمه

رهبر خوب آن است که درست پیروی می‌کند. یوشع رهبر خوبی بود که به دستورات خداوند و پیروی از فرامین او به دقت گوش می‌داد. در تاریخ اسرائیل این زمانی متزلزل و ناپایدار بود. آنها نه تنها رهبری جدید داشتند، بلکه بایستی سرزمینی را فتح کرده و تصاحب نمایند. این سرزمین وعده میراثی خداوند به ابراهیم بود که صدها سال پیش برقرار شده بود.

در ضمن مطالعه درس اول، به سخنان نصیحت‌آمیز خداوند با یوشع و کلماتی که قوم اسرائیل برای حمایت و پشتیبانی از رهبرشان به کار می‌بردند، توجه نمایید. این سخنان شخصیت خداوند را نشان می‌دهد که قوم او ایمان و اعتماد خود را بر کسی نهادند که حضور خود را با آنها به هر جا که بروند وعده داده بود.

به پیروزی حیرت‌انگیز خداوند در تسخیر شهر اریحا و آمادگی مردم برای پیروزی توجه کنید. ایمان راحاب را که به جاسوسان پناه داد مشاهده نمایید. از مداد رنگی استفاده کرده زیر عباراتی را که مکررا برای آگاهی هر یک از ما نسبت به شرایط روحانی مردم به کار می‌رود، خط بکشید. و سرانجام خلاقیت خود را به کار برده و خود را مانند این شخصیت‌های گوناگون مجسم نمایید. سپس در نظر آورید که پاسخ شما در این شرایط چگونه ممکن است شخصیت خدا را از شما منعکس سازد.

بخش ۱

مقدمه: یوشع رهبر جدید اسرائیل است. به مدت چهل سال موسی این قوم را در بیابان هدایت نمود. حال دستیار او به این مقام و مسئولیت رسیده بود که این قوم بزرگ را به سرزمینی که خدا به اجدادشان وعده داده بود برساند. وعده‌ای که خداوند صدها سال پیش داده بود، اکنون برای این مردم به نسلی که هرگز ابراهیم، اسحاق، و یا یعقوب را نمی‌شناختند، حقایقیت پیدا می‌کرد! این اجداد به وعده خدا عقیده داشتند و نسل آنها وعده را دریافت می‌کرد. سرانجام، پس از طی تمام این سال‌ها در بیابان، این قوم به دروازه این سرزمین قدم نهادند. بسیار مشتاق بودند که از رودخانه عبور کرده، وارد زمینی بشوند که پر از پادشاهان گوناگون و مردم ایشان بود - حتی‌ها، کنعانیان، عموریان، پریزیت‌ها، هیویت‌ها و هبوسیت‌ها؛ که در این صورت به دست آوردن سرزمین به معنی جنگیدن با آنها بود. نبردها در پیش خواهد بود، خون‌ها ریخته خواهد شد، زندگی‌ها از دست خواهد رفت و تازه، با نابودی یک پادشاهی پس از دیگری، پیروزی به قوم اسرائیل تعلق خواهد گرفت.

تکلیف: یوشع ۱ را بخوانید. به این چهار نکته توجه نمایید:

- مرزهای این سرزمین
- وعده خدا به یوشع
- سخنان تشویق‌آمیزی که در این فصل تکرار شده است
- پاسخ مردم به دستورات یوشع

تمرین:

به چه چیزی پی بردید؟

۱- چه مرزهایی سرزمین موعود را تعیین می‌کرد؟ (آیه ۴)

الف. به طرف جنوب _____

ب. به طرف شمال _____

پ. به طرف مشرق _____

ت. به طرف مغرب _____

۲- وعده خدا به یوشع چه بود؟ (آیه ۵)

الف. _____

ب. _____

سوال: چرا کسی قادر نبود بر علیه یوشع برخیزد؟ آیا به این دلیل که تعداد اسرائیلیان زیاد بود؟ آیا به این دلیل بود که نیرومند بودند؟ آیا برای اینکه آخرین سیستم تسلیحاتی را داشتند؟ پاسخ در وعده خداست. وعده خدا چه بود؟

۳- چه کلماتی چهار بار در این فصل تکرار شده است؟

از مداد رنگی استفاده کنید و زیر این کلمات را خط بکشید.

الف. چرا خداوند این کلمات را در آیه ۶ به کار می برد؟

ب. او این کلمات را در آیه ۷ نیز به کار می برد. یوشع کجاست که طبق آیه ۷ و ۸ قدرت و شجاعت به کار ببرد؟

پ. در آیه ۹ خداوند به یوشع فرمان می دهد که _____ باشد و _____ . کلماتی

که معنی بر عکس را می دهد کدام است؟ _____ و _____ . چرا جایی برای

هراس و دلسری وجود نداشت؟ _____

۴. در آیات ۱۰ و ۱۱ یوشع اولین دستورات خود را به مردم می دهد. عکس العمل آنها در آیه ۱۶-۱۸ چیست؟

• هر چه که فرمان بدهی خواهیم _____

• به هر جا که ما را بفرستی خواهیم _____

• همانطور که از موسی اطاعت کردیم، خواهیم

۵- دعای برکت‌شان در آیه ۱۷ چه بود؟

۶- طبق آیه ۱۸ آشوب و نافرمانی از رهبری یوشع با _____ مورد مجازات قرار می‌گیرد.

۷. سخنان تشویق‌آمیزی که به رهبرشان گفتند چه بود؟ (آیه ۱۸)

بازتاب: لحظه‌ای به اتفاقاتی که در این فصل رخ می‌دهد ببینید. از زمانی که خداوند برای اولین بار به ابراهیم و فرزندانش وعده سرزمینی را داد، نسل‌ها زیستند و درگذشتند. ابراهیم و پسرش اسحاق و نوه‌اش یعقوب همه مرده‌اند. یوسف که رهبر بسیار خوب مصر بود و تمام برادرانش مرده‌اند و وعده خداوند به فرزندان او منتقل شد. سپس بعد از تمام این سال‌ها در مصر و تحت فشار بردگی فرعون، خداوند موسی را بلند کرد که برای خارج شدن از مصر آنها را رهبری کند. در مدت چهل سال سرگردانی در بیابان، نسل دیگری از اسرائیل در طول راه جان دادند. و حالا حتی موسی نیز مرده است.

اما با اینحال، خداوند تغییر نکرده است. وعده‌ای که خداوند داد به قوت خویش باقی است. او رهبر را برگزید و حضور خود را به او اطمینان بخشید. همانگونه که خدا با ابراهیم و موسی بود، حال تعهد می‌کند که با یوشع و قوم خویش باشد. به آنهایی که وعده داد، حضور نداشتند که شاهد تحقق آن باشند، با اینحال خداوند با وفاداری وعده خود را نگاه داشت. خداوند پیر نشد، فراموش نکرد، و تغییر عقیده نداد و به وعده خود وفادار ماند. تحقق وعده بستگی به رفتار اسرائیل و یا وفاداری آنها نسبت به او نداشت. نیکویی خداوند نسبت به آنها بر اساس شخصیت خود خداوند بود. همانطور که اسرائیل به کلام خدا به عنوان حقیقت تکیه می‌کند، ما نیز می‌توانیم هزاران سال بعد به کلام او به عنوان واقعیت توکل نماییم.

کاربرد: «قوی و شجاع باش. نترس و ناامید نشو، زیرا خداوند، خدای تو هر جا بروی با توست.»

۱- با ایمان به اینکه کلام خدا حقیقت دارد، چگونه در زندگی شما به کار می‌رود؟

۲- قوت و شجاعت چه چیزی را منعکس می‌کند؟

دعا: خداوندا، تو همان خدایی هستی که به ابراهیم وعده دادی، اسحاق و یعقوب را اطمینان بخشیدی، و موسی را فرا خواندی و حضور خود را با یوشع اعلام نمودی. تو همان خدایی هستی که حضور خود را به من وعده می‌دهی، مرا از وعده‌های خود مطمئن می‌سازی و به من امید می‌بخشی. از تو برای نیکویی و وفاداری‌ات که تغییرناپذیر است سپاسگزارم. علیرغم عدم وفاداری من نسبت به تو، تو با من خوب و وفادار هستی. تو را شکر می‌کنم که مرا ترک نمی‌کنی و به دست فراموشی نمی‌سپاری. قلب من در تو آرام می‌گیرد.

بخش ۲

مقدمه: در کتاب یوشع فصل ۲، قوم بنی اسرائیل برای تصاحب سرزمین آماده می‌شوند. اگر شما کسی بودید که بایستی این گروه را به زمینی غریب و ناآشنا رهبری می‌کرد، چه مراحل و قدم‌هایی برای آماده شدن برای این سرزمین ناآشنا طی می‌کردید؟ نقشه را می‌دید؟ با کلوب مسافرتی AAA ملاقات می‌کردید؟ کتاب‌های مسافرتی می‌خواندید؟ یا از طریق گوگل اقدام می‌کردید؟

تکلیف: یوشع ۲ را بخوانید. به این امور توجه نمایید:

- ماموریت چه بود؟
- چه کسی شخصیت مرکزی بود؟
- این زن چگونه به جاسوسان کمک کرد؟
- این زن چه می‌دانست؟
- در چه موردی موافقت شد؟
- چه گزارشی به یوشع رسید؟

تمرین: یوشع جاسوسان را از شطیم فرستاد. می‌توان این مکان را در نقشه‌های آن زمان در انتهای شمالی دریای مرده و به طرف غرب شهر اریحا دید.

۱- ماموریت ساده است: یوشع دو نفر جاسوس به _____ فرستاد.

۲- یوشع به ویژه به _____ توجه داشت (آیه ۱). این اولین شهر عمده برای تسخیر بود.

۳- کلمات و عباراتی را که راحاب را توصیف می‌کند بنویسید. به طور مثال، می‌دانیم که او زنی بدنام بود اما در عین حال بیشتر به عنوان اداره‌کننده یک مسافرخانه کار می‌کرد. چگونه به حضور اسرائیلیان در مسافرخانه خود پاسخ داد؟ پاسخ راحاب را با پاسخ پادشاه مقایسه کنید. راحاب جاسوسان را مخفی کرد، برای آنها دروغ گفت، وارد مذاکره شد، از آنها خواست که تعهد کنند، به آنها کمک کرد که فرار کنند، و آنها را فرستاد. چگونه زنی تمام این کارها را می‌کند؟ بیایید راحاب را بشناسیم:

۴- در آیات ۸-۱۱ مراجعی که درباره ترس، دلگرمی، و شجاعتی که به ثمر نرسید، صحبت می‌کند علامت بزنید.

الف. _____ (آیه ۹).

ب. _____ (آیه ۹).

پ. _____ (آیه ۱۱).

ت. _____ (آیه ۱۱).

۵- لحظه‌ای به خروج ۱۵: ۱۳-۱۶ برگردیم. اسرائیل تازه از دریای سرخ بر روی زمین خشک عبور کرده است و این آیات از سرودی است که موسی و اسرائیلیان در ستایش خداوند سرائیدند. این چهار آیه از اتفاقاتی که برای مردم شهر اریحا روی داد صحبت می‌کند. زیر تمام کلماتی را که از ترس از ملت‌ها (فلسطین، ادوم، موآب، و کنعان) سخن می‌گوید خط بکشید. توجه: تمام این ملل را می‌توانید در نقشه‌ای که تسخیر کنعان را نشان می‌دهد ببینید.

۶- راحاب زنی قوی و شجاع بود. قدرت و شجاعتش به سبب حقیقتی بود که از آن آگاهی داشت.

الف. حقیقت: چه وقایعی بودند؟ (آیه ۱۰) _____

ب. حقیقت: راحاب درباره‌ی خدای اسرائیل چه می‌دانست؟ (آیه ۱۱) _____

۷- درخواست او در آیات ۱۲-۱۳ چه بود؟ _____

۸- جاسوسان چه پاسخی دادند؟ _____

۹- راحاب کمک کرد که فرار کنند و توضیحاتی داد که در بین راه دیده نشوند. هنگامی که از راحاب جدا شدند، جاسوسان گفتند هرکس که در خانه‌ی تو و با تو است در امان خواهد بود اما ما مسئول کسانی که خارج از خانه هستند نخواهیم بود، علاوه بر آن اگر راحاب به کسی بگوید که آنها برای چه آمده‌اند، تعهد حفظ افراد خانواده بر جا نخواهد ماند.

الف. خانه‌ی راحاب به صورت سایه‌بان، پناهگاه، و برجی غیر قابل ورود در آمد. یک طناب قرمز ساده که از پنجره آویزان بود، خانه‌اش را مشخص می‌نمود، جاسوسان قول دادند که از خانه‌ی او عبور می‌کنند.

ب. «عبور» دیگری را در تاریخ اسرائیل به خاطر می‌آورید که شب قبل از ترک مصر انجام گرفت؟ خون را بر چهارچوبه‌ی در خانه‌هایی که مرگ را از سرنشینان آن دور ساخت به یاد می‌آورید؟ خروج ۱۲ را بخوانید.

۱۰- جاسوسان بدون خطر به یوشع رسیدند.

الف. چه گزارشی دادند؟ (آیات ۲۳-۲۴) _____

ب. چه چیزی را اعلام کردند؟ _____

کاربرد: در آیه ۸ راحاب آنچه را که می‌داند اعلام می‌کند و بر طبق آنچه که می‌داند عمل می‌نماید. او می‌گوید: «می‌دانم که خداوند این سرزمین را به شما داده است...» همچنین می‌داند که مردم اریحا ترس عظیمی از قوم اسرائیل دارند...» هرگز از خود پرسیده‌اید که شما چه می‌دانید؟

- دربارهٔ خداوند چه می‌دانید که حقیقت دارد؟

- آنچه که می‌دانید چگونه بر میزان شهامت و قدرت شما اثر می‌گذارد یا باعث می‌شود که دل‌تان از ترس به لرزه در آید؟

- جاسوسان و راحاب خدا را می‌شناختند و با قدرت و شجاعت عمل کردند. جاسوسان به یوشع اعلام کردند، «حقیقتاً خداوند تمام این سرزمین را به دست ما داده است.» افراد آن سرزمین چطور؟

بخش ۳

مقدمه: جاسوسان با گزارش بسیار جالبی برگشتند (یوشع ۲: ۲۴). و حال وقت آن است که اسرائیلیان به اردوی خود در شطیم پایان داده و به راه ادامه داده و نزدیک آبهای رود اردن چادر بزنند. سه فصل بعدی جزئیات بیشتری در اختیار قرار می‌دهد، اما ما به منظور مطالعه خود به این چهار مورد توجه خواهیم کرد:

۱- عبور از رود اردن

۲- صندوق عهد

۳- جماعت اسرائیل

۴- پیمان نامه ختنه شدن

تکلیف: به دقت یوشع ۳-۴: ۲۴ را بخوانید. موارد زیر را جستجو کنید:

- دستوراتی که به مردم داده شده
- نقش صندوق عهد
- شناختن اسرائیل به عنوان یک اجتماع

تمرین:

۱- چه دستوراتی به مردم داده شد؟

الف. یوشع ۳: ۳-۳ _____

ب. یوشع ۳: ۵-۵ _____

پ. یوشع ۳: ۹-۹ _____

۲- صندوق عهد پیشاپیش مردم خواهد رفت. از ستون ابر و آتش که مردم را در بیابان در هنگام شب هدایت کرد دیگر خبری نیست (خروج ۱۳: ۲۱-۲۲). به یاد آورید که چه چیزی در صندوق عهد نگاه‌داری می‌شود؟ (عبرانیان ۹: ۴).

الف. _____

ب. _____

پ. _____

۳- صندوق عهد در جایگاه عبادت به عنوان یادآور قابل روئیتی برای قوم خدا نگاه‌داری می‌شود که حضور زنده خدا را به آنها یادآوری کند.

الف. چه کسی باید صندوق عهد را حمل کند؟ (آیه ۳)

ب. مردم باید چه می‌کردند؟

پ. مردم چه چیزی را بایستی بدانند؟ (آیه ۴)

ت. دستورات ویژه چه بود؟

بخش ۴

تعلیم: به کلمه «اجتماع» فکر کنید. این عده از مردم تحت اداره یک جامعه دموکراتیک نبودند. جامعه‌ای نبود که در آن هر فرد می‌توانست اظهار نظر کند، رأی دهد، و یا بتواند بگوید که رهبرش چه کار باید انجام دهد یا ندهد. این گروه از مردم زیر نظر جامعه دینی یا خداسالاری می‌زیستند که دستور از جانب خدا صادر می‌شد. آنها به عنوان قوم خدا زندگی کرده و بایستی از دستوراتی که او به آنها می‌داد اطاعت می‌کردند.

در مدت زمانی که در بیابان به سر می‌بردند، خداوند از طریق یادآوری عهدی که با ابراهیم بسته بود، آنها را به صورت اجتماع شکل داد. او خدای آنها بود و آنها قوم او بودند. او آنها را فرا خواند تا برخاسته و دعوت بالاتری را برای زندگی که پاک و مقدس باشد بپذیرند و آنها را برای اهداف خود از سایر اقوام جدا ساخت. علیرغم آنچه قوم اسرائیل در مدت این چهل سال عمل کرد، خداوند به آنها وفادار ماند. محبت او نسبت به آنها سرد نشد. و مشاهده می‌کنیم که هرگاه بخشی از اجتماع بر علیه خدا شکایت کردند، همه از عقوبت گناه رنج بردند (اعداد ۱۴: ۳۴-۳۵). زمانی که گناه ورزیدند همه تنبیه شدند (خروج ۳۲: ۱۹-۲۰). و هنگامی که خدا ده فرمان را صادر کرد، همه اجتماع اسرائیل را به اطاعت کردن فرا خواند و تعهد نمود که از فرمانبرداری برکت می‌یابند و از نافرمانی لعنت می‌شوند و هیچ استثنایی وجود ندارد. با همه به عنوان قوم خود رفتار نمود که به این اجتماع تعلق دارند.

تمرین: در آیات زیر کلماتی را مشخص کنید که نشان می‌دهد آنها بخشی از تمام اجتماع بودند و نه به صورت افرادی که در آنجا زندگی می‌کنند و کار خود را انجام می‌دهند. به کلماتی مانند «تمام» و «در میان» توجه کنید که حس تعلق داشتن را به اجتماع بزرگتری بیان می‌کنند.

مرجع	کلماتی که به معنی اجتماع است
یوشع ۳: ۵	
یوشع ۳: ۹-۱۰	
یوشع ۴: ۱	
یوشع ۴: ۴-۷	
یوشع ۴: ۱۳	
یوشع ۴: ۱۴	

کاربرد: هر فردی مشتاق است به اجتماعی تعلق داشته باشد. بیشتر مردم در اجتماع خانواده متولد شده‌اند. ما با محیط‌های اجتماعی گوناگونی کار می‌کنیم. به طور مثال، مدرسه، کلیسا، کار و شغل، و سازمان‌های داوطلبانه. به عنوان شرکت‌کننده با

اهداف و نظریات، ساختار اخلاقی و قومی اجتماع موافقت می‌کنیم. یک محیط اجتماعی را که شما به آن تعلق دارید یا در آن شرکت می‌کنید نام ببرید.

۱- چگونه به صورت بخشی از اجتماع در آمدید؟ چه زمانی احساس کردید که به آن تعلق دارید؟

۲- هدف اجتماع چیست؟ چرا وجود دارد؟

۳- چه سهمی در آن دارید و برای اجتماعی که بخشی از آن به شمار می‌آید چه ارزشی دارید؟

دعا: دعای خود را چنانکه می‌خواهید خدا را در اجتماع خود خدمت کنید بنویسید.

۱- اجتماع و یا اجتماعاتی را که در آن زندگی و کار می‌کنید، نام ببرید.

۲- از افکار و آرزوهای خود برای اجتماع‌تان با خداوند گفتگو کنید.

۳- دربارهٔ نیت و اهداف خود برای اجتماع با او صحبت کنید.

۴- از اشتیاق خود به خدمت به کسانی که در اجتماع شما زندگی می‌کنند با خدا گفتگو کنید.

۵- سپاسگزاری خود را نسبت به برکاتی که از طریق اجتماع یا اجتماعات شما به سوی شما می‌آید بیان کنید:

درس دوم

من اریحا را به دست شما داده‌ام

یوشع ۵-۷-اریحا

بررسی اجمالی درس ۲

بررسی

مقدمه

۱۸

درس ۲: یوشع ۵-۷

۲۰

• عهد ختنه و اجتماع

۲۳

• نقشه خدا

۲۴

• پیروزی اسرائیل

۲۵

• سوگند یوشع

۲۷

• ایمان راحاب

۲۸

• نتایج نافرمانی

مقدمه

خداوند رهبر اسرائیل بود. خدا دستورات را به یوشع داد و از یوشع و اسرائیلیان انتظار می‌رفت که از دستورات خدا اطاعت کنند. داستان نابودی اریحا در تمام تاریخ نقل شده است. سادگی اتفاقاتی که روی داد، سبب می‌شود که پیروزی اسرائیل باورکردنی نباشد. دستورات جهت آمادگی که خدا به قوم خویش داد، در نظر آورید. کارهای خاصی باید انجام می‌گرفت. آنها پیروز خواهند شد و سرزمین موعود را خواهند گرفت.

به دقت گوش فرا دهید که خدا نیت خود را با یوشع در میان می‌گذارد. دستورات ممکن است مشکلاتی به وجود آورد. ممکن است از خدا بخواهیم که دستورات خود را تکرار نماید زیرا به گوش ما آشنا نیست. به دقت توجه کنید که یوشع به عنوان رهبر اسرائیل چه پاسخی می‌دهد و چگونه رهبر خود، خدای قادر مطلق را پیروی می‌کند.

خداوند محبت و فیض خود را بر قوم اسرائیل می‌ریزد. در جنگ به آنها پیروزی می‌دهد. در عین حال، هنگامی که از دستوراتش نافرمانی می‌شود. عدالت خود را نشان می‌دهد. چه اشتباهی رخ داد؟ چه کسی چه کار کرد؟ چه دستوری اجرا نشد؟ شاید تصور کنیم که اعمال خدا خیلی دشوار بود اما او مقدس است و اطاعت می‌خواهد. لازم است قوم او بیاموزند که در اجتماع به سر می‌برند. عمل یک نفر در زندگی همه تاثیر می‌گذارد.

سرانجام هنگامی که به استفاده شخصی این داستان پی می‌برید، در نظر آورید که شما چگونه با مشکلات غیر قابل حل روبرو می‌شوید. آیا ترجیح می‌دهید که چند روزی در اطراف مشکلات پرسه بزنید و پس از آن در نهایت غیر ممکن را به دست خداوند بسپارید؟ در این مواقع چه کار می‌کنید؟ ایمان به خداوند چیزی فراتر از یک عقیده خشک است. به ویژه زمانی که کلام او در زندگی‌های شخصی ما مورد استفاده قرار می‌گیرد.

تعلیم: پیدایش ۱۷: ۷-۱۴ درباره عهده پایدار که خداوند با ابراهیم بست که خدا، خدای ابراهیم و نسل او خواهد بود، صحبت می‌کند. پیمان از جانب خداوند بسته شد که رابطه‌ای بین او و قوم او بنا می‌کند و بر اساس آن او خدای آنهاست و آنان فرزندان او هستند. نشانه این تعهد پیوند بین خدا و ابراهیم، دستور ختنه هر فرد مذکر بود. حال در این مرحله از تاریخ اسرائیل (یوشع ۳-۵) جالب است که به نکته‌ای توجه کنیم که در تعهد خداوند به ابراهیم در پیدایش ۱۷: ۸ وجود دارد، زمانی که به ابراهیم می‌گوید که سرزمین کنعان تا ابد به تو و فرزندان تو تعلق خواهد داشت.

در یوشع ۵: ۱-۱۲ دو واقعه مهم اجتماعی رخ داد. اولین واقعه ختنه برای تمام مردانی بود که در بیابان متولد شده بودند، از زمانی که قوم اسرائیل مصر را ترک کرده بود. ختنه به جماعت اسرائیل اعلام می‌کرد که همه ما بخشی از پیمان ابدی هستیم که در آن خدا اعلام نمود که خدای ما است و ما را فرزندان خویش ساخت. ختنه به مردم نشان داد که ما از دیگران جدا و ممتاز شده‌ایم و به خدا و این جماعتی که او تشکیل داده است تعلق داریم. او همچنین اعلام کرد کسی که ختنه نشده است از مردم او جدا و دور خواهد بود و بخشی از این پیمان ابدی محسوب نمی‌شود.

واقعه اجتماعی دیگر، برگزاری جشن پسخ بود که بر اساس اطاعت انجام می‌گرفت. این قوم سرگذشت عبور خداوند را از جماعت اسرائیل در زمان اسارت‌شان در مصر آموخته بودند که با دیدن خون بره قربانی بر سر در خانه‌های اسرائیلیان (خروج ۱۲)، خداوند آنها را از بین نبرد. شام پسخ قراردادی همیشگی بود برای نسل‌های آینده. خروج ۱۲: ۲۴-۲۵ به روشنی بیان می‌کند که آنها بایستی از این دستورات پیروی می‌کردند و هرگاه که به سرزمین موعود قدم می‌نهادند بایستی این مراسم را برگزار می‌کردند.

بخش ۱

مقدمه:

یکی از آشناترین داستان‌های نبرد را که تا به حال نقل شده است، آغاز می‌کنیم. سرودها دربارهٔ این داستان خوانده شده است. برای کودکان به صورت داستان نقل شده است. در مدارس نمایشنامه‌هایی بر اساس آن به روی صحنه آمده تا این واقعه را دوباره بازگو کنند. این داستان عهد عتیق در یوشع فصل ۶ رخ می‌دهد. اسرائیلیان در موقعیت آماده‌باش هستند. خود را پاکسازی کرده و برای حیرت‌انگیزترین چیزهایی که خدا برای آنها در نظر دارد آماده‌اند. منتظر بودند که صندوق عهد آنها را برای عبور از رود اردن هدایت کند. قبل از آن، تمام قوم رد شدن از دریای سرخ را روی زمین خشک و در حالیکه آب‌های دریا به سمت بالا حرکت کرد و از حرکت ایستاد، تجربه کرده بودند. بلافاصله پس از آنکه از رودخانه عبور کردند، مردان ختنه شدند، جشن پسخ بر فلات‌های اریحا در جیلگال را برگزار کردند، و پس از آن که خوردن از کشت و کار زمین را شروع کردند، منا متوقف شد.

قوم خدا خوردند و استراحت کردند و برای نبرد اریحا آماده شدند. یوشع ملاقاتی با خداوند داشت نظیر آنچه بر موسی در خروج ۳: ۵ رخ داد. خداوند می‌خواست یوشع اطمینان یابد که او همیشه با یوشع خواهد بود و هیچ اشتباهی در مورد رهبری سپاه خداوند وجود نخواهد داشت. یوشع فقط قادر بود با صورت روی زمین بیفتد که احترام و اطاعت را نشان دهد.

تکلیف: یوشع ۶ را بخوانید. در ضمن خواندن به نکات زیر توجه کنید:

- نقشهٔ خدا
- دستورات و راهنمایی‌های یوشع
- اجرای نقشهٔ قوم اسرائیل
- هشدار یوشع دربارهٔ راحاب و تعهدات
- نجات راحاب، و ویرانی اریحا
- لعنت یوشع بر اریحا

تمرین:

۱- در آیات ۱ و ۲ خداوند چه چیزی را برای یوشع آشکار می‌سازد؟

او اریحا را به دست‌های قوم اسرائیل سپرده است. چه چیزی سبب ترس ساکنان اریحا شد؟ اسرائیلیان کار نادرستی انجام داده بودند؟ دوباره یوشع ۵: ۱ را بخوانید.

۲- به طور خیلی ساده، نقشه خداوند چه بود؟ (یوشع ۶: ۳-۵)

الف. افراد مسلح دستور چه کاری داشتند؟

ب. هفت کاهن؟

روز هفتم چه وظیفه‌ای داشتند؟

پ. مردم چه بایستی می‌کردند؟

ت. دیوار چه می‌شد؟

۳- هفت کاهن مسلح شیپورهای خود را به صدا در آوردند و عملیات شروع شد. به دنبال آنها کاهنانی که صندوق عهد را حمل می‌کردند راه افتادند و افرادی به صورت گارد پشت عقب به دنبال آنها حرکت کردند.

الف. دستورات ویژه یوشع برای مردم در آیه ۱۰ چه بود؟

۱. _____ نکنید.

۲. _____ نکنید.

۳. _____ نکنید.

ب. پس از آن می‌فهمیم افرادی که یک بار دور شهر پیاده رفته بودند همه به خانه برگشتند! چه نمایشی بود! که به مدت شش روز انجام گرفت!

۱. اگر شما پادشاه اریحا بودید چه به فکرتان رسیده بود؟

۲. اگر شما شهروند بودید یا سربازی بودید که از میان یک سوراخ شاهد تمام این رژه بودید، چه چیزی به فکرتان می‌رسید؟

۳- اگر شما جای راحاب بودید که در خانه‌ای با خویشاوندانش که وابسته به اطمینان به یک تعهد است و احساس می‌کردید که هر روز شهر زیر پای این سپاهیان می‌لرزد، چه چیزی به فکر شما می‌رسید؟

۴- اما روز هفتم متفاوت بود. چه اتفاقی رخ داد که متفاوت بود؟

چند بار دور شهر راه رفتند؟

۵- کاهنان شیپور را به صدا در آوردند. یوشع چه دستوری داد؟

- آیه ۱۶
- آیه ۱۷
- آیه ۱۷، قسمت دوم
- آیات ۱۸ و ۱۹

۶- سپس پیروزی فرا رسید و مردم فریاد بر آوردند. دیوارها فرو ریخت و قوم اسرائیل به داخل شهر رسیدند و آن را تسخیر کردند (آیه ۲۰) و هر آنچه زنده بود کشتند. با تمام آن طلا و نقره و برنز چه کردند (آیه ۲۴)؟

بر سر راحاب و خانواده‌اش چه آمد؟ (آیات ۲۲-۲۳)

۷- بر سر راحاب و خانواده‌اش چه آمد؟ (آیات ۲۲-۲۳)

۸- در آیات ۲۶ و ۲۷ یوشع سوگندی خورد و هر آنکس را که سعی کند شهر اریحا را بازسازی کند، لعنت کرد. تنها از روی کنجکاوی که اگر کسی بخواهد این کار را انجام دهد، به آیات مرجع که پس از کلمه «دروازه‌ها» در آیه ۲۶ می‌آید نگاه کنید. (توجه: اگر کتاب مقدس شما آیات مرجع ندارد، آیه مورد نظر در اول پادشاهان ۱۶: ۳۴ یافت می‌شود.) لعنت چه بود؟

بخش ۲

بازتاب: چه پیروزی عظیمی برای اسرائیل! هرچند که به نظر می‌رسد به دست آوردن سرزمین نمی‌بایستی کار دشواری باشد. در حقیقت، خیلی آسان می‌بود، اگر تمام نبردها به این صورت بود! زیرا فقط بایستی به دنبال صندوق عهد می‌رفتند، به شیپور گوش می‌دادند و سپس فریاد می‌زدند! به طور یقین، فریاد زدن باعث فرو ریختن دیوار نمی‌شد اما خدا نیروی سپاهیان خود را به کار برد تا اطاعت وفادارانۀ قوم خویش را در انجام فرامین خود، محترم بشمارد. تمام آنچه را که خداوند به جا آورد برای آن بود که او خدای آنها بود و ایشان به او تعلق داشتند. خداوند می‌خواست تمام دنیا بداند که او خدای اسرائیل است و فرمانده قوای این قوم!

کاربرد:

بگذارید راحاب را در نظر بگیریم...

۱- او خود را به امنیت تنها امیدش به نجات یافتن سپرد. امید نجات شما در کجا آرامش می‌یابد؟

۲- او سهم خود را در سوگند به جا آورد و در نتیجه امنیت برای خانواده‌اش مهیا ساخت. از چه طریقی ممکن است خانۀ شما جای رفاه و آرامش برای خانواده، دوستان، و همسایگان‌تان باشد؟

۳- عبرانیان ۱۱: ۳۰-۳۱ را بخوانید. درباره راحاب چه گفته‌اند؟

۴- از آنجا که به خدای اسرائیل ایمان آورد و از جاسوسان پذیرایی و مراقبت نمود، خداوند از فیض خود با او عمل کرد. فعالیت‌های خودخواهانه و ناشایست خود را در زندگی در نظر بگیرید.

تعلیم:

عبور از آب‌های دریای سرخ و اکنون گذشتن از رود اردن، زمان‌های مهمی را در تاریخ اسرائیل رقم می‌زند. در هنگام اولین عبور در خروج ۱۴ زندگی به شیوه بردگی مصریان خاتمه یافت. سپاهیان فرعون غرق شدند و اسرائیل به سفر خود به سوی سرزمین موعود ادامه داد. زندگی جدید در پیش رو داشتند. خداوند به آنها یادآوری نمود که او خدای آنان است و ایشان قوم او هستند. خدا توضیحات معینی برای زندگی جمعی به عنوان یک اجتماع به آنها داد. رابطه خدا با آنها شبیه زندگی برده‌داری نیست. ترس از او وجود ندارد بلکه کسی است که می‌توانند دوست بدانند، اعتماد کنند، خدمت و فرمان‌برداری کنند. رابطه خدا با آنها بر اساس محبت بود. او فقط بهترین را برای قوم خویش می‌خواست. اسرائیلیان با گذشتن از آب‌های رود اردن، زندگی بدون هدف و سرگردان و نتایج نافرمانی و آشوب‌گری بر علیه خدا را پشت سر گذاشتند. او آنها را به شکل و به قالب مردمی در آورد که در دل متحد و آماده تصاحب زمینی بودند که بخشی از پیمان ابدی خداوند بود.

در طول تاریخ، عبور از آب برای مردم حائز اهمیت است. در عهد جدید عبور از آب برای عیسی اتفاق افتاد. زمانی که تعمید یافت (متی ۳: ۱۳-۱۷). در پایان خدمات عیسی در روی زمین او به شاگردانش ماموریت داد. به آنها گفت که مردم از تمام قوم‌ها بایستی تعمید بگیرند (متی ۲۸: ۱۹). کلیسای اولیه توسط شاگردان عیسی تاسیس شد که به خدمات موعظه انجیل و تعمید مردم در نام عیسی ادامه داد (اعمال ۲: ۳۸).

تعمید توسط خدا ایجاد گردید. خداوند برگزید که با اعتراف به گناهان و درخواست بخشش ما را فرزند خود سازد و به ما حیات ابدی بدهد. با تعمید آب شامل پیمان ابدی می‌شویم که در آن خداوند اعلام می‌دارد که ما به او تعلق داریم و ما را قوم خویش می‌سازد. زندگی در اسارت گناه پشت سر گذاشته شده است. ما قادریم آزاد و بخشیده شده در رابطه‌ای که خداوند بنیان نهاده است به سر ببریم. تعمید ما را تحت مالکیت جدید، رهبری جدید، و رابطه‌ای جدید قرار می‌دهد. ما باز خرید شده‌ایم. خداوند زندگی ما را باز خرید کرده است. ما به قیمتی خریداری شده‌ایم که قیمت آن زندگی، مرگ و رستخیز عیسی، بره خداست. حال خدا برگزیده است که در درون ما زندگی کند. بدن ما جای اقامت اوست.

آیا در نام پدر، پسر، و روح‌القدس تعمید یافته‌اید؟ آیا تعمید تصور جدیدی برای شما است؟ درباره آنچه که خدا با تعمید یافتن در اختیار شما قرار می‌دهد چه می‌دانید؟

با تعمید گرفتن زندگی مملو از معنی و مفهوم دریافت می‌کنید. تعمید شما را فرزند پادشاه می‌سازد!

بخش ۳

مقدمه: ما پس از نبرد اریحا ممکن است فکر کنیم که به دست آوردن سرزمین آسان خواهد بود. در یوشع ۷ می‌آموزیم که همه جنگ‌ها بر علیه اقوام دشمن که در سرزمین وعده به سر می‌بردند صورت نگرفت. زد و خوردهای پی در پی در میان قوم خدا صورت می‌گرفت زیرا به نافرمانی و آشوب‌گری روی می‌آوردند و اعمال نادرست آنان تمام اجتماع را تحت تاثیر قرار می‌داد.

تکلیف: یوشع ۷ را بخوانید و پی ببرید...

۱- چه اشتباهی رخ داد؟

۲- تقصیر چه کسی بود؟

۳- چه نتایجی حاصل شد؟

۴- چه تنبیهی مقرر شد؟

تمرین:

۱- داستان پیروزی اسرائیل بر اریحا در فصل ۶ خاتمه یافت. حال یوشع ۷: ۱ چند خبر نامطلوب آشکار می‌سازد. در چه چیزی اشتباه شده؟

- چه کسی مقصر بود؟ _____
- چه چیزی دزدیده شده بود؟ _____
- عکس‌العمل خدا چه بود؟ _____

۲- به دقت نگاه کنید.

- آیا عخان مقصر بود؟ _____
- خشم خداوند بر علیه چه کسی به جوش آمد؟ _____
- به یاد آورید که در یکی از درس‌های قبل ما اسرائیل را به عنوان یک اجتماع در نظر گرفتیم. خداوند اعلام کرد که اجتماع مقصر است زیرا عخان بخشی از اجتماع اسرائیل بود و آنچه که به عنوان یک فرد انجام داده بود، خداوند به حساب عمل تمام اجتماع گذاشت. به داستان ادامه دهید و نتایجی را که اجتماع در اثر عمل یک فرد تحمل می‌کند، مشاهده نمایید.

۳- یوشع در اندیشه مکان دیگری بود که اسرائیل به تصرف در می‌آورد. مکان دیگری که جاسوسان را برای ارزیابی فرستاد کجا بود؟ (آیه ۲)

جاسوسان چه گزارشی دادند و چه توصیه‌ای کردند؟ (آیه ۳)

۴- وارد جنگ شدند.

• در آیات ۴ و ۵ چه اتفاقی روی داد؟

• در دل‌های مردم چه گذشت؟

• یوشع و رهبران دیگر چگونه عکس‌العمل نشان دادند؟ (آیه ۸)

• به دعای یوشع توجه کنید (آیات ۷ - ۹):

۱. چرا تو _____ کرده‌ای؟

۲. اگر فقط _____

۳. چه می‌توانم بگویم _____

۴. کنعانی‌ها و ساکنین شهر _____

۵. سوال: _____

۵- خدا به یوشع چه گفت؟ (آیه ۱۱)

۶- اسرائیل به چه گناهی دست زد؟ (آیه ۱۱)

۷- نه تنها که آنها گناه کرده بودند، بلکه در نبرد چگونه عمل کرده بودند؟ (آیه ۱۲)

۸- بالاتر از همهٔ امور دیگر، خداوند در پایان آیه ۱۲ چه اعلام می‌کند؟

۹- دوباره یوشع ۶: ۱۸ را بخوانید. دستورات و هشدار یوشع به مردم چه بود؟

۱۰- در آیات ۱۳-۱۵ یوشع به مردم دستوراتی می‌دهد و آنان را برای پی بردن به امور ویژه آماده می‌سازد. او اعتراف کرد که در پیمانی که با خداوند داشتند تخلف شده است و امری غیر قابل تصور در اسرائیل انجام گرفته است. امور ویژه به خداوند تعلق دارند. او دستور داد که تمام چیزهای ویژهٔ خداوند از بین بروند. در آیه ۱۵ یوشع آنچه را که صورت گرفته است نکوهش کرد. تنبیه شدیدی صورت خواهد گرفت. عقوبت _____ بود.

۱۱- هنگام صبح عخان پیدا شد. چه چیزی سرقت کرده و با اشیای مسروقه چه کرده است (آیه ۲۰-۲۱)؟

۱۲- همه چیز یافته شد و نزد یوشع آوردند. تمام گناهان او در حضور اسرائیلیان آشکار شد (آیات ۲۲-۲۳). تمام قوم رأی به مجازات گناهان دادند (آیه ۲۵). در آیه ۲۶ چه موردی می‌آموزیم؟

بخش ۴

کاربرد:

مجازات گناه مرگ است. عخان، خانواده‌اش و تمام دارایی‌اش سنگسار شده، سوخته شد، و دفن گردید. برای برداشتن گناهان یک اجتماع احتیاج به نابودی کامل است.

۱- اغلب اوقات سعی می‌کنیم گناهان را مخفی و یا بپوشانیم. به این صورت صحبت می‌کنیم که «اسکلتی در کمدمان» داریم. گناهانی که انتخاب می‌کنم آنها را مانند مسائل محرمانه در زندگی مخفی کنم کدام است؟ چه چیزهایی را به قول معروف «زیر فرش جارو» می‌کنم که هرگز آشکار و دیده نشود؟

۲- به عنوان اجتماع چگونه با گناه مقابله می‌کنیم و برخورد می‌کنیم؟

۳- چگونه اسرار مخفی من در نحوه زندگی‌ام در اجتماع خانواده، دوستان و همکاران تاثیر می‌گذارد؟

دعا:

خداوندا، به عنوان یک اجتماع بایستی در حضور تو به گناهان خود اعتراف کنیم. ما اغلب خطاکاری خود را با نادیده گرفتن اشتباهاتمان انکار می‌کنیم. در جنگ با دشمنان خودمان که ما را به راه گناه می‌کشاند ضعیف شده‌ایم. ما تسلیم شیطان می‌شویم به جای آنکه بیشتر کار درست انجام دهیم. ما را ببخش. به ما رحمت عطا کن. ما را برای آنچه که انکار می‌کنیم، نادیده می‌گیریم و پنهان می‌کنیم. ببخش. ما را از این آلودگی و رسوایی شرم‌آور آزاد ساز. فیض و رحمت خود را در خدایمان عیسی مسیح به ما عطا کن.

درس سوم

خداوند خدا برای اسرائیل جنگید

یوشع ۸-۲۴ - تسخیر سرزمین

بررسی اجمالی درس ۳

بررسی

مقدمه

۳۰

درس ۳: یوشع ۸-۲۴

۳۱

• آی شکست خورد

۳۳

• قانون داده شد

۳۵

• نبردها جهت تصاحب

۳۸

• پاکسازی سرزمین

۴۰

• تقسیم سرزمین

۴۵

• خداحافظی یوشع

مقدمه

شهر اریحا نابود شده بود. عدالت در مورد گناه عخان اجرا شده بود. حال روز دیگری بود. اسرائیل آماده تسخیر مکان بعدی خود بود. سرزمین به آنان تعلق داشت. خداوند به یوشع اطمینان داد که این سرزمین به قوم او تعلق دارد. اما اگر آنچه که را در مورد عخان رخ داد در نظر آوریم، چگونه انتظار دارید که برای تسخیر شهر بعدی پیش برود و سرنشینان آن را شکست دهد؟ ببینید خداوند از طریق خادم خود یوشع چه خواهد کرد.

شاهان سرزمین با هم بر علیه اسرائیل توطئه چیدند. سرنشینان زندگی خود را در خطر عظیمی می دیدند. رهبران در اندیشه این بودند که با اسرائیل از در صلح وارد شوند. چه نتیجه ای داشت؟ به کلمات و عباراتی که مکررا در این فصل به کار رفته توجه کنید. ایمان یوشع هرگز از بین نرفت. او یک جنگجو بود. وقتی که تعداد نفرات دشمن را دید که به فراوانی شن های ساحل است چه عکس العملی داشت؟ شما چه عکس العملی خواهید داشت؟ یوشع می دانست که خداوند، خدای اسرائیل برای اسرائیل می جنگد!

در نظر بگیرید که تمام آنچه که لازم است روی دهد تا این کلمات گفته شود؛ (سرانجام در آن سرزمین پس از سال ها جنگ صلح و آرامش حکمفرما شد). حال، زمین تقسیم شد به هر قبیله ای بخشی از زمین تعلق گرفت. این میراث آنها بود. چرا به آنها تعلق داشت؟ چه چیزی به آنها حق داد که سرزمین را داشته باشند؟ خدا چه وعده ای داده بود؟ خدا چه کار کرد؟

کارهای ناتمام بسیاری مانده بود اما وقت آن رسیده بود که یوشع با مردم خداحافظی کند، به مسائلی که یوشع مطرح می کند توجه نمایید. در نظر آورید که شما به آنهایی که ترک شان می کنید، در مورد کارهایی که تمام نشده است چه می گوئید؟

بخش ۱:

عخان و گناهانش آشکار شدند. او و هر آنچه که داشت از اجتماع اسرائیل بیرون رانده شد. آنها را سنگسار کرده، سوزاندند و به خاک سپردند و پس از آن خداوند خشم خود را از مردم برداشت. خداوند می‌بخشد. اجتماع اسرائیل پاک شد، جریمه پرداخت شد، و تسخیر سرزمین دوباره ادامه می‌یابد. اگر شما به جای یوشع بودید پس از شکست از سپاهیان آی، در هدایت به سوی نبرد دیگری قدری تردید می‌کردید؟ یوشع ۸: ۱ را بخوانید.

تکلیف: یوشع ۸: ۱-۲۹ را بخوانید.

تمرین:

۱- در آیات ۱ و ۲ خداوند چه دستوری به یوشع داد؟

۲- نقشه به دست آوردن آی چه بود؟ (آیات ۳-۸)

۳- چه نتیجه‌ای داشت؟ (آیات ۹-۲۹)

تکلیف: یوشع ۸: ۳۰-۳۵ را مطالعه کنید. تثنیه ۱۱: ۲۶-۳۲ را دوباره بخوانید.

تمرین:

۱- اسرائیل از آی به طرف شمال حرکت کرد. اگر کتاب مقدس شما دارای نقشه‌ای است، کوه‌های اِبال و گریزیم را در نقشه‌ای که سرزمین را به هر یک از دوازده قبیله داده است پیدا کنید. در یوشع ۸: ۳۰ یوشع چه چیزی را بنا کرد؟

- دربارهٔ اولین محراب چه گفته می‌شود؟
- به آیهٔ مرجع در خروج ۲۰: ۲۵ توجه نمایید. چه اطلاعات دیگری می‌آموزیم؟

۲- آنها برای خداوند قربانی دادند. پس از آن در آیهٔ ۳۲ یوشع چه کرد؟

صحنه را تجسم کنید. نیمی از جمعیت اسرائیل جلوی کوه اِبال (تثنیه ۲۷: ۱۳) و نیم دیگر جلوی کوه گریزیم ایستاده‌اند (تثنیه ۲۷: ۱۲). بین این دو جماعت، صندوق عهد و کاهن لاوی قرار داشتند. او در حضور همگان قانون موسی را روی سنگ نقش می‌کند. می‌توانیم سوال کنیم که چرا یوشع این کار را کرد. آیهٔ مرجع ما را به تثنیه ۲۷: ۸ بر می‌گرداند.

۳- پس از آن در یوشع ۸: ۳۴، یوشع چه می‌کند؟

تعلیم:

این واقعه در دره‌ای بین این دو کوه صورت گرفت. کوه‌ها شاهد عهدی بودند که مردم با خداوند بستند. این یک تجدید عهد بود. مردمی که تعمید یافته بودند هر روز در عهد خداوند تجدید می‌شوند. تمام گذشته بخشیده می‌شود و تمام آینده پاک خواهد بود. خداوند آغازی نو به ما می‌دهد که در آن وعدهٔ او را که وعدهٔ حضور اوست دریافت می‌کنیم. در کتاب ارمیای نبی به ما یادآور می‌شود: «من شرارت آنها را می‌بخشم و دیگر گناهان‌شان را به یاد نمی‌آورم» (ارمیا ۳۱: ۳۴). چه خبر خوشی!

بخش ۲

بازتاب:

با خود صادق باشید. اگر شما عضو یک قبیله خاصی بودید و به شما می‌گفتند که جلوی یکی از این دو کوه بایستید، تا چه حد به این امر توجه می‌کردید که یوشع قانون موسی را روی سنگ نوشت و سپس تمام کلمات قانون را برای مردم خواند؟ به چه چیزی فکر می‌کردید؟

اینجا بیابان است. بدون تردید اگر داغ نباشد، مردم خسته و گرم هستند. اما همه، همه چیز را نشنیدند. تمام هیأت مردان، زنان، و کودکان به اضافه آنهایی که بیگانه بودند اما در میان آنها به سر می‌بردند، هر کلمه از قانون موسی را شنیدند. باز هم، یوشع طبق دستور موسی عمل می‌کرد. تشنیه ۳۱: ۱-۱۳ را بخوانید. چرا خواندن کلام قانون آنقدر اهمیت داشت؟

کاربرد:

لازم بود که تمام جماعت اسرائیل کتاب قانون را که قانون سرزمین است بشنوند. این کوه‌ها شاهد این واقعه بوده و یادآور قابل رویتی برای مردم به شمار می‌آمدند که برکت‌های فرمان‌برداری و مجازات نافرمانی را به خاطر آوردند. آنطور که این قوم در اطاعت از کلام خدا زندگی کردند، بیان‌کننده محبت قوم خدا برای او خواهد بود.

۱- شما چگونه در مورد کلام خدا می‌اندیشید. اگر کوه‌ها و تپه‌ها در مکانی که شما زندگی می‌کنید قادر بودند در مورد ارزشی که شما برای کلام خدا قائل هستید صحبت کنند، چه می‌گفتند؟

۲- چه اعمال و سخنانی دارید که بر رابطه شما با خداوند شهادت می‌دهد؟

۳- آیا زندگی شما شهادتی بر ایمان شماست؟

۴- در چه زمینه‌ای از زندگی‌تان احتیاج دارید که خداوند آن را پاک‌تر سازد؟

به حافظه بسپارید: مزمور ۱ درباره شادمانی در کلام خدا به نحوی که جوهر هستی ما شود صحبت می‌کند. اگر تا به حال این کار را نکرده‌اید، این مزمور را روی کارت‌های یادداشت خود بنویسید و در کتابخانه حافظه خود نگاه دارید. این شش آیه با تصویر خیالی پیام را بیان می‌کند. حتما این آیات را روی کارت یادداشت خود بنویسید. در حالیکه به حافظه می‌سپارید به

برکت‌های آنهایی که در کلام خدا شادمان هستند توجه نمایید. در ظرف روزهای آینده آنچه را که دربارهٔ رابطهٔ خود با خداوند، کسی که همیشه از شما مراقبت می‌نماید، آموخته‌اید، یادداشت کنید.

دعا: خداوند، می‌خواهم مانند یوشع و قوم اسرائیل باشم که در تو شادمانی کردند و کلام تو را به فرزندان خویش آموختند. می‌خواهم رابطه‌ام با تو بر دیگران آشکار باشد که به عنوان خدا نزد تو آمده و خود را قوم تو بدانند. تو را سپاس می‌گویم که با قانون خود مرا هدایت می‌کنی و در راستای ارادهٔ خود نگاه می‌داری. مرا ببخش که در گذشته نافرمانی کردم و به کلام تو توجهی ننمودم. از تو سپاسگزارم که مرا می‌بخشی و هرگز ترکم نمی‌کنی. تو را شکر می‌کنم که خدای من هستی و مرا فرزند خود می‌دانی و به من شروع تازه‌ای می‌بخشی.

بخش ۳

مقدمه:

نبردهای اریحا و آی بسیار مهم بودند. این نبردها ترس خدای اسرائیل را در دل پادشاهان بخشی از سرزمین گذاشت که هنوز بایستی تسخیر شود. بعضی از حاکمان بر علیه یوشع و اسرائیل با یکدیگر متحد شدند (یوشع ۹: ۱-۲). مردم گیبون به نیرنگ متوسل شدند (یوشع ۹). گزارش‌هایی در سرتاسر سرزمین رواج یافته بود که اسرائیل قصد دارد تمام سرنشینان خود را از بین ببرد. مردم در هراس افتادند.

چندین فصل را در این بخش از درس خود مطالعه خواهیم کرد. این فصول شامل داستان‌های جنگی است. یوشع اسرائیل را به جنگی هدایت نمود که قلمرو حاکمان یکی پس از دیگری نابود گشت. همانطور که خداوند با موسی بود، با یوشع نیز همراهی کرد.

تکلیف:

یوشع ۹-۱۱ را بخوانید. هنگامی که این سه فصل را می‌خوانید زیر کلماتی را که تکرار می‌شوند خط بکشید. راه‌هایی را که خداوند انتخاب کرد که میراث اسرائیل را به آنها بدهد، پیدا کنید.

تمرین:

۱- آیا به این کلمات و عبارات تکراری توجه کردید؟ چه نکته‌ای را بیان می‌کنند؟

الف. ترسان مباش _____

ب. هیچ بازمانده‌ای به جا نماند _____

پ. کاملاً نابود شد _____

۲- از چه راه غیر عادی خداوند استفاده کرد که منجر به شکست شود؟

الف. یوشع ۱۰: ۱۱ _____

ب. یوشع ۱۰: ۱۲-۱۴ _____

پ. یوشع ۱۱: ۲۰ _____

۳- در فصل ۹ گیبون‌های حيله‌گر به خدعه متوسل شدند. زمانی که پادشاهان دیگر بر علیه اسرائیل به آنها پیوستند، مردم گیبون تصمیم گرفتند چه کار کنند؟

۴- نتیجه نهایی نقشه آنها چه بود؟ (یوشع ۹: ۲۶-۲۷)

۵

- به سبب سوگندی که اسرائیل با گیون‌ها یاد کرده بود (یوشع ۱: ۱۴-۱۵) اسرائیلیان ناگزیر بودند بر علیه پنج پادشاه اموری بجنگند. یوشع بهترین مردان جنگی خود را آورد و آنها را غافلگیر کرد. خداوند چه کار کرد؟

الف. آیه ۸

ب. آیه ۱۰

پ. آیه ۱۱

ت. آیات ۱۲-۱۳

۶- در آیه ۱۴ چه علام شد؟

۷- چه اتفاقی برای پنج پادشاه افتاد؟ (آیات ۱۶-۲۷)

۸- یوشع ۱۰: ۲۸ با جنگی آغاز می‌شود که تا فصل ۱۱ ادامه دارد. گفته می‌شود که یوشع جنگی را شروع می‌کند که همه را نابود سازد و زنده‌ای را به جا نگذارد. جنگ‌ها با هدایت یوشع که قوم اسرائیل را بر علیه شهرها پیش می‌برد، ادامه دارد. اما نباید کلماتی را که در این فصل به کار رفته است نادیده گرفت. کلماتی که خاطر نشان می‌سازد که چه کسی فرمانده اسرائیل بود.

الف. یوشع ۱۰: ۳۰

ب. یوشع ۱۰: ۳۲

پ. یوشع ۱۰: ۴۲

۹- جالب است که خدای اسرائیل برای اسرائیل جنگید. او قهرمان آنان بود. یوشع ۱۰: ۸ را به خاطر آورید. خداوند می‌خواست یوشع چه چیزی را بداند؟

۱۰- در آیه ۲۵ یوشع به مردم چه می گوید؟

۱۱- به فصل ۱۱ نگاهی بکنید. در آیه ۶ خداوند به یوشع چه می گوید وقتی که دشمن با سپاهی عظیم مانند شن‌های دریا جلوی او ظاهر می‌شود؟

۱۲- درباره یوشع چه گفته می‌شود؟

الف. یوشع ۱۰: ۴۰

ب. یوشع ۱۱: ۱۵

پ. یوشع ۱۱: ۲۳

۱۳- سرانجام یوشع فصل ۱۱ با این کلمات خاتمه می‌یابد:

بخش ۴

تعلیم:

در تمرینی که به پایان رساندیم، حقایق داستان را آموختیم. به جنگ‌های اسرائیل علیه مردم و حاکمان سرزمینی که قصد داشتند تصاحب کنند نگاهی کردیم. دیدیم که اسرائیل با رهبری یوشع همیشه پیروز بود. اما، کشور غرق در خون کسانی بود که خداوند شکست داد. خداوند، به هیچ قلمروی رحم نکرد. آیا این خون‌ریزی‌ها ضرورت داشت؟ نمی‌شد که مردم در اسارت اسرائیل زندگی کنند؟ حتماً بایستی می‌مردند؟

لازم است به خاطر آوریم که ریختن خون راه‌هایی بود که خداوند برای پاک کردن سرزمین از بت‌پرستی و شرارت این قلمروها به کار برد. خدای اسرائیل از چوب و سنگ ساخته نشده بود. خدای اسرائیل با آنها پیمان بست که خدای آنها باشد، تنها خدایی که آنها پرستش کنند. چون می‌دانست که مردم تمایل دارند که نافرمانی کنند، غرولند کنند، شکایت نمایند و راه خود را در پیش گیرند، ضرورت داشت که هر آنچه که زمین را آلوده ساخته و مردم را از او دور می‌سازد، از آنجا محو و نابود کنند. تقدس او ایجاب می‌کرد که هر آنکس که در پیمان با او نیست کاملاً نابود شود. تقدس او بر آن بود که زمین پاک و خالص باشد. او قوم خود را به پاکی فرا خواند که در حضور او بی‌گناه باشند (تثنیه ۱۸: ۹-۱۳).

بازتاب:

ناگزیریم لحظه‌ای به پاکی و تقدس بیاندیشیم. این پرسش‌های انعکاسی را در نظر بگیرید و آنچه به فکرتان می‌رسد در دفتر خود یادداشت نمایید.

- ۱- مقدس بودن یا بی‌گناه بودن چه معنی دارد؟
- ۲- تقدس امکان‌پذیر است؟ چگونه کسی مقدس می‌شود؟
- ۳- آیا باید خون ریخته شود تا کسی مقدس شود و یا راه دیگری وجود دارد؟
- ۴- آیا دنیای ما به سوی پاکی و تقدس پیش می‌رود؟ آیا دنیای ما به سوی پاکی قدم می‌گذارد؟
- ۵- اینکه من باید در حضور خداوند بی‌گناه باشم چه معنی دارد؟
- ۶- در طول تاریخ اسرائیل خون ریخته شد. حیوانات قربانی شدند، جنگ‌ها صورت گرفت و مردند. در کجا خون با زندگی من ارتباط برقرار می‌کند؟ آیا من عقیده دارم که عیسی برای آلودگی من، خطاهای من، و گناه من مرد؟ آیا عقیده دارم که ریختن خون عیسی روی صلیب کافی بود که من در حضور خدا پاک گردم؟

دعا:

ای خدا، و ای خداوند من، فقط می‌توانم تو را شکر گویم با ریختن خون پسر عیسی روی صلیب مرا پاک ساختی. وقتی که به من نگاه می‌کنی، خون او را می‌بینی که مرا پوشانده است و مرا در حضور تو بی‌گناه می‌سازد. تو از محبت و رحمت خود مرا بدون شایستگی بخشیدی. عیسی قهرمان من است! عیسی کسی است که حیات ابدی را با تو به من بخشیده است. از تو برای قربانی شدن عیسی به جای من سپاسگزارم.

بخش ۵

مقدمه:

یوشع فصل ۱۱ با این کلمات خاتمه می‌یابد. «سرانجام در آن سرزمین پس از سال‌ها جنگ، صلح و آرامش حکمفرما شد.» جنگ، جنگ، و باز هم جنگ! اسرائیلیان از زمانی که پا به سرزمین گذاشتند، به جنگ پرداختند که فقط برای تصاحب سرزمینی بود که خداوند به آنها وعده داده بود. در یوشع فصل ۱۲ تمام پادشاهانی که اسرائیل آنها را شکست دادند، که تعداد آنها به ۳۱ می‌رسد، ذکر شده‌اند. سپس فصل ۱۳ با گفتگوی خداوند با یوشع که به سن کهولت رسیده بود آغاز می‌شود که هنوز بخش بزرگی از زمین برای تصاحب مانده است. در آیات ۱-۷ این نکات را می‌آموزیم:

۱- چه سرزمینی باقی مانده است که باید تصاحب گردد (آیات ۲-۵).

۲- خداوند چه خواهد کرد؟ (آیه ۶).

۳- یوشع چه خواهد کرد؟ (آیات ۶ و ۷).

موسی به سه قبیله (گد، روبین و نیمی از قبیله منسی) وعده داد که زمانی که سرزمین موعود فتح گردد، زمینی که در شرق اردن قرار دارد، به ایشان تعلق می‌گیرد (اعداد ۳۲). در یوشع ۱۳: ۸-۳۲ درباره حد و مرز زمینی که هر یک از قبایل دریافت می‌کنند صحبت می‌شود.

در یوشع ۱۴ می‌آموزیم که چگونه زمینی که در غرب اردن قرار داشت تقسیم شد و به هر یک از قبایل باقی مانده رسید. و چه بخشی از آن به کالیب که جاسوس دیگری بود که اجازه داشت به سرزمین موعود قدم بگذارد، تعلق خواهد گرفت (اعداد ۱۴: ۲۳-۲۵). بار دیگر کلماتی را در آیه ۱۵ می‌خوانیم. (پس از سال‌ها جنگ، صلح، و آرامش در زمین حکمفرما شد.)

تکلیف:

یوشع ۱۵-۲۱ ذکر می‌کند که چه زمینی به هر یک از قبایل رسید. تنها قبیله‌ای که سهمی از زمین دریافت نکرد، قبیله لاوی بود.

۱- میراث آنها چه بود؟ (یوشع ۱۳: ۱۴ و ۳۳)

۲- اعداد ۱۸: ۲۰-۲۱ اطلاعات بیشتری در اختیار می‌گذارد. چگونه خداوند برای آنها فراهم کرد؟

۳- یوشع ۲۱: ۴۳-۴۵ را بخوانید.

الف. خداوند به اسرائیل _____ داد.

ب. خداوند داد _____.

پ. خداوند نگاه داشت _____.

خداوند آنچه را که وعده داده بود، به جا آورد. وفاداری خداوند نسبت به مردمش در طول تمام این سال‌ها کاملاً آشکار بوده است. آنهایی که مقدمات وعده را دریافت کردند، اشخاصی نبودند که به سرزمین موعود قدم نهاده‌اند. وعده به آنها داده شده بود، اما نسل‌های بعدی کاملاً آن را دریافت کردند.

بازتاب:

داستان‌های بی‌شمار و تجاربی که اسرائیل به این مرحله از تاریخ رساند در نظر آورید. در طول قرن‌ها خداوند عهد و پیمانی را که با قوم خود بست به یاد آورد. ایشان می‌دانستند که هر چند که خود پا به این سرزمین نگذارند اما نسل‌های بعدی آن را دریافت می‌کنند. تحقق وعده خداوند به کلام او بستگی دارد. این عهدی بود که با مردم خود بست وعده خداوند به ابراهیم و فرزندان نسل در نسل به تعهد خداوند به انجام وعده‌اش تکیه دارد (پیدایش ۱۷: ۷). برای دوره کردن بعضی از داستان‌هایی که در درس‌های گذشته این مطالعه آموختیم قدری از وقت خود را اختصاص دهید و آنها را در دفتر خود بنویسید. داستان‌هایی که به ویژه برای شما معنی خاصی داشت نام ببرید و از خود بپرسید که چرا این داستان‌ها برای شما مهم بودند.

قبل از آنکه به مطالعه خود ادامه دهیم، توجه به سه آیه مختلف در این فصل‌های پایانی اهمیت دارد. خدا فرمان داد که هر ملتی که در این سرزمین زندگی می‌کنند باید کاملاً نابود شود. هیچ بازمانده‌ای وجود نخواهد داشت. در آیات زیر چه می‌آموزیم؟

۱- یوشع ۱۳: ۱۳

۲- یوشع ۱۵: ۶۳

۳- یوشع ۱۶: ۱۰

به مطالعه این آیات در این زمان نخواهیم پرداخت اما این آیات جهت آگاهی ما ذکر شده‌اند. کتاب یوشع را خاتمه می‌دهیم و پس از آن کتاب داوران را شروع می‌کنیم.

بخش ۶

تکلیف:

یوشع ۲۳ را بخوانید. به محتوای سخنان خداحافظی یوشع با مردم - رهبران شان، رهبران، داوران، و مقامات رسمی توجه نمایید.

۱- کار ناتمام چه بود؟

۲- اظهار نظر او در مورد قانون موسی چه بود؟

۳- برکت‌ها چه بودند؟

۴- لعنت‌ها چه بودند؟

تمرین:

۱- چه کاری باقی مانده بود که بایستی انجام گیرد؟ (یوشع ۲۳: ۳-۵)

۲- در آیات ۶-۸ دستور یوشع چه بود؟

۳- اطاعت آنها شامل چهار دستور در آیه ۷ بود:

- _____
- _____
- _____
- _____

۴- اگر اطاعت کنند چه پاداشی خواهند گرفت؟ (آیات ۹-۱۱)

۵- مجازات نافرمانی آنها چه خواهد بود؟ (آیات ۱۲-۱۶)

۶- به طور خلاصه، یوشع وفاداری خداوند را نسبت به آنها یادآور می‌شود. برای چه امری اسرائیلیان را فرا خواند؟

تکلیف:

یوشع ۲۴ را بخوانید.

دوره کنیم:

۱- یوشع بخشی از تاریخ اسرائیل را مرور می‌کند. داستان‌ها، مردم و آنچه که خداوند انجام داد که می‌خواهد همه آن را بشنوند، بنویسید:

الف. آیات ۲-۴ از داستان‌های پیدایش صحبت می‌کند.

ب. آیات ۵-۷ درباره داستان‌های خروج می‌گوید.

پ. آیات ۸-۱۰ از تجربه اسرائیل در غرب اردن سخن می‌گوید.

ت. آیات ۱۱-۱۳ از تسخیر سرزمین توسط اسرائیل صحبت می‌کند.

تمام این داستان‌ها درباره تاریخ اسرائیل است. در تمام این سرگذشت‌ها خداوند شخصیت اصلی و عمده است. خدا به ابراهیم داد... خدا موسی و هارون را فرستاد... خدا اسرائیل را آورد... خدا شهروندان ملل بسیاری را به دست‌های شما سپرد... آیه ۱۳ چه می‌گوید؟

۲- یوشع از تمام آنچه خداوند برای آنها انجام داده است و آنها را فرا خوانده است تا در حضور اجتماع اسرائیل اعلام کنند، صحبت می‌کند (آیه ۱۴). یوشع از آنها می‌خواهد که چه چیزی را اعلام کنند؟

۳- چه چیزی را یوشع با شجاعت اعلام می‌کند؟

۴- در آیه ۲۱ مردم چه چیزی را اعلام کردند؟

مردم به خدمات خویش و اطاعت از فرمان خدا به یکدیگر شهادت دادند. به عنوان یک اجتماع موظف بودند کارهای خود را گزارش داده و یکدیگر را مسئول اعمال خویش محسوب دارند. در آیه ۲۳، منظور این بود که اجتماع موظف بود که:

۵- یوشع وفات یافت (آیه ۲۹). در آیه ۳۱ گفته می‌شود که اسرائیل خداوند را خدمت نمود. برای چه مدتی خداوند را خدمت کردند؟

بازتاب:

سرانجام اسرائیل به سرزمین کنعان قدم نهاد. حضور وفادار خداوند در تمام دوران بیابان گردی آنها را با امنیت به سرزمینی که زمانی بسیار دور به آنها وعده شده بود آورد. سرزمین به آنها تعلق داشت. زندگی مسیر متفاوتی خواهد داشت. زندگی اجتماعی با تقسیم زمین در بین قبایل تغییر خواهد کرد. رهبرشان در حال مرگ بود و آینده نامعلومی در پیش رو بود. بیگانگانی که هنوز در این مکان می‌زیستند، بایستی نابود گردند. حال در درس ۴، بخش ۱، آخرین اعلان یوشع را بررسی می‌کنیم...

بخش ۷

بازتاب:

به پایان عمر یوشع رسیده‌ایم. اسرائیلیان به سرزمینی که به ارث بردند فرستاده شدند و آماده‌اند که زندگی جدیدی را در این مکان آغاز کنند. یوشع در سن ۱۱۰ سالگی می‌میرد. او زندگی با خدا را بیش از هر اسرائیلی دیگری به جز کالیب تجربه نمود. خداحافظی او از مردم ما را به یاد خداحافظی موسی قبل از مرگش می‌اندازد. برکت‌ها و لعنت‌ها به جای خود باقی ماند. اگر مردم اطاعت کنند، برکت و پاداش دریافت می‌کنند و اگر نافرمانی کنند لعنت خواهند شد. یوشع برکات و پاداش اطاعت کردن را خاطر نشان ساخت و از مجازات نافرمانی صحبت نمود زیرا مردم را کاملاً می‌شناخت. او آگاه بود که به سبب تجربه‌ای که در کوه سینا داشتند، مردم به خدایان دیگر روی می‌آورند. او می‌دانست که اگر آنها خدا را ترک کنند و خدایان بیگانه را خدمت نمایند، بر ایشان خشمگین خواهد شد (یوشع ۲۴: ۲۰).

۱- اگر شما جوان هستید، شاید دشوار باشد که بفهمید چرا والدین یا پدربزرگ و مادر بزرگ شما دربارهٔ مسایل گذشته با شما صحبت می‌کنند. اما تجربهٔ زندگی ایشان درس‌های مهمی به آنها آموخت. حکمت والدین راهنمای فرزندان‌شان می‌گردد. یک شخص مسن‌تر چه چیزی به شما گفته است که به خاطر می‌آورید؟

۲- حکمتی که به شما می‌آموزند باعث برکت می‌گردد. آیا به زمانی می‌اندیشید که گفته باشید «من به خاطر می‌آورم...؟» به یاد آوردن از تکرار اشتباهات گذشته جلوگیری می‌کند. چه چیزی را دیگران تشویق کردند که به خاطر می‌آورید؟

۳- حال به زمانی بیندیشید که به پایان زندگی خود رسیده‌اید. چه چیزی را می‌خواهید دیگران به عنوان حقیقت به یاد داشته باشند، زیرا تجربه آن را به شما آموخت.

به حافظه بسپارید: بخشی از یوشع ۲۴: ۱۵ را حفظ کنید. به این صورت است: «اما _____»
بگذارید این آیه اهمیت خود را در زندگی شما گسترش دهد و شهادتی باشد بر آنچه که عقیده دارید. با صرف چند دقیقه این آیه را روی یک کارت یادداشت بنویسید و در پشت آن کارت، تمایل خود را برای خدمت به خداوند از روی سپاس و ستایش

برای وفاداری او نسبت به خودتان ابراز نمایید. او اعلام کرده است که خدای شماست و از شما می‌خواهد که تا ابد فرزند او باشید. او بهشت را به همه کسانی که ایمان بیاورند عیسی تنها کسی است که آنها را قادر می‌سازد پاک و پیروزمند در حضور پدر آسمانی باشند، وعده داده است. به سبب کار عیسی می‌توانیم با اشتیاق اعلام کنیم «من و خانواده‌ام، خدا را خدمت خواهیم کرد.»

دعا:

می‌خواهم مانند یوشع تمام روزهای عمرم را با شجاعت در راه خدمت به تو قدم بر دارم. تو به من وفادار بوده‌ای به من توانایی بده که با وفاداری به تو خدمت نمایم. امور این دنیا راه‌های گمراه‌کننده‌ای را باز می‌کند. در قلبم می‌دانم که این راه‌ها مرا از تو دور می‌سازد. به من قوت قلب عطا کن تا خدمتت را به تو و تنها به تو اعلام کنم. بخصوص در این زمینه‌ها به کمک تو نیازمندم که در قلبم به وسوسه شدن اعتراف می‌کنم.

درس چهارم

مردم شرارت کردند

داوران ۱-۱۳ - زمان داوران

بررسی اجمالی درس ۴

بررسی

مقدمه

۴۸

درس ۴: داوران ۱-۱۳

۴۹

• انتقال از یوشع به داوران

۵۱

• اسرائیل دشمن را تحمل می کند

۵۳

• خداوند داوران را بر می خیزاند

۵۵

• خداوند اسرائیل را به آزمایش می آورد

۵۶

• نحوه رفتاری اسرائیل

۵۸

• به یاد آور

مقدمه:

کتاب یوشع با اظهارنامه یوشع پایان می‌یابد: «امروز انتخاب کن چه کسی را خدمت خواهی کرد... اما من و خانواده من خدا را خدمت خواهیم کرد.» و همه مردم پاسخ دادند «ما نیز خدا را خدمت خواهیم کرد زیرا او خدای ماست.» یوشع راهنمایی‌ها و دستورات نهایی خود را به مردم داد و سپس این خادم خدا رخت از جهان بر بست.

در این درس، اسرائیل را از شیوه رهبری یوشع به رهبری متفاوت و جدیدی انتقال می‌دهیم. دیگر از شیوه موسی و یا یوشع در رهبری نشانی نیست. قبایل اسرائیل هر یک به سرزمین‌های تعیین شده خود تقسیم شدند. حال چه اتفاقی خواهد افتاد؟ چگونه این قبایل ضعیف و رنج‌دیده در مقابل دشمن از خود دفاع خواهند کرد؟

مشاهده فساد روحانی اسرائیل بسیار دل‌سردکننده است. سبب آن چیست؟ از کجا بدانی که فساد روحانی رخ داد؟ چه نشانه‌هایی وجود داشت؟ چه عواقبی در پیش بود؟ در ضمن مطالعه، پاسخ خدا را به رفتار اسرائیل مشاهده کنید. انتظار دارید که خداوند چگونه پاسخ دهد؟

ما نیز مانند قوم اسرائیل جهت خدمت فرا خوانده شده‌ایم. و مانند اسرائیل برای پرستش خداوند و فقط خداوند، خوانده شده‌ایم. این درس فرصتی به ما می‌دهد تا اموری را که پرورش روحانی ما را به تاخیر می‌اندازد در نظر بگیریم. هر افکاری که ما را از تمرکز یافتن بر خدا و اراده او در زندگی ما را منحرف می‌سازد، برطرف نماییم.

انتقال از کتاب یوشع به کتاب داوران - یوشع مرده است و اسرائیل بدون رهبر است. هیچ جانشینی برای او در نظر گرفته نشده است. فصلی در تاریخ اسرائیل پایان یافته است. آزادی آنها از مصر، چهل سال زندگی در بیابان، و تسخیر سرزمین موعود انجام یافته است. همه قبایل به زندگی در مناطق تعیین شده دست یافته‌اند. سرزمین پس از جنگ در استراحت است. آیا حالا به رهبر احتیاج دارند؟ دیگر به مسافرت کردن نیازی نیست. زیرا به آن سرزمین رسیده‌اند. خوب، بعد چه می‌شود؟ زندگی بیابان‌گردی را پشت سر گذاشته‌اند، اما حالا می‌توانند زندگی خود را بنا کرده و در این سرزمین جدید ریشه بگیرند. به نظر می‌رسد که متکی به یک رهبر نیستند. و دیگر به صورت انبوهی متحرک از مردم به نظر نمی‌رسند. حال به صورت قومی قبیله‌ای زندگی می‌کنند.

در عین حال بایستی به خاطر داشته باشیم که خدا آنها را به عنوان قومی که در پیمان با او هستند، به عنوان اجتماعی که به او تعلق دارند، در نظر می‌گیرد. موسی و یوشع هر دو به اسرائیلیان خاطر نشان کردند که یاری و برکت خداوند همیشه با آنهاست در صورتی که در اطاعت از خداوند به سر برند. و نیز مجازات‌های ناشی از نافرمانی از قانون خداوند و لعنتی که از شرارت و پرستش خدایان دیگر حاصل می‌شود، یادآوری نمودند. قانون به مردم اسرائیل به عنوان مردمی که به خدا تعلق دارند، داده شد. قانون چیزی بود که خدا می‌خواست در هر کجای سرزمین به سر می‌برند از آن اطاعت کنند.

حال مطالعه کلام خدا را با کتاب داوران ادامه می‌دهیم. چه اتفاقی برای اسرائیلیان رخ می‌دهد که رهبری ندارند اما سرزمین وسیعی را باید فتح نمایند؟

بخش ۱

تکلیف:

داوران ۱: ۱۹-۳۶ را بخوانید.

تمرین:

دستور خداوند بر آن بود که همه مردمی که سرزمین را اشغال کرده بودند باید نابود گردند و هیچکس باقی نماند. با مشاهده جدول زیر، اسرائیلی‌ها طبق آنچه در داوران ۱ آمده است، عملاً چه کردند؟

کار اسرائیلی‌ها بر علیه آنها که در سرزمین به سر می‌بردند	مرجع
	داوران ۱: ۱۹
	داوران ۱: ۲۱
	داوران ۱: ۲۵
	داوران ۱: ۲۷
	داوران ۱: ۲۸
	داوران ۱: ۲۹-۳۱، ۳۳
	داوران ۱: ۳۴

اسرائیلیان به جای آنکه دشمنان خود را نابود کند، آنها را تحمل کردند. به علت عدم علاقه در به دست آوردن مالکیت زمین، فرمان خدا را زیر پا گذاشتند و با دشمنان خود که بر طبق فرمان خدا بایستی آنها را از آن زمین بیرون می‌راندند، سازش و مصالحه کردند، زیرا برای قبیله خود زمین داشتند و خوشحال و راضی بودند، پس به جای بیرون راندن دشمن آنها را نگاه داشته و به عنوان نیروی کار بهره گرفتند. پس مشکل چیست؟ همه نمی‌توانند در یک سرزمین با صلح و آرامش زندگی کنند؟

تکلیف:

داوران ۲: ۱-۵ را بخوانید.

تمرین:

۱- فرشته خداوند به آنها گفت که خدا چه کرده است؟ (آیه ۱)

۲- آنها بایستی چه کار می‌کردند؟ (آیه ۲)

۳- واقعا آنها چه کار کردند؟

۴- چه مجازاتی در پی داشت؟ (آیه ۳)

۵- مردم چگونه پاسخ دادند؟ (آیات ۴-۵)

این آیات مرکز مشکلاتی که در طول تاریخ اسرائیل مانند آفتی بر آن فرود آمد، آشکار می‌سازد. آنها با به دست نگرفتن مالکیت سرزمین خود، موقعیت خود را به خطر انداختند. بقیه فصل دوم آنچه را که پس از مرگ یوشع برای اسرائیل اتفاق افتاد خلاصه می‌کند.

تکلیف:

داوران ۲: ۶-۲۳ را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید:

۱- اسرائیل در طول زندگی یوشع چه کار کرد؟

۲- نسل بعدی چگونه زندگی کردند؟

۳- پاسخ خداوند چه بود؟

۴- پاسخ اسرائیل به داورانی که خداوند قرار داد چه بود؟

۵- لعنت خداوند بر مردم چه بود؟

تمرین:

۱- مردم در دوران زندگی یوشع چگونه به سر می‌بردند (آیه ۶-۷)

این زمان مناسبی بود. زمان صلح‌آمیزی که با خدمت کردن به خداوند داشتند زیرا تمام کارهای عظیمی را که خدا برای اسرائیل انجام داده بود، دیده بودند. پس از آن یوشع مرد.

۲- اما داستان به مسیر مهمی می‌چرخد. در آیه ۱۰ چه ذکر شده است؟

سوالی که بلافاصله پیش می‌آید ممکن است این باشد: چرا نسل بعدی خدا را نمی‌شناخت و از آنچه که خدا برای اسرائیل کرده بود بی‌خبر بود؟ شما چه پاسخی دارید؟

بازتاب:

چه زود فراموش می‌کنیم. اگر به ما یادآوری نشود و به خاطر نیاوریم، فراموش می‌کنیم! تجربه شما چه بوده است؟

۱- آیا کسی به شما یادآوری کرد که خدا چه کرده است؟ چه کسی یا کسانی بودند؟

۲- آیا نسل قبل از شما خدا را می‌شناخت؟

الف. درباره خدا به شما گفتند؟

ب. به شما چه گفتند؟

پ. یا، شاید هرگز به شما نگفتند از اینرو چیزی درباره محبت عظیم خدا نسبت به خود نمی‌دانید. اگر چنین است، چه خاطره

همیشگی از زندگی دارید بدون آنکه از محبت خدا چیزی بدانید؟

بخش ۲

تمرین:

۱- داوران ۲: ۱۱-۱۲ چه چیزی می گوید که اسرائیل انجام داد؟

الف. آنها آنچه که در نظر خدا _____ بود انجام دادند و _____ آن _____
(اینها خدایان بیگانه بودند).

ب. آنها _____ خدا را _____ کرده بود.

پ. آنها _____ خدایان دیگر را و _____ برای آنها.

۲- پاسخ خداوند در برابر رفتار آنها چه بود؟ (آیات ۱۲-۱۶)

الف. آنها _____ خدا به _____.

ب. چرا؟ زیرا ایشان _____ خدا را و _____ خدا به عمل و
اشتاروت.

۳- خداوند چه کرد؟

الف. آیه ۱۴ _____

ب. آیه ۱۵ _____

پ. آیه ۱۵ _____

آنها در _____ اسفناکی بودند.

۴- خداوند به _____ به مقام بالاتری ارتقا داد (آیه ۱۶). داوران چه می کردند؟

توجه: داوران اغلب رهبران نظامی بودند که خداوند به مقام بالاتری رساند تا اسرائیل را از فشار و سلطه دشمنان آزاد سازد.

۵- مردم چگونه به داوران پاسخ دادند؟ (آیه ۱۷) _____

۶- رابطه‌ای را که خداوند با داوران داشت که انتخاب کرد توصیف کنید:

۷- چه اتفاقی برای رابطه قوم خدا با خدا روی داد؟ (آیه ۲۰)

۸- خدا مصمم بود که چه کار کند؟ (آیات ۲۱-۲۳)

بازتاب:

این تصویر زیبایی نبود. وفاداری خداوند در مورد نسل قبلی نادیده گرفته و فراموش شده بود. شورش بر علیه خدا و سرپیچی از پیمان عهد او سبب شد که خود را به خدایان چوبی و سنگی یعنی خدایانی که از آن سرزمین بیرون نکرده بودند، خدای بلع، خدای سامی و اشتاروت، خدای باروری، روی آوردند. از خدای مهربان، خدای نجات‌دهنده روی برگردانند و اسارت و بردگی خدایان دیگر را انتخاب کردند. این خدایان ساخته خیالات و افکار خود انسان بودند. خدایان آنها بت‌های بی‌ارزشی بودند که زنده نبوده و فقط مرگ را می‌آوردند. موسی و یوشع درباره ترک کردن خدای‌شان هشدار داده و مردم با شجاعت اعلام کردند: «ما خدا را خدمت خواهیم کرد» (یوشع ۲۴: ۲۱) آیا به یاد آوردند؟ آیا تعهد خود را به یاد آوردند و آن را نگاه داشتند؟

کاربرد:

وقتی که به زندگی خود و دیگران در دنیا نگاه می‌کنیم، می‌توانیم از خود سوال کنیم: «آیا به خاطر می‌آوریم یا فراموش کرده‌ایم؟»

۱- چیزهایی که یاد گرفتیم که خدا برای من انجام داده چیست؟ آیا به خاطر می‌آورم که او مرا خلق کرد؟ و اینکه مرا فرا خوانده و آزاد ساخته است، باز خرید کرده و مرا فرزند خویش ساخته است؟ اینکه قول داده است که خدای من باشد و مرا قوم خویش ساخته است؟ چه به یاد می‌آورم؟

۲- آیا به خاطر می‌آورم که او مرا فرا خوانده است که در حضورش پاک و بی‌گناه باشم؟ آیا به خاطر می‌آورم که او مرا با ریختن خون برای گناهام بخشیده است؟ آیا به خاطر می‌آورم که در هنگام تعمیدم و بیرون آمدن از آب، او مرا فرزند خویش و وارث حیات ابدی ساخت؟ چه چیزی را به خاطر می‌آورم؟

۳- آیا آنهایی که پس از من می آیند می دانند چه کسی هستند؟ آیا داستان را می دانند؟ آیا از محبت عظیم خدا برای خود چیزی می دانند؟ آیا به خاطر می آورم که همه آنچه را که خدا برای شان کرده است به آنها بگویم تا هرگز فراموش نکنند؟ چه چیزی را باید به یاد آورم که به آنها بگویم؟

دعا:

با صرف وقت دعای خود را بنویسید و از خدا بخواهید که شما را همواره از حضور خود آگاه سازد. نگرانی های خود را در مورد دیگران که داستان محبت عظیم خدا را نشنیده اند به خداوند بگویید. افراد گوناگونی که به فکر شما می رسند به حضور خداوند بیاورید و از او بخواهید که در شما اشتیاقی به وجود آورد که در مورد کارهایی که خداوند کرده است به دیگران بگویید.

بخش ۳

تکلیف:

داوران ۳: ۱-۵ را بخوانید.

تمرین:

۱- این فصل با لیست اسامی مللی که خداوند برای آزمایش اسرائیلیانی که قبلاً نبرد نکرده بودند، شروع می‌شود. این ملل

عبارت بودند از (آیه ۳): _____، _____، _____، و _____.

۲- طبق آیه ۴ چرا خدا می‌خواست آنها را آزمایش کند؟

۳- اسرائیلیان در پایان چه کار کردند؟

الف. آیه ۵ _____

ب. آیه ۶ _____

پ. آیه ۶ _____

۴- در مزمور ۱۰۶: ۳۴-۳۹، نویسنده مزمور خلاصه‌ای از آنچه را که در این زمان در تاریخ اسرائیل رخ داده است، به دست

می‌دهد. در نظر آورید که این ۶ آیه درباره آنچه که اسرائیل انتخاب کرد چه می‌گوید:

الف. آیات ۳۴-۳۵: نافرمانی آنها چه بود؟ _____

در عوض چه کار کردند؟ _____

ب. و بت پرستی آنها چگونه بود؟

۱. آیه ۳۶ _____

۲. آیه ۳۷ _____

۳. آیه ۳۸ _____

۴. آیه ۳۹: آنها _____ شدند توسط _____ خودشان، و _____

_____ نشان دادند _____ در _____ خودشان.

تعلیم:

یک نمونه رفتاری اسرائیل پس از آنکه یک داور پس از دیگری برگزیده شد، مشاهده می‌شود. پیش از آن در این مطالعه به

داوران ۲: ۱۶-۱۹ نگاهی افکنیدیم. دور و تسلسل این رفتار چیزی به صورت زیر بود:

اسرائیل شرارت ورزید و خدایان دیگر را پرستش نمود (شورش)



خداوند داوری را انتخاب نمود که آنها را به توبه فرا خواند (توبه)



خداوند آنها را از دشمنان شان آزاد کرد (نجات)



خداوند به آنها فرصتی داد که در صلح و آرامش زندگی کنند (استراحت)



و همین که اسرائیل دوباره اعمال شرارت را بیش از پیش از سر گرفت، این دور تسلسل دوباره آغاز شد (تکرار) ↗

از آنجا که نمی‌توانیم جزئیات هر فصل را کاوش کنیم، به سادگی، بعضی از داوران را با در نظر گرفتن نحوه رفتاری اسرائیل نام می‌بریم. شما را تشویق می‌کنیم که از مداد رنگی استفاده کرده، به بخش‌هایی که مردم مایل نبودند از کارهای اهریمنی خود دست بردارند، توجه نموده زیر آن خط بکشید.

تمرین:

در داوران ۳: ۷-۱۱ بلافاصله نمونه رفتاری برقرار می‌شود.

۱- اسرائیل چه کرد؟ (آیه ۷)

الف. _____

ب. _____

پ. _____

آنها خدا را فراموش کرده، و او را با خدایان دیگر معاوضه کردند.

۲- خدا به رفتار آنها چه عکس‌العملی نشان داد؟ (آیه ۸)

الف. _____

ب. _____

خداوند اسرائیل را زیر دست پادشاهان بیگانه ساخت.

۳- اسرائیل چه عکس‌العملی در مورد بردگی خود نشان داد؟ (آیه ۹)

زندگی دشواری داشتند و به سوی خدا فریاد بر آوردند.

۴- خدا چگونه پاسخ داد؟ (آیه ۹)

خداوند داوری را برگزید که آنها را نجات داد.

۵- وجود داشت _____ در سرزمین تا داور _____ . (آیه ۱۱)

بخش ۴

تکلیف:

داوران ۳: ۱۲-۱۶، ۳۰ و ۴: ۱ را بخوانید. تصویر تاسف‌آوری است اما آیه ۱۲ با این کلمات آغاز می‌شود: «و مردم اسرائیل کردند...»

تمرین:

۱- در کتاب مقدس خود با مداد رنگی‌های مختلف زیر هر یک از بخش‌های زیر را در مورد دور و تسلسل رفتار اسرائیل خط بکشید:

- اسرائیل چه کار کرد؟
- پاسخ خداوند چه بود؟
- چه اتفاقی برای اسرائیلیان رخ داد؟
- اسرائیل چه کار کرد؟
- خداوند چه کار کرد؟
- شرایط جدید سرزمین چه بود؟
- برای داور چه اتفاقی افتاد؟ و، دوباره...

۲- اوتنیل، ایهود، دبور، و گیدیون همه داوران بودند. در داوران ۸: ۳۳-۳۵ می‌خوانیم که به محض اینکه گیدیون مرد، مردم اسرائیل _____ و _____ پس از بعل. کسی می‌تواند بپرسد:

الف. چه جذایبیتی خدایان بیگانه داشتند که آنها با پرستش این خدایان خود را آلوده ساختند؟

ب. چرا خدایی را که آنها را از دست دشمنان در هر طرف آزاد ساخته بود ترک نمودند؟ (آیه ۳۴)

پ. چرا نسبت به رهبری که تمام کارهای نیکو را برای آنها انجام داده بود، نامهربان بودند؟ (آیه ۳۵)

۳- چهار کلمه و عبارت متفاوت به ما کمک می‌کند که بدانیم چرا آنها شرارت کردند. این کلمات و عبارات در آیات زیر کدامند؟

الف. داوران ۲: ۲

ب. داوران ۲: ۱۷ _____

پ. داوران ۳: ۷ _____

ت. داوران ۸: ۳۳-۳۴ _____

کاربرد:

این راهنمایی‌ها برای ما نیز به کار می‌رود. به هر یک از این مراجع نگاه کنید. مراجع عهد عتیق را که درباره اسرائیل توضیحاتی می‌دهد بخوانید و سپس مراجع عهد جدید را ببینید. راهنمایی و دستورات چیست؟

راهنمایی	مراجع عهد عتیق	مراجع عهد جدید
اطاعت	تثنیه ۶: ۵-۶	یوحنا ۱۴: ۱۵، ۲۳
گوش دادن	تثنیه ۳۰: ۲۰	یوحنا ۱۰: ۲۷-۲۸
فراموش مکن	تثنیه ۴: ۹	یعقوب ۱: ۲۵
به یاد آور	مزمور ۱۰۵: ۵	لوقا ۲۲: ۱۹

۱- چگونه محبت خود را به خداوند نشان می‌دهیم؟ _____

۲- نه تنها ما فرا خوانده شده‌ایم که گوش دهیم، بلکه همچنین _____ .

۳- برای آنکه آنچه را شنیده‌ایم فراموش نکنیم، تشویق می‌شویم که _____

۴- عیسی چه چیزی به ما می‌دهد که ما باید او را به خاطر آوریم؟ _____

۵- در مورد نسل‌های آینده، دستورات عملی به ما داده شده است:

الف. مزمور ۷۸: ۵-۷ _____

ب. مزمور ۱۴۵: ۴-۷ _____

- بگو _____
- درباره‌اش صحبت کن _____
- بر آن تفکر و تأمل کن _____

- اعلام کن
- جشن بگیر

۶- چگونه می‌توانید حافظه خود را تقویت کنید تا هرگز فراموش نکنید؟

۷- چگونه می‌توانید حافظه شخص دیگری را تقویت کنید که خدا را بشناسند و هرگز او را فراموش نکنند؟

بخش ۵

درباره خدا چه می‌آموزیم:

خبر خوش (مژده نجات) برای همه ما است.

۱- در مزمور ۱۰۶: ۴۰-۴۶ عصبانیت خدا و خشم او را نسبت به قوم خویش، میراث خویش، به یاد می‌آوریم. اما برای لحظه‌ای به آیات ۴۴-۴۶ به دقت نگاه کنید. علیرغم طغیان و شورش او فریاد آنها را شنید و به خاطر آنها او _____ عهد و پیمان خود را.

۲- مزمور ۱۱۱: ۵ دوباره به ما خاطرنشان می‌سازد که او _____ عهد خود را، نه فقط برای آن لحظه، اما _____! درست همانطور که با ابراهیم پیمان بست، پیمان عهد خود را با ما نیز در تعمیم به یاد دارد. او خدای ما است و ما قوم او هستیم. برای همیشه!

۳- ارمیا ۳۱: ۳۳-۳۴ به ما می‌گوید که علیرغم گناهان ما، نه تنها او ما را می‌بخشد، بلکه دیگر گناهان ما را _____ . او گناهان ما را فراموش می‌کند.

دعا:

خدا را سپاس. ای جان من تمام نعمت‌های او را فراموش مکن - که گناهان تو را می‌بخشد و تمام بیماری‌های تو را شفا می‌دهد، زندگی تو را از هاویه بر می‌دارد و تاج محبت خود را بر سرت می‌نهد. تمام خواسته‌های تو را با چیزهای نیکو برآورده می‌سازد چنانکه جوانی تو مانند عقاب تازه می‌گردد. خداوندا تو را شکر می‌کنم که پیمان ابدی خود را که با قوم خود بستی به یاد می‌آوری. تو را شکر می‌کنم که گناهان مرا فراموش می‌کنی و دیگر به خاطر نمی‌آوری.

عمیق‌تر بکاویم:

کتاب داوران مدرکی است که حاوی چندین داستان درباره داورانی که خداوند پس از مرگ یوشع و تمام نسلی که درباره خدا و آنچه که برای اسرائیل کرد، می‌دانستند می‌باشد. این داوران انتخاب شدند که اسرائیل را از چنگ آنهایی که به آنها فشار می‌آوردند آزاد سازند، هرچند که اسرائیل به داوران گوش نمی‌دادند و به پرستش خدایان بیگانه پرداختند. بعضی از این سرگذشت‌های تاریخی بسیار نامطلوب و دردناک هستند. به طور نمونه داستانی که در داوران فصل ۳ آمده است. داستان ایهود، نجات‌دهنده چپ دست است. واقعه نامطلوب دیگری در داوران فصل ۴ رخ داد. در زمانی که دبور به عنوان داور در اسرائیل خدمت می‌کرد. داوران فصل ۶ با داستان دیگری از داور مشهوری به نام گیدئون آغاز می‌شود. در داوران فصل ۱۱ درباره یفتاح، مردی که تعهد احمقانه‌ای سپرد می‌خوانیم. شما را تشویق می‌نماییم که بخوانید و خود را با حقایق این سرگذشت‌ها آشنا سازید.

درس پنجم

تو باردار خواهی شد و پسری به دنیا می آوری

داوران ۳-۱۵ - یک نذیره

بررسی اجمالی درس ۵

بررسی

مقدمه

۶۳

درس ۵: داوران ۱۳-۱۵

۶۴

• سامسون فرزند نذیره

۶۵

• پیگیری دستورات از جانب مانوح

۶۷

• شخصیت سامسون

۶۸

• قدرت خدا

۷۱

• قدرت خدا

۷۳

• اشتیاق سامسون برای انتقام

مقدمه

بسیاری از مردم سرگذشت سامسون را شنیده‌اند اما نه به طور کامل. در درس ۵ دربارهٔ سامسون، کودک نذیره می‌آموزید. در روزگاران پیشین در عهد عتیق به اسرائیلیان دستوراتی برای آنان که تعهد نذیره می‌کردند، داده می‌شد. دربارهٔ این دستورات بیاموزید و ببینید که چگونه سامسون این دستورات نذیره را در نقش و مسئولیت خود به عنوان داور جدید اسرائیل به کار برد. عکس‌العمل خود را نسبت به شخصیت سامسون در نظر بگیرید. او از طریق روابطش با والدین خود موجودیت خود را آشکار ساخت، و به نحوی که او با شرایط روبرو شد، و از طریق درخواست‌هایی که از خدا نمود شخصیت درونی خود را نشان داد. شما خود تصمیم بگیرید که کدام یک از شیوه‌های شخصیتی او را تحسین می‌کنید و کدام یک را نمی‌پسندید.

قدرت جسمانی او «هنگامی که روح خدا بر او قرار می‌گرفت» عظیم بود. خداوند از نیرویی که به سامسون داده بود به عنوان راهی که قوم او را از دست فلسطینی‌ها که دشمنان اسرائیل بودند نجات دهد، استفاده نمود. اما، سامسون مردی بود که عقیده داشت باید اول آنچه را که مردم در حق او کرده‌اند تلافی کند. او در فکر انتقام بود و قدرت عظیم خود را برای انتقام از دشمنانش به کار می‌برد. در نظر بگیرید که اگر روح انتقام‌جویی پاسخ خداپسندانهای در شرایط او بود.

در حالیکه درس ۵ را مطالعه می‌کنید، به یاد داشته باشید که این پایان داستان نیست. خداوند سامسون را انتخاب کرده است که داور اسرائیل باشد. خداوند به سامسون قدرت داده بود که کارهای عظیمی انجام دهد. خداوند برگزیده است که از سامسون برای تار و مار کردن فلسطینیان که دشمن او هستند استفاده کند.

بخش ۱

مقدمه:

احتمالا آشناترین شخصیت در کتاب داوران، سامسون، نذیره، مردمی که هم برای قوتش و هم ضعف‌هایش شهرت دارد سرگذشت او در داوران فصل ۱۳ شروع می‌شود.

تکلیف:

داوران ۱۳ را بخوانید. در ضمن مطالعه به موارد زیر توجه کنید:

۱- شخصیت‌های داستان

۲- مشکل

۳- حقایق درباره نذیره‌ها

۴- رویارویی با فرشته خداوند

۵- دعای اجابت شده

تمرین:

۱- چه کسی بر اسرائیلیان کنترل داشت؟ طبق آیه ۱ چرا این اتفاق روی داد؟

۲- شخصیت‌های اولیه داستان چه کسانی هستند؟

۳- مشکل چه بود؟

۴- علیرغم مشکل آن زن، پیام فرشته برای او چه بود؟

تعلیم:

یک نذیره چه بود؟ نذیره مردمانی بودند که برای خدا جدا شده بودند. فرشته خدا دستورات ویژه‌ای به آن زن داد که بایستی فوراً انجام گیرد و در دوران حاملگی ادامه یابد. این دستورات چه بودند؟ (آیه ۴-۵)

۱.

۲.

این دستورات در کتاب اعداد ۶: ۱-۲۱ تعیین شده بود. قوانین و توضیحات نذیره را با حرف‌های فرشته خدا در داوران ۱۳: ۳-۷ مقایسه کنید.

نذیره کسی بود که خود را برای خداوند جدا ساخته بود. حضور او به عنوان یادآور قابل رویت برای مردم محسوب می‌شد که خدا قوم خود را خوانده است که با جدا کردن خودشان از خدایان اطراف، مقدس باشند و به عنوان فرزندان پیمان ابدی به طور جداگانه‌ای زندگی کنند.

تمرین:

داوران فصل ۱۳.

۱- دعای مانوح چه بود؟ چه درخواستی داشت؟ (آیه ۸)

۲- مانوح از مهمان دعوت می‌کند که برای شام بماند. سپس از فرشته خداوند سوال می‌کند «اسم شما چیست؟» پاسخ چه بود؟

۳- پس از آن در آیات ۱۹-۲۱ فرشته خداوند چگونه خود را آشکار می‌سازد؟

۴- پاسخ مانوح و همسرش چه بود؟ (آیات ۲۲-۲۳)

۵- خداوند وعده خود را به مانوح و همسرش نگاه داشت. سامسون _____ و خداوند _____ او را، و آن _____ شروع کرد به _____ در او.

بازتاب:

با مشاهده همه امور می‌توانیم بگوییم که این کودک چیز بخصوصی بود. او در زنی به وجود آمده بود که نازا بود. تمام زندگی‌اش یک کودک نذیره بود که برای خداوند جدا شده است. والدین او مردمی پارسا بودند و از خدا می‌خواستند که به آنها بیاموزد چگونه این کودک را پرورش دهند و چه قوانینی برای زندگی و کار او وجود دارد. والدین به آنچه گفته شد باور کرده و طبق آن عمل نمودند.

والدینی که در انتظار کودک خود هستند. اغلب کتاب‌هایی را مطالعه می‌کنند که درباره دوران بارداری و یا نیازمندی‌های نوزاد نوشته شده است. و راهنمایی‌هایی را در مورد مراحل مختلف رشد کودک از دوران نوزادی تا مرحله کودکی ذکر می‌کنند. در کتاب داوران فصل ۱۳ این والدین سوالات و جنبه‌های متفاوتی را در نظر داشتند. از خداوند می‌خواستند که به آنها بیاموزد چگونه نوزاد را تربیت کنند. اگر شما در انتظار تولد فرزندی بودید، از خدا می‌خواستید به شما چه بیاموزد؟

تمرین:

دستوراتی که در هر یک از این آیه‌ها داده شده چیست؟

۱. پیدایش ۱۸: ۱۹

۲. تثنیه ۶: ۵-۹

۳. امثال ۲۲: ۶

۴. افسسیان ۶: ۴

کاربرد:

اگر والدینی هستیم که در انتظار تولد نوزاد است، یا مجرد، بدون فرزند، جوان یا پیر هستیم، پیروی از دستورات مانوح برای زندگی‌های ما، به همان اندازه برای ما مهم است.

۱- برای من چه اهمیتی دارد که من برای خداوند جدا شده‌ام؟

۲- فرض کنیم که هرگز دیر نشده است، چه تعلیمات و دستوراتی برای بقیه زندگی‌ام لازم دارم؟

۳- هدف من برای زندگی چیست؟ مرکز و اصل وجود من چیست که زندگی مرا تعیین می‌کند؟

دعا:

دعای خود را بنویسید و از خدا بخواهید شما را در راهی که باید بروید هدایت کند.

بخش ۲

مقدمه:

در پایان داوران فصل ۱۳ تصور کردیم کودک کاملی داریم. کودکی که والدینش را احترام می‌گذارد و دوست دارد، کودکی که با برکت‌های خداوند رشد کرد و در او روح خدا در فعالیت است. فصل ۱۴ با نقل از زندگی این کودک شروع می‌شود که حالا مردی شده است. در حالیکه به مطالعه خود درباره زندگی سامسون ادامه می‌دهیم، به خاطر داشته باشید که به دلیلی خداوند او را جدا کرد.

در پایان داوران ۱۳:۵ به ما می‌گوید که «او باید شروع کند به _____ اسرائیل از _____
از آن _____.»

تکلیف:

داوران فصل ۱۴ را بخوانید و به موارد زیر توجه کنید:

۱- سامسون چه می‌خواست؟

۲- مجادله درباره چه بود؟

۳- در راه به سوی تمنه چه اتفاقی رخ داد؟

۴- واقعه لاشه و غسل را در نظر بگیرید.

۵- در هنگام ضیافت چه اتفاقی رخ داد؟

۶- داستان چگونه خاتمه یافت؟

تمرین:

۱- به خاطر بسپارید که سامسون به آزادی اسرائیل از دشمنان فلسطینی شروع می‌کند. فصل ۱۴ را دوباره بخوانید و بعضی از حقایق مهم داستان را دریابید:

- _____
- _____

حقایق بیشتری را در دفتر خود بنویسید.

۲- سامسون از والدینش خواست که شخص ویژه‌ای را _____ زنی را خواستگاری کنند (آیه ۲).

چرا والدینش با درخواست او در این مورد مخالفت کردند؟ _____

۳- روح خداوند با قدرت بر او قرار گرفت. این اولین رویدادی است که قدرت جسمانی او آشکار می‌شود. چه چیز مهمی درباره گرفتن عسل از لاشه شیر بود؟ از اعداد ۶: ۶-۷ چه چیزی به یاد می‌آورید؟

۴- همسر سامسون از جانب همراهان داماد مورد تهدید قرار گرفت. آنها تهدید کردند که چه کار می‌کنند؟ (آیه ۱۵)

۵- همسر سامسون به خانه رفت و آنقدر گریه و ناله و شکایت کرد و به سامسون فشار وارد آورد که او دیگر طاقت نیاورد و او به طور محرمانه و با اطمینان جواب معما را به همسر خود داد. نتیجه اینکه سامسون جواب را به همسرش داد چه بود؟

۶- سامسون می‌دانست که آنها از کجا جواب را یافته‌اند، زیرا او فقط به همسرش گفته بود. پاسخ سامسون به جواب صحیح آنها چه بود؟

۷- بار دیگر، روح خدا بر او قرار گرفت و به او قدرت داد (آیه ۱۹) او چکار کرد؟

سامسون بسیار خشمگین بود. او کجا رفت؟ _____

چه اتفاقی برای همسرش افتاد؟

۸- انتظار داشتید که داستان چگونه پایان یابد؟

بخش ۳

درباره خدا چه می‌آموزیم؟ (داوران ۱۴)

۱- در آغاز این فصل سامسون به عنوان یک فرزند متوقع و بی‌ادب تصویر می‌شود. او از قانون خداوند مبنی بر ازدواج با زنی اسرائیلی سرپیچی کرد و در عوض اصرار داشت که زنی فلسطینی را به همسری بگیرد. سپس در آیه ۴ می‌خوانیم: «والدینش نمی‌دانستند که این از جانب خداوند است زیرا او در جستجوی فرصتی بود که بر علیه فلسطین برخیزد. حال، ما گیج و مات شده‌ایم. آیا خداوند اینگونه عمل می‌کند؟ آیا این چنین معنی می‌دهد که گاهی خداوند حتی فرزند را به رفتار بی‌ادبانه هدایت می‌کند؟ یا، شاید به این معنی است که خداوند حتی می‌تواند شرایطی به وجود آورد و یا استفاده کند که او را به تحقق اهداف پاک خود کمک نماید؟»

۲- در این فصل دو بار می‌خوانیم که «روح خدا بر او قرار گرفت» هر بار سامسون قدرت جسمانی فوق‌العاده‌ای نشان داد. اولین بار در آیات ۵-۶ و دومین بار در آیه ۱۹ بود. یکی بر علیه یک _____ و دیگری بر علیه _____ بود.

خداوند برگزید که از سامسون برای نشان دادن قدرت خود استفاده نماید. اوقاتی را در نظر بیاورید که از قدرت خداوند آگاهی یافته و یا حتی در زندگی دیگران مشاهده کرده‌اید. استفاده از قدرت فوق‌العاده همچنین در معادل شدن و به کار افتادن غده‌های فوق کلیوی که در اثر شرایط فوری به وجود می‌آید، آشکار است.

۳- آیا این نیروی فوق‌العاده فقط به معنی قدرت جسمانی است؟ درباره خدا چه می‌آموزیم زمانی که کلام خدا می‌گوید که روح خداوند در قدرت بر او قرار گرفت؟

تعلیم:

ممکن است شما با تجربه روح خداوند آشنایی نداشته باشید. سامسون مردی فوق‌العاده بود. نه تنها او به وسیله زنی نازا به وجود آمد بلکه به عنوان نذیره جدا شد. او در خانه‌ای پاک و پارسا پرورش یافت با والدینی که همواره از خداوند برای تربیت و رشد او کمک می‌گرفتند.

شاید به این فکر کنید: اگر من روح خدا را تجربه نکرده‌ام به این معنی است مشکلی دارم؟ روح خدا نوعی احساس نیست. و به این صورت هم نیست که منتظر تجربه‌ای احساسی باشیم. روح خدا از راه‌های قدرتمند که کاملاً عادی هستند بر زندگی ما قرار می‌گیرد. آوردن محبت و دلسوزی خدا برای شخصی تنها، دوستی که ناراحت است، گوش دادن با توجه قلبی به ناامیدی‌ها و ترس‌های کسی که کار و شغل خود و یا پیشرفت در رتبه کاری را از دست داده است، و یا جشن گرفتن یک پیروزی، تولد، یا نامزدی، همه این موارد نمونه‌هایی از راه‌های معمولی هستند که در آن روح خدا با قدرت عمل می‌کند.

برای کسانی که در تعمیم فرزند او شده‌اند، روح خداوند با قدرت می‌آید زمانی که خدا آنها را متعلق به خود اعلام می‌کند. او آنها را برای مقاصد مقدس خود جدا می‌سازد. به کار بردن آب معمولی و کلام مقدس او ترکیبی است که به ما تجربه فوق‌العاده می‌دهد. با تعمیم او ما را فرزندان خویش می‌شناسد. که وارث قلمرو پادشاهی او هستیم و حیات ابدی با خود را به ما می‌دهد. در تعمیم، آلودگی‌های گناهان ما را پاک کرده و فیض عظیم و رحمت خود را با بخشش تمام گناهان به ما عطا می‌کند. اگر شما هدیه بی‌نظیر فیض عظیم و رحمت خدا، بخشش از تمام گناهان ما را از طریق ایمان به عیسی تجربه نکرده‌اید، برای شما دعا می‌کنم که روح خداوند با قدرت در این لحظه بر شما قرار گیرد.

دعا:

ای عیسی، تو برای من مردی. تو نجات‌دهنده من هستی. باشد که روح تو در من با قدرت بیاید. در قوتی که از شناختن تو به دست می‌آید. مرا از جستجوی تجارب فوق‌العاده که از احساسات و عواطف پر هستند باز دارد و چشمان مرا باز کن تا روح تو را در عمل از راه‌های عادی که تو برای من برگزیدی ببینم. امروز بخصوص دعای پرستش و شکرگزاری برای تمام برکات را به حضورت می‌آورم. برکاتی که از فیض عظیم تو بر زندگی من وارد شده است.

بخش ۴

دوره:

حتی قبل از تولد سامسون، می دانستیم که او یک نذیره است. او آزادی اسرائیلیان را از فلسطینی‌ها شروع خواهد کرد. آموختیم که سامسون با یک زن فلسطینی ازدواج کرد که وسیله‌ای بود از جانب خدا در رویارویی با سپاهیان فلسطین. سامسون از روی خشم و به علت دروغ‌های همسرش به خانه پدر خود برگشت. همسرش را به ازدواج ساقدوش او در آوردند.

تکلیف:

داوران ۱۵ را بخوانید. این بار نیز در جستجوی حقایق داستان باشید.

- وقتی که سامسون به سوی همسرش برگشت به چه چیزی پی برد؟
- انتقام سامسون چه بود؟
- پاسخ فلسطینی‌ها چه بود؟
- چگونه اسرائیلی‌ها درگیر شدند؟
- پاسخ خدا به نیازمندی سامسون چه بود؟

تمرین:

۱- وقتی که سامسون برگشت که با همسر فلسطینی خود باشد چه اتفاقی افتاد؟

۲- راه حل پدر همسرش در مورد این مشکل چه بود؟

۳- سامسون احساس کرد که حق داشت که از فلسطینی‌ها انتقام بگیرد. تصمیم گرفت که چه کار کند؟ (آیات ۴ و ۵)

۴- فلسطینی‌ها چگونه پاسخ دادند؟ (آیه ۶)

۵- پاسخ سامسون چه بود؟ (آیات ۷-۸)

۶- صخره عیلام در قلمرو یهودا واقع شده بود. برای دستگیری سامسون، فلسطینی‌ها در یهودا اردو زدند. وقتی که یهودا پی بردند که فلسطینی‌ها چه می‌خواهند، چه کار کردند؟ (آیات ۱۱-۱۳)

۷- یک بار دیگر، در آیه ۱۴ چه اتفاقی افتاد؟

۸- به نظر می‌رسد که انتقام سامسون از فلسطینی‌ها کامل شد و او راضی بود. آن مکان _____ نامیده شد (آیه ۱۷).

۹- سامسون در آیه ۱۸ یک نیازمندی واقعی دارد. این نیازمندی چیست؟

۱۰- خداوند چگونه پاسخ داد؟

۱۱- اسرائیل تحت حکومت فلسطین بود. اما، سامسون به عنوان داور خدمت می‌کرد و اسرائیل را در این دوره از زمان رهبری می‌کرد. برای چه مدتی؟

تعلیم:

این فصل دربارهٔ انتقام است. انتقام از شخص یا گروه. انتقام مانند اشتیاقی پایان‌ناپذیر می‌شود. هرگز خاموش نمی‌شود. انتقام کوششی است برای نشان دادن دستی بالاتر «زمان تسویه حساب است! من جبران می‌کنم. به حساب می‌رسم.» «من اجازه نمی‌دهم این موضوع بدون تلافی بگذرد.» «تو سبب ناراحتی من شدی و من منتظرم که تو را در ناراحتی ببینم.» و هر اقدامی، بدتر از عمل قبلی است. «من آرام نمی‌گیرم تا آنچه را که تو سزاوار هستی، دریافت کنی.» این سخنان و عبارات به این اشاره می‌کند که من درست می‌گویم و حق دارم و تو اشتباه می‌کنی.

سوالات فکری:

۱- چه چیزی بر عکس یا پادزهر انتقام است؟

۲- چگونه این پادزهر به دست می آید؟

درس ششم

خداوند او را ترک کرده بود

داوران ۱۶ - سامسون و دلیله

بررسی اجمالی درس ۶

بررسی

مقدمه

درس ۶: داوران ۱۶

۷۷

۷۸

۷۹

۸۰

۸۱

۸۳

۸۵

۸۶

۸۷

• پاسخ دادن به بی‌عدالتی

• خداوند داور است

• سرگذشت سامسون و دلیله آغاز می‌شود

• نیروی سامسون رفته است

• نیروی واقعی

• از دست رفتن بینایی سامسون

• مرگ سامسون

• پایان کتاب داوران

مقدمه

خداوند سال‌ها با سامسون صبر کرد. و سپس در داوران ۱۶: ۲۰ این کلمات ناامید کننده را می‌خوانیم، «خداوند او را ترک کرده بود.» فلسطینی‌ها چه چیزی را می‌خواستند درباره سامسون بدانند؟ چه چیزی مانع از موفقیت آنها بود؟ چه رمزی را مخفی نگاه داشت که سرانجام آشکار نمود؟

زندگی سامسون کاملاً بر عکس زندگی یک نذیره بود. نذیره کسی بود که وقف خداوند بود، بعضی از تفاوت‌ها را بین زندگی سامسون و نحوه زندگی یک نذیره را از درس ۵ به یاد آورید. با اینحال، صرفنظر از اختلافات، احساس نمی‌کنم که خدا در مورد سامسون عجله کرده است. علیرغم آنکه اعمال ناشایست کرد، خدا از او برای آزادی اسرائیل از فلسطین استفاده نمود.

داوران ۱۶ بار دیگر قلب انتقام‌جویی سامسون را آشکار می‌کند. انتقام گرفتن چگونه او را تغییر داده بود؟ چه نیرویی در زندگی او را به پیش می‌برد؟ چه انگیزه‌ای برای اعمال خود داشت؟ در این درس از خود اینگونه سوال کنید: نیروی حرکتی زندگی شما چیست که به شما انگیزه هر کاری را می‌دهد؟

ببینید چگونه داورى بیست ساله او پایان یافت. ما نیز ناگزیر به زندگی خود فکر می‌کنیم و می‌توانیم بپرسیم «آیا من مردم را به نحوی احمقانه سرگرم می‌کنم، مایه خنده و مسخره هر کسی می‌شوم، مورد شوخی هر کسی قرار می‌گیرم؟» آخرین درخواست من چه خواهد بود؟ آیا درخواست من پر از انتقام‌جویی خواهد بود؟ یا می‌توانیم بپرسیم، «چه تغییراتی می‌توانم در زندگی به وجود بیاورم که به زندگی‌ام اعتبار ببخشد و شاهد درست و دقیق کسی باشم که در من زندگی می‌کند؟» آیا آنقدر شجاع خواهم بود که اعلام کنم بدون تو خداوند من هیچ کاری نمی‌توانم بکنم، اما با تو و کمک تو هر کاری را می‌توانم انجام دهم؟

بخش ۱

درباره خدا چه می‌آموزیم؟

۱- این آیات درباره خدا و انتقام به ما چه می‌گویند؟

الف. تثبیه ۳۲: ۳۵

ب. اشعیا ۲: ۱۲ و ۱۷-۱۸

پ. لاویان ۱۹: ۱۸

ت. رومیان ۱۲: ۱۷-۲۱

۲- یک اظهارنامه خلاصه بنویسید. درباره خدا و انتقام از این قسمت‌ها چه می‌آموزیم؟

کاربرد:

ما باید با صرف وقت پاسخ خود را درباره عمل نادرستی که عمدا یا به طور غیر عمد در مورد ما انجام شده است، در نظر بگیریم. امور ناعادلانه هر روز اتفاق می‌افتد. بعضی حوادث و اعمال درست به نظر نمی‌آید.

۱- اعمال و عکس‌العمل‌های مشخصی هستند که درست نیست. چگونه پاسخ می‌دهیم؟ سامسون احساس کرد که حق دارد از عمل نادرستی که فلسطینی‌ها در مورد او انجام دادند، انتقام بگیرد. از تعلیماتی که گرفتیم، دربارهٔ پاسخ خداپسندانه در برابر انتقام چه آموختیم؟

۲- آیا بی‌عدالتی ویژه‌ای به فکرتان می‌رسد که در مورد شما انجام شده و یا توسط شما صورت گرفته است؟ دستورات خداوند برای زندگی کردن تحت چنین شرایطی چیست؟

۳- چه زمانی تصور می‌کنید که پاسخ دادن به بی‌عدالتی با عملی خداپسندانه بسیار دشوار است؟

۴- روزنامه‌ها پر از وقایعی هستند که مردم با انتقام‌جویی بر علیه یکدیگر عمل می‌کنند. در طول هفتهٔ آینده، مقالات روزنامه را که وسایل ارتباط جمعی آنها شایستهٔ توجه می‌داند، اما در واقع داستان انتقام مردم از یکدیگر است، جدا کنید. از نتایج این وقایع چه می‌آموزیم؟

به حافظه بسپارید:

مزمور ۹۴ را بخوانید. تنبیه و انتقام کار خداوند است. خداوند داوری می‌کند. او کسی است که پناه و صخرهٔ ما، جایی است که می‌توانیم پناه ببریم. سامسون خود را در شکاف صخرهٔ عیلام مخفی نمود (داوران ۱۵: ۸). خداوند خدای ما صخرهٔ ماست که می‌توانیم به او پناه ببریم. او حسابرسی کرده و شریر را نابود می‌سازد. این وعدهٔ اوست. مزمور ۹۴: ۱-۲ و ۲۲-۲۳ را روی کارت‌های یادداشت خود بنویسید. کارت را به همراه داشته باشید و هرگاه که انتقامی مشاهده می‌کنید و یا هنگامی که شما خودتان در فکر تلافی هستید به آن توجه کنید.

بخش ۲

تعلیم: روبرو شدن با انتقام، چنانکه خداوند از ما می‌خواهد، از قدرت انسانی ما خارج است. ما تمایل داریم که در مقابل کار و عمل بد تسویه حساب کنیم. عیسی خودش نمونه‌ای از بهای نهایی تسلیم نشدن در برابر بدی‌ها را به ما نشان می‌دهد. مراجع زیر را در مورد توجه قرار دهید و حقایقی را که این قسمت‌ها تعلیم می‌دهند در نظر آورید.

تعلیم	مرجع
	متی ۵: ۴۴-۴۵
	لوقا ۲۳: ۳۴
	اعمال ۷: ۵۹-۶۰
	رومیان ۱۲: ۱۴-۲۱
	اول پطرس ۲: ۲۳-۲۴
	اول پطرس ۳: ۹

خلاصه‌ای از آنچه که این مراجع در مورد پاسخ ما به آنهایی که با ما رفتار ناشایست داشته‌اند، تعلیم می‌دهند بنویسید.

دعا:

ای خداوند، اغلب خود را در شرایطی می‌یابم که احساس می‌کنم دیگران با من با بی‌عدالتی رفتار کرده‌اند. تو هم بایستی همین احساس را داشته باشی هنگامی که روی صلیب رفتی. گناه تو چه بود که شایسته تنبیهی مانند مرگ باشد؟ تو ساکت بودی. تو در جستجوی تلافی و انتقام بر نیامدی. تو هرگز از پدر آسمانی نخواستی که بدی تو را با بدی جبران کند. تو به خاطر من سکوت کردی. از قدرت خود قدری بیشتر به من بده. خداوندا باشد که قدرت روح تو بر من آید تا به جای انتقام‌جویی قادر باشم دیگران را دوست بدارم همانطور که تو مرا دوست داشتی.

بخش ۳

مقدمه:

داوران ۱۶: ۱-۲۲ در شهر غزه که در بخش جنوبی فلسطین واقع شده، شروع شده و خاتمه می‌یابد. این شهر را در نقشه درست پس از ساحل مدیترانه به سمت غرب دریای مرده ببینید. داستان سامسون و دلیل ضعیف و سستی این مرد را در مقابل فریب خوردن آشکار می‌کند. به خاطر داشته باشید که خداوند دستوراتی به مانوح و همسرش داد که پسرشان یک فرزند نذیره است. یک توضیح در شناسایی سامسون این بود که نباستی موهایش کوتاه شود (داوران ۱۳: ۵).

واقعیت مهم دیگر که باید به خاطر داشت این بود که سامسون نذیره جدا شده بود تا آزادی قوم اسرائیل را از فلسطینی‌ها شروع کند. آموختیم که بار دیگر، اسرائیل از نظر خداوند که آنها را از دست فلسطینی‌ها آزاد کرده بود، دست به شرارت زد (داوران ۱۳: ۱). فلسطینی‌ها به علت استفاده پیشرفته از آهن باعث وحشت دیگران بودند. در بیشترین بخش تاریخ اسرائیل، این مردم تهدید بزرگی به شمار می‌رفتند. این مردم باقیمانده افرادی بودند که سرزمین وعده را در هنگام ورود اسرائیل برای تصاحب آن زمین، اشغال کرده بودند. حال در زمان رهبری اسرائیل توسط سامسون، به تهدید خود ادامه می‌دادند.

رابطه بین سامسون و دلیل، رابطه‌ای آشناست. هالیوود فیلمی درباره این داستان ساخته است اما بسیاری از مردم نمی‌دانند که سامسون از دیگران جدا شده تا مقاصد نیکوی خدا را به انجام رساند. با خواندن این داستان رابطه این دو شخصیت را در نظر بگیرید و ببینید که آیا واقعا این یک داستان عاشقانه است یا نه.

تکلیف:

داوران ۱۶: ۱-۲۲ را بخوانید. به واقعیت‌های داستان توجه کنید.

- شخصیت‌های داستان چه کسانی هستند؟
- توطئه چیست؟
- چگونه داستان خاتمه می‌یابد؟

تمرین:

۱- مردم فلسطینی غزه آماده شدند که چه کاری را انجام دهند؟ (آیات ۱-۲)

الف. سامسون کجا بود؟

ب. چگونه سامسون فرار کرد؟

۲- دلیل عشق جدید زندگی سامسون است (آیه ۴). دلیل زنی فریب کار و حيله گر بود. با چه نقشه‌ای موافقت کرد که با حکام فلسطینی همکاری کند؟ (آیه ۵)

الف. باید چه کار می کرد؟

ب. چه دستمزدی دریافت می کرد؟

۳- سه بار دلیل از سامسون درخواست کرد رمز قدرت خود را آشکار سازد و هر سه بار سامسون او را فریب داد. به پیشرفت راه‌های ویژه او توجه کنید:

الف. آیه ۶

ب. آیه ۱۰

پ. آیه ۱۳

دلیل در توطئه خود پافشاری داشت زیرا منافع شخصی و خودخواهانه‌ای را به دست می آورد.

۴- سامسون سه بار جواب‌های دروغ و بیهوده‌ای به او داد:

الف. آیه ۷

ب. آیه ۱۱

پ. آیه ۱۳

سامسون از حفظ اسرار قدرت خود برای دلیل لذت می برد.

۵- دلیل چه اتهاماتی وارد کرد؟ (آیات ۱۰، ۱۳، ۱۵)

۶- دلیل در نهایت از چه راه‌هایی استفاده کرد که رمز قدرت سامسون را کشف نماید؟ (آیه ۱۶)

۷- با غرولند کردن و نق زدن دلیل سامسون را خسته کرد تا اینکه همه چیز را به او گفت. دلیل موفق شد. اطلاعاتی را که لازم داشت به دست آورد، به حکام فلسطینی که با شتاب با نقره دستمزد آمدند، گفت که در حالیکه در خواب است موه‌های او را قطع کنید، و _____ (آیه ۱۹).

۸- وقتی که سامسون بیدار می‌شود چه اتفاقی می‌افتد؟ (آیه ۲۰)

الف. فلسطینی‌ها او را دستگیر کردند. چه کاری در مورد او انجام دادند؟

ب. او را به کجا بردند؟

پ. او را مجبور کردند چه کار کند؟

۹- آیه ۲۲ می‌گوید که به نظر می‌رسد شعله‌ی امیدی وجود دارد؟

بازتاب:

ناگزیر این سوال پیش می‌آید: چه اشتباهی شد؟ مردی وجود داشت که دارای قدرت جسمانی فوق‌العاده‌ای بود، مردی که از تولد برای خدا تعیین شده بود، کسی که قوم اسرائیل را به مدت بیست سال هدایت کرد، و می‌بایستی آزادی اسرائیل را از فلسطین شروع کند. حال این مرد ضعیف، نابینا، و به زندان افکنده شده است. دشمنی که او فرستاده شده بود تا نابود کند، به نظر می‌رسد نابودش کرده است.

تمایلات جنسی غیر قابل کنترل سامسون در نهایت موجب ضایع شدنش شد. او به والدینش دستور داد که همسری فلسطینی برایش بگیرند (داوران ۱۴: ۲). با یک زن فاحشه رفت (داوران ۱۶: ۱). حالا عاشق زن دیگری شده است (داوران ۱۶: ۴) که تنبیهات جدی را در هر رابطه به دنبال داشت. با همسرش شرایط با یک معما همراه بود و مجازاتی که داده شد ۳۰ دست لباس بود. رفتن با زن فاحشه در مورد مردم غزه بود که سعی می‌کردند او را بکشند که به نابودی دروازه‌های شهر انجامید، و با دلیل نیرویش را از دست داد. خداوند نیز او را ترک نمود. چه چیزی بیش از اینها لازم بود که او از راه‌های احمقانه خود درس بیاموزد؟

از بسیاری جهات به نظر می‌رسد که سامسون رفتاری کودکانه داشت، بدن نیرومند یک بزرگسال را داشت اما رفتار کودک
احمقی را داشت که از رشد و تربیت لازم بهره نداشت و به دنبال تمایلات خود بود. شخصیت او فاقد قدرت بود. در نتیجه،
در مقابل تمایلاتش ضعیف و آسیب‌پذیر بوده و از فهم و درک و ثبات در پاسخ عاقلانه به وسوسه‌هایی که از جانب دیگران
برایش پیش می‌آمد، بی‌بهره بود.

تمام روز که در زندان و در زنجیر بود به چه فکر می‌کرد؟ اگر شما فرصتی داشتید که یک روز صبح در حالیکه سامسون پشت
فرمان بود، مصاحبه‌ای بکنید، سه سوالی که مایل بودید بپرسید چه بود؟ سوالات شما نباید با یک «بله» یا «نه» پاسخ داده
شود. سوالات شما نباید با کلمه «چرا» شروع شود؟

_____ الف.

_____ ب.

_____ پ.

بخش ۴

کاربرد: ما نمی‌توانیم به طور جدی به زندگی سامسون نگاه کنیم. اگر مایل نباشم به زندگی خودمان با آن دقت نظری بیافکنیم. اموری را در نظر بگیرید که شما را در داوری و بصیرت ضعیف و ناتوان می‌سازد. تمایلاتی را که ضعف‌های شخصیت شما را آشکار می‌سازد در نظر آورید:

چه چیزی را به شما می‌گویند که با نق زدن و برانگیختن خود شما را خسته می‌کنند؟

از چه طریقی شما را متهم به دروغ گفتن و حماقت می‌کنند؟

قدرت شما در رویارویی با هجوم وسوسه تا چه اندازه است؟

تمرین:

اگر ما فقط به قدرت خود تکیه کنیم، در آن صورت از قدرتی که خداوند در اختیار ما می‌گذارد بهره‌ای نمی‌بریم. این آیات چه درسی درباره قدرت واقعی به ما می‌آموزند؟

تعلیم	مرجع
	خروج ۲:۱۵
	دوم سموئیل ۲۲:۳۳
	مزمور ۴۶:۱
	اشعیا ۴۰:۳۱
	اول قرنثیان ۱:۲۵
	اول پطرس ۴:۱۱

به حافظه بسپارید:

فیلیپیان ۴: ۱۳ که آیه کوتاهی است اما حقیقت را در بر دارد، می‌توان به حافظه سپرد. این آیه به ما یادآوری می‌کند که ما هر کاری را حتی اگر مواجه با مشکلات باشد، قادریم انجام دهیم و کلمه «همه چیز» شامل تمام چیزها می‌شود. منبع تمام نیروها خداوند است، من می‌توانم با نیروی او هر کاری را انجام دهم! او قوت و قدرت را مهیا می‌سازد. باز هم می‌گویم شما می‌توانید این آیه را روی کارت یادداشت خود بنویسید و از حفظ کردن آن لذت ببرید! از نیروی خداوند در تمام جنبه‌های زندگی خود چه جسمانی، فکری، احساسی، و یا روحانی استفاده کنید.

دعا:

با به کار بردن افسسیان ۳: ۱۶ و کولسیان ۱: ۱۱ دعای خود را بنویسید. ضمیرهای به کار رفته را برای دعای شخصی خود تغییر دهید. خداوند می‌خواهد بشنود که کلام او را به کار می‌برید تا با او صحبت کنید همانطور که والدین از شنیدن کلمات و عباراتی که به فرزند خود آموخته‌اند لذت می‌برند.

بخش ۵

مقدمه:

سامسون دستگیر شد. چشمانش را بیرون آوردند، و حالا فلسطینی‌ها او را در زندانی در غزه نگاه داشته‌اند. داوران ۱۶: ۲۲ می‌گویند موهایش دوباره بلند شد و نیرویش برگشت.

تکلیف:

داوران ۱۶: ۲۳-۳۱ را بخوانید و به موارد زیر توجه نمایید:

- چرا فلسطینی‌ها جشن گرفتند؟
- مهمانی آنها چه بود؟
- دعای سامسون چه بود؟
- خداوند چگونه به دعای سامسون پاسخ داد؟

تمرین:

۱- حکام فلسطینی تصمیم گرفتند چه کار کنند؟ (آیه ۲۳)

۲- چه کسی را مدیون دستگیری سامسون می‌دانستند؟

۳- انتقام آنها چه شد؟ سامسون چه کرده بود که با او دشمن شدند؟ (آیه ۲۴) این مراجع را دوره کنید:

الف. داوران ۱۴: ۱۹

ب. داوران ۱۵: ۳-۵

پ. داوران ۱۵: ۱۴-۱۵

۴- جمعیت خورده بودند و مست کرده بودند و درخواست کردند که سامسون را بیاورند. از او می‌خواستند چه کار کند؟ (آیه ۲۵)

(۲۵)

۵- سامسون از خدمتکار درخواست کرد که چه کار کند؟ (آیه ۲۶)

۶- در آیه ۲۷ دربارهٔ خدای داجون چه می‌آموزیم؟ چه کسانی برای دیدن کارهای سامسون جمع شده بودند؟

۷- دعای سامسون چه بود؟ (آیه ۲۸)

۸- سامسون دست‌هایش را روی هر یک از دو ستون مرکزی معبد گذاشت. حرف‌های نهایی او چه بود؟

الف. او با تمام قدرتش فشار داد و _____

ب. چه کسی با او کشته شد؟ _____

۹- در آیه ۳۱ چه گفته شده است؟

بازتاب:

فرمانروایان فلسطین بر این عقیده بودند که باید انتقام نهایی را بگیرند. قربانی‌ها دادند و جشن گرفتند و اطمینان داشتند که خدای آنها داجون سرانجام پیروزی بر سامسون را نصیب آنها ساخت. اما سامسون همواره در فکر انتقام بود - برای آخرین بار. در آیه ۲۸ از خداوند خواست که به او قدرت دهد تا آخرین تلاش خود را به جا آورد. که انتقام از دست دادن چشمانش را از آنها بگیرد. باید به این نکته توجه کنیم که سامسون چشمان روحانی خود را نیز از دست داده بود؟ مردم با خوردن و نوشیدن دستگیر شدن سامسون را جشن گرفتند. آنها پیروزی خود را مدیون داجون بودند و قربانی‌های فراوان نثار خدای خود کردند. اما پرستش این خدای دروغین سبب شد که سامسون از خداوند درخواست نماید که نیروی فوق‌العاده به او بدهد، بلکه او در اندیشهٔ انتقام از فلسطینیان برای از دست دادن چشمانش بود.

۱- چه چیزی سبب شد که سامسون دیدگاه و تمرکز خود را از دست بدهد؟ چه باعث شد که فراموش کند که خدا او را برای اهداف نیکوی خود جدا ساخته بود؟

۲- چگونه کینهٔ سامسون نسبت به فلسطینی‌ها جایگزین توانایی او در دیدن امور از دیدگاه خداوند شد؟

۳- آیا سامسون که نابینا شده، امور را کاملاً روشن می‌بیند و از خدا می‌خواهد که خشم خود را بر فلسطینیان که پیروزی خدای داجون را جشن می‌گیرند، بیاورد؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

۴- بر طبق آیات داوران ۱۶: ۲۳-۳۱ بعضی از تفکرات خود را دربارهٔ این پایان مهم از داستان زندگی سامسون بنویسید.

دعا:

ای خدای قادر توانا، از طریق زندگی سامسون، ویرانگری‌های حاصل از انتقام را می‌بینم. سرانجام ویرانی زندگی و از دست رفتن حیات که مرگ است می‌بینیم. سامسون دیدگاهی از زندگی را از دست داد که به مرگ منجر شد. ویرانی و صدماتی که از خشم و نفرت می‌آید از زندگی من دور ساز و محبت و بخشش خود را جایگزین آن کن. مرا قادر ساز که زندگی را از دیدگاه تو ببینم زیرا تو همیشه می‌بخشی و فیض و رحمت خود را به من عطا می‌کنی. چشمان مرا در تمام اوقات بر خود نگه دار. تو عطاکنندهٔ تمام خوبی‌ها و هدیهٔ کامل هستی. مرا از محبت خود سرشار کن و به من توانایی ده که با فیض و رحمت در تمام عمر پاسخ گویم و هرگز بدی را با بدی جبران نکنم بلکه بدی را با خوبی پاسخ دهم.

کتاب داوران پایان می‌یابد:

۱- هرچند که ما به جزئیات بقیهٔ فصل کتاب داوران نخواهیم پرداخت اما یک جمله باقی می‌ماند که چندین بار تکرار شده است. در داوران ۱۷: ۶، ۱۸: ۱، ۱۹: ۱، و ۲۱: ۲۵ چه گفته شده است؟

۲- فساد و تباهی حکمفرما بود. بالاتر از همه چیز، بت‌ها و مجسمه‌ها ساخته می‌شد، پرستش می‌شد و در خانه‌های قوم اسرائیل نگهداری می‌شد. علاوه بر آن، کاهنان واقعی نبوده و در جستجوی منافع خود بودند به جای آنکه به امور خداوند بپردازند. شیوهٔ زندگی آن زمان در این جملهٔ تکراری خلاصه می‌شود: «در آن روزگاران، پادشاهی در اسرائیل وجود نداشت _____». کتاب داوران با این کلمات پایان می‌یابد.

۳- بدون اطاعت از فرمان خدا، اسرائیل قوانینی برای خود وضع کردند و خود را خدایی ساختند که بر زندگی‌شان حکومت می‌کرد. با دیگران آمیختند و شبیه دیگران شدند و دیگر آن قومی نبودند که برای خدا شده مسئولیت‌هایی را که در اجتماع داشتند رها کردند و به خود اهمیت فراوان دادند.

۴- راه‌هایی را در نظر بیاورید که «هرکس به میل خود عمل نمود» می‌توان مشاهده کرد و شما می‌توانید یک تغییر به وجود آورید که تفاوتی به وجود آورد:
الف. در درون اجتماع

ب. در داخل خانواده

پ. در درون خودتان

دوره و بررسی واحد درسی حضور خدا، پیروزی ما

بررسی

اسامی افرادی که از درس خود به یاد می‌آورید بنویسید. یکی دو موردی که دربارهٔ این افراد به خاطر می‌آورید چیست؟ اگر تمام آنها را به یاد نمی‌آورید، دلسرد نشوید. این امتحان نیست، بنابراین به مراجعی که به یادتان می‌آید مراجعه کنید.

نام	کلماتی را که به یاد می‌آورید	مرجع
یوشع		یوشع ۱
راحاب		یوشع ۲
عخان		یوشع ۷
ایهود، دبور، گیدیون		داوران ۳-۶
نذیره		داوران ۱۳:۷
سامسون		داوران ۱۳
فلسطینیان		داوران ۱۳:۱
دلילה		داوران ۱۶

چند عبارت و جمله در درس تکرار شدند. آنها را که به خاطر می‌آورید بنویسید. برای کمک در شروع کار، مراجع در اختیار گذاشته می‌شود:

- ۱- یوشع ۱: ۶
- ۲- یوشع ۱۰: ۲۸
- ۳- یوشع ۱۱: ۲۳
- ۴- داوران ۱: ۱۹
- ۵- داوران ۲: ۱۱
- ۶- داوران ۱۴: ۱۹

با نوشتن سه یا چهار جمله، آنچه را که بر قوم اسرائیل در کتاب یوشع و داوران اتفاق افتاده است بنویسید. در مورد سرزمین، رهبری آنها، تصاحب و مالکیت سرزمین، زندگی بدون یک پادشاه، و فراز و نشیب زندگی روحانی در ایجاد رابطه با خداوند و پرستش خدایان دیگر، چه اتفاقی برای آنها رخ داده است؟
