



CrossConnect
MINISTRIES

ارادهٔ خدا، راه ما

جکی اوسچ

حکایاتی از کتب روت و اول سموئیل

درس ۱: بیگانه‌ای در سرزمینی جدید - چرا من مورد لطف قرار گرفته‌ام؟

درس ۲: خویشاوند جبران‌کننده - مبارک است خداوند

درس ۳: تولد سموئیل - و خدا او را به یاد آورد

درس ۴: پیغام خداوند - من حاضرم: خداوندا صحبت کن!

درس ۵: دستور و هشدار - پادشاهی به ما بده

درس ۶: نافرمانی - شما خدای خود را نپذیرفتید

«من کلام تو را در قلبم نگاه داشته‌ام...»

(مزمور ۱۱۹: ۱۱)

شروع کنیم

شما سفری را آغاز می‌کنید که بقیه زندگی شما را شکل خواهد داد. این سفر برای شما کاملاً تازه و بی‌نظیر است و نقش مهمی را در اشتیاق و علاقه شما در رشد و درک کتابی به نام کتاب مقدس خواهد داشت. تعهد و کوشش شما در این درس، زندگی شما را پر بار می‌سازد زیرا خدا از طریق کلامش با شما گفتگو می‌کند.

جهت مطالعه این دوره آموزشی توصیه می‌شود لوازم زیر را تهیه فرمایید:

۱- این کتاب: اراده خدا، راه ما

۲- کتاب مقدس فارسی تفسیری، یا مژده برای عصر حاضر و یا کتاب مقدس شریف.

در صورت لزوم کتاب مقدس انگلیسی (ESV (English Standard Version

کتاب آیه یاب و چند نقشه جغرافیایی که معمولاً در پشت کتاب مقدس یافت می‌شود.

۳- مداد و یا خودکار.

۴- کارت برای یادداشت در اندازه‌های ۳×۵ و یا ۴×۶.

اگر برای نخستین بار با کتاب مقدس آشنا شده‌اید، بهتر است که با مطالعه کتاب «سیری در کتاب مقدس» شروع کنید. هر چند که این کتاب را توصیه می‌کنیم، اما به عنوان بخش لازم و ضروری مطالعه کتاب کنونی به نام «اراده خدا، راه ما» محسوب نمی‌شود.

به کار بردن مداد رنگی یا قلم جوهری رنگی (های لایت) را برای خط کشیدن زیر عبارات و یا کلمات توصیه نمی‌نماییم. می‌توانید دفتر و یا کارت‌های نت‌برداری برای ثبت افکار و نظریات خود استفاده نمایید تا شما را در این سیر و سفر در کتاب مقدس کمک نماید.

این درس‌ها به صورتی تهیه شده‌اند که اگر مایل باشید می‌توانید به تنهایی آنها را مطالعه کنید. با برنامه‌ای منظم و روشی مثبت قادر خواهید بود که این دروس را به آسانی بیاموزید. در عین حال که اطلاعات جدیدی به دست می‌آورید، با در میان گذاشتن عقاید خود، سوالات پیچیده‌ای را که نیاز به پاسخ دارند، مطرح نمایید. برای دریافت این پاسخ، شما را تشویق می‌کنیم که چند نفر از دوستان خود را برای شرکت در مطالعه این دروس دعوت نمایید.

امیدوارم که از مطالعه خود لذت ببرید و قلب شما آماده دریافت کلام خدا باشد. امیدوارم که داستان‌های کتاب مقدس قلب شما را نسبت به محبت عظیم خداوند که از طریق پسرش عیسی به ما عطا فرمود اطمینان بخشد.

مقدمهٔ این واحد

کتاب «ارادهٔ خدا، راه ما» شامل مطالعهٔ سه شخص بسیار متفاوت است. روت که بیوه‌ای ست بیگانه، همه چیز را در شهری که برایش آشنا بود رها کرد و با مادر شوهر خود نعومی به سرزمین وعده نقل مکان کرد که در میان قوم خدا زندگی کند. روت، به جای آنکه خود را از نعومی جدا سازد، خود را متعهد ساخت که با نعومی تا آخر عمر به سر ببرد.

دومین فرد سموئیل است که از زنی نازا به دنیا آمد. او را که بسیار جوان بود به خداوند تقدیم کردند. او در خیمهٔ عبادت تحت نظر کاهنی به نام عیلی خدمت می‌کرد. خدمت او به خداوند در تمام عمرش آشکار بود. خداوند سموئیل را انتخاب کرد که شائول را که سومین شخص در این درس می‌باشد، به عنوان اولین پادشاه اسرائیل مسح نماید. شائول از نظر شخصیتی همانند اسرائیل به عنوان مردمی که با رابطه با خداوند در آنجا زندگی می‌کردند، به شمار می‌رفت.

شائول از جانب خدا برگزیده شد که اولین پادشاه اسرائیل باشد؛ اما شائول خدا را فراموش کرد و در نافرمانی از دستورات خدا به سر برد. مردم اسرائیل نیز مانند شائول از جانب خدا انتخاب شده بودند. همانطور که شائول پادشاه مسح شده برای اسرائیل بود، مردم نیز قومی در پیمان با خداوند بودند. به همان صورت که شائول کسی بود که روح خدا با قدرت بر او آمد، قوم بنی‌اسرائیل نیز، با قدرت خدا، سرزمینی را که او برای ملکیت به آنها داده بود، تسخیر کردند. و نیز همچنان که شائول انتخاب نمود که با نافرمانی، شورش، و نهایتاً خدا را نپذیرفت، مردم اسرائیل خدا را طرد کرده، خواستند پادشاهی برای خود داشته باشند تا مانند سایر اقوام باشند.

اسرائیل بایستی به این سوال جواب می‌داد: چه کسی خدای آنهاست؟ در خروج ۳۲ با رهبری موسی، خواندیم که مردم با چه سرعتی آماده بودند که خدای‌شان را با خدای دیگری که به صورت گوساله‌ای طلایی ساخته بودند معاوضه کنند. هارون که از ترس از مردم به آرزوی آنها تسلیم شد، ایشان را به بت‌پرستی هدایت نمود. در اول سموئیل ۱۳-۱۵ می‌آموزیم که چگونه شائول مردم را با نافرمانی کردن پراکنده کرد، زیرا او هم بهانه‌هایی برای اقدامات خود داشت و از مردم می‌ترسید. شائول هم مانند اسرائیل باید به این سوال پاسخ می‌داد: چه کسی خدای اوست؟ و همانطور مثل موسی که از آنچه هارون و مردم انجام داده بودند خشمگین شد، سموئیل شائول را مجازات می‌کند و برای اعمالش محکوم می‌کند. «زیرا تو کلام خدا را رد کردی، او تو را به عنوان پادشاه رد کرد (اول سموئیل ۱۵: ۲۳). سوالی را که اسرائیل و شائول پادشاه بایستی جواب می‌دادند، همان سوال است که من و شما نیز باید جواب دهیم. چه کسی خدای من خواهد بود؟ چه کسی خدایی خواهد بود که من او را دوست بدارم، خدمت و اطاعت کنم؟

در حالیکه به مطالعهٔ این درس می‌پردازید، باشد که از اطاعت کردن از کلام خدا لذت ببرید، از زندگی خود در رابطهٔ نزدیک با خداوند شادمان شوید و لذت را در نشان دادن ارادهٔ او کشف نمایید. باشد که ارادهٔ او، قدرت شما گردد، از روح خدا قوت بگیرید و خدا را به تنهایی به عنوان نجات‌دهنده و شاه خود پرستش نمایید.

درس اول

چرا من مورد لطف قرار گرفته‌ام؟

روت ۱-۲ - بیگانه‌ای در یک سرزمین جدید

بررسی اجمالی درس ۱

بررسی

مقدمه

۵

درس ۱: روت ۱-۲

۶

• شرایط داستان

۸

• خوش رو به تلخ

۹

• بوعز را ملاقات کنید

۱۱

• کیفیت‌های شخصیتی بوعز و روت

مقدمه

کتاب روت یک داستان عاشقانه است. اگر غصه و ناراحتی به نعومی و عروسش روت رو نمی‌آورد، این داستان ممکن بود هرگز اتفاق نیفتد. رابطه‌ای که بین این دو زن در طول داستان وجود دارد را مشاهده کنید. زمانی که آنها به سرزمین اجدادی نعومی برگشتند، عشق و محبت به زندگی آنها وارد شد. خداوند آنها را از طریق اجتماعی که آنها را پذیرفت، برکت داد. او از آنها مراقبت کرد. از طریق مردی به نام بوگز برای شان فراهم نمود. و خداوند غم و اندوه آنها را در زندگی به شادمانی تبدیل نمود.

زندگی می‌تواند برای مان دشوار و حتی نا امیدکننده باشد. غم و اندوه می‌رسد و ما را درون گرامی کند و بر شیوه‌های زندگی ما اثر می‌کند. این در مورد نعومی حقیقت داشت. با مطالعه این درس، تمام آنچه او از دست داد را در نظر بگیرید. این وقایع سبب شد که او درباره خود چه بگوید؟ نعومی انتخاب کرد که همه ناراحتی‌ها را پشت سر گذاشته و دوباره شروع جدیدی در کشوری که سال‌ها قبل ترک کرده بود به دست آورد. روت نیز در غم و اندوه بود. کیفیت‌های شخصیتی او را در رابطه با نشان دادن محبت و احترام خود به نعومی مشاهده کنید.

در داستان روت، درباره نجات‌دهنده – خویشاوند که مردی از بستگان بود می‌آموزید. با تفکر در مرجع عهد عتیق درک بیشتری از این لغت حاصل کنید. بیاموزید که این لغت برای یک زن بیوه و میراث او چه معنی می‌داد. بوگز این مسئولیت را به عنوان نجات‌دهنده – خویشاوند به طور جدی پذیرفت. نعومی و روت در نا امیدگی و بدبختی رها نمی‌شوند. هنگامی که درباره بوگز و نقش او به عنوان نجات‌دهنده – خویشاوند می‌خوانید، به خاطر داشته باشید که عیسی است که به عنوان تنها پسر خدا به این دنیا آمد که مسئولیت خود را به عنوان نجات‌دهنده، و باز خرید کننده، تمام کند. عیسی تنها کسی است که ما را از ابهام و تاریکی آزاد کرد و ما را فرزندان خدا ساخت.

بخش ۱

مقدمه: بین کتاب داوران و اول سموئیل یک داستان محبت (عاشقانه) وجود دارد. کتاب روت فقط دارای چهار فصل است. این داستان در زمان حکمرانی داوران اتفاق می‌افتد. زمانی بود که اسرائیل بر داوران توجهی نکرده، به سایر خدایان تن داده، به پرستش آنها پرداختند. در دورانی که اسرائیل از کارهای بد خود دست بر نمی‌داشت و به راه‌های خود ادامه می‌داد (داوران ۲: ۱۷ و ۱۹).

شاید سرگذشت روت برای‌تان نا آشنا باشد. در این درس با زنی آشنا می‌شوید که زندگی و شهر آشنای خود را ترک کرد و از فرهنگ، مردم، و خدای اسرائیل با آغوش باز استقبال کرد.

تکلیف:

روت فصل ۱ را بخوانید.

- شخصیت‌های این فصل را نام ببرید.
- چه شرایطی وجود دارد؟
- چه تصمیماتی گرفته شد؟

تمرین:

۱- زمانی که آیات ۱-۴ را می‌خوانید افراد خانواده را بنویسید.

_____	_____
(شوهر)	(زن)
_____	_____
(پسر)	(همسر)
_____	_____
(همسر)	(پسر)

۲- این خانواده از کجا آمد و چرا ترک کردند؟ (آیه ۱)

۳- کجا را برای زندگی کردن انتخاب کردند؟ (آیه ۲)

۴- دو تا پسر با عرفه و روت که موآبی بودند ازدواج کردند. برای خانوادهٔ نعومی چه اتفاقی افتاد؟ (آیهٔ ۳-۵)

۵- در موآب چه اخباری به دست نعومی رسیده بود؟ (آیهٔ ۶)

۶- این زن آماده شد که به خانهٔ پدری اش برگردد و راه یهودا را در پیش گرفت. در آیهٔ ۸ نعومی به عروس های خود گفت چه کار کنند؟ دعای برکت او چه بود؟

- باشد که خداوند _____
- باشد که خداوند _____

۷- جواب زنان (عروسان) چه بود؟ (آیهٔ ۱۰)

۸- چرا نعومی اصرار داشت که آنها به خانه شان برگردند؟ (آیات ۱۱-۱۳)

۹- عرفه چه کار کرد؟ (آیهٔ ۱۵)

روت چه کار کرد؟

۱۰- نعومی اصرار کرد که روت به قوم خود و خدایان خود برگردد. روت چه جوابی داد؟

روت مایل نبود نعومی را ترک کند. فقط مرگ می توانست او را از مادر شوهرش جدا سازد.

۱۱- بنابراین، این دو زن به بیت لحم سفر کردند. ورودشان سبب اغتشاش شد. زنان بیت لحم پرسیدند:

۱۲- نعومی می خواست مردم شدت اندوه او را بدانند. نام نعومی به معنی خوش رو و خوش اخلاق است. حال می خواست او را

بخوانند (آیهٔ ۲۰) این نام چه معنی دارد؟

۱۳- زندگی به نظر او چگونه بود؟ (آیهٔ ۲۱)

۱۴- آیه ۲۲ اتفاقات را خلاصه می‌کند. توجه کنید که آن مرجع در مورد روت اهل موآب است، که عروس نعومی می‌باشد. چه موقع از سال بود؟

بخش ۲

تعلیم: داستان کاملاً ساده است. قحطی وجود داشت. خانواده به کشور بیگانه‌ای رفت که در آنجا غذا به دست آورد. در مدتی که در موآب زندگی می‌کردند شوهر زن درگذشت و او را با دو پسر تنها گذاشت. پسران او ازدواج کردند و آنها نیز زمانی بعد مردند. این سه زن بیوه تصمیم گرفتند به خانه خود برگردند. یکی از عروسان نزد خانواده‌اش برگشت و دیگری اصرار کرد که با مادر شوهرش بماند و با هم به بیت‌لحم مراجعت کنند.

زنان بیت‌لحم به دشواری باور کردند زنی که وارد شهرشان شده نعومی است. اسامی مهم هستند. نام نعومی به معنی خوش اخلاق است اما نعومی این اسم را نپذیرفت و می‌خواست او را ماره بخوانند که به معنی تلخ است.

روت ۱: ۲۰-۲۱ را دوباره بخوانید. روت می‌گوید که خدا در حق او چه کار کرده است؟

- «روبرو کرده است _____»
- «آورده است _____»
- «شهادت داده _____»
- «آورده است _____»

خوش اخلاق به تلخ. به نظر می‌رسد زندگی برای نعومی چیزی جز تلخ‌کامی و حوادث تلخ نبوده است. شوهر و پسرانش مرده‌اند. احساس می‌کرد زندگی‌اش از خوشی و خوشحالی تهی شده است. از دیدگاه نعومی، عقیده داشت که زندگی‌اش در آن شرایط بود زیرا خدا برایش آورده بود. و باور داشت که خدای قادر مطلق چنین شرایطی را برایش به وجود آورده است. او یک زن تلخ‌کام بود.

بازتاب: شرایط و موقعیت‌های زندگی ممکن است موجب تلخی ما بشوند. ما نیز مانند نعومی ممکن است خداوند را برای شرایط خود سرزنش کنیم. ممکن است او را متهم کنیم که زندگی ما را تلخ کرده و آن را تهی، پر از درد و بیماری و بدبختی کرده است. این پاسخ‌ها در زندگی تماماً بخشی از مراحل غم و اندوه هستند، اما در پایان با این سوال برخورد می‌کنیم که چگونه زندگی کنیم. آیا تسلیم یک زندگی تلخ و نفرت‌انگیز می‌شویم؟ سوال اجتناب‌ناپذیر این است: در این دوران چه پاسخی به زندگی انتخاب می‌کنیم وقتی که به نظرم خالی و پر از رنج است؟ _____

در چه صورتی زندگی شما انعکاسی از زندگی نعومی است (خوشرو و خوشحال)؟ _____

در چه صورتی زندگی شما مانند زندگی نعومی است (تلخ)؟

دعا: ای خداوند، گاهی اوقات زندگی پر از وقایع و شرایطی است که اندوه و درد به همراه دارد. من به سرعت تو را برای تلخی‌ها، تهی‌های زندگی، رنج و درد و بدبختی زندگی‌ام متهم می‌کنم. از تو روی بر می‌گردانم به جای اینکه به تو روی آورم. تو کسی هستی که آرزو داری تلخی‌های مرا تسکین دهی، قلب تهی مرا پر سازی، و مرا از فشارهای رنج و بدبختی آزاد کنی. قلب مرا باز کن که تو را بپذیرم و برای ساکن شدن حضور تو در خویش خوشامد گویم.

بخش ۳

تکلیف: روت ۲ را بخوانید. در این بخش به شخصیت جدیدی معرفی می‌شوید.

- شخص جدید کیست؟
- درباره این مرد چه می‌آموزیم؟
- چه رابطه‌ای با نعومی و روت دارد؟

تمرین:

۱- در آیه ۱ با چه کسی ملاقات می‌کنیم؟ درباره او چه می‌آموزیم؟

۲- روت تصمیم گرفت چه کار کند؟ (آیه ۲)

۳- کجا خوشه‌چینی کرد؟ (آیه ۳)

۴- بوعز از ناظر خود چه سوالی کرد و ناظر چه گزارشی داد؟ (آیه ۵-۷)

۵- چه مهربانی و نیکویی بوعز به روت نشان داد؟ (آیه ۸-۹)

۶- روت چگونه پاسخ داد؟ (آیه ۱۰)

۷- بوعز درباره هر آنچه از کارهای او شنیده بود برایش بازگو کرد. سپس برایش دو بار دعای برکت کرد (آیه ۱۲):

الف. باشد که خداوند

ب. باشد که تو دریافت کنی

۸- روت در مقام یک بیگانه موقعیتی کمتر از یک دختر خدمتکار داشت. با این حال، در آیه ۱۳، روت چه درخواستی از بوعز کرد؟

۹- چه دستوراتی بوعز به کارگران خود داد؟ (آیات ۱۵-۱۶)

۱۰- مهربانی و بخشش بوعز نه تنها در مورد روت بود، بلکه به نعومی نیز تعلق گرفت. روت در مزرعه امنی تا شب به خوشه‌چینی پرداخت. تقریباً به اندازه نصف بوشل از خوشه‌های جو جمع‌آوری نمود و بوعز با سخاوتمندی فرصتی به وی داد که بتواند بقیه محصول را برای نعومی ببرد. نعومی از روت چه پرسید؟ (آیه ۱۹)

۱۱- نعومی درباره بوعز به روت چه گفت؟ او کی بود؟ (آیه ۲۰)

۱۲- در آیه ۲۱ روت به گزارش خود درباره بوعز ادامه می‌دهد و گفتگویی که بین او و بوعز اتفاق افتاد به نعومی می‌گوید.

الف. نعومی، روت را به چه کاری تشویق کرد؟ (آیه ۲۲)

ب. تا چه مدتی روت در مزرعه ماند؟

پ. تمام این مدت روت کجا زندگی کرد؟

تعلیم: ۲۵: ۵-۶ تا حدی به درک اندوه نعومی کمک می‌کند. در اصل این آیات می‌گویند که اگر مردی بمیرد و زن او پسری نداشته باشد، در این صورت برادر او می‌تواند با بیوه او ازدواج کند. این ازدواج برای این بود که نام برادری که مرده در اسرائیل فراموش نشود. حال شرایط نعومی و روت را در نظر بگیرید. شوهر نعومی و هر دو پسر او در گذشته‌اند و کسی نیست که نام خانوادگی شوهر را حفظ کند. و روت هیچکس را ندارد که با او ازدواج کند. زیرا برادر شوهرش نیز مرده است. وقتی

که بوعز با مهربانی و محبت خود را به روت نشان داد، نعومی اظهار کرد: «او هرگز از نشان دادن مهربانی و لطف خود به زنده و مرده، خودداری نکرده است.»

زمانی که نعومی به بوعز به عنوان «خویشاوند نجات‌دهنده ما» اشاره می‌کند، در واقع می‌گوید که او مسئولیت نگه داشتن نام خانواده را به عهده دارد. تحت قانون یهود، بوعز مسئولیت داشت که با روت ازدواج نماید. و این امر در مورد تمام دارایی شوهر مرده واقعیت داشت. در لاویان ۲۵: ۲۵-۲۸ می‌گوید که اگر شخص فقیر بود و ناچار بود که بخشی از املاک و دارایی خود را بفروشد، نزدیک‌ترین خویشاوند بایستی آنچه که فروخته شده بود خریداری یا باز خرید نماید. بوعز، خویشاوند نجات‌دهنده بود. درباره نقش و مسئولیت خویشاوند نجات‌دهنده بعداً در این درس نگاهی دقیق‌تر می‌اندازیم.

بخش ۴

کاربرد: در روت فصل ۲ به دو شخصیت قابل توجه پی می‌بریم. شخصیت مردی به نام بوعز و دیگری شخصیت زنی به نام روت. به خاطر داشته باشید که این یک داستان عاشقانه است. در روت فصل ۴ می‌آموزیم که بوعز با روت ازدواج می‌کند. داستان کوتاهی است و ما در فصل دوم شاهد پیشرفت روابطشان هستیم. بیایید اول بوعز را در نظر بگیریم:

۱- روت ۲: ۸-۹ را دوباره بخوانید. بوعز چه دستور و راهنمایی‌هایی به روت داد؟

بوعز نگران امنیت و محافظت روت بود. راهنمایی‌های او را به خاطر بیاورید.

۲- روت ۲: ۱۴-۱۶ را دوباره بخوانید. بوعز چه چیزهایی برای روت فراهم می‌کند؟

بوعز همچنین در این فکر بود که روت به اندازه مناسب سهمی داشته باشد. نه تنها که مایل بود غذای کافی با خود ببرد، بلکه به مقدار زیادی برای نعومی جمع‌آوری کرده و حتی به اندازه کافی برای فروش با خودش ببرد.

۳- خداوند مردی را با هوش و ذکاوت ذاتی خلق نمود که علاقه به محافظت و فراهم کردن برای همسر و خانواده داشته باشد و بوعز این خصوصیات را به نوعی برای روت به کار برد. اغلب در عصر جدید این کیفیت‌ها هم خودداری می‌شود و هم رد می‌شود. در افسسیان، پولس مقدس تشویق می‌کند که مردان زنان خود را دوست بدارند همانطور که مسیح کلیسا را دوست داشت و زندگی خود را به همسرش بدهد. لحظه‌ای به زمانی که محبت یک مرد را نسبت به همسرش مشاهده کرده‌اید بیانید. مرد چه گفت یا چه کرد که تمایلات خود را در حفاظت و فراهم کردن به همسرش نشان داد؟

حال نگاهی به روت بکنیم:

۱- روت ۲: ۷، ۱۰، ۱۳، ۲۳ را دوباره بخوانید. چه کیفیت‌های شخصیتی را در روت مشاهده می‌کنید؟

الف. آیه ۷: _____

ب. آیه ۱۰: _____

پ. آیه ۱۳: _____

ت. آیه ۲۳: _____

۲- در اول پطرس فصل ۳ پطرس مقدس زنان را به جاری ساختن زیبایی درونی تشویق می‌نماید که هرگز از بین نمی‌رود - زیبایی ملایم و آرام روح. پولس مقدس در نامه‌ای به تیتوس زنان را تشویق می‌نماید که محترم بوده و نمونه‌ای از مهربانی و سپاسگزاری باشند (تیتوس ۳). چگونه این کیفیت‌ها در زندگی روت منعکس و آشکار می‌شود؟ _____

۳- حالا لحظه‌ای به زمانی بیندیشید که شما محبت یک زن را نسبت به شوهرش مشاهده کرده‌اید. از طرف زن چه کاری انجام گرفت و یا چه چیزی گفته شد که منعکس‌کننده احترام او برای شوهرش بود زمانی که روح مهربانی، آرامش، نیکویی و سپاسگزاری برای شوهر در زن آشکار شد. _____

۴- چگونه ممکن است محبتی که از جانب بوعز نسبت به روت و از جانب روت نسبت به بوعز ابراز شد، محبت کسی را برای دیگری و محبت درونی پایدار را منعکس می‌سازد؟ _____

دعا: برگردید و نگاه دقیقی به تصوراتی که از افراد جنس مخالف خود چه در اعضای خانواده، همسر، همکار، و یا دوستان دارید، بیاندازید. از خداوند درخواست نمایید که چنان محبتی به شما عطا کند که نشان‌دهنده محبت او نسبت به مردان و زنان باشد. از خداوند تشکر نمایید که تفاوت‌هایی در درون مردان و زنان به وجود آورده است، و از او بخواهید که آن تفاوت‌ها را به عنوان برکتی دریافت نمایید.

درس دوم

خداوند متبارک باشد

روت ۳-۴ - خویشاوند نجات‌دهنده

بررسی اجمالی درس ۲

بررسی

۱۴

مقدمه

درس ۲: روت ۳-۴

۱۵

• راهنمایی‌های عمومی

۱۶

• شخصیت شریف

۱۸

• شاهدان

۲۰

• برکت خداوند بر ازدواج روت

۲۳

• برکت یک نوه

مقدمه

داستان روت ادامه می‌یابد. نعومی دستوراتی به روت داد. این دستورات ممکن است که غیر عادی به نظر برسند اما برای فرهنگ آن زمان که این زنان می‌زیستند مناسب بود. وقتی که به گفتگوی نعومی با روت گوش می‌دهید، توجه نمایید که به روت گفت چه کار کند. روت اطاعت کرد. بوعز او را کشف می‌کند و در پاسخ او را برکت داده با اطمینان به او وعده می‌دهد. در حالیکه به مطالعه ادامه می‌دهید، به وعده بوعز به روت در این درس توجه کنید.

به چه دلیلی بوعز از ازدواج با روت خودداری می‌کرد؟ چرا درخواست کرد که شاهدانی حضور داشته باشند تا با نجات‌دهنده به گفتگو بپردازد؟ نتیجه این رویارویی چه بود؟ چه مبادله‌ای می‌بایستی در حضور رهبران تایید شود؟

خداوند ازدواج روت و بوعز را برکت فراوان بخشید. نعومی نیز پی برد که خداوند لذت و خوشی را به زندگی او باز آورده است. آنچه را که به روت و نعومی در مدت زندگی‌شان اتفاق افتاد بررسی کنید. اکنون دلیل بزرگی برای شکرگزاری داشت. به نامی که به دوستانش و دعا‌های آنها به نوه پسرش دادند به دقت توجه کنید. اسم نوزاد چه بود؟ چه کسی پسر او و نوه او خواهد بود؟ نعومی مسئولیت نوه جدید خود را به عهده گرفت و او را در دامان خویش گذاشت. چگونه ممکن است که تاثیر و نفوذ او زندگی نوه را شکل و قالب داده باشد؟ چه کسی ممکن است که بر دامان شما بنشیند؟

درس ۲

بخش ۱

تکلیف: روت فصل ۳ را بخوانید. داستان محبت روت و بوعز ادامه می‌یابد. با خواندن این فصل این نکات را مشاهده کنید:

- راهنمایی‌های نعومی برای روت
- پاسخ بوعز به پیشقدم شدن
- سخاوتمندی بوعز

تمرین:

- ۱- نعومی می‌خواست چه کاری برای روت انجام دهد؟ (آیه ۱)
- ۲- از تصویری که در مورد خانه در روت ۱: ۹ وجود دارد چه می‌آموزیم؟
- ۳- چه چیزی را «بقیه» یک خانه فراهم می‌کند که زندگی به عنوان یک بیوه خوشه‌چین در مزارع در بر نداشت؟ (روت ۳: ۱)
- ۴- نعومی چه دستوراتی به روت داد؟ (آیات ۳-۴)
- ۵- چگونه و کجا بوعز با روت روبرو شد؟ (آیه ۷-۹)
- ۶- روت گفت که او چه کسی است؟ روت اعلام کرد که بوعز چه کسی باشد؟ (آیه ۹)
- ۷- در آیه ۱۰ بوعز درباره روت چه گفت؟
- ۸- بوعز چه قولی به روت داد؟ (آیات ۱۱-۱۳)
- ۹- در مورد چه کاری به روت راهنمایی کرد؟

۱۰- روت از پایین پای او بلند شد قبل از آنکه کسی بیدار شود و او را بشناسد. آخرین کاری که بوعز به روت گفت انجام دهد چه بود؟ (آیه ۱۵)

یک بار دیگر بوعز سخاوتمندی خود را در فراهم کردن غذا برای نعومی و روت نشان می‌دهد.

۱۱- نعومی مشتاق است بداند چه اتفاقی افتاد و روت مشتاق است که با او در میان بگذارد! راهنمایی‌های نهایی نعومی به روت در آیه ۱۸ چیست؟

روت تمایل خود را در آمدن به خانه خویشاوند نجات‌دهنده آشکار نمود. او اطاعت از مادر شوهر و احترام به قوانین خدایی که نعومی پرستش می‌کرد، نشان داد. حال همه چیز در دست بوعز بود. نعومی درباره بوعز چه می‌گوید؟ «زیرا این مرد _____»
«_____»

بخش ۲

کاربرد - قسمت اول: در روت فصل ۳ کیفیت‌هایی ذکر شده است که هر دو هم مرد و هم زن به رابطه خود وارد می‌کنند. اولین کیفیت در روت ۳: ۱۱ ذکر شده است.

۱- روت در میان تمام دوستانی که بوعز آنها را می‌شناسد، چه سابقه‌ای دارد؟ درباره او چه می‌دانند؟

۲- کتاب امثال درباره شخصیت زن اصیل صحبت می‌کند. درباره این زن از هر یک از این آیات چه می‌آموزیم؟

الف. چه مقایسه‌ای در امثال ۱۲: ۴ وجود دارد؟

ب. چه مقایسه‌ای در امثال ۱۴: ۱ وجود دارد؟

پ. خانه‌ای که بر امثال ۲۴: ۳-۴ بنا شود چگونه است؟ _____، _____

و _____ .

ت. امثال ۳۱: ۱۰-۱۲ - شوهری که همسری با شخصیت اصیل دارد، کمبود _____ .

۳- آیا زنی در ذهن شما به عنوان زنی با شخصیت اصیل ویژگی دارد؟ چه چیزی او را جذاب می‌نماید؟

۴- گفتار و رفتار این زن چگونه است که شما از او به عنوان یک زن شریف و اصیل یاد می‌کنند؟

۵- اگر شما زن هستید، چه خصوصیتی از یک زن شریف و اصیل در خود پرورش می‌دهید؟ چه خصوصیتی را مایل هستید که زندگی شما نمایان سازد؟

کاربرد - قسمت ۲: خصوصیات دیگری که به رابطه آنها وارد می‌شود از طرف بوعز می‌باشد. او یک خویشاوند نجات‌دهنده بود. در آیات ۱۱-۱۲ بوعز به مسئولیت‌های خود به عنوان یک خویشاوند اعتراف می‌کند و نیز اعتراف می‌کند که روت زنی شریف و اصیل است. به دوستان و اجتماع خویش اعلام می‌کند که پیشینه روت بالاتر از هرگونه انتقادی است.

۱- در آیه ۱۲، چه اطلاعات جدیدی بوعز در اختیار روت قرار می‌دهد؟

این مرد ابتدا بایستی موقعیتی به دست آورد که رسماً با انجام مراسم مربوط فرهنگی، روت را از نظر اجتماع رسماً آزاد نماید. نجات دادن روت از زندگی در فقر و طرد شدن به عنوان یک بیوه‌زن و بیگانه، بسیار به‌جا و مناسب است، اما، اگر اولین خویشاوند نجات‌دهنده مایل نباشد که این مسئولیت را به عهده گیرد. بوعز چه تعهدی به روت می‌دهد؟

۲- در آیه ۱۳، برای حمایت کردن از روت، بار دیگر، بوعز بر چه امری اصرار می‌ورزد؟

تعلیم: آینده برای بیوه‌زانی مانند روت و نعومی اغلب شرایطی نا امیدکننده بود. زندگی دشواری در پیش بود. بیوه‌زنان نادیده گرفته می‌شوند. به زحمت در اجتماع دیده شده و در انزوا و فقر رها می‌شدند. قانون یهود برای بیوه‌زنان و نام شوهر وفات یافته این بود که با کمک خویشاوند نجات‌دهنده، زندگی آنها ادامه یابد. نعومی دیگر فرزند پسر نداشت. از این‌رو، برادر شوهری نبود که جهت ادامه نام شوهر با روت ازدواج کند. روت تصمیم گرفت که از سرزمین مادری خود بگذرد تا از نعومی مراقبت نماید. هرچند که او بیگانه‌ای از کشور موآب بود، خداوند به او برکت داد که به نعومی وفادار بماند. نعومی با خوشحالی پی برد که بوعز یک خویشاوند نجات‌دهنده است و روت را تشویق نمود که دریابد آیا این مسئولیت را در مورد آنها به عهده می‌گیرد یا نه (روت ۳: ۱-۲). این شخص کسی بود که مسئولیت ادامه یافتن نام خانواده را به عهده گرفت. مسئولیت ادامه نام خانواده به این معنی است که نزدیک‌ترین خویشاوند می‌تواند خویشاوند نجات‌دهنده بشود. البته نزدیک‌ترین خویشاوند مجبور نبود که با آن بیوه ازدواج کند، و اگر مایل به این ازدواج نبود، خویشاوند نزدیک بعدی می‌توانست از این موقعیت استفاده کند. در

فرهنگ یهود، میراث به فرزند پسر تعلق می‌گیرد. اگر خویشاوند نجات‌دهنده با بیوه‌زن ازدواج نمی‌کرد، هیچ ارثی به آن زن تعلق نمی‌گرفت.

برای مسیحیان، خویشاوند نجات‌دهنده، عیسی است. او ما را بازخرید کرد و از زندگی در فقر روحانی و مرگ، توسط زندگی، مرگ، و قیام خود نجات بخشید. او ما را بازخرید کرد و در مالکیت شخصی خداوند قرار داد. ما به بهایی خریداری شدیم (اول قرنتیان ۶: ۲۰). قربانی شدن او به عنوان خویشاوند نجات‌دهنده ما، تضمینی است بر اینکه ما در مالکیت شخصی خداوند قرار داریم. زندگی ما سرشار از امید و خوشی، آرامش، اطمینان، و برکات زندگی ابدی با خداوند است.

به حافظه بسپارید: اول پطرس ۱: ۱۸-۱۹ را بنویسید و این آیات را به کتابخانه حافظه خود بسپارید.

این بخش را به دقت مطالعه نمایید. خود را به نظر آورید. چه مرد و چه زن، که به ورطه ناامیدی، بیچارگی و فقر افتاده‌اید. پی می‌برید که توسط خویشاوند نجات‌دهنده خود عیسی بازخرید شده، نجات یافته‌اید. او کسی است که شما را از به سر بردن یک زندگی تهی توسط خون پر بهای خود که برای شما جهت بخشش از گناهان ریخته شد، آزاد نمود. قربانی شدن زندگی او به ما حیات وافر می‌بخشد. از مژده آزادی و رهایی از گناهان تان لذت ببرید. پشت کارت یادداشت خود کلماتی برای شکرگزاری از اینکه عیسی نجات‌دهنده شماست، بنویسید.

بخش ۳

مقدمه: بوعز وقت را هدر نمی‌دهد. با خویشاوند نجات‌دهنده نزدیک روبرو می‌شود. در ضمن مطالعه این فصل، به شیوه و راهی که بوعز با این دارد توجه نمایید.

تکلیف: روت ۴: ۱-۱۲ را بخوانید و به امور زیر توجه نمایید.

- شیوه عملکرد یا تاکتیک بوعز
- این واقعه در کجا روی می‌دهد؟
- شاهدان این مبادله و معامله

تمرین:

- ۱- این بخش از داستان در کجا اتفاق می‌افتد؟ (آیه ۱)
- دروازه این شهر مکانی بود که مردان جمع شده و در مورد مسائل روز به بحث و گفتگو می‌پرداختند. و همچنین معاملات تجاری خود را اداره می‌کردند. این مکانی در شهر بود که بیگانگان و ملاقات‌کنندگان رفت و آمد می‌کردند.
- ۲- بوعز خویشاوند نجات‌دهنده را برای چه منظوری دعوت نمود؟
- ۳- بوعز چه کسی را دعوت کرد که در این ملاقات به آنها بپیوندد؟ (آیه ۲)
- ۴- حدس می‌زنید چرا این اشخاص برای شرکت در این مذاکره دعوت شدند؟
- ۵- بوعز در صدد است که چه توافقی را انجام دهد؟ (آیات ۳-۴)
- ۶- چگونه بوعز موضوع را مطرح می‌کند؟
- ۷- پاسخ این مرد چگونه است؟ (آیه ۴)
- ۸- در آیه ۵، چه اطلاعات بیشتری را بوعز با این مرد در میان می‌گذارد؟
- ۹- این مرد در این باره چه پاسخ می‌دهد؟ (آیه ۶)
- این خویشاوند نجات‌دهنده مایل نیست که زمین را نجات دهد.
- ۱۰- آیه ۷ دیدگاه بیشتری از آنچه در آیه ۸ اتفاق خواهد افتاد به ما می‌دهد. برای آنکه باز خرید انجام شود و انتقال نهایی شود چه چیزی ضرورت داشت؟
- ۱۱- و بعد، در آیه ۸ چه توافقی رخ می‌دهد؟
- ۱۲- آیه ۹ به ما می‌گوید که چرا بوعز از رهبران دعوت نمود که در این ملاقات حضور داشته باشند و چرا این مکان رفت و آمد عمومی را برگزید. چرا؟
- ۱۳- در آیه ۹ و ۱۰ آنها شاهد چه توافقی بودند؟

معامله به دست آوردن املاک و سپس ازدواج با یک بیوه‌زن، برای بوعز کار بسیار دشوارتری بود تا آنچه که امروزه در فرهنگ غربی برای افراد صورت می‌گیرد. رد کردن پیشنهاد از جانب یک مرد و بعد در آوردن کفش خود و دادن آن به دیگری در حضور شاهدان، معامله را تمام و مهر می‌کرد. هیچ سندی امضا نمی‌شد. هیچگونه مدرکی نیاز به تایید و امضا نداشت.

۱۴- بوعز اموال و همسری برای خود در حضور تمام این شاهدان دریافت نمود. سپس شاهدان حاضر در سه مورد برای بوعز دعا کردند:

الف. دعا در مورد روت _____

توجه: دعایی که برای روت در آیه ۱۱ بودن برای باروری روت بود. اگر به خاطر داشته باشید، لیه و راحیل همسران یعقوب، جد پدری بودند. لیه بارور بود. اما راحیل باردار نمی‌شد. او مدت‌های مدید قبل از تولد یوسف نازا بود، و در هنگام تولد دومین پسر خود، بنجامین درگذشت. با این حال، این دو زن «خاندان اسرائیل (یعقوب) را بنا نهادند.»

ب. دعا در مورد بوعز _____

توجه: این آیه اشاره‌ای به افراته می‌کند. در روت ۱: ۲ آموختیم که نومی از قبیله افراته از شهر بیت‌لحم در قلمرو یهودا بود. بعضی از آیات مرجع تفاوتی بین افراته و بیت‌لحم قائل نیستند. بیت‌لحم را در نقشه‌ای که سرزمین دوازده قبیله اسرائیل را نشان می‌دهد، پیدا کنید.

پ. دعا در مورد فرزندان و نسل‌ها _____

توجه: در آیه ۱۲ یهودا، تamar و پرز ذکر می‌شود. این داستان در پیدایش فصل ۳۸ نقل شده است. یهودا یکی از دوازده پسر یعقوب بود. از اتحاد تamar و یهودا فرزندان دوقلو به وجود آمد که پرز پسر یکی از آنها بود. شجره خانواده، به پرز تعلق دارد.

بخش ۴

تکلیف: خواندن روت ۴: ۱۳-۲۲ را به پایان برسانید. به برکت‌هایی که خداوند به ازدواج روت و بوعز داد توجه نمایید. به وسیله آنها، نومی نیز برکت یافت.

- عکس‌العمل زنان بیت‌لحم
- رابطه نومی با فرزند
- شخصیت‌هایی که در خط خانوادگی پرز دریافتید.

- نقشی که روت در تاریخ اسرائیل داشت.

تمرین:

۱- بوعز، روت را به همسری برگزید و روت باردار شد و پسری به دنیا آورد. چگونه عکس العمل دوستان نعومی و زنان بیت لحم را توصیف می کنید؟

۲- در آیه ۱۴ اولین چیزی که آنها می گویند چیست؟

۳- از آنجا که بوعز مسئولیت خویشاوند نجات دهنده را پذیرفت، این عمل چه معنی و مفهومی برای آینده نعومی و روت داشت؟

۴- نه تنها که برکاتی از قبیل غذا و پناهگاه برای شان تامین شد، نعومی دارای نوه پسری شد! از طریق بوعز چه اتفاقی در مورد نام شوهر نعومی رخ داد؟

۵- برکاتی که این زنان به همراه آوردند چه بود؟

الف. برای فرزند (آیه ۱۴)

ب. برای نعومی (آیه ۱۵)

۶- و، به اتفاق نعومی، برکاتی را که این عروس به همراه آورد جشن گرفتند (آیه ۱۵). درباره روت چه می گویند؟

۷- نعومی بچه را بر می دارد، روی دامانش می گذارد و به او رسیدگی می کند. می بینید که خوشحالی مادربزرگ شدن در چهره اش منعکس است که او را به خانواده و دوستانش نشان می دهد؟ دوباره آغوشش با فرزند پر شد و صاحب نوه ای شد که خیلی آرزو داشت. چه نامی به این فرزند داده شد؟ _____ به طور خلاصه گفته می شود که چه

کسی پسر او شد _____ و چه کسی نوه او شد _____ . روت جد مادری داوود پادشاه شد.

بازتاب:

- ناگزیر این امر را در نظر می‌گیریم که چگونه شرایط نعومی تغییر کرد. در فصل اول او زنی تلخ بود که اصرار داشت او را ماره بخوانند. حال در فصل چهارم، اجتماع او را حتی بیشتر از زنی که صاحب ۷ پسر بوده باشد، می‌پذیرد و احترام می‌گذارد! بعضی از افراد و وقایعی را که این شادمانی و برکت را برای او به همراه آوردند بررسی کنید:

- در فصل ۱ روت شهر و دیار خود و امنیتی که در آن بود ترک نمود که از مادرشوهرش مراقبت نماید. وفاداری او را به سرزمینی جدید، فرهنگی تازه، و خدایی جدید رسانید. خداوند تصمیم او را در آمدن به بیت‌لحم به همراه نعومی، حتی اگر این کار به فقر و تغییر نامناسب شرایط می‌شد، احترام گذاشت. بعضی از مردم و وقایعی را که برکاتی به زندگی او آوردند، بررسی کنید.

- بوعز به عنوان مردی شریف قابل تحسین است. وعده خود را نگاه داشت. از پذیرفتن مسئولیت خویشاوند نجات‌دهنده هراسی به دل راه نداد. او بر این عقیده استوار شد که نعومی و روت بدون حمایت و نجات‌دهنده رها نشوند. بعضی از کارهایی که انجام داد و سخنانی که برکت را به زندگی این دو زن بخشید بررسی کنید:

بخش ۵

کاربرد:

- شخصیت‌های این داستان ما را به فکر می‌اندازد که از دیگران، به خصوص از بیوه‌زنان مراقبت نماییم. در بعضی از کشورهای دنیا، دولت برنامه‌های رفاهی برای کمک و حمایت از این گروه را به عهده دارد. سرانجام این سوال پیش می‌آید: اگر دوستان و خانواده‌ها در درون اجتماع، به طور جدی مسئولیت مراقبت و رسیدگی به نیازمندان و مستمندان، بیوه‌زنان و یتیمان، بی‌خانمان‌ها و گرسنگان را به عهده بگیرند، آیا وجود چنین سازمان‌هایی ضرورت دارد؟ در کجا

خود را می‌بینید که به چنین خدمات و مراقبت‌هایی برای نیازمندان اقدام کرده‌اید؟ اعضای خانواده که نیازمند هستند و شما در نظر دارید که بیشتر به آنها یاری دهید چه کسانی هستند؟ بعضی از نظریات و افکار خود را که با این سوالات دست و پنجه نرم می‌کنند، در دفتر یادداشت خود بنویسید.

- در فصل ۴ دعای شاهدان را برای بوعز می‌خوانیم (آیات ۱۱-۱۲) و دعا‌های زنان را برای نعومی می‌بینیم. دعای شاهدان مانند دعا برای نامزدی یا ازدواج است. و دعای زنان برکتی است برای یک نوزاد جدید. ما نیز چنین مراسم مشابهی را داریم وقتی که به سلامتی تازه عروس و داماد در هنگام ازدواج دعای برکت می‌خوانیم و یا در جمع مردان در هنگام تولد نوزاد پسر با سیگار پذیرایی می‌کنیم. برای لحظه‌ای در نظر بگیرید که اگر در یک مهمانی عروسی برای عروس و داماد دعا می‌کنید. چه چیزی ممکن است برای گفتن آماده کنید که زوج جدید را برکت دهد و به دیگران که در این عروسی حضور دارند فرصتی دهد تا از صمیم قلب در این دعا با شما همراه شوند؟

- زمانی را در آینده در نظر داشته باشید که می‌توانید به والدینی به مناسبت تولد فرزندشان تبریک بگویید. دعای شما برای والدین در مورد تولد فرزندشان چه می‌تواند باشد؟

بازتاب: دامان مکانی برای محبت و پرورش است. هنگامی که بچه‌ای روی دامان جا می‌گیرد، نشان بیرونی و قابل رویتی است از اینکه نوزاد یا کودک به شما تعلق دارد. روت ۴: ۱۶ می‌گوید که «نعومی بچه را برداشت و روی دامان خود نهاد و پرستار او شد.» تا چه حد در مورد استفاده از دامان به عنوان مکانی برای بیان و تجربه محبت، به طور جدی فکر می‌کنیم؟ اگر شما پدر و مادرید و یا پدربزرگ و مادربزرگ هستید، عمه، خاله، دایی یا عمو هستید، یا در خانواده‌ای بزرگ و گسترده به سر می‌برید، در جستجوی فرصتی باشید که کودکی را بر دامان خود قرار دهید. دامان مکانی‌ست که حکایات خواننده و شنیده شده، مکانی است که غذا و پرورش و لذت بردن دریافت می‌شود، مکانی که یک فرزند در امور خدا پرورش می‌یابد، داستان‌های کتاب مقدس، بخش‌هایی از کتاب مقدس و حقایق بر اساس صحیح و بر طبق کلام آموخته می‌شود. دامان مکانی است که فرزند با محبت خدا آشنا می‌شود، جایی که اشتباهات بر طرف شده و آموخته می‌شود، نه طرد شده و نه رها می‌شود. خاطراتی را به یاد آورید که بر دامان کسی نشسته‌اید. چه چیزی را به خاطر دارید؟ چه احساسات و عواطفی به فکرتان می‌رسد؟ آیا خاطرات و احساسات و عواطف مثبتی هستند؟

چه کسی را ممکن است بخواهید بر دامان خود بنشانید و از او مراقبت نمایید؟ چشمان دیگران همیشه برای دامانی پر محبت اشک می‌ریزد. چه داستان‌هایی لازم است گفته شود؟ چه تجربیاتی احتیاج به شنیدن دارد؟ چه سخنانی می‌تواند تشویق‌آمیز باشد؟ چه اعمالی نشان‌دهنده محبت و مراقبت است؟

دعا: خدایا خداوندا، پدر قادر و توانا، توسط عیسی که مرا نزد تو آورد، تو مرا نگاه داشتی و بر دامن خود قرار دادی. تو مرا فرزند خود نمودی و تمام حق و حقوق و امتیازات فرزندى خود را به من بخشیدی. هر زمان که نزد تو می‌آیم مرا با آغوش باز می‌پذیری. برای این از تو سپاسگزارم و تو را ستایش می‌کنم. چشمان مرا بگشا تا کسانی را که نیازمند دامن من هستند ببینم. دامن من، جایی که مراقبت تو را بتوانند دریافت کنند، جایی که حقیقت وجود تو آموخته شود، جایی که دیگران بتوانند بیایند و حرف‌شان شنیده شود، مورد قبول واقع شده، تشویق گردند. به من توانایی عطا کن که دیگران را با آغوش باز بپذیرم همانطور که تو همیشه مرا بار آغوش باز می‌پذیری.

پرسش: چه دلیلی ممکن است وجود داشته باشد که کتاب روت را به عنوان یکی از کتاب‌های عهد عتیق کتاب مقدس به شمار آوردند؟

نکته: روت ۴: ۱۸-۲۲

درس سوم

و خداوند او را به خاطر آورد

اول سموئیل ۱-۲ - تولد سموئیل

بررسی اجمالی درس ۳

بررسی

۲۶

مقدمه

درس ۳: اول سموئیل ۱-۲

۲۷

• شجره‌نامه سموئیل

۲۸

• تعهد حنا

۳۰

• سفر به شایلو

۳۲

• حنا در خداوند شادی می‌کند

۳۳

• پسران ایلائی

۳۵

• خدمت در حضور خدا

مقدمه

در درس ۳ به دو شخصیت جدید، حنا و سموئیل معرفی می‌شویم. هر دو شرایط دشواری داشتند و هر دو نیز با اطاعت از کلام خداوند به شرایط پاسخ دادند. حنا در چه شرایطی بود؟ چرا شرایطش دشوار بود؟ چه نسبت‌ها و اتهاماتی بر علیه او به وجود آمد؟

همه چیز در تاریکی و ابهام بود اما گفته می‌شود که «خداوند او را به یاد آورد.» خداوند حنا را فراموش نکرد و درخواست قلب او را پاسخ داد و او پسری به نام سموئیل به دنیا آورد. بیاموزیم که حنا چه قولی یا تعهدی به خداوند داد. او فرصتی نیافت که در زندگی پسرش تاثیری بگذارد اما تعهد خود را نگاه داشت. چه تعهدی به خدا داد که درخواست او را اجابت کرده بود؟ پاسخ او ممکن است برای شما تعجب‌آور باشد. فکر کنید که پاسخ شما چه می‌توانست باشد؟

در این درس، همچنین دربارهٔ پسران ایلای می‌آموزیم. گفته می‌شود که این پسران بسیار بی‌ارزش بودند. چرا آنها را بی‌ارزش می‌پنداشتند؟ چگونه در مقام کاهنان خدای متعالی، زندگی می‌کردند؟ به شخصیت آنها پی ببرید. دربارهٔ سموئیل بیاموزیم که چگونه در محیطی که این مردان می‌زیستند بزرگ شد و پرورش یافت. تفاوت بین پسران ایلای را با سموئیل در نظر بگیرید. پسران ایلای تحت تاثیر پدرشان بودند. شخصیت و نحوهٔ رفتار او در زندگی پسرانش منعکس بود.

درس ۳

بخش ۱

تعلیم: سموئیل یکی از آخرین داوران بود. سرگذشت او در اول سموئیل نقل شده است. اولین فصل با چندین نام عجیب و غریب و مکان‌های نا آشنا شروع می‌شود. به نقشه خود در کتاب مقدس که زمین اشغال شده توسط قبایل مختلف را نشان می‌دهد، نگاه کنید. با استفاده از نقشه، این اماکن را پیدا کنید: (۱) زمین افرایم که در شمال زمین‌های یهودا، دان، و بنجامین واقع شده؛ (۲) زمین تپه‌ای افرایم که عمدتاً بخش غربی افرایم است؛ (۳) شایلو در شمال شرقی بتل قرار دارد. اشاره به راماتیم و یا رامه شده است اما ممکن است این شهرها در نقشه شما نباشد. این شهر در حدود ۱۵-۱۸ مایل در جنوب شایلو است. وقتی که این زمین‌ها را پیدا کنید از نظر انتقال از این مکان‌ها مشکلی نخواهد بود.

پس از آن چندین اسم آمده است که این اسامی شجره‌نامه سموئیل است. اسم پدرش الکانا است. گفته می‌شود که او اهل _____ است (از این به بعد در درس، این مکان را به نام رامه می‌شناسیم). جد پدری او صوفی از قبیله لایوی بود. صوفی‌ها از زمین تپه‌ای افرایم بودند.

- پدر الکانا _____ بود.
- پدر بزرگ او _____ بود.
- پدر پدر بزرگش _____ بود.
- پدر جدش _____ بود.

گفته می‌شود که الکانا دو تا همسر داشت: _____ و _____

درباره هر یک از این زنان چه گفته‌اند؟ _____

به خاطر داشته باشید که این اسامی برای من و شما اهمیتی ندارند، اما آگاه بودن از پیشینه خانواده‌ها اهمیت فراوانی داشت و به آنها هویت می‌بخشید. ما در دنیایی به سر می‌بریم که آدرس پستی، وبسایت، و ایمیل آدرس، شماره امنیت اجتماعی (سوشیال سکيورتي) و شماره حساب به کار می‌رود. این اطلاعات درباره دیگران، به ما می‌گوید کجا هستند و دانستن شجره‌نامه افراد به اسرائیلیان کمک می‌کرد که مکان زیست آنها را بیابند و از گذشته آنها در اجتماعی که زندگی می‌کردند، آگاهی یابند.

تکلیف: بگذارید با استفاده از اطلاعاتی که در آیات ۱ و ۲ داریم قدری تمرین کنیم. در این درس درباره شخصیت سموئیل می‌آموزیم. از آنچه که از این دو آیه در اختیار داریم، چه چیزی را درباره سموئیل، حتی قبل از آنکه متولد شود می‌دانیم؟ او خواهد بود...

الف. پسر | _____

- ب. از زمین اِ _____
- پ. او در ر _____ خواهد زیست.
- ت. نوۀ پسر ی _____
- ث. پدر جد او ص _____ خواهد بود.

تکلیف: اول سموئیل ۱: ۳-۲۰ را بخوانید. با اسامی نا آشنای دیگری برخورد خواهیم کرد. از این اسامی و اماکن دور نشوید. آنها را بنویسید و به خواندن ادامه دهید. بعداً دربارهٔ این اسامی بیشتر صحبت می‌کنیم. مواردی که باید در ضمن خواندن به آن توجه کنید عبارتست از:

- القانه هر سال چه می‌کرد؟
- زندگی در خانۀ القانه چگونه می‌گذشت؟
- تعهد حنا
- اتهامات و برکت‌های عیلی
- حنا باردار می‌شود و پسر ی به دنیا می‌آورد.

بخش ۲

تمرین:

۱- هدف القانه از سفر کردن به رامه به شیلوه که هر ساله انجام می‌داد چه بود؟ _____

شیلوه مرکز مذهبی اسرائیل بود. خیمۀ عبادت در آنجا قرار داشت. بایستی هر سال قوم اسرائیل مسافرتی مذهبی به شیلوه می‌کرد که خدا را پرستش نماید و قربانی به حضور خداوند تقدیم کند.

۲- در آیهٔ ۳ به سه شخصیت جدید معرفی می‌شویم. نام پدر _____ است. دو پسرش _____

و _____ . عیلی به عنوان کاهن اعظم در خیمۀ عبادت به همراه پسرانش خداوند را خدمت می‌کردند.

۳- دربارهٔ فنینا چه می‌دانیم؟ (آیهٔ ۴) _____

۴- در آیهٔ ۵ دربارهٔ حنا چه می‌آموزیم؟ _____

۵- در آیه ۶ درباره رابطه حنا و فینا چه می آموزیم؟

۶- عکس العمل حنا در مقابل تحقیر و آزار فینا چه بود؟

۷- القانه چه پاسخی به حنا داد؟ سه سوال «چرا» که القانه پرسید چه بود؟ (آیه ۸)

الف. چرا _____ ؟

ب. چرا _____ ؟

پ. چرا _____ ؟

۸- در پایان او چه سوالی دارد؟

ممکن است از مطالعات قبلی که درباره زنان دیگر بود به یاد آورید که زنی مانند همسر ابراهیم، سارا، و همسر یعقوب، راحیل، نازا بودند و موجب سرافکندگی همسران شان شدند. حنا مورد قبول اجتماع نبود و اگر مایل بود که به اجتماع برود، شوهرش می توانست او را طلاق دهد.

۹- حنا در شیلوه است. غذا تمام شده است. او در خیمه عبادت بود که عیلی کاهن در آنجا نشسته بود. از نظر عاطفی در عذاب است. از شدت گریه قادر نیست غذا بخورد. به سوی خداوند دعا می کند. در آیه ۱۱ چه تعهدی به خدا می سپارد؟

الف. اگر تو _____

ب. و نه _____

پ. پس من _____ خواهم

ت. و نه _____

۱۰- حنا نمی خواست که خدا او را فراموش کند. او می خواست که او را به یاد آورد. او درخواست هدیه پتری کرد. سپس تعهد نمود که او را به خدا برگرداند که تمام عمر خود را به او خدمت نماید. او برای تمام مدت عمرش یک نذیره خواهد بود. به یاد آورید که داور دیگری نیز یک نذیره بود. داوران ۱۳: ۷ و ۲۴ را مطالعه کنید.

۱۱- دوره: اینکه پسرش یک نذیره باشد چه معنی داشت؟ داوران ۶: ۲ را مطالعه کنید.

۱۲- عیلی چه مشاهده کرد و چه نتیجه ای گرفت؟ (آیات ۱۲-۱۴)

۱۳- حنا به طور قابل ملاحظه‌ای دچار سوء تفاهم بود. در آیه ۱۵ و ۱۶ چه چیزی به خودش گفت؟

۱۴- عیلی برایش دعا برکت صلح و آرامش از خدا نمود که خداوند هر آنچه را که درخواست کرده است، اجابت نماید. چه تغییرات قابل ملاحظه‌ای صورت گرفت؟ (آیه ۱۸)

۱۵- آیات ۱۹ و ۲۰ دلیلی برای خوشی کردن در خداوند به ما می‌دهد. حنا باردار می‌شود. نام نوزاد چیست؟
این نام چه معنی دارد؟

بخش ۳

مقدمه: حنا آرزوی یک فرزند داشت. سرانجام باردار شده پسری به دنیا آورد و او را سموئیل نامید. تصور کنید چه خوشحالی داشت! شرم و بی‌ابرویی از او به کنار رفت و او دیگر نازا نبود. اول سموئیل ۱: ۱۹ می‌گوید که خدا او را به یاد آورد. آیا خدا حنا را فراموش کرده بود؟ کلمه «به یاد آورد» در این مرجع به این معنی است که خداوند عمل نمود. او دعای حنا را برای داشتن پسری اجابت نمود. ما انسان‌های فانی هرگز نمی‌فهمیم چرا به نظر می‌رسد خداوند در مورد دعایی در عمل به آن پاسخ می‌دهد و برای بعضی دیگر از دعاها پاسخی نیست. خداوند عمل می‌کند، اما، ممکن است در زمانی که ما درخواست می‌کنیم و یا ترجیح می‌دهیم، نباشد. آنچه که می‌دانیم این است که خداوند حنا را به یاد آورد. پس از انتظاری طولانی و تحمل تحقیرها و بدرفتاری فینیا، حنا قادر است که جشن بگیرد. اما حنا تعهد خود را در مقابل خدا نیز به یاد آورد که پسرش را برای تمام روزهای عمرش به خداوند برگرداند.

تکلیف: اول سموئیل ۱: ۲۱-۲۸ را بخوانید.

- تصور کنید که چگونه حنا سموئیل را برای یک عمر در خدمت خدا بودن آماده می‌کند.
- تصور کنید که حنا چه عواطف و احساساتی دارد که فرزندش را ترک می‌کند و به خانه بر می‌گردد.
- چه سخنانی حنا در هنگام جدا شدن از عیلی به او گفت؟

تمرین:

۱- زمان قربانی کردن سالانه القانه در شیلوه فرا رسیده بود. تمام خانواده به غیر از حنا و سموئیل رفتند. حنا به انتخاب خود نرفت. به القانه چه گفت؟

به طور خلاصه، القانه به حنا گفت هرگونه می‌خواهد عمل کند و از خداوند بخواهد که اراده‌اش انجام گیرد.

بازتاب:

• بنابراین، حنا با پرسش در خانه ماندند. در این اندیشه‌ایم که در این دوران که بر مراقبت و شیر دادن و از شیر گرفتن سموئیل گذشت چه افکار و احساساتی در دل حنا به وجود می‌آمد. زمان به سرعت می‌گذرد. دربارهٔ خاطرات شیرینی که می‌خواست که در دل نگاه دارد، خاطراتی از خنده‌ها و گریه‌ها، رشد جسمانی، چهار دست و پا روی زمین خزیدن، راه رفتن و دویدن، اولین کلماتی که گفت و کارهای خنده‌دار او را در نظر داشت. شما از چه راه‌هایی سعی دارید خاطرات مخصوص زندگی را، اوقاتی که هرگز مایل نیستید فراموش کنید، نگهداری نمایید؟

حنا نمی‌تواند عکس بگیرد و آن را روی سی. دی حفظ کند یا دفتر خاطراتی از فرزندش درست کند که به دوستان و خانواده‌اش نشان دهد، خاطرات او فقط می‌تواند در فکر و قلبش حفظ شود.

تمرین:

۱- سرانجام زمان موعود رسید. سموئیل از شیر گرفته شد و زمان سفر سالانه به شیلوه جهت قربانی دادن به حضور خداوند فرا رسید. به همراه سموئیل، حنا چه چیزهای دیگری با خود برد؟

۲- نمی‌دانم که سموئیل چند ساله بود، اما می‌دانیم که سن معمول از شیر گرفتن در سه سالگی بود. آیه ۲۴ فقط اشاره می‌کند که او بسیار جوان بود. بدون شک شما از به سر بردن با یک کودک سه یا چهار ساله لذت برده‌اید. کودکی را در این سن از زندگی‌اش توصیف نمایید:

والدینی را در نظر آورید که فرزند ۳ یا ۴ ساله خود را مشاهده می‌کنند. لذتی را که از مشاهدهٔ کودک خود احساس می‌کنند توصیف کنید:

۳- گاو را قربانی کرده و کودک را به عیلی کاهن اعظم سپردند. حنا به او چه گفت؟

حنا قول داده بود که فرزندش را برای خدمت کردن به خداوند تقدیم کند و این لحظه‌ای است که حنا آنچه را که خدا به او داده است به خداوند بر می‌گرداند. آیه ۲۸ می‌گوید: «و او در آنجا خدا را پرستش نمود.» سرانجام حنا، القانه و بقیه خانواده به رامه بر می‌گردند به غیر از سموئیل که او را در خیمه عبادت برای خدمت تمام عمر در حضور خداوند ترک می‌کنند.

بخش ۴

به حافظه سپردن: تصور مشکلی است که به رامه بدون فرزند کوچک‌شان برگردند. چه افکاری در سر این والدین می‌گذشت؟ می‌توانیم از دعای حنا در اول سموئیل فصل ۲ کمک بگیریم. لحظه‌ای را صرف خواندن آیه ۱ نمایید. حنا گفت: «من _____ در این _____.» فکر نمی‌کنیم که هنگام برگشتن به خانه روحش افسرده بود. بدون تردید، دلش برای فرزندى که همیشه دم پایش بود تنگ می‌شد. جدایی از عزیزان سبب غم و اندوه می‌گردد. اما وقتی که سموئیل را در خیمه عبادت گذاشت، حنا شخصیت خود را که بر پایه اعتمادش به وفاداری خداوند بود، نشان داد. «قلب من در خداوند شادمانی می‌کند.»

حقوق کتاب کوتاهی نزدیک انتهای عهد عتیق است. حقوق ۳: ۱۷-۱۸ درباره زمانی سخن می‌گوید که ممکن است آنچه را که آرزو داریم، در اختیار نداشته باشیم اما باز هم خوشحال هستیم. خوشی و خوشحالی توسط شرایط بیرونی تعریف نمی‌شود. بلکه خوشی حالت و شرایط قلبی است که در روابط انسان با خداوند احساس می‌شود. زمانی که خدا را می‌شناسیم و در رابطه با او به سر می‌بریم، به آن معنی نیست که همیشه در شرایط و مشکلات اطرافمان خوشحال هستیم. اما به آن معنی است که خوشی غیر قابل توصیف از شناختن عیسی سرچشمه می‌گیرد، کسی که برای ما همه چیز هست. این آیات را روی کارت یادداشت خود بنویسید و به حافظه خود بسپارید. این آیات درباره درخت انجیر، انگور، محصول زیتون، گله گاو و گوسفند است. زندگی خود را در نظر آورید. نگرانی شما درباره درخت انجیر نیست. اما شاید در جستجوی یافتن همسری مسیحی هستید. نگرانی شما درخت انگور نیست، اما به دنبال کار و شغلی هستید یا به دریافت گزارش سلامتی خود می‌اندیشید. باز هم ممکن است احتیاج شما به گله گاو و گوسفند نباشد اما به باردار شدن و به دنیا آوردن فرزندى می‌اندیشید. نگرانی و نیازمندی شما در زندگی چیست؟ آیا می‌توانید با همه این خواسته‌ها، نیازمندی‌ها، و نگرانی‌ها بگویید که باز هم در خداوند خوشی می‌کنم؟ من در خداوند نجات‌دهندهام شادی می‌کنم؟ افکار شما چگونه است؟ _____

دعا: خداوند، قلب من در تو شاد است. تو خوشی زندگی من هستی، تو کسی هستی که علیرغم شرایطی که مرا احاطه کرده است، به من شادی و خوشی می‌دهی. من می‌توانم در غم و اندوه از دست دادن باشم اما قلب من در تو شادی می‌کند. می‌توانم با غم تنهایی و نداشتن همسر تلاش کنم، اما قلب من در تو شادی می‌کند. می‌توانم در جستجوی کار و شغل باشم و هیچ راه حلی یافت نشود، اما قلبم در تو شاد است. خوشی و شادی من به سبب محبت عظیم تو برای من واقعی است. علیرغم آنچه که هستیم یا آنچه که انجام داده‌ام، تو مرا دوست داری و می‌پذیری. رابطه ما بر اساس پسر عیسی مسیح،

نجات‌دهنده من ریشه گرفته است. تو را شکر می‌گویم. من نیز مانند حنا امروز با شجاعت و شهامت دعا می‌کنم و از تو می‌طلبم که مراقب من باشی و مرا به یاد آوری. از تو درخواست می‌کنم که مرا فراموش نکنی. امروز از تو می‌خواهم که مرا در مورد زیر به یاد آوری:

بخش ۵

مقدمه: این درس پسران عیالی کاهن اعظم را با سموئیل پسر حنا و القانه مقایسه می‌کند. راه و رسم و رفتار دو برادر و سموئیل اصل و جوهر شخصیت آنها را آشکار می‌سازد. هرچند که ما نمی‌دانیم هنگامی که سموئیل را در خیمه عبادت برای خدمت خدا گذاشتند چند ساله بود، اما می‌دانیم که خیلی جوان بود. حتی بدون نظارت مستقیم والدین، درباره رشد شیوه رفتاری او به عنوان فرزند خدا می‌آموزیم.

تکلیف: اول سموئیل ۲: ۱۲-۲۱ را مطالعه کنید و به نکات زیر توجه نمایید:

- به رفتار و برخورد پسران عیالی در مورد گوشت قربانی
- کارکرد و فعالیت سموئیل به عنوان جوانی در خیمه عبادت
- دعای عیالی برای حنا و القانه
- رشد و بلوغ و پختگی سموئیل

تمرین: بگذارید به حقایق داستان نظری بکنیم...

۱- اولین چیزی که درباره پسران عیالی می‌آموزیم چیست؟
_____ و _____

۲- در آیات ۱۳ و ۱۴ درباره راه و رسم و مراحل که کاهنان هنگامی که اسرائیلیان برای تقدیم قربانی به خیمه عبادت به شیلوه می‌آمدند به ما می‌آموزد:

الف. چگونه گوشت آماده می‌شد؟

ب. خدمتکار کاهن چگونه کار می‌کرد؟

پ. چه کسی گوشتی را که از ظرف بیرون می‌آورد دریافت می‌کرد؟

تعلیم: قبل از آنکه به جدی بودن کار پسران عیلائی در کارها پی ببریم، باید بفهمیم که منظور خداوند برای قربانی‌هایی که کاهن از جانب مردم می‌کرد چه بود؟ چنگال برنزی یا ابزار گوشت قلاب گوشت نام داشت. در لاویان ۳: ۳-۵ می‌آموزیم که چربی حیوان قربانی، گوشت انتخابی بود و بایستی روی گوشت قربانی گذاشته شود و روی چوب محراب بسوزد. آیه ۵ می‌گوید که این «یک» یک قربانی تقدیمی بود که با خشنودی

برای خدا انجام می‌شد. در اول سموئیل ۲: ۱۵ و در ادامه گفته می‌شود که خادم کاهن نزد مردی که قصد داشت قربانی بدهد می‌آمد و می‌خواست خادم نمی‌پذیرفت او فقط می‌خواست

دو پسر عیلائی به نام هافنی و فینهاس دو کاهنی بودند که وقتی پدرشان به عنوان کاهن اعظم خدمت می‌کرد، هافنی و فینهاس خادمی را فرستادند که گوشت خام را دریافت کند که بتوانند قسمت مورد نظر خود را که بی‌استخوان و چربی بود کباب کنند. گوشت خام هنوز مقداری چربی داشت که آنها آن را برای خود می‌خواستند. طبق قانون، دستور داشتند که چربی را روی آتش بگذارند که بوی آن رایحه مطلوب خداوند باشد (لاویان ۳: ۳-۵).

تمرین:

۱- نه تنها هافنی و فینهاس خادم کاهن را نزد مردی که قربانی تقدیم می‌کرد فرستادند تا گوشت خام بگیرد، اما چه کاری را که آن مرد می‌خواست انجام دهد نپذیرفتند؟

۲- او دستور داد که مردی که گوشت را قربانی می‌کند، قربانی را فوراً او بدهد و گرنه (آیه ۱۶)

۳- آیه ۱۷ درباره گناه آنها چه می‌گوید؟

۴- چه چیزی سبب شد که گناه‌شان نزد خداوند آنقدر بزرگ باشد؟

۵- اهانت به خداست از جانب آنها که کلام و اراده او را می‌دانند و باز هم می‌خواهند کار خود را انجام دهند و به راه خود عمل کنند. آیات زیر را در نظر بگیرید و کلمات دیگری را که اهانت را توصیف می‌کند پیدا کنید:

کلمات و عباراتی که اشاره به اهانت دارند	مرجع
	اول سموئیل ۲: ۲۹

	خروج ۲۳: ۲۱
	اعداد ۱۴: ۱۱
	اعداد ۱۵: ۳۱
	ارمیا ۷: ۲۱-۲۶
	ملاکی ۱: ۲

۶- اول سموئیل ۲: ۲۲ عمل دیگری از این دو برادر را نشان می‌دهد که به خدا اهانت می‌کنند، چه گفته می‌شود؟

۷- آیه ۱۸ با کلمه کوچک اما مهم «اما» معرفی می‌شود. اما پس از آن سموئیل آنجا بود. این آیه می‌گوید که او چه کار می‌کرد؟

۸- در این آیه گفته می‌شود که این پسر چه می‌پوشید؟

افاد در خروج ۲۸: ۶-۱۴ توصیف شده است. این لباس را کاهنان به تن می‌کردند. در حقیقت او با پوشیدن لباس کتانی افاد، اشاره بر این بود که برای کاهن شدن تعلیم می‌بیند. این وبسایت‌ها ممکن است در دادن تصویری از افاد به شما کمک کند:

<http://www.domini.org/tabern/highprst.htm>

<http://www.keyway.ca/jpg/priest.jpg>

۹- مادرش هر ساله برای او چه چیزی می‌آورد؟
چقدر این لباس بایستی ویژگی داشته باشد! هر سال حنا آن را بزرگتر می‌دوخت زیرا پسرش در حال رشد بود و به سن بزرگسالی می‌رسید. هر سال مادر و القانه در انتظار دیدارش بودند.

۱۰- چه دعایی عیالی برای این والدین نزد خدا برد؟ (آیه ۲۰)

خداوند از روی فیض و بخشش برای حنا عمل کرد. او باردار شد و _____ پسر و _____ دختر به دنیا آورد.

۱۱- در آیه ۲۱ درباره سموئیل چه گفته می‌شود؟

بخش ۶

بازتاب: فرصتی بیابید و زندگی این سه مرد جوان را با هم مقایسه کنید.

۱- هافنی و فینهایس جهت کاملاً متفاوتی با سموئیل قدم نهادند. طبق اول سموئیل ۲: ۱۵-۱۷ تمرکز آنها در زندگی‌شان بر _____ چه بود؟

صرف نظر از قوانینی که خداوند جهت کاهنان تعیین کرده بود، این برادران گیرنده و مصرف کننده بودند. از مردم می گرفتند. از مردی که قربانی می کرد می گرفتند. از تقدیمی قربانی‌ها می گرفتند. حتی از خود خدا می گرفتند. و برگزیدند که هر آنچه به دست می آوردند برای خواسته‌های خودخواهانه خود مصرف کنند. آنها اهانت آمیز نسبت به قوانین خدا رفتار می کردند.

۲- جهت یابی سموئیل چنانچه در آیات ۱۸-۲۱ می بینیم، کاملاً متفاوت بود. از این آیات می آموزیم که سموئیل به خداوند تقدیم شد، در حضور خدا خدمت می کرد و در حضور خدا رشد نمود. جهت حرکت سموئیل به سوی خدا بود. زندگی او در رابطه او با خداوند ریشه گرفته بود. او زندگی خود را متعلق به خود نمی دانست بلکه زندگی او به خدا تعلق داشت که او را برای خشنودی و اهداف خود به کار ببرد. (توجه: به خاطر آورید که او یک نذیره بود یعنی کسی که به منظور اهداف مقدس خدا جدا شده است.) و سموئیل تمام عمر جوانی خود را در خدمت خدا در خیمه عبادت به سر برد. او می دانست که کاری که در زندگی اش انجام می دهد در نهایت برای خدمت به خداوند است. او در حضور خداوند زندگی کرد. او می دانست که چه هویتی دارد و چه کسی را ستایش و پرستش می کند. خداوند از او خشنود بود و او را با حضور خود در تمام روزهای زندگی اش برکت داد. آیه ۲۶ درباره این مرد جوان چه می گوید؟

کاربرد: زندگی خود را در نظر بگیرید. به زندگی خود، همانطور که به زندگی سموئیل توجه می کنید، بیاندیشید.

۱- او به دست خداوند سپرده شد. آیا فکر می کنید که زندگی شما به مالکیت خداوند منتقل شده است؟ برای گروهی این انتقال در زمان تعمید رخ داد. تعمید زمانی است که انسان بخشش از گناهان را دریافت می نماید و به خانواده خداوند پذیرفته می شود. همه اینها با آمدن عیسی به عنوان قهرمان ما، میسر شد. قهرمانی که بر گناه و شیطان پیروز شد و ما را در حضور خدا پاک و مقدس ساخت. کسی در دستان پر محبت خدای پدر قرار می گیرد که در نام پدر و پسر و روح القدس تعمید یابد. در این صورت هر یک به دست خداوند می رسد! در تعمید خداوند اعلام می دارد که زندگی ما به او تعلق دارد. آیا خداوند زندگی شما را متعلق به خود می داند؟ باشد که روح او به شما قدرت اعتماد کردن ببخشد زمانی که به شما می گوید: «
(نام شما) _____ من تو را بخشیده‌ام، باز خرید کرده‌ام، من تو را به نام خوانده‌ام، تو به من تعلق داری»
(اشعیا ۴۳: ۲). شما چگونه می اندیشید: _____

۲- سموئیل در خدمت خداوند بود. در این باره در اول سموئیل ۲: ۱۱ صحبت شده است. زندگی او معنی و هدفی داشت زیرا می دانست که چه کسی را خدمت می کند. کار او در حضور یک شاهد انجام می گرفت. بر عکس آنچه که پسران عیسی رفتار می کردند، کار سموئیل برای خود خداوند محسوب می شد.

۳- بسیاری اوقات به معنی و مفهوم کارهای روزانه خود پی نمی بریم و تصور می کنیم که زندگی ما بی اهمیت و فاقد ارزش است. آیا ممکن است به این دلیل باشد که می خواهیم بیشتر در نظر دیگران بسیار جلوه کنیم و تا اینکه به طریقی خدمت انجام دهیم که دیگران احساس خشنودی کنند؟ آیا ممکن است این باشد که ما انتظار داریم به ما خدمت کنند و نه اینکه

خود در خدمت باشیم؟ سموئیل از خدمت کردن خوشحال بود. از خدمت کردن به خداوند راضی بود حتی وقتی که کمتر کسی می دانست که او چه کار می کند و کمتر کسی به خدمت او توجه می کرد.

الف. کار و خدمات خود را چگونه در نظر می گیرید؟

ب. چگونه زندگی شما می تواند پر از شوق و اشتیاق باشد هنگامی که پی ببرید در خدمت کردن به دیگران، شما نیز به خداوند خدمت می کنید؟

۴- هافنی و فینھاس خدا را در نظر نداشتند. آنها حضور او را در زندگی شان اعلام نکردند و بدون توجه به حضور او زندگی کردند. سموئیل بر عکس آنها، خدا را می شناخت و از زندگی کردن در حضور خداوند لذت می برد. او در رابطه با خداوند به سر می برد و می دانست که او هرگز او را ترک نکرده یا فراموش نمی کند. در کدام بخش از زندگی خود چنین امنیتی را احساس می کنید؟

۵- خداوند محبت خویش را به سموئیل عطا نمود. سموئیل کاری نکرد که لطف خدا را به دست آورد. خداوند اعلام نمود که زندگی سموئیل به او تعلق دارد. محبت بی قید و شرط خداوند، فیض او، به سموئیل داده شد. این همان محبتی بی قید و شرطی است که خداوند به من و شما داده است. محبت خداوند چیزی نیست که بتوانیم با اعمال خود آن را کسب نماییم یا شایسته آن باشیم، بلکه چیزی است که او به ما می دهد.

دعا: خداوندا، امروز که به زندگی خود فکر می کنم، می خواهم از تو تشکر کنم برای...

۱- _____

۲- _____

و _____

۳- _____

می خواهم درباره اشخاصی که در زندگی برایم بسیار اهمیت دارند با تو صحبت کنم...

۱- _____

۲- _____ و _____

۳- _____

خداوند عیسی، به من قدرت بده که زندگی خود را در خدمت به تو صرف نمایم. وقتی که به آنچه برایم کرده ای می اندیشم، باشد که با آگاهی دقیق و کامل که در حضور تو به سر می برم، زندگی کنم...

درس چهارم

من حاضرَم، با من صحبت کن خداوند!

اول سموئیل ۳-۶ - پیام خداوند

بررسی اجمالی درس ۴

بررسی

۳۹

مقدمه

درس ۴: اول سموئیل ۳-۶

۴۰

• خداوند سموئیل را فرا می‌خواند

۴۲

• بازتابی بر حقایق داستان

۴۵

• اسرائیل از فلسطین شکست خورد

۴۶

• صندوق عهد و سفر آن

۴۷

• صندوق عهد به اسرائیل برگشت

مقدمه

سموئیل از دوران نوجوانی در معبد زندگی می‌کرد. داستان بعدی شبی اتفاق می‌افتد که سموئیل در تخت خود خوابیده بود. خداوند سموئیل را صدا زد. پاسخ او را مشاهده کنید. فکر کرد چه کسی او را صدا می‌زند؟ خداوند پیغامی برای سموئیل داشت. پیام چیزی نبود که مشتاق باشد با کسی، بخصوص با عیسی، در میان بگذارد. ببینید پیام خداوند چه بود. چه اتفاقی رخ می‌داد و چرا خداوند از آنچه می‌گذشت خشنود نبود؟

وقایعی که در طول سال‌های بعد رخ داد به ایجاد موقعیت سموئیل به عنوان یک پیامبر از جانب خدا کمک نمود (اول سموئیل ۳: ۲۰). این داستان‌ها را در فصل‌های اول سموئیل بخوانید. آنچه برای اسرائیل و صندوق عهد و برای دشمنان قدرتمندی که علیه اسرائیل می‌جنگیدند، رخ داد کشف کنید. بیاموزید که چگونه عیسی مرد و برای پسرانش چه اتفاقی افتاد. سموئیل به خداوند وفادار ماند، اما صندوق عهد دیگر در ملکیت اسرائیل نبود. چه پیش آمده بود؟ کجا بود؟ این مسئله چه آشوبی در دشمن ایجاد کرد؟ چه مجازاتی در پیش داشت؟ چگونه اسرائیل صندوق عهد را به سرزمین خود باز گرداند؟ آیا صندوق را به دست آوردند؟

اسرائیل از خدای اسرائیل روی گردانده بود. اسرائیلیان مردمی بودند که خداوند آنها را بسیار دوست می‌داشت. اینها قومی بودند که خداوند با آنها عهد بسته بود که خدای آنها باشد و اعلام کرد که ایشان قوم او هستند. این عهد در قرن‌های گذشته با ابراهیم، اسحاق، و یعقوب بسته شده بود. خدا بود که آنها را از سرزمین بردگی آزاد کرد و به سرزمین موعود آورد. سرزمینی که در آن شیر و عسل جاری بود. چه اتفاقی رخ داده بود؟

درس ۴

بخش ۱

مقدمه: می‌دانیم که فساد و تباهی در میان کاهنان رخنه کرده است. فینهاس و هافنی و پدرشان عیلی همه کاهنان خداوند بودند. در اول سموئیل فصل ۲ آموختیم که دو پسر عیلی در مورد قربانی‌ها به حضور خداوند با بی‌احترامی رفتار می‌کردند. حتی عیلی می‌دانست که پسرانش با زنانی که در ورودی معبد خدمت می‌کنند، همبستر می‌شوند. اما هافنی و فینهاس اعتناایی به هشدار و تهدید پدر نمی‌کردند (اول سموئیل ۲: ۲۵).

اندکی بعد در فصل ۲ گفته می‌شود که عیلی نیز هدایای قربانی را خوار می‌شمرد و مسخره می‌کرد. عیلی در اول سموئیل ۲: ۲۹ مورد سوال قرار گرفت: «چرا تو... به پسرانت بیش از من احترام می‌گذاری و با بهترین قسمت گوشت قربانی که مردم اسرائیل برای من می‌آورند خود را سیر می‌کنید؟» عیلی نیز در گناه پسرانش همکاری می‌کرد. او نیز نسبت به هدایای قربانی با بی‌احترامی عمل می‌کرد و بهترین قسمت گوش و چربی را برای خود کنار می‌گذاشت. لایان ۳: ۱۶-۱۷ چه می‌گوید؟

تکلیف: اول سموئیل ۳: ۱-۴ را بخوانید و به موارد زیر توجه نمایید:

- پاسخ سموئیل به فراخوانی خداوند
- دستورات عیلی و پاسخ سموئیل
- پیغام خداوند به سموئیل
- رابطه خداوند با سموئیل

تمرین:

۱- روز به پایان رسیده بود و سموئیل مطابق معمول در عبادتگاه دراز کشیده بود. در این شب بخصوص چه اتفاقی افتاد؟ (اول سموئیل ۳: ۴-۶)

دو بار خداوند او را صدا کرد و هر دو بار سموئیل فوراً به سوی عیلی رفت.

۲- بار سوم چه اتفاقی افتاد؟ عیلی به چه امری پی برد؟ (آیه ۸)

۳- عیلى چه دستوراتى به سموئيل داد؟ (آيه ۹)

۴- بنا بر اين، در پايان آيه ۹ گفته مى شود كه سموئيل «رفت و در جاي خود دراز كشيد.» ممكن است كه تصور كنيم شب سختى پشت سر گذاشت! و چه شبى! آيه ۱۰ مورد جديدي را آشكار مى سازد. اين بار چه فرقى دارد كه خداوند سموئيل را صدا مى كند؟

۵- اين بار سموئيل طبق راهنمايى عيلى جواب مى دهد (آيه ۱۰). آيات ۱۱-۱۴ مى گويد كه خدا به سموئيل چه گفت. خداوند چه گفت؟

الف. آيه ۱۱

ب. آيه ۱۲

پ. آيه ۱۳ بخش ۱

* آيه ۱۳ بخش ۲

* آيه ۱۳ بخش ۳

ت. آيه ۱۴

۶- سموئيل تا صبح كه مسئوليت هائيش شروع مى شد، در رختخواب ماند. نمى دانيم كه حالا او چند سال دارد اما آيه ۱ درباره او مى گويد كه او يك پسر بچه بود. سن او مى توانست به بزرگسالى نزديك باشد و يا به حد نوجوانى. اما در هر حال سموئيل برخوردارى شخصى با خداوند داشت. خداوند آمد و کنار او ايستاد. خداوند از داورى سخت خود بر عيلى و فرزندانش صحبت كرد. حال سموئيل مى ترسد كه رويايى خود را با عيلى در ميان بگذارد (آيه ۱۵). مى توانيد او را سرزنش كنيد؟ اما صدای عيلى را مى شنود كه او را صدا مى كند و او با همان كلمات كه در طول شب پاسخ داد، جواب مى دهد:

• عيلى چه سوالى كرد؟

• عيلى بر چه چيزى اصرار ورزيد؟

• عيلى چه تهديدى كرد؟

۷- از اين رو سموئيل همه چيز را به عيلى مى گويد (آيه ۱۸). عيلى چگونه پاسخ مى دهد؟

۸- اول سموئیل ۳: ۱۹-۴: ۱ درباره سموئیل می گوید که به دوره بزرگسالی رشد می کند.

الف. آیه ۱۹: _____

ب. آیه ۲۰: _____

در فرصت مناسب، دان و بیرشیا را در نقشه ای که تقسیم سرزمین را بین قبایل اسرائیل نشان می دهد پیدا کنید.
دان در دوردست شمال و بیرشیا در دوردست جنوب قرار دارد.

پ. آیه ۲۱: _____

ت. اول سموئیل ۴: ۱ _____

سموئیل به کلام خدا احترام گذاشت و در قلب خود تقدیس نمود. او به عنوان نبی خداوند شناخته شد و خداوند همواره در شیله بر او ظاهر می شد و خود را از طریق کلامش بر سموئیل آشکار می ساخت و سموئیل کلام را در سرتاسر اسرائیل با همه در میان می گذاشت.

بخش ۲

بازتاب:

۱- شما از طریق حقایق داستان مطالعه کرده اید. پس چه فکر می کنید؟

الف. درباره سموئیل که پسر بچه ای است؟ _____

ب. درباره عیلی؟ _____

پ. درباره آنچه خدا به سموئیل گفت؟ _____

۲- چه عبارتی مرتباً در این فصل تکرار شده است؟ _____

هر بار که عبارت تکرار شده است زیر آن علامت بگذارید.

الف. اگر شما جای سموئیل بودید، چنین علاقه و تمایل مدام در خدمت نشان می دادید؟

ب. فکر می کنید که عصبانی می شدید؟ چه پاسخی ممکن بود بدهید؟

۳- بدون تردید، صحبت کردن و شنیدن دو امر متفاوت هستند. خداوند صحبت کرد. سموئیل شنید. سموئیل خود را خادم خداوند محسوب می‌داشت و کسی بود که به او خدمت می‌کرد. او می‌دانست که احتیاج دارد بشنود. کلام خدا گفته می‌شد.

الف. ما نیز در پیشرفت رابطه خود با خداوند فرصتی می‌یابیم که صدا خدا و شنیدن آن را تجربه کنیم. خداوند از طریق کلامش که کتاب مقدس است با ما صحبت می‌کند. زمانی که کلام او را می‌خوانیم به آنچه که می‌گوید گوش می‌دهیم زیرا ما خادمین او و کسانی هستیم که در حضور او خدمت می‌کنیم. به عنوان خادمین خداوند، می‌دانیم که باید به او گوش کنیم.

ب. رابطه خود را با خداوند در نظر بگیرید. گاهی اوقات ممکن است شما در دعا با او صحبت کنید. گاهی اوقات در هنگام مطالعه کلام او، به او گوش می‌دهید. آیا رابطه شما از تعادل خوبی از گفتن و شنیدن برخوردار است؟ چگونه می‌تواند رابطه شما با خداوند بهتر شود؟

مشاهدات: این داستان ممکن است سوالات بسیار جدی در فکر شما به وجود آورد. به طور نمونه...

الف. در اول سموئیل ۳: ۱ منظور چیست که می‌گوید، «در آن روزها کلام خدا کمیاب بود، رویاهای روحانی چندانی وجود نداشت؟»

ب. سموئیل چند سال داشت؟

پ. در آیه ۷، منظور از اینکه سموئیل هنوز خدا را نمی‌شناخت چه بود؟

ت. یا، آیا این حقیقت دارد که کلام خدا هنوز بر او آشکار نشده بود؟

ث. آیه ۱۰ می‌گوید خدا آمد و نزد او ایستاد. خدا واقعا این کار را کرد؟ آیا سموئیل واقعا خدا را دید؟

ج. در پایان فصل اشاره دارد که خداون همچنان در شیلوه ظاهر می‌شد. آیا خدا جسما حاضر می‌شد؟ آیا سموئیل و دیگران حقیقتا او را دیدند؟

اینها چند سوالی بودند که ممکن است در مدت مطالعه خود از فصل ۳ به فکرتان آمده باشد. از سوال کردن درباره آنچه نمی‌فهمید هراسی نداشته باشید. هرگز فکر نکنید که هر سوال جوابی دارد. مهم این است که همواره از روح خدا هدایت

بطلبیم که ما را در فراگیری کلام خدا یاری دهد. از خداوند بخواهید که حقایق داستان را برای راهنمایی بیشتر شما به کار برد تا در مورد این خدا که شما را دوست دارد و می‌خواهد شما را از آن خود و وارث حیات ابدی سازد، بیشتر بیاموزید.

درباره خدا چه می‌آموزیم:

۱- درباره خدا چه می‌آموزیم وقتی که می‌شنویم سموئیل را به نام خواند؟

۲- درباره خدا چه می‌آموزیم وقتی که او ما را به نام می‌خواند؟

او مشتاق یک رابطه شخصی و نزدیک با ما نیز هست. واقعیت این است که او ما را می‌شناسد و ما را شخصاً به نام می‌خواند (یوحنا ۱۰: ۳). چنان صمیمیتی!

ما همچنین می‌آموزیم که خداوند کلام خود را به آنان که گوش جان دارند تا صدای او را بشنوند، منتقل می‌کند. عیسی از خداوند پیامی دریافت نکرد. بی‌احترامی او به کلام و قانون خدا، داوری خدا را بر او و پسرانش و تمام خانواده‌اش قرار داد. پاسخ خود را در زندگی نسبت به کلام خدا در نظر بگیرید. هرچه بیشتر او را می‌شناسیم با اشتیاق بیشتری با این کلمات: «صحبت کن خداوند، خادم تو می‌شود!» به او پاسخ می‌دهیم.

دعا: داعی که در فکرتان دارید بنویسید. با در نظر گرفتن این درس، چه چیزی را مشتاقید که با او در میان بگذارید...

۱- طرز برخورد شما وقتی که خدا با کلامش صحبت می‌کند:

۲- زمان پاسخ شما به فراخوانی او، وقتی که از شما می‌خواهد او را در مورد شخص دیگری خدمت کنید:

۳- رشد و پیشرفت شما در ادامه رابطه خود با او:

بخش ۳

مقدمه: در این قسمت از درس، اول سموئیل ۴-۷ را بررسی می‌کنیم. در بیشتر قسمت‌ها تا فصل ۷ چیزی درباره سموئیل نمی‌شنویم. در فصل ۴ می‌آموزیم که چه اتفاقی برای هافنی و فینهاس و عیلی رخ می‌دهد. سپس در فصل ۵ می‌آموزیم چه اتفاقی برای صندوق عهد و فلسطینی‌ها رخ داد. فصل ۶ به این سوال پاسخ می‌دهد: در مورد صندوق عهد باید چه کار کنیم؟ در فصل ۷ سموئیل دوباره وارد صحنه می‌شود و اسرائیل را به توبه کردن رهبری می‌کند و فلسطینی‌ها برای همیشه از حمله دوباره به اسرائیل تا زمانی که سموئیل در حیات بود، نا امید و دل‌سرد می‌شوند.

تکلیف: شما را تشویق می‌کنیم که اول سموئیل فصل ۴ را بخوانید. آیه ۱ درباره فلسطین، ابنزر و اپک است. فلسطینیان سرزمین را در سراسر ساحل مدیترانه اشغال نمودند. شهرهای عمده فلسطین شامل اشکلون، گات، اکران، اشدود و غزه بود. با توجه به نقشه پی می‌برید که این قلمرو در طول ناحیه غربی زمینی قرار دارد که متعلق به یهودا بود. اسرائیلیان هرگز فلسطینیان را آنطور که خداوند می‌خواست، از سرزمین بیرون نکردند. در نتیجه، همیشه در نبرد و زد و خورد با یکدیگر بودند. اپک مکانی که فلسطینیان اردو داشتند، در غرب شیله بود و از ۱۰ مایل از شرق اپک، شهر ابنزر جایی که اسرائیلیان ساکن بودند قرار داشت. داستان از اینجا شروع می‌شود.

تمرین:

۱- نتیجه نبرد چه بود؟ (آیه ۲)

۲- چه کسی باعث شکست آنها بود؟ چه درخواستی کردند؟ (آیه ۳)

۳- راه حل اسرائیل چه بود؟

۴- چه کسی همراه صندوق عهد آمد که این تصمیم را تایید کند؟

۵- زمانی که صندوق عهد به اسرائیل برگردانده شد، اسرائیل چه عکس‌العملی داشت؟

۶- عکس‌العمل فلسطین در برابر تمام این فریاد خوشحالی اسرائیل چه بود؟ (آیه ۵-۸)

فلسطین تصمیم گرفت چه کار کند؟

۷- نتیجه نبرد چه بود؟

چند نفر جان سپردند؟ چه اتفاقی برای صندوق عهد رخ داد؟

چه اتفاقی برای هافنی و فینهاس رخ داد؟

۸- چه صحبتی به شیلوه، بخصوص به عیلی برگشت؟ (آیه ۱۷)

۹- عیلی در برابر این خبر چه عکس‌العملی داشت؟

۱۰- در آیه ۱۸، درباره عیلی چه می‌آموزیم؟

«جلال از اسرائیل دور شده بود زیرا صندوق خداوند گرفته شده بود» (آیه ۲۲).

دوره و بررسی: چند لحظه به بررسی آنچه در مورد صندوق عهد در درس‌های پیشین آموخته‌ایم پردازیم.

۱- صندوق عهد چه شکلی بود؟ خروج ۲۵: ۱۰-۲۲ و ۳۷: ۱-۹ را بخوانید.

الف. اندازه و پوشش آن:

ب. چه چیزی آن را می‌پوشاند؟

پ. اهمیت پوشش آن در چه بود؟

۲- چه چیزی در صندوق نگهداری می‌شد؟ عبرانیان ۹: ۴ را مطالعه کنید.

الف.

ب.

پ.

۳- صندوق عهد کجا نگهداری می‌شد؟ خروج ۲۶: ۳۴ را مطالعه کنید

فقط کاهن اعظم قادر بود به این مکان در عبادتگاه وارد شود. این مکان قدس الاقداس نام داشت.

۴- در زمان عیسی خیمه عبادت کجا قرار داشت؟ یوشع ۱۸: ۱ چه می‌گوید؟

شیلوه را بار دیگر در نقشه پیدا کنید. این مکان مرکز تمام سرزمین موعود است. قوم اسرائیل از شمال و جنوب برای اهدای قربانی‌های خود و پرستش خواهند آمد.

بخش ۴

تکلیف: اول سموئیل فصل ۵ را بخوانید. در این فصل پی می‌برید که صندوق عهد سفری بسیار جالب داشت.

تمرین:

۱- فلسطینی‌ها صندوق عهد را که به دست آوردند کجا بردند؟ (آیه ۱)

۲- آن را کجا قرار دادند؟ (آیه ۲)

۳- در آیات ۳-۵ چه اتفاقی رخ داد؟

۴- خداوند چه اقدامی کرد؟ (آیات ۶-۸)

۵- سوال بزرگ و مهم چه بود؟ (آیه ۸)

راه حل چه بود؟

۶- پس، آنها صندوق عهد را به _____ حرکت دادند. در گات چه اتفاقی رخ داد؟

۷- صندوق عهد بعد کجا رفت؟ (آیه ۱۰)

۸- در اکران چه اتفاقی افتاد؟

تکلیف: این بخش ما را به اول سموئیل فصل ۶ می‌رساند. این فصل را بخوانید و ببینید که فلسطین تصمیم به چه کاری دارد تا صندوق را به اسرائیل باز گرداند.

تمرین:

۱- حتی پس از هفت ماه، سوال بزرگ برای فلسطینی‌ها چه بود؟ (آیه ۲)

۲- شوراهی کاهنان و روحانیون چه بود؟ (آیات ۳-۶)

۳- دستوراتی که در آیات ۷-۹ آمده است چه بود؟ چه چیز غیر عادی در مورد این شورا وجود داشت؟

آیا طبیعی بود که یک گاو، گوساله خود را ترک کند؟ طبق آیه ۹ به چه چیزی پی بردند؟

در آیات ۱۰-۱۲ به چه چیزی پی بردند؟

۴- گاوها صندوق را به _____ بردند. مردم اربه را قطعه قطعه کردند، گاوها را قربانی کرده و هدایای

سوختنی به حضور خداوند آوردند. در آخرین آیات فصل ۶ که صندوق سرانجام به _____ آورده شد و به خانه

_____ برده شد، پسرش _____ تقدیس شده بود به _____

صندوق خداوند.

پرسش‌های بازتابی:

۱- قوم خدا با صندوق و حضور خدا بیشتر مانند یک سمبل شانس رفتار می‌کردند تا نشانی از رابطه آنها با خدا باشد. در دنیای نوین امروزه در کجا همین رفتار را مشاهده می‌کنیم؟ همچنین چه زمانی ما سعی کرده‌ایم کاری غیر ممکن را انجام دهیم و کوشش کرده‌ایم که از قدرت خداوند استفاده کرده آن را به صورت نوعی شعبده‌بازی نمایش می‌دهیم؟

۲- صندوق حاوی قانون خداوند یعنی ده فرمان می‌باشد که در کوه سینا به موسی داده شد. در صندوق با دو فرشته طرح‌ریزی شده بود که بال‌های‌شان طوری قرار گرفته بود که نشان می‌داد که آن مکان جایگاه رحمت است؛ جایی که خداوند به سوی قوم خود می‌آید. سوالی که در اول سموئیل ۵: ۸ و ۶: ۲ وجود داشت این بود که: «با صندوق عهد خدای اسرائیل چه باید بکنیم؟» وقتی که این سوال را در زندگی خود در نظر آورید، حضور قانون خداوند که ما را به علت ناتوانی در انجام آن محکوم می‌سازد و رحمت او (عمل خدا در انجام آنچه که ما شایسته آن هستیم) چه معنی و مفهومی در زندگی شما دارد؟

قانون خداوند نیاز ما را به رحمت و بخشش او آشکار می‌سازد. باشد که رحمت خداوند، یادآور محبت عظیم او در بخشش از گناهان ما و ناتوانی ما در زندگی کامل و بدون گناه در حضور او باشد. آنچه که قانون خدا در زندگی ما نشان می‌دهد، محبت از طریق خون عیسی می‌پوشاند. می‌توانیم با هم بگوییم، «خدا را شکر کنید زیرا خدا نیکوست و رحمتش تا ابد پایدار.»

درس پنجم

پادشاهی به ما بده

اول سموئیل ۷-۱۰ - مطالبه و اخطار

بررسی اجمالی درس ۵

بررسی

۵۱

مقدمه

درس ۵: اول سموئیل ۷-۱۰

۵۲

• اسرائیل به توبه کردن خوانده شد

۵۳

• اسرائیل درخواست برای پادشاه می‌کند

۵۶

• هشدار سموئیل

۵۸

• اسرائیل برای داشتن یک پادشاه پافشاری می‌کند

مقدمه

در درس چهارم دیدیم که رابطه اسرائیل با خداوند یک بار دیگر از بین رفت. زندگی برای قوم خدا سخت تر شد. در ادامه درس، به دقت توجه کنید. سموئیل به مردم هشدار می دهد که درخواست ویژه آنها چه شرایطی برای آنها خواهد داشت. اسرائیل می خواست مانند دیگران باشد. آنها خود را به عنوان قومی که «فرا خوانده شده» نمی دیدند، قومی که از هر گروه دیگری متفاوت باشد و در نتیجه، چه مجازاتی در پیش بود؟

خداوند اراده خود را بر اسرائیل و یا بر ما تحمیل نمی کند. ما دارای اراده آزاد هستیم. می توانیم بهترین او را برگزینیم و زیر نظارت او به سر ببریم و یا خداوندی او را در زندگی خود نپذیریم. آیا محبت او تغییر می کند؟ حتی هنگامی که ما نافرمانی می کنیم، او را رد می کنیم، و به خواسته خود و به راه خود تصمیم می گیریم؟ زندگی سموئیل نمونه زندگی بود که در راه خدا و اراده خداست، زندگی که تسلیم به اراده خداوند قادر مطلق بود.

درس ۵

بخش ۱

مقدمه: در فصل ۷ سموئیل دوباره وارد صحنه می‌شود. به طور آشکار، حال او پیرتر شده و کلام خداوند از طریق او به تمام اسرائیل می‌رسد. در تمام سرزمین از دان تا بیرشبا سموئیل را به عنوان پیامبر خداوند می‌شناختند (اول سموئیل ۳: ۲۰).

تکلیف: اول سموئیل ۷ را بخوانید.

تمرین:

۱- برای _____ سال، صندوق در _____ باقی ماند.

۲- احساس می‌کنید که چه اتفاقی برای مردم اسرائیل در حال وقوع است؟ (آیه ۲) _____

۳- گفته می‌شود که آنها عزادار بوده و در جستجوی خداوند هستند. این کلمات نشان‌دهنده شرایط روحانی اسرائیل در این سال‌هاست. _____

۴- سموئیل داور آنهاست. اگر قصدشان «برگشتن به سوی خداوند» بود (توبه کردن) کارهای مشخصی را بایستی انجام دهند.

الف. اگر شما _____ هستید.

ب. پس _____ و _____

پ. و مستقیم _____

ت. و _____

توجه: اشتاروت‌ها خدایان فلسطینی‌ها و سایر اقوامی بودند که به زندگی با اسرائیلیان در کنعان ادامه دادند. برای دوره و بررسی داوران ۲: ۱۰-۱۵ را بخوانید. مردم بت‌های بل و اشتاروت‌ها را پرستش می‌کردند نه اینکه خدای پدران‌شان که آنها را از مصر بیرون آورده بود و از طریق بیابان آنها را به سرزمینی که خدا وعده داده بود رساند، پرستش کنند.

۵- وعده خدا چه بود؟ (آیه ۳) _____

۶- بنابراین اسرائیلیان (آیه ۴) _____

۷- در آیات ۵-۷ گفته می‌شود که اسرائیلیان توبه کردند. اعتراف کردند که در برابر خداوند گناهکارند. دربارهٔ سموئیل چه گفته‌اند؟ او _____ از جانب مردم، در حضور خدا.

۸- فلسطینی‌ها به این فکر افتادند که حال که اسرائیلیان در مزیا جمع شده‌اند، فرصت مناسبی است که به آنها حمله کنند. وقتی که اسرائیلیان در این باره می‌فهمند، چه اتفاقی می‌افتد؟ _____

۹- در آیهٔ ۹ سموئیل چه کار کرد؟ _____

۱۰- خداوند چه کار کرد؟ _____

۱۱- اسرائیلیان چه کردند؟ _____

۱۲- در آیهٔ ۱۲ سموئیل چه کرد؟ _____

چه نامی بر آن سنگ گذاشت؟ _____ این نام چه معنی دارد؟ _____

۱۳- به طور خلاصه بیان کنید که در مدت باقیماندهٔ زندگی سموئیل چه اتفاقی رخ داد؟

الف. در مورد فلسطینی‌ها _____

ب. دربارهٔ نقش او به عنوان داور _____

پ. دربارهٔ رابطهٔ او با خداوند _____

بخش ۲

مقدمه: داستان‌هایی که در اول سموئیل ذکر شده است بیش از حد مطالعهٔ ما است. بخش‌هایی از درس‌های بعدی دربارهٔ سال‌های آخر عمر سموئیل می‌باشد و ما را به زندگی اسرائیل زیر نظر یک پادشاه معرفی می‌کند. از بسیاری فصل‌ها و آیات عبور خواهیم کرد اما شما را تشویق می‌کنم که این قسمت‌ها را که دربارهٔ مشکلات مداوم و سختی‌های زندگی اسرائیل به عنوان قوم خدا است مطالعه نمایید.

تکلیف: اول سموئیل ۸: ۱-۲۲ را بخوانید.

- چرا اسرائیل پادشاه می‌خواهد؟
- خدا چگونه به درخواست اسرائیل پاسخ داد؟

- سموئیل به قوم اسرائیل گفت که نتیجه درخواست یک پادشاه چه خواهد بود؟
- مردم به هشدار سموئیل چگونه پاسخ دادند؟
- جواب خداوند چه بود؟

تمرین:

۱- در اول سموئیل ۸: ۱-۳ درباره پسران سموئیل می آموزیم.

الف. درباره سموئیل چه گفته می شود؟

ب. درباره پسران او به نام یوئیل و ابیجا در این آیات چه گفته می شود؟

۱. _____

۲. _____ و _____

۳. _____

۲- در آیات ۴ و ۵ رهبران به سموئیل چه گفتند؟

الف. درباره خودش _____

ب. درباره پسرانش _____

پ. آنها چه می خواستند؟ _____

ت. چرا آنها درخواست پادشاهی می کردند؟ _____

۳- در آیه ۶ عکس العمل سموئیل در مقابل درخواست آنها برای یک پادشاه چه بود؟ _____

۴- از این رو، او نزد خداوند دعا نمود. در آیه ۷ خداوند به او چه گفت؟ _____

الف. چه کسی را نمی پذیرند؟ _____

ب. در مورد خداوند چه کرده بودند که حالا درباره سموئیل می کنند؟ (آیه ۸)

۱. _____

۲. _____

۵- دستوراتی که خداوند به سموئیل داد چه بود؟ (آیه ۹)

۶- سموئیل تمام آنچه را که خداوند به آنهاپی که درخواست پادشاه کرده بودند گفته بود، برای آنها بازگو کرد. در آیات ۱۱-۱۷ سموئیل به آنها چه گفت؟

مرجع	پادشاه چه چیزی را می گیرد	پادشاه چه کار خواهد کرد
آیات ۱۱-۱۲		الف. ب. پ. ت. ث.
آیه ۱۳		الف. ب. پ.
آیه ۱۴	الف. ب. پ.	
آیه ۱۵	الف. ب.	
آیه ۱۶	الف. ب. پ. ت.	
آیه ۱۷	الف. ب.	

۷- پاسخ مردم به پادشاه چه خواهد بود؟ (آیه ۱۸)

۸- پاسخ خداوند به داد و فریاد مردم چه خواهد بود؟ (آیه ۱۸)

۹- پس از آنکه سموئیل توضیحات خود را به پایان رسانید، یک کلمه پر معنی «اما» در آیه ۱۹ پیش می آید. اما چی؟

۱۰- مردم به چه مطالبه‌ای ادامه دادند؟

الف. آنها هنوز _____ می‌خواستند.

ب. آنها می‌خواستند مانند _____

۱. پادشاهی داشته باشند که _____

۲. پادشاهی داشته باشند که _____

۱۱- سموئیل آنچه مردم گفتند گوش داد و نزد خدا رفت. جواب خداوند چه بود؟ (آیه ۲۲) _____

بخش ۳

بازتاب: به آیات فصل ۸ به دقت نگاه کنید. کلمات مشخصی تکرار شده‌اند و لازم است که دوباره به آن توجه کنیم تا به اهمیت آنها پی ببریم.

۱- کلمات «رد کردن» و «فراموش کردن» (آیات ۶-۹). کلمات دیگر و شرایط دیگری که نپذیرفتن اسرائیل را آشکار می‌سازد کدامند؟

الف. خروج ۱۶: ۱-۱۸ _____

۱. چه زمانی پی می‌برید که کلمات «اگر فقط» را می‌گویید یا به آن فکر می‌کنید. اینها کلماتی هستند که شکایت و غرولند درونی را آشکار می‌سازند. _____

۲. چه زمانی کسی درباره شما شکایت کرده است؟ سبب آن چه بود و شما چه احساسی داشتید؟ _____

ب. خروج ۳۲: ۱-۶ _____

۱. آیا هرگز فکر کرده‌اید که خدای متفاوتی را که به او اطمینان داشته باشید، پیدا کنید؟ زیرا احساس کردید که خدایی که خالق زمین و آسمان است شما را فراموش کرده است؟ _____

۲. گرایش دارید چه چیزی را جایگزین خداوند کنید؟

۲- کلمه دیگری که در اول سموئیل فصل ۸ تکرار می‌شود، کلمه «بگیر یا بردار» می‌باشد.

الف. هر بار که این کلمه در آیات ۱۱-۱۷ استفاده می‌شود، زیر آن خط بکشید.

ب. تفاوت‌هایی را که بین خداوند و پادشاه انتخابی شماست، مقایسه کنید.

۱. پس از مطالعه خود درباره کلام خدا، درباره خدا چه می‌دانید؟ لاویان ۲۶: ۵-۱۳

۲. آنچه را که سموئیل درباره اقدامات پادشاه به مردم می‌گوید، دوره کنید: اول سموئیل ۸: ۱۱-۱۷

۳- در آیات متعدد کلمات گوش دادن و شنیدن به کار رفته است. خداوند به سموئیل گفت به آنچه که مردم می‌گویند گوش دهد. خداوند می‌خواست او گوش دهد و بفهمد که مردم سموئیل را طرد نمی‌کنند، بلکه آنها خدا را به عنوان شاه رد می‌کنند. سموئیل نه تنها بایستی گوش می‌داد، بلکه ناگزیر بود به آنها هشدار نیز بدهد. سموئیل می‌خواست مردم بدانند اگر پادشاهی بر آنها حکومت کند، چه خواهد کرد و هرچه سموئیل به آنها گوش داد. آیه ۱۹ می‌گوید که آنها به سموئیل گوش ندادند و باز هم درخواست پادشاه کردند. بنابراین سموئیل تمام اینها را دوباره به خداوند گفت و خداوند باز هم می‌گوید: «به آنها گوش کن و پادشاهی به ایشان بده.»

الف. عکس‌العمل شما در مورد آنچه که مردم درخواست می‌کنند چیست؟

ب. آیا شما پادشاه می‌خواهید، حتی اگر می‌دانستید که پادشاه چه چیزی را از شما می‌گیرد؟ چرا؟ چرا نه؟

پ. چه چیزی سبب می‌شود که مردم خدا را به عنوان حاکم خود نپذیرند و به جای آن پادشاه طلب کنند که مانند تمام اقوام دیگر کشته شوند؟

دعا: خداوندا، احساس می‌کنم که سوال «چرا» را می‌پرسم. چرا مردم انتخاب کردند که تو را به عنوان حاکم و پادشاه خود نپذیرند؟ چرا می‌خواستند که مانند ملل و اقوام دیگر باشند؟ چرا خود را از دیگران جدا نکردند که قوم تو باشند و تحت خداوندی تو به سر برند؟ تو آنها را دوست داشتی و برای‌شان فراهم کردی. چه چیزی از اقوام دیگر آنقدر جذاب و قابل توجه بود که خواستند تو را ترک گویند؟ در عین حال، من زندگی شخصی و تصمیماتی را که می‌گیرم در نظر می‌آورم. از تو می‌خواهم که چشمانم را بگشایی، چشمان قلب مرا باز کنی که ببینم چه سبب می‌شود که به راه دنیایی که در اطراف منست بروم تا اینکه از امنیت و محافظتی که محبت تو برایم می‌آورد استقبال نمایم. قلبی سپاسگزار به من عطا کن که علیرغم سرگردانی‌ام، تو را وفادارانه خداوند خود بدانم.

بخش ۴

مقدمه: ما شخصیت جدیدی را که نقش مهمی در تاریخ اسرائیل داشت ملاقات خواهیم کرد. مردم تقاضا کردند که پادشاهی داشته باشند که آنها نیز مانند اقوام دیگر زندگی کنند. آنها خدا را به عنوان حاکم خود نپذیرفتند. و این تازگی نداشت. از زمانی که خدا قوم اسرائیل از مصر بیرون آورده بود، او را ترک کردند. از اینرو خدا به سموئیل دستوراتی داد که به آنها پادشاهی بدهد. علیرغم هشدارهای سموئیل درباره آنچه که پادشاه در حق آنها خواهد کرد، این قوم به این هشدارها اعتنایی نکرد و خواستار پادشاهی شد. مردم نخواستند که گوش دهند.

تکلیف: اول سموئیل فصل ۹ و ۱۰ را بخوانید. اگر کتاب مقدس شما برای هر بخش عنوانی دارد، می‌دانید که اول سموئیل ۹ و ۱۰ در ارتباط با انتخاب شائول است و سموئیل او را برای پادشاهی اسرائیل توهین می‌کند.

تمرین:

- ۱- از اول سموئیل ۹: ۱-۲ درباره شائول چه می‌آموزیم؟
- ۲- چه مشکلی در آیه ۳ و ۴ وجود داشت؟
- ۳- شائول برای چه چیزی نگران بود؟ (آیه ۵)
- ۴- در آیه ۶ خادم چه پیشنهادی کرد؟

۵- شائول چه نیازمندی داشت؟ (آیات ۷-۹)

۶- تصمیم گرفتند کجا بروند؟ (آیه ۱۰)

۷- دختران به آنها گفتند کجا می‌توانند پیشگو را پیدا کنند؟ (آیات ۱۱-۱۴)

۸- خدا چه چیزی را به سموئیل آشکار کرده بود؟ (آیات ۱۵-۱۷)

۹- کدام دو کلمه در این آیات وجود دارد که می‌گوید شائول باید برای اسرائیل به عنوان رهبر انجام دهد؟

الف. _____ (آیه ۱۶)

ب. _____ (آیه ۱۷)

۱۰- شائول برای اولین بار سموئیل پیشگو را ملاقات می‌کند. چگونه سموئیل اطمینان می‌یابد که او کسی است که شائول و

خادم در جستجویش هستند؟ او به شائول چه می‌گوید؟

۱۱- در پایان آیه ۲۰ سموئیل اظهار نظر جالبی دارد. او چه می‌گوید؟

پاسخ شائول در آیه ۲۱ چیست؟

بخش ۵

تعلیم: سموئیل آماده است که شائول را به عنوان پادشاه اسرائیل تدهین نماید. شائول و خادمش را به اطاقی که تمام مهمانان نشسته‌اند بیاورند. سموئیل، شائول را در جایگاه احترام می‌نشانند. او به آشپز دستورات ویژه‌ای دربارهٔ قطعه گوشتی که برای پختن بود داد. این قطعه گوشت، بخشی از ران بود که بهترین قسمت گوشت بود و برای مهمانان کنار گذاشته شده بود. سموئیل برای شائول توضیح می‌دهد که این گوشت، برای او و برای این مراسم پخته می‌شود.

پس از مهمانی سموئیل و شائول از بالا، جایی که غذا خورده بودند، پایین آمدند و با هم به گفتگو پرداختند. سپس در هنگام صبح شائول و خادمش آماده رفتن شدند، سموئیل آنها را تا کناره شهر بدرقه کرد و دستور داد که شائول خادمش را جلوتر بفرستد و از او خواست خودش مدتی در آنجا بماند. سموئیل چه قصدی داشت؟ (آیه ۲۷)

تمرین: تدهین پادشاه با روغن صورت گرفت. روغن را روی سر او ریختند.

۱- در اول سموئیل ۱:۱۰ سموئیل چه اعلانی می‌دهد؟

۲- در آیات ۲-۵ سموئیل به شائول می‌گوید که پس از آنکه جدا شدند، در راه سه اتفاق رخ می‌دهد.

چه اتفاقی رخ می‌دهد؟	در کجا ملاقات خواهد کرد؟	چه کسی شائول را ملاقات خواهد کرد؟

۳- در آیات ۶ و ۷ سموئیل چه وعده‌ای می‌دهد؟

دعا: خداوند قادر مطلق، ما کسانی که در زیر قدرت نظارت تو هستیم، هرکجا که زندگی می‌کنیم، به سوی تو بلند می‌شویم. دعا می‌کنم که از طریق آنها اراده تو انجام گرفته است. می‌دانیم که اغلب اوقات مقاومت می‌کنیم و بر علیه رهبران و افرادی که در قدرت هستند شورش می‌کنیم. قلب مهربانی عطا کن که به آنها یی که در قدرت و رهبری هستند، نیرو بدهیم و در وظایف ویژه‌ای که در عهده دارند آنها را تشویق نماییم. دعا می‌کنم که روح مقدس تو بر آنها قرار گیرد و آنها را قادر سازد که راهها و تصمیماتشان بر طبق اراده مقدس تو هماهنگ شود.

درس ششم

شما خدای خود را رد کردید

اول سموئیل ۱۰-۱۵ - نافرمانی

بررسی اجمالی درس ۶

بررسی

۶۲

مقدمه

درس ۶: اول سموئیل ۱۰-۱۵

۶۳

• شائول از طرف خداوند انتخاب شد

۶۴

• شائول به عنوان پادشاه تایید شد

۶۶

• رابطه شکسته

۶۸

• مزمور ۱۳۰

مقدمه

به نظر می‌رسید که همهٔ امور به نفع شائول در کار است. به عنوان اولین پادشاه منتخب خداوند برای اسرائیل، از طرف سموئیل مسح شد. به او گفتند که روح خداوند بر او می‌آید و با قدرت خداوند با انبیا نبوت می‌کند. و خدا او را از حضور خود با او مطمئن ساخت.

اما چه مسئله‌ای پیش آمد؟ در درس ۶ می‌آموزیم که چگونه شائول برگزید که به عنوان اولین پادشاه اسرائیل حکمرانی کند. قوم خدا تصمیم گرفتند چه کار کنند؟ نتیجهٔ عمل‌شان چه بود؟

مزمور ۱۳۰ برای ما خبر خوش دارد و زمانی که خود را در ناامیدی و تاریکی می‌بینیم که حاصل از گناه و نافرمانی ماست، ما به سوی خدا فریاد بر می‌آوریم و درخواست بخشش می‌کنیم و خداوند صدای ما را می‌شنود. او ما را می‌بخشد و ما را از محبت ابدی خود امیدوار می‌سازد. خداوند نجات‌دهندهٔ ماست.

درس ۶

بخش ۱

تعلیم: در اول سموئیل ۱۰: ۶، سموئیل به شائول می‌گوید که روح خدا با قدرت بر او خواهد آمد. علاوه بر آن، به شائول گفت که او با پیامبران نبوت خواهد کرد. سپس سموئیل گفت: «پس از آن روح خداوند بر تو قرار می‌گیرد و تو خواهی... به صورت مردی دیگری با شخصیتی دیگر تبدیل خواهی شد. وقتی که این نشانه‌ها در تو ظاهر شود، هرچه از دستت بر می‌آید انجام ده چون خدا با تو است.» او خدا سبب می‌شود که شائول شخصیتی متفاوت داشته باشد. خداوند تغییری در شائول به وجود می‌آورد. آیه ۹ می‌گوید که خدا قلب شائول را تغییر داد... شائول با انبیا نبوت نمود. روح خدا با قدرت بر وی قرار گرفت! ما اطلاعاتی نداریم که قبل از آنکه سموئیل، شائول را برای پادشاهی تدهین کند، او دارای چه شخصیتی بود. آنچه گفته می‌شود این است که روح خدا او را عوض کرد و این تغییری که خدا در او ایجاد کرد، مورد توجه دیگران قرار گرفت. در اول سموئیل ۱۰: ۱۱ گفته می‌شود که هنگامی که آنهایی که او را می‌شناختند، دیدند که او با انبیا نبوت می‌کند، ناگزیر پرسیدند که چه اتفاقی برای شائول افتاده است.

مسح شائول به وسیله سموئیل، او را از دیگران جدا ساخت تا برای مقاصد عالی خداوند مورد استفاده قرار گیرد. او رهبر تدهین شده خداوند بود. سموئیل، شائول را با روغن تدهین نمود و اکنون زمان آن بود که مردم اعلام کنند که او پادشاه آنان است. در آیه ۱۷ سموئیل آنچه اتفاق افتاده دوره و بررسی می‌کند. او به مردم یادآوری می‌نماید که خدا کسی است که آنها را از زیر سلطه فشار قدرت مصر و دیگر حکما خارج ساخت. او به آنها گفت که آنها کسانی بودند که خدا را رد کردند. خدایی که آنها را از تمام بدبختی‌ها و فشارها نجات داد. خداوند آنها را رد نکرد، اما آنها خداوند را نپذیرفتند و با اصرار درخواست پادشاه کردند. و حالا پادشاه‌شان که از طرف خدا انتخاب شده بود به مردم معرفی می‌شود.

تمرین: داستان در اول سموئیل ۱۰: ۲۰ ادامه می‌یابد.

- ۱- کدام قبیله انتخاب شد؟
- ۲- کدام خاندان انتخاب شد؟
- ۳- سرانجام، شائول پسر _____ انتخاب شد. اما مشکل چیست؟ شائول کجاست؟
- ۴- در آیه ۲۳ آنها پی بردند که پادشاه‌شان در میان بار و بنه سفر پنهان کرده است. این مردی بود که خدا او را برگزیده بود. وقتی که شائول در میان مردم قرار گرفت، چگونه به نظر می‌رسید؟ (آیه ۲۳)

۵- در آیه ۲۴، سموئیل به مردم چه گفت؟

۶- عکس‌العمل مردم چه بود؟

۷- در آیه ۲۵، سموئیل حقوق و وظایف پادشاهی را برای مردم توضیح داد. کتاب شما ممکن است آیه مرجعی پس از کلمه قوانین داشته باشد. آیه مرجع به ما راهنمایی می‌کند که به تثنیه ۱۷: ۱۶-۲۰ مراجعه نماییم. در ضمن خواندن درباره قوانینی که برای پادشاه وضع شد، بیاموزید.

الف. آیه ۱۴ - این سخنان را موسی سال‌ها پیش بیان کرد. چه چیزی را از قبل پیش‌بینی کرده بود قبل از آنکه حتی اسرائیل وارد سرزمین وعده شود؟

ب. دو کیفیت و شایستگی پادشاه چه بایستی باشند؟

پ. پادشاه چه هشدارهای دریافت کرد؟ (آیه ۱۶) چرا؟

ت. او درباره همسرانش چه نگرانی داشت؟

ث. درباره ثروتش چه نگرانی داشت؟

ج. در آیات ۱۸-۲۰ به او گفتند که بایستی با دقت در تمام عمرش به قانون تسلیم شود تا بیاموزد که

خدا، خدای اوست توسط _____ تمام سخنان این _____

و اینها _____، و _____ آنها را، که از آن او _____

ممکن است نباشد _____ و اینکه او ممکن است نباشد _____

چ. و خدا چه قولی داد؟ _____

بخش ۲

تکلیف: در اول سموئیل ۱۱-۱۵ داستان‌های بیشتری درباره زندگی شائول به عنوان پادشاه وجود دارد. باز هم، از آنجایی که مطالب بیشتری وجود دارد که در مطالعه ما در این دروس نمی‌گنجد، لازم است که با صرف قدری دقت، این فصل‌ها را بخوانید تا به شما در فهم و رشدتان از آنچه برای شائول در مدت حکومتش رخ داد، کمک نماید.

تعلیم:

۱- در فصل ۱۱ به واقعه‌ای پی می‌بریم که منجر شد مردم پادشاهی شائول را تایید کنند.

۲- در فصل ۱۲، سموئیل با مردم صحبت می‌کند و از نمونه رفتار آنها با آنها گفتگو می‌کند.

الف. به آنها یادآوری می‌نماید که:

۱. خداوند گریه و زاری آنها را شنید و آنها را شنید و آنها را از مصر بیرون آورد (آیه _____).

۲. آنها خدا را فراموش و ترک کردند (آیات _____).

۳. خداوند آنها را بخشید، و از دست دشمنان شان نجات داد (آیات _____).

۴. آنها خدا را نمی‌خواستند، اما پادشاهی طلب می‌کردند (آیات _____).

۵. اگر آنها خدا را خدمت می‌کردند و از او اطاعت می‌کردند، برکت می‌یافتند (آیه _____).

۶. اگر آنها نافرمانی و شورش کردند، خدا بر علیه آنها خواهد بود (آیه _____).

۷. آنها پی بردند که کاری بدی کردند و سموئیل را برای دعا کردن فرستادند (آیه _____).

۸. او به آنها یادآوری نمود که علیرغم آنچه که انجام داده‌اند، هرگز از خدا روی بر نگردانند (آیه _____).

۹. خدا آنها را ترک نمی‌کند زیرا خدا با خوشحالی آنها را قوم خود نمود (آیه _____).

ب. سرانجام، سموئیل به آنها یادآوری نمود که خدا را با وفاداری و تمام قلب خود خدمت نمایند و به یاد آورند که چه کارهای عظیمی خداوند برای آنها انجام داده است (آیه _____).

۳- در فصل ۱۳ می‌آموزیم که شائول مراسم تقدیم قربانی‌های سوختنی و سلامتی را خودش اجرا کرد در حالیکه این فقط کار و وظیفه کاهن بود. در آیات ۱۳ و ۱۴ سموئیل به او چه گفت؟

۴- در فصل ۱۴ شائول محرابی برای خداوند می‌سازد. در آیه ۳۷ از خدا می‌پرسد که درباره فلسطین چه کند؟ خداوند چه پاسخی می‌دهد؟

۵- در فصل ۱۵ خداوند کاملاً پادشاهی شائول را رد می‌کند.

الف. در آیه ۲ پیامی که سموئیل از جانب خدا به شائول داد چه بود؟

ب. شائول بایستی چه کار می‌کرد؟ (آیه ۳)

پ. شائول در واقع چه کار کرد؟ (آیات ۷-۹)

ت. خداوند به سموئیل چه گفت؟ (آیات ۱۰-۱۱)

ث. شائول چه کار دیگری کرد؟ (آیه ۱۲)

۶- پس از آنکه سموئیل با شائول مقابله می‌کند، در آیات ۲۲-۲۳ سموئیل چه پاسخی می‌دهد؟

بخش ۳

بازتاب: چه تفسیر و گزارش غم‌انگیزی درباره زندگی شائول وجود دارد. او مردی بود که خدا او را برای پادشاهی برگزید، مردی که از جانب خدا انتخاب می‌شود برای خدا بسیار عزیز است.

۱- چه اتفاقی برای رابطه بین سموئیل و مردم روی داد؟

مردم نمی‌خواستند به راه خود بروند. آنها می‌خواستند تصمیم بگیرند که چه کسی رهبر آنها باشد. مایل نبودند که به خدا گوش دهند که از طریق سموئیل پیامبر به ایشان هشدار می‌داد. مردم برگزیدند که خدا را رد کرده و او را ترک نمایند. خدایی که آنها را از فشار زندگی آزاد نمود و به سرزمین وعده آورد. آنها مایل بودند که همه این چیزها را کنار بگذارند تا مانند سایر ملل دارای پادشاهی باشند.

۲- چه اتفاقی در مورد رابطه شائول و سموئیل رخ داد؟

سموئیل می‌دانست که خدا روح خود را بر شائول قرار داده و قلب او را تغییر داده است. سموئیل کسی را به مردم معرفی نمود که خدا او را به پادشاهی برگزیده است. او از جانب مردم برای پادشاهی تأیید شد. به محض اینکه اینکار انجام گرفت، شائول کار احمقانه خود را شروع کرد. او از فرمان خدا سرپیچی کرده، کارها را به میل و روش خود انجام داد.

الف. چه اتفاقی برای رابطه بین شائول و خدا رخ داد؟

مردی را که خدا قلب او را تغییر داد، مردی شد که از خدا روی گرداند و از او نافرمانی کرد. در نتیجه، خداوند به دعاهای شائول پاسخی نداد. او احترام خود را جایگزین احترام به خدا نمود و سرانجام خداوند پادشاهی او را رد کرد زیرا ابتدا شائول کلام خدا را نپذیرفت.

کاربرد: در اول سموئیل ۱۵: ۲۲-۲۳، سموئیل با قدرت با شائول صحبت کرد. شائول از خداوند سرپیچی کرده بود و می‌خواست این نافرمانی را برای سموئیل درست جلوه بدهد. شائول با این سخنان مواجه شد و به اعتراف کردن افتاد: «من گناه کرده‌ام، من از فرمان خدا و دستورات تو سرپیچی کرده‌ام. از مردم ترسیدم بنابراین تسلیم آنها شدم.» شاید پاسخ مشابهی را در خروج ۳۲: ۲۱-۲۴ به یاد آورید که وقتی که هارون از مردم ترسید، به دام آنها افتاد و در ساختن گوساله طلایی به آنها کمک نمود. شائول تمام رابطه خود را با خداوند و سموئیل به خطر انداخت.

۱- طبق اول سموئیل ۱۵: ۳۴-۳۵ چه اتفاقی برای آن روابط رخ داد؟

۲- ما نیز احتیاج داریم که به گناهان خود اعتراف کنیم. ما اغلب از دستورات خداوند تخلف می‌کنیم و دستورات آنها را که او به نظارت و سرپرستی ما قرار داده است نادیده می‌گیریم. اگر ما با خودمان صادق باشیم، می‌توانیم بپذیریم که با ترس از مردم، تحت فشارهای آنها قرار گرفته‌ایم؟ می‌توانید زمانی را به خاطر آورید که خود را در چنگال مردم اسیر دیدید و ترجیح دادید که به میل آنها رفتار کنید تا آنکه راه راست را انتخاب نمایید؟

۳- شائول گفت که او می‌ترسید. ترس‌های خود را در نظر بگیرید. چرا من به سوی جمعیت کشیده می‌شوم؟ از چه می‌ترسم؟

همه ما گناهکاریم. کسی نیست که تمام دستورات خدا را به جا آورده باشد. همه ما نافرمانی کرده و همه ما سزاوار خشم خدا و عقوبت گناهان هستیم. اما، صبر داشته باشید! خبر خوش در راه است!

بخش ۴

به حافظه بسپارید: خداوند می‌خواهد خبر خوشی را که از طریق عیسی می‌آید بدانیم. شما را تشویق می‌کنیم که تمام فصل را به حافظه بسپارید! مزمور ۱۳۰ این خبر خوش را به ما می‌دهد. وقتی که غمگین هستیم و به علت اشتباهاتی که مرتکب شده‌ایم، احساس بیچارگی می‌کنیم، خداوند زندگی پر از امید و بخشش کامل خود را به ما می‌دهد. صرف‌نظر از گناهان بزرگ ما و شدت مجازاتی که در پیش داریم، خداوند می‌خواهد از محبت عظیم او با خبر باشیم. به سبب مرگ و قیام عیسی ما از تمام آنچه که در اسارت هستیم، آزاد می‌شویم. ما از روی رحمت و محبت خداوند آزاد شده‌ایم.

این هشت آیه مزمور ۱۳۰، محبت خدا را به ما نشان می‌دهد. در این هفته سعی کنید این آیات را به خاطر بسپارید. این آیات را روی کارت‌های یادداشت خو بنویسید و بگذارید که در قلب شما جای گیرد. حتی ممکن است شما فرصتی به دست آورید تا با حفظ کردن این آیات به همراه دوستی، به او نیز امید ببخشید.

تعلیم: مزمور ۱۳۰ کلمات بی‌شماری را که دارای معانی غنی هستند به کار می‌برد. این مزمور سرشار از درک و فهم است اگر ما معانی بعضی از این کلمات را دوره کنیم و در نظر بگیریم:

الف. **رحمت:** رحمت عمل خداست در ندادن چیزی که ما شایسته آن هستیم (مجازات و مرگ). اما او از روی فیض خود آنچه را که ما شایسته آن نیستیم به ما می‌دهد (محبت، بخشش و حیات ابدی).

ب. **بخشش:** بخشش چیزی است که نه می‌توان با انجام عملی کسب نمود و نه به شایستگی ما بستگی دارد. بخشش هدیه‌ای است که از جانب کسی می‌آید که دیگر عمل نادرست را به حساب خطا کار نمی‌آورد. در حقیقت کسی که می‌بخشد دیگر آن خطا را به یاد نمی‌آورد. بخشش چیزی است که خداوند به ما می‌دهد حتی وقتی که ما به قدوسیت او بی‌احترامی کرده و از او جدا می‌شویم. هنگامی که خداوند ما را مورد بخشش خود قرار می‌دهد، تمام اعمال و گناهانی را که موجب جدایی ما از او شده است، پاک و برطرف می‌نماید و رابطه خود را با ما دوباره برقرار می‌سازد.

پ. **ترس:** در این مزمور منظور از ترس، وحشت داشتن نیست. ترس به معنی زندگی کردن با احساس پاکی و تقدس است. ما از خدا می‌ترسیم زیرا او ما را خلق کرد، مورد بخشش قرار داد و ما را دوست دارد. ما به او احترام می‌گذاریم و این حرمت را از طریق نحوه زندگی کردن در پاسخ به محبت وفادارانه او نسبت به خودمان نشان می‌دهیم.

ت. **امید:** امید آرزوی داشتن چیزی نیست. امید، آگاهی، و پایگاه زندگی انسان در حقیقت کلام خداست و ایمان دارد که که آنچه قابل رویت نیست، که زندگی و حیات ابدی می‌باشد، خواهد رسید.

ث. **رستگاری:** رستگاری مرحله بازخرید کردن چیزی است که روزی به شما تعلق داشت. بازخرید به این معنی است که بهایی با خون عیسی پرداخته شده است. به سبب رنجها و مرگ و قیام او ما می‌توانیم فرزندان خداوند باشیم. یک حیات برای حیات دیگری داده شده است. عیسی مرد تا من و شما بتوانیم حیات وافر به دست آوریم و تا ابد با خدای پدر به سر ببریم.

دعا: خداوند، تو فریاد گریه و زاری ما را برای رحمت می‌شنوی. تو خطاهای ما را در نظر نمی‌آوری. اگر خطاهای ما را به حساب می‌آوردی، هیچکس قادر نبود در حضور تو بایستد. به جای آنکه گناهان ما را در نظر آوری، ما را می‌بخشی. تنها کاری که می‌توانیم انجام دهیم این است که تمام عمر خود به تو احترام بگذاریم. اما ما بر تو است. بنیان زندگی ما بر تو قرار دارد. تو بیشتر از حد تصور ما به ما می‌بخشی. امید ما بر این اساس است که می‌دانیم محبت بی‌زوال تو ما را کاملاً بازخرید کرده و تمام گناهان ما را پاک نموده و ما را تا ابد فرزند تو ساخته است.

بررسی واحد درسی

ارادهٔ خدا، راه ما

بررسی

تبریک! شما واحد درسی ارادهٔ خدا، راه ما را به پایان رساندید. با داستان‌های بیشمار و شخصیت‌های جدید آشنا شدید. حال زمان آن رسیده است که دوره و بررسی نمایید. به خاطر داشته باشید که این امتحان نیست و فقط فرصتی است که شما را از پیشرفت در این سفر هیجان‌انگیز که زندگی شما را شکل می‌دهد، اطمینان می‌بخشد. در ضمن مطالعه به واقعیت‌ها، داستان‌ها، و حقایق دربارهٔ خدا و نوع بشر پی می‌برید. و نیز می‌آموزید که چگونه از حقایق و واقعیات در زندگی خود در قرن ۲۱ استفاده کنید. بگذارید هر یک از شخصیت‌های زیرا را بررسی کرده و یکی دو مورد را که از داستان آنها به خاطر می‌آورد، یادداشت کنید:

- ۱- نعومی: _____
- ۲- روت: _____
- ۳- بوعز: _____
- ۴- حنا: _____
- ۵- عیلی: _____
- ۶- سموئیل: _____
- ۷- شائول: _____
- ۸- هافنی: _____

حال، به بررسی نقشه می‌پردازیم. هر یک از این اماکن زیر را پیدا کنید:

- ۱- شیلوه، مکان خیمهٔ عبادت - مکان پرستش و قربانی دادن (اول سموئیل ۱: ۳).
- ۲- محل افرایم - منطقهٔ تپه‌ای که شهر رامه در آن قرار داشت. مکانی که حنا و القانه زندگی می‌کردند (اول سموئیل ۱: ۱ و ۲: ۱۱).
- ۳- زمینی که در طول ساحل مدیترانه قرار داشت و در اشغال فلسطین بود (اول سموئیل ۴: ۱-۲).
- ۴- شهرهای فلسطین، جایی که صندوق عهد را بردند: اشدود، گات، و اکران (اول سموئیل فصل ۵).
- ۵- بت-شمش مکانی که صندوق عهد به اسرائیلیان بازگشت (اول سموئیل ۶: ۱۰-۱۲).

۶- کریات-جریم جایی که صندوق عهد تحت حفاظت نگهبانی به نام الیزار نگهداری می‌شد (اول سموئیل ۷: ۱).

۷- محل قبیله بنیامین - مکانی که شائول زندگی می‌کرد (اول سموئیل ۹: ۱).

بررسی بازتابی: سه شخصیت مهم در درس اراده خدا، راه ما مطالعه کرده‌ایم.

۱- یک نمونه از راه‌هایی که زندگی روت اراده خدا را در زندگی او منعکس ساخت نام ببرید.

۲- نمونه‌ای از زندگی سموئیل که اراده خدا را در زندگی نشان داد بنویسید:

۳- اسرائیل چه راهی را برگزید که نشان می‌داد راه خود را در پیش داشت و بر طبق اراده خداوند نبود؟

۴- نمونه‌ای از زندگی شائول را ذکر کنید که راه خود را انتخاب کرد و اراده خدا را در زندگی‌اش منعکس نکرد.

بررسی کاربردی:

۱- روت ۴: ۱۶ می‌گوید، «پس نعومی کودک را برداشت، روی زانوی خود نهاد، و از او مراقبت نمود.» این آیه چه استفاده‌ای در زندگی شما دارد؟

۲- اول سموئیل ۲: ۱ می‌گوید، «قلب من در خداوند شادی می‌کند... زیرا در آزادی تو خشنودم.» چگونه به سخنان حنا می‌اندیشم وقتی که طرز رفتار و برخورد خود را در شرایط دشوار در نظر می‌آورم؟

۳- مزمور ۱۳۰ دربارهٔ امید صحبت می‌کند. معنی هریک از این سخنان را هنگامی که خبر خوش خداوند از طریق این مزمور از محبت با شما گفتگو می‌کند، بررسی کنید.

الف. رحمت: _____

ب. بخشش: _____

پ. ترس: _____

ت. امید: _____

ث. رستگاری – باز خرید: _____

دعا: خداوند، پدر آسمانی، تو مرا به پایان آموزش دیگری از کلام خود آورده‌ای. تو مرا به خدمت کردن به دیگران با قلبی پر از محبت فرا خواندی. از طریق زندگی سموئیل به من آموختی که زندگی که بر مدار تو باشد، کلام تو را می‌شنود و به تو گوش می‌دهد. همچنین به من یادآوری نمودی که قدرت تو در من مرا قادر می‌سازد که متفاوت باشم. این درس به من هشدار داد که با رد کردن تو و قرار دادن خود در مرحلهٔ اول، نشان از بی‌احترامی به تو و آنچه را که تو در زندگی من می‌خواهی، دارد. سرانجام از بخشش و محبت خود به من اطمینان بخشیدی که محبت بدون شرط (فیض) تو مرا از عقوبت گناهانم باز می‌دارد (رحمت). باشد که این خبر خوش را به دیگران نیز برسانم تا آنها نیز بتوانند رابطهٔ خود را با تو نگه دارند.

