

# CrossConnect Ministries

## LA BÚSQUEDA DE DIOS, NUESTRA MISIÓN

*DEVELANDO EL PLAN DE DIOS PARA NUESTRA SALVACION, A TRAVES DE LA VIDA DE JESÚS*

*PERSONALIDADES Y PARÁBOLAS DE LOS LIBROS DE MATEO, MARCOS, LUCAS Y JUAN*

Por Jackie Oesch

**“...HE PUESTO MI ESPERANZA EN TU PALABRA.” Salmo 119:74**

Escrituras tomadas de la SANTA BIBLIA, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL®. Copyright © 1973, 1978, 1984 por la Sociedad Bíblica Internacional. Usado bajo permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados.

### INTRODUCCIÓN

En las primeras tres lecciones se te presentarán tres personajes del Nuevo Testamento de la Biblia. Cada una de estas personas tuvo un encuentro íntimo con Jesús. Nicodemo era un fariseo, la Mujer del Pozo era samaritana, y Zaqueo era un cobrador de impuestos. Estas tres personas eran pocas candidatas para el Reino de Dios pero estas tres personas se encontraron con Jesús y tuvieron su vida cambiada para siempre. Escuchas sus historias. Entra en sus situaciones y observa conforme Jesús se deleita en traerles Sus Buenas Noticias para vida eterna.

En las últimas tres lecciones observarás a Jesús como narrador de historias. Jesús usó parábolas como un medio de comunicar verdades espirituales a las multitudes que ansiosamente se reunían y escuchaban Sus enseñanzas. Para enseñar el ser receptivo a la Palabra de Dios Jesús les contó la historia de un campesino que esparció semillas. Para enseñar acerca de mostrar misericordia a los demás les enseñó la historia del Buen Samaritano. Y, para enseñar acerca del constante amor del Padre para los que se alejan, contó la historia del padre que amorosamente esperaba que su hijo regresara a casa.

Los cuatro escritores del Evangelio revelan el corazón de Dios conforme observamos y escuchamos a Jesús. En los Evangelios nos unimos a Jesús en sus viajes misioneros a través de la tierra de Caná (Israel). Conforme Él viaja de un lugar a otro lo hace como quien está en búsqueda de las almas perdidas de la humanidad. Busca a los perdidos hasta que los halla. No le importa a Jesús si vienen a visitarlo a mitad de la noche, si recogen agua en el calor del día o si suben a un árbol para verlo.

¡Conforme enseña con parábolas Jesús revela el corazón del Padre quien quiere los oídos de nuestro corazón abiertos para recibirlo, quien nos quiere disponibles para traer su misericordia a los que están en necesidad y que quiere nuestros brazos abiertos para recibir a los perdidos que han sido encontrados! Sus viajes tocaron los corazones y vidas de muchos, tanto los que eran receptivos a Sus enseñanzas como el cobrador de impuestos y los pecadores y aquellos que eran críticos y murmuraban de lo que Él tenía que decir como los fariseos y maestros de la ley, porque Él conocía del Padre que todos serían salvos y vendrían al conocimiento de la verdad (1 Timoteo 2:4). Que tú te deleites al conocer Su Verdad que salva.

## LECCIÓN UNO – Parte 1

**INTRODUCCIÓN:** La historia de Nicodemo no es larga. Dicha brevemente, un hombre vino a Jesús ya tarde una noche. Quería saber quién era Jesús y cómo podía entrar en este “reino de Dios” al que se refirió Jesús cuando habló a las multitudes. Nicodemo era un candidato poco probable para convertirse en seguidor de Jesús. Pertenecía a una secta que consideraba a Jesús una amenaza para el pueblo de Israel a causa de su autoridad religiosa. Jesús repetidamente desafiaba sus enseñanzas como enseñanzas de hombre y no de Dios.

Conforme lees la historia visualízate a ti mismo en el cuarto con Jesús y Nicodemo. Es tarde en la noche y Nicodemo le está haciendo algunas preguntas a Jesús. ¿Qué preguntas crees que te gustaría hacer? Conforme escuchas su conversación, descubre lo que Jesús está diciendo a Nicodemo que también te está diciendo a ti.

**TAREA:** Lee Juan 3:1-17.

1. ¿Qué se nos dice acerca de este hombre?
2. ¿Por qué vino a Jesús? ¿Qué quería aprender?
3. ¿Qué le enseñó Jesús?

**ENSEÑANZA:** Para ayudar a entender la visita de Nicodemo a Jesús necesitamos conocer algunas cosas acerca de la secta de los fariseos. Los fariseos eran altamente respetados dentro de la comunidad judía. Eran conocidos por su enseñanza fiel de la Ley y por su adherencia tenaz a las exigencias de la Ley. A través del Nuevo Testamento surgieron incidencias en la que Jesús criticó públicamente a esta secta por su hipocresía, por su engaño y por sus caminos desviados (Mateo 23). Los fariseos eran culpables de querer la admiración y respeto de los demás, así que su apariencia *externa* era de suma importancia para ellos. Jesús conocía los corazones de estos hombres, sin embargo, y declaró que sus corazones estaban lejos de Dios (Mateo 15:8).

**EJERCICIO:**

1. Versículo 1: Nicodemo era un \_\_\_\_\_. Era un líder religioso judío, miembro de la \_\_\_\_\_ judía.
2. ¿Cuándo vino a Jesús (versículo 2)? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo saluda a Jesús? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué sabe él de Jesús? \_\_\_\_\_

**ENSEÑANZA:** Nicodemo saludó a Jesús como “Rabi.” El rabi jugaba un papel importante en la comunidad judía. Los niños judíos asistían a la escuela (yeshivá) donde se les enseñaba tanto la Torah, el estudio de los primeros cinco libros del Antiguo Testamento, y el Talmud, el fundamento básico para las tradiciones de la comunidad judía. El rabi era conocido por su autoridad intelectual para traducir la Ley de Moisés y los profetas. Cada estudiante de yeshivá buscaba la excelencia académica a fin de ser elegido por un rabi para convertirse en su protegido. Nicodemo consideraba a Jesús un rabi, uno que seleccionaba a Sus protegidos y les enseñaba como quien tiene autoridad para hacerlo.

**EJERCICIO:**

1. Nicodemo reconoció que Jesús era un maestro que había venido de Dios (versículo 2). ¿Por qué pensaba eso? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son algunas de las señales milagrosas que Jesús había hecho? Repasa la unidad de Estudio Bíblico titulada *El Hijo de Dios, Nuestro Salvador*:
  - a. Mateo 14:13-21 \_\_\_\_\_
  - b. Marcos 1:40-45 \_\_\_\_\_
  - c. Lucas 8:22-25 \_\_\_\_\_
  - d. Juan 2:1-9a \_\_\_\_\_
  - e. Juan 11:38-44 \_\_\_\_\_
3. ¿Qué se nos dice acerca de las señales milagrosas de Jesús en Juan 2:11?
  - a. ¿Qué revelaron? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Cuál fue el efecto de Sus señales milagrosas en los demás? Ve también Juan 2:23. \_\_\_\_\_

A causa de sus enseñanzas y de las señales milagrosas que realizó, Nicodemo concluyó que Jesús había venido de Dios y que Dios estaba con Él (versículo 2).

4. En este punto Jesús toma la dirección de la conversación. Dice, “te digo la Verdad.” Jesús es un rabino que enseña la verdad. Su Palabra, la Palabra que Él habla, es la Verdad. Otros rabinos interpretaban la Ley de acuerdo a sus enseñanzas y tradiciones. Jesús, por otro lado, está a punto de declarar la Verdad de Dios. Enseña a Nicodemo conforme habla de una señal milagrosa en particular. ¿Cuál es esta señal milagrosa en el versículo 3? \_\_\_\_\_

## LECCIÓN UNO – Parte 2

**ENSEÑANZA:** Las palabras de Jesús en el versículo 3 hacen surgir algunas preguntas. ¿Qué es el reino de Dios? ¿Cómo se convierte uno en parte del reino? ¿Qué significa nacer de nuevo? Jesús quería nutrir el corazón de Nicodemo, su fe naciente sobre quién era Él. Así que construye sobre lo que Nicodemo cree que es Jesús.

Una definición del reino de Dios es el gobierno y el reino de Dios en los corazones y vidas de la gente. Jesús quería que Nicodemo supiera y experimentara el gobierno de Dios en su propio corazón y vida y así perteneciera al reino de Dios. Para que esto sucediera, Jesús le dijo, una milagrosa señal tenía que suceder *dentro* de él. Nicodemo tenía que nacer de nuevo.

### EJERCICIO:

1. Desde la perspectiva de Nicodemo, Jesús le dijo que era imposible para él formar parte del reino de Dios. ¿Cuál fue su respuesta en el versículo 4? \_\_\_\_\_  
¡Y, Nicodemo tenía toda la razón! Ninguna persona puede tener un segundo nacimiento entrando por segunda vez en el vientre de su madre.
2. Jesús responde con otra verdad de enseñanza. ¿Cuál es su respuesta a Nicodemo (versículo 5)? \_\_\_\_\_  
¡Y, Jesús tenía absolutamente toda la razón! ¿Cómo pueden ambos tener la razón? Nicodemo estaba pensando en un renacimiento *físico* y Jesús estaba hablando de un renacimiento *espiritual*. Jesús aclara muy bien esto en el versículo 6: “\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ pero \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.”
3. Viendo más adelante el versículo 9, ¿qué piensas que Nicodemo estaba pensando conforme escuchaba la enseñanza de Cristo? \_\_\_\_\_

**ENSEÑANZA:** El pueblo judío creía que como descendientes de Abraham eran muy especiales, un pueblo escogido de Dios. Creían que su alcurnia o abolengo, su conexión con Abraham por nacimiento, y su adherencia a las leyes y el pacto de Dios era todo lo que necesitaban. Nicodemo creía que su

nacimiento físico, que lo conectaba con Abraham y las promesas de Dios era suficiente. Jesús, sin embargo, le dio un nuevo paradigma que lo forzó a repensar su aprendizaje judío y sus tradiciones.

Este renacer, o concepto de nacer de nuevo del que Jesús estaba hablando requería el renacimiento de su espíritu. Jesús le estaba diciendo a Nicodemo que el nacer como descendiente de Abraham no tenía significado a menos que uno naciera en agua y en el espíritu. ¿Cómo podía entonces nacer uno del Espíritu? Su conversación continuó...

### EJERCICIO:

1. ¿Qué imágenes usa Jesús en el versículo 8? \_\_\_\_\_
2. ¿Entiende uno el camino del viento? \_\_\_\_\_ ¿Puede ser visto? \_\_\_\_\_  
Excepto por el ruido que hace, ¿puede uno saber de dónde viene o a dónde va? \_\_\_\_\_  
El viento es misterioso y aún así lo experimentas. Así, dice Jesús, sucede con los que son \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ (versículo 8).
3. Sorprendido Nicodemo finalmente verbaliza su pregunta (versículo 9): \_\_\_\_\_
4. ¿Qué le pregunta Jesús (versículo 10)? \_\_\_\_\_  
Jesús es crítico de Nicodemo, de los fariseos, y de los maestros de la Ley. Dice que pueden aceptar la naturaleza misteriosa del viento experimentándolo, pero no pueden aceptar la misteriosa naturaleza del Espíritu del cual otros testifican (versículo 11).
5. En estos siguientes versículos (11-15) Jesús dice la verdad con una suma autoridad.
  - a. Versículo 11: “Nosotros \_\_\_\_\_ de lo que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de lo que hemos \_\_\_\_\_ ...”
  - b. Versículo 12: “Si les he hablado \_\_\_\_\_ y no \_\_\_\_\_, ¿entonces cómo van \_\_\_\_\_ si les \_\_\_\_\_ cosas?”
  - c. Versículo 13: “Nadie ha subido \_\_\_\_\_ sino el que \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.”
  - d. Versículo 14: “Como \_\_\_\_\_ Moisés \_\_\_\_\_ en el desierto, así \_\_\_\_\_ tiene que \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ ...”
  - e. Versículo 15: “para que \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ tenga \_\_\_\_\_.”

### LECCIÓN UNO – Parte 3

**ENSEÑANZA:** Para la Parte 3 de esta lección necesitamos divagar en la historia. En Juan 3:14-15 Jesús está haciendo referencia a una historia del Antiguo Testamento. La historia tiene lugar cuando Israel está vagando en el desierto poco antes de que estuvieran listos para entrar en la Tierra Prometida. La historia se narra en el libro del Antiguo Testamento de Números.

**TAREA:** Lee Números 21:4-9

- ¿Dónde estaban los israelitas?
- ¿Cuál era el problema?
- ¿Cuál fue el juicio del Señor?
- ¿Cuál fue la salvación del Señor?

**ENSEÑANZA (continúa):** Sigue a lo largo de un mapa antiguo si hay uno disponible en la parte posterior de tu Biblia. La gente viajaba desde el Monte de Hor (ubicado cerca de Cades-Barnea hacia el Mar Rojo a fin de ir alrededor de la tierra de Edom. Previamente, los edomitas no permitieron que Israel entrara en la Tierra de Canaán (la Tierra Prometida) para que viajaran por su territorio (Números 20:21).

Así que toda la comunidad de Israel tomó una ruta diferente. Esta vez desde el Monte de Hor y el Mar Rojo hicieron la larga jornada para ir alrededor de Edom y Moab a fin de entrar cerca de Jericó.

**EJERCICIO:**

1. ¿Qué nos dice el versículo 4 acerca de la gente? \_\_\_\_\_
2. Hablaron contra \_\_\_\_\_ y contra \_\_\_\_\_ (versículo 5a)
3. ¿Cuáles eran algunas de sus quejas? (versículo 5b) \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál fue la respuesta de Dios por hablar contra Él y contra Su siervo Moisés (versículo 6a)? \_\_\_\_\_
5. En el versículo 6b ¿cuál fue el resultado del juicio de Dios contra Israel? \_\_\_\_\_
6. En el versículo 7 la gente vino a Moisés.
  - a. ¿Qué confesaron? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Qué pidieron? \_\_\_\_\_
  - c. ¿Qué hizo Moisés? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuál fue la instrucción de Dios a Moisés (versículo 8)? \_\_\_\_\_

La promesa de Dios era que cualquiera que cualquiera que fuera \_\_\_\_\_ podía \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. ¡Y, el versículo 9 nos dice que eso fue exactamente lo que pasó!

Nota: La serpiente en el asta fue llamada Nehustán y fue destruida durante el reinado y reformas del rey Ezequías a causa de que los israelitas la habían convertido en objeto de su adoración (2 Reyes 18:4).

**REFLEXIÓN:** Las serpientes venenosas se movían entre la gente. Su mordida era mortal. Pero el Señor hizo una forma para que su pueblo sobreviviera al veneno. Sin importar lo malo que habían hecho contra Él y contra Moisés, sin importar sus gimoteos y quejas, sin importar qué más habían hecho, simplemente tenían que mirar a la serpiente de bronce sobre el asta para vivir. Mirando a la serpiente levantada en medio de ellos Dios, que podía destruirlos a causa de su pecado, en lugar de eso era misericordioso y les daba la vida.

**APLICACIÓN:** Esta historia tiene una aplicación para nosotros también. ¿Qué se mueve alrededor de nosotros y trata de destruirnos? \_\_\_\_\_

El diablo, el mundo, y nuestra carne son las cosas que constantemente están creando campos de batalla en los que somos mordidos y abandonados para morir. El pecado en el que fuimos concebidos (Salmo 51:5) se ha convertido en parte de nuestro ADN y nos ha hecho menos que la perfección que Dios trató cuando creó a la humanidad. Como Nicodemo Jesús quiere que experimentemos un renacer espiritual, nacimiento por agua y el Espíritu. Jesús le dijo a Nicodemo que sólo a través del Nacimiento por agua y el Espíritu podía alguien formar parte del reino de Dios y tener vida eterna.

Jesús quería que Nicodemo entendiera que así como la serpiente fue levantada en un asta para la salvación de los que habían sido mordidos en el desierto, así el Hijo del Hombre sería levantado en una cruz a fin de que “¡todo el que crea en Él tenga vida eterna!” El acto de mirar a la serpiente era un acto de fe. Cuando los israelitas miraban eran salvados. Cuando vemos a Jesús para salvación eso también es un acto de fe, un acto de fe salvadora, y nosotros recibimos vida eterna. Así uno puede pertenecer al Reino

de Dios porque el Hijo del Hombre fue levantado en la cruz. ¡La fe cree que todo el que ve Su muerte recibe una vida que dura para la eternidad!

Así como el agua está en toda la vida, también en el bautizo con agua y en la Palabra renacemos a una nueva vida saturada con el Espíritu ¡que es el Agua Viva! ¿Qué se nos dice en Juan 7:37b-38?

“Si \_\_\_\_\_ tiene \_\_\_\_\_ venga \_\_\_\_\_. De aquel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ como dice \_\_\_\_\_ brotarán \_\_\_\_\_.”

#### LECCIÓN UNO – Parte 4

**ENSEÑANZA:** Lo último de las Buenas Noticias de salvación de Dios se encuentra en pocas palabras en este próximo versículo. Esto no puede pasarse por alto. Juan 3:16 lo dice todo. Estas palabras no pueden tomarse a la ligera sino más bien exigen que cada persona se enfrente con la verdad de que “Tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.” El siguiente versículo da la comprensión del versículo 16. En el versículo 17 se nos dice que Dios no envió a Su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvar al mundo a través de Él, a través de Su Hijo Jesús.

**MEMORIZACIÓN:** Asegúrate de escribir estos versículos en tarjetas de índice y añadirlos a tu biblioteca de versículos. La revelación de la promesa de Dios a través del Antiguo Testamento primero a Adán y a Eva en Génesis 3:15, luego a Abraham en Génesis 12:3, y luego a todos sus descendientes, se convierte en realidad en estos versículos. Jesús está diciendo estas palabras acerca de Sí mismo. Él es el Mesías prometido, el Hijo de Dios. Él es la expresión del amor de Dios el Padre. El amor del Padre para toda la gente del mundo es tan grande que voluntariamente dio a su único y solo Hijo a fin de que toda la gente que creyera que Él es el Mesías prometido, el Cristo, no peciera sino que tuviera vida eterna.

Podemos ser engañados al creer que en lugar de ofrecernos vida eterna, Dios el Padre se sienta en Su trono en el cielo sólo para traer juicio sobre nosotros. El versículo 17 nos dice la verdad. Podemos descansar seguros de que Jesús vino para salvarnos y no para condenarnos. Jesús está diciendo que nuestro pecado, nuestros malos actos ya no pueden condenarnos porque Él vino para tomar sobre Sí mismo el castigo del Padre por el pecado. El pecado ya no es el tema de discusión sino lo es la incredulidad. “Cualquiera que crea en Él no perecerá...” En Marcos 16:16 se nos dice también que “...pero el que no crea será condenado.” Y, para todo esto, Dios pregunta, “¿Crees esto?”

Tal vez recuerdes del estudio de la unidad titulada *El Hijo de Dios, Nuestro Salvador* que cuando Lázaro murió Jesús le dijo palabras similares a la hermana de Lázaro, Marta, en Juan 11:25-26. Le dijo, “Yo soy la resurrección y la vida. El que *cree* en mí vivirá, aunque muera; y todo el que vive y *cree* en mí no morirá jamás. ¿Crees esto?” ¿Cuál fue la respuesta de Marta de creencia en Juan 11:27? \_\_\_\_\_

---

En tu tarjeta de índice escribe tus reflexiones sobre lo que significa que ya no estás bajo condenación, sino que has sido liberado de la muerte para vivir con Él ahora y para siempre (Romanos 8:1-2).

**RESUMEN:** En esta lección se nos ha presentado un hombre llamado Nicodemo. Hemos aprendido que él era un prominente fariseo que era parte del consejo gobernante de los judíos. Su deseo era aprender más acerca de Jesús. Jesús le explicó a Nicodemo que no podría formar parte del Reino de Dios por sí mismo, sino que tenía que nacer de nuevo por agua y por el Espíritu. Necesitaba un nacimiento espiritual. Jesús también hizo referencia a la historia del Antiguo Testamento de Moisés levantando la serpiente en el desierto para que todos los que vieran la serpiente no murieran por las mordidas de las serpientes.

Conforme *creyeran* que viendo a la serpiente no morirían (muerte física) así Jesús dijo que todo aquel que lo vea s *Él* y *crea* no morirá (muerte espiritual) sino tendrá vida eterna.

### LECCIÓN UNO – Parte 5

**REFLEXIÓN:** Toma un tiempo para reflexionar sobre las palabras de Jesús a Nicodemo. Tú y yo tuvimos la oportunidad de escuchar su conversación.

1. Si sólo estuvieran en el cuarto tú y Jesús, ¿cuáles serían quizá una o dos de las cosas que Él dijo que realmente hablarían a tu corazón?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2. ¿Qué sería algo que Él dijo que sería inquietante o trastornante para que lo escucharas? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál crees que es la verdad más importante que Jesús quiere que conozcas acerca de Él y de tu Padre celestial? \_\_\_\_\_

**APLICACIÓN:** Esta lección ofrece las Buenas Noticias de salvación de Dios para todos los que creen. ¿Cuál es la invitación de Dios para nosotros que creemos en Sus Buenas Noticias? ¿Qué nos dice Marcos 16:15? \_\_\_\_\_

¿Cuál se convierte en nuestro mensaje conforme vamos por nuestro mundo? \_\_\_\_\_

Y, así como Jesús le dijo a Nicodemo, ¡cualquiera que crea en tu mensaje será salvo! ¿Quiénes son aquellos que Dios está poniendo en mi corazón y me está empujando suavemente para que vaya y les diga?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**MÁS ACERCA DE NICODEMO:** Así que ¿qué pasó con Nicodemo? ¿Creyó? ¿Dejó la secta de los fariseos que estaba retando constantemente a Jesús y finalmente buscó matarlo? La Escritura menciona a Nicodemo dos veces más. Echemos un vistazo...

1. Juan 7:45-52
  - a. ¿Cuál era la situación? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Cuál fue la pregunta de Nicodemo? \_\_\_\_\_
  - c. ¿Cuál fue la acusación contra él? \_\_\_\_\_
  - d. ¿Eres un seguidor de Jesús como Nicodemo? ¿Estás queriendo ser atacado por creer que Él es el Cristo, el Hijo de Dios, el Mesías, y el Salvador del mundo? Tus pensamientos: \_\_\_\_\_
2. Juan 19:38-42
  - a. ¿Cuál era la situación? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Quién estaba con Nicodemo? \_\_\_\_\_
  - c. ¿Qué trajo Nicodemo? \_\_\_\_\_
  - d. José de Arimatea y Nicodemo eran ambos seguidores de Jesús. ¿Crees que Nicodemo era un seguidor que maduraba, más atrevido en su testimonio? ¿Eres tú un seguidor que

madura deseoso de tomar el riesgo y dar testimonio de quién es Jesús? Tus pensamientos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ORACIÓN:

- ¿Mi oración por mi relación personal con Jesucristo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Mi oración por mis amigos a quienes el Señor está poniendo en mi corazón? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Mi oración conforme me uno a Dios en Su misión de compartir las Buenas Nuevas de salvación al mundo entero? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### LECCIÓN DOS – Parte 1

**ENSEÑANZA:** Esta siguiente historia es acerca de una mujer de la tierra de Samaria. No se nos dice su nombre. Algunas veces se refiere a ella como “la mujer del pozo.” Ubica un mapa que muestre a Israel durante el tiempo del ministerio de Jesús. Éste puede ser un repaso para ti o puede ser información nueva. Judea está ubicada al sur. Galilea está al norte y entre estos dos territorios está la tierra de Samaria. Situada casi en el centro de Samaria está la ciudad de Sicar, no lejos de Gerizín.

A fin de apreciar la historia de esta lección, necesitamos entender la relación entre los samaritanos y los que vivían en Judea. Cuando los asirios conquistaron la capital del Reino del Norte en Samaria deportaron a muchos judíos a Asiria y volvieron a poblar la tierra con extranjeros (2 Reyes 17:22ss). Esto extranjeros trajeron sus propios dioses para adorarlos y se casaron con judías que quedaron en Samaria. El resultado fue una mezcla de razas. Para los judíos puros que vivían en Judá, éste era considerado un acto de traición a la nación y a su pueblo. El pueblo de Judá por lo tanto, hacía todo lo que podía para evitar pasar a través de Samaria y más bien elegían rodear la tierra cruzando el Río Jordán hacia el este y viajar al norte hasta que cruzaran el Jordán una vez más para entrar en la tierra de Galilea.

Así que, ¿Cómo sucedió que Jesús se encontrara con esta mujer, esta samaritana?

**TAREA:** Lee Juan 4:4-26. Algunas cosas que buscar...

- ¿Cuál fue el enfoque de la conversación en los versículos 7-15?
- ¿Qué aprendemos acerca de la mujer en los versículos 16-18?
- ¿Cuál fue el enfoque de la conversación en los versículos 19-24?
- ¿Qué le reveló Jesús a la mujer en los versículos 25-26?

### EJERCICIO:

1. Aprendemos del versículo 3 que Jesús se fue de \_\_\_\_\_ y siguió Su camino a \_\_\_\_\_. ¿Qué nos dice el versículo 4? \_\_\_\_\_
2. Jesús vino al pueblo de \_\_\_\_\_ cerca de un terreno que Jacob había comprado y dado a su hijo José. ¿Qué había ubicado en Sicar (versículo 6)? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué se nos dice acerca de Jesús en el versículo 6? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ hora \_\_\_\_\_ era?  
\_\_\_\_\_



Nota: El día judío comenzaba a las 6 a.m. y terminaba a las 6 p.m.

5. ¿Quién vino a sacar agua (versículo 7)? \_\_\_\_\_  
Nota: Se nos dice que los discípulos de Jesús habían ido a Sicar a comprar comida (versículo 8). Eso significaba que Él estaba sentado en el pozo en el calor del día (versículo 6). El tiempo normal para que las mujeres de la ciudad vinieran a sacar agua era en lo fresco de la mañana y de la tarde. Era mediodía, sin embargo, el tiempo en que sólo aquellas que eran socialmente rechazadas venían al pozo. Esta mujer samaritana aparentemente tenía una mala reputación y quería evitar la charla con las demás que venían a sacar agua.
6. ¿Qué le pidió Jesús? \_\_\_\_\_
7. Esta mujer inmediatamente respondió dándole a Jesús razones por las que Él no debería hablar con ella. ¿Cuál fue su respuesta (versículo 9)? \_\_\_\_\_

En esencia ella dijo, “No puedo darte de beber. ¡Tú no quieres que yo te dé de beber!”

**ENSEÑANZA:** Esta mujer está teniendo un problema con Jesús. Había varias cosas que eran socialmente inaceptables. En primer lugar, ésta era una mujer, una mujer odiada no más. En segundo lugar, el encontrarse con ella a mediodía en el pozo era un indicio obvio que la reputación de ella no era la mejor. Y, tercero, ningún hombre respetable hablaría con una mujer bajo tales circunstancias. Pero Jesús no tenía ningún problema con ninguno de estos factores. No le importaba a Él que era una mujer, que era samaritana, una mujer samaritana de mala reputación. Si estas cosas parecían tan importantes para ella y para la sociedad en la que ella vivía, pero no eran importantes para Jesús, entonces, ¿qué era importante para Él? Escucha cuidadosamente conforme se desenvuelve la historia. Observa lo que Jesús consideraba importante.

## LECCIÓN DOS – Parte 2

### EJERCICIO:

1. En el versículo 10 Jesús parece cambiar la conversación que era acerca de ella y pasa a ser acerca de Él y quién era Él. Jesús le dijo que si ella sabía quién le estaba pidiendo de beber, ella le habría pedido y Él le daría \_\_\_\_\_
2. Jesús acaba de hacer una profunda afirmación acerca de lo que le está ofreciendo a ella. ¿Cuál era la mayor preocupación de ella (versículo 11)? \_\_\_\_\_
3. Al ofrecerle agua viva Jesús estaba declarándole que Él era el Mesías, el que satisfaría para siempre su necesidad de Dios. ¿Cuál era el problema al que se refería Jesús? Ve Jeremías 2:13a. “\_\_\_\_\_”
4. Jesús sabía que una de las cosas más difíciles que ella tenía que hacer cada día era salir de su casa y sacar agua del pozo de Jacob. El venir durante el calor le recordaba quién era ella y en qué se había convertido, principalmente una mujer samaritana que llevaba una vida inmoral. Él le ofreció agua viva, agua que satisfaría, lo cual significaba que nunca más tendría que sacar agua. “Todo el que \_\_\_\_\_ de esta \_\_\_\_\_ volverá \_\_\_\_\_ no volverá \_\_\_\_\_ (versículos 13 y 14a).”
5. En el versículo 14b Jesús va más adelante al decir que el agua que Él da se \_\_\_\_\_
6. Ahora Jesús tiene su atención. ¿Qué le pide a Él en el versículo 15? \_\_\_\_\_ para que \_\_\_\_\_ ni siga \_\_\_\_\_

**ENSEÑANZA:** Jesús con frecuencia usó imágenes visuales para hablar de asuntos espirituales. En la lección 1 habló con Nicodemo acerca de buscar el reino de Dios y usa las imágenes del nacimiento y el

viento para enseñarle acerca de nacer del agua y del espíritu. Con esta mujer usó la imagen del agua para enseñar acerca del agua viva, el agua que satisface y se convierte en un “manantial del que brotará vida eterna.” Esta agua viva que satisface es una relación con Él que satisface.

### EJERCICIO:

1. Él termina hablando con ella del agua que Él da y que ella quiere. ¿Qué le dice Jesús en el versículo 16? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál fue la respuesta de ella (versículo 17a)? \_\_\_\_\_
3. Y Jesús le dice, “\_\_\_\_\_.”
4. ¿Qué más dice Él en el versículo 18? \_\_\_\_\_

Nota: Jesús le dijo a esta mujer que Él sabía más acerca de ella que lo que ella le había compartido. Le reveló que Él sabía que ella estaba viviendo una vida de pecado. Pero, sin importar la verdad de lo que Jesús sabía acerca de ella, Él no dijo nada para condenarla (Juan 3:17).

5. La mujer reconoció que Jesús era \_\_\_\_\_ (versículo 19) pero luego rápidamente trató de cambiar el tema (versículo 20). Quería hablar del lugar correcto para adorar. Los samaritanos adoraban en este \_\_\_\_\_ (Monte Gerizim). Los judíos, sin embargo, declaran que el lugar correcto para adorar es en \_\_\_\_\_
6. Jesús quería que ella supiera que el lugar para adorar no era la preocupación crítica. Él dice en el versículo 22, “Ahora ustedes \_\_\_\_\_ lo que \_\_\_\_\_; nosotros \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_.” Jesús estaba mucho más preocupado de que ella supiera a *quien* adoraba en lugar de *dónde* adoraba. Quería que ella supiera que los que adoran al Padre lo adoran en \_\_\_\_\_ y en \_\_\_\_\_ (versículo 23). El adorar se refiere al corazón. No es un tema de lo correcto o lo incorrecto. El adorar fluye de una relación de amor con el Padre. Los que tienen una relación con Él son verdaderos adoradores porque con su corazón adoran al Padre en Espíritu y en Verdad (versículo 24).
7. Esta mujer sabía que el Mesías (Cristo) iba a venir (versículo 25). Creía que todo sería explicado cuando Él viniera. Este es el momento crítico cuando Jesús revela quién es Él. Él había declarado todo lo que sabía acerca de ella (versículo 18) y no había omitido nada, y ahora Él le revela quién es Él y no le omite nada. El que ella y todo Israel esperaban estaba con ella diciendo, “\_\_\_\_\_ (versículo 26).”

### LECCIÓN DOS – Parte 3

**REFLEXIÓN:** Tomemos unos minutos para detenernos y reflexionar sobre lo que podemos aprender de Jesús.

- Es interesante observar que más atrás en el versículo 4 se nos dice que Él “tenía que pasar por” Samaria. ¿Sí tenía que pasar? Él podía haber ido alrededor de Samaria como los otros judíos lo hacían por su odio hacia los samaritanos. Entonces ¿por qué dice que Él *tenía* que ir. ¿Qué podemos aprender de Jesús? \_\_\_\_\_
- Parece haber un contraste tan fuerte entre Nicodemo que parecía ser el epítome de la rectitud y la mujer samaritana que parecía no tener nada para ella. Ella era una mujer, una mujer samaritana, una mujer samaritana inmoral. Aun así, no encontramos nada en Jesús que aplauda al fariseo recto o condene a la inmoral samaritana. El sexo de uno o el estilo de vida no era la preocupación principal de Jesús. Pero, Él deseaba que ambos vivieran en una relación con Dios el Padre, establecida por el Espíritu, con el conocimiento de Él mismo (Jesús) como la Verdad. En Juan 14:6 Jesús habló a Sus discípulos y declaró que El es \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_. Él continúa diciendo que nadie llega al \_\_\_\_\_ sino por \_\_\_\_\_. Rico o pobre, fariseo o samaritana, recto o inmoral, Jesús quiere que todos sean

salvos y vengan al conocimiento de \_\_\_\_\_ (1 Timoteo 2:4), para conocerlo a Él el enviado por el Padre lleno de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (Juan 1:14) ¿Qué podemos aprender de Jesús? \_\_\_\_\_

- Uno no puede sino preguntarse si la conversación habría terminado con el versículo 25. ¿Cómo podría? Jesús no iba a negarle las Buenas Nuevas a ella. Él se reveló a Sí mismo a ella, lo que significa que ella tenía que aferrarse a quien era Él. ¿Aceptaría ella y reconocería quién decía que era Él, especialmente el Mesías? ¿Qué iba a decir ella acerca de quién era Él? Sin duda el Espíritu de Dios estaba actuando en ella, desarrollando una relación con éste que se declaraba a Sí mismo ser el Cristo. ¿Qué podemos aprender de Jesús? \_\_\_\_\_

#### APLICACIÓN:

1. Considerando el ministerio de Jesús hacia esta mujer, se me reta a considerar mi ministerio hacia aquellos alrededor de mí que están solitarios y dejados atrás, pobres y rechazados heridos y temerosos. Jesús no la condenó sino la recibió y se reveló a Sí mismo a ella. ¿Cuál es una acción que debo tomar para recibir a los demás y traerlos a una relación conmigo como Él lo hizo? \_\_\_\_\_
2. ¿Estoy invitando a otros a mi vida para que a través de mi vida ellos puedan venir a conocer a Jesús, el Mesías llamado el Cristo? ¿Cuál es una forma en que yo viva con más intención a fin de traer a otros a una relación con Jesús? \_\_\_\_\_

**ORACIÓN:** Oh Señor, Tú me retas cuando me pides que piense en una forma diferente acerca de mí vecino, de los que están en mi comunidad, aquellos que ven el mundo en una forma diferente a la mía, que no tienen oportunidades para un futuro más brillante, que padecen limitaciones físicas y financieras, y que anhelan relaciones significativas. Otórgame un corazón como el tuyo que escoja amar y no odiar. Enséñame a involucrarme en relaciones que Tú puedas usar y bendecir para Tu gloria. Libera Tu Espíritu para que a través de las palabras dichas y actos de bondad realizados otros sepan que son amados por Ti.

### LECCIÓN DOS – Parte 4

**INTRODUCCIÓN:** ¿Has experimentado una interrupción “intempestiva?” Seguramente sí. En Juan 4:26 Jesús le acaba de decir a la samaritana que Él es el Mesías y en el versículo 27 se nos dice “En esto llegaron sus discípulos” del pueblo donde habían comprado comida. Esta mujer que había venido por agua en un momento en que esperaba no ver a nadie fue la primera sorprendida en encontrar a Jesús y ahora está sorprendida nuevamente cuando aparecen varios de Sus amigos.

**TAREA:** Lee Juan 4:27-38. Observa que un par de cosas diferentes están sucediendo al mismo tiempo.

- Jesús tiene una discusión con Sus \_\_\_\_\_
- La mujer tiene una discusión con \_\_\_\_\_

#### EJERCICIO:

1. ¿Qué sorprendió a los discípulos en el versículo 27? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué dos preguntas le hicieron?
  - a. Acerca de la mujer? \_\_\_\_\_
  - b. Acerca de Jesús? \_\_\_\_\_
3. La mujer se fue (versículo 28).
  - a. ¿Qué dejó \_\_\_\_\_

- b. ¿A dónde fue? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué le dijo a la gente (versículo 29)? \_\_\_\_\_
  5. ¿Cuál fue la reacción de ellos a su mensaje? ¿A la pregunta de ella (versículo 30) \_\_\_\_\_
  6. Mientras tanto, de vuelta a Jesús y Sus discípulos (versículo 31)... ¿Cuál era la preocupación de los discípulos? \_\_\_\_\_
  7. ¿Cuál fue Su respuesta a la preocupación de ellos (versículos 32)? \_\_\_\_\_
  8. ¿De qué pensaban los discípulos que estaba hablando Jesús (versículo 33)? \_\_\_\_\_
  9. Como el proceso de nacer y el viento con Nicodemo y el agua con la samaritana, Jesús nuevamente usa una imagen visual para hablar de asuntos espirituales. ¿Con los discípulos Él usa \_\_\_\_\_ (versículo 34)? Usa la comida para hablar de \_\_\_\_\_
  10. En el versículo 35 Jesús procede a hablar de la cosecha y los campos sembrados, otras palabras pictóricas. Les dice que abran sus \_\_\_\_\_ y vean los \_\_\_\_\_. Declara que están \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_.

### REFLEXIÓN:

- Imagina a Jesús hablando con Sus discípulos y diciendo las palabras, “¡Abran los ojos y miren los campos sembrados!” Ahora regresa al versículo 30. Describe el cuadro de la cosecha, ¡los campos están maduros! \_\_\_\_\_  
 ¡Mientras Jesús ha estado enseñando a Sus discípulos, la mujer samaritana ha estado ocupada sembrando! Dejó su cántaro. Como Jesús prometió, “pero el que beba del agua que yo le daré, no volverá a tener sed jamás (versículo 14)...” Uno no puede sino preguntarse si Jesús llegó a comer lo que sus discípulos le habían traído.
- La mujer trajo a la gente a Jesús y Jesús les enseñó. ¡Qué asociación en el ministerio! Uno sembró y el otro cosechó. ¿No será éste el Cristo? ¡Jesús cosechó con Su enseñanza, con Su Palabra!

### EJERCICIO:

1. ¿Qué se nos dice en el versículo 39? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué creyeron ellos? \_\_\_\_\_
3. Muchos del pueblo creyeron por el testimonio de la mujer. Muchos más creyeron por Sus Palabras. Pero algo más pasó en el corazón de la gente. Le dijeron a ella, ya no \_\_\_\_\_ sólo por \_\_\_\_\_; ahora lo hemos \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ éste es \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ (versículo 42).

### REFLEXIÓN:

- Jesús se quedó con esta gente dos días más. Uno no puede sino preguntarse qué fue lo que hizo que ellos *supieran y declararan* a el Salvador del mundo. ¿Fue Su atrayente personalidad? ¿Fue Su habilidad para enseñar de manera que pudieran entender? ¿Fueron las palabras que dijo? ¿Qué fue? Tus pensamientos: \_\_\_\_\_

- El testimonio de la mujer los trajo a Jesús, pero fueron Sus palabras las que los capacitaron para creer. No escuchamos nada más acerca de esta mujer. Su testimonio fue suficiente. Si sabemos que el amor de Jesús y la aceptación de ella al serle quitada su vergüenza al liberarla para compartir con Él para traer a un pueblo a *conocer* a Jesús como su Salvador y al *declararlo* como el Salvador del mundo Tus pensamientos: \_\_\_\_\_
- 

## LECCIÓN DOS – Parte 5

**APLICACIÓN:** ¿Con qué personaje (s) me identifico?

1. ¿Soy como la mujer?
  - a. Realmente no quiero encontrarme con nadie que conozca porque mi vida es un desastre. Las malas elecciones la han hecho un desastre.
  - b. Más bien cambiaría el tema que confrontar la realidad de aquello en lo que me he convertido.
  - c. Encuentro casi imposible creer que el Mesías, el Cristo, el Prometido me amaría y no me condenaría a pesar de lo que Él sabe acerca de mí.
  - d. Porque Él me ama quiero decirlo a todos para que vengan a conocerlo también. ¿En qué forma soy como la mujer? \_\_\_\_\_
2. ¿Soy como los discípulos?
  - a. Realmente me siento incómodo en esta parte del pueblo con este tipo de gente.
  - b. Realmente no entiendo lo que para aquí. Estamos hablando acra de comida para comer y Tú estás hablando de la voluntad del que te envió a terminar Su obra, algo totalmente diferente.
  - c. Jesús, ¿alguien te conoce sin entrar en una conversación? No entiendo cómo eliges a Tus amigos.
  - d. Sembrar, madurar, cosechar... ¡Abrir mis ojos y ver los campos! Todo lo que yo veo es gente, gente de todas partes que viene a Ti... ¿En qué forma soy como los discípulos? \_\_\_\_\_
3. ¿Soy como la gente del pueblo?
  - a. ¿Quién es este hombre? ¿Cómo supo Él todas las cosas acerca de ella, todas esas cosas que hemos guardado en secreto e ignorado, todas las cosas que hemos murmurado acerca de ella a sus espaldas?
  - b. Soy realmente inquisitivo. Esta mujer está tan emocionada acerca de Él. Nunca nos ha invitado a conocer a ninguno de sus amigos antes. Él debe ser diferente.
  - c. Realmente Él es diferente. Me está enseñando cosas que nunca antes había sabido. Quiero que Él se queda para que pueda aprender más.
  - d. ¡Creo no sólo por lo que alguien más ha dicho, pero lo he oído por mí mismo y sé que este hombre realmente es el Salvador del mundo! ¿En qué forma soy como la gente del pueblo? \_\_\_\_\_

**TAREA:** En tu cuaderno escribe tu historia. ¡Di lo que sabes! La mujer fue al pueblo y contó su historia. Compartió su testimonio. Sin duda lo dijo con energía, pasión y entusiasmo, porque el pueblo respondió a la invitación, “Vengan y vean...” Su historia despertó la curiosidad de ellos acerca de este hombre que le dijo todo lo que ella había hecho. ¿Podría ser...? Ella compartió lo que sabía, aunque por el momento

ella sólo sabía un poco. Tal vez tú estés apenas empezando a considerar lo que sería tu vida si llegaras a *conocer* a este hombre llamado Jesús. ¿Cuál es tu historia? ¿Cuál es tu pasado? Jesús estaba sentado junto al pozo esperando a la mujer samaritana. Visualiza a Jesús sentado junto al pozo-o tal vez sentado en tu sala o en Starbuck's, o en tu oficina a cualquier lugar que frecuentes-esperando a que llegues. Escribe tu historia conforme Él te invita a que vengas a *conocer* quién es Él, el Salvador del mundo.

Después de escribir tu historia, busca a alguien y pídeles que escuchen conforme narras tu historia. ¡Sé valiente y sin temor en tu testimonio!

**MEMORIZACIÓN:** La mujer samaritana no corrió a casa y cerró de un golpe la puerta a fin de conservar su encuentro con Jesús para ella misma. No se fue a casa y se escondió. En lugar de eso no pudo sino compartir todo lo que había pasado. ¡Ella fue atrevida en su testimonio!

San Pablo escribió a los cristianos efesios mientras estaba en prisión. Les pidió a los cristianos que oraran por él a fin de que él pudiera ser valiente en su testimonio. Escribe Efesios 6:19-20 en una tarjeta de índice y memorízalo.

Estos versículos hablan del *misterio* del Evangelio. ¿Cuál es este misterio? Busca indicios en estos versículos:

- Romanos 16:25-27 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Colosenses 1:26-27 \_\_\_\_\_
- Colosenses 2:2-3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Efesios 1:9-10 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ORACIN:** Que este versículo de Efesios 6:19 se conviertan en tu oración diaria. Señor, dondequiera

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ me dé \_\_\_\_\_ para dar \_\_\_\_\_  
del \_\_\_\_\_, por el cual soy \_\_\_\_\_. Para que lo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Para que lo \_\_\_\_\_ como debo hacerlo.

### LECCIÓN TRES – Parte 3

**TAREA:** En esta historia del tercer personaje Jesús iba de camino a Jericó. En el camino se encontró con un ciego que mendigaba a un lado del camino. Lee la historia como está escrita en Lucas 18:35, 43.

- ¿Cuál era el problema del hombre?
- ¿Qué le dijo pidió a Jesús que hiciera por él?
- ¿Qué hizo Jesús?
- ¿Cómo respondió el hombre?

**EJERCICIO:**

1. Este hombre era un mendigo \_\_\_\_\_ (versículo 35).
2. Cuando escuchó toda la conmoción y se dio cuenta de que Jesús iba pasando, ¿qué gritó (versículos 36-38)? “\_\_\_\_\_”

**ENSEÑANZA:** El mendigo sabía quién era Jesús. Gritó, “¡Jesús, Hijo de David, ten compasión de mí!” Las palabras Hijo de David, el título con el que llamó a Jesús, eran palabras de fe porque por medio de estas palabras él estaba declarando que creía que Jesús, eran palabras de fe porque por medio de estas palabras él estaba declarando que creía que Jesús era el Mesías, el Cristo. Sabía y creía que Jesús tendría compasión de él. Sabía que Jesús tenía el poder que le permitiría ver.

**EJERCICIO:**

1. Jesús hizo que le trajeran al hombre (versículo 40). Qué le preguntó Jesús al hombre (versículo 41)? \_\_\_\_\_
2. Él respondió, “\_\_\_\_\_.”
3. Jesús le dio su \_\_\_\_\_ (versículo 42) e inmediatamente él \_\_\_\_\_ su \_\_\_\_\_.
4. Y el hombre \_\_\_\_\_ Jesús, \_\_\_\_\_ de Dios (versículo 43).

**TAREA:** Manteniendo esta historia en tu mente, lee Lucas 19. Jesús está ahora en Jericó donde él se encuentra con otro hombre que no podía ver. Su nombre era Zaqueo (za-que-o). Lee esta historia registrada en Lucas 19:1-10.

- ¿Cuál era el problema de este hombre?
- ¿Cuál fue su solución?
- ¿Cuál fue la solución de Jesús?

**EJERCICIO:**

1. ¿Qué se nos dice en el versículo 1? \_\_\_\_\_  
Uno tiene la sensación de que Jesús no quería detenerse en Jericó.
2. Saqueo vivía en Jericó (versículo 2) ¿Cuáles son las dos cosas que aprendemos acerca de él?
  - a. Era \_\_\_\_\_
  - b. Era \_\_\_\_\_

**REPASO:** Los cobradores de impuestos también eran llamados publicanos. Zaqueo era jefe de los publicanos. Los publicanos servían a Roma. A fin de obtener una riqueza personal, los cobradores de impuestos con frecuencia imponían impuestos ilegales al pueblo. Eran considerados traidores y eran odiados por su participación para mantener a los judíos bajo la opresión del emperador romano.

**EJERCICIO:**

1. De acuerdo al versículo 3 ¿qué quería hacer Zaqueo? \_\_\_\_\_
2. Pero, ¿qué le impedía Zaqueo ver quién era Jesús?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
3. Así que ¿qué hizo (versículo 4)? \_\_\_\_\_ adelantó y \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_.

**TAREA:** Es interesante observar que ni el mendigo ciego ni Zaqueo podían ver a Jesús. Subraya todas las palabras que tengan que ver con la visión y la vista en estas dos historias. Por ejemplo, en Lucas

18:41 se nos dice que el mendigo ciego respondió, “Señor, quiero ver.” Indicación: Hay al menos ocho referencias.

### REFLEXIÓN:

- San Lucas incluyó esta historia en su Evangelio y todas las cosas acerca de un hombre de baja estatura. Uno no puede sino pensar que la estatura de Zaqueo le había causado dificultades toda su vida.
  - ¿Cómo podría su estatura haber afectado su sentido de importancia? ¿O de valor? ¿O de propósito? \_\_\_\_\_
  - ¿Quién crees que le dio a este jefe de cobradores de impuestos un sentido de importancia y valor? \_\_\_\_\_
- Ahora, una persona mucho más importante estaba por pasar. ¿Por qué Zaqueo estaba decidido a “ver quién era Jesús”? ¿Quién era este hombre al que lo seguían multitudes? Si él tenía alguna esperanza de ver quién era Jesús iba a tener que subirse a un árbol. ¿Cómo se sentiría ser adulto y necesitar subirse a un árbol a fin de ver por ser muy bajo de estatura? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Pero, él realmente no tenía opción. ¡Si quería ver a Jesús tenía que apurarse y subirse a un árbol!

### LECCIÓN TRES – Parte 2

**APLICACIÓN:** Piensa por un momento acerca del árbol sicómoro. Ésta puede ser una forma interesante de pensar acerca de la historia de Zaqueo contigo mismo como árbol...

- ¿Qué le ofreció el árbol a Zaqueo? \_\_\_\_\_
- Los árboles sicómoros son gente que se ha preocupado por nosotros lo suficiente para levantarnos, animarnos y ayudarnos a ver la vida desde una perspectiva diferente. ¿Quiénes son aquellos que te han servido como árboles sicómoros en tu vida?
  - Recuerda un tiempo en el que has sido levantado y sostenido. \_\_\_\_\_
  - Recuerda un tiempo en que has levantado y sostenido a alguien capacitándolo/a para ver lo que no podrían haber visto sin tu ayuda. \_\_\_\_\_
  - Este árbol sicómoro en particular permitió a Zaqueo que viera a Jesús. ¿Qué diferencia haría en mi vida si escojo ser un árbol para los demás a fin de que puedan ver a Jesús y aprender a saber quién es Él? \_\_\_\_\_
  - ¿Cómo podría ser yo una fuente de ánimo que levante a los demás a fin de que puedan ver a Jesús desde una perspectiva diferente a la que han tenido en el pasado y vengan a conocerlo como Él es? \_\_\_\_\_

### EJERCICIO:



1. ¿Qué pasó cuando Jesús pasó (versículo 5)? \_\_\_\_\_  
Jesús sabía dónde estaba Zaqueo. También sabía que este hombre quería saber quién era Él.
2. ¿Qué le dijo Jesús a Zaqueo? \_\_\_\_\_

¿Sientes urgencia en la voz de Jesús conforme lo llama? ¿Qué palabra (s) usó Jesús? \_\_\_\_\_

**REFLEXIÓN:** Aparentemente Jesús no sólo “estaba parando (versículo1).” ¿Cómo piensas que Jesús visualizó Su vida a la luz de lo que estaba pasando entre Él y Zaqueo? ¿Cuál era Su prioridad? \_\_\_\_\_

**PREGUNTA DE APLICACIÓN:** Qué me enseña Jesús acerca de mi vida conforme yo...

1. hago mis planes? \_\_\_\_\_
2. programo mi día? \_\_\_\_\_
3. uso mi tiempo? \_\_\_\_\_

**EJERCICIO:**

1. ¿Cómo respondió Zaqueo versículo 6)? \_\_\_\_\_  
Zaqueo bajó inmediatamente. “¡Jesús quiere venir a mi casa hoy!” Si *la voz* de Jesús comunica urgencia, ¿qué comunican *las acciones* de Zaqueo? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué significado tuvieron las palabras de Jesús para este pequeño jefe de cobradores de impuestos trepado en el árbol sicómoro? \_\_\_\_\_

**REFLEXIÓN**

- Si me pongo a mí mismo en la posición de Zaqueo como alguien que se siente insignificante y pequeño, no aceptado y definitivamente no amado por sus compañeros, ¿cómo respondería a la autoinvitación de Jesús? \_\_\_\_\_
- ¿Creo yo que consideraría la vista de Jesús como una imposición en mis planes para el día y me sentiría frustrado? ¿Me irritaría con pánico preguntándome lo que la multitud estaría pensando? ¿Me preocuparía acerca de lo que podría servirle con tan poco tiempo de aviso? Comparte tus pensamientos: \_\_\_\_\_
- Zaqueo era un hombre rico. Sin duda tenía sirvientes en su casa. A causa de que un hombre quería ver quién era Jesús, uno no puede sino preguntarse ¡cuántos otros tuvieron la oportunidad de ver quién era Jesús! Comparte tus pensamientos: \_\_\_\_\_

**ORACIÓN:** Oh Señor, algunas veces me siento como Zaqueo. Me siento pequeño, insignificante y no reconocido ni apreciado por los demás. Sé que con frecuencia mi vida no es ejemplar. Hago malas elecciones que me meten en problemas. Señor Jesús, sé misericordioso conmigo, que soy pecador. Pero soy como Zaqueo en otra forma. Soy curioso. Quiero ver quién eres Tú. Quiero conocerte profundamente. Jesús, ven a mi casa hoy. Ven a vivir en mi corazón. \_\_\_\_\_

---

---

### LECCIÓN TRES – Parte 3

#### EJERCICIO:

1. ¿Cuál fue la reacción de la multitud a lo que vieron (versículo 7)? \_\_\_\_\_

¿Cómo vio la multitud a Zaqueo? \_\_\_\_\_

¿Cómo vio la multitud a Jesús? \_\_\_\_\_

Desde la perspectiva de la multitud la asociación de Jesús con los pecadores era una conducta inapropiada. Creían que el asociarse Jesús con los pecadores lo hacía un pecador; se convertía en uno de ellos. No creían que el asociarse los pecadores con Jesús hacía a los pecadores rectos y buenos. La multitud estaba más ansiosa por condenar a Zaqueo que de amarlo y dejarlo vivir perdonado en una relación con Jesús.

2. Sólo un pensamiento... ¿Crees que el mendigo ciego que siguió a Jesús era uno de los que o se pronunció"? O ¿crees que él fue con Jesús a la casa de Zaqueo? ¿O crees que él regresó a su propia casa para pensar en todo esto de seguir a Jesús? Tus pensamientos y reflexiones: \_\_\_\_\_

---

---

**MEMORIZACIÓN:** 2 Corintios 5:21 habla del gran cambio que sucede cuando Jesús es invitado a nuestra vida de pecado y actuar mal. Escribe este pasaje: \_\_\_\_\_

---

---

¿Cuál es el cambio? Dios hizo lo trató \_\_\_\_\_ por nosotros. Jesús no tenía \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Dios hizo esto a Su Hijo a fin de que \_\_\_\_\_ pudiéramos  
el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Desde la perspectiva de la multitud ¿cómo ves este pasaje aplicándose a Jesús conforme iba a la casa de este hombre pecador Zaqueo? \_\_\_\_\_

#### REFLEXIÓN: (Lucas 19:8 ss)

1. ¿Qué era diferente acerca de Zaqueo? ¿Qué lo hizo levantarse y decir resueltamente (versículo 8): \_\_\_\_\_

2. ¿Qué hizo el cambio de vida una diferencia en la vida de Zaqueo? \_\_\_\_\_

---

---

3. ¿Qué aprendió Zaqueo ese día acerca de quién era Jesús? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PROFUNDIZANDO MÁS:** La ley levítica hace referencia a engañar al vecino de uno cuando se roba y se hace trampa. Levítico 6:4-5 dice que lo que se ha robado a tomado por extorción entre otras cosas debe ser regresado. El versículo 5 dice, "...deberá \_\_\_\_\_ y añadir \_\_\_\_\_ de su \_\_\_\_\_ Todo esto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_..."

Ezequiel 33:14-16 nos da más profundidad sobre la Ley exigiendo que la restitución sea hecha por el mal que se haya hecho. Esto incluye regresar lo que ha sido tomado. Entonces el versículo 16 dice que "ninguno de \_\_\_\_\_ que ha \_\_\_\_\_ se le \_\_\_\_\_ contra él. Por haber \_\_\_\_\_."

Esto nos da una comprensión de las palabras de Jesús cuando declara que "Hoy ha llegado la salvación a esta casa." Zaqueo era un hijo de Abraham. Era un judío que se había alejado de la Ley y la presencia de Jesús le reveló a su corazón lo que su corazón ya sabía. Era un pecador. La declaración de la multitud era verdadera. Jesús, sin embargo, había encontrado a alguien de la casa de Abraham que se había perdido.

#### **PREGUNTAS DE APLICACIÓN:**

- ¿Ha venido Jesús a tu casa hoy? Jesús en tu corazón y en tu vida hace la diferencia. Con Jesús en tu vida, tu vida refleja bondad y justicia. ¿Cómo estimarías tu vida porque Jesús está viviendo en ti y está actuando haciendo una diferencia en ti? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Con Jesús actuando en ti, ¿cómo estimarías que tu vida sea un reflejo de bondad y justicia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ORACIÓN:** Jesús, Tú eres el que tomó mi pecado en Ti mismo. Tú cambiaste tu justicia por mi pecado. Sólo puedo darte mi agradecimiento y alabanza. Capacítame para confesar mi pecado no porque la Ley diga que debo hacerlo sino porque Tu amor por mí me hace querer confesar y vivir perdonado. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **LECCIÓN TRES – Parte 4**

**REFLEXIÓN:** Se nos ha hecho la pregunta: ¿Qué fue lo que Jesús hizo que Zaqueo confesara su actuar mal y quisiera dar un giro completo a su vida? Reconocemos que Zaqueo era personalmente rico a causa de sus porcentajes de Roma. Señalando su riqueza obtenida con ganancias mal adquiridas, declaró a Jesús y a todos los que estaban presentes que él daría la mitad de sus posesiones a los pobres. A aquellos que había engañado prometió pagar cuatro veces la cantidad. En esencia, Zaqueo estaba diciendo, ¡mi riqueza y posesiones significan poco para mí porque te he conocido, Jesús! ¿Qué había tomado el lugar de las riquezas y posesiones? ¿Qué las había reemplazado? Tus pensamientos y reflexiones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**EJERCICIO:**

1. ¿Qué le dijo Jesús a Zaqueo en el versículo 9:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2. Y, ¿qué dijo Jesús en el versículo 10? \_\_\_\_\_

**ENSEÑANZA:** Echemos un vistazo más cercano a los versículos 9 y 10. En el versículo 9 Jesús dice que la salvación ha llegado hoy a esta casa. En el Salmo 27:1 leemos “El \_\_\_\_\_ es mi Luz y mi \_\_\_\_\_...” El Señor es mi Salvación. La salvación habla de liberación. El Señor es el que me salva de mi yo pecador, del maligno que quiere devorarme, y de la condenación eterna. El Señor es El que me libera. Quien me rescata, me protege, y crea en mí la fe para creer así que soy capaz de soportar todo lo que quiera destruirme. El Señor es mi Salvación. De vuelta a Lucas 19:9 Jesús está diciendo a fin de cuentas, a queo, hoy el Señor ha venido a esta casa, ¡el Señor, El que es tu salvación y tu libertador!” Luego Jesús continúa diciendo, “...porque esta hombre, también, es un hijo de Abraham.” Está reconociendo que Zaqueo es un judío, un israelita, un hebreo, un hijo de Abraham, el mismo a quien Él ha estado buscando para salvarlo.

En el versículo 10 Jesús dice palabras similares, “Porque \_\_\_\_\_ (Jesús quien es tu Salvación, Zaqueo) vino a buscar y a salvar lo que \_\_\_\_\_ (principalmente los hijos de Abraham y hoy específicamente a ti, Zaqueo).” En esencia, Jesús dice, “Por esto vine. Vine buscando a los que son míos, los hijos de Abraham. También vine a buscar a otros que están perdidos, a los que no tienen idea de qué se trata la vida, a los que están capturados en su propia ideología, a los que no tienen nada que oriente su vida. He venido a buscar a pecadores, como tú, Zaqueo, ¡pecadores que estaban perdidos y ahora han sido encontrados!”

**MEMORIZACIÓN:** Las palabras de Jesús a Zaqueo son para nosotros también. Escribe el versículo 10 en una tarjeta de índice y empieza a entender la misión de Jesús para el mundo. Esta es Su afirmación de Su propósito, si tú quieres. Por esto vino Él. Desde el principio del tiempo Dios ha estado en una misión de traer de regreso a Sí mismo a todos los que Él creó. En Génesis 3:15 el Mesías ya había sido prometido y ahora este Mesías estaba en el hogar de Zaqueo, diciéndole, Tú, Zaqueo, eres la razón por la que vine.” “Tú te habías perdido pero ahora has sido encontrado.” “Tú no podías ver más que el mendigo ciego, pero yo te he estado buscando. Yo, el Hijo del Hombre, el Hijo de David, he venido buscándote a fin de salvarte, porque no había forma en que por ti mismo pudieras llegar a encontrarme.” “Zaqueo, he venido buscándote de la misma forma en que vine buscando a Adán y a Eva en el Jardín del Edén y así como los salvé con la promesa del Mesías, el Salvador, tú has sido salvado. Yo, el Mesías, te he encontrado y pronto daré mi vida a fin de que tú y cualquiera que crea en Mí tenga vida eterna (Juan 3:16).” “¡Zaqueo, no vine a condenarte sino que a través de Mí tú seas salvado (Juan 3:17)!”

**LECCIÓN TRES – Parte 5**

**EJERCICIO:** Recordemos a otros a quienes Jesús buscó y fueron encontrados...

Referencia	¿Quién fue encontrado?	¿Dónde fueron encontradas estas personas?
Génesis 3:8-9		

Génesis 11:31-12:4		
Éxodo 3:1-4		
1 Samuel 3:2-10		
1 Samuel 16:11-12		
1 Reyes 19:19-20		
Nehemías 1:1, 3-4		

**REFLEXIÓN:** Muchos otros tienen su historia escrita en la Biblia que habla de dónde fueron encontrados por Dios. Con mayor frecuencia Dios encuentra a aquellos que están perdidos simplemente haciendo su trabajo diario y cumpliendo con sus responsabilidades. No hay nada inusual en esconderse cuando uno es culpable o en cambiarse a un nuevo lugar preguntándose si algo que valga la pena saldrá de “este movimiento.” No hay nada inusual en ser un pastor y atender a tus ovejas o servir al Señor en Su iglesia/tabernáculo/templo. Ni hay nada inusual en llevar un arado detrás de los bueyes o en servir a un rey. Sin importar en dónde estuvieran, Dios los llamó y sus vidas fueron cambiadas. Con gusto se unieron a Dios en Su misión para buscar y salvar a los perdidos.

**PREGUNTAS DE APLICACIÓN:**

1. Jesús vino a buscar y a salvar a los perdidos. ¿Qué tomaría de mi parte hacer que Su declaración de misión se hiciera mía? \_\_\_\_\_
2. ¿Me encuentro a mí mismo murmurando con la gente o soy valiente para tomar a Jesús y hacerlo mi invitado, invitado de un pecador? ¿A la casa de quién querrá ir Jesús el día de hoy a fin de salvar lo que se había perdido? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde puede vivir la gente que Jesús está buscando? ¿Una prisión? ¿Un centro de embarazo con riesgo? ¿Un orfanatorio? ¿A mi vecino? ¿Mi propio hogar? ¿/cómo puedo ser usado por Jesús para encontrarlos? \_\_\_\_\_
4. ¿Quiénes son los que me ayudarán a encontrarlos? \_\_\_\_\_

**ORACIÓN:** Ahora es tiempo de que hables con Jesús quien te ha encontrado en el árbol sicómoro o en otro lugar y ha declarado que Él tiene que ir a *tu* casa hoy. Puedes elegir compartir con Jesús algunos de los siguientes pensamientos:

- Señor, muéstrame qué está presionando mi visión espiritual de tal manera que encuentre difícil ver quién eres.
- Contigo, Jesús, como parte de mi vida, capacítame para hacer restitución con los demás y con mi pasado, liberándome para que perdone a los demás como Tú me has perdonado.
- ¿Cómo podré mantener para mí las noticias de que hoy la salvación ha venido a *mi* casa? ¡Tú has venido buscándome a fin de salvarme! Señor, dame Tu corazón que apasionadamente busca a los

perdidos. Dame Tus ojos para verlos, a fin de que trayéndote a su casa ellos puedan llegar a conocer quién eres Tú y sean salvados. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### LECCIÓN CUARTO – Parte 1

**ENSEÑANZA:** En las lecciones 1 y 2 aprendimos que Jesús usó imágenes visuales a fin de explicar verdades espirituales. Con Nicodemo usó las imágenes del nacimiento y del viento. Con la mujer de Samaria usó el agua. Como el nacimiento, el viento y el agua con frecuencia Jesús usó cosas comunes y ordinarias de la vida para ayudar a los que lo escuchaban a entender las verdades espirituales que Él enseñaba. En Mateo 13:34 se nos dice que Jesús \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_ todas estas \_\_\_\_\_; sin emplear \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_.

En el versículo 35 Mateo continúa diciendo lo que había sido profetizado acerca de Jesús y lo que Él cumplió: “ \_\_\_\_\_ (Salmo 78:2).”

**INTRODUCCIÓN:** En las lecciones 4-6 nos familiarizaremos con tre de las muchas *parábolas* que Jesús enseñó. Las parábolas son historias. Las historias, como las imágenes, estaban basadas en cosas comunes de la vida. Eran otra forma que Él usó para comunicar verdades espirituales. Es interesante observar que no se encuentran parábolas en el Libro de Juan. Juan usó afirmaciones YO SOY en las cuales Jesús nuevamente usó las cosas comunes y ordinarias de la vida para enseñar quién era Él. Repasa algunas de las afirmaciones YO SOY de Jesús. ¿Cuáles son las imágenes que usó?

Referencia	Afirmación YO SOY	Imagen
Juan 6:35, 48, 51		
Juan 8:12		
Juan 10:7		
Juan 10:11		
Juan 11:25		
Juan 15:1		

**TAREA:** Ahora echemos un vistazo a varias parábolas halladas en Mateo 13.

**EJERCICIO:**

1. Lee las siguientes parábolas. Identifica la imagen que Jesús usa para conectarse con la gente. Observarás que en cada una de estas parábolas Él empieza con la frase “Les contó otra parábola.”
  - a. Mateo 13:24-30 – Visual: \_\_\_\_\_
  - b. Mateo 13:31-32 – Visual: \_\_\_\_\_
  - c. Mateo 13:44-45 – Visual: \_\_\_\_\_

- d. Mateo 13:47-52 – Visual: \_\_\_\_\_
2. Las parábolas contienen una verdad moral o espiritual. Lee cada una de las parábolas nuevamente y ve si puedes identificar la verdad que Jesús quiere enseñar. Si hallas esto difícil, por favor procede a la siguiente sección. ¡No te atrasarás!
- a. Versículos 24-30 – La verdad: \_\_\_\_\_
- b. Versículos 31-32 – La verdad: \_\_\_\_\_
- c. Versículos 44-45 – La verdad: \_\_\_\_\_
- d. Versículos 47-52 – La verdad: \_\_\_\_\_

**VISTAZO:** En las parábolas de las siguientes tres lecciones:

- veremos la historia como Jesús la cuenta,
- identificaremos las cosas comunes u ordinarias de la vida que eran familiares para la gente judía de Palestina; y,
- trabajaremos para encontrar el significado espiritual de la parábola que da aplicación a nuestra vida.

### LECCIÓN CUARTO – Parte 2

**TAREA:** Lee Marcos 4:1-8. Esta parábola también está registrada en Mateo 13:1-9 y Lucas 8:4-8. Busca, lee y marca estas referencias para tu estudio.

- ¿Dónde está Jesús?
- ¿A quién le está diciendo esta parábola?
- ¿Qué cosa común, ordinaria usa Jesús que este gente, viviendo en una comunidad agraria pudiera entender?
- ¿Cuál es el final de la historia?
- ¿Notaste algunas diferencias principales en las historias encontradas en Mateo y Lucas?

**EJERCICIO:**

1. Jesús ha estado sentado a un lado del lago (Mateo 13:1). La escena cambia, de un tiempo a solas en la playa, disfrutando la paz y quietud con lo que dice Marcos 4:1? \_\_\_\_\_
2. Para acomodar a la multitud, Jesús se subió a una barca. Las multitudes se habían reunido a lo largo de la orilla. ¿Qué empezó a decirles Él (versículo 2)? \_\_\_\_\_
3. Empezó a enseñar a las multitudes con parábolas (versículo 2). Marcos decidió registrar una de ellas.
  - a. ¿Quién es el primer personaje en la parábola (versículo 3)? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Qué estaba haciendo? \_\_\_\_\_

Nota: La semilla fue sembrada a mono, de una bolsa que el agricultor tenía atravesada en su hombro. Conforme caminaba, el agricultor podía arrojar la semilla. Plantaba con cuidado para no desperdiciar la semilla, pero también plantaba con libertad a fin de obtener una cosecha alta.
4. Conforme el agricultor sembraba (esparcía) la semilla, ¿dónde cayeron algunas de las semillas (versículo 4)? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué pasó con las semillas que cayeron en el camino? \_\_\_\_\_
6. ¿Dónde cayeron otras semillas (versículo 5a)? \_\_\_\_\_

- a. ¿Cuál era el problema con los lugares rocosos? \_\_\_\_\_
- b. Entonces, ¿qué pasó con las semillas? (versículos 5b-6)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- c. ¿Qué le faltó a la planta (versículo 6b)? \_\_\_\_\_
7. ¿Dónde cayeron otras semillas (versículo 7)? \_\_\_\_\_
  - a. ¿Cuál fue el problema es esta ocasión? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Qué le pasó a la planta? \_\_\_\_\_
8. Finalmente, ¿dónde cayó la semilla restante (versículo 8)? \_\_\_\_\_
  - a. Y, ¿cuál fue el resultado?
    - i. \_\_\_\_\_
    - ii. \_\_\_\_\_
    - iii. \_\_\_\_\_
  - b. ¿De qué tamaño fue la cosecha (versículo 8b)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
9. ¿Cómo termina Jesús la historia (versículo 9)? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### OBERVACIONES:

- Jesús está sentado solo tranquilamente junto al algo. Luego se nos dice que una multitud muy grande lo estaba presionando tanto que se subió a una barca, se sentó y enseñó a la gente reunida en la orilla. El agua entre la barca y la orilla magnificaba su voz para que las multitudes oyeran. Si alguna vez has estado a la orilla de un lago, sabes que las voces puedan viajar lejos por la inhabilidad del agua de absorber el sonido.
- Tal vez Jesús salió de la casa para sentarse en la orilla del lago en preparación para la multitud que se reunirían para escuchar Sus enseñanzas. ¿Estaba anticipándose a la multitud que se reuniría? ¿Estaba emocionado por otro día lleno de enseñanzas? Tus pensamientos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- La historia como Jesús la dijo no es difícil de entender. Un sembrador salió a sembrar semillas. Algunas cayeron en tierra dura, apretada. Algunas cayeron en lugares rocosos con suelo poco profundo y aunque la semilla brotó, la planta empezó a secarse porque no tenía raíz para humedecerse, especialmente en el calor del día. Y algunas cayeron en tierra entre las espinas y las espinas crecieron y ahogaron las plantas. Una semilla más cayó en tierra buena y cultivada y dio una cosecha mucho mayor de lo que se había sembrado. Todos los que oyeron esta parábola sabían que esta parábola era una historia acerca de lo que realmente sucedía cuando un sembrador esparcía sus semillas.
- Así que ¿por qué Jesús dijo esta historia? Si tú estuvieran entre la multitud y Lo escucharas narrar esta historia, ¿qué crees que pasaría por tu mente? Tal vez estarías pensando algo como... “Así que sigue adelante, Jesús, dinos más.” Tal vez estarías molesto de que hiciste todo este viaje para escuchar Sus enseñanzas y ahora Él sólo habló de un sembrador que planta semillas y ¡no tienes idea de lo que Él está tratando de enseñarte! Tus pensamientos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Jesús terminó diciendo, “El que tenga oídos, que oiga.” Esta única frase contiene la profunda verdad que Jesús estaba enseñando. Este es el punto al que Jesús quería llegar. El oído anatómico de uno escuchó un sonido físico, pero los oídos del corazón escucharon y anhelaron



escuchar las cosas más profundas del Espíritu de Dios. En el Antiguo Testamento escuchar es escuchar y *obedecer*.

### LECCIÓN CUATRO – Parte 3

**TAREA:** Lee Marcos 4:10-12, Mateo 13:10-17, y Lucas 8:9-10.

**EJERCICIO:**

1. ¿Qué quieren saber los discípulos y los demás reunidos alrededor de Jesús (Marcos 4:10)? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es la pregunta que hacen los discípulos en Mateo 13:10? \_\_\_\_\_
3. En Lucas 8:9 ¿qué querían saber los discípulos? \_\_\_\_\_

**ENSEÑANZA:** Todas las tres referencias hablan de los “secretos del reino.” Busca y subraya estas palabras. Jesús parecía indicar que no todo el que lo estuviera siguiendo y lo escuchara enseñar estaba ansioso de descubrir los secretos del reino. Estaban escuchando por diferentes razones. Siempre había los que lo seguían buscando formas de criticarlo y acusarlo por lo que decía. Los secretos, por lo tanto, no eran algo que todos supieran. ¿No es esa la naturaleza misma de un secreto? Jesús parecía estar diciendo a Sus discípulos y a los que estaban con Él que los secretos del reino estaban contenidos en esta parábola. Si los que escuchaban a Jesús querían aprender esos secretos tenían que escuchar con los oídos de su corazón para entender. Los secretos del reino no estaban ahí para todos sino para aquellos que estaban ansiosos por aprender lo que Jesús estaba ansioso de enseñar. “El que tenga oídos para oír, que oiga.”

**EJERCICIO:** Jesús da el significado de la parábola los que estaban reunidos alrededor de Él. Imagínate a ti mismo acercándote más para poder oír conforme Él explica.

1. El sembrador arroja la semilla. ¿Qué es la semilla (Marcos 4:14)? \_\_\_\_\_
2. Identifica lo que dice cada escritor del Evangelio acerca de los diferentes suelos y lo que pasa con las semillas. (Si el espacio es inadecuado, se te anima a crear tu propia tabla en tu cuaderno.)

**a. Mateo 13**

Suelo #1 – <b>Camino</b>	Versículo 19:
Suelo #2 – <b>Rocoso</b>	Versículo 20-21:
Suelo #3 – <b>Con espinas</b>	Versículo 22:
Suelo #4 - <b>Bueno</b>	Versículo 23:

**b. Marcos 4**

	Versículo 15:
--	---------------

Suelo #1 – <b>Camino</b>	
Suelo #2 – <b>Rocoso</b>	Versículo 16-17:
Suelo #3 – <b>Con espinas</b>	Versículo 18-19:
Suelo #4 – <b>Bueno</b>	Versículo 20:

**c. Lucas 8**

Suelo #1 – <b>Camino</b>	Versículo 12:
Suelo #2 – <b>Rocoso</b>	Versículo 13:
Suelo #3 – <b>Con espinas</b>	Versículo 14:
Suelo #4 – <b>Bueno</b>	Versículo 15:

**PREGUNTA DE APLICACIÓN:**

1. Conforme considero el suelo de mi corazón, los oídos de mi corazón, ¿en qué suelo ha caído la Palabra? \_\_\_\_\_
2. La semilla (la Palabra de Dios) necesita suelo (un corazón) a fin de que la semilla eche raíces y crezca. El suelo necesita estar preparado para recibir el grano. Con el Espíritu de Dios en acción dentro de ti, ¿dónde lo ves trabajando el suelo de tu corazón a fin de que Su Palabra sea capaz de echar raíces y crecer? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cuáles son las cosas que atemorizan tu corazón haciendo el suelo para la Palabra duro y poco profundo? ¿Qué es lo que quiere obstruir la Palabra en tu vida? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LECCIÓN CUATRO – Parte 4**

**RESUMEN:** En pocas palabras Jesús describe lo que sucede con la semilla en base a la condición del suelo. Lucas 8:12 nos dice que la semilla que cae en el suelo duro del corazón no tiene la oportunidad de sobrevivir convertirse en una planta porque \_\_\_\_\_ viene y aleja la Palabra de sus \_\_\_\_\_, a fin de que no puedan \_\_\_\_\_ y ser \_\_\_\_\_.

Con el segundo suelo Jesús nos dice que estas personas recibieron inmediatamente la Palabra con alegría cuando la oyeron. La planta, sin embargo, dura sólo un corto tiempo porque no ha desarrollado una raíz para fijar y estabilizar la planta, manteniéndola provista y fortalecida con nutrientes de lo profundo del suelo. Mateo dice que cuando \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ a causa de \_\_\_\_\_, en seguida \_\_\_\_\_ (Mateo 13:20-21).

El tercer suelo recibe la Palabra, pero la semilla ha caído entre las espinas. Las \_\_\_\_\_ De esta \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ de modo que \_\_\_\_\_ (Marcos 4:19).

Finalmente, ¡el suelo bueno! San Lucas nos dice en el versículo 15 que \_\_\_\_\_ en buen terreno son los que \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y como perseveran, \_\_\_\_\_ una buena cosecha. ¡Esta es una promesa!

**ENSEÑANZA:** A la luz de este resumen, recuerda las multitudes a las que Jesús estaba hablando. Él casi supuso que todo tipo de corazón-suelo estaba presente conforme hablaba. Los discípulos le preguntaron porqué hablaba en parábolas (Mateo 13:10). En Lucas 8:9 le preguntaron qué significaba esta parábola. Querían saber los secretos escondidos del reino de Dios. Esto es lo que busca el buen suelo. Este es el corazón que escucha la Palabra y se adhiere a ella. Este es el corazón que escucha la Palabra y la acepta. Este es el corazón que escucha la Palabra y la obedece.

En Mateo 13:16 Jesús les dice a los que estaban reunidos alrededor de Él, “Dichosos los ojos de ustedes porque ven, y sus oídos porque oyen.” El secreto del reino de Dios estaba ante sus ojos. ¡Jesús era el que estaba introduciendo en el reino de Dios! ¡Los profetas y los hombres justos ansiaban ver al Mesías, al Cristo, al Prometido, pero no pudieron verlo ni escucharlo, el que era la Palabra, Jesucristo!

Ahora necesitamos regresar a la explicación de la parábola. ¿Qué se nos dice acerca de la semilla (Lucas 8:11)? Cada uno de los tres escritores del Evangelio dice lo mismo acerca de la semilla. La semilla es la \_\_\_\_\_. Nuestra siguiente referencia es Juan 1:1-2 y 14 donde se nos dice que la Palabra existía desde el principio, el \_\_\_\_\_ se hizo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ entre nosotros.

La Palabra es la Palabra hablada de Dios, pero Juan nos recuerda que Jesús *es* la Palabra (el Verbo). El sembrador esparce la semilla y la semilla cae en diferentes suelos. Jesús está diciendo que eso es cómo lo reciben los diferentes corazones. Él no será bien recibido por algunos corazones a causa del maligno. Será recibido por otros, pero eso será por poco tiempo. Tan pronto como se dan cuenta de que hay un costo por recibirlo en sus corazones, no quieren parte con Él. Para otros Él será una obstrucción para sus vidas por su constante preocupación acerca de los cuidados de esta vida o son engañados por las riquezas y no tienen necesidad de Él por su deseo por las cosas. ¡Pero, aquellos que lo reciben, que lo abrazan y le dan la bienvenida a sus corazones y en su vida y lo invitan a que les traiga los secretos del reino, a ellos Él los capacita para que produzcan una cosecha que se multiplica por cien, sesenta o treinta veces lo que fue sembrado!

**PREGUNTA DE APLICACIÓN:** ¿Dónde te ves a ti mismo en este cuadro? ¿Jesús, la Palabra hecha carne ha sido bienvenido en tu corazón y abrazado como El que tiene todos los secretos del reino de Dios, como el que quiere compartir todos Sus secretos con todos nosotros? Date un tiempo para reflexionar sobre esto y anota tus pensamientos en tu cuaderno.

**ORACIÓN:** Señor Jesús, mantienes trabajando el suelo en mi corazón. Mantén al maligno alejado de mí. Da a mi fe raíces que me fijen en mi relación contigo. Sé un escudo alrededor de mí, protegiéndome de todo lo que trate de obstruir mi comprensión de quién eres y de todo lo que engañe haciéndome pensar que algo tiene más valor que conocerte. Continúa revelándome los secretos del reino para que pueda entender, aceptar y retenerte todos los días de mi vida, y habiendo perseverado, produzca una cosecha que dé honor y gloria a Tu más santo Nombre. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LECCIÓN CUARTO – Parte 5

**INTRODUCCIÓN:** Tenemos una pieza mayor de esta parábola para que la tratemos antes de completar nuestra lección. Esta pregunta es: ¿Quién es el sembrador? Se nos dijo acerca de la semilla y de los diferentes tipos de suelo, pero no hemos identificado al sembrador. Cada uno de los evangelistas simplemente dice, “un sembrador salió a sembrar su semilla.” Marcos 4 dice en explicación de la parábola, “El sembrador siembra la Palabra.”

**REFLEXIÓN:** Considera por un momento que *tú* eres el sembrador. Tú eres el que esparce la semilla. Tú eres el que está sembrando a fin de que puedas cosechar una cosecha que produzca cien, sesenta y treinta veces lo que se sembró.

- ¿Dónde está el suelo donde estás esparciendo la semilla?
- ¿Qué estás sembrando?
- ¿Qué esperas cosechar?
- ¿Estás sembrando generosamente a fin de cosechar una cosecha abundante?

**APLICACIÓN:** Sí tú y yo fuéramos sembradores, ¿quiénes son aquellos con los que estamos compartiendo el amor de Jesús? ¿Dónde estamos mezclando o asociando o estamos quedándonos en gran parte para nosotros mismos? El sembrador puede tener la semilla en su saco grande, pero a menos que esparza la semilla no tendrá cosecha.

- ¿Cuáles son los lugares en los que me mezclo con los demás y elijo sembrar la semilla de la Palabra? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde estoy esparciendo la semilla, compartiendo la verdad acerca de Él y Su deseo de gobernar y reinar en los corazones de todos nosotros? \_\_\_\_\_
- Sí soy el sembrador, ¿estoy esparciendo generosamente la Palabra o soy más cuidadoso y renuente? ¿Dejo que mi miedo de desperdiciar la semilla en el camino y en el suelo rocoso me aleje de arrojar a lo largo y a lo ancho a fin de que la Palabra dé una cosecha abundante? ¿Qué es lo que hago bien? \_\_\_\_\_  
¿Qué es lo que necesito hacer en forma diferente? \_\_\_\_\_
- ¿He considerado en alguna ocasión el potencial de lo que hay en m saco de semillas? ¿Qué podría hacer el Espíritu de Dios con la semilla de Su Palabra si intencionalmente la suelto en mi vecindario, en mi comunidad, mi círculo de amigos, y en aquellos otros lugares donde el buen suelo está esperando las semillas? Algunos de tus pensamientos: \_\_\_\_\_

**MEMORAZACIÓN:** ¡Dios promete una cosecha! ¡Una cosecha abundante! Está buscando sembradores que con gusto vayan y esparzan la semilla hoy. Los versículos de memoria para esta lección son de Isaías 55:10-11. Si ya los has memorizado, entonces usa esto como repaso. ¡Si no, escribe estos versículos en tu tarjeta de índice y saborea la promesa de Dios como una palabra de ánimo, esperanza y una promesa de que Él te capacitará para recoger una cosecha de cien veces lo que has plantado! Él nos dice a través del profeta Isaías: “Así como \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ descenden del \_\_\_\_\_ y no \_\_\_\_\_ sin regar \_\_\_\_\_ y hacerla \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, para que dé \_\_\_\_\_ al que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ al que \_\_\_\_\_, así es \_\_\_\_\_ que sale de \_\_\_\_\_ . No \_\_\_\_\_ a mí \_\_\_\_\_, sino \_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_ lo que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ con  
\_\_\_\_\_.”

**ORACIÓN:** Señor Jesús, es mucho más fácil leer la parábola que ver en mi mente las oportunidades de testificar. Encuentro difícil hablar y esparcir generosamente la semilla. Me siento como si supiera muy poco y necesitara saber mucho más. Me siento solo y aún así sé de tu promesa de estar conmigo. Prefiero quedarme en casa y aún así sé que me has enviado. Tómame y libérame de todo lo que refrena mi corazón con miedo. ¡Hazme consciente de que se trata de Ti, la Palabra hecha carne que habita entre nosotros, la Palabra de Dios!

---

---

### LECCIÓN CINCO – Parte 1

**ENSEÑANZA:** La lección 5 es el estudio de la parábola acerca del amor, amor a Dios y amor al prójimo de uno. Para el judío ortodoxo la Torah, la suprema ley, era la Ley de Moisés que incluía los Diez Mandamientos y las Leyes Levíticas encontradas dentro del Pentateuco, los primeros cinco libros del Antiguo Testamento. Esta Ley de Moisés era la ley divina de Dios dada para guía y dirección sobre como tenía que vivir la comunidad judía. Mientras más meticulosamente una persona observaba estas leyes más respeto recibía la persona de parte de la comunidad.

Como recuerdas del estudio de Nicodemo, los fariseos eran considerados los expertos en estas leyes. Jesús, sin embargo, estaba en constante conflicto con estos hombres porque habían perdido de vista el propósito de la Ley. Fallaron al entender porqué Dios les había dado la Ley. La usaron para su propio engrandecimiento en lugar de usarla como guía para amar a Dios y para amar a su prójimo. Jesús trajo a la comunidad judía a través de Su vida y sus enseñanzas la ley del amor que había sido sepultada bajo toda la orgullosa obediencia al hacer y no hacer mundanos de lo que se habían convertido *sus* leyes.

**TAREA:** Lee Lucas 10:25-28.

- ¿Quién vino a Jesús?
- ¿Por qué vino?
- ¿Cuál fue su pregunta?
- ¿Cuál fue la respuesta de Jesús?

#### EJERCICIO:

1. ¿Quién vino a Jesús (versículo 25a)? \_\_\_\_\_  
Para desarrollar un cuadro más claro de lo que está sucediendo, ¿qué se nos dice en Mateo 22:34-35a? \_\_\_\_\_
  2. Él vino \_\_\_\_\_ a Jesús. Otras traducciones usan la palabra *tentó*. Este experto quería retar a Jesús a fin de encontrar una falta en Él y desacreditar Sus enseñanzas y finalmente desacreditarlo a Él como Mesías. Su pregunta y la respuesta de Jesús casi sonó como un juego titulado “Confunde al Profesor.”
  3. De vuelta a Lucas 10... Así que el experto le hizo a Jesús la pregunta (versículo 25): \_\_\_\_\_
  4. Jesús le devuelve la pregunta al experto (versículo 26). ¿Qué les pregunta? \_\_\_\_\_
-

5. Inmediatamente el experto pudo responder con lo que decía la Ley (versículo 27): “ \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ con todo tu \_\_\_\_\_ con todo tu \_\_\_\_\_ con todas tus \_\_\_\_\_ y con toda tu \_\_\_\_\_ (Deuteronomio 6:5);” y, “ \_\_\_\_\_ a tu \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_ (Levítico 19:18).
6. Y Jesús respondió (versículo 28): \_\_\_\_\_

### REFLEXIÓN:

- Si tú fueras uno de los pares de este hombre y también fueras un experto en la Ley, ¿qué piensas que estaría pasando por tu cabeza ahora mismo? \_\_\_\_\_
- Este fariseo hizo una pregunta que implicaba que si hacía suficiente de las cosas buenas él podría salvarse a sí mismo. Preguntó, “¿Qué debo *hacer* para heredar la vida eterna?” ¿Qué piensas que él esperaba que Jesús dijera? \_\_\_\_\_
- Pensando que Jesús lo alabaría por su vida recta se le hizo retroceder cuando Jesús respondió a su pregunta con otra pregunta. Jesús lo dirigió a referir lo que la Ley decía. Después de todo él era un experto. ¿Cuál era el resumen de estas dos Leyes del Antiguo Testamento? \_\_\_\_\_

## LECCIÓN CINCO – Parte 2

**ENSEÑANZA:** Los Mandamientos dados en Éxodo 20 algunas veces se dividen en dos tablas o divisiones. La primera tabla incluye los primeros tres mandamientos:

1. No tengas otros dioses además de Mí.
2. No pronuncies el nombre del Señor tu Dios a la ligera.
3. Acuérdate del sábado para consagrarlo.

Estos tres mandamientos hablan acerca del amor a \_\_\_\_\_.

La segunda tabla incluye los últimos siete mandamientos:

4. Honra a tu padre y a tu madre para que disfrutes de una larga vida en la tierra.
5. No mates.
6. No cometas adulterio.
7. No robes.
8. No de falso testimonio en contra de tu prójimo.
9. No codicies la casa de tu prójimo.
10. No codicies su esposa, ni su esclava. Ni su buey, ni su burro, ni nada que le pertenezca.

Estos siete mandamientos hablan acerca del amor por nuestro \_\_\_\_\_.

### REFLEXION:

- Jesús afirmó al experto diciéndole que contestó correctamente, pero luego parece desinflar el orgullo de auto suficiencia del fariseo cuando Jesús dice, “haz esto y vivirás.” El saber y el hacer

son dos cosas diferentes. El hombre *sabía* la respuesta correcta, pero Jesús sabía que él no estaba haciendo lo que la Ley exigía. Romanos 3:20 nos recuerda a todos nosotros que por tanto \_\_\_\_\_ será \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_; más bien \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.”

- ¿Cómo se está sintiendo ahora este experto en la Ley? ¿Has pensado alguna vez que si fueras bastante bueno “heredarías” la vida eterna, serías salvo e irías al cielo cuando murieras? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo piensas que Jesús te respondería? \_\_\_\_\_

**TAREA:** Lee Lucas 10:29-37.

- ¿Cuál fue la nueva pregunta del experto?
- ¿Quiénes son los personajes en la historia de Jesús?
- ¿Qué pregunta le hace Jesús al hombre?
- ¿Qué palabras le deja Jesús al hombre?

**EJERCICIO:** Las palabras de Jesús “haz esto y vivirás” fueron convincentes. Si él hacía lo que la Ley decía, viviría, pero la verdad del asunto es que él vivía sin amor hacia su prójimo.

1. Aprendemos que este hombre tenía dificultad con las palabras de Jesús en el versículo 28. ¿Qué se nos dice acerca de él en el versículo 29? \_\_\_\_\_
2. Jesús sabía que el hombre pensaba que su fuerza estaba en observar la Ley, pero Jesús también sabía dónde se sentía corto el hombre. El experto revela dónde es vulnerable al observar la Ley. ¿Qué pregunta le hace a Jesús (versículo 29)? \_\_\_\_\_
3. En respuesta a su pregunta, Jesús le dijo una \_\_\_\_\_
4. ¿A dónde iba el hombre (versículo 30)? \_\_\_\_\_  
Jerusalén estaba situada en el Monte Sion. El viaje de Jerusalén a Jericó era una bajada empinada y peligrosa. Era un camino escarpado conocido por sus ladrones y rateros.
5. ¿Qué le pasó en el camino? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué le hicieron los ladrones? \_\_\_\_\_
7. ¿Cuál era su condición cuando lo dejaron? \_\_\_\_\_
8. Un nuevo personaje entra brevemente en la historia (versículo 31). ¿Quién es? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuál fue su encuentro con el hombre en el camino? \_\_\_\_\_

**ENSEÑANZA:** Al pasar por el otro lado el sacerdote estaba conservando la ley levítica que decía: “No se contaminen \_\_\_\_\_ de alguien de \_\_\_\_\_ (Levítico 21:1). El sacerdote en la parábola de Jesús observó la Ley evitando al hombre. Lo mismo para el levita en Lucas 10:32. ¿Qué hizo? \_\_\_\_\_  
Los levitas eran separados por Dios para ser Sus sacerdotes: Fuera de mostrar un poco de más curiosidad, el levita de la parábola respondió igual que el sacerdote. Los dos hombres pasaron de largo al otro lado.

### LECCIÓN CINCO – Parte 3

**EJERCICIO:**

1. ¿Quién vino a continuación en el camino (versículo 33)? \_\_\_\_\_  
Recuerda de la lección 2 algunos de los rechazos que había entre los judíos y los samaritanos.

Los judíos eran descendientes directos de Abraham y consideraban a los samaritanos una raza mezclada porque durante el exilio y después de él se casaron con extranjeros que habían habitado la tierra.

2. ¿Qué hace el hombre samaritano?

a.

b. ¿Qué pasó con el samaritano cuando vio al hombre? \_\_\_\_\_

c. ¿Qué pasos tomó para ayudar al hombre (versículo 34)?

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

iv. \_\_\_\_\_

d. Encima de todo lo demás, ¿qué hace en el versículo 35? \_\_\_\_\_

e. ¿Qué le dice al dueño del alojamiento? \_\_\_\_\_

### REFLEXIÓN:

- “Pero un samaritano... vino a donde estaba el hombre... y fue hacia él (versículos 33-34).” Estas palabras exigen nuestra atención. Llegar al lugar donde se encuentran las personas no es necesariamente algo fácil de hacer. Por ejemplo, si nos encontramos con alguien que tiene una opinión o un punto de vista diferentes, insistimos arguyendo que vengan a donde nosotros estamos. Cuando el estilo de vida de alguien es gobernado por la inmoralidad insistimos en que cambien su conducta y corrijan su actuación. ¿Es nuestra actitud hacia esas personas muy diferente a la del sacerdote y el levita quienes negaron misericordia y pasaron de largo al otro lado? Cuando un conocido es consumido por una adicción tendemos a “pasar de largo al otro lado.” ¿Cómo podemos ser un prójimo que ayuda al que está tirado sin esperanza a un lado del camino de nuestra vida sin venir a donde están estas personas? ¿Cómo podemos preocuparnos por ellas sin verlas con ojos de compasión? ¿Cómo podemos ayudar sin involucrarnos con ellos en la condición en la que se encuentran? Tus pensamientos y reflexiones: \_\_\_\_\_

### EJERCICIO:

1. Ahora Jesús ha terminado de narrar la historia. ¿Qué pregunta le hace Jesús al experto en la Ley (versículo 36)? \_\_\_\_\_
2. El experto contestó (versículo 37): \_\_\_\_\_
3. Y Jesús le dijo: \_\_\_\_\_

**RESUMEN:** Hemos completado el vistazo de la parábola. Simplemente dicho, un hombre fue asaltado y dejado por muerto. Dos pasaron por allí sin ayudarlo, pero un samaritano iba pasando, se detuvo, tuvo compasión del hombre, e hizo por el hombre todo lo que el hombre no podía hacer por sí mismo. Con gusto pagó el precio de lo que el hombre necesitaba para su cuidado.

**REFLEXIÓN:** Conforme reflexionas sobre estos versículos (25-27) ¿con qué personaje (s) te identificas? ¿El experto en la Ley? ¿La víctima? ¿El sacerdote o levita?



- ¿Qué pasa con el experto en la Ley? ¿Encuentras ocasiones en que quieres probar a Dios o tentarlo? ¿Hay ocasiones en que te gustaría atraparlo en Sus propias palabras? ¿Hay ocasiones en las que piensas que eres más justo que los demás? ¿Ocasiones en las que te gustaría escoger a tus propios “prójimos,” aquellos con quienes asociarte? Tus pensamientos y reflexiones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Y luego están el sacerdote y el levita. Tal vez porque te identificas con estos personajes te sientes culpable. Con mucha frecuencia te encuentras a ti mismo evitando situaciones difíciles porque exigen mucho de tu ya muy agendada vida. Como alguien que pertenece a la iglesia, sirve y se ofrece de voluntario tanto tiempo, simplemente no tienes tiempo para nada más. Tus pensamientos y reflexiones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### LECCIÓN CUARTO – Parte 4

**ENSEÑANZA:** El samaritano odiaba al judío y el judío odiaba al samaritano. Aun así, se nos dice que el samaritano tuvo misericordia del hombre. ¿Qué significa la misericordia? ¿Por qué Jesús usaría este tipo de relación a fin de contestar a la pregunta, ¿quién es mi prójimo?

Actuando uno sin misericordia podría decir, “Mereces lo que tienes. Estoy fuera de esto. No te debo nada. No te conozco y no tengo obligación hacia ti. Después de todo, somos enemigos.” Lo que es interesante es que ésa es la forma en que estos judíos, el sacerdote y el levita, respondieron a la situación de él. Actuaron sin misericordia hacia su hermano, su prójimo judío:

El samaritano, sin embargo, actuó con misericordia. La misericordia dice que no recibirás lo que mereces. La misericordia dice que te amaré como yo quisiera ser amado. La misericordia da un paso adelante y actúa con compasión hacia los que no tienen ayuda ni esperanza. Es interesante observar un par de frases en el versículo 33. “Pero un samaritano que iba de viaje \_\_\_\_\_, y viéndolo, se compadeció de él. Se \_\_\_\_\_, le curó las heridas...” Los otros lo vieron y pasaron de largo, pero el samaritano vino a donde estaba el hombre. La misericordia no es dejar para más tarde las condiciones de los demás. La misericordia no exige nada antes de entrar en acción.

#### PREGUNTAS DE APLICACIÓN:

1. ¿Quiénes son aquellos en mi vida que han actuado con misericordia hacia mí cuando he necesitado compasión y perdón en lugar de juicio y condenación? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿Qué hicieron para mostrar misericordia hacia mí? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Quiénes son aquellos con quienes he sido El Buen Samaritano? ¿Quiénes son aquellos a los que he ido en un lugar difícil en su vida y les he llevado misericordia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Diariamente se nos dan oportunidades de llevar misericordia a la vida de las personas. El llevar misericordia nos permite llevar a Jesús a la gente. ¿Quién podría ser alguien a quien conozco que está llevando una vida a la que le falta amor y promesa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
¿Qué podría hacer yo para ayudar a esa persona ofreciendo hacer por ellos lo que ellos no pueden hacer por sí mismos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**REFLEXIÓN:** Una vez más, vemos a los personajes de la historia. En particular consideramos a la víctima dejada por muerta en el camino, su ropa hecha pedazos, golpeado y robado. Es el hombre abandonado, sin poder, e indigente, sin ninguna esperanza de rescatarse a sí mismo.

- ¿Me veo yo como este hombre? ¿El pecado me ha robado mi fuerza física, mis capacidades financieras, una buena reputación, propósito y significado? ¿Estoy tirado sin esperanza en la zanja de mi propio actuar mal? Al considerar mi vida, ¿en qué clase de condición espiritual estoy? Tus pensamientos \_\_\_\_\_
- ¿Veo una sombra? ¿alguien me está mirando hacia abajo? ¿Alguien me ha encontrado? ¿Alguien me está atendiendo amándome y aliviando mis penas y sanando mis heridas? ¿Quién es este samaritano misericordioso? ¿Es Jesús que me levanta y me lleva al mesón? Tu pensamientos \_\_\_\_\_
- ¿Es así como se ve la misericordia-alguien que toma mi pecado, mi actuar mal, mis insuficiencias, mis dificultades, todo lo negativo que hay en mí y lo lleva a Sí mismo de manera que ya no tengo que soportarlo? ¿Es ésta la misericordia que me jala del foso y me da una nueva vida para vivirla? ¿Qué acaba de suceder? \_\_\_\_\_

#### LECCIÓN CUATRO – Parte 5

**EJERCICIO:** Dios habla de misericordia. Habla de Sí mismo como el que tiene misericordia y nos llama a vivir una vida de misericordia. Mira estas referencias que hablan de nuestro Dios misericordioso. ¿Qué aprendemos acerca de la misericordia de Dios y la misericordia que Él quiere que mostremos unos hacia otros?

**Referencia**

**¿Qué aprendemos acerca de la misericordia (amor)?**

Salmo 23:6	
Salmo 27:7	
Lucas 6:36	
Salmo 52:8	
Deuteronomio 4:31	
Salmo 103:11	
Oseas 6:6	
Mateo 5:7	
Miqueas 6:8	
Efesios 2:4	

**MEMORIZACIÓN:** Conservando en la mente el cuadro del Señor viniendo a nosotros como el Buen Samaritano, ve a Efesios 2:4-5. Esto habla del amor de Dios viniendo tanto como misericordia (no recibiendo lo que merecemos) y gracia (recibiendo lo que no merecemos). Disfruta estas palabras: “Pero Dios, \_\_\_\_\_ por su \_\_\_\_\_ nos dio \_\_\_\_\_ aun cuando \_\_\_\_\_ . Por \_\_\_\_\_ ustedes han \_\_\_\_\_ .” Escribe estos versículos en una tarjeta de índice y apunta las veces en que alguien tiene misericordia de ti y busca las oportunidades en las que tienes la oportunidad de mostrar misericordia hacia los demás.

**REPASO:**

1. Di la parábola en tus propias palabras: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué personaje fue el prójimo para el hombre y por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**APLICACIÓN:**

1. El samaritano era el prójimo. Fue el que actuó con misericordia. Podemos decir que actuó como prójimo a hizo lo que hace un prójimo. Considera que tu prójimo eres tú. La Ley decía que debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. ¿Cómo me trato a mí mismo? ¿Me trato a mí mismo con misericordia? ¿Me perdono a mí mismo y cuido de mí mismo? ¿Hago buenas elecciones y buenas decisiones para mí mismo? ¿Soy sabio, reconociendo que sólo puedo vivir como hijo de Dios en Su misericordia? Mis pensamientos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Soy un buen prójimo? ¿Con quién actuó con misericordia? ¿Con el hombre que vive a un lado de mi casa? ¿Con la secretaria en la oficina? ¿Con la maestra de mi hijo? ¿Con un profesor difícil? ¿Les muestro misericordia como buen prójimo que reconoce que la misericordia de Dios que me fue dada es un medio para que yo les dé la misericordia de Dios? Mis pensamientos: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**RETO:** Dile a un niño, a una esposa, a un amigo o a alguien cercano a ti la parábola del Buen Samaritano. Comparte lo que significa esta historia y lo que significa para ti. Invítalos a leer la historia contigo.

**ORACIÓN:** Señor, Tú me das oportunidades incontables en las que puedo mostrar misericordia hacia los demás. Con frecuencia yo retengo la misericordia por razones tontas. Te pido que me perdones. Abre mis ojos para ver a los que tienen necesidad y dame un corazón como el Tuyo, lleno de compasión y misericordia. Capacítame para entender que Tú me encontraste. Yo estaba perdido y sin esperanza, pero en Tu misericordia actuaste con misericordia hacia mí. Tomaste sobre Ti mismo toda la responsabilidad por mi condición. Tomaste sobre Ti mismo lo sucio e inmundo y restauraste mi alma. Tú llevaste todo mi mal actuar a la cruz. Tú pagaste el precio a fin de que yo pudiera ser liberado. En Tu gran amor me diste vida para vivir contigo para siempre. Yo sólo puedo darte mis gracias y mi alabanza. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

## LECCIÓN SEIS – Parte 1

**INTRODUCCIÓN:** Lucas 15 contiene varias parábolas que Jesús dijo a Sus seguidores. Los primeros dos versículos nos dicen quiénes eran algunos de los seguidores de Jesús. En el versículo 1 se nos dice que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ se acercaban a Jesús \_\_\_\_\_. Otros continuaban siguiéndolo como críticos. Eran los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Recordarás cuando Jesús fue a la casa de aqueo que la gente \_\_\_\_\_ (Lucas 19:7). Se quejaban porque Jesús había ido a hospedarse con un \_\_\_\_\_. Las cosas no son diferentes en Lucas 15:2. Los fariseos y los maestros de la ley estaban más molestos con la compañía que Jesús tenía que con lo que Él tenía que decir.

**EJERCICIO:** Empezando con el versículo 3 Jesús dice tres parábolas diferentes:

1. La parábola de la \_\_\_\_\_ perdida (versículo 3-7) La enseñanza en el versículo 7: \_\_\_\_\_
2. La parábola de \_\_\_\_\_ perdida (versículo 8-10) La enseñanza en el versículo 10: \_\_\_\_\_
3. La parábola del \_\_\_\_\_ que empieza en el versículo 11. Esta parábola es el estudio para la lección 6.

**TAREA:** Lee Lucas 15:11-16.

- ¿Qué quería el hijo?
- ¿Qué le dio el padre?
- ¿Qué hizo el hijo?
- ¿Dónde terminó el hijo?

**EJERCICIO:**

1. ¿Qué se nos dice en el versículo 11? \_\_\_\_\_
  2. ¿Qué le dijo el hijo menor a su padre (versículo 12a)? \_\_\_\_\_
  3. ¿Qué hizo el padre (versículo 12b)? \_\_\_\_\_
  4. ¿Qué hizo el hijo (versículo 13)?
    - a. \_\_\_\_\_
    - b. \_\_\_\_\_
    - c. \_\_\_\_\_
  5. Todo lo que tenía se perdió. Lo gastó todo. ¿Qué sucede ahora (versículo 14a)? \_\_\_\_\_
  6. ¿Cuál es la condición de este hombre (versículo 14b)? \_\_\_\_\_
  7. ¿Qué decidió hacer (versículo 15a)? \_\_\_\_\_
  8. ¿Qué trabajo consiguió (versículo 15b)? \_\_\_\_\_
  9. Describe su condición desesperada (versículo 16) \_\_\_\_\_
-

**REFLEXIÓN:** Recuerda la audiencia de Jesús. Los cobradores de impuestos y “los pecadores” lo estaba escuchando. Imagina cuánto debió haber capturado su atención conforme les dijo esta historia. A algunos les estaba diciendo *su* historia pues ellos consideraban sus vidas arruinadas y bamboleándose. Llevaban vidas desesperadas, moral y económicamente en bancarrota, sin saber a dónde voltear. Se veían a sí mismos viviendo como el abandono de la sociedad, atrapados en lo inmundo de su propia pocilga de vida.

**ENSEÑANZA:** Recuerda que Jesús estaba narrando la historia de un padre judío y su hijo. Las consecuencias del estilo de vida del hijo lo redujeron a una existencia entre los cerdos. De acuerdo a la Ley de Moisés el cerdo era un alimento prohibido. ¿Qué se nos dice en Levítico 11:1-3, 7-8?

1. ¿Cuáles eran las cualidades para una carne comestible (versículo 3)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál era el problema con el cerdo (versículo 7)? \_\_\_\_\_
3. De acuerdo a los versículos 7b-8 ¿cuál fue la instrucción para los israelitas? \_\_\_\_\_

Sin duda, los fariseos y los maestros de la ley observaban a estos cobradores de impuestos como pecadores no mejores que los impuros, y ciertamente sin piedad religiosa y sin orgullo.

## LECCIÓN SEIS – Parte 2

**REFLEXIÓN:** Mirando de cerca a este hijo vemos en la escena inicial a un hijo arrogante, desagradecido que no quería nada más que hacer con su padre. Se nos dice que partió a un país distante, un país que le permitiera abandonar todos los valores y tradiciones de su padre y de la comunidad en la cual había crecido. Ya no tendría que cumplir con las leyes. Se convirtió en el epítome de la desobediencia y de la rebelión. Había elegido para sí una vida de libertinaje. Se había convertido en un esclavo de su estilo de vida y ahora se sentaba en la pocilga del vacío, la humillación y la derrota.

**TAREA:** Continúa leyendo la parábola. Lee Lucas 15:17-24.

- ¿De qué se dio cuenta recapacitó?
- ¿Cuál fue su plan?
- ¿Qué se preparó para decirle a su padre?
- ¿Cuál fue la reacción de su padre a su regreso?

**EJERCICIO:**

1. ¿Qué se nos dice en el versículo 17? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué se dio cuenta?
  - a. ¿Acerca de los jornaleros de su padre? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Acerca de sí mismo? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuál es su plan (versículos 18-19)?
  - a. ¿A dónde va? \_\_\_\_\_
  - b. ¿Qué le va a decir a su padre?
    - i. \_\_\_\_\_
    - ii. \_\_\_\_\_
    - iii. \_\_\_\_\_

**REFLEXIÓN:** ¿Qué acaba de suceder? ¿Qué está pasando en el interior de este joven? ¿Qué ocasionó este giro en su vida? Su padre no estaba ahí para suplicarle que regresara a casa. No se nos dice de nadie o algo más que lo hubiera hecho “entrar en razón.” En el versículo 17 él recordó lo que sabía. Sabía que los jornaleros contratados por su padre tenían más de lo que él tenía. Tenían comida de sobra. ¡Él no tenía nada!

¿Qué más sabía el hijo pródigo? ¿Quién era él? A pesar de todo lo que había hecho, ¡aún era un hijo! ¡Era el hijo de su padre! ¡Sabía que lo mejor para él estaba en la casa de su padre! ¡Qué poder existe en la filiación! ¡Sin embargo, el hijo no creía que era merecedor de ser hijo en este punto! Sin embargo, ¡qué tenaz influencia tenía el padre en su hijo en el tiempo más desesperado del hijo! ¡Él le pertenecía al padre y el padre era suyo! La relación que él tenía con su padre no sería destruida por su forma agreste de vivir y por su bancarrota. La relación era mayor que todo lo que él pudiera hacer. Esto se vuelve más obvio conforme continúa la historia.

**EJERCICIO:**

1. Así se nos dice (versículo 20) que él \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál fue la reacción del padre al regreso de su hijo (versículo 20b)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_

Observa la exuberancia del padre al ver a su hijo. Lleno de compasión *corrió* hacia su hijo, le *puso* sus brazos alrededor y lo besó. La compasión no tenía lugar para la duda de que él estaba feliz de ver a su hijo nuevamente. El hijo confesó. Le dijo a su padre exactamente lo que había dicho que haría. ¿Hasta dónde llegó en su confesión? Compara el versículo 18 con el versículo 21. \_\_\_\_\_

3. ¡Él padre sólo quería celebrar! ¿Cuáles fueron sus órdenes a los siervos (versículos 22-23)?
  - a. \_\_\_\_\_ (la ropa de honor)
  - b. \_\_\_\_\_ (el anillo de la herencia)
  - c. \_\_\_\_\_ (las sandalias del prestigio)
  - d. \_\_\_\_\_
4. De acuerdo al versículo 24, ¿de que se trató toda la fiesta? ¿Por qué la fiesta y la celebración?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LECCIÓN SEIS – Parte 3**

**REFLEXIÓN:** ¡Me suena como una fiesta!

**REPASO:** Antes de continuar con la parábola necesitamos recordar quiénes más estaban escuchando conforme enseñaba Jesús. Hablamos de los cobradores de impuestos y de los pecadores. Lucas 15:2 nos ayudará a recordar la audiencia de Jesús. ¿Quiénes son los otros? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ ¿De qué estaban murmurando? \_\_\_\_\_

**TAREA:** Lee Lucas 15:25-32.

- ¿Quién es el nuevo personaje que es presentado?
- ¿Cuál fue su reacción a lo que estaba sucediendo?
- ¿Cuál fue la respuesta del padre?
- ¿Cuál es la lección de esta parábola?

**EJERCICIO:**

1. ¿Quién ha estado trabajando en el campo (versículo 25)? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué escuchó al acercarse a la casa? \_\_\_\_\_
3. Le pregunta al siervo qué estaba pasando y el siervo le dice que tu \_\_\_\_\_  
ha \_\_\_\_\_ y tu \_\_\_\_\_ ha \_\_\_\_\_ porque  
\_\_\_\_\_ ha \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ (versículo 27).
4. ¿Cómo respondió el hermano mayor a estas noticias (versículo 28a)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Así que ¿qué hizo su padre (versículo 28b)? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué le dice este hijo a su padre?
  - a. (versículo 29) \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. (versículo 30) \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
7. Y ahora, somos llevados al corazón del padre. ¿Cómo responde él a las acusaciones de su hijo (versículos 31-32)? “Hijo mío \_\_\_\_\_ tú siempre \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_ lo que tengo \_\_\_\_\_. Pero teníamos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, porque este \_\_\_\_\_ estaba  
\_\_\_\_\_ pero \_\_\_\_\_; se había \_\_\_\_\_  
Pero ya \_\_\_\_\_.”

**REFLEXIÓN:** Aquellos que nunca han salido de casa a fin de “alejarse de ella” pueden encontrar fácil identificarse con los sentimientos y reacciones del hermano mayor. Encuentra difícil celebrar con su padre porque cree que si alguien debe tener una fiesta con un ternero gordo ¡debe ser él! Él es el que sirvió fielmente. Él es el que no despilfarró la propiedad de su padre con prostitutas. Él es quien se quedó en la casa y trabajó en los campos. Él es quien merece una fiesta de “agradezco tu aprecio” por toda su fidelidad y trabajo duro.

El padre lo ve en forma diferente. El padre está tan feliz de que su hijo esté en casa sano y salvo. Él sólo debe celebrar. ¡No puede evitarlo! ¿Por qué (versículo 24)? \_\_\_\_\_

---

**LECCIÓN SEIS – Parte 4**

**ENSEÑANZA:** En este punto de nuestro estudio necesitamos ver los personajes y descubrir las verdades espirituales que Jesús nos está enseñando en esta parábola.

1. El hijo menor representa a los que se han alejado y ya no viven en una relación con su Padre Celestial. Con frecuencia en su condición indigente vienen a una conciencia aguda de su necesidad del hogar del Padre y anhelan regresar a Él.
2. El padre es Dios, nuestro Padre Celestial, el que nos creó para ser de Él. Él es el Padre que espera, el que está constantemente mirando a los que vienen por el camino y regresan a casa. Se

nos dice que cuando aún estaba muy lejos, su padre lo vio. ¿Cuánto tiempo había estado el padre observando y esperando, esperando el regreso de su hijo?

3. El hijo mayor representa a los que permanecen fieles al Padre, pero encuentran difícil celebrar con Él cuando aquellos que se han alejado regresan a casa y vuelven a una relación con Él. Son los que se esfuerzan por cumplir toda la ley perfectamente. Son a los que todos admiran porque nunca se portarían como su hermano lo hizo. Están por encima de cualquier reproche.

Los que permanecen en casa son una constante fuente de alegría para el Padre, pero el Padre dejará las ovejas (Lucas 15:4), busca en la casa (Lucas 15:8), y se mantiene observando (Lucas 15:20), haciendo lo que sea para el bien del perdido. ¡Para los cobradores de impuestos y para los pecadores esta historia trajo Buenas Nuevas! Sus Buenas Nuevas. ¡No importa en qué condición esté yo y no importa dónde me haya perdido, el Padre Celestial está buscándome y no cejará hasta que me encuentre! Tus pensamientos y reflexiones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para los fariseos y maestros de la ley esto simplemente no parece bien. Esto carece de justicia desde su punto de vista. Ellos han pasado una vida haciendo lo que sea necesario para vivir rectamente. ¿Ahora Jesús les está diciendo una historia que dice que Dios, el Padre de Abraham, Isaac y Jacob está llamando a celebrar porque uno de los que habían dejado la casa ha regresado a casa y ha sido traído de vuelta a la familia? Tus pensamientos y reflexiones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **APLICACIÓN:**

- ¿Con qué personaje (s) te identificas en esta historia? \_\_\_\_\_
  - ¿Qué es lo que captura tu atención de ese personaje? \_\_\_\_\_
  - ¿Cuáles son las Buenas Nuevas que Jesús te trae cuando vienes a saber que Él te está buscando y promete buscarte hasta que hayas sido encontrado? \_\_\_\_\_
  - ¿Cuál es el reto para ti si sabes que has estado perdido y ahora has sido encontrado y traído a la casa del Padre? \_\_\_\_\_
  - ¿Cuál es tu reto conforme te relacionas con tu prójimo, tus amigos y tu familia? \_\_\_\_\_
  - ¿Cómo vas a participar con el Padre en Su misión de buscar y salvar a los que están perdidos? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**REPASO:** Muchos de los puntos clave de la lección culminan en las palabras de Jesús al final de la parábola cuando nos dice que el Padre dijo: “Pero teníamos que hacer fiesta y alegrarnos, porque este hermano tuyo estaba muerto, pero ahora ha vuelto a la vida; se había perdido, pero ya lo hemos encontrado.” Observa una afirmación o pensamiento similar en estos pasajes de repaso:

1. ¿Qué le dice Jesús a Nicodemo en Juan 3:16-17? \_\_\_\_\_
  2. ¿Qué le dice Él a la mujer samaritana en Juan 4:14? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



3. ¿Qué le dice a Zaqueo en Lucas 19:10? \_\_\_\_\_

**REFLEXIÓN:** Hay un personaje que necesitamos considerar una vez más. Éste es el Padre. El Padre nos llama a unirnos a Él en Su misión. Hay oportunidades alrededor de nosotros para ser como el Padre, compasivo y misericordioso con los demás. Considera por un momento tu vida cuando miras que alguien regrese que le ha dado la espalda al Padre Celestial. Visualízate a ti mismo dejando todo atrás y enviando a todos lados un boletín, reuniendo a las tropas para ayudar en tu búsqueda y misión de rescate para ayudar a traer a los muertos espiritualmente para que puedan vivir nuevamente, para ayudar a encontrar al perdido, alegrándote cuando lo (la) traes a salvo de regreso al Padre Celestial. Tus pensamientos y reflexiones: \_\_\_\_\_

### LECCIÓN SEIS – Parte 5

**MEMORIZACIÓN:** San Pablo nos anima a recordar nuestra antigua vida, nuestra vida de nacimiento antes de que fuéramos traídos a la familia de la fe. Vuelve a Efesios 2:12. Escribe el versículo en una tarjeta de índice. ¡Estamos llamados a recordar! El versículo 12 nos dice que recordemos nuestra anterior condición:

1. Ustedes estaban \_\_\_\_\_ Cristo.
2. Excluidos \_\_\_\_\_ de Israel.
3. Ajenos \_\_\_\_\_ de la promesa.
4. Estaban sin \_\_\_\_\_.
5. Estaban sin \_\_\_\_\_ en el mundo.

San Pablo continúa diciendo en el versículo 13 “pero ahora.” Esa era la forma en que era nuestra vida un vez, *pero ahora* ha habido un cambio. Algo es diferente. Escribe el versículo 13 al otro lado de tu tarjeta de índice. Recuerda la vida vivida *antes de* Jesús y la vida que vivo ahora *con* Jesús: “*Pero ahora* en \_\_\_\_\_ a ustedes que antes \_\_\_\_\_ mediante \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.” Ya no soy un desterrado, uno de fuera, un extranjero, pero ahora estoy incluido, abrazado, traído cerca por la sangre de Cristo que fue derramada y ahora me cubre. ¡Su sangre nos cubre a todos! ¡Gracias sean dadas a Dios!

**ENSEÑANZA:** Los fariseos enmudecieron. Los maestros de la ley enmudecieron. Los judíos enmudecieron. Constantemente seguían a Jesús enmudeciendo conforme trataban de corromper Su mensaje y destruir Su ministerio. Tenían miedo de que la Ley de Moisés a la que ellos se aferraban fuera remplazada por algo más, por alguien más. Jesús vino no a destruir la Ley de Moisés (Mateo 5:17) sino a observarla perfectamente como ningún humano podría. Vino a cumplir la Ley de Amor como ningún humano podía.

Mientras los fariseos y otros “enmudecían,” los cobradores de impuestos y los pecadores invitaban a Jesús a sus casas. Se sentaban a Sus pies escuchando ansiosamente Sus enseñanzas. Sus vidas fueron tocadas por Jesús, quien dijo, “¿Dónde están? ¿Ninguno los condenó? Ni yo los condeno. Vayan ahora y dejen su vida de pecado (Juan 8:10-11).” Otros fueron invitados a Su presencia y sostenidos en Sus brazos. Él llamó a los niños y dijo, “Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque el reino de Dios es de quienes son como ellos (Lucas 18:16).” A los marginados los liberó con las palabras, “Quedas libre de tu enfermedad (Lucas 13:12).” A los judíos que creían en Él, dijo, “Si se mantienen fieles a mis

enseñanzas, serán realmente mis discípulos; y conocerán la verdad y la verdad los hará libres... Así que, si el Hijo los libera, serán ustedes verdaderamente libres. (Juan 8:31-32, 36).”

**APLICACIÓN:** Él llama y nos invita a cada uno de nosotros. Nos da la bienvenida en Su familia. Ya sea un hijo pródigo que lleva el hedor del pecado o el hijo mayor lleno de resentimiento y que exige justicia, Él nos llama a Sí mismo y extiende sus brazos de bienvenida atrayéndonos a Sí mismo porque somos Suyos. Él se alegra porque nos tiene de regreso a casa sanos y salvos (Lucas 15:27).

- ¿Qué carga de esta relación con tu Padre Celestial ha cargado Él para ti? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué esclavitud está liberando Él conforme toca tu vida con Su gracia y tierna misericordia?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué batalla está peleando Él por ti porque la Verdad de Su Palabra te ha liberado? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ORACIÓN:** “Da gracias al Señor porque Él es Bueno y Su misericordia es para siempre.” Usa este tiempo de oración para darle tus acciones de gracias y alabanza porque Él ha hecho cosas maravillosas...

1. Dale gracias por llevar con misericordia las cargas de tu vida: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Dale gracias por liberarte y capacitarte para mantenerte firme: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Dale gracias por pelear fielmente tus batallas por ti con la verdad de Su Palabra: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## REPASO

¡Felicidades! Has completado el estudio de *La Búsqueda de Dios, Nuestra Misión*. Te has familiarizado con tres personajes significativos del Nuevo Testamento y has estudiado tres de las muchas parábolas de Jesús. Hemos aprendido que desde el principio de los tiempos Dios ha estado en una misión buscando a los perdidos. El deseo de Su corazón es que todos sean salvos y vengan a conocer la Verdad. ¡También sabemos que Él nos está invitando a unirnos a Él en Su misión, de tal manera que Su misión se vuelva nuestra! Esta invitación tiene propósito y significado para nuestra vida conforme alcanzamos a nuestro prójimo, llegando con nuestro amor de Dios a donde ellos están, y esforzándonos a hacer por ellos lo que ellos no pueden hacer por sí mismos. Esta invitación tiene propósito y significado para nuestras vidas conforme abrazamos a los pecadores y comemos con ellos porque sabemos que el amor de Dios no es selectivo, no está basado en un código de la ley, sino que es ofrecido gratuitamente a todos. Podemos decir las palabras que Jesús dijo a Zaqueo, “Hoy ha venido la salvación a esta casa” porque como le dijo a Nicodemo, ¡Dios no envió a Su Hijo al mundo a condenar al mundo, sino a salvar al mundo a través de Él!

Una vez más es tiempo para repasar. Recuerda, este no es un examen, sólo una oportunidad para afirmarte y afirmar tu progreso conforme continúas este emocionante viaje que está moldeando tu vida.

Conforme estudias estás aprendiendo los hechos de las historias y verdades para tu vida vivida en este Siglo XII.

1. ¿Quiénes fueron las tres personalidades que estudiamos? ¿Dónde se encuentran las historias?  
¿Cuáles es una verdad que debemos recordar?

Personalidad	Referencia	Verdad

2. ¿Cuáles son las tres parábolas? ¿Dónde se encuentran? ¿Cuál es una verdad que debemos recordar?

Personalidad	Referencia	Verdad

3. ¿Cuál es una *verdad* acerca de Jesús que tú espigaste del estudio de las personalidades? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué es *algo de lo aprendiste acerca de Dios* conforme observaba a Jesús interactuar con estas personalidades? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es una *aplicación* que tú llevarás a cabo al considerar las diferentes personalidades que el Señor ha traído a tu vida? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuál es una *verdad* acerca de Jesús que tú espigaste del estudio de las parábolas? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué es *algo que aprendiste acerca de Dios* conforme escuchaste a Jesús enseñar las parábolas? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuál es una *aplicación* que llevarás a cabo al considerar las diferentes personalidades que el Señor ha traído a tu vida? \_\_\_\_\_