



CrossConnect
MINISTRIES

برنامه خدا انتخاب ما

جیکی اوسیچ

پیدائش 1 : 11

درس 1 : ایجاد -- ایجاد شده توسط طراحی خدا
درس 2 : سقوط -- چه اشتباه رفت؟
درس 3 : کین و هابیل -- آیا من حافظ برادر من
!درس 4 : سیل -- هرگز دوباره
درس 5 : برج بابل -- از نوح تا آبرام

"من امید خود را در کلام شما قرار داده ام..."
زبور 119 : 74

کتاب مقدس گرفته شده از کتاب مقدس، نسخه جدید بین المللی®. حق © 1973، 1978، 1984 توسط انجمن بین المللی کتاب مقدس.
تمام حقوق محفوظ است زونٹرن استفاده شده توسط اجازه از-

شروع

شما در حال شروع در یک اجراجویی است که بقیه عمر خود را شکل. سفر شما منحصر به فرد خواهد بود و در بخشی از تمایل شتاق و شتاق خود را به رشد در درک خود را از کتاب به نام کتاب قدس تعیین می شود. تعهد شما به طالع و عده می دهد برای غنی سازی زندگی خود را به عنوان خدا به شما صحبت می کند از طریق کلام او.

طوری که شما طالع شما تشویق به برخی از نابع توصیه می شود در دست:

- 1- این واحد طالع کتاب قدس: " طرح خدا، انتخاب "
 - 2- توجه اگر شما در حال ساخت یک خرید جدید، به (این آئی وی) نسخه جدید بین المللی کتاب قدس
- بال یک کتاب قدس، در صورت امکان، است که.

الف. یک ستون رجوع تقاطع ترجیحا پایین مرکز هر صفحه،

ب. مطابق عمولا در پشت کتاب قدس یافت می شود، و

ج. چند قشه اساسی یز در پشت یافت می شود.

3- قلم یا داد

4- 3 ضرب 5 یا 4 ضرب 6 کارت های شاخص -

با سه ویژگی ذکر شده در # 2 شما به اندازه کافی برای طالع خود را عرضه خواهد شد و آماده با وفیقت از طریق این درس حرکت. اگر، با این حال، این اولین قرار گرفتن در عرض خود را به کتاب قدس است، شما ممکن است بخواهید در نظر گرفتن شروع با طالع تحت عنوان اوبر کتاب قدس است. این طالع فراهم می کند ابزار اوبر طراحی شده برای کمک به مهارت های توسعه و شما را به یک دانش آموز کتاب قدس با اعتماد به نفس بیشتر. بررسی کتاب قدس ممکن است بدو هیچ هزینه و یا تعهد در وب سایت صلیب اتصال در اگر چه این طالع توصیه می شود لود شده است، آن را برای وفیقت در طالع www.CrossCM.org. طرح خدا، انتخاب ضروری است.

دریید به علامت گذاری کتاب قدس خود را. این کتاب قدس خود را به طالع است. آن را خود را با یادداشت های خود را، زیرین خود را، برجسته، دور زد و فلش! شما ممکن است انتخاب کنید به استفاده از یک بوت بوک یا قر برای ضبط افکار، سوالات، و ردیابی سفر خود را از طریق طالع.

و اد طالع و شته شده است به طوری که شما قادر به یادگیری خود را. با درجه ای از ضباط خود شما واد را با شکل کم یا بدو پوشش. در هم از کتاب، شما اطلاعات جدید به دست آورد، به اشتراک گذاری بینش های جدید، و برخی از سوالات چالش برانگیز است که برای پاسخ گس بپرسید. پیش بینی این پاسخ شما تشویق به طور جدی در نظر دعوت از یک ز و شوهر از دوستا به طالع با شما.

مکن است شما شادی در طالع خود را پیدا کنید. باشد که قلب شما را به عنوان خدا به شما صحبت می کند از طریق کلام خود را. باشد که این داستا های کتاب قدس شما را از عشق بزرگ خود را از طریق پسرش عیسی سیح، خدا و نجی با به شما داده اطمینان.

درس اول

خلقت،

با طراحی خدا

پیدایش 2-1 -- داستان خلقت

بررسی اجمالی درس 1

3	بررسی اجمالی: پیدایش 2-1
4	مقدمه
	درس 1: پیدایش 2-1
5	خالق خدا
7	پیدایش حساب ایجاد
8	روز سبتت تاسیس شد
10	ایجاد زن و مرد
12	ازدواج
13	درخت دانش خوب و بد
14	کاربرد

مقدمه

پیدایش یک کتاب از آغاز است. پیدایش یعنی شروع این کتاب اول به کتاب مقدس از خلقت می دهد و با کلمات باز می شود، "در آغاز." در دو فصل اول ما به عنوان خواجه شده حساب کتاب مقدس از ایجاد. او همه چیز رو و آسمان و زمین ساخت همه خلقت خدا خوب بود؛ خیلی خوب بود! پیدایش 1 و 2 را به حساب از ایجاد مرد اول، آدم، و ز و اول، شب. خدا آنها را در تصویر او ایجاد کرد و به آنها هدف داد که او آنها را در باغ ادن با دستور کار و مراقبت از آن قرار داده است.

آغاز پیدایش زوماً در پیدایش به نتیجه می رسد. یک آغاز سبتا ظریف در پیدایش 2: 10 گفته شده است. در این مورد خاص، آغاز یک رودخانه است. آیه 10 آغاز می شود، "رودخانه ای که باغ را آب می دهد از ادن ریخته دارد." رودخانه به چهار آب سر داده شد. این آیه به راحتی می تواند به عنوان داشتن کمی آیدیده گرفته شود، در ورت و ود، ان باط به داستا خلقت. ما می دانیم که هر رودخانه آغازی دارد. منبع رودخانه یا بگ سه یخچال های طبیعی فرات کویگهای بتی است و رودخانه های کوریای نوبی بل گرگ رودخانه های امل و بوکهام خاستگاه خود را دارد. آماز و اول از کوه های آدشات می گرفته و طولانی رین رودخانه، بل، منبع اصلی خود را بل آبی حبشه دارد. همه شروع خود را رف ظر از اینکه چقدر کوچک است. رودخانه ای که از باغ ادن در مد زیبا ریخته می سازد آغاز آن در فصل دوم در کتاب اول از کل کتاب مقدس و می بافت راه خود را در طول تاریخ کتاب مقدس به امروز و همچنان به ابدیت. ما می توانیم به طور خلاصه این رودخانه در سراسر کتاب مقدس را دنبال کنید. این رودخانه با چهار آب سر خود را هر دو رودخانه واقعی در زمان و فضا و همچنین استعاره رودخانه ای است که مردم در طول تاریخ به کسی که منبع مام زندگی متصل می شود.

پیدایش کتابی است که مانند آب های سر این رودخانه بزرگ است. شما در کاو در آغاز یافت شده در اینجانب ذت آن را به عنوان غذیه را به همه شما یاد بگیرد هر زمان که شما مطالعه کلام خدا. ذت بردن از تجربه. ممکن است این مطالعه تبدیل به یک ریخته آب زده برآورده شنگی روح خود را (یوحنا 4: 10)

وقت آن است که از دهید ما را و بی آغاز خواهد شد! کتاب مقدس خود را به پیدایش 1 باز کنید. ببینید با آیه اول فصل اول شروع کنیم. سه کلمه اول را بنویسید.

قسمت اول

□ **قد:** 4: این درس به شما این فرصت را می دهد که از نزدیک به حساب کتاب مقدس خلقت نگاه کنید. قصد درس این است که بحث و یا استدلال نمی کنند بلکه به مطرح کرد □ سوالات □ است که شما را از طریق مواد داد □ اطلاعا □ به شما در مورد آنچه کلام خدا می گوید در مورد ایجاد آسم □ و زمین منجر شود. □ ذ □ برد □ از مطابعه خود را!

تکلیف: دو فصل اول پیدایش، پیدایش 1 و 2 را بخوانید -

□ شق :

1- پیدایش 1:1 به ما چه می گوید؟

_____ الف. _____

_____ ب - _____

به ما گفته می شود که خدا جاق است و آسم □ ها و زمین خلق شده اند. بیایید برای او این بار توجه ما را به این واقعیت است که خدا جاق است.

1- ذکر شده سه مرجع اضافی است که این واقعیت است که □ را خدا که ایجاد شده بود.

□ الف - مزمور 102 : 25 از خدا سخن می گوید و می گوید، _____

_____ ب - مزمور 115 : 15 نیز تایید می کند که خداوند - _____

_____ ج - مزمور 148:5 می گوید، " _____ او و آنها بودند - _____

فکر: شروع به ضبط برخی از افکار خود را -

_____ 1- برای من چه معنی دارد که خدا جاق است؟ _____

2- در نظر بگیرید برای یک □ حظه چیزی است که شما ایجاد کرده اند، شاید چیزی با برخی از پارچه و یا یک چوب قطعه. به عنوان □ کسی که شما ایجاد شد فکر و مراقبت زیادی به پروژه داد. □ حظه ای و تصور خدا در محل کار، آماده برای شروع پروژه خود را از ایجاد آسم □ و زمین است. برخی از افکار خود را به عنوان □ شما تصور او را با دقت برنامه ریزی کار خود را چیست؟

قسمت دوم

نیم داری : دوباره بازخوانی پیدایش 1:1-2 -

مشق:

1- کتاب مقدس می گوید زمین در آغاز قبل از خدا آسمان و زمین را خلق کرده بود (پیدایش 1 : 2) ؟

بی شکل، خالی و تاریکی بیش از همه... این کلمات کمی عجیب به نظر می رسد، نه؟ درک خالی و تاریکی دشوار نیست اما چه چیزی بی شکل است؟ برخی از ترانه های کتاب مقدس از آغاز به عنوان یک زمان از هرج و مرج و خالی صحبت می کنند، بدو فرم و خلاء. یکی اساس می کند که آن را یک کثیفی در هم بود. الب است تو داشته باشید که در زمان هرج و مرج، عدم نظم، و خالی خدا تصمیم به عمل است.

2- چه کلماتی در پیدایش 1:2 به خواننده اساس ضرور الهی خدا در آغاز؟

روح خدا ضرور داشت. به ما گفته شده که روح خدا "معلق در هوا بیش از آب بود. این س و و دارد که چیز قابل توجهی در اتفاق افتاد است. تصویر چیزی شبیه به ضرور پدر و مادر به عنوان او / او بیش از یک کودک و است.

3- برخی از تصاویر تصویری دیگر و یا کلمات شما ممکن است استفاده کنید برای توصیف این ضرور معلق در هوا از روح خدا چیست؟ تئرونمی و ایسای ممکن است کمک کند. نگاهی انداختن!

الف. استثنا با 11:32

ب. یسعیاہ 5:31

تالش: خدا بر چیزی معلق بود که بی شکل، خالی و تاریک بود. کی زندگی من این اساس رو داره بی شکل، خالی و تاریک؟

چه تفاوتی در آن زمان به اذعان کرد که ضرور مراقبت خدا همیشه معلق در هوا بیش از من را؟

دعا: پروردگارا، من از ضرور الهی شما تی قبل از شروع خلقت تشکر می کنم. شما همچنان به شناور بیش از همه که شما ساخته شده است. با تشکر از شما برای مراقبت از ایجاد شما، کار دست خود را. تشکر از شما برای مراقبت از من و کسانی که من دوست دارم.

قسمت 3

نَم □ م □ اری : پیدایش 1 را دوباره بازخوانی کنید -

ورزش: در این فصل ما متوجه است که خدا به عنوان □ خالق صحبت کرد و خلقت به وجود آمد. پیدایش 1:3 یک مَث □

است. در مزمور 148 : 5 ما به عنوان □ خوانده شده " ... برای او _____

1- تمام چیزهایی را که خدا به فرما □ او خلق کرده است فهرست کنید -

الف. روز 1: پیدایش 1 : 3 - 5 _____

ب. روز 2: پیدایش 1 : 6 - 8 _____

ج - روز 3: پیدایش 1 : 9 - 13 _____

د. روز 4: پیدایش 1 : 14 - 19 _____

□ - روز 5: پیدایش 1 : 20 - 23 _____

م. روز 6: پیدایش 1 : 24 - 27 _____

2- توجه داشته باشید برخی از دستورالعمل های مختلف و برکت او به □ که او ایجاد کرد. به عنوان □ مَث □، در آیه 3 او "جدا" نور و تاریکی. در آیه 9 او "جمع آوری" آب به یک مک □. در آیه ۲۰ او به موجودات برکت می دهد و به آنها می گوید که □ مر بخش باشند و تعداد را افزایش دهند -

3- سه عبارت دوباره در فصل 1. این عبارات را پیدا کنید و توجه داشته باشید که هر عبارت چند بار استفاده می شود -

الف. "و (سپس) خدا گفت..." _____ بار

ب. "و □ را تا بود." _____ بار

ج. "و خدا دید که □ را (بسیار) خوب بود." _____ بار

3- ما در مورد خدا از این عبارات تکراری چه یاد می گیریم؟

خدا خالق است. □ صحبت کرد خلقت به وجود آمد. هر چیزی که او ایجاد کرد خوب بود، حتی بسیار خوب (پیدایش 1:31).

سوالات تالش :

1- وقتی که من در نظر بگیرید که خدا خالق است، چه زمانی و کجا ممکن است او را در محل کار ایجاد و حفظ

همه که او ایجاد کرده است؟ _____

2- آیا من گاهی اوقات فکر می کنم که او "کاهش یافته است توپ" و رها آنچه او ایجاد شده است؟ من در مورد او

به عنوان □ کسی که خلقت را حفظ می کند چه یاد بگیرم؟

الف. کلسیوان 1: 16 - 17 _____

کندن عمیق تر :

1. خدا قبل از شروع وجود داشت اون خلق نشده اون دی هست اون همیشه ود و خواهد ود در وحی 1:8 او به عنوان و در وحی 21:6 خدا یز به عنوان و
2. چون بشر توسط مان دستگیر می ود همه چیز آغا ی دارد. به بعضی آن چیزهایی فکر کنید که برای ما آغا ده است. اید ما به یاد مان تولد یک کودک، و یا رو اول مدرسه، و یا لحظه اولیه یک فکر خلاق است. خدا قبل روع وجود د ت اون همیشه بود -

سوالات تالش:

1. چه افکار شما را به چالش به عنوان شما در ظر بگیریید که خدا ابدی است، آلفا و گا، آغاز و پایان؟

2. چه افکار شما را به راحتی به عنوان شما در ظر بگیریید که خدا ابدی است؟

دعا: خدا دا، روز از شما شکر ی کنم که شما خالق همه خلقت هستید. در آغاز شما صمیم به ایجاد آسمان و ز بن. هر چیزی که خلق کردی خیلی خوب بود تشکر !

قسمت چهارم

وریت: پیدایش 2:1 ی گوید که ایجاد به پایان رسید. و سپس، آیات 2 و 3 را ی خوانیم.

این آیات را بنویسید:

شق: به گفته خود شما، چه فاقی افتاد در روز 7 (پیدایش 2:2، 3)؟

تدریس: راه خدا صمیم به برکت روز، روز هفتم، و آن را قد بود به استراحت از کار خود را. اون روز رو هدیه کرد او صمیم به عیین روز از هم جدا برای یک هدف خاص؛ هدف برای استراحت بود -

تعریف: مقدس به معنی مقدس و یا به مقدس -

تعریف: روز شنبه، روز عبادت و استراحت. توجه: برای جامعه یهودی شنبه شده است تعیین روز شنبه، با این حال، مؤمنان اولیه تخاب یکشنبه به منظور بزرگداشت رستحام عیسی مسیح است. اهمیت این است که کدام روز هفته یست بلکه ریتم هر هفته شامل یک روز روز 20 روز، یک روز استراحت است -

خدا دستور داد تا زندگی را خلق کند. آیا خدا به یک روز استراحت نیاز داشت؟ آیا خدا خسته و خسته بود؟ به عنوان یک خدای رابطه ای او تصمیم به استراحت و لذت بردن از زندگی با خلقت خود را. یکی می شود حس که او به سادگی می خواستم به جشن می گیند. پیدایش 1: 31 می گوید که او را دیدم همه و اذعلا کرد که همه را بسیار خوب بود. یکی تعجب می کند که آیا او به درختان یا حیوانات یا آدم و شب گاه می کرد و چیزی شبیه به این می گفت: "من چنین کار خوبی انجام دادم وقتی که شما را ساختم!"

شش روز است که مردم این امتیاز را دارند که کار کنند اما در روز هفتم، به آنها امتیاز استراحت از کارشان داده شده است. این یک روز برای ما برای لذت بردن از ایجاد او و توجه به روابط است. این روز کنار گذاشته شده برای عبادت است که ما توجه به رابطه ما با خدا است. خدا می داند که ما نیاز به یک زمان برای عبادت او را به منظور حفظ رابطه بین خالق و ایجاد شده در چشم انداز مناسب. او همچنین می داند که ما نیاز به یک روز استراحت برای بدن و ذهن ما به منظور عملکرد ما به خوبی شش روز دیگر. و خدا می داند که ما نیاز به استراحت با خانواده و دوستان، کسانی که بخشی از زندگی جامعه ما است. در نهایت، او می خواست ما را به لذت بردن از رابطه او با طبیعت و همه او ساخته شده بود.

مشق: کلام خدا صحبت می کند در مورد روز 15. بیابید برخی از زمانها برای یادگیری آنچه او در بخش های زیر می گوید -

ا. خروج 16: 23 -

ب. استثناء 5: 12 - 15

ج. یسعیاہ 58: 13 - 14

برنامه کار بردی:

1- با آگاهی از نیاز ما به استراحت و عبادت، چه ممکن است یک روز روز شنبه معمولی، روز استراحت، مانند در زندگی شما نگاه کنید؟

الف. همانطور که من در نظر رابطه من با خالق من ، من می خواهم به ایجاد غییر زیر است:

ب. همانطور که من در نظر بگیریید که بد و ذهن من نیز ایجاد او ، من می خواهم به ایجاد غییر -

ج. همانطور که من در نظر رابطه من با جامعه اجتماعی من، به خصوص خانواده و دوست من، و با طبیعت من می خواهم به ایجاد غییر زیر است -

دعا: ای خدا، تو خالق من هستی. من از شما به خاطر هدیه استراحت تشکر می کنم. اغلب قات من خود را پیدا کار 24 ساعت در ز، 7 ز در هفته است. کلمه شما به من یاد ری می کند که من نیاز به یک ز برای استراحت زمانی که من می توانم شما را عبادت پر رش ابط من با دیگر ، از جمله خود . کمک به من برای دریافت این ابط به عنو هدیه ای از عشق از شما کمک به آنها را با قلب سپاسگزار به دنبال من. باشد که استراحت خود را در تو پیدا کنم.

قسمت 5

تدریس : در پیدایش 1 : 26 خدا گفت : "اجازه دهید ما را انسا در تصویر ما..." کتاب مقدس می د به طول زیادی به داستا خلقت آد شب را بازشنا. فصل 1 2 جزئیات مختلف را به دلیل این حساب با قصد هد های مختلف نوشته شده بود. بیابید با اشاره به برخی از اطلاعات در مورد ایجاد مرد ز آغاز خواهد شد.

مشق:

1- در مورد خلقت بشر از هر یک از این آیات چه چیزی را کشف می کنید؟ تلاش برای شناسایی حقیقت است که در مورد ایجاد ز مرد آشکار است.

از پیدایش 1: "انسان" اشاره به هر دو _____ و _____
("آنها" — آیه 27)

الف. آیت 26 _____

ب. آیت 27. _____

ج. آیت 28 : _____

د. آیت 29:

از پیدایش 2: دوباره، تلاش برای کشف حقیقت نشان داد در مورد ایجاد زن و مرد از این فصل. اسم اون مرد

چی بود؟ _____ (پیدایش 2:20) نام زن چیست؟ _____

(پیدایش 3:2)

الف. آیت 5:

ب. آیت 7:

ج. آیه 18:

د. آیت 20:

□. آیت 21:

م. آیت 22:

ح. آیت 23:

تدریس: پیدایش 1: 27 می گوید که هر دو مرد و زن در تصویر خدا ایجاد □ ده است. این یک تصویر قدرتمند برای ما

به عنوان خلقت خدا. خدا به ما مسئولیت منعکس کردن تصویر خود را به خلقت می دهد. آینه منعکس کننده تصویر یک چهره است. برنامه خدا این بود که بشر به عنوان یک تصویر از او به جهان است. بشر تصویر او را دارد و ما آن تصویر

را منعکس می کنیم وقتی که ما ایجاد می کنیم، مع □ ر □ می کنیم، انتخاب می کنیم، عشق می کنیم، عباد □ می کنیم و در

رابطه با او زندگی می کنیم. خدا به انسان هد □ و معنی برای زندگی خود را با تما □ با آنها و دادن به آنها مسئولیت

منعکس کننده او داد.

سوال: خدا در پیدایش 1: 28 به آنها چه برکت داد؟

سوالات تالش:

1. چه یا چه کسی است که هد □ و معنی به زندگی □ ما داده است؟ _____

2. همانطور که □ ما در پیدایش 1:27-28 منعکس، چه ارزش □ ما معتقدید خدا در زندگی □ ما قرار داده است؟ _____

3. چه زمانی □ ما خودتان را می □ ناسد (ایجاد □ ده) در همکاری با خدا، اقدام در کنار او (خالق)؟ _____

4. چه تفاوتی برای زندگی شما ایجاد می کند که بدانید خدا به شما برکت داده است و شما را به بازتاب او به دنیایی که در آن زندگی می کنید فراخوانده است؟

کندن عمیق تر: در مراجع زیر مشاهده مراقبت صمیمی خدا می دهد به ایجاد او از نوع بشر که او برکت داده است و به نام او را منعکس کند.

یک لحظه به خواندن مزمور 139. توجه خاص به آیات 13-16. چه بینش این آیات را به رابطه خدا با خلقت خود را □ تی قبل از تولد؟

مزمور 9-8:3 در مورد ارزش □ ما به او چه می گوید؟

چه بینش 1 تو مزمون 29:14 را زمانی که ما در نظر همه که ما ادعا می کنیم به ما؟

دعا: ای خدا، □ ما نه تنها من را خلق کرده اند، اما □ ما زندگی من با هدف و معنی برکت. □ ما من را به یک رابطه □ ریک با □ ما به نام و به من مسئولیت منعکس کردن □ ما را به همه که □ ما ساخته □ ده است. من از □ ما تشکر می کنم که قدرت □ ما در کار در من است.

قسمت 6

تدیس: پیدایش 2 : 24 ما را به ازدواج معرفی می کند. از همان ابتدا خدا در زمان ابتکار عمل به موسسه ازدواج. ازدواج دلیلی برای مردی بود که پدر و مادر □ را ترک کند و به عنوان یک گو □ ت با همسر □ متحد □ ود.

در این بخش ما می خوانیم که ازدواج این دو تبدیل □ دن به یک گو □ ت است. مراسم عروسی باعث یکم فوری از دو فرد متمایز نمی □ ود. این یک فرایند تبدیل □ دن به یک است و این روند در طو □ یک عمر با هم ادامه خواهد داد. روند فیزیکی تبدیل □ دن به یک گو □ ت در عمل آمیز □ به اوج خود می رسد. آیه 25 صحبت می کند از مرد و همسر □ به عنوان هر دو برهنه و در عین □ □ سا □ □ رم نیست. برهنه به □ تراک گذا □ ته □ ده توسط زن و مرد قصد خوب و مهربان خدا بود که او زن را خلق و او را به عنوان همسر خود را به مرد □ □ ه □ ده است.

ورزش :

1- یکی دیگر از اشیا که کتاب مقدس به ازدواج از کلمات عیسی مسیح در متی گرفته شده 19:6. محل عبور و نوشتن آن :

2- قصد خدا برای ازدواج با توجه به این آیه چه بود؟

حفاری عمیق تر: بسیاری از بخش در کتاب مقدس را اشاره به ازدواج و قصد آن برای یک مرد و یک زن در ازدواج پیوست. اگر شما علاقه مند به مطالعه بیشتر، چند مرجع ممکن است برای شروع مفید باشد. استفاده از مراجع متقابل اشاره کرد در آیا فردی شما را به بخش های اضافی برای بررسی منجر شود. توجه داشته باشید مسئولیت های هر دو زن و شوهر:

افسیون 5: 21 - 23

1 کرتهیون 13 (اغلب به عنوان فصل عشق اشاره)

1 پطرس 3: 1 - 7

نقد و بررسی: در این درس ما در آنجا که به عنوان آن آسمان و زمین نگاه کرد و او را به ابدی اذعان کرد، هرگز ایجاد شده و موجود قبل از زمان آغاز شد. ما به روزهای آنوقت اشاره کرد که با روز مقدس، مقدس، روز از هم جدا برای استراحت به اوج آن رسید. ما به طور مفصل به آنوقت آنسان ها و هدف بیان شده آنجا که برای آنها نگاه کرد تا او را به جهان منعکس کند. و ما به ازدواج و قصد آنجا که مرد و زن تبدیل به یک گوشت. آنجا همه چیز را آنوقت کرد و اعلام کرد که بسیار آنوب است. همه چیز سر جای آنود بود همه توسط او طراحی شده بود به ... او شکوه و افتخار. فقط یک چیز دیگر وجود دارد

مشق:

1- پیدایش 2:8-9 می گوید که آنجا ایجاد باغ به آنجا دو درخت در وسط باغ کاشته شد. آنها امید می شدند :

2- در آیه 15 آنجا مرد را به باغ ادن معرفی کرد. دستور العمل اون چي بود؟

3، دستور آنجا به اون مرد چي بود؟ آیا 16 و 17 را بنویسید :

4. خدا چه گفت که نتیجه ناامیدی خواهد بود؟

تاسف: در ابتدا ممکن است به نظر می رسد ناعادلانه است که خدا را "درخت دانش خوب و بد" در باغ قرار داده است. به نظر می رسد مانند درخت ممنوع بود و به عنوان یک وسوسه برای آدم و شب وجود داشته است. اما خدا نوع بشر را با یک خواست که آنها را قادر به انتخاب یا نه به اطاعت از کلام او ایجاد کرده بود. با ناهنیا آنها عشق خود را به او ابراز کردند. درخت در وسط باغ بودند. تمام زندگی در اطراف آنها زندگی می کردند. خدا می خواهد زندگی ما در کلام خوب و دوست داشتنی خود را محور. چه معنی برای شما با کلام خدا در مرکز زندگی خود زندگی می کنند؟

علاوه بر این، خدا هرگز خواستار آن نبود که او را دوست داشته باشد. عشق یک انتخاب است و درخت یک انتخاب آنها می توانند که اجازه می دهد آنها را به نشاء داد عشق خود را برای او بود. آیا جالب نیست که با تمام آن خدا خلق شده، با همه که خدا به آنها داد برای لذت بردن از، با همه که خدا در باغ برای آنها قرار داده شده بود به خوردن، با همه که به آنها از سخاوت خدا داده شد تنها این یک درخت ممنوع بود؟
برخی از افکار شما چیست؟

برنامه کاربردی :

1. شما داستانی خلقت در پیدایش 1 و 2 خوانده شده است. چه بینش هایی افکار شما را گسترش می دهند؟

2. چه اقدام جدیدی را انتخاب خواهید کرد که مراقبت شما را برای ایجاد نشاء می دهد؟

در چه راه هایی ممکن است باز یافت و یا کاشت یک باغ نشاء می دهد افتخار به خدای بزرگ، خالق آسمان و زمین؟

3. چه ممکن است افکار جدید برای شما به عنوان شما در نظر بگیرید که شما "ترس و شگفت انگیزی ساخته شده" (مزمور 139)؟

دعا: نوشتن یک دعای جمله به اشتراک گذاری تمایل خود را به منعکس کننده خدا به کسانی که در زندگی شما

داستان در پیدایش 3 با گفتگو در پایه درخت ادامه دارد ...

درس دوم

چه اتفاقی افتاده؟

پیدایش 3 -- سقوط نوع بشر

بررسی اجمالی درس 2

15	بررسی اجمالی: درس 2
16	مقدمه
	درس 2: پیدایش 3
17	مار
18	برخورد
21	قانون نامیدی
23	مورد نظر از سین
25	تعریف: توجیه, فضل, رستگاری
26	نتیجه از سین
28	نبرد آغاز می شود
29	وعده خدا
30	عواقب سین
31	مراقبت خدا از مرد و زن
32	بستن نظرات

مقدمه

کتاب پیدایش آغاز دیگری د. ما داستان ا. پیدایش 3 گفته شده است. فرمان خدا این بود که هر خت باغ برای آنها داده شد به خو. دن. اما آموز او این بود که خت وسط باغ خو. ده نمی شود. مرد و زن گفته شد که اگر آنها میوه از این خت، خت دانش خوب و بد، آنها می میرند.

سپس یک وز زن با فریب م. و وسوسه جذب کننده خود ا از دانستن خوب و بد مواجه شد و او ا از خت میخو. د. او مقداری از میوه را به شوهر داد و او نیز غذا داد. بنابراین، برای اولین ب.، مرگ خ. حال حاضر بخشی از تجربه انسان بود. گنا به تمام چیزی که خدا ساخته بود، جا افتاد. رابطه کامل بین خدا و بشر از بین رفت. رابطه بین مرد و زن ویرا شد. هر چیزی که خدا ساخته بود با گناه بی تفاوت شد. همه اینها به خاطر ناامیدی مرد و زن اتفاق افتاد.

این مشکل باعث می شود که ما سوالات زیادی بپرسیم: چه چیزی باعث می شود که آدم و ایو از فرمان خدا سر اطاعت کنند؟ چرا باید به فریب شر گو دهند تا اینکه به حقیقت کلام خدا عمل کنند؟ چه چیزی خ. مو. د وسوسه های جذاب بود که آنها ا ترک خواهد کرد از وسوسه خدا؟ چرا خدا باید خت ا. د ابتدا ایجاد کند و سپس آنها ا از خوردن آن ممنوع کند؟ چرا او مجازات سخت مرگ ا. د صو. ت سرزنش اعلام کرد؟ دلیل این بود که اونا تقصیر خدا و خراب کردن؟

با وجود همه که فت و اشتباه خدا همچنان به عشق همه که او ساخته شده بود. این یک آغاز جدید است. پیدایش داستانی ا آغاز می کند که سراسر کتاب مقد. ادامه د. این نبرد برای. وح نوع بشر است. قهرمان خدا جنگ خواهد بود پسر خود ا که زندگی می کنند که مردم خود ا نمی تواند ز. دگی می کنند. پسر. قانون ا کاملاً حفظ می کرد و با این حال پسر کسی بود که نه نهایت. نج می برد و می میرد تا کسانی که به او به عنوان ناجی خود از خدا و مرگ باو. داشتند، زندگی ابدی خ. یافت کنند. عشق وصف ناپذیر خدا پ. د. قن. تمنند است. این قن. ت عشق او به نوع بشر است که پسر ا از مرگ بز. گ کرد. این. ست زنده شدن او د. عید پاک است که به ما امید می دهد. شیطنی و همه. اه های فریب و حیلگری او هیچ مطابقتی با خدای پسر کامل ند. د.

قسمت اول

بررسی: در روز ششم خدا ایجاد مرد و زن. تمنا چیزی که اون ساخته بود اعلا کرد که خوبه هر چیزی که او برای آنها آماده کرده بود، به آنها ارائه کرده بود و برای آنها استفاده کرده بود. همه میوه از همه درختان بود "خشنود به چشم و (خوب برای غذا" (پیدایش 2: 9) و خدا به آنها گفت که همه برای آنها به خوردن (پیدایش 2: 16) -

در وسط باغ، با این حال، خدا نیز درخت دانش خوب و بد کاشته بود. آموز او به مرد و زن این بود که آنها از این درخت غذا خوردن نیست (پیدایش 2: 17). خدا به آنها گفت که اگر آنها ناطاعت از این فرمان آنها خواهد مرد. این قطعاً معقول به نظر می رسد. تمنا درختان باغ برای خوردن و لذت بردن از آنها بودند. این تنها درخت ممنوعه بود.

تکلیف: پیدایش 3 را بخوانید. چه شخصیتی در آیه 1 معرفی شده است؟

مشق:

برای درک گسترده تر از مار نگاه کردن به مراجع زیر و نوشتن کلمات مورد استفاده برای توصیف این موجود -

مرجع

توضیحا

پیدایش 3 : 1	
لوقا 4 : 1	
یوحنا 8 : 4	
2 کرنتهیون 11 " 3	
افسیون 6 : 11	
1 پطرس 5 : 8	
مکواشفه 12 : 9	

وال بازتابی: نگاهی به برخی از زمان به فکر کردن در این کلمات. در نظر بگیرید که در آن شما شواهدی از خدا برکت شما را با یک زندگی فراوان، یک زندگی پر از معنا و هدایت: _____

دعا: تشکر از خداوند برای باز کردن قلب و ذهن خود را به دیدن برکت خود را در زندگی شما. تشکر از او برای کسی که به شما داده است زندگی فراوان به عنوان شما در یک رابطه هدفمند با او زندگی می کنند: عیسی پروردگار عزیز،

قسمت دوم

تدریس: حملات وسوسه و چالش های اصل که خدا را ایجاد می شود. این وسوسه های فریبنده و فریبنده به عنوان کلمه دیگری برای اطاعت و استفاده از صمیمی که در زندگی خود می گیریم به نظر می رسد. آنها جذاب هستند زیرا آنها فریبنده ارائه واقعیت دیگری را در نظر بگیرند که اغلب ناقص ریف به یک کلمه واقعی خدا. وسوسه ها در سراسر ما در جهل است که در آن زندگی می کنیم. وسوسه شد در خود و خود اشتباه نیست سلیم شد به وسوسه است. شکل این است که به رسمیت شناختن حيله گری، اهیت حيله گری از وسوسه و قدرت آنها را به ما با حس فریبنده از حق و غلط فریبنده. وسوسه ها دروغ هستند هنگامی که ما غار در و بلع فریب دروغ، وسط گناه و شر صر. این عواقب ما را از لذت زندگی کمال و آزاد به عنوان عیسی سیح گفت و که ما در یور یوحنا 10:10 به عنوان خوانده شده سرقت.

نمه داری: روایت شروع می شود. بازخوانی پیدایش 1:3-7

مشق:

1- ما و ز با هم برخورد می کنند. ما چالش را به وجود می آورد. اولین کلمه ما به ز چیست؟

2- کلمه واقعی خدا در پیدایش 2:16 چه بود؟

3- پاسخ او در آیه 2 چه بود؟

4- کلمه واقعی خدا در پیدایش 2:17 چه بود

5- در آیه 4 استرلی وسوسه شدید می شود. دروغ ما چیست؟

6- ما حقیقت کلا خدا را با دروغ حریف کرده است. کلمات ما در آیه 5 که حسادت نهایی چه هستند؟ "... چشم ما شما خواهد بود _____ و شما خواهد شد _____ ،
_____ دانستن

تاسف: برخورد با ما این سوال نهایی را طرح می کند که هر فرد نیاز به آدر: کلمه چه کسی خواهد بود راهنمای ما به دنبال زندگی ما؟ ما به چه کسی باور خواهیم کرد، حقیقت کلا خدا یا کلمه ی هیاهوی ما، کلمات فریبنده که آنچه خدا می گوید را حریف می کند؟ چالش نهایی می شود: چه کسی خواهد بود که زندگی ما بر او حور است؟

کندن عمیق تر: سوالات در این پنج آیات اول پیدایش 3 چالش حقیقت بسیار از کلام خدا. آیا نمی توانید صدای وسوسه را در سر خودت □ بشنوید که این سوال را می گوید: «آیا خدا واقعاً گفت...؟» و سپس سوال دوم تبدیل به یک چالش حتی بیشتر نامتاطم می □ ود: "آیا خدا واقعا به معنای آنچه او گفت؟" این چالش تلا □ برای ایجاد یک دروغگو از خدا!

آیا کلام خدا درست است؟ آیا این واقعا تنها حقیقت است؟ حقیقت اغلب به عنوان □ هر آنچه که یک فرد □ را انتخاب می □ ود در نظر گرفته می □ ود. آیا خدا واقعا از طریق کلام خود را به ما صحبت می کنند؟ و اگر او با ما صحبت کند، آیا او واقعاً منظور □ چیزی است که او می گوید؟ بیایید نگاهی به آنچه خدا می گوید از طریق ایسای پیامبر در ایسای یسعیاہ 45: 18 - 19 -

1- خدا چه کسی می گوید که او (آیه 18)؟

2- او در مورد کلمه ای که صحبت می کند چه می گوید؟ به پای □ آیه 19 توجه کنید -

کاربرد: □ ما ممکن است خودت □ را در حال سوال کرد □ برخی چیزها پیدا کنید. به عنوان □ مثال، □ ما ممکن است برسید: آیا تنها یک خدا وجود دارد؟ آیا کسی که آسم □ و زمین را خلق کرد واقعا خداست؟ خدای دیگری وجود □ دارد؟ اگر او حقیقت را مانند او می گوید که او در این بخش از □ عیا 45 صحبت می کند، این چه می گوید در مورد بسیاری از ایدئولوژی های مختلف نش □ داده □ ده در فرهنگ ما امروز که حرفه باورهای متناقض؟ چه کسی می تواند اعتماد به حقیقت صحبت می کنند زمانی که بسیاری به نظر می رسد نظرات خود را در مورد حقیقت چیست؟ با تمام سوالات مختلف که ممکن است به ذهن می آیند، چه می توانیم برای برخی می دانیم؟ گاهی اوقات چیزهایی که خدا می گوید به نظر می رسد فقط بیش از حد خوب درست ب □ د. مثلا

1- در جرمیا 31:3 او می گوید: "من دوست د □ تم

من نمی توانم کمک کند اما در نظر گرفتن □ ز □ زمانی که من □ را با یک دوست یا دوست د □ تم دمیده و در عین حال خدا به من می گوید که او مرا دوست دارد با عشق همیشه.

2- در 31 : 34 او می گوید: «من می بخشم -

نه تنها خدا مرا می بخشد بلکه به من یادآوری می کند که او مرا فرامو □ می کند. او آنها را به یاد می آورد دیگر-

1- دوباره در روم 38:8-39 او به من می گوید که "نه مرگ و نه زندگی -

....."

هیچ چیز نمی تواند مرا از عشق خدا جدا کند. آیا می توانم درست ب □ د که هیچ چیز نمی تواند مرا از عشق او جدا کند حتی زمانی که من تمام چیزهایی مانند مرگ، طلاق، سوء تفاهم و انواع دعوایها و استدلال ها را از دیگر □ جدا می کنم؟

فکر: سوالات مطرح شده توسط مار در باغ را از طریق سنن ادامه داده و آنها را از من خواسته امروز -

1- در پرتو جرمیا 31:34 وشتن از دو سوال -

الف. آیا خدا واقعا گفت _____

ب. واقعا منظورش این بود که _____

2- در پرتو رومی ها 38:8-39 وشتن از دو سوال :

الف. آیا خدا واقعا گفت _____

ب. واقعا منظورش این بود که _____

دعا: پروردگارا، من تلاش می کنم تا حقیقت را بدانم. من میخوام بیشتر در مورد آنچه شما باید به من بگویید یاد بگیرم.

به من کمک کنید تا بدانم، درک کنم و بپذیرم که کلمه شما حقیقت است. قلب من را باز کنید تا باور کنم که شما حقیقت را

می دانید و آنچه را که درست است اعلام کنید (یسعیا 45: 19).

قسمت 3

تدریس: اگر ما به پیدایش 3 برگردیم، یک سوال هنوز باقی مانده است: چرا خدا درخت را ایجاد کرد و سپس فرما داد که

درخت خاص، درخت دانش خوب و بد، از خورده شدن ممنوع باشد؟ در بالای آن، مرگ حکم آمدیدی از آن فرمن بود.

در نگاه اول این به نظر می رسد مانند یک تقاضای عادلانه و مجازات سخت است. برای خدا می گویند که او خدای

عشق است و سپس به این فرما با چنین مجازات شدید به نظر می رسد را حس.

بباید چند چیز را در نظر بگیرید. اول، ما باید درک کنیم که خدا یک خدای رابطه ای است. او کسی است که خلق می کند

و کسی که با تمای ساخته شده است که او صمیمانه درگیر باقی می ماند. در راه، آن را مانند یک رابطه ایده آل بین پدر و

مادر و یک کودک است. خدا طراحی شده است که پدر و مادر در ایجاد یک کودک درگیر شود. او همچنین در نظر گرفته

شده است که پدر و مادر باقی می ماند از نزدیک در زندگی کودک درگیر و طراحی شده برای پدر و مادر برای مراقبت از

کودک است. خدا کاملاً به خلقت او اهمیت می دهد و آن را حفظ می کند. او هرگز آن را رها و یا کسبی که او ایجاد کرده

است (یسعیا 49 " 15 - 16).

در عین حال، درک ماهیت واقعی عشق به عنوان خدا در نظر گرفته شده مهم است. عشق یک انتخاب است، یک عمل از

خواهد شد. این در درجه اول یک احساس نیست. یکی باعث می شود انتخاب به عشق. هیچ کس نمی تواند شما را دوست

داشته باشد یا شخص دیگری را دوست دارد. ابتضار بیا انتخاب به عشق است. پدر و مادر را دوست دارد کودک و

کودک پاسخ به آن عشق با انتخاب اطاعت. مرزهایی که والدین در داخل خانه ایجاد می کنند به خانواده ها محیطی می دهد

که در آن عشق به یکدیگر را نشان دهند. به کودک، همسر و حتی پدر و مادر فرصت داده می‌شود تا با احترام و احترام به آن مرزها دوست داشته باشند.

ما همچنین باید به یاد داشته باشیم که خدا خالق است و مرد و زن خلق شده بودند. مرد و زن نیاز به درک و زندگی در آن رابطه خالق ایجاد شده است. درخت ممنوع بود نه به طوری که خدا می‌تواند آنها را به عنوان ناامیدی او می‌دانست که آنها را تماماً، بلکه، درخت ممنوع بود به منظور دادن هر دو مرد و زن فرصت به اذعان خدا به که او بود، یعنی خدا. این فرصتی بود برای آنها تا موقعیت خود را به عنوان خلقت ارزشمند او و از روی عشق به او اطاعت او را با ارائه به اقتدار خود را بر آنها اذعان کرد.

در پیدایش 3: 5 سوال نهایی مار این سوال است که چه کسی قرار است به خدا! تا زمانی که یک کودک بالغ شود، این سوال باقی می‌ماند: چه کسی پدر و مادر خواهد بود؟ خدا می‌خواست خلقت او را به استراحت امن در دانش رابطه خود را با او. او خدا بود، خالق آنها، و آنها خلق شده بودند. او می‌خواست که او فقط خوبی او را بدون آن را در همه که او ساخته شده بود نمایش داده شده بود. او می‌خواست آنها را به لذت بردن از رابطه خود را از عشق با او و یکدیگر. او می‌خواست بار مسئولیت دانستن او را به عهده بگیرد و می‌خواست آنها را از نفوذ و قدر خود محافظت کند. عشق او به همه که او ساخته شده بود، به خصوص برای رابطه عشق است که او با مردم می‌خواست، در خطر بود. اما او با خواست خود خطر را به جان گرفت و به آن‌ها فرصت داد تا عشق خود را به او با اعتماد به کلام او و زندگی در تبع او نشان دهند. در نتیجه، زندگی آنها بر او و کلام او محور خواهد بود.

با توجه به این نوآین پیدایش 3:6 در نظر گرفتن اهمیت هر کلمه.

اون یکم گرفت و اونو گرفت او همچنین برخی از داد به اوهر... و اون اون رو میدید"

تالش :

1- چند لحظه برای فکر کردن آرام. برخی از افکار خود را در مورد آنچه که به تازگی اتفاق افتاده است چیست؟ چه ممکن است آن را مانند تنها خوبی و سخاوت خدا شناخته شده و در حال حاضر به این روغ که بیشتر وجود او را باور کرده‌اند؟ پیدایش 3:7 می‌گوید: "پس از آن _____ از هر دو آنها بود _____..." چه چیزی را مورد تسلیم شدن به روغ و فریب ویرانگر است؟

2- چگونه ممکن است ایو امید را با خوردن از درخت ممنوعه منطقی کرده باشد؟ امید یا اعمالی که شما منطقی می‌کنید چیست؟ بعضی از روغ‌هایی که به خودت می‌گویید چیست؟

کاربرد: ممکن است شما را به زما محکومیت شخصی منجر شود -

1- زمای را به یاد آید که تسلیم سوسه شدید، شورش کردید سر اطاعت کردید. وضعیت چي بود؟

2- به یاد داشته باشید زمای که شما عشق بخشش را از طریق کلمات اعمال فرد دیگری را تجربه.

شخص چه کسی بود سخن اعمال چه بود که عشق بخشش را برای شما به ارمغان آورد؟

تو 4: سین بیماری است که در تمام طول زندگی، از مله مال شما من است. بخشش چیزی است که دا ارائه می دهد. بخشش از رابی های ما، آسیب های ناشی از آن را که ما را از دا کرده است، و می کند. بخشش رابطه را بر می دارد صلح را به ارمغان می آرد. هنگامی که ما ارائه بخشش به دیگر که ما را در، د ترمیم آغاز می شود که بازگرداند رابطه. همطور که دا ما را می بخشد ما یکدیگر را می بخشیم. در دعای دا (گاهی اوقات به عنوان "پدر ما" اشاره) ما دعا " ما را بخشید تجا زات ما (بدهی) به عنوان (ما کستای که در برابر ما تجا ز می بخشند (بدهی) ما

3- چه زمای فرصتی برای ارائه عشق بخشش را به کسی داشته اید زیرا قدرت عشق بخشش را در زندگی و تجربه کرده اید؟ چه کسی بود چگونگی دا شما را به عشق بخشش وود را به / استفاده کنید؟

دعا: الق دا، من فقط می توام به شما افرمای وود من اعتراف. من از بسیاری هات با کارهایی که تخا کرد علییه تو شورش کرد تخا کرد که بگویم فکر کرد را تخا کرد. من از شما می واهم که مرا ببخشید مرا با فکر گه دارید که شما مرا در عشق میل به من به یک زندگی است که پر بخشیده شده از طریق عیسی مسیح، جات دهنده من ایجاد شده است.

قسمت چهارم

تدریس: بیایید باره در آنچه که فقط در پیدایش 3: 6 اتفاق افتاده است گاه کنید. آ شب تسلیم سوسه سپس چشم وود را باز شد. آسا است که گشت را به آنها اشاره کنید بگویند، "پسر، آیا شما را منفر کردید! بقیه ما

شانسی ن داریم این آن ت که فکر کنیم که ما از قلاب خارج هستیم زیرا ما آنها را مقصر می دانیم. بیا یکم نزدیکتر نگاه کنیم.

جایی برای شروع این ت که در اشتها که در معرض نگاه. شاید میوه ای که در پیدایش 3 ظاهر می شود به همان اندازه آشنا به عنوان "میوه" موجود در زندگی خود ما ت. چه کلماتی برای توصیف میوه در پیدایش 3 : 6 ت فاده می شود؟

_____ میوه درخت بود

_____ میوه درخت بود

_____ میوه درخت بود

میوه خوب بود برای غذا، خشنود به نگاه، و مطلوب برای حکمت.

این اشتها این ت که می خواهیم زندگی خود را اجرا کنیم، خدای ما باشد. این به وضوح در مایل به بیشتر دیده می شود. به نظر میرسد هیچوقت به اندازه کافی نداریم اشتهای ما برای خوردن بیشتر پیری ناپذیر ت. وقتی چند دلار داریم دلار بیشتری می خواهیم. وقتی که ما دلار بیشتری داریم ما دلار بیشتری می خواهیم. وقتی که ما شناخت کمی داریم ما بیشتر می خواهیم. وقتی که ما به ر میت شناختن بیشتر ما می خواهیم حتی بیشتر. هنگامی که ما با روح نارضایتی و نارضایتی زندگی می کنند زندگی ما موفق به منعکس کننده شکرگزاری و قدردانی. و و این ت که زندگی ما را در خودت های ما محور، مانند گرفتن و داشتن بیشتر، بیشتر، بیشتر!

تفکر: فکر می کنم از زمانی که شما مشاهده، و یا شاید حتی تجربه امیل خود ا د چنین اه قد مند است که امیل کنتر ت چه شما جا داد...

1- وضعیت چي بود؟

2- آیا ا به عنوان یک اشتها سیری پذیر است که برای بیشتر تجربه؟

3- نتیجه چه بود؟

اشتهای دو میل به لذت است. اگر این یازهای من ا برآورده کند، من ا می خواهم. اگر این احساس خوب است، مزه خوب د، خوب معلوم می شود، پس من ا می خواهم. اشتها برای لذت بردن یز سیری پذیر است. لذت اهی برای شدید خواسته های خود د. لذت می و و بدیل به عادات و سپس اعتیاد. لذت می و و فکر منطقی، صمیم گیری سالم، و افکای که فر از جهل خود محور خود ا به هم بر د. د هایت، لذت می و و وابط ا د معرض خطر قر داده است. چه فاقی می و و د به ابطه یک فرد با خدا خ می دهد اگر او / او می سازد به دست او د لذت مرکز دگی؟

فکر: زمانی ا د ظر بگیرید که اشتهای شما برای لذت بردن ابطه شما با کسی ا د معرض خطر قر د، شاید حتی ابطه شما با خود خدا.

1- چه چیزی باعث لذت ارش خطر آسیب رساندن و یا حتی دست دادن رابطه؟

2- همانطور که شما در وضعیت انعکس کننده، خود بپرسید، چگونه می‌واند آن خودم را برای نبرد که پس آن
جهز؟

اشتهای سوم مایل به کسب حکمت است. دانش قدرت است. هنگامی که ما می‌دانیم بیشتر ما می‌وانیم اقدامات ما نسبت به دیگران کنترل؛ ما می‌وانیم بترسونیم که خودمان را خود نشان دهیم. قدرت ما را قادر می‌سازد کنترل داشته باشد. دنیا برای ما است و ما بیرون هستیم آن را فتح کنیم. قدرت و کنترل ما را به این باور می‌رسد که ما به هیچ کس نیا ندارد و می‌واند زندگی ما افتخار و مستقل زندگی می‌کند، نه با وابستگی به خدا به عنوان خالق. با هم، در نظر بگیرید چه اتفاقی می‌افتد اگر یک فرد اجازه می‌دهد تلاش برای قدرت به مرکز وجود خود را.

تالش: وضعیتی را در نظر بگیرید که در آن نیاز به قدرت و کنترل وضعیت دشواری را ایجاد کرده است...

1- چه چیزی نیاز به شیوه زندگی مستقل ایجاد کرد؟

2- چه چیزی دانش، قدرت و کنترل را اینقدر جذاب کرد؟

3- اگر قدرت به مرکز وجود تبدیل شود چه اتفاقی می‌افتد؟

در ایسای 14:13-14 خدا از طریق ایسای پیامبر قلب بشر را آشکار می‌کند. فرد خلق شده چه می‌گوید؟ لیست پنج "من می‌خواه..."

1- من خواهم

2- من خواهم

3- من خواهم

4- من خواهم

5- من خواهم

خود تغییر پایان نهایی است. این وسوسه است و این چیزی است که زن انتخاب کرد. بیایید نادیده گرفته آشکار اجازه دهید در فشار. زن اولین کسی بود که غذا می‌خوردند. شوهرش با او بود. اها او نیز با گزینه گوش دادن به یک کلمه متفاوت از خدا که مار ارائه شده برای "او همچنین برخی از شوهرش، که با او بود، و او آن را صرف اسیر شد

حفظ: در آرام از لحظه ای که ما فقط می‌تواند به خدایی که ما را دوست دارد نگاه کنید و به او اذعان وضعیت ما. تبدیل به رومی ها

3 : 23 - 24 در آخرین عبارت در آیه 22 آمده است: "هیچ تفاوتی وجود ندارد." با شروع این کلمات نوشتن آیات 23 و 24: "هیچ

شما تشویق به حفظ این دو آیات. شروع به اضافه کرد. آنها را به کتابخانه حافظه خود را. این کلمات به ما یادآوری می کنند که تنها چیزی که همه سهام بشریت این است که همه مجرم بوده اند و نتوانسته اند به خلقت او منعکس کننده تصویر واقعی خدا به عنوان او در نظر گرفته شده (پیدایش 1 : 27). اما در عین حال، این آیات به ما یادآوری می کنند که ما آدانه با فضل او طریق رستگاری که توسط عیسی مسیح آمد توجیه می شود.

تعریف ها -

1- **توجیه** - خدا نمی کند من در برابر من نگه دارید. من دیگر نیازی به مواجه شد با اتهامات علیه من به دلیل ناامیدی من. عکس توجیه محکوم شده است. من از سوی خدا اعلام شده است که گناهکار نیست. او بهم گفت که رابطه دوباره برمیداره زندگی عیسی، از جمله رنج و مرگ او، برای من انجام شد. او من رو با خدا درست کرده.

2- **فضل** - خدا به من می دهد عشق خود را که من نمی توانم کسب و قطعاً سزاوار نیست. من کارهای زیادی برای صدمه زد به او انجام داده ام. کم ناامیدی من مرگ است. این چیزی است که من به خاطر سینم سزاوار هستم. مشاهده پیدایش 2:17 و رومی ها 6:23. از طریق مجازات و مرگ عیسی مسیح، با این، من دریافت عشق بی سزاوار خدا، فضل او، و عشق به خدا مجموعه من آزاد به زندگی با او تا ابد.

3- **ستگاری** -- خدا می خواستم به خرید، و یا باز خرید، همه که به دلیل گنا از دست داده بود. بی گناهی من از دست رفته بود. رابطه من با او از دست رفته بود انگار که من برده ای شدم تا به مرگ و به سوی سیاه. قیمت خرید من از "برده داری" من زندگی پسر، عیسی مسیح بود. رستگاری عمل خدا است که مرا پس می خرید و مرا از ستم نجات می داد، از کم اعدامی که به خاطر جرم بر من وارد شد. او این کار را با استفاده از زندگی مقدس، مرگ، و رستگاری عیسی، رستگاری من انجام داد.

توجه: این شرایط در طول سری مطابقت دوباره مورد بررسی قرار خواهد گرفت. در این مرله شما را تشویق به خودت آشنا با کلمات به عنوان در این بخش اعمال می شود (رومیون 3 : 23 - 24). اافه کرد این تعریف با دیگر به کارت های یادداشت خود را، و یا برای مرجع آینده، اافه کرد این به یست تعریف در نوت بوک خود را.

دعا: در نظر دوباره رومیون 3 : 23 - 24 خداوندا، من می دانم که من به جز مرگ ابدی، چیزی جز مرگ ابدی را نگفته و سزاوار هستم. تشکر از عیسی مسیح که مرا توجیه کرده است، کسی که مرا با خود او خرید و مرا دوباره فرزند خود ساخته است. تشکر از اینکه گناهم را علیه من نگه نداشتی، برای عفو من، که مرا بی

گناه اعلام کردی. تشکر از لطف شما، برای عشق شما که من سزاوار هستم. با تشکر از شما برای عیسی مسیح، رستگاری من، که مرا آزاد کرده است برای زندگی و من مال شما را از ریب بخشش از دایله سلته شده است.

قسمت 5

نهم داری : پیدایش 3: 7 - 13

تعارف : سین وارد دنیا شده پیدایش 3:7 توصیف آنچه اتفاق می افتد بعد. "پس ----

چشمه آنها _____
و آنها _____
پس اونا _____
ساخته شده _____

نامیدی عواقبی دارد. هنگامی که قانون ترافیک نقض شده است نتیجه یک تکت با ریمه نقدی است که باید پرداخت می شود. هنگامی که کودکی با اختیارات خود از پدر و مادر یا کسی که در اختیار دارد سرزنش می کند، کودک مجازات می شود. عواقب نامیدی آدم و شب نیز به را در آمد بلافاصله پس از آنها سرزنش فرما خدا را به خوردن میوه از "درخت دانش خوب و بد است." آنها چیزهایی را تجربه کردند که خدا هرگز برای آنها در نظر گرفته بود. بیا به نگاهی بهش بز نیم آیات 7 : 13 در این زمه دوباره خواند.

نتیجه # 1:

نتیجه فوری از سین شرم است. "آنها متوجه شدند که آنها _____ هستند." (پیدایش 3:7). آنها خوب می دانستند اما در حال حاضر آنها نیز می دانستند بد. بنابراین، پوشش بزرگ آغاز می شود. اولین کاری که آنها انجام می دهند دوختن است _____ با هم و ساختن _____ برای خود. شرم آنها باعث شد که آنها خود را از یکدیگر جدا به طوری که آنها ساخته شده پوشش. صمیمیت آنها یک بار به اشتراک گذاشته شد بیش از. حالا آنها نیاز به مقابله با همه که بین آنها می آیند.

نتیجه # 2:

دفعات باز دید : آیات 8-10. نتیجه قابل مشاهده بعدی گناه است. گناه باعث میشه ما بخوایم پنهل بشیم آیه 8 می گوید: "... و آنها _____ از _____ در میا _____ باغ." آنچه خدا برای آنها خلق کرده بود، آنها در حال حاضر استفاده می شود به سرپوش گذاشتن و پنهل کردن از کسی که آنها را به عنوان دوست ایجاد کرده بود و لذت می برد. با او آنها چیزی برای تر _____ . حالا اونا از دست او پنهل شد. -

اما خداوند به آن مرد زنگ زد _____ "؟"

و اون مرد جواب داد _____ "

در خلقت آنها می دانستند که آنها برهنه بودند. برهنه بودن نشانه یا مادی بود که هیچ چیز وجود نداشت که آنها را از خدا یا از یکدیگر جدا کند. این راهی است که خدا برای آنها در نظر گرفته شده به عنوان زن و شوهر و با او زندگی می کنند. کی بهت گفته؟ شرم و گناه گناه آنها را افشا کرد. به یل شرم آنها می دانستند که آنها برهنه بودند و به یل گناه خود را آنها می رسید و پنهان شده بودند. بی گناهی از بین رفته بود.

سوال: شاید ما آن را متفاوت نیست. پاسخ ما به کسی که ما متوجه شده ایم چیست؟ آیا این نیست: "چه کسی به شما گفت؟" شکسته! ما بلافاصله می خواهیم به مخفی شدن. ما ممکن است رختان به عنوان مخفیگاه ما استتاف کنید اما ما پنهان.

1- آیا شما آن را شوار به اذعان شرم و گناه خود را ر مور اشتباه گذشته شما انجا ه اند؟

2- "پوشش" شما ایجا کره اید به منظور تلا برای پنهان کرن از خدا و از یگران چیست؟

3- کجا می روید تا پنهان کنید، یا چگونه با آن کنار می روید، وقتی می ترسید که برای چه کسی واقعاً شناخته شده اید و برای کاری که انجا ه اید؟

نتیجه # 3:

سومین نتیجه قابل مشاهده از سین نیاز به قرار ن سرزنش ر کسی یا چیز یگری است. ر آیه 11 خدا می پرسد: "آیا شما

و من آن را یید. نه تنها آلا برای قرار ن سرزنش ر زن بلکه _____ و پاسخ اون مر چي بو؟
ر خدا! "زنی که اینجا با من بو... سپس خدا با زن صحبت کر و می پرسد، _____

سرزنش به یه جایی برای استر ت نیازاره اما، سرزنش به روابط چه می کند؟ سرزنش جدا مر نه تنها از همسر که مر آیه 7 آموخته است، اما سرزنش نیز او را از خدا جدا، کسی که عاشق آنچه او ایجا کره بو و که تنها می خواست بهترین خود را برای همه که او ساخته شده بو. -

تالش:

1- یک قیقه طوم می کشد تا ر چیزهایی که خدا می شو سرزنش فکر می کنم. _____

2- زمان هایی را ر نظر بگیرید که شما کسی بوید که سرزنش را قبول کرید. _____

3- سین باعث می شود که ما از به عهده گرفتن مسئولیت افکار و اقدامات خودمان امتناع کنیم. همیشه کسی یا چیزی غیر از خودمان است که ما می خواهیم مقصر بدانیم. چه فاقوی می کند اگر مرد مسئولیت را به عهده می گرفت و دیگر به دنبال شخص دیگری برای سرزنش، از جمله خدا؟

4- آیا شما احساس می کنید شما نیاز به مسئولیت و دیگر انتخاب کنید به صویب سرزنش؟ اگر چنین است، چه تغییری ممکن است شما را انتخاب کنید؟

دعا: خداوند، من یک گنا کار هستم. من با شرم، گناه و عدم مسئولیت در انتخاب هایی که در زندگی خودم انجام داده ام محکوم شده ام. من را ببخش برای چیزهایی که من گفته اند و انجام داده اند که باعث جدایی بین من و کسانی که من دوست دارم. من را به خاطر کارهایی که برای جدا کردن خودم از و انجام داده ام بخواه. من با ایمان اعتماد دارم و باور دارم که من فرزند شما هستم زیرا من وجیه شده ام، فضل آزاد شما را دریافت کرده ام و با خود عیسی رستگاری شده ام. برای این من به شما شکر و ستایش من.

قسمت 6

فصل 4: ما چرا نمی کنیم در این مرحله از داستان خلقت متوقف شود، آنها محکومیت شرم، گناه و عدم مسئولیت خود را در برابر افکار و اقدامات خودمان داشته باشد. به یاد داشته باشید کلمات از جرمیاه 3:31 "من شما را با عشق همیشه دوست داشتم..." یکی از مفهومی های سوء فاهم در مورد خدا در این نقطه در داستان پیدایش 3 این است که خدا خسته شد، نفرین خود را بر خلقت حمل، پر آب دست خود را در انزجر و از باغ را به هرگز دیده می شود و یا شنیده از دوباره. این ایده که خدا عصبانی بود، از دست داده خشم خود را، نشانی داد انرز، و سپس با کیناه نسبت به مرد و زن و همه که او ساخته شده بود عمل کرده است.

بیابید داستان را دوباره در آیه 14 انتخاب کنید. او، خدا مار را خطاب می کند. او می گوید، "چون"

جنگ شروع شده! جنگ ادامه داره طر انتخاب شده اند و به و وح شناسایی شده است. نبرد بین خوب و بد است. هر ایم قهرمان خود را دارد. آنها چه کسی هستند؟

1- چه کسی مزمور 106:1 به ما می گوید قهرمان برای همیشه است؟
کرنتهوون 15:57 به طور خاص نام قهرمان پیروز خدا! "او ما از طریق ما."
2- افسیون 6 : 11 - 13 با استفاده از صویر پانسمان برای نبرد و پوشیدن زره پو. قهرمان شرکی هست؟
زیر خط در کتاب مقدس خود را کلمات از این آیه که وصیف

"جهان اریک" ایم (آیه 12).

تدریس: همه کتاب مقدس در مورد این نبرد است و آ را در خشم¹ به امروز. کتاب مقدس یک کتاب در مورد جنگ و تیاق عشق است که سوخت جر است. همه کتاب های کتاب مقدس در اطراف این موضوع مرکزی بر اساس. خصیت ها و صیف ده است. استر² ژی ها آ کار می وند و دوپیت ها کشف می وند. قهرما³ ها با هم روبرو میشوند حماسه در پیدایش 3 با کلمه ای که خدا به مار صحبت می کرد آغاز می وند، "چو⁴ ما این کار را کرده اید." در نهایت، این نفرین⁵ وسط خدا در آیات بعدی صحبت می وند، آیات 14 و 15، اعلا⁶ کرد دقیقا هم⁷ چیزی است که قرار بود به قهرما⁸ برای⁹ ر¹⁰ فاق می افتد. در واقع، وحی 12 : 9 به ما می گوید پایه¹¹ داستا¹² برای او و¹³ یم خود را از¹⁴ ر، "جهل¹⁵ اریک"¹⁶ یم خود را. این آیه را بنویسید:

پس، همه جنگ ها در مورد چي هست؟ خدا خوب است و همه چیز را که او ایجاد او اعلا¹⁷ کرد خوب است، بسیار خوب (پیدایش 1 : 31). قصد او این بود که مر¹⁸ او ایجاد¹⁹ ده²⁰ نها خوب می دانستند و²¹ نها در یک رابطه با او زندگی می کنند، پاسخ²² نها به کلمه او، کلمه کسی که خوب است. اما، به یاد د²³ ته با²⁴ ید، وسوسه ن²⁵ ی از مار این بود که آنها می دانند خوب و بد است. ²⁶ یط²⁷ می خواست که او را ب²⁸ ناسند، ²⁹ یطانی. او³⁰ او نا رو طرف خود³¹ میخواست او³² میخواست که او نا از وجود خود رفت. آنها باید به این سوال پاسخ دهند: چه کسی در قلب و زندگی خود از حرفش اطاعت کنن وسوسه او به حکومت و حکومت می کند؟ نبرد در حال حاضر خشم برای روح بشر است. آیا خدا برنده خواهد³³ د یا آیا سیت³⁴؟ خدا قصد ند³⁵ ت که به این سوال پاسخ دهد. او فقط می خواست آنها را به او عشق و اجازه دهید او را در قلب خود را به عنوان³⁶ خالق دوست د³⁷ تنی خود را، کسی که می وند مرکز زندگی خود را.

در آیات 14 و 15 خشم خدا بر مار، در³⁸ ریخت. او³⁹ مار رو نفرین میکنه⁴⁰ یط⁴¹ همه اصطلاحات مورد استفاده برای سلط⁴² است که گاهی اوقات به عنوان⁴³ فر⁴⁴ ته افتاده⁴⁵ ره. آیات 14 و 15 از مرگ او صحبت می کنند.

کندن عمیق تر: آیات 14 و 15 آیات د⁴⁶ وار به درک اما مهم است که بدانید که آیه 15 آیه اول در کتاب مقدس است که از وعده خدا برای از بین رفتن انسا⁴⁷ صحبت می کند. (وجه : حتما به بررسی⁴⁸ عریف در این درس). این آیه وعده می دهد که خدا رابطه⁴⁹ کسته ای را که اکنو⁵⁰ وجود دارد، که خدا و همه انسا⁵¹ ها را جدا می کند، در واقع، خدا را از همه خلقت جدا می کند، باز خواهد د⁵² ت. و نتیجه این د⁵³ منی که بین مار و فرزندان⁵⁴ ز⁵⁵ وجود دارد چه خواهد بود؟

1- "او سر خود را خرد" صحبت می کند از پیروزی است که ما را از طریق درد و رنج، مرگ، و رستاج عیسی مسیح است که ما با جزئیات بیشتری در درس آینده در چهار کتاب جدید کتاب های انجونل عهد جدید مطالعه است. با این حال، برای کسانی که علاقه به خواند⁵⁶ پیش رو برای یادگیری در مورد این ضربه خرد کننده، 1 کرتتهیون 15 : 20 - 38 ، 54 - 57 -

2- و شما پاشنه او را ضربه می سازد اشاره به مرگ عیسی مسیح. اعتصاب مرگ او است. مطمئن شوید اما رستاج ... " او پیروزی بر یکی از شر است، "له" سر خود را -

حفظ: اذعان کرد که پیدایش 3 : 15 یک عبور دشوار است. این وجود، شما تشویق شروع آن را حافظه قرار داده. این آیه همراه راجع دیگر شما در طول مطالعه خود را جمع آوری خواهد شد. شما دانش، منظور جلب در عنوان خدا آشکار داستان رستگاری شما از طریق کلام او. نوشتن پیدایش 3 : 15 در کارت شاخص و حفظ این آیه. شما ممکن است انتخاب کنید رای نوشتن "و عده خدا" روی کارت. شما یادآوری از وعده اول خدا شما و آن از این بردن و در نتیجه را فرزندان ارزشمند خود را دوباره.

قسمت 7

تدریس: جرم رتکب شده است. شیطان رای کسی که هست در عرض دید قرار گرفته رد و زن چشمان خود را از واقعیت است که در آن آنها در حال حاضر زندگی می کنند. سین یک رخداد یکبار نیست، لکه در تمام زندگی، آن نفوذ کرده است و رای همیشه خشی از وجود انسان خواهد بود. چه باید آن را انند و ده است؟ شاید نزدیک ترین ای توانیم درک این واقعیت جدید این است که در نظر گرفتن زانی که گفته اند، "ن هرگز..." و سپس خود را غم و اندر اعتراف عمل خود را از ناپیدی -

تصویری که ذهن می رسد این است که پدر و مادر دردناکی شاهد فرزند خود را رنج می رند عواقب یک عمل ناپید. این اقدام انضباطی ممکن است تیازی باشد که از آن گرفته می شود، یا درخواستی که رد می شود، یا جازات دیگری که عنوان نتیجه ای رای یک عمل اتشه ای یا ناپیدی داده می شود. ما شنیده ایم که آن را گفت که "این ن د ای بند همان اندازه یا بیشتر از آن شما د ای بند." پدر و مادر نیز خر و وزن از نتیجه تحویل داده شده کودک است.

ورزش: خدا حاضر را رها کردن آدم و شب حتی در چنین زانی عنوان این. در عوض او نظر می رسد چیدن قطعات، رقابت از کسانی که او را دوست دارد. عنوان او در حال حاضر، تماشای آنها را تحمل عواقب جرم. سه چیز ا لافا له اتفاق می افتد و هر یک از آنها توسط خدا آغاز شده است.

1. یاد در آیه 7 که منظور سرپو گذاشتن رهنه و دن خود را هم دوخته رگ اگر رای پوشش. اولین کاری که خدا در آیه 21 انجام داد چه بود؟

رای اینکه لبای هایی ساخته شود که هر دوره ای از زان را در ری گرفت، خون یک حیوان باید ری ریست. رای رجع آینده خو است توجه داشته باشید، یک بار دیگر، که خیلی زود در روایت کتا قد خدا ارغان می آورد.

توجه ما است که پوشش برای سین خوا^انار قربانی، ریستن خو^ا است. بنابراین، عبری ها 9:22 به ما یادآوری می کند که "بدو^ا ریستن ا "

- 2- چه مشکلی بود (پیدایش 3:22)؟
چرا خدا نیاز به محافظت از آنها را از درخت زندگی؟
او^ا باید چه کار می کرد؟
3- خدا در سمت شرق باغ چه مک^ا؟
چرا فرشته یا چروبییم اونجا قرار داده شده بود؟

حفاری عمیق تر : نگاهی به لحظه ای در نظر چگونه خدا عشق خود را به مرد و زن را از طریق این سه ابتکار عمل نشان داد. بازتاب های خود را بنویسید.

- 1- آیا خوب در این واقعیت است که مرد و زن تلاش برای پوشش خود را از شرم خود وجود دارد؟
- 2- چه اتفاقی می افتاد اگر آنها از درخت زندگی خورده بودند و برای همیشه در شرایط زنا خود را بدون هیچ امیدی به رابطه ترمیم شده با خدا زندگی می کردند؟
- 3- دل^استن محبوبیت خود را به گناه، در نظر عشق خدا با استفاده از نگاهی او در ورودی باغ قرار داده نشان داده شده است.

دعا: ای خدایا، با وجود گنای ما هنوز هم دوست داشتن ما را انتخاب می کنی. اگر چه ما ناامیدی و شورش بر خلاف خواست شما و راه خود را شما همچنان به نشان دادن عشق و مراقبت خود را برای ما و برای همه خلقت. حرف تو حقیقت داره شما در روم می گویند رومیون 8: 39 که "هیچ چیز می تواند ما را از عشق خدا است که در عیسی مسیح پروردگار ما جدا." با تشکر از شما برای این خبر خوب از فضل شما.

بسته شدن نظرات: در این مرحله در مطالعه خود را از پیدایش 3 ما مواد است که ممکن است بسیاری از سوال^ا را در ذهن شما را پوشش داده است. نیازی به گفتن نیست ، همه چیز را نمی توان در جزئی^ا بزرگ تنها در چند صفحه کوتاه تحت پوشش. با این حال^ا، یک حقیقت مهم برای شما این است که شروع به شناخت خدا هر دو به عنوان یک خدای عشق که شما را دوست دارد با "عشق همیشه" (جرمیا ه 31 : 3) و به عنوان یک خدای مقدس که می گوید: "کامل باشد، بنابراین، به عنوان پدر آسمانی خود را کامل است (متی 5 : 48)". به عنوان یک خدای مقدس، او نمی تواند با گناه همزیستی داشته باشد و نه می تواند گناه را به سادگی با نادیده گرفتن آن بهانه کند. در نتیجه، او مجموعه در عشق به نجا^ا نوع بشر (1) با از بین بردن گناه است که او را از کسانی که او را دوست دارد جدا، (2) از مرگ است که ما را تا ابد از او کتاب مقدس داستان چگونه خدا تصمیم به باز دادن مردم خود و آنها را به جدا، و (3) از شیطان، قهرمان و عامل گناه است یک رابطه دوست داشتنی با او یک بار دیگر است. او به تنهایی عمل نمی کند، با این حال^ا، اما انتخاب می کند به استفاده از

مردم، رویدادهای تاریخی، و شرایط برای تحقق وعده او به آدم و شب در باغ به رد کردن دشمن و آوردن همه لقت را به یک رابطه ترمیم شده با او دوباره. تمایل او این است که هر یک از ما او را صمیمانه به عنوان کسی که ما را دوست دارد و می‌واهد ما را به یک رابطه شخصی با او از ریق پسرش عیسی مسیح است که پروردگار و ناجی ما آمده است.

درس سوم

من نگهبان برادرم هستم؟

پیدایش 4-5 -- داستان از کین و هابیل

بررسی اجمالی درس 3

33	جدول مطالب :
34	مقدمه
	درس 3: پیدایش 4-5
35	شخصیت های جدید معرفی شده
36	پیشکش های سا ^ا ته شده
37	کین هابیل را کشت
38	عواقب عمل کین
38	پدر و مادری کین
39	هابیل، مرد ایما ^ا
40	کاربرد
40	نسل شناسی

مقدمه

گنا در خلقت و در حال حاضر هماهنگی کامل با همه که خدا ساخته شده بود بیش از نافرمانی ناقشه و حتی رگ را به دنیای خلقت کامل خدا معرفی کرد. چه تضادی! رگ و زندگی! در پیدایش 4 خدا به نشان می دهد واقعیت خشن به عنوان زندگی آدم و ایو برای همیشه با سین تکان داده شد. خدا به آنها برکت داد و دو پسر به آنها داد، کین، پسر بزرگتر و هابیل، برادر. شغل آنها تفاوت بود. یکی از کشاورزی زمین و دیگر گله نگه داشته است. هر کدام پیشکش های خود را برای خداوند به ارمغان آورد. هابیل و پیشکش او ورد علاقه خدا بودند اما کین و پیشکش او به نفع خدا نبودند. کین با خشم به نفع خدا نسبت به هابیل پاسخ داد.

سپس خدا به کین می آید و می پرسد: «چرا عصبانی هستی؟ چرا ورتت از کار می افتد؟» خدا به کین زنگیده تا از بیم داشته باشه او می گوید: «اگر کاری را که درست است انجام دهید، آیا پذیرفته نمی شود؟» خدا در ورد قلب های کین و هابیل نگران بود که آنها پیشکش های خود را به او ارائه می کردند. خدا با بخشش با هشدار به کین ادا می دهد که سین در اطراف او فقط در انتظار یک ترک در قلب کین است که ممکن است وارد و در اختیار داشتن او.

کین تصمیم گرفت که کلام خدا را از هشدار دادن به مرکز زندگی خود را ندارد، بلکه تصمیم گرفت تا اجازه دهید سین راه خود را با او داشته باشد. خدا بهترین های خود را برای کین می خواست اما کین تصمیم گرفت که اجازه دهد شر پیروز شود. سپس خدا بار دوم به کین می آید و می پرسد: «برادر کجاست؟» و کین با دروغ جواب می دهد: «نمی دانم.» سوالی که کین می پرسد همان سوالی است که در طول تاریخ پرسیده شده است: «آیا من حافظ برادرم هستم؟»

در پیدایش 4 خدا نشان می دهد ارز او در زندگی انسان قرار می دهد و سئوایت او به هر یک از ما می دهد به حافظ برادر ما. از آنجا که از قدر خرما از ما به انجام بد خدا در حال حاضر نیاز به ما را به یک رابطه عشق با دیگران به عنوان شریک با او را رقابت از دیگران است. در طول این طبعه از خود بپرسید سوال (1): برادر / خواهر من کیست؟ (2) چگونه من برای رقابت از او / او؟ آن خدا چه کسانی هستند که را به برکت عشق و شفقت او فراخوانده اند؟

من نگهبان برادرم هستم؟ پاسخ بدیهی است که "بله" و چه نیازی! ذم بردن از بینش و اکتشافا به عنوان روح قد خدا باز می شود چشم از قلب خود را به یاد بگیرند که چگونه زندگی خود را با ارز و زندگی کسانی که در جبهه زندگی می کنند به او هستند.

مقدمه: آدم و شب توسط خدا از زندگی در باغ عدن حذف شده اند. ما می توانیم آنها را تصور راه رفتن دور و دانستن در بود "چشمک زدن به عقب و پایین نگهبانی راه را به درخت زندگی است." این یک پس زمینه که شمشیر شعله ور از تصویر عذاب آور است. نمی توان کمک کرد اما تعجب آنچه را که از ریق ذهن خود را. آنها هرگز زندگی خارج از ادن را تجربه نکرده بودند. آنها هرگز زندگی کردن را به تنهایی تجربه نکرده بودند. همه چیز برای آنها فراهم شده بود و همه آنها تا به حال به انجام آن لذت ببرید. هماهنگی بین آنها و همه خلقت و ود داشت و در حال حاضر زندگی چگونه خواهد بود به عنوان آدم مجموعه ای به عملکرد برداشت از زمین است که خار و خار تولید. ایو قطعاً هیچ سرخ در مورد درد زایمان و یا احساس از آنچه در آن می خواهیم به شوهرش حکومت بر او را ندارد. و خدا کجا بود؟

برای اولین بار آنها در حال تجربه اندوه تنهایی. اگرچه آنها در ازدواج با هم بودند دایی را به رابطه خود را به ارمغان آورد، یک عامل دید آنها تا به حال هرگز شناخته شده قبل از. ما می توانیم کلمات را از پیدایش 2 : 24 به یاد داشته باشید، "و این دو باید تبدیل به یک گوشت است." علاوه بر این، رابطه آنها با خدا تغییر کرده بود. گناه شرم و گناه به ارمغان آورده بود که آنها را از خدا بیگانه. آنها از او و از یکدیگر پنهان شدند. و داستان بدتر می شود که ما یاد می گیریم که چگونه روابط در این خانواده را خراب می کند.

□ **کلیم:** پیدایش 4 را بخوانید -

□ **وجه:** بسیاری از موارد خاص و زئیات در این فصل ثبت نشده است. در واقع، هنگامی که مطالعه این بخش از پیدایش به پایان رسید شما ممکن است سوالات بیشتری نسبت به پاسخ داشته باشد. هدف از این فصل های اولیه پیدایش است به پرده برداری از کار ویرانگر از شر و نابودی ناشی از گناه به عنوان نوع بشر مربوط به خدا، به دیگران، و به خلقت. دوباره در فصل خود دشمن نشان می دهد که گله و قدرت خود را به زخم، دا، و تخریب. یوحنا 10:10 به ما یادآوری می کند که دشمن می آید تنها به سرقت، کشتن، و نابود کردن. با در نظر گرفتن این □ از دهید ادامه. فصل 4 در معرض بدی از □ رم آن را به عنوان زندگی خانواده را در معرض. همانطور که این کشف شده است، ما باید برای حضور خدا و مداخله به عنوان کسی که در رحمت حفظ خلقت نگاه کنید.

مشق:

- 1- شخصیت های اصلی در این داستان پیدایش ناگهان با کلمات تغییر. "آدم غیر روحانی با همسرش..." نام دو پسر آنها _____ چیست؟ و _____
- 2- ما در مورد کار این دو پسر چه می آموزیم (آیه 2)؟
الف. درباره هابیل؟
□ - درباره "کین"؟

3- «در طول زمان» کین و هابیل از کار خود پیشکش هایی را برای خداوند به ارمغان آورد. هر کدام چه چیزی را (آیات 3-4)؟

الف. کین آورده _____

ب. هابیل آورده _____

4- واکنش کین به بی احترامی خداوند (آیه 5) چه بود؟ _____

قسمت دوم

تدریس: در نگاه اول خداوند به نظر نمی رسد که سبب به این دو برادر عادلانه عمل کند و در نتیجه به نظر می رسد که او بین آنها اختلاف ایجاد کرده است. ما نمی دانیم که آیا خدا به آنها آموزش داده بود که چه چیزی به عنوان یک پیشکش مناسب و قابل قبول برای او. ما می دانیم آیه 4 به ما می گوید، "خداوند با نفع در هابیل و ارائه خود را نگاه کرد." پس چه چیزی در مورد پیشکش او بود که هابیل را برای خداوند مطلوب ساخت؟ ما یک چیز را می دانیم. هابیل بخش های چربی آورد این به این معنی است که خو [] یک حیوان باید برای به دست آورد [] این بخش ریغ می زد.

به یاد داشته باشید در مطالعه ما از پیدایش 3 : 21 که خداوند را دید مناسب برای لبا [] آد [] و [] ب با لبا [] های ساخته شده از پوست حیوانا [] و به منظور به دست آورد [] خو [] پوست تا به حال به ریغ. اگر چه ما در این آیا [] اهمیت ریختن خو [] گفته نمی شود، بخش های دیگر کتا [] مقد [] به ما می آموزد که ریختن خو [] برای رستگاری نوع بشر لازم بود. خو [] او بود که از روی سین پو [] یده [] ده بود این مهم است که درک کنیم که ما به [] لو نگاه بسیاری از، سالها بعد و دید [] خو [] عیسی مسیح ریختن بر روی صلیب. ریزد [] خو [] او قربانی نهایی بود که بر روی گناهای تم [] دنیا پو [] یده [] ده بود. ما این را با [] زنیای [] بیشتری مطالعه به عنوان [] مطالعا [] ادامه خواهد داد.

مشق:

بنابراین "کین بسیار بود _____ و او _____ بود از آنجا که خداوند به نفع دریافت نمی کین و ارائه خود را او احساس [] رد. خداوند به کین می آید و از او می پرسد که چرا او همه عصبانی است و چرا چهره اش خرا [] است.

2- بعد از [] خداوند در آیه 7 چه می پرسد؟ "اگر [] ما _____

3- سپس می آید "اما اگر _____

تدریس: آیا این آیه صدا شبیهه □ ه "اما" که خدا در □ اغ در پیدایش گفت 2: 17 ؟ خدا از کین می پرسد: □ ه چه کسی خدمت می کنی؟» سین از هیچ نسلی صرف نظر نمیکنه این است که از پدر □ ه پسر منتقل می شود. خدا که عاشق عمل می کند □ ه کین می آید و می گوید: «اجازه نده که گنا تو را داشته □ باشد.» در اصل او □ ه کین می گوید که او را دوست دارد و می خواهد کسی □ اشد که مرکز زندگی کین است. اما دشمن □ ی رحم است.

مشق:

1- "در خانه ی تو داره دولا میشه" این چه تصویری ر □ رای شما □ ه تصویر می کند؟ شما ممکن است انتخاب کنید در

نظر گرفتن 1 پیتر 5:8 -

2- وحی 3:20 می دهد تصویر عیسی مسیح در درب قلب ما. این آیه ر □ نویسد:

3- توجه کنید تفاوت □ در قرار گرفتن -

□ ا.ف. سین _____ در خانه شماس (پیدایش 4:7).

□ ب. یسوع _____ در خانه شماس (مکاشفه 3:20).

عیسی منتظر است تا در دعوی □ شود در جای که کمین و یا دولا شد □ در درب در انتظار □ حظه ای که می تواند در کشویی و انجام تخریب □ است.

قسمت 3

تکلیف: دوا ره آیه 8 ر □ خوانید. کین خشم خود را تغذیه می کند و هایل ر □ ه مید □ دعوی □ می کند. در آنجا او □ ه

□ رادر □ حمله می کند و او را می کشد. قتل □ ه سادگی اعلام شده است. هیچ تکنو وژی های بود درگیر وجود دارد، هیچ فتنه، هیچ مرکز کنترل □ مت فکر. نه، کین □ ه سادگی □ ه هایل حمله کرد و اونو کشت.

□ عد □ چه اتفاقی می افته؟ چه کسی □ ازگشته است تا کین را پاسخگوی زندگی □ رادر □ نگه دارد؟ آیا شما می دانید شباهت

□ ه خداوند پرسید □ آدم و شب، "کجا هستید؟" در پیدایش 3: 9 ؟ آنها فقط میوه ممنوعه را خورده اند. حالا خداوند و "کین"

□ ا هم صحبت می کنن--

مشق:

1- خداوند از کین چی می پرسد؟ _____

2- پاسخ کین چیست؟ _____

3 □ عد □ خداوند چی می پرسه؟ _____

4- یک □ حظه □ ه □ نوا □ ه خود □ ه پیدایش 3. خدا در آیه 13 چه می پرسد؟ _____

سین همچنان به راه خود را از نابودی. برادرش مرده مرگ یک انسان تا به حال هرگز فاق نیفتاده بود. این بی بود؟ خدا کین رو در مورد خود برادرش پاسخگو میدونه در زمانی که به سختی می تو روزنامه را خواند یا تلویزیون را روشن کرد بدو اینکه در معرض خشونت هایی قرار گیرد که به مرگ ختم می شود، ما به ارزش مکمل های خدا در زندگی بی حس شده ایم.

مشق:

- 1- چیز بعدی که خدا می گوید (آیه 10) است تا آشکار: "گوشه آن! برادرت _____"

- 2- خلقت که خدا ساخته بو برای ارشمند است مین می شنو فریاد یکی را رست است (پیدایش 3:10).
- 3- یک بار یگر، سین عواقب خود را ان. چه عواقبی که خدا اعلام خواهد شد ر کین به ارمغان آن چرا که برارش را به قتل رساند (پیدایش 4:11-12)؟

ا. ف. "شما تحت _____"

ب. "قتی کار میکنی _____"

ج. "شما خواهید بو _____"

- 3- اکنش کین چیست؟ _____

این سر مینی که آن زندگی کره بو، اکنون نفرین شده بو یگر محصولات خود را برای به ست نمی آن.

کین ر مور مجانت خود چه گفت (آیه 14)؟

ا. ف. "شما ر آن رانندگی هستید _____"

ب. "من خواهم کر _____"

ج. "من خواهم بو _____"

د. هر کسی که _____

توجه: ما هیچ انشی به عنوان آنچه که علامت ممکن است بو است، اما برای کین علامت نشانه ای ر مت خدا برای قطعاً سزای چیزی جز خشم خدا بو. -

- 4- پیدایش 4:16 می گوید که کین _____

یک بار یگر ما می توانیم پایان فصل 3 به یا همانطور که ما دیدیم آن شب ترک باغ عدن ما می بینیم که کین ترک صور خدا نند رفتن به سر مین یگری زندگی می کنند.

قسمت چهارم

تدریس: به ور خلاصه، بیابید ر اصل سلا کین ر برخی پیشرفت هایی که ر آن مان به ارمغان آن به جهان نگاه کنید.

- 1- آیه 17 به ما می گوید که پسری به نیا آمد که نامش را _____

2- در همان آیه ۱ یاد بگیرند که کین بود _____

3- بعدی آید رکورد از نسل کین : _____

الف. آیه 20: جبل، پدر _____

ب. آیه 21: جوبل، پدر _____

ج. آیه 22: توابل کین که _____

توجه: جالب است توجه داشته باشید که اخت و از، کشاورزی، و و یقی در حاضر به عنوان در ظاهر در فرهنگ آن روز ذکر شده است -

4- در آیه 25 و 26 از نوا آدم و شب را ببینید. ایو به تولد _____

5- علاوه بر این، در آیه 26 ای بینیم خداوند ربوط به ردم خود را به عنوان آنها شروع به این به آگاهی از عبادت و نماز زندگی ردم را به عنوان آنها شروع به تماس در او -

حفاری عمیق تر : با استفاده از نگاه متقابل مرجع بخش دیگری از کتاب مقدس است که به اطلاعات بیشتر در مورد هابیل. اگر شما در پیدایش نگاه 2:4 کتاب مقدس و در امکان است یک مرجع متقابل پس از کلمه "هابیل" را. اگر نه، به دنبال مرجع متقابل پس از کلمه "ائه" در آیه 4. در ستون مرجع متقاطع آیه و حرف متقاطع پیدا کنید که این دو کلمه در دنبال می کند. به احتمال زیاد عبرانیون 11:4 واهد شد به عنوان یکی ذکر شده، اگر نه تنها مرجع.

کتاب عبری ها در پایا عهد جدید یافت می شود. عبری 11 به عنوان "فصل ایمان" شناخته شده است. اگر شما از طریق فصل اسکن شما متوجه واهد شد که آیات متعددی با کلمات "با ایمان" آغاز واهد شد. شما متوجه واهد شد که بسیاری از شخصیت های کتاب مقدس ذکر شده است. به عنوان مثال، در آیه 7 نوح ذکر شده است. در آیه 8 ابراهیم ذکر شده است. یعقوب، یوسف، موسی و دیگران از جمله باستانی هستند که برای ایمان و در مورد تذهین قرآن گرفت -

تعریف :

ایمان - در عبری 11:1 ایمان تعریف شده است. ایمان است _____

اگر به آیه 4 نگاه کنید، هابیل به عنوان کسی که به خاطر ایمانش مورد ستوده قرار گرفته است، ذکر شده است. سه چیز در مورد هابیل ذکر شده است :

1- با ایمان _____

2- با ایمان _____

3- با ایمان _____

این آیه به مطالعه شما از داستا کین و هابیل در پیدایش 4 چه بینش می دهد؟ _____

درخواست سوالات : در پیدایش 4:9 خدا می پرسد کین سوال ، "برادر شما کجاست؟"

1- کسانی که در زندگی من هستند من به عنوان "برادر من شناسایی؟" _____

2- پاسخ فوری کین چه بود؟ _____

3- راه هایی که من قادر به نشاء دادم مراقبت و نگرانی برای کسانی که من به عنوان برادر من شناسایی چیست؟

4- گاهی اوقا، اگر از من در مورد برادرم پرسیده می شود، چرا من هم باید اعتراف کنم که نمی دانم برادرم کجاست؟

5- متی 25:37-40 چه بینش می دهد؟ چرا عیسی اینقدر نگر برادر کین است؟ و برادرم؟ _____

دعا: پروردگارا، را بسیار آسا به نقطه انگشت سرزنش در قایل و می گویند، "من هرگز انجام این کار است." با این حال ، من می دانم که اغلب من صدمه دیده و توهین به دیگر با کلما و اقداما من. طفاً من رو ب بخشید و روابطم رو با تو و بقیه بر میداره مرا قادر به عمل مسئولانه، محترمانه، و با محبت نسبت به دیگر به عنوان شما تا با مهربانانه و با محبت با من رفتار می شود. _____

قسمت 5

□ **قب 4 ای بر پیدایش نا 4:** پیدایش 5 با بررسی خلقت انسا از پیدایش 1 آغاز می شود و سپس در آیه 3 حرکت می کند با اطلاعا جدید قبل از بازشآوری در جز یا نسل شناسی که با آدم و خانواده ا آغاز می شود. در این فصل شما سال های بسیاری که این افراد زندگی می کردند متوجه. این داده ها ممکن است برخی از سوالا جاب و چاش برانگیز را برای شما مطرح کند. ثبت این سوالا در نو بوک خود را و سپس در مطاعه خود را فشار دهید. ما نمی خواهد صرف زما زیادی در این فصل اما توجه به چند جز یا جاب تما بگیرید .

شوق:

1- در پیدایش 5:1 ما یادآوری است که ---

□ ف. خدا انسا را در _____

بازخوانی پیدایش 1:27 -

ب. خدا آنها را خلق کرد _____

ج. و او □ آنها (پیدایش 1:28).

د. وقتی که آنها ساخته شدند او آنها را به نام . _____

2- پیدایش 5:3 نشاء می دهد چیزی بسیار متفاوت □ از آنچه آیه 1 به ما گفت .

الف. این آیه در مورد پسر آدم چه می گوید؟
 ب. چگونه شبیه ود یا تصویر فرزند آدم را روشی که خدا آدم را خلق کرده ود متفاوت ود و تصویر نوع شر را در نظر گرفته ود؟

همچنین نگاه کنید ه پیدایش 1: 26-27 -

ج. تصویر نوع شر دیگر منعکس کننده تصویر کامل از خدا. سین تصویر او را رای تمام نسل های آینده هم زد -
 3- زما را ه لیست نام ذکر شده در این فصل از آدم ه نوح در ترتیب تولد خود و تعداد سا هر یک ثبت شده است که زندگی می کردند.

سال ها زندگی می کردند	نام	سال ها زندگی می کردند	نام

1 - چه حقیقت جالبی در مورد انوخ در آیا 21-24 یاد گرفتید؟

وجه رای کسب اطلاعا بیشتر در مورد انوخ ه عنوان خوانده ده عبری 5: 11-6. او وسط خدا ه عنوان کسی که خدا را خشنود در نظر گرفته د. آیه 6 ه ما می گوید که رای خشنود کردن او ه چه چیزی نیل داریم؟
 ایمان معتقد است که خدا وجود دارد و کسانی که "که ا جدیت ه دنبال او" او پاداش ا کار کردن خود را ه آنها!
 2- کی زندگی می کرد که قدیمی رین ا ه؟ اسمش را ا ناست؟
 3- لمچ در مورد پسرش نوح در پیدایش 5: 29 چه گفت؟

4- آیا خدا مین را نفرین کرد یا ه خاطر گنا لعنت د؟ رسی پیدایش 17: 3-19 -

5- سه پسر نوح در پیدایش 5: 32 ذکر ده چه کسانی هستند؟

الف. _____
 ب. _____
 ج. _____

کاربرد: تأمل در پدر و مادر خود را. قرعه‌کشی خانواده خود را جمع‌آوری اطلاعات از پدر و مادر و پدر بزرگ و مادر بزرگ، دوستان، و بستگان دیگر. درخت خانواده شما ممکن است به دلیل شرایط زندگی، مرگ، فرزندخواندگی و سرپرستی مشکل باشد. ایجاد درخت خود را و اجازه دهید آن را شامل کسانی که قابل توجه به زندگی شما بوده است، کسانی که شما را تحسین، که شما را حمایت و تشویق، که به شما آموخته اند و برای رفاه و آموزش و پرورش خود را فراهم کرده اند، وسیله ای است که شما را به جایی که شما امروز به ارمغان آورد.

دعا: ای خدایا، من از شما سپاسگزارم برای کسانی که قبل از من رفته اند، برای کسانی که من در مورد در پیدایش 5 و برای کسانی که از پدر و مادری خود من و مانده شده است. تشکر از شما برای برکت آنها را به عنوان شما به من برکت. با تشکر از شما برای با محبت ایجاد هر یک از آنها. من هم کسانی را دارم که از من پیروی می کنند. گرانت که من ممکن است به عنوان مثل به آنها را به عنوان شاهد به عشق خود را برای من در عیسی مسیح.

درس چهارم

هرگز دوباره نهی!

پیدایش 6-17:9 – نوح و سیل

بررسی اجمالی درس 4

43	جدو □ مطالب
44	مقدمه
	درس 4: پیدایش 6-17:9
45	شر □ آفرینش و تصمیم خدا
47	نوح و کشتی
49	باران آمد
50	خدا نوح را به یاد آورد
51	کشتی تخلیه
52	تعریف: رحمت
54	برکت خدا
55	تعریف ها: آتون و توجیه
56	ارز □ خانه زندگی
57	ساخته شده در تصویر او
59	تعریف: گروه

مقدمه

داستان نوح و سیل با کلمات "خداوند غمگین بود آغاز می شود... قلبش پر از درد بود تمام چیزی که او خلق کرده بود اکنون پر از شر و فساد و خشونت بود. تصمیم او این بود که تمام ساخته های او، بشر، حیوانات و همه وجودات زنده نابود کند و از دوباره شروع کند. این داستان از تخریب و رگ ثبت شده در پیدایش 6-9، 1، همچنین 11دهد به دلیل یک درد به نام نوح. به گفته شده که نوح "چشمان خداوند نفع یافت." او ردی دست کل بود و "با خدا او می افت."

□ های سیل خلقت □ پوشانده و خدا □ از هر چیز که بد بود جدا کرد. □ نوح و خانواده □ خدا □ پناهگاه کشتی همراه با دو تا از هر نوع وجود زنده حفظ شده است. آنچه خدا حفظ خواهد شد دست □ داده می شود به ضر □ و پر کردن ز □ بین یک با □ دیگر. خدا با نوح وعده خود □ برای حفظ او و خانواده □ تاسیس شده است. نوح از او فر □ ان گرفت و تمام کل های □ که خدا به او دست □ داده بود انجام داد.

همان با □ انی که همه خلقت □ □ برابر سیل از بین برد، همان با □ انی بود که کشتی □ بلند کرد و باعث شنا □ شدن آن □ بالای قله کوه ها شد. همه چیز تو کشتی نبود که زندگی داشت □ رد □ ها گذشت □ بعد به □ گفته شد که خدا نوح و تمام کسانی که با او بودند □ به یاد آ □ د. باد وز □ کرد، آ □ ها عقب نشینی کردند، با □ ان توقف شد و کشتی □ آخر □ ز □ بین خشک □ ستقر شد.

سرانجام خدا نوح □ از کشتی بیرون کرد و همه کسانی که با او بودند. تمام □ وجودات زنده با او آزاد شدند. نوح □ حرابی ساخت و خدا □ عبادت کرد. خداوند به او وعده داد: «دیگر هرگز به خاطر انسان به □ بین نفرین نخواهم کرد... و دیگر هرگز تمام □ وجودات زنده ای □ که انجام داده ام نابود نخواهم کرد.» خدا با این وعده برای او □ دانست که "هر تمایل قلب از دو □ ان کودکی شیطانی است عمل کرد،" با این □ وعده او این بود که هرگز دوباره نابود کردن تمام □ وجودات زنده به عنوان او انجام داده بود.

□ این داستان □ یاد بگیرند □ ز □ خدا □ کان □ زندگی انسان به عنوان او □ به حساب □ برای زندگی هموطن □ □ □ دانش است که خدا وعده داده است به □ هر بان و که او به یاد داشته باشید و هرگز فر □ و □ وعده همیشگی او به نوح ساخته شده است راحت.

همانطور □ که شما □ این □ طالع □ گیر، هرگز دوباره □ مکن است شما □ □ عشق خود □ برای پ □ آسمانی خود □ که شما □ به □ استگویی و خداخواهی و □ اه □ فتن با او □ شد. همیشه به یاد داشته باشید که او وعده □ می دهد به شما دو □ با فضل خود □ به عنوان او به یاد □ می آ □ د وعده همیشگی خود □.

قسمت اول

□ **قد 4:** به یاد داشته باشید، خشم نبرد بین خدا و یکی از شر برای روح از همه نوع بشر. آرزوی پرشور خدا رابطه ای □
□ ایم شده با □ ما □ ساخته های او است، همه که در حال حاضر از او با گنه بیگانه شده است .

□ **وجه:** پیدایش 6, 7, و 8 ثبت داستانی سیل. فصل 6 با چهار آیات دشوار برای درک آغاز □ ی شود. شما □ ممکن است چند سوال سخت بپرسید. □ تلاً این افراد از کجا آده اند؟ کی با کی از دواج کرده؟ با اذعان □ به عد □ وضیح و □ مایل به وضوح، این □ طالع در نظر گرفته شده است برای پاسخ به این سوالات، بلکه به شما آشنا با داستانی □ هایی که به دانش و بینش به عشق خدا برای همه که او ساخته شده بود.

بیابید □ طالع □ 1 از سیل ثبت شده در پیدایش 6: 5 - 7 ، 11 - 12 از طریق پیدایش 8:22 آغاز خواهد شد .

□ شق:

1. آیه 5 از فصل 6 رنگ یک □ صویر وحشتناک. خداوند چی دید؟ کلمات این آیه را بنویسید :

2. این آیات با استفاده از سه کلمه برای □ وصیف چگونه فراگیر شر انسا □ بدیل شده بود (پیدایش 5):

3. سین همه خلقت را آلوده کرد. سین حتی به قلب و ذهن نوع بشر هم □ غییر کرد. □ رد □ در حال حاضر به حال طرفداری برای شر به جای برای همیشه. سین به □ ما □ اعمال آنها □ ن داده است. حتی اعمال خو □ با گنا اشباع شد زیرا آنها فاقد رابطه با خدا. عبری ها 11:6 □ ی گوید،

و بدو □ □ است □ به □ " □
خدا به دلیل □ □ که به او باید □ □ که او □ □
و او پادا □ کسان □ که □ در شرایط آلوده خود را شر خود را بزرگ شد (پیدایش 6:5).

4. به گفته عبری ها 11:6 چه چیزی برای رابطه با خدا ضروری است؟

الف. □

□

ج. □

5. حالا به پیدایش 6:11 و 12 نگاه کنید. در آیه 11 چه کلماتی برای □ وصیف شرایط روز استفاده □ ی شود؟

الف. □

□

سوالات :

- 1- آیه 6 در مورد خدا به ما چه می گوید؟

- 2- آیه 7 به ما چه می گوید که خدا تصمیم به انجلا ؟

- 3- خدا به انسان چه داده بود (پیدایش 2:7) که او در حال حاضر در مورد نابود کردن؟

فکر: هر چیزی که نفس ندگی را داشت خدا تصمیم به نابودی گرفت. در نظر بگیرید که چگونه چیزهای بد باید تبدیل شده اند که او را تعیین برای بین بردن تما ندگی، حتی پرندگان هوا، به عنوان مثال؟ توجه داشته باشید مشاهدات خود را به عنوان شما تلا برای وارد کردن به درک غنی تر قلب خدا -

1- آیا این نمایش خشم او بود، یک خشم او؟

- 2- چه خواهد بود مانند ایجاد با ترین خود را که منعکس تصویر خود را در حال حاضر آینه تنها مخالف افراطی خود را؟

3- کار خلقت خدا در حال انجلا است. کودکان متولد می شوند؛ گیاهان و حیوانات تولید مثل. اگر او عمل نمی کرد چه اتفاقی ممکن بود بیفتد؟ آیا تنها قدرت شر غالب خواهد بود؟ آیا همه چیز ایجاد شده برای همیشه دست داده؟

4- اگر بشر تصمیم به انجلا تنها شر، پس آن تنها شر پیرو خواهد شد. خدا انسان ها را به منظور انعکا او و خوبی هایش خلق کرد، نه برای پیوستن به نیروها برای خدمت به شر. تمایل او برای ندگی خود را به مرکز در اطرا او و کلا او بود. او می خواست آنها را به ندگی خود را در پاسخ دوست داشتنی به او. چه چیزی جایگزین خدا شده بود و در حال حاضر تبدیل به تمرکز قلب خود را؟

سوالات خواست :

1- به یاد داشته باشید، خدا یک خدای رابطه ای است. تمایل او این است که در رابطه عشق با خلقت او ندگی می کنند. رابطه شما با خدا چه بوده است؟ نظر شما در مورد افکار و تمایلات قلب خود را چه احساسی دارید؟

2- به یاد مانی که شما تلا برای رسیدن به کسی که در رابطه عشق تنها به تجربه رد. یا شاید برای شما این خاطره شما را رد عشق دیگری است.
_____ چه اتفاقی برای رابطه در این روند افتاد؟

دعا: عیسی مسیح، من از شما به خاطر تمایل خود را به یک رابطه با من تشکر می‌کنم. شما به طور مداوم من را ب بخشید و مرا دوست دارید. با وجود اینکه چگونگی با شما رفتار می‌کنم. اگرچه من در زمانهای توهین آمیز سبب به شما عمل می‌کنم، شما همیشه با محبت به من تماس بگیرید. به من یاد بده که تو را بیشتر دوست داشته باشم و با عشق به دیگران عشق خود را به تو ابراز کنم.

قسمت دوم

فصل 4: از زمانی که آدم و شب به گنا افتاد، تاریخ‌ذوع بشر از بد به بدتر رفته است. در همان آغاز به ما دهن تن کین کشتن هابیل گفته می‌شود و در آنجا حاضر ما یاد بگیریم که چه در چنین شرایط رقت‌انگیز است که خدا، کسی که ما و زمین را خلق کرد، در مورد "پاک کردن بشر... از روی زمین." وضعیت خلقت خدا امید کننده به نظر می‌رسد. اما بعد، در آیه 8 می‌آید یک اشعه کوچک از امید ...

نهم داری : دفعات بازدید : پیدایش 6:8-7:5

شوق:

- 1- آیه 8 ارائه می‌دهد یک کلمه امید را از طریق یک مرد به ما.
 - 2- چه کلماتی برای توصیف او استفاده می‌شود (آیه 9)؟ همچنین نگاه کنید به پیدایش 7:1.
- الف. _____
- ب. _____
- ج. _____
- د. _____
- 3- روح چه پسر داشت (آیه 10). _____
- تے _____
- 4- خدا قشقه او را روح در میوه او در آیات 13 و 17 به او چه می‌گوید؟

5- اگر چه زمین پر از خشونت و فساد است و او در آن رفتن به ابود کرد هر موجود زنده، با این حال او شامی می‌دهد عشق بزرگ خود را به روح و خانواده او. دستور او برای روح چه بود (آیه 14). _____

6- دستور عمل خدا به روح برای اخت کشتی (آیه 14-16) چیست؟ _____

7- هنگامی که کشتی ساخته □ ده است، نوح برای انجام (آیات 19-21)؟

8- پس نوح کشتی را ساخت و خداوند فرمان داد تا آن را بار کند (پیدایش 1:7-3). او به نوح می گوید که در یک هفته باران آغاز خواهد □ د و آن را برای _____ روز و _____ □ ب (آیه 4) طول خواهد کشید. و سپس او می افزاید، "من خواهم کرد _____"

9- آنچه در مورد ایمان نوح در پیدایش 6:22 و دوباره در پیدایش 7:5 گفته □ ده است. ---

ورزش: چنین تضادی بین مردم زمین و مردی به □ ام نوح وجود دارد. بررسی پیدایش 6:5 از طریق 7:5. چه کلماتی برای مقایسه □ و مردم روی زمین استفاده می شود؟

نوح	مردم روی زمین
در بر داشت به □ فع	شروع بود □

برنامه کاربردی :

1- زندگی برای نوح و خانواده □ در طول سا □ هایی که کشتی در حال ساخت بود چگونه بوده است؟

2- چه زمانی شما را تجربه تمسخر و یا طعنی شده است چرا که شما در زم □ مو □ ع برای □ چه شما معتقد بودید؟

3- واکنش دیگر □ چه بود؟ افکار شما برای داشتن □ انتخاب □ محبوب چه بود؟

حفاری عمیق تر: بد □ شک □ و □ اند یک احمق ساختم □ این ساختار عظیم در یک سرزمین خشک و گفتن سیل بزرگ تخریب خواهد بود که آینده □ گاه. اگر چه او ممکن است □ اند یک احمق به کس □ ی که "هر تمایل □ گاه... همیشه فقط شر بود." عبر □ یون 11:7 - 8 در مورد او به ما چه می گویند؟

، _____ توسط _____ نوح، زمانی که _____ در مورد چیزهایی که هنوز " _____ در مقدس _____ (هیبت، احترام) ساخته شده است _____ ه _____ خانواده اش. _____ شد _____ از _____ که می آید توسط _____ نوح مرد _____ ایمانی _____ و _____ توسط خدا هشدار داده شد "در مورد چیزهایی که هنوز دیده نمی شود." اگر چه آنها _____ نکرده اند _____ نظر می رسید _____ ایمان _____ در زمان _____ این حال نوح خدا را _____ کرد _____ اعت _____ ما تشویق می شود مردان _____ زنان _____ ایمان اقدام در آنچه کلام خدا می گوید _____ پاسخ _____ آنچه _____ ما می گوید.

دعا: ای خدایا، تو به خاطر شرایط خلقت غمگین شدی. _____ ردم تصمیم گرفتند که نسبت به شما بی احترامی کنند. نوح، با این حال، به نفع در چشم _____ شما در بر داشت چرا که _____ اعتقد بود که شما _____ جود دارد _____ اعتقد بود که کلمه خود را به حقیقت _____ ت. به _____ ایمانی بده که حرفت را با _____ ی کند، به تو اعتماد دارد _____ ی خواهد که با بی ایمانی _____ خ دهد .

قسمت 3

_____ **واریت:** کشتی پر شده. خدا در _____ بسته _____ بار _____ برای _____ ز _____ شب (پیدایش 7:17) در _____ ت همانطور که خدا نوح گفته بود (پیدایش 7:4). بیایید به آنچه در _____ تا _____ ی گوید نگاه کنید. دفاعا _____ بازدید : پیدایش 7.

شوق:

- 1- که با توجه به آیا _____ 7 _____ 13 _____ ارد کشتی: _____
- 2- چه حیواناتی گنجانده شده بودند؟ آیا _____ 8-9، 14-15 را ببینید. _____
- 3- چه کسی بسته در _____ یک بار همه در بود (آیه 16) _____
- 4- برخی از کلمات _____ ورد _____ تفاده برای توصیف _____ یل (آیا _____ 11-12، 17-20)؟ _____
- 5- چي نابود شد؟ _____

تفکر: تصور این که نوح _____ خانواده _____ باید در این _____ زهای _____ یل _____ ی رانی به چه چیزی فکر _____ ی کردند، دشوار _____ ت. قضا _____ خدا در _____ ورد کسانی که با _____ در رابطه نبودند _____ زندگی خشونت _____ فساد را انتخاب کردند، _____ رگ بود. نوح _____ ی دانست که همسایگان _____ خود، همکار _____ کسب _____ کار، اعضای خانواده گسترده _____ ردم شهر که _____ به صور _____ رزانه _____ ربوط به

همه از بین رفت. فقط ی تو سعی کنی به تصور رحله وحشت رخ ی هد ر خاج از کشتی. ر عین حال، باید لِح و نیت را که خدا برای کسانی که داخل کشتی زندگی ی کرند، فراهم کره بو، تشخیص ی .

نوح و خانو ه اش توسط خدا گفته نشده بو که چه دت آنها ر کشتی زندگی ی کنند. آنها فقط ی انستند که خدا قرار بو به "آور" آب سیل بر روی زمین برای از بین بر تمام زندگی ر زیر آسمان است. " بدو ی ک، آنها ی توانستند دای بارش بار ر کشتی را بشنوند. آنها بعد از 40 روز و ب ی انستند که ر توقف کره بو. ا اکنو 150 روز بعد است و کشتی همچن بر روی آب ناور است. این جایی است که پیدایش 8 آغاز ی و .

نمه داری : دفعات بازدید : پیدایش 19-8:1

مشق:

1- با وجود اینکه نوح نمی دانست خانواده ا چه دت در کشتی خواهند بود، او کسی را ی شناخت که از او حافظت کرده و برای آنها فراهم کرده بود. نوشتن سه کلمه اول پیدایش 8:1

2- خدا نوح و همه کسانی که در کشتی بودند به یاد داشته باشید. او از خلقتش راقبت ی کرد او راه اندازی به آنها را آزاد ی اول او تا به مال برخی از کار برای انجام. آیات بعدی به چه ی گویند؟

الف. آیت 1:

ب. آیت 2:

ج. آیت 3:

د. آیت 4:

ل. آیت 5:

3- کشتی در نهایت در کوه های آرات ستر شد. آیات 6 تا 12 را بخوانید. نوح از کجا ی دانست که آب عقب نشینی کرده و در نهایت زمین های خشک وجود دارد؟

3- چند هفته قبل از خشک شد کال زمین گذشت. سپس در آیات 15-16 خدا به نوح فر ی به

4- زمین آ رسیده بود که نوح و خانواده ا و تمام یواناتی که با آنها بودند بیرو بیابند. جالب است که کلمات از پیدایش 1:28 به نوح این بار در آیه 17 گفته شده است

تا بتوانند "..."

دعا: خداوند، منو که را به یاد آوردی. زمین های در زندگی من وجود داشته است که من سا و فرا و شده توسط دیگر و به تنهایی. به نظر نمی رسد که زندگی من برای دیگر اهمیت زیادی داشته باشد. تشکر از شما برای یادآوری من که با ارز و ارزشمند به شما. هر روز ممکن است زندگی من نعکس کننده شکرگزاری به شما .

قسمت چهارم

□□ **قد 4:** نوح با هر کسی که در کشتی با او بود بیرون آمد (پیدایش 8:18-19). اگر شما نوح بود و همه در کشتی در□ مام بود، شما فکر می کنید چه خواهد بود اولین چیزی که شما انجام دهید؟ اج□ ه دهید□ خیل خود را بروید آن ماه ها -

ذمه داری : دفعات با□ دید : پیدایش 8: 20 - 22 -

مشق:

1- کشتی خالی □ ت. اولین کاری که نوح انجام می دهد چی ؟ _____
آیه 20). ما □ د□ تان کین و هابیل آموختیم که قربانی خشنودی خداوند قربانی □ ت که نی□ به رییدن خون یک (حیوان دارد. در آیه 20 ما یاد بگیرند که نوح قربانی برخی □ پرندگان پاک و حیوانات پاک که در کشتی بودند به منظور ایجاد یک پیشکش □ وخته به خداوند.

حفظ: این وعده خداوند در پیدایش 21:8-22 یک کلمه عالی برای قرار دادن به حافظه □ ت. یک لحظه و نوشتن این آیات بر روی کارت شاخص و مجموعه ای برای حفظ این وعده بزرگ. شما ممکن □ ت انتخاب کنید که این آیه را به عنوان یکی دیگر □ "وعده خدا" □ ته بندی کنید -

تدریس: خدا □ گناهی بشر بی□ وجه نیست. اما او می گوید که با وجود اینکه او می داند که مردم چه خواهند کرد و وضعیت □ مین دوباره پر □ خشنونت و فساد خواهد شد، با شر و شر، او هرگز دوباره □ مام موجودات □ نده را نابود خواهد کرد همانطور که او انجام داده بود. کلمات "حتی اگر" کلم□ ای هستند که رحمت او را آشکار می کنند. اون خدای مهربانی هست -

تعریف: رحمت به این معنی □ ت که خدا انتخاب می کند به انجام آنچه ما □ ز اوار به خاطر گناه و نیت قلب ما برای انجام شر، ما □ ز اوار مج□ ات □ ت. ما □ ز اوار مرگ هستیم در رومیان 6:24 ما یاد می گیریم که "□ تمزد جرم □ ت _____، اما هدیه خدا □ ت _____ در مسیح عیسی پروردگار ما □ ت." آنچه ما □ ز اوار مرگ □ ت اما خدا به ما رحمت خود را با دادن ما آنچه ما □ ز اوار نشان می دهد. در عوض، او عشق خود را به ما با دادن □ ندگی ابدی □ طریق ایمان به عیسی مسیح نشان می دهد -

ک□ برد: مثالی که ممکن □ ت به افزایش درک شما □ رحمت کمک کند این □ ت که وارد صحنه دادگاه شود. یکی در مقابل قاضی ایستاده که به جرمی متهم شده حکم حبس (یا مرگ) □ ت. اما بعد پسر خود قاضی قدم بر می دارد و می گوید: «عالیجنور، من در جای این فرد وقت (یا، می میرم) انجام می دهم.» قاضی □ پس به حزب گناهکار اعلام می کند،

"گناهکار بیست" و پسر خود را به نَدان می فرستد (پا، به مرگ او). مجازا □ پرداخت شده است. شخص آزاد است برای رفتن. پرونده رد شد.

در این مثال خدا قاضی است. قَاون او خواستار اجرای عدالت است. پرداخت اشتباهی که ما □ جام داده ایم باید □ جام شود. ما در برابر خدا به گناه ایستاده و سزاوار مجازا □ او. پسر او، عیسی، با در □ ظر گرفتن مجازا □ که ما سزاوار پرداخت برای جرم ما است. به خاطر □ ج و مرگ او خدا پدر به ما رحم می کند و به ما اعلام می کند "بی گناه □ بیست." ما آزاد شدیم! پرونده رد شد.

فکر می کنم در یک زمان در □ دگی خود را هنگامی که شما □ جربه رحمت □ و مستحق چي بودي؟ به جای آن چه چیزی دریافت کردید؟

به یاد برخی از افکار و احساسات □ خود را هنگامی که شما می □ ستید که شما رحمت □ جربه کرده بود :

مردم اطراف ما برای رحمت گریه می کنند. چه ممکن است وضعیتی که در آن شما می □ و □ ید رحمت به ارمغان بیاورد؟

دعا: خدا مهربان و پدر، با تشکر از شما برای رحمت خود را که من را قادر می سازد تا نه در ترس از آنچه من سزاوار زندگی می کنند بلکه در پیش بینی هدیه آزاد خود را از زندگی ابدی. با تشکر از شما برای عیسی مسیح. مثل نوح، به من ایمان بده که دست رحمتت را ببینم. با وجود تمایلات شیطانی قلب من شما را انتخاب □ کرده اند به هرگز دوباره نابود بلکه برای حفظ نظم خلقت تا زمانی که این زندگی تحمل -

تفکر: خدا با استفاده از کشتی برای حفظ یک نسخه از خلقت خود را. کشتی اشغال □ کنندگان را در جایی که از □ های مشکل دار عبور می کردند، امن و مطمئن نگه می داشت. فکر می کنم در زمانی که زندگی در □ راف شما به نظر می رسید در □ از هم پاشیدن. روابط مورد حمله قرار گرفت. دوستان خود را در شرایط دشوار به عنوان یک نتیجه از انتخاب □ های غیر اخلاقی آنها ساخته شده بود. همکاران کسب و کار تقلب در دیگران گرفتار شدند و سپس با عواقب تهدید آمیز به شغل خود را کشتی، خانه، و زندگی خانوادگی -

عشق خدا مانند کشتی می شود که در آن او ما را بالاتر از همه که نیاز به توجه و گریه برای کمک بلند می شود. خدا همه رو تو کشتیش می خواد او می خواهد همه بدانند و تجربه فضل و رحمت او. او می خواهد همه برای □ ذت بردن از یک و برای □ طه عشقی با او است که اجازه می دهد تا همه به زندگی آزاد از ترس مرگ و آزاد برای □ ذت بردن از زندگی با همیشه □ طفا برای -

بررسی: ما حساب کتاب مقدس از ییل ثبت شده در پیدایش 6-8 مورد مطالعه قرار گرفته است. وقتی خداوند هلاکت اخلاقی نوع بشر، خشونت و فساد، شر و شر را دید، مصمم شد تا هر آنچه را که نفس داشت، میا زندگی انسان و حیوان را از روی زمین پاک کند. اون از وضعیت نفر انگیز خلقتش غمگین بو.

پیدایش 6: 8 آغاز می شود، "اما نوح..." چون خدا نوح را مردی در تکرار می خواند که با او در رابطه زندگی می کرد، خدا نقشه نابودی او را با نوح در میان گذاشت و د تور اخت کشتی را داد. وقتی کشتی کمیل شد، خدا به نوح و همسر، ه پسر و همسرانش د تور داد که وارد کشتی شوند. علاوه بر این، یک مرد و ماده از هر حیوان بود به همراه آنها. پس خداوند در را بست و آب های ییل بر روی زمین آمد (پیدایش 7: 10).

پس از اینکه آب های ییل ا به اندازه کافی عقب نشینی کردند، کشتی در زمین ت راحت کرد و ر نشینان بیرون آمدند. در پایان پیدایش 8 ما آموخته است که اولین چیزی که نوح انجا داد این بود که ارائه ارائه وخته به خداوند. این خدا را خوشح. او وعده داد که "حتی اگر هر مایل [انسان] قلب شیطانی از دوران کودکی است" او "هرگز دوباره نابود کردن میا موجودا زنده، به عنوان او انجا داده بود." حالا ما انتخاب کنیدا جایی که ما با پیدایش 9 را رک کرد.

ذمه داری: دفعا بازدید: پیدایش 9: 1-7

مشق:

1- پیدایش 9:1 قریبا برای لفن های موبایل مانند کرار پیدایش 1:28. برکت داده شده به زن و مرد او خدا در حا حاضر به نوح و پسرانش می دهد. "باشد و در عداد و زمین است." این قریبا برای لفن های موبایل به عنوان اینکه نوح مانند یک آ جدید است. خدا آماده است دوباره شروع کند و می خواهد خلقت او برکت یابد، بنابراین او به آنها می گوید: «ثمر بخش باشید و افزایش دهید.» او می خواهد آنها را به "پر کردن زمین است." این برکت او به آنها است.

2- او در ادامه به آنها می گوید که همه موجودا در زمین، دریا و هوا "به دت خود داده می شود" (آیه 2). خدا در پیدایش 1:26 چه می گوید؟

آموز او به آ و شب "حکومت بر میا موجودا بود.

3- چیز بعدی که خدا در پیدایش 9:3 می گوید این است که، "همه چیز ...

4. خدا به عنوان غذا برای خلقت در پیدایش 1:29-31 چه می دهد؟

الف. آیه 29 - غذا برای بش: -

ب. آیا 30-31 - غذا برای حیوانا: -

4. خدا می گوید هر آنچه که زندگی می کند و حرکت می کند غذا برای آنها است (پیدایش 9:3). اما، یک بار دیگر، خدا قرار داده است یک قانون است.

الف. چه مقرر است در پیدایش 2:17 بود؟

ب. این بار در پیدایش 9:4 چه مقرراتی بود؟

دعا: خداوند، شما سخاوتمندانه برای خلقت خود را فراهم می‌کنید. شما در رحمت عمل می‌کنید، مجازاً ما را به عنوان ما سزاوار برای همه اشتباه ما انجام داده‌اند. در عوض شما انتخاب می‌کنید به اسوده از عشق خود را بر ما بریخت. تشکر از شما برای برکت ما و تماس ما را به پر ثمر و برای پر کردن زمین. تو آرزو داری که زمین پر از زندگی باشه به ما یاد بده که تمام عمر مقدس رو نگه داری -

قسمت 5

تدریس: چرا خدا در این نقطه در پیدایش اصرار 9:4 که گوشت باید خورده شود که "تا به خانه زندگی خود را هنوز در آن است؟" کتاب لویتیک شامل آنچه که به عنوان قوانین لویتیک اشاره شده است. این قوانین خدا برای فرزندان او، فرزندان اسرائیل، و یا اسرائیل، که بسیاری از زندگی می‌کنند، سالها بعد در تاریخ کتاب مقدس است. احوار 17: 10 - 14. می‌دهد برخی از بینش که چرا خدا به نوح سا قبل گفت که گوشت با خانه زندگی هنوز هم در آن بود به خورده نمی‌شود.

نُهِ داری: دفاعاً بازدید: لویی 17: 10 - 14

شوق: -- کردن عمیق تر.

1. خدا با توجه به این آیا چه ارزشی بر خون قائل است؟

توجه داشته باشید به خصوص کلمات در آیات 11 و 14: "... از هر _____ در _____ است. خدا برای خون ارزش می‌گذارد زیرا خون زندگی هر موجودی است -

2. خدا همچنین در آیه 11 می‌گوید که خون "می‌سازد _____ برای یکی _____ است -"

تدریس: قبل از مرگ و زندگی عیسی مسیح، حیوانا به خداوند قربانی شد تا برای ساخت کیفر از مردم است. قربانی کردن حیوانا و خون هایی که بریزد، خشم خدا را نسبت به مردم به خاطر گنای آن ها دلخرا کرد. خدا قربانی حیوانا را به عنوان پرداخت هزینه برای گنای خود، به جای مرگ مردم پذیرفت. خون اون بود که از روی سین پوشیده شده بو.

تعریف: آتون (کیفر): برای کیفر از گنای مردم به این معنی است که دیگر چیزی که مانع و یا دخالت در رابطه بین خدا و نوع بشر وجود دارد. به این معنی که آنها در یک با خدا بودند. خون ریزدن حیوانا به عنوان قربانی که از بین می‌برد از بین برد و خشم خدا در نظر گرفته شد. خدا مردم را به خاطر گناهانشان بخشید وقتی که خون حیوانا را ریند و برای او فداکاری کردند -

بخش های دیگر کتاب مقدس کمک □ واهد کرد که □عریف و □وضیح مفهوم گیاهو :

- 1- به گفته عبرانیون 9:22 ما یاد می گیریم که " □یز □ _____ هیچ وجود د □د _____"
- 2- رومیون 3:25 می گوید که □دا ارائه شده _____ به عنوان یک □ _____ و همه کسانی که به او اعتقاد د □ند با ایمان او □□ وجیه می کند .

تعریف نقد و بر □سی : توجیه -- خدا نمی کند نگه داشتن من در برابر من . من دیگر نیازی به مواجه شدن با اتهامات علیه من به □ایل جرم نیست . عکس توجیه محکوم شده □ت . خدا اعلام می کند که من گناهکار نیستم . اون بهم گفت که رابطه دوباره بر میداره زندگی عیسی ، از جمله رنج و مرگ او ، برای من انجام شد . او مرا در برابر خدا در □ت کار کرده □ت . این قربانی نهایی پسرش ، عیسی ، پایان دادن به تمام فداکاری های دیگر برای هیچ قربانی دیگر مورد نیاز بود . عیسی با ری بردن خون او بر صلیب به جای ما ، بهای نهایی را برای گنا پرداخت .

حفظ: در این بخش از در □ آیات متعددی □ت که شما را تشویق به قرار دادن در کارت های شاخص و □فظ

وجود دارد . به یاد داشته باشید به مرجع که در آن آیه یافت می شود .

1- عبری 9:22 (پایان) " ... و بدون ریه دادن خون بخششی نیست

2- ویدی □بار 17:11 – (کل آی)

"3- رومیون ها 3:25 – "خدا او را به عنوان قربانی از کیفر ، از طریق ایمان به خون او ارائه شده □ت

در هر کارت با هر آیه نوشتن چند کلمه و عبارات □ت که کمک به ذهن اهمیت خون □آود .

□ **عاج:** تشکر از شما ، خدای بزرگ ، برای اقدام مهربانانه و به ما نمی دهد آنچه که خدایان ما □زاوار ، مرگ ابدی □ت . با تشکر از شما برای دو □ت داشتن ما را با دادن پسر شما عیسی مسیح به قربانی کیفر ، کسی که از بین رفت و بی □آ و بنیه از جرم ، ما را در یک با شما و به ما زندگی ابدی □ت .

قسمت 6

□ **قب 4:** ما زمان قابل توجهی را برای مطاب □عه کلماتی که خدا به نوح گفته □ت گرفته ایم و به این ترتیب در درک ما از ارزشی که او بر روی خون قرار می دهد رشد کرده ایم . شما شروع به □فظ آیات قابل توجهی □ت که پایه و □آ □ برای کشف بینش به عنوان ما ادامه مطاب □عه . پیدایش 9:5-6 نگه برخی از قطعات اضافی از اطلاعات □ت که کمک به افزایش ارزش به درک ما از اینکه چرا خدا مکان چنین ارزش بالایی بر روی خون . اگر چه ممکن □ت به نظر می ر □د اگر ما صر □ زمان بیش از □د لازم در مورد این موضوع ، شما تشویق به فشار بر . همه این قطعات □قابق □آی برای رشد در قدردانی ما از خدا و به ر □میت شناختن ارزش او بر ما قرار می دهد و رابطه او با ما به عنوان مردم خود می خواهد .

خدا در مورد زندگی هر حیوان و خانه زندگی هر انسان رخت بود. او نه تنها در تور می دهد که گوشت با خون زندگی هنوز هم در آن باید خورده شود اما در پیدایش 9:5 او در ادامه می گوید که او خواهد شد _____ از _____ هر حیوان و هر انسان ت.

اول، بیابید نگاهی به مرجع دیگری که آدرس حسابداری از خانه زندگی هر حیوان. همانطور که در اوایل این درس اظهار داشت خدا قانون اخلاقی خود را به فرزندان راثیل داد زمانی که آنها در بیابان الها بعد بودند. این قوانین به طور مفصل داده شد. او می خوت آنها را بدانند و درک کنند که به آنها داده شد تا از آنها در برابر خطر ناشناخته محافظت کنند و به این ترتیب امنیت و حفظ آنها را فراهم کنند. قانون خدا و یله ای بود که به و یله آن مردم می توانستند به او پخ دهند و به این ترتیب نشان دهند که زندگی خود را بر او و کلام او محور می کنند. این پخ رابطه عشق آنها با او به اشتراک گذاشته منعکس کننده -

مشق: - کردن عمیق تر---

1- پیدایش 9:5 خدا به نوح می گوید که او "خواستنا حسابداری از هر حیوان است." مثال این در قانون او بت شده در خروج 32-21:28 چیست؟

توجه: آیا در جزئیات و در همه است که توضیح داده نشده است و یا در یک شده در مورد این دستور العمل ا در یافت نمی کند. بلکه به دنبال درک آنچه خدا در پیدایش 9 معنی زمانی که او از "خواستنا حسابداری از هر حیوان صحبت می کند" 2- در نیمه دوم پیدایش 9:5 خدا همچنین می گوید که از هر فرد او خواهد شد "خواستنا" برای _____ از خود _____ گاهی اوقات نگرانی ما برای خانه زندگی از همکا ما تقریباً وجود ندارد به نظر می رسد. از طریق سانه ها ما هر وز در معرض قتل و قتل قرار می می. تلویزیون و صفحه نمایش فیلم توجه ما ا برای زندگی انسان تحت تیر قرار. پیدایش 9 می تواند ما ا مجبو به نگاهی به همه این از نقطه نظر خدا. ما می شنویم که خدا ا آیه 6 می گوید: "هر کس _____ از _____ باید خود ا _____ برای در _____ ساخته شده انسان است -

بر اسا این آیه، زندگی متعلق به خدا بود و این خدا بود که بدهد و از بین ببرد. به یاد داشته باشید برکت خدا بود برای مردم به تعامل با او در خلقت. او می خواست آنها ا به افزایش و پر کردن زمین، نه به یندن و یا بی توجهی به خون زندگی دیگران است. مرگ نشان دهنده گنا است، نه برکت خدا -

تالش: این کلمات می توانند بسیاری از موقعیت های پیچیده ا به ذهن بیاوند و پرسش های متعددی ا مطرح کنند که همه از آنها گدایی می کنند تا به آنها پاسخ داده شود. در حال حاضر، توجه داشته باشید از افکا و مشاهدات خود ا. شما ممکن است خودتان ا با یک دیدگاه جدید و با مفهوم است که شما هرگز در نظر گرفته قبل از کشتی. آیا این افکا جدید ناحت کننده است؟ چگونه شما ا به چالش می کشیدند؟

نگاهی به زمان برای رسیدگی به این سوالات: خدا چي مي گه؟ (آیا او واقعا به معنای آنچه او می گوید؟

1- جهان ما به چه طریقی پاسخی به کلام خدا را منعکس می کند؟

2- جهان ما از چه راه هایی پاسخ ناامید کننده ای به کلام او منعکس می کند؟

3- روش زندگی ما را پاسخ به کلام خدا نشان دهنده کسی است که ما انتخاب کرده اند را به مرکز زندگی ما است -

الف. زندگی من چه چیزی را منعکس می کند؟

ب. زندگی ما وستان من چه بازتابی دارد؟

ج. جهان ما چه چیزی را منعکس می کند؟

دعا: من افکار و سوالات زیادی دارم، پروردگارا. در این مطالعه یادآوری است که شما نوح با یک هدف خلاق برای زندگی خود را برکت داد. تو همچنین اونو مسئول زندگی هموطنش کردی تجدید در قلب من عشق است که دارای زندگی مقدس انسا است. من را قادی به محافظت و دفاع از دیگران از هر چیزی که آنها را از زندگی محروم -

تدریس: خدا انسا را در تصویر خود ساخته شده (پیدایش 1 : 27). ما در پیدایش 5:3 آموخته است که توانایی انسا برای منعکس کرد تصویر کامل از خدا توسط سین خرا شد. کودکانی که توسط آدم تصور شدند در تصویر آدم ایجاد شد. اگر ما توسط گنا آسیب دیده، همه مردم همچنان به تحمل برخی از تصویر از خدا و او هرگز می خواهد زندگی کسی که رس که تصویر توسط دیگری گرفته شده است. به یاد داشته باشید آنچه خدا به کین در پیدایش گفت 4: 10 درست پس از کین برادرش هابیل کشته بود، "گوش کنید! خود برادرت از زمین به من فریاد می ز -

پیدایش 9:6 می گوید: "برای در _____ از _____ ساخته شده است _____ خدا همچنان به جای ارزش زیادی بر ما به عنوان _____ آنهایی که تحمل تصویر او. وقتی خود انسان بریرد کسی که تصویر خدا را دارد می میرد. به این دلیل که ما دارنگان تصویر خدا هستیم که زندگی دارای نین ارزش بزرگی است -

تالش و درخواست سوالات: کلام خدا می گوید که من در تصویر خدا ایجاد شده است. هموطن من بیز در تصویر خلق شده. سوالات زیر طراحی شده برای کمک به شما در آنچه در آن به این معنی است که ما در تصویر خدا ساخته شده. در نظر گرفتن این امر که ما در دگی خود ما دگی دیگر قرار می دهد.

1. چه افکاری به ذهن شما می رسد که شما در نظر بگیرید که همه بشریت در تصویر خدا ایجاد شده است اگر چه که تصویر شده است با جرم فاسد؟

2. آیا می توان تصویر خدا را دست داد؟ در مورد کسانی که ممکن است تخاب کنید به کار خدا دگی خود را جدا؟

3. چه ارزشی در دگی خود را به عنوان کسی که خرس تصویر خدا قرار می دهید؟ دگی شما چگونه این ارزش را نشان می دهد؟

4. چه ارزشی برای دگی دیگر که تصویر خدا را بیز دانند، فائل هستید؟ دگی شما چگونه این ارزش را نشان می دهد؟

این ممکن است سوالات دشوار برای پاسخ به اما مگر اینکه ما می دانیم که همه در تصویر خدا ایجاد شده ما می توانیم مسئولیت ما برای مراقبت حرفت دیگر را فراموش کرده ام. دگی خود را، امور امور خود را، شهرت شخصیت خود، مهمتر همه، رابطه خود را با خالق خود.

دعا: ای خدا، اغلب من بیشتر دیگر فکر کرده ام. من توانسته ام به دیگر احترام بگذارم. به آنها احترام بگذارم. مثل من، آنها در تصویر شما ایجاد شده. دگی خود را شما می آید. من اغلب فراموش کرده ام که من در مسیح هستم. به نام شما را به خلقت خود را منعکس، به خصوص به خانواده ام، دست، به دیگر که به اشتراک گذاری جامعه که در آن من دگی می کنند. من را ببخشید وقتی که من شکست کار در من تمایل به ارزش دگی به دگی مسئولان.

قسمت 7

تدریس: در پیدایش 6:18 خدا سهام قصد خود را بلا وح برای بین برد تمام دگی عده به. آیه 18 را بنویسید:

در عده خدا می گوید که در ح رفتن به ایجاد عده خود را بلا وح.

تعریف: - یک قرارداد یک توافق نامه است که توسط یک حزب آغاز شده و به یک ثانیه ارائه شده است. این قرارداد تا زمانی که یک عضو حزب شکسته و یا برگ توافق شده بر شرایط این قرارداد می ایستد - توجه: شما ممکن است با یک وعده آشنا. به عنوان مثال، اگر شما به بانک برای وام بروید، بانک به عنوان آژانس وام می سازد مقررات خاص در مورد وام و سپس ارائه می دهد قرارداد به شما به عنوان قرض. پس از امضای هر دوی شما، این قرارداد به یک سند قانونی تبدیل می شود که در دادگاه برگزار خواهد شد -

مشق:

1- در این داستا خدا آغاز وعده کامل رحمت او. این وعده ای است که او می دهد و او نمی تواند بشکند. با چه کسی خدا ایجاد وعده خود را (پیدایش 9:9-10) -

الف. _____

ب. _____

ج. _____

2- خدا با نوح، پسرانش و نسل های آینده، یکجا می شود و آن را برقرار می کند. او همچنین شامل تمام حیواناتی که از کشتی بیرون آمد و هر موجود زنده بر روی زمین است. این کاملاً فراگیر است، آیا شما نمی گوید؟ پیدایش 9:11 یک قرار واقعی است. این آیه را بنویس:

3- در پیدایش 8:21 هنگامی که خدا بوی "بوی خشنود" از قربانی نوح، آن را می گوید که او "در قلب خود گفت...". از قلب خدا می شنویم که او می گوید که هرگز دوباره خلقت را با سیل نابود خواهد کرد. توجه به استفاده از کلمات "هرگز دوباره" در پیدایش 8:21 و پیدایش 9:11. چند بار از او استفاده کرد؟ شما تقریباً می توانید بشنوید خدا گفت: با تن از حل و فصل، "هرگز، هرگز، هرگز دوباره...".

4- آیات 12 و 13 را بخوانید. خدا از رنگین کما به عنوان نشانه ای برای ما استفاده می کند که او وعده خود را به یاد داشته باشید. او از رنگین کما به عنوان یادآوری به خود از وعده مهربان خود را به هر موجود زنده برای تمام نسل ها استفاده می کند. هر وقت ابرها می آیند و رنگین کما ظاهر می شود او می گوید که "من می خواهم وعده من (پیدایش 9:14-15).

5- جالب است که هر زما که یک رنگین کما وجود دارد تقریباً همیشه این سوال پرسیده می شود: "آیا شما رنگین کما زیبا را دیدی؟" یک بار در چندی ما حتی ممکن است یک رنگین کما دو را ببینید. ما بر زیبایی خلقت او و نشانه ای مهربان از وعده که "حتی اگر... نگاه (پیدایش 8:21) او هیچوقت دوباره... (پیدایش 9:15)

6- و، یک بار دیگر او با استفاده از کلمات در آیه 15. پنج بار او می گوید که او هرگز دوباره آب برای از بین بردن تمام عمر استفاده کنید. خدا به و فراوانی به خلقت مهربان است. رف نظر از آنچه که و عیت

ایجاد می شود ما نیاز به تخریب کل توسط آبهای سیل هرگز ترس. عشق بزنگ او (رحمت) برای همیشه تحمل
(مزموم 106 : 1)

کاربرد: خدا گفته است که او هرگز دوباره تمام زندگی را با سیل نابود -

1- این قرار چه تفاوتی در زندگی شما ایجاد می کند؟

2- اگر من باور دارم که خدا وعده داده است، چرا من باور دارم که او به وعده خود عمل خواهد کرد؟

3- آیا من آن را آسان تر به این باور است که او هرگز اجازه خواهد داد که چنین سیل دوباره به دلیل آن را بسیل
غیر ممکن به نظر می رسد؟ چو من رنگین کم را می بینم؟ چو ----

4- آیا من تصویر خدا را در زندگی ام انعکس می کنم به روشی که در آن وعده هایم را به دیگران می دهم و به آن
عمل می کنم؟ آیا دیگران می توانند بدانند و به من وابسته باشند زیرا می دانند که آنچه من می گویم انجام خواهم
داد، من انجام خواهم داد؟

ع: خداوند، شما با رحمت و رحمت با تمام زندگی ایجاد شده وعده داد که شما هرگز از خشم خود را ریختن و نابود
کردن خلقت با آبهای سیل آسا دوباره تاسیس شده است. تو به قولت عمل کردی کلمه شما حقیقت است. من را قادر می
سازد تا شما را از طریق کلماتی که من صحبت می کنند انعکس. باشد که دیگران بدانند که آنچه من قول می دهم من نگه
دارید و در نتیجه ایجاد اعتماد است که بر در طول ساختن شده است. با تشکر از شما که کلمه شما می تواند قابل اعتماد
فراهم می کند و پایه و اساس جلد که در آن می توانم زندگی من ساخت -

اختتامیه نظر: در آیه 17 خدا می گوید که "این این است که من تاسیس شده است." هیچ چیز در و این پیوند وابسته به نوح،
پسر او، وجودات زنده و یا نسل های آینده بود. این وعده به شدت وابسته به وعده ای بود که خدا داده بود. در طلعات آینده ما از
کوین های مختلف که خدا با مردم خود تاسیس یاد بگیرند. برخی از شرایط برگزار شدند "اگر شما این کار را" و سپس "من که
انجام دهد." ما هم برکت و هم نفرین را وابسته به بی قراری مردم خدا می کردند. در حال حاضر، هم است که درک کنند که این
وعده خدا با نوح تاسیس شده است که لا وابسته به خدا که وعده می دهد آن را برای تمام نسل ها نگه دارید.

درس پنجم

از نوح به آبرام

پیدایش 9:18 -- پیدایش 11 -- مردم پراکنده

بررسی اجمالی درس 5

62	جدول مطالب
63	مقدمه
	درس 5: پیدایش 18:9-پیدایش 11
64	شرم نوح، نفرین ژامبو□
66	نسل نوح
68	نسل شناسی خود را
69	برج بابل
70	نتیجه گناه
71	آنچه خدا می خواست
72	شیم به آبرام

مقدمه

سیل تمام آنچه را که خدا به جز آنچه که توسط او در کشتی حفظ شده بود، نابود کرد. خدا رحمت جدیدی با نوح به حضرات خالی‌دین کشتی آغاز کرد. همان برکتی را که به آدم داده بود به نوح داد. "ثمر بخش بیدار تعداد آنها افزایش یابد؛ ضرب بر رحمتی بین افزایش بر رحمتی آن." علاوه بر این، با نوح یک عده داد که هرگز دوباره بین بردن خلقت توسط آب سیل. سپس تعیین کرد که رنگین کمان خواهد بود نشانه ای از عده خود را با نوح همه خلقت. خدا رحمتی دانست که هر تمایل قلب انسان را در آن کودکی بد بود با این عده این بود که هرگز دوباره نابود کردن تمام وجود او ندهد به عنوان انجام داده بود.

انگیزه‌ها گشت خلیه‌ها در بینیم اثر خدا در دین به همه که خدا با خانواده خود نوح آغاز ایجاد کرده بود. ممکن است کسی فکر می‌کنم که خانواده او را درک عواقب جرم در نتیجه باعث فراموشی خداوند؛ اما چرا هرگز فراموش کرده ام که اگر چه سیل را نابود کرده بود گناهان در هر تمایل قلب انسان تاثیر گذارته بود. شیطان هنوز هم جنگ به عنوان قهرمان را خواست برای ادایه برکت نوع بشر با عشق خود را در فضل رحمت بیان ده است.

سلها گشت نسل‌های سران نوح بر رحمتی بین‌راکنده دند. در پدایش 10 به گزارشی نسل‌های یافت، هام ایم داده‌ی ود. جره ناسی ممکن است مانند یک بخش غیر ضروری این در به نظر می‌رسد اما دیدگاه خدا، اصل اسما قهرمان خدا که در نهایت فتح نابود بسیار هم است. پدایش 11:10-32 کلال پدایش نوح به ابرام داستان آخر در این احد داستان برج بابل است. بان گفتار تمام جهان یکسان بود. گرهی در دینت یبار که در منطقه عراق کنونی است ساکن دند. خود حوری آنها انگیزه آنها را به ندگی برای خود ایجاد یک نام برای خود. در نتیجه، خدا "این آید" دیدم آنچه انجام می‌دهند تصمیم به تباہ بان خود را به وری که آنها قادر به درک یکدیگر. این سردرگمی بان ردم را در تمام بین‌راکنده کرد.

این در اما را به چالش می‌بکشد تا به در داری خود بان توجه کنیم، کسانی که پیش‌رفته اند کسانی که به دنیا اما می‌آیند. اصل اصل اما همچنین ال افرادی که عنوی قبل از رفته کسانی که س اما آده است. اما تشویق می‌ود به ردم نفوس. همانطور که اما ریق رابط با اعضای خانواده برکت ده است اما به نام به برکت ندگی دیگران است. همانطور که ما به عشق بخشش خدا عرفی ده اند، ما به نام برای به تراک گذارتن عشق بخشش را با کسانی که هنوز را می‌ناسند. قبو چالش فادار به عنوان ما خدایت می‌کنند.

قسمت اول

□ **قد 4:** ما در حال ترک داستان نوح و سیل؛ با این حال ، فقط یک داستان بیشتر برای پوشش وجود دارد.

پیدایش 9: 18 - 19 ارائه می دهد چند مشاهدات در □ و □ د سه پسر نوح که از کشتی آم:

- 1- در بررسی، نام آنها چه بود؟ _____ تے _____
- 2- چه به □ و □ خاص در رابطه با هام ذکر شده است؟ _____
- 3- آیه 19 در مورد این سه پسر به ما چه می گوید؟ _____

در مورد این □ ردان در آیات بعدی بیشتر گفته خواهد شد. در حال حاضر به سادگی این را به عنوان □ لاعات دریافت کر.

□ **نیه داری :** دفعات بازدید : پیدایش 9 : 20 - 28

□ شق :-

1- ما در مورد نوح در آیه 20 چه می آموزیم؟

الف. _____

ب. _____

ما می دانیم که این داستان اتفاق نمی افتد بلافاصله پس از سیل به دلیل ما می دانیم که آن را چند سال □ ول می کشد برای تاکستان به رشد. ما نمی دانیم که او یک "مرد از آب" بود و او را به راه افتاد به کاشت تاکستان. از میوه تاکستان او شراب ساخته شده و برخی از نوشابه به نقطه مستی.

2- آیه 21 می گوید که او "غیر روحانی" در داخل خود را _____ این که آیا نوح به □ و □ کامل برهنه بود و یا غیر روحانی در معرض ما نمی دانیم. بیابید در نظر آنچه ما نمی دانیم:

الف. چه کسی نوح اول (آیه 22) را پیدا کرد؟ _____

ب. اون چي پیدا کرد؟ _____

ج. اون چي کار کرد؟ _____

3- بدیهی است که از آنچه اتفاق می افتد بعد ما می دانیم که نوح در یک حالت شرم آور بود و پسر □ هام که برای اولین بار او را در بر داشت هیچ چیز جز تصمیم به صحبت کردن در مورد آن به برادران خود.

الف. شیم و یافت چه کردند (آیه 23)؟ _____

ب. این مردان به □ ول زیادی رفت تا پدرشان را شرم آور در معرض. آیه 23 می گوید که _____

ج- نوح از شراب خود بیدار شد و فهمید که هام، کوچکترین پسرش، با او چه کرده است. او چه کار می‌کند؟

د- شکست در سرپوش گذاشتن بر شرم پدرش باعث شرمساری هام شد. او توسط پدرش نفرین شده بود لعنت به آنچه در آیه 25 نوشته شده بود؟

ل- نوح به شیم و یافت برکت می‌دهد (آیات 26-27).

1- برکت شیم چیست؟

2- برکت یافت چیست؟

کاربرد: حس عمیق احترام در خطر است بین آنهایی که تحت وعده جدید خدا از رحمت زندگی می‌کردند. این مشکل است که بفهمیم چگونه می‌تواند این امکان را در دست که به زودی در تاریخ این رویداد اتفاق افتاد. پسر نوح پدرش را رمنده و بی‌احترام کرده بود. هام با پدرش با بی‌احترامی رفتار کرد. سین همچنان به رک علامت خود را بر خانواده به عنوان پدر و پسر هر دو رمنده و بی‌احترام باقی مانده است. در روز و سن ما نشانی داد بی‌احترامی نسبت به پدر و مادر است که اغلب اخراج و اغلب بدو نتیجه می‌رود. برای برخی از افراد روابط در خانواده‌ها آنقدر کسسته است که احترام دیگر وجود ندارد.

1- به یاد زمانی که در آن ما مشاهده پدر و مادر یا بزرگ احترام داده نمی‌شد؟ و باید و درگیر این وضعیت بودی.

الف- علتش چه بود؟

ب- نتیجه چه بود؟

2- چه زمانی است که ما ممکن است قادر به عمد لاش برای محافظت از دیگران به جای اجرا کرد و به دیگران بگویید؟

3- به یک وضعیت خاص فکر کنید که در آن ما ممکن است قادر به عمد انتخاب کنید برای محافظت از کسی از رمنده، بی‌احترامی، و بی‌احترامی؟ چگونه ممکن است آنها را با عشق محافظت می‌کند؟

عبارت: خداوند، من اعتراف می‌کنم که اغلب من صحبت می‌کنند به افشای دیگران به جای انتخاب کنید برای سرپوش گذاشتن و محافظت از آنها. به من قلبی بده که انتخاب می‌کند از همت و خصیت دیگران محافظت کند. شکر از ما برای پوشش بیش از وضعیت رمنده آور من با خود پسر ما، عیسی مسیح، ناجی من.

قسمت دوم

□ **قد 4:** پیدایش 10 حساب نسل پسران نوح را ثبت می‌کند. هر حساب نیز در 1 تو شماره 1 نوشته شده است. شما ممکن است آن را جالب □ ه دنب □ همراه در کتاب تو تاریخ او □ ه عنوان ما در پیدایش کار می‌کنند. این حساب □ ه شما احساس که در آن تمدن پس □ سیل آغا □ شد را.

مشق:

1 □ یابید اولین نگاه □ ه یافت □ زرگترین پسران نوح در پیدایش 140: 1-5 -

الف. جافت چند پسر داشت (آیه 2)؟ _____

ب. در آیا □ 3 و 4 توجه □ ه دو تن □ پسران او داده شده است: _____

ج. چه حقیقت جالبی در آیه 5 داده می‌شود؟ _____

شاید جالب توجه □ باشد که خانواده یافت □ ه غرب □ ه کشورهای آسیای کوچک مهاجر □ کردند که امروز □ ه ترکیه و اروپا معروف است -

2- آیا □ 6-20 □ پسران هام صحبت می‌کنند. خانواده هام □ ه منطقه ای که امروز □ اسرائیل نام دارد □ ه شمال □ آفریقا و مصر مهاجر □ کردند -

الف. هام چند پسر داشت (آیه 6)؟ _____

ب. کو □ پنج پسر داشت. یکی □ پسران او □ ه طور خاص در آیه 8 ذکر شده است: _____

تدریس:

1- آیا □ 10-12 در مورد رشد پادشاهی نیمرود صحبت می‌کنند □ ال در آیه 10، آشور در آیه 11، و نینو در آیه 11. □ ال و آشوری نقش های عمده ای در تاریخ اسرائیل ایفا کردند. □ ال یهودا، پادشاهی جنوبی را فتح کرد و آشور اسرائیل، پادشاهی شمالی را فتح کرد. □ نی اسرائیل □ رای سل □ های □ یادی □ ه عنوان اسپر در این کشورها نگهداری می‌شدند. نینو شهری □ ود که توسط نیمرود ساخته شده □ ود. کتاب جونا داستان آنچه را که □ رای خدا طو □ کشید تا پیامبری سر و صد □ ه آن کشور □ یاورد، می‌گوید. اطلاعات □ بیشتر در مورد این مکان ها در واحدهای مورد مطالعه آینده داده خواهد شد -

1- نام های دیگری که □ ه این نکته اشاره می‌کنند که نقش های عمده ای در تاریخ اسرائیل داشته اند:

الف. فلسطینی ها (آیه 13) دشمنان جاری اسرائیل در طو □ مانی که داود پادشاه □ ود -

ی. کنعانی ها (آیا □ 15-18) در سر □ مینی که توسط خد □ ه فر □ ندان اسرائیل داده می‌شود، ساکن شدند.

وقتی که ایرلی ها آمدند تا سر □ مینی را که □ سیاری □ ملت های متخصص □ آن ها ملاقا □ کردند، در

اختیار داشته شوند. □ رخی □ این کشورها شامل: هیتی ها، جبوسی ها، آموریان و هیویت ها □ ودند.

همانطور که می □ بینید، همه اینها □ نواسه هام، پسر نوح □ ودند که او او را نفرین کرد -

سی - قبیله کنعان پراکنده. این امر می تواند زمان بسیار خوبی را به نگاهی به نقشه ها در پشت کتاب مقدس خود را. احتمالا مفید ترین نقشه است که نشان می دهد پادشاهی اسرائیل در دوران پادشاهی داود پادشاه و سلیمان پادشاه است. تلاش برای پیدا کردن این شهرها، شهرها، و سرزمین ها :

این مکان ها به شما مقدمه ای برای مکان هایی که در آن حوادث بزرگ در تاریخ اسرائیل رخ داده است. پایین و یا دلسرد با تمام نام های عجیب و غریب. این اطلاعاتی است که شما را باز هم ، آیا نمی شود قادیان خواهد ساخت برای لُد از شناسایی سایت های تاریخی است .

مشق:

1- آیات 21-31 از پسران شیم صحبت می کنند. نسل شنای شیم در تاریخ کتاب مقدس بسیار قابل توجه است. این خانواده ای مانند ابراهیم، حاق، یعقوب، یوسف، او، پادشاه و لیمان پادشاه است. نوا ه های شیم، پسر میانی نوح، به منطقه جنوب شرقی از آنچه در کتاب مقدس به عنوان بین رو ان و آنچه ما به عنوان خلیج فارس می انیم مهاجرت کردند .

الف. ند پسر است (آیه 22)؟ _____

ب. تبدیل به 1 تو شماره 1:24-27. به طور خلاصه به ما نسل بین شیم و ابراهیم گفته می شو. تکمیل این جدول از پسند:

م	
	آبر، آن ابراهیم ت

توجه: یک فر می تواند تعجب و حتی تدا می کنند اهمیت یک نسل مانند این. در واقع، اگر شما به نب پیش رو به پیدایش 11 یکی یگر ثبت شده است. اگر ه شجره شنای ممکن است به نظر می رود برای نشان ان هر گونه ارز قابل توجهی در این نقطه، به عنوان تاریخ آشکار ما یا بگیرند که از بدگاه خدا حسابداری از نوا ه نوح بسیار مهم است، حتی تا آنجا که به عنوان نسل است.

قسمت 3

کاربرد: آیا تا به حال نسل شناسی خود را ردیابی کرده اید؟ بعضی از مردم این را بسیار جدی می گیرند. برای برخی از امید است که کسی مهم خواهد شد در خانواده خود را در بر داشت. کمی وقت بگیرید و کسانی را که پیش از شما فته اند در نظر بگیرید. اگر شما قادر هستید، از بستگا خود در مورد این افراد بپرسید. داستا های متصل به میراث خانوادگی خود را یاد بگیرید. این می تواند زمانی که در برای تشکر از خداوند برای شاید یک فرد، به ویژه، که ممکن است نقش قابل توجهی در زندگی شما ایفا کرده است -

دعا:

برنامه: یک خانواده دیگر شما ممکن است بخواهید در نظر نیز وجود دارد. کسانی که پدر و مادر معنوی شده اند، اگر شما خواهد شد، به شما چه کسانی هستند؟ کسانی که ایما خود را با شما در میا گذاشته اند، چه کسانی برای شما دعا کردند و چه کسی شما را به عیسی معرفی می کند؟ یا شاید شما برای اولین بار در حوزه نفوذ خود را به کتاب مقدس به عنوان کلمه خدا معرفی می شود. کی با تو در میو گذاشته؟

این ممکن است زمانی که در برای تشکر از خداوند برای کسی که می خواست شما را در مورد خدایی که شما را دوست دارد و می بخشد می دانم. خدایی که در رحمت نسبت به شما عمل می کند، خدایی که شما را ایجاد و اشیا در رابطه با شما برای همه ابدیت -

دعا:

برنامه: شما می توانید یک خانواده جدید با کمک به کسی که در سفر معنوی خود را سوار آغاز خواهد شد. کسانی که شما می توانید به خدا و کلام او معرفی چه کسانی هستند؟

این نیز می تواند زمانی که در برای تشکر از خداوند برای فرصت برای به اشتراک گذاشتن عشق خود را با دیگر است. از او بخواهید که به شما چشم بدهد تا کسانی را که هنوز او را نمی شناسند ببیند -

دعا:

قسمت چهارم

□ قدا 4: یک داستان بیشتر در این مطالعه باقی مانده است. این شهر در شینا □ یا بابل که عراق امروزی است، در سرزمینی در شرق که نسل هام (پیدایش 10 : 10) در آن ساکن شدند، صورت می گیرد. این داستان در پیدایش 9-11:1 یافت می شود -

ذمه داری : دفعات بازدید : پیدایش 11 : 1- 9

مشق:

- 1- در آیه 1 آمده است: «حالا _____ یک _____ و یک _____ داشت -
- 2- پس سر خود را کنا □ هم گذاشتند و گفتند: _____
- 3- به ما گفته شده است که آنها از " _____ به جای _____ و _____ برای _____ استفاده کردند." این امر نشان دهنده جامعه پیشرفته □ ری است که مصالح ساختمانی خود را ایجاد کرده است -
- 4- سپس آنها گفتند (آیه 4)، "بیا ما را بیا _____ خودمان را یک _____ با یک _____ که به _____ می رسد، به طوری که ما بر روی _____ پراکنده شود - _____ ممکن است

سوالات تالش :

1- آیا شما مشکلی در اینجا می بینید؟ آیا مشکلی با آنچه آنها مجموعه ای برای انجام وجود دارد؟

2- آیا شما □ یزی شبیه به این □ فاق می افتد در عصر حاضر؟

3- آیا استفاده از □ کنولوژی که آنها مجبور به ساخت یک شهر با برج بلند بودند مشکلی دارد؟

3- □ یزی باید اشتباه باشد ، با این ح □ ، □ را که آیه 5 با کلمه بزرگ کمی آغاز می شود :

مشق:

- 1- خداوند پایین آمد □ ناگاهی به پروژه ساخت و ساز خود را، شهر و برج که آنها در ح □ ساخت. او □ ه □ صمیم گرفت (آیه 6)؟ "اگر به عنوان _____ مردم صحبت کردن به برنامه ریزی برای انجام خواهد بود زبان _____ آنها _____ ، پس

تدریس: چه زبان مشترک خود را اجازه داده بود آنها را به انجام؟ چه اتفاقی برای تفکر آنها افتاده بود؟ چه چیزی به تمرکز وجود آنها تبدیل شده بود؟

1- آنها به یکدیگر گفتند (آیه 3) ، "بیا ، بیایید را..." □ آیه 4 آنها گفتند: "بیا اجازه دهید ما را ساخت..." مشکل این بود که آنها خود را مرکز زندگی خود سا□ته بودند: "بیایید خودمان را یک شهر بسازیم"

2- آنها نمی خواستند پراکنده شوند. آنها می خواستند ایجاد خود را به مرکز وجود خود را. با ایجاد یک شهر و یک برج بلند که "به آسمان می □د" آنها در نظر گرفته شده برای ایجاد یک نام برای خود. قصد آنها این بود که به مرکز جهان خود تبدیل شوند .

3- آنها فکر می کردند که می توان□ند برجی را ایجاد کنند که به آسمان برسد. با دانستن آنچه که ما امروز در مورد دشمنی آسمان انجام، تلاش خود را خنده دار به نظر می رسد. آیا شما احساس زبان کمی در گونه به عنوان خدا می گوید: "بیا، اجازه دهید ما را به پایین... (آیه 7)" هیچ راهی وجود دارد که انسان را به آسمان برسد .

4- انگیزه خود محور خود را به استفاده از هوشمندی خود را، مهار□، فن آوری، و توانایی های خود را به یک نام برای خود گریه خواستار توجه. آنها می توانند هر کاری که دوست دارند انجام دهند اگر آنها می توانند به طور موثر □تباط برقرار کنند. با این ح□ ، اگر زبان خود را اشتباه گرفته بود آنها قادر نخواهد بود به درک یکدیگر و خود محوری خود را مجبور به آنها را به بوی پروژه ها.

5- بنابراین، خداوند پایین آمد (آیه 7) و اشتباه خود را _____ آنها دیگر قادر به درک یکدیگر نبودند. به عنوان مت□، اگر یک سازنده چکش خواسته باشد، ممکن است پیچ گوشتی به او داده شده با□د .

6- همان چیزی که آنها می خواستند، پراکنده نمی شود، همان چیزی بود که خداوند انجام داد. آیه 8 می گوید: «پس خداوند آنها را از آنجا به زمین می هد .

7- و ساختمان شهر متوقف شد این فقط به تاخیر افتاد در حالی که همه به کلاس های زبان رفت. نه، ساختمان متوقف شد و همه در تمام زمین پراکنده شدند. شهر _____ (آیه 9) نامیده می شد "چرا که وجود دارد _____ بار دیگر نتیجه جرم آشکار است. سین باعث جدایی و از بین بردن روابط می شود. بیایید بررسی :

1- ما دیدیم که چگونه گنا باعث جدایی بین خدا و بشر و بین زن و شوهر در پیدایش 3-
2- همچنین در پیدایش 3 ما آموخته است که سین نفرین بر روی زمین به ارمغان آورد، زمین بود که برای ارائه مواد غذایی برای بشر .

3- گناه باعث نفر□ و خصومت در خانواده ها به عنوان در زندگی کین و هابیل نشان داد .

4- و حالا می بینیم که این گنا حتی به تنها چیزی که دنیا هنوز داشت پایان داد، زبان _____ و یک سخنرانی _____ (پیدایش 11:1)-

برای اینکه زمین پر شود، خدا می خواست مردم را بر روی زمین پراکنده کند

پیدائش 1 : 22	
پیدائش 1 : 27	
پیدائش 9 : 1	
پیدائش 9 : 19	
پیدائش 10 : 32	
پیدائش 8 : 11 - 9	
پیدائش 11 : 4	

کتاب برد: آیا تا به حال فکر کرده اید که زبان های مختلف از کجا نشأت گرفته اند؟ تباطات باعث آشفتگی زیادی در روابط حتی زمانی که ما به همان زبان صحبت می کنند. استفاده از کلمه اشتباه رم است. استفاده از زبان تصویر برای انتقال معنا اغلب موانعی را ایجاد می کند. فرهنگ ها و پیشینه های قومی زبان را پیچیده تر می کنند.

همانطور که ما به لو نگاه به عهد دیدیم کتاب ان ما در ان یاد بگیرند 2 که عیسی مسیح کلمه است، قطعه تباطی بسیار از دا. او تباط برقر فضل و حقیقت (یوحنا 1:14). با او همه گسست و فساد ایجاد شده، عیسی مسیح می آید به عنوان کلمه واقعی دا برای شکستن موانع گنه و ایجاد صلح بین دا و بشر و بین مردم از هر زبان و زبان، مرد و زن، سیاه و سفید، غنی و فقیر، وان و پیر -

ه زمانی زمان برقری تباط با کسی دشوا بود؟

1- ه یزی باعث مشکل؟

2- دشوا ی گونه حل شد؟

3- تلاش ما برای برقری تباط اغلب شکست می و د. اعتراف به شکست ما و د است بخشش برای کاستی های ما تنها امید برای زام او شکسته است که خ داده است. تجربه شما برای باز پس گیری ه بوده است؟

دعا: نگاهی به زمان ا در برابر پدر اعتراف و د از عدم برقری تباط و ب با دیگری، شاید حتی با او. تشکر از او برای زبان عشق است که او از طریق عیسی مسیح ائه می دهد، کلمه گوشت سل ته شده (یوحنا 1).

قسمت 5

□ **قد 4:** نسل شناسی در پیدایش 11:10-32 صحنه را برای "بقیه داستان" تعیین می کند. ما به نسل هایی که آدم را به نوح وصل کرده اند نگاه کرده اند. ما می دانیم که شیم پسر دوم نوح است. این مهم است برای تصویر بزرگ به سمیت شیم به ابراهیم متصل. ابراهیم پدرسالاری است که خدا او را انتخاب کرد و او را پدر ملت ها شناختن خط خونی است که نامی

ذمه داری: بیابید آخرین بخش درس پنج را با خواندن حساب ژنوژی در پیدایش 11:10-26 آغاز کنیم. به دنیا نام هایی که از قسمت 2 شخیص می دهید.

سن	نام	سن	نام	ورزش:
		500	سم	
			ارفکسد	
			ابرام، نابار، حاران	

چند چیز که باید متوجه -

- 1- مقایسه □ و □ عمر در نسل شناسی از آدم به نوح در درس 3 -
- 2- نام از شیم به پلگ همه در پیدایش ذکر شده 10:21-25. آنچه در آیه 25 آمده است که ممکن است □ یل نام های مختلف از پلگ □ ابرام باشد؟

تدریس:

- 1- جزئیات بیشتری در مورد خانواده □ ره، پدر ابرام، ناهور و هران داده می شود.
- 2- خانواده در □ حرکت است. اینها مردمان شیمی بودند. آنها در چادرها زندگی می کردند و مردم بسیار قابل حمل بودند. به عنوان رئیس خانواده، یا رئیس قبیله ای □ ره صمیم گرفت که زمان آن رسیده است که حرکت کند. □ ف- آنها از سرزمین _____ (آیه 31) /-
 آنها به سمت _____ این □ ب-
 یک کلمه آشنا است که در اوایل این درس آموخته شده است. به نسل شناسی ژامبون مراجعه کنید که به آن _____ نیز گفته می شود -
 □ ج- ره کی را با خود برد (آیه 31)؟ _____
 □ د- آنها به کنعان رسیدند. □ کج □ وقف کردن و مستقر شدن؟ _____
 □ - در آیه 32 ما یاد می گیریم که این جایی است که □ ره درگذشت. اون □ ها زندگی میکرد -

کاربرد: آیا شما یک حرکت از یک بخش از کثرت به بخش دیگر تجربه کرده اید؟ شاید آن که دو نیست اما شما از آشنایی آنه و دانه به یک کان دید نقل کان کرد. تجربه و به یاد داشته با شاید شما تا به حال چیزی برای گفتن این موضوع و شما به ادگی گفته شد به بسته چیزهای و دانه -

تغییر می تواند نااحت کننده باشد. این طوری نیست که نتیجه نهایی نمی واهیم اما گاهی که به این نظریه می تواند دانه می تواند خنثی کننده باشد و باعث انواع آشفتگی ها شود. احساس نگران کننده از دست دادن باعث می شود اما به قاربت در برابر تغییراتی که در حرکت به یک رز بین دید و دو می تواند ایجاد کنید. اما نمی دانیم که تجربه آبر و ای چه بود که آنها با تره ظاهرا به رز بین کنعان نقل کان کرد، اما آنها بسته بندی شده و نقل کان نمی دانستند چه چیزی قبل از آنها بود -

1- دانه و د حرکتی که انجام دادید فکر کن بر می از عوامل نگران کننده ترین دانه و د این حرکت چه بودند؟

_____ چه چیزی باعث ترس و اضطراب؟

2- کی تصمیم به حرکت گرفته؟

3- کسانی که این حرکت با شما انجام داده اند چه کسانی بودند؟

4- آیا شما آن به قصد اصلی و دانه و یا برنانه های تغییر؟

دعا: ای دایا، گاهی اوقا شما به زنگ می زنی که آنجا ترک کنیم حتی اگر نمی دانیم چه چیزی پیش بینی کنیم. ابر با خانواده، پدر و مادر، پیرا که در زیر چشم دقیق و راقب شما بود پر برکت بو-

بستن نظرات: همانطور که طالعه ادا ده دانه و د برنانه دا برای آبر یاد بگیرند. بدون شک هیچ چیز انند او پیش بینی بود اما او ایمان اهی فتن اعتقاد دند که دا با او بود. آبر با همسر، پدر و برادرزاده ا در کلان عشاق به رز بنی نعلو نقل کان می کند. آنها آشنا ترک می کنند تا دوباره در یک رز بین دید شروع کنند. اما به پایان این واحد از طالعه آده اند و آده به ترک این فر به عنوان آنها در فر و دانه و دانه. دانه تان برنانه دا برای بشر تازه شروع به آشک شدن کرده است. دانه اده تا طالعه با دانه تان آبر و ای دانه پیدایش 12 از ر گرفته و از وعده بزگ دا به عنوان او آشک طرح و دانه برای آنها و فرزندان و دانه یاد بگیرند.

بررسی واحد

برنامه خدا انتخاب ما

بررسی واحد

این یک آزمون نیست! گاهی اوقات، با این حال، آ را تشویق به ارزیابی یادگیری آ ت. ما اعتماد به نفس بیشتری پیدا می کنیم و متقاعد می شود که فشار بر ما به اتمنا واحد مطالعه کتاب مقدس طرح خدا، انتخاب ما آ ت. بیایید برخی از چیزهایی که ما در این هفته گذرته کار کرده آ در نظر بگیرند:

آنا آ با حساب پیدایش خلقت

یادگیری آنچه کتاب مقدس می گوید در مورد خدا به عنوان خالق

تعریف برای رون آ و درک چند اصطلاح:

هق هق

آبت آ

توجیه

فضل

تبویه

ایما

رحمت

گروه

آناخت ارز آ خدا مکلا بر نوع بشر به عنوان کسانی که در تصویر خدا ایجاد آ ده

درک مسئولیت نوع بشر به منعکس کننده تصویر خود را به ایجاد

درک مسئولیت افزایش، پر کردن زمین، حکومت و آ را به زیر

یادگیری ایده آل خدا برای ازدواج

آناخت تمایل خدا به نوع بشر برای زندگی با کلا او به عنوان مرکز زندگی خود را

تو آعه درک گسترده تر از گناه، خو آت های آ، نتایج، و عواقب

آنا آ با آنا کین و هابیل

آنا در آگاهی از کاهش وحشتناک خلقت

آنا آ با آنا نوح و آیل

آموختن وعده خدا به نوح و همه خلقت

قدردانی از ارز آ خدا قرار داده آ ده در زندگی، فداکاری، و لوود

آنا آ با نوح

یادگیری آنا تصمیم خدا برای آتابه زبا آ مرد

تبریک می گویم!

شما این مطالعه را پایا سید آموخته اند. اما چیزهای بیشتری برای یادگیری وجود دارد. شما 5 سال نسل شناسی را پیدایش 1 پایا سید. آرا همسر سالی ا پدر را، تره که تصمیم می گیرید هر ساکن شو، سمت سرزمین کنع سفر می کنند. عده خدا، رکت ما انتخاب کنید تا زمانی که خدا را تماس ترک هر "فتن" زمین من شما نشا می هد (پیدایش 12:1). "مانند خانه جریا ترک آهای سر، چید حجم از شاخه ها، شما اناش ایما خو ا عوا خدا شما میریزد خانه زندگی اضافه کنید -

اضافی صلیب اتصا کتاب مقدس انلو مطالعه د هیچ هزینه ای سترس هستند -

از وب سایت ز از بد کنید: www.CrossCM.org

اجازه هید ما از شما شنو!

tiffany@crossconnectministries.com: تماس ٹیفنی