

# **БОЖЕ МИЛОСЕРДЯ, НАШЕ СПАСІННЯ**

Джекі Ойш

**ІСТОРІЇ З КНИГ І ТА ІІ САМУЇЛОВА,  
І ТА ІІ ЦАРІВ, І ТА ІІ ХРОНІК**

- УРОК 1: ДАВИД ТА САМУЇЛ – ГОСПОДЬ ДИВИТЬСЯ НА СЕРЦЕ**  
**УРОК 2: ДАВИД ТА ФІЛІСТИМЛЯНИ – БИТВА НАЛЕЖИТЬ ГОСПОДУ**  
**УРОК 3: ДАВИД, АВІГАЇЛ ТА САУЛ – ГОСПОДЬ БУВ З НИМ**  
**УРОК 4: ДАВИД ТА ІЗРАЇЛЬ – ГОСПОДЬ Є БОГ НАД ІЗРАЇЛЕМ**  
**УРОК 5: СОЛОМОН ТА ЦАРІ – ІЗРАЇЛЬ ЗГРИШИВ ПРОТИ ГОСПОДА**  
**УРОК 6: ІЛЛЯ ТА ЄЛИСЕЙ – ГОСПОДЬ Є БОГ; СЛІДУЙ ЗА НИМ**

*“... я в серці своїм заховав Твоє слово...”*  
Пс. 119:11

Produced by **TENTHPOWERPUBLISHING**  
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright © 2015 by CrossConnect Ministries.  
www.crosscm.org

All rights reserved. No part of this book may be reproduced without permission from the author, except by a reviewer quoting brief passages in a review; nor may any part of this book be reproduced, stored in a retrieval system or copied by mechanical photocopying, recording or other means without written permission from the author.

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from The Holy Bible, English Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers. Used by permission. All rights reserved.

The “ESV” and “English Standard Version” are registered trademarks of Crossway. Use of either trademark requires the permission of Crossway.

Design by Inkwell Creative

## **РОЗПОЧИНАЮЧИ**

Ви відправляєтесь у пригоду, яка буде формувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму розумінні Біблії. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня, для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву –*Воля Бога, Наш Шлях*.
2. Український Синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
  - a. Колонка з перехресним посиланням, переважно по центру кожної сторінки
  - b. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії
  - c. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії
3. Ручка або олівець та маркер
4. 3x5 або 4x6 картки для нотатків

За допомогою трьох функцій зазначених під №2, ви будете запезпечені належним чином для вашого навчання і бути готовим до успішного орієнтуру по Біблії. Однак, якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам необхідно подумати над вивченням уроку під назвою «*Навігація по Біблії*». Це дослідження пропонує навігаційні інструменти, розроблені для того, щоб допомогти вам розвинути навички та зробити все більш впевненим учнем Біблії. Цей урок ви можете завантажити безкоштовно на сайті Cross Connect за адресою [www.crosscm.org](http://www.crosscm.org). Хоча це дослідження рекомендується, воно не є важливим для успішного вивчення *Божя Воля, Наш Шлях*.

Не соромтесь писати у своїй Біблії. Це ваша Біблія для вивчення! Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками. Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

Навчальний матеріал написаний так, щоб ви могли самостійно його вивчати. Маючи ступінь самодисципліни, ви пройдете матеріал з невеличкими або без труднощів взагалі. У то же час ви отримаєте нову інформацію і зможете задавати складні запитання, які потребуватимуть відповідей. Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами.

Нехай ви знайдете радість у своєму навчанні. Нехай серце ваше буде сприятливим в той час, коли Бог промовлятиме до вас через Своє Слово. Нехай ці Біблійні історії запевнять вас у Його великій любові, дарованій вам через Його Сина, Ісуса Христа, нашого Господа та Спасителя.

*Примітка редактора: для роз'яснення, займенники з великої літери посилаються на Ім'я Бога. на приклад "... що Він сказав."*

## УРОК ПЕРШИЙ

# ГОСПОДЬ ДИВИТЬСЯ НА СЕР- ЦЕ

## 1 САМУЇЛА 16 – ДАВИД ТА САМУЇЛ

---

### ОГЛЯД УРОКУ 1

Огляд	5
Вступ	6
Урок 1: 1 Самуїла 16	
• Нове завдання Самуїла	7
• Божі критерії	8
• Служба королю	10
• Умисна непокора Саула	11
• Втіха Божою волею	12

### *ГОСПОДЬ ДИВИТЬСЯ НА СЕРЦЕ*

---

#### ВСТУП

В попередньому розділі «*Воля Бога, Наш Шлях*», ми дізналися, що Ізраїль вимагав царя, щоб правити ними, як і інші народи на землі. Їхнє бажання бути схожими на нації навколо них витіснило їхнє бажання жити, як особливий народ, що належить Богові, який надійно живе, як Його діти під Його правлінням. Їхня вимога царя, по суті, була відмова від Бога, як Царя. Після того, як попере-

дили про труднощі життя при владі царя, Бог дав їм те, що вони вимагали. Пророк Самуїл був доручений Богом помазати царя Саула. Бог послав Саулу Духа Господнього, який підбадьорив його словами: «Робіть все, що зробить ваша рука, бо Бог з вами».

Невдовзі після того, як Саул став царем, ми дізналися про його нерозумні вчинки непокори і про його неспроможність дотримуватися Господніх наказів. Врешті-решт Саул відкинув Слово Господнє, і Господь відкинув його як царя. Бога засмутило те, що Він поставив Саула царем над Ізраїлем, і відкликав Свого Духа від нього.

В цьому уроці Бог в пошуках людини по серцю Його. Дізнайтеся де буде знайдений наступний цар, і відкрийте для себе Божі критерії на нового помазанця Божого на царя. Спостерігайте за тим, як Бог використовує його і завойовує прихильність царя Саула. Не забувайте про те, що Бог пошкодував, що обрав Саула першим царем Ізраїлю.

## ***ГОСПОДЬ ДИВИТЬСЯ НА СЕРЦЕ***

### **Частина 1**

**ВСТУП:** Самуїл та цар Саул розійшлися різними шляхами (1 Царів 15). Самуїл пішов до Рами а Саул повернувся додому в Гілбоа. Хоча Самуїл сумував за Саулом, він ніколи не ходив з ним зустрічатися. Господь засмутився від того, що Він поставив його царем і тепер відкинув його як царя над Ізраїлем.

Важливо зрозуміти, що Господь був не єдиним, Хто ініціював відторгнення Саула. 1 Самуїла 15:26 говорить нам, що Саул першим відкинув слово Господнє. Він відмовився від стосунків, які Бог хотів встановити з ним як царя Ізраїлю. Через це рішення, Бог відкинув Саула як царя.

**ЗАВДАННЯ:** Історія продовжується. Прочитайте 1 Самуїла 16:1-13.

- Куди Бог послав Самуїла?
- Чому він пішов туди?
- Що він там робив?

**ВПРАВА:**

1. Що Господь запитав Самуїла у вірші 1? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. У Бога було нове завдання для Самуїла. Він був готовий для того, щоб обрати нового царя над Ізраїлем, і Він хотів, щоб Самуїл був тим, хто помагає того, кого обере Господь. Яким було Боже повеління в середині вірша 1? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВИВЧЕННЯ:** Повеління «наповнити посудину оливою» означало, що новий цар мав бути обраний на помазаний. В 1 Самуїла 10:1 ми читаємо, як Самуїл помазує Саула на царя, як лідера над Божим насліддям – Ізраїлем. Зверніть увагу на оливу, яку вилили на його голову. Помазання оливою для людей означало, що ця особа була обрана для святої цілі. Саул був обраний у Розділі 10 і тепер новий чоловік повинен був бути обраним і поставленим для святого Божого використання.

**ВПРАВА:**

1. Куди Бог відіслав Самуїла (вірш 1)? \_\_\_\_\_
2. Єссей – знайомий для нас персонаж. Перегляньте книгу Рут 4:21 та 22. Зверніть увагу на родовід.
  - a. Рут та Боаз є батьками \_\_\_\_\_.
  - b. Ноомі є прабабуся \_\_\_\_\_.
  - c. Хто є сином Єссея? \_\_\_\_\_.
3. Чому Самуїл пішов до Віфлеєму? (вірш 1) \_\_\_\_\_
4. Чого боявся Самуїл (вірш 2) \_\_\_\_\_
5. Що повелів Господь Самуїл зробити і сказати?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
6. Які були точні інструкції Самуїла в кінці вірша 3? \_\_\_\_\_
7. Самуїл послухався (вірш 4) і прийшов до Віфлеєму, де він зустрівся зі старійшинами міста. Безсумнівно, вони були охороною при брамі і тому вони зібралися для зустрічі біля брами коли Самуїл прибув. Що вони запитали Самуїла у вірші 4? \_\_\_\_\_
8. Що відповів їм Самуїл (вірш 5)? Для чого він прийшов? \_\_\_\_\_
9. Якими були його інструкції та запрошення для старійшин? \_\_\_\_\_
10. Хто ще були тими, кого він включив? \_\_\_\_\_

## **Частина 2**

**ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:** Бог послав Самуїла до Єссея у Віфлеєм на помазання нового царя. Якби ви були обрані Богом для здійснення вибору, які критерії ви б мали для того, щоб зробити вибір? Не забувайте про розчарування щодо попереднього царя.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**ВПРАВА:** Давайте дізнаємося кого ж Бог обрав ...

1. Самуїл шукає у Божого обранця. Кого побачив Самуїл у вірші 6? \_\_\_\_\_
2. Якою була думка Самуїла про чоловіка? \_\_\_\_\_
3. Що Господь попросив Самуїла не враховувати у вірші 7? \_\_\_\_\_
4. Що ми знаємо про вигляд і зріст царя Саула? Дивись 1 Самуїла 9:2 \_\_\_\_\_
5. Господь відкинув його. Наступні слова дають уявлення про те, як думає Господь. Напишіть решту вірша 7: \_\_\_\_\_
6. Якою була відповідь Самуїла до кожного із синів Єссея, яких привели до нього (вірш 8-10)? \_\_\_\_\_
7. На кінець, що Самуїл запитує Єссея у вірші 11? \_\_\_\_\_
8. Що відповів Єсей? \_\_\_\_\_
9. Яку настанову дав Самуїл (вірш 11)? \_\_\_\_\_



10. І найменший, який пас отару прийшов до Самуїла. Як про нього написано у вірші 12?

\_\_\_\_\_

11. Що Господь повелів Самуїлу зробити? \_\_\_\_\_

12. Самуїл помазав Давида в присутності його братів. Що ми дізнаємося про Давида (вірш 13)? \_\_\_\_\_

Це так знайоме. Що говорять нам вірші про Саула і Самуїла 11:6? \_\_\_\_\_

13. Із завершенням завдання, Самуїл повертається додому до \_\_\_\_\_ (вірш 13)

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** чи дивитесь ви на зовнішній вигляд людини швидше ніж на серце? Випишіть вірш 7 на картку для нотатків для вивчення на пам'ять. Бог дає Самуїлу деяку пряму пораду: «Не дивись на його зовнішність... Господь бачить не так, як бачить людина». Люди можуть бути обманутими, якщо вони дивитимуться лише на зовнішній вигляд. Господь дивиться, шукає і знає серця. Вся цінність в серці, характері і сутності людини.

1. Що каже Бог Самуїлу зробити в 1 Самуїла 9:21? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Які дві речі ми дізнаємося про Давида у 1 Самуїла 16:11?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

3. І нарешті, що нам говорять про цих двох чоловіків в 1 Самуїла 9:2 та 1 Самуїла 16:12?

\_\_\_\_\_

### Частина 3

**ВСТУП:** Ми щойно закінчили спостереження подібності між цими двома чоловіками. Саулом та Давидом. Наступні вірші розкривають те, що відрізнялося між ними. В 1 Самуїла 15:23 та 26 ми дізнаємося, що через бунт і зухвалість Саула, його непокірність, Господь відкинув його як царя Ізраїлю. 1 Самуїла 16:14-23 розкриває ще один наслідок Саула.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Самуїла 16: 14-23

- Що замінило Дух Господній?
- Хто був запрошений на службу до Саула?
- Що його попросили робити?

### **ВПРАВА:**

1. Що залишило Саула (вірш 14)? \_\_\_\_\_

2. Дух Господній уповноважив Саула (1 Самуїла 11:6). Цей новий і руйнівний дух мав різний вплив на нього. Ми дізнаємося, що \_\_\_\_\_ на нього злий дух (вірш 14).
3. Слуги Саула, які відвідували його, зрозуміли, що відбувається. Яким було їхнє рішення (вірші 15-16)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. У вірші 17 ми читаємо, що Саул погоджується та доручає своїм прислужникам знайти і привести до нього того, хто вміє грати на арфі (лірі). Один із прислужників знав Давида, сина Єссея. Що він сказав царю про Давида (вірш 18)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_
  - d. І \_\_\_\_\_
5. У вірші 19, що робить Саул? \_\_\_\_\_
6. У вірші 20, що відповідає Єссей? \_\_\_\_\_  
Зверніть увагу на щедрість та повагу до свого царя.
7. Що говорить нам вірш 21 про Давидове служіння царю Саулу? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Що ми дізнаємося про стосунки Саула з Давидом? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Що Саул попросив Єссея, Давидового батька (вірш 22)? \_\_\_\_\_
10. Здається, що Саул має рішення на часи, коли злий дух від Господа сходить на нього (вірш 23). Давид \_\_\_\_\_  
І \_\_\_\_\_ і відступав \_\_\_\_\_.

**ВИВЧЕННЯ:** Наша слухняність до Божого Слова є важливою для Господа. Не має значення, наскільки правильно наші дії можуть бути; Бог радіє від того, що ми Його слухаємо. Його Слово є Його даром для нас. Його Слово веде нас і вказує нам шлях, який зберігає нас від зла та небезпеки. Його Слово береже наш вхід і вихід у всі дні нашого життя. В книзі Вихід 20 ми читали про десять заповідей і дізналися, що їх Бог дав народу, щоб він міг жити разом, як спільнота, яка відображає свою любов до Нього та навколишнього середовища. Божі заповіді були найкращими для них, даними з любов'ю, але ізраїльтяни вирішили не слухатися. Їхні вчинки непокори були актами неприйняття Його, як свого Бога.

Розглядаючи життя Саула, ми дізнаємося, що і він вирішив навмисно нехтувати Словом Господнім. Непослух має свої наслідки. Ніщо не радує Господа так, як наша довіра до Нього, і ця довіра відображається в нашій покійності. 1 Самуїл 15:22 говорить, що *послух ліпший від... і покійливість*

*краща від ...* Вірш 23 нагадує нам, що непослух – це бунт і зарозумілість. Нам потрібно зрозуміти, неслухняність до Його голосу, Його Слово – це відображення нашого серця, яке відкидає Бога та Його владу.

#### **Частина 4**

#### **РОЗДУМИ:**

1. Що це за речі і коли настають ті часи, які не дозволяють мені слухати Слово Господнє?

---

2. Коли я слухаю Божий голос в той час, як Він говорить до мене через Своє Слово, я

---

3. Слухняність Богові, як нашому авторитету, не є легким завданням для багатьох. В книзі Буття 3 ми читали, що Адам і Єва були обманутими тоді, коли вони вважали, що знайшли кращий шлях, ніж послух голосу Божого. Відверта непокора та зарозумілість – складні поняття. Нам не подобається бачити себе такими. Відмова Саула від Божого Слова призвело до відмови Бога від нього, як царя. Чи відчували ви неприйняття, яке було спричинене вашим особистим заколотом або зарозумілістю? Що можна було зробити або сказати, щоб результат був іншим?

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** Знову ж таки книга Псалмів 1 говорить до нас. Перевірте вашу пам'ять цього Псалма. (Будь ласка, зауважте: якщо це ваше перше посилання на цей Псалом 1, знайдіть час для того, щоб виписати його на картці для запам'ятовування, і вивчіть їх на пам'ять). Зверніть найбільшу увагу на вірш 2: «Та в законі Господнім його насолода...». Господь насолоджується від того, що ми слухняні Його Слово. Чому послух настільки важливий для Господа?

---

Псалом 1:2 говорить нам, що людина, яка має гарні стосунки з Господом, насолоджується в слухняності Йому і роздумує над Словом Божим, найбільшим захопленням цієї людини – є не погоджуватися на поради та діяльності нечестивих, грішників та пересмішників, тих, хто не має стосунків з Богом. Лише подумайте, Бог захоплюється нами і ми радіємо в Ньому, висловлюючи свою любов та довіру Йому, коли ми слухаємо Його.

**МОЛИТВА:** Господь, милосердий Отець, мені важко зізнаватися Тобі про свої зухвалі та бунтарські шляхи. Я хочу бути головним. Я хочу бути тим, хто визначає що я буду робити, а що ні. Але я вчуся, що коли я слухняно відповідаю Твоєму Слово, Ти радієш мною. Допоможи мені зробити

свою покірність і шанування Твого Слова задоволенням на всі дні мого життя. Наповни мене любов'ю, яка знаходить найбільшу радість в Тобі. \_\_\_\_\_

---

---

---

## УРОК ДРУГИЙ

# БИТВА НАЛЕЖИТЬ ГОСПОДУ

**1 САМУЇЛА 17 – ДАВИД ТА ФІЛІСТИМЛЯНИ**

---

### ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд	13
Вступ	14
Урок 2: 1 Самуїла 17	
• Філістимський велетень	15
• Голіаф викрикує своє обурення	16

• Озброєння воїна	18
• Повне Боже озброєння	20
• Господь, який спасає	21
• Епілог	23

---

***БИТВА НАЛЕЖИТЬ ГОСПОДУ***

**ВСТУП**

Трішки пізніше Саул та ізраїльтяни зіштовхнулися з Голіафом та Філістимлянами. Ізраїльтяни були нажахані хвастощами та обуренням Голіафа. Чого не вистачало Ізраїлю? Чому ізраїльська армія не пішла в наступ проти філістимських ворогів? Хлопчик Давид, однак, не витримав ганьби, яку Голіаф виливав на армію живого Бога. Можливо ця історія вже знайома вам, але вивчайте її так, ніби ви читаєте про це вперше. Якою була броня у Давида? Якою була його зброя? Який був результат бою з цим велетнем?

**Частина 1**

**ВИВЧЕННЯ:** ми з вами розпочинаємо вивчення 1 Самуїла 17, однієї із найбільш відомих історій у всій Біблії. Це історія про Давида та Голіафа. Робота Мікеланджело над постаттю Давида була концепцією молодого хлопця, який був пастухом, наймолодшим сином Єссея. Інші контрастні та менш помітні роботи були виконані скульптором Верроккіо та іншими.

Пророк Самуїл, слухаючи Бога, вилив оливу на його голову в присутності його братів (1 Самуїла 16:13). Тепер цей молодий хлопець був помазаний стати королем над Ізраїлем, відділеним для Божої цілі. Він був тим, на кого Дух Святий зійшов в силі. Незважаючи на те, що він був помазаним царем, пройде багато років перш ніж він сидітиме на троні як правлячий цар Ізраїлю.

Декілька незнайомих імен згадані в 1 Самуїла 17:1-3. Сохо, Ефес-Дамімі, Азека та долина Елі, які є місцями знаходження вздовж прибережного регіону Середземного моря. На багатьох картах Біблії не визначено, де були розташовані ці древні міста. Більшість, однак, показують землю Філістії, вузьку смугу землі, що пролягає вздовж узбережжя Середземномор'я між Джоппою та Газою на півдні. Цю землю окупували філістимляни, ізраїльські супротивники. У книгах 1 та 2 Самуїла згадуються філістимляни, часто посилаючись на битву або маневри проти ізраїльтян.

В 1 Самуїла 17:3 ми читаємо, що армія філістимлян та армія Ізраїлю займали протилежні сторони пагорба в долині, розташованій між ними. Це сцена, на якій вся розповідь про Давида та Голіафа буде проходити. Якщо ви ніколи не читали запис історії, записаний в 1 Самуїла, ви можете робити нотатки у вашому записнику ті нові фрагменти історії, про які ви раніше не знали. Ці накопичені частинки історії можуть дати вам нове розуміння та свіжу оцінку чудотворної роботи Божої, здійсненої завдяки цьому молодому хлопцеві – пастуху, Давиду.

### ЗАВДАННЯ:

1. Напишіть стислий підсумок тих подій, які ви пам'ятаєте з історії – факти, персонажі, слова і т.д.

---

---

2. Прочитайте 1 Самуїла 17. Зверніть увагу на слова, фрази, дії, які описують Голіафа, і Випишіть ті речі, які ви дізнаєтеся про Давида.

### ВПРАВА:

1. Вірші 4-7 описують Голіафа, філістимського чемпіона. Він був людиною, яку філістимляни мали на своєму боці:

a. Його вигляд: \_\_\_\_\_

b. Його броня: \_\_\_\_\_

---

c. Його зброя: \_\_\_\_\_

d. Його сила: \_\_\_\_\_

2. Після цих спостережень, яким буде ваш висновок? \_\_\_\_\_

---

3. Зі сторони Голіафа у вірші 8 хто були його супротивники? \_\_\_\_\_

---

4. Голіаф був чоловіком, якого потрібно було перемогти. Що він викрикував до ізраїльтян?

---

5. Цікаво відзначити, що Голіаф вважав битву суто своєю. Підкресліть усі особисті займенники Голіафа, вжиті у віршах 8,9 та 10.

6. Голіаф ставить перед собою виклик (вірш 10): \_\_\_\_\_

---

7. З ким Голіаф вважав, він буде битися? \_\_\_\_\_

8. Що він тепер знає? \_\_\_\_\_

9. Перечитайте вірш 11. Які слова використовуються для опису ізраїльтян?

\_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.

Зауважте: інші переклади використовують слово настрашилися. Слово перелякалися має значення чогось або когось, хто зламаний емоційно. Це може бути спричинено насильством, плутаниною чи страхом, і це призводить до того, що цей хтось боїться, зневірений, і нажаханий.

**РОЗДУМИ:** Що коється? Вся ця історія виглядає, як психологічна гра. Команди – філістимляни із своїм чемпіоном Голіафом проти ізраїльтян та їхнім царем Саулом. Голіаф з'явився перед Ізраїлем, одягнений у бій з висотою та обладунками, зброєю, м'язами і навіть носієм щита, який йшов попереду нього. Хто б не злякався?

1. Не лише Голіаф був зодягнений та озброєний для битви, але тепер він стоїть та викрикує до ізраїльської армії. По суті, він схоже, говорить: «Давайте зробимо це все дуже швидко і просто. Я буду битися на стороні філістимській, а ви відправте мені свого найкращого воїна, який буде битися зі мною за ізраїльтян. І нехай найсильніший воїн переможе. Якщо я програю, філістимляни будуть вам підвладні, а якщо ви програєте, ізраїльський народ буде служити нам. Важливо, щоб ми на хвилинку розглянули, хто є чемпіоном Ізраїльтян (1 Самуїла 9:2). Що ми читаємо про нього в 1 Самуїла 17:11? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Було повідомлення про ізраїльського царя, який був сильно занепокоєний та нажаханий. Яку б реакцію ви очікували від свого лідера? Який він лідер? Знайдіть час, для роздумів про стосунки між царем та народом: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Якби ви були воїном ізраїльської армії і побачили цього озброєного велетня з його сміливими вимаганнями, які б слова ви використали для опису себе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. З якими велетнями я зустрічаюся сьогодні? \_\_\_\_\_
2. Коли життя виявляється наповнене цими велетнями, які емоції зростають в мені? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Яким чином я реагую та відповідаю на виклики цих велетнів? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Як я почуваюся щодо своєї реакції на виклики цих гігантів до мене? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** О Господи, мушу визнати, що дуже часто я зустрічаюся з велетнями у своєму житті, які лякають мене. Я почуваюся розбитою та переможеною. Мої гіганти з'являються у всіх формах та розмірах. І я знаю, що я безсила проти них. Вибач мені за те, що я забуваю хто мій щит та Спаситель, мій Визволитель. Ти є Той, Хто бореться з цими велетнями в моєму житті за мене. Дякую за Твоє велике піклування за мене. Ти мій Чемпіон! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Частина 2

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Самуїла 17.

### **ВПРАВА:**

1. Єссей, батько Давида, був вже стареньким. В нього було 8 синів. Біблія розповідає, що троє найстарших братів пішли на війну разом з царем Саулом (вірші 12-13). Імена трьох братів були \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_.
2. Що ми дізнаємося про Давида у віршах 14 та 15? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Насмішки філістимського велетня викрикувалися двічі на день протягом \_\_\_\_\_ днів!
4. Єссей покликав Давида і відправив його з продовольчими запасами до табору Ізраїля, де буди його брати. Цей батько з нетерпінням чекав звістки про здоров'я та добробут своїх синів. Давид виконав поставлене перед ним завдання свого батька. Що відбувалося, коли Давид прийшов до табору (вірші 20-21)?
5. Хто вийшов вперед в той час, як Давид розмовляв зі своїми братами? \_\_\_\_\_
6. Давид почув, викрики Голіафа проти армії живого Бога (вірш 24)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Що пообіцяв цар ізраїльський тому, хто вб'є цього велетня (вірш 25)?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
8. Давид розпитав воїнів навколо себе, що станеться з чоловіком, який вб'є філістимлянина, який приносить таку ганьбу на Ізраїль. Як Давид говорить про Голіафа у вірші 26?  
\_\_\_\_\_  
По суті Давид сказав: «За кого цей філістимлянин себе вважає? Як може він думати, що він має право безчестити армію живого Бога?»
9. У вірші 28 злість Еліява до Давида вибухнула. В чому були його звинувачення?  
\_\_\_\_\_
10. Давид звертається щоб підтвердити інформацію (вірші 31-32). Саул почув про Давида та посилає за ним. Що Давид говорить Саулу? \_\_\_\_\_
11. На що погоджується Давид? \_\_\_\_\_
12. Якою є відповідь Саула? \_\_\_\_\_  
Фізичні розміри Давида та його досвід в битві були єдиними важливими речами, які Саул

вважав важливим надбання та необхідним для битви проти Голіафа (вірш 34-35)?

- 
- a. З якими тваринами Давид бився раніше? \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_
- b. Яке було його ставлення до цього необрізаного філістимлянина? \_\_\_\_\_
- c. Чому (вірш 36)? \_\_\_\_\_
13. Хто був Давидовим визволителем (вірш 37)? \_\_\_\_\_
14. Саул благословляє Давида іменем Господнім. Та що зробив Саул перед тим, як відіслати Давида на битву (вірші 38-39)? \_\_\_\_\_
15. Якою була відповідь Давида на все те озброєння, в яке зодягнув його Саул? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
16. Що він зробив замість цього (вірші 39-40)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** В 1 Самуїла 17:38-41 ми дізнаємося, що у Саула та у Давида було різне уявлення про те, що Давид повинен був зодягнути в битву з велетнем. Саул наполягає на тому, щоб Давид був зодягнений у броню. Коли ви роздумуєте над цією картиною, чи не вважаєте ви, що Давид був тим, на кого майбутні усі зглядалися? Він був лише хлопцем зодягненим в туніку, плащ та шолом, який носив меч чоловіка, який був вищий його голови як і всіх навколо нього. Давид, однак, вирішив, що він не може вийти на битву з Голіафом тому, що він не звик носити всю цю атрибутику. Натомість, він бере свою палицю, п'ять гладких камінців та пращу – єдині речі, які він використовував у своєму захисті від левів та ведмедів, захищаючи вівць.

Подумайте лише на мить, що у цій битві леви та ведмеді були гігантами, а вівці – ізраїльською армією живого Бога. Давид не розглядав себе як визволителя вівць або визволителя Ізраїлю від цього лева чи ведмедя, цього велетня Голіафа. Він знав, що так само, як Бог визволяв його від лева та ведмедя в той час, коли він доглядав за отарою, Він так само буде Тим, Хто визволить його від руки цього філістимлянина захищаючи армію Бога живого!

Давид підійшов до філістимлянина лише із палицею пастуха, п'ятьма камінцями та пращею. Коли Бог визволяє тебе та мене від гігантів у нашому житті, які приходять в різних розмірах та формах, Він змінює нас з фізичної реальності, яка зображена митцем Верроккю та іншими образами художників Давида, до вражаючого творіння такого, як Берніні та Мікеланджело. Поле битви було вирівняне в той час, як Давид ніс пращу і коли він зустрівся обличчя в обличчя з велетнем. Двоє ворогів наблизилася один до одного. Знайдіть час для роздумів, в чому була різниця? Що перетворило Давида у гіганта?

### Частина 3

**ПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:** Нам потрібно знайти місця в цій історії, де ми знайдемо застосування для наших особистих ситуацій. В кінці частини першої ми роздумували над тим, з якими велетнями ми зіштовхуємося в нашому житті. Тепер давайте розглянемо, в якому вигляді ми зустрічаємося з ними.

1. Перегляньте своїх велетнів – ті речі, осіб, ситуації, які займають свою позицію і викрикують жахливі погрози на вашу адресу:  
\_\_\_\_\_
2. Коли ізраїльтяни зіштовхнулися із філістимським чемпіоном, вони втікали від нього у великому страху (вірш 24). Яким є ваш зразок поведінки, коли ви опиняєтесь у ситуації, яка закликає до протистояння тим велетням, які стоять проти речей Божих і проти Божих людей? \_\_\_\_\_
3. Саул та Голіаф були озброєні. В Давида були камінці та праща. В яке озброєння зодягаєтеся ви, коли ідете в битву зі своїм ворогом, який стоїть проти армії живого Бога?  
\_\_\_\_\_
4. Голіаф був філістимським чемпіоном. Кого ви вважаєте своїм чемпіоном? Хто іде в битву за вас? Хто визволяє вас від ваших ворогів? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:**

1. В Новому Заповіті в Посланні до Єфесян апостол Павло говорить про повне озброєння, озброєння Боже. Прочитайте Єфесянам 6:10-17. Спочатку він підбадьорює нас бути сильними в Господі і в Його могутній силі. У вірші 11 нам радять зодягнутися у повну зброю Бога. Він не хоче, щоб хтось із нас був вразливим до сил зла, які проти нас. Він пояснює нам чітко і зрозуміло, що чемпіоном зла, проти якого ми боремося, – це диявол. У вірші 12 апостол Павло чітко формулює проти кого ми боремося. Проти кого наше протистояння?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
2. Чим нас забезпечує Бог для того, щоб ми могли стояти (вірші 14-418)? Отже...
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_

Бог наділяє нас Своєю силою, Своєю могутньою силою і Він одягає нас в Своє озброєння для битви проти хитрощів диявольських. Його обладунки підходять нам ідеально! Це все, що нам потрібно, щоб ми оберігали своє серце і не впали. Порада для нас, щоб ми могли зодягнутися в це озброєння і носити його так, як нашу щоденну одягу. Напишіть вірші з 13-18 на картці для записів і попрацюйте над тим, щоб запам'ятати їх. Під час запам'ятовування будьте чутливими до того, що Дух Божий хоче навчити вас про кожний обладунок, який стає доступним для кожного, і що кожний із них означає для здобуття перемоги у ваших битвах. Ви можете візуалізувати це для себе, намалювавши, а потім зодягнувши когось в цю Божу броню.

**МОЛИТВА:** О Господь, мій Бог – я щоденно вступаю в бій проти ворога. Він кидає мені виклик, який перевищує мою здатність та вміння боротися в бою і оберігати себе. Я втікаю і ховаюся боячись того, що будуть думати про мене інші, замість того, щоб протистояти тим, хто відверто не слухається Твого Святого Імені. Моїми ворогами часто є ті, хто зазіхає на мої думки і псує моє ставлення та характер. Твоє Слово дарує мені броню, в яке зло не може проникнути. Кожен день, коли я прокидаюся дає мені змогу передбачити його підперезуючи стегна свої правдою, зодягнувшись у броню праведності, і взувши ноги в готовність Євангелії миру, щита віри, шолома спасіння та меча духовного. Я можу зіткнутися з кожним моментом у своєму дні готового прожити, знаючи і вірячи, що Ти мій Визволитель, бо без Тебе я нічого не можу зробити. Дякую за мир, який приходить від знання того, що з Тобою я все можу зробити. \_\_\_\_\_

---

---

---

#### **Частина 4**

**ВСТУП:** Продовжуючи наше вивчення про Давида та Голіафа в 1 Самуїла 17:41 ми будемо читати, як ворог підходить до Давида. Ми збираємось дізнатися, що мав на увазі Бог, сказавши в 1 Самуїла 16:7, що Бог дивиться не на те, що бачить людина. Хоча людина дивиться на зовнішній вигляд, Бог дивиться на серце. Філістимський велетень Голіаф не має уявлення про серце людини, з яким він збирається зіткнутися.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати знову 1 Самуїла 17:41-51.

**ВПРАВА:**

1. Кого Голіаф взяв із собою в битву (вірш 41)? \_\_\_\_\_
  2. Людина дивиться на зовнішній вигляд. Що бачив Голіаф? \_\_\_\_\_
  3. Як почувалася армія філістимлян від того, що він бачив (вірш 42)?  
\_\_\_\_\_
  4. Що сказав Голіаф, що показало його серце (вірші 43-44)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Якою була відповідь Давида? Що приніс із собою кожен із чемпіонів (вірш 45)
    - a. Голіаф: \_\_\_\_\_
    - b. Давид: \_\_\_\_\_Важливо зауважити, що Давид ішов у битву не із зброєю, камінням та пращею, а з Іменем Господа Всемогутнього, Бога армії Ізраїлю!
  6. Голіаф розумів, що він вступає в бій лише для того, щоб вбити Давида, і прославити себе ще більше. Що Давид хотів, щоб знали усі (вірші 46-47)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  7. Давид знав закінчення історії (вірш 47). Хто був чемпіоном Ізраїлю? \_\_\_\_\_
  8. Яким би було закінчення? \_\_\_\_\_
  9. У віршах 48-49 ми читаємо, що філістимляни були готові атакувати. Давид, з іншого боку,  
\_\_\_\_\_
  10. Давид випустив камінець і вдарив філістимлянина вбивши його ще до того, як той зрозумів, що сталося. Вірш 50 підводить підсумок того, що сталося: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Голіаф навіть не мав часу для того, щоб витягнути свого меча. Давид взявши його меча після того, як той впав за мертво, відрізав йому голову.

**РОЗДУМИ:** Чемпіон ворогів був мертвий. Чому я навчився воюючи зі своїми велетнями, ворогами, які задумують війну проти мене?

1. Чи підхожу я до цих ворогів, як Голіаф, рухаючись до ворога і сприймаючи його, як «молодого, рудого і гарненького на вигляд»?
2. Чи зневажаю я свого ворога відносно того, над яким слід посміятися?
3. Чи підхожу я до нього, як Давид, який швидко біжить до лінії бою, знаючи що ворог набагато сильніший, ніж я сам?
4. Чи біжу я знаючи, що «Господь спасає, тому, що битва належить Господу»?

## Частина 5

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Самуїл 17:51-58.

### **ВПРАВА:**

1. Голіаф загинув. Хто ж тепер розвертається і втікає? \_\_\_\_\_
2. Якою була реакція армії Бога живого, чоловіків ізраїлевих та Юди (вірш 52)?  
\_\_\_\_\_

Вони переслідували філістимлян всю дорогу аж до \_\_\_\_\_ рідного міста Голіафа (1 Самуїла 17:4), і до воріт \_\_\_\_\_.

Зауважте: якщо в кінці вашої Біблії у вас є карти, Гат та Екрон можуть бути зазначені на карті, де вказаний земельний поділ дванадцяти племен Ізраїлю.

3. Що ізраїльтяни зробили з філістимським табором (вірш 53)? \_\_\_\_\_  
Філістимляни розвернулися та повтікали. Складається відчуття, що вони думали, що перемога була їхньою, коли вони стояли та спостерігали. А як цього не сталося, то вони почали втікати, спасаючи своє життя. Швидше за все вони залишили навіть свою зброю позаду. Філістимляни були прогресивними в техніці, особливо коли це стосувалося заліза. Уявіть, якою знахідкою це було для ізраїльтян, коли вони повертаючись грабували філістимський табір.
4. Що сталося з головою Голіафа (вірш 54)? \_\_\_\_\_
5. Де зберігалася зброя філістимлян? \_\_\_\_\_

### **ЕПІЛОГ:**

1. Вірші 55-58 виглядають як епілог. Це завершення історії, яка несе в собі одне дуже важливе запитання: якщо Давид служив Саулу, тоді, як злий дух мучив його (1 Самуїла 16:14-23), тоді чому Саул не впізнав його? Ні Саул, ані Абнер, командир армії не знади хто він. У вірші 58 Саул просить його: \_\_\_\_\_ А Давид відповідає? \_\_\_\_\_
2. Хоча ми не знаємо, чому Саул не впізнав його, ми лише знаємо, що це той самий Давид, якого Він обрав і помазав як майбутнього царя Ізраїлю, сина Ессея Віфлеємського. Згадайте, що один із слуг Саула сказав про Давида в 1 Самуїла 16:18: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАВДАННЯ:** Можливо ви чули історію про Давида та Голіафа але ніколи не читали її з Біблії.

Знайдіть декілька хвилин і занотуйте наступне:

1. Різні факти, які ви вивчили з історії.

2. Розуміння того, ким є Бог, і стосунків, яких Він хоче зі своїм народом.
3. Розуміння того, ким є людство.
4. Один пункт застосування, який ви можете інтегрувати у своє власне життя.

## УРОК ТРЕТІЙ

# ГОСПОДЬ БУВ З НИМ

ІСТОРІЇ З 1 САМУЇЛА 18-31  
ДАВИД, АВПАЇЛ ТА САУЛ

---

## ОГЛЯД УРОКУ 3

Огляд	25
Вступ	26
Урок 3: 1Самуїл 18-31	
• Ревниве око Саула	27
• Успіх Давида	28
• Давид та Навал	29
• Давид та Авігаїл	30
• Смерть Саула	32
• Божа обіцянка: Майбутнє та Надія	33

---

## *ГОСПОДЬ БУВ З НИМ*

### ВСТУП

Яким був результат Давидового успіху? Чому він мав успіх в усьому, що він розпочинав? Які були наслідки його успіху? Якою була відповідь Саула? В кінці книги 1 Самуїла ми читаємо, що відбувається з другом Давида Йонатаном та його батьком царем Саулом у битві проти філістимлян.

Яким чином реагуєте ви на успіх інших? Незважаючи на успіх Давида та спроби царя вбити його, дізнайтеся, як Давид відноситься до Господнього помазаника. Знайдіть Божу мудрість і дізнайтеся, як можна відноситися до власного успіху та успіху інших.



**Частина 1**

**НАВЧАННЯ:** Розділ 18 розпочинається тим, що представляє нам нового героя Йонатана, сина Саула. Давид та Йонатан стали близькими друзями. Ми читаємо, що Йонатан був в одному Дусі з Давидом, любив його як самого себе і уклав угоду з Давидом, закликаючи його ворогів до відповідальності (1 Самуїла 20: 16-17). Теоретично, як син царя, він повинен був стати царем після смерті батька. Через велику кількість Біблійного матеріалу про Давида ми не будемо детально вивчати стосунки між Давидом та Йонатаном. Достатньо зауважити, що їхні стосунки продовжувалися протягом усього їхнього життя. Ви можете дізнатися більше про Йонатана. Наступні посилання допоможуть вам розпочати:

1. 1 Самуїла 19: 1-7 – Йонатан, як Давидів захисник
2. 1 Самуїла 20 – Йонатан попереджує Давида про намір батька вбити його
3. 1 Самуїла 31: 2 – Смерть Йонатана

4. 2 Самуїла 4:4 – Мефівошет – син Йонатана )2 Самуїла 9)

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Самуїла 18:5-17.

**ЗАВДАННЯ:** декілька віршів відкривають для нас стосунки Саула з Давидом:

1. Як Саул відносився до Давида?  
\_\_\_\_\_
2. Що ми дізнаємося про Давида?  
\_\_\_\_\_
3. Як народ та офіцери Саула реагували на Давида? \_\_\_\_\_
4. Як жінки прийняли Давида, коли він повертався додому з битви (вірші 6-7) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Що вони співали? \_\_\_\_\_
6. Як зреагував Саул на їхню похвалу у вірші 8? \_\_\_\_\_
7. Вірш 9 використовує змістовні слова. Які вони? \_\_\_\_\_  
Різні переклади використовують різні слова. Один із перекладів говорить про те, що Саул мав «око повне заздрощів» до Давида. В *Божому Поклику, Нашому Визволенні Cross-Sonnet* ми обговорювали значення слова заздрість. Було зазначено, що той, хто ревнує, наповнений страхом, що його можуть замінити. По якій причині Саул мав би «око наповнене заздрощами» до Давида? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Що сталося після цього (вірш 10-11)?
  - a. З Саулом: \_\_\_\_\_
  - b. З Давидом: \_\_\_\_\_
9. Який найбільший страх переповнював Саула (вірш 12)? \_\_\_\_\_
10. Як Саул вирішив боротися з цим страхом (вірш 13)? \_\_\_\_\_
11. Давид став воїном. Йому було присвоєно високе звання в армії і він також керував військом у їхніх походах. Він був успішний у всьому, що робив тому, що (вірш 14)  
\_\_\_\_\_
12. Давид був успішним і як Саул зреагував на це (вірш 15)? \_\_\_\_\_

## **Частина 2**

**НАВЧАННЯ:** Слово «успіх» використовується декілька разів у цьому розділі. Дуже часто ми вимірюємо успіх у вигляді фінансового добутку, положення, володіння та престиж. Посилання на успіх Давида стосується його мудрості. Інші версії Біблії перекладають вірш 14 так: «і мав Давид

поводження в усіх дорогах своїх, і з ним був Господь». Вірш 15 може бути перекладений, що «і бачив Саул, що той має велике поводження, і боявся його».

У Псалмі 111:10 ми читаємо, що початок премудрості страх перед Господом. Давид жив в близьких стосунках з Господом. Він шанував Господа. Він знав і дотримувався законів і постанов Божих, і через ці закони та постанови, Бог дарував Давидові мудрість та розуміння. Саул, з іншого боку знав, що Дух Господній відійшов від нього і що тепер злий дух мучив його. Щоб усунути Давида від його присутності, Саул поставив Давида як вождя тисячі чоловіків, яких він вів у бій. Мудрі дії Давида зробили присутність Бога очевидним для Саула та віх людей. «У всьому, що він робив, він мав великий успіх, *оскільки Господь був з ним*».

**РОЗДУМИ:** У цих кількох віршах 1 Самуїла 18 ми бачимо, наскільки цих два чоловіки відрізнялися один від одного. Ми бачимо успішного Давида в битвах, а Саула, який боїться та ревнує через успіх Давида. Він знав, що Господь був з Давидом, а від нього відійшов. Ми бачимо Давида, який служив Саулу, граючи на арфі, в той час, як Саул кидав списом в нього, намагаючись «приколоти його до стіни». І весь час ми дізнаємося, що Ізраїль та Юда любили Давида, бо він (вірш 16)

---

У вірші 17 Саул каже собі: «я не підніму руки своєї на Давида. Нехай філістимляни зроблять це!», якби він міг відіслати його у битву, філістимляни зробили б те, що він хотів зробити. Саул по суті, зрівнявся з ворогом, щоб позбавити себе від загрози, в лиці Давида. Ревнощі Саула в кінцевому результаті змусили його спробувати вбити Давида.

#### **ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Яких людей знаєте ви, що поводяться мудро? \_\_\_\_\_
  2. Який страх ви маєте всередині вас? \_\_\_\_\_
  3. Що змушує вас бути наляканими іншими, загрожуючи вам і викликаючи почуття менше від? \_\_\_\_\_
  4. Чи змінило б щось знання того, що Господь з вами? \_\_\_\_\_
- 

#### **Частина 3**

**КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ:** В розділах, що залишилися, 1 Самуїла включають в себе розповіді про спроби Саула вбити Давида, Давид, який спасає своє життя, стратегії та битви, що ведуться проти ворогів Ізраїлю, та ситуації, коли Давид вирішив пощадити життя Саула, а не вбити його. Можли-

во, вам буде цікаво прочитати ці розділи та відслідкувати у своєму записнику різні назви та місця, які згадуються. Цей список допоможе вам не погрузнути в незнайомому для вас матеріалі. Зберігайте свої Біблійні закладки, якщо ви вирішите визначити різні місця.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Самуїла 25. В 1 Самуїла 25:1 ми читаємо, що Самуїл, який помазав Давида на царя, помер. Після того, як він був похований в Рамі, Давид пішов до пустелі Паран. Давайте коротко оглянемо цікаву історію записану в цьому ж самому розділі.

1. Визначте героїв.
2. Яким було Давидове прохання на відповідь Навала?
3. Якою була реакція Авігаїл?
4. Якими були наслідки та результати історії?

**ВПРАВА:**

1. Що ми дізнаємося про Навала (вірші 2-3)? \_\_\_\_\_
2. Яку інформацію ми отримуємо про Авігаїла (вірш 3)?  
\_\_\_\_\_
3. У віршах 4-8 Давид посилає декілька своїх молодих хлопців до Навала, просячи про запаси їжі. З яким вітанням Давид посилає їх до Навала (вірші 5-6)?  
\_\_\_\_\_
4. Якою була друга частина послання Навалу від Давида (вірші 7-8)? \_\_\_\_\_
5. З якою відповіддю Навал відсилає хлопців назад до Давида (вірші 10-11)? \_\_\_\_\_
6. Яка була відповідь Давида на це послання (вірші 12-13)? \_\_\_\_\_
7. Що розповів один із слуг Авігаїл, дружині Навала (вірші 14-17)? \_\_\_\_\_
8. Авігаїл вирішила діяти. Що вона зробила (вірші 18-19)? \_\_\_\_\_
9. Що Давид щойно закінчив казати (вірші 20-22) \_\_\_\_\_
10. З яким настроєм Авігаїл постала перед Давидом (вірші 23-24)? \_\_\_\_\_
11. Що вона попросила Давида і що сказала йому за свого чоловіка Навала (вірш 25)?  
\_\_\_\_\_

12. У віршах 26-31, як вона говорить про Давида і яку повагу вона проявляє до нього?

---

#### **Частина 4**

**РОЗДУМИ:** Виділіть кілька хвилин і подумайте про Авігаїл, і те, що вона сказала та зробила. Вона не лише фізично впала перед Давидом на обличчя своє (вірш 23), але вона також впала перед ним з упокореним серцем. Слова слуга і господар формулюють те, як вона вбачала себе по відношенню до нього. Зверніть увагу, скільки разів «мій пан» і «мій господар» вживаються у цих віршах.

\_\_\_\_\_ Вона прийшла до Давида, як та, хто вкладає мир. Вона була готова понести на собі усю провину Навала за його безглуздість, щоб запобігти катастрофі.

Авігаїл визнала Боже втручання, яке стримало Давида від помсти і пролиття крові. Вона запропонувала дарунок всього того, що вона приготувала (вірш 18) для Давида та його людей. Вона попросила пробачення за злочин, який *вона* заподіяла і визнала перед Давидом, що Господь зробить велику та тривалу династію від нього за те, що він воював у Божій битві. Навіть незважаючи на те, що інший переслідував життя Давида, вона нагадала йому, що Господь збереже його. Потім вона говорить про ворогів Давида, нагадуючи йому про його зустріч із Голіафом, використовуючи лише прашу. Нарешті, вона каже, що коли настане час і він буде лідером над Ізраїлем, його сумління буде звільнене від провини за те, що не пролита непотрібна кров, і він не помститься за себе.

**ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:** Як сильно я прагну принести мир і запобігти катастрофі, беручи на себе провину за слова та дії когось іншого, особливо коли їхні слова та дії вважаються безглуздими? \_\_\_\_\_

---

#### **ВПРАВА:**

1. Відповідь Давида складається з чотирьох частин визнання Божої благодаті:

- a. Вірш 32: Господа \_\_\_\_\_
- b. Вірш 33: Авігаїл \_\_\_\_\_
- c. Вірш 34: Його самого \_\_\_\_\_
- d. Вірш 34: Навала та його людей \_\_\_\_\_

Давид прийняв її дарунок, відіслав її додому, і пообіцяв, що задовольнить її прохання.

2. Що відбувалося, коли Авігаїл повернулася додому (вірш 36)? \_\_\_\_\_

---

3. Що сталося наступного ранку (вірші 37-38)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Яке закінчення має історія (вірші 39-42)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Давид посилає за Авігаїл, щоб узяти її собі в дружини. Що нам розповідає вірш 41?  
\_\_\_\_\_
2. Авігаїл із смиренням у серці визнала, який то був привілей для неї стати дружиною Давидові. Вона готова була йому служити і мити ноги його слуг. З покорою вона вважала себе служницею його слугам!
- a. Яким чином її слова та дії узгоджуються з *поглядами суспільства* на подружні стосунки? \_\_\_\_\_
- b. Яким чином її слова та дії узгоджуються з вашими *особистими поглядами* на шлюб? \_\_\_\_\_

### **Частина 5**

**ВСТУП:** За будуть пам'ятати Саула? Від днів Голіафа і аж до часу його смерті, Саул був одержимий Давидом. Він був чоловіком, який жив в страху та заздрощах. Він знав, що з Давидом був Дух Господній, той, який колись також був із ним. Потім Бог вирішив, що наступним царем буде молодий хлопець, та й послав Самуїла помазати його на царя. У своєму гніві Саул прагнув смерті Давида і щоб це зробили філістимляни у битві, але, як зневірений чоловік, Саул переслідував Давида щоб вбити його аж до своєї смерті, коли він був критично поранений філістимлянами.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Самуїла 31.

### **ВПРАВА:**

1. Філістимляни воювали і переслідували Ізраїль. Що сталося у вірші 1-3?
- a. З ізраїльтянами: \_\_\_\_\_
- b. З Йонатаном та його братами: \_\_\_\_\_
- c. З Саулом: \_\_\_\_\_
2. Що попросив Саул свого зброєносця зробити (вірш 4)? \_\_\_\_\_
3. Він був наляканий і не слухався. Що Саул вирішив зробити? \_\_\_\_\_
4. Саул загинув. Що вирішив зробити його зброєносець? \_\_\_\_\_

5. Вірш 6 підсумовує події того дня: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Які наслідки були поразки ізраїльської армії та смерті Саула і його синів (вірш 7)?  
\_\_\_\_\_
7. Вірші 8-10 дають жахливі подробиці війни. Філістимляни прийшли грабувати мертвих. Що вони знайшли? \_\_\_\_\_
8. Що вони зробили? \_\_\_\_\_
9. Що зробили жителі Гілеадського-Явешу (ізраїльтяни), коли вони почули, що філістимляни зробили з Саулом (вірші 11-13)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ОГЛЯД:** Це сумний день в історії Ізраїлю. То яка пам'ять була про Саула? Розділи 1 Самуїла не малюють красивої картини цього чоловіка, який мав усе, а помер ні з чим. Сила його мужності як царя та вождя зникли. Його сини були мертві. Він був образом розгромленої армії, яку він колись очолював, а тепер покинув їхні міста та утік. Філістимляни перемогли ізраїльтян, позбавили їхній речей і поставилися до їхнього царя та його синів, як до здобичі, прибили їхні тіла на мурі Бет-Шану.

Царювання Саула відображало темні дні Ізраїлю під постійними утисками та нападами філістимської армії. Саул знав, що Господь був з Давидом. Він знав, що народ співом вихваляв Давида, свого героя, який був могутнім у бою. Безперечно, найбільшою ознакою поразки для Саула було взяття власного меча та падіння на нього. Саул закінчив життя без надії. Битва була програна, його сини були мертві. Його армія розбіглася, і він побоювався смерті від «цих необрізаних вояк, які прийдуть і зганьблять мене».

## **Частина 6**

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Як виглядає життя без надії? Коли життя немає цілі або значення, де надія? Найбільший контраст між цими двома чоловіками, Саулом та Давидом полягає в тому, що Саул жив лише надією на смерть Давида. Давид же жив надією на життя та майбутнє у своїх стосунках із Господом, його живим Богом (1 Самуїла 17:36).

1. Де я можу віднайти надію? На чому я базую свою надію? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Якими шляхами моє життя відображає мою надію та моє майбутнє? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Поміркуйте над Божою Доброю Новиною для кожного із нас. Пророк Єремія пише в Єремії 29:11 «бо Я знаю ті думки, які думаю про вас, говорить Господь, думки спокою, а не на зло,

щоб дати вам будучність та надію». Потім у вірші 12 та 13 Бог підбадьорює нас \_\_\_\_\_ до Нього і \_\_\_\_\_ і будете \_\_\_\_\_ Мені. І він обіцяє \_\_\_\_\_ до нас. Будете \_\_\_\_\_ Мене, і \_\_\_\_\_, коли \_\_\_\_\_ Мене усім своїм \_\_\_\_\_.

4. Яку різницю може Божа обіцянка на надію та майбутнє зробити у тому, як я живу своє життя? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** лише тому, що Господь по великій милості дає мені обіцянку на майбутнє та надію, я віддаю Йому свою молитву похвали та вдячності: \_\_\_\_\_

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** Псалом 42 та 43 повторює один вірш тричі. Напишіть Псалом 42:5а та 11 і Псалом 43:5 на вашій картці. Ви вивчали життя Давида, як воїна, і як чоловіка, який втікав від царя Саула. Читаючи ці слова прислухайтесь до серця псалмоспівця тоді, як він описує душу, яка пригнічена. Прочитайте обидва Псалма 42 та 43 в цілому і запам'ятайте ці вірші. Іноді ми можемо відчувати себе так, ніби нас постійно переслідують наші вороги. Ми можемо зневіритись і бути пригніченими. Давид не відрізнявся в цьому від нас. Псалмоспівець вказує, що протиотрута на почуття безнадії та відчаю полягає в тому, щоб хвалити Того, Хто є нашим Спасителем і нашим живим Богом. Випишіть на свою картку нотатків слова, які вам спадають на думку, слова, які підтверджують вашу подяку Богові за його присутність, захист, мир, силу на роботі, у вашому житті.



## УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

# ГОСПОДЬ Є БОГ НАД ІЗ- РАЇЛЕМ

2 САМУЇЛА 1-13 – ДАВИД ТА ІЗРАЇЛЬ

---

### ОГЛЯД УРОКУ 4

Огляд	35
Вступ	36
Урок 4: 2 Сауміла 1-13	
• Встановлення Царювання Давида	37
• Давид та Вірсавія	40
• Давид та Натан	42
• Давид та Авесалом	44

**ВСТУП**

Нарешті Давид був встановлений царем над Ізраїлем. Процес був тривалим та важким. Старе керівництво потрібно було замінити на вибір Давида. Дізнайтеся, як проходив цей процес ще до того, як народ визнав його своїм царем і тоді мир запанував на землі.

Яким був Давид як людина, як батько і як цар Ізраїлю? Ми читаємо, що Давид був чоловіком по серцю Божому, але його життя не було прожите ідеально. Його життя було затьмарене недоліками і невдачами, як людини так і батька. Якою була реакція Бога на відносини Давида з Версавією? Якими були наслідки? Чи був він прощений? Чи були відновленими стосунки? Чи зміг він залишитися на троні?

Боже милосердя велике. Навіть Давид у дні смутку свого сказав: «Давайте впадемо до рук Господа, бо велика Його милість...» Бог милосердний. Божа милість базується не тому, як відчувається людина, а на тому, хто є Бог. Атрибути Бога – це суть того, ким Він є, вона полягає у виявленні милосердя. Але чи Божа милість усуває наслідки? Він дарує милосердя не тому, що воно є заслуженим або заробленим, а тому, що Той, хто дарує милість, а саме Бог, вирішує робити нічого іншого, як дарувати милість тим, хто живе у відносинах з Ним.

**Частина 1**

**ВИВЧЕННЯ:** Ізраїль залишився без царя. Саул помер. Давид почув про смерть Саула і йому дорогого друга Натана. В 2 Самуїла 2:1 Давид розпитує Господа куди йому слід йти. Господь покликав його до міста Хеврон. Він оселяє його родину в місті Хеврон та його містах. Приходять люди від коліна Юдиного для того, щоб помазати його на царя над Юдиним домом. А зараз знайдіть час для того, щоб знайти місто Хеврон на карті. Місто розташоване лише на південь від Віфлеєму та на західній стороні від Мертвого моря (Солоне море).

Дуже важливо зауважити, що посилення були зроблені на Ізраїль та дім Юдин. Приклад ми можемо знайти в 2 Самуїла 2:4а. «І походилися Юдині мужі, і помазали там Давида царем над Юдиним домом». Звертаючись до карти, яка показує розділ земель дванадцяти колін, робить легким побачити величезну кількість земель, відведених коліну Юдиному. Ви також зауважте, що місто Хеврон знаходиться на землі Юдиній. Давиду потрібно була решта Ізраїлю, чоловіків з інших частин країни, для узгодження його, як їхнього нового царя. Як цар, Давид об'єднав народ землі і весь Ізраїль залишився єдиним протягом усього царювання Давида та його сина Соломона.

У наступних кількох розділах відбувається процес встановлення Давида на трон як Царя. Цей процес вимагав усунення і навіть загибелі членів родини попереднього царя, його командирів війська та вірних підданих. Це означало заволодіння наложницями та знищенням усіх, хто був потенційною загрозою для нової монархії. Ми зробимо короткий огляд цього процесу, переглядаючи перші шість розділів 2 Самуїла.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 2 Самуїла 2:4-7. Це перша Давидова спроба об'єднати підтримку людей.

**ВПРАВА:**

1. Пригадайте, що чоловіки гілеадського Явешу зробили (1 Самуїла 31:11-13): \_\_\_\_\_
2. Давид включив три частини в цьому повідомленні для цих чоловіків:
  - a. Вірш 5: \_\_\_\_\_
  - b. Вірш 6: \_\_\_\_\_

с. Вірш 7: \_\_\_\_\_

**ВИВЧЕННЯ:** По суті, в його посланні була подяка за вірність, яку вони виявили Саулу, і просив Господнього благословення їм за те, що вони зробили. Потім Давид попросив, щоб Господь проявив до них непохитну любов і вірність. Він пообіцяв зробити те ж саме. Тоді він захопив чоловіків з гідеадського Явешу повідомивши, що дід Юди помазав його на царя.

Це повідомлення було спробою Давида попросити ізраїльтян, що на півночі, прийняти його як свого царя. Однак вчені кажуть, що північні племена могли відповісти аж через п'ять років. У цьому світі, в якому спілкування передається наносекундами, цей процес утвердження Давида, як свого царя може здатися абсурдним, навіть нерозумним.

**ВПРАВА:** Тепер тут розпочинаються ускладнення. Авнер був командиром армії Саула, а Іш-Бошет був сином Саула. Авнер привів Іш-Бошета і зробив його царем над Ізраїлем, намагаючись передати царство синові, який вижив (2 Самуїла 2:8-11).

1. Війна між домом Давида та домом Саула продовжувалася довгий час (2 Самуїла 3:1). Але, що ми дізнаємося про ці доми у вірші 1? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Авнер стає вірним Давидові і розриває свої стосунки з Іш-Бошетом через звинувачення, яке той висунув проти Авнера (2 Самуїла 3:6-11). У чому полягало звинувачення? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВИВЧЕННЯ:** Іш-Бошет же звинувачував Авнера в тому, що він ходив до наложниці Саулової Ріцпи, і що він намагався забрати у нього царство. У вірші 6 ми читаємо, що положення Авнера в домі Саула зміцнялося. Авнер погрожував Іш-Бошету. І в своєму гніві він запропонував свою вірність дому Давида і розпочав працювати над встановленням Давида на престолі над усім Ізраїлем, від Дана (на півночі) до Беер-Шеви (на півдні).

**ВПРАВА:** 2 Самуїла 3

1. Авнер сприяв приведенню всього Ізраїлю під царство Давида (вірші 12 і далі). Що Давид вимагав від нього (вірші 13-16)? \_\_\_\_\_
2. Йоав був командиром Давидової армії. У 2 розділі ми читаємо, що Авнер вбиває брата Йоава. Ближче до кінця розділу 3, ми читаємо, що Йоав вбиває Авнера, щоб помститися за смерть брата. Давид не мстить Йоаву за вбивство Авнера. Хоча Давид, як помазаний на царя, був ще слабким. Що він просить у Господа у вірші 39? \_\_\_\_\_

3. Син Саула Іш-Бошет вбитий у 2 Самуїла 4, і нарешті у 2 Самуїла 5 Давид стає визнаним царем усього Божого народу. він буде \_\_\_\_\_ народа Мого, Ізраїля, і ти будеш \_\_\_\_\_ над Ізраїлем (вірш 2).
4. Хто жив в Єрусалимі (вірш 6)? \_\_\_\_\_ Єрусалим був побудований на горі, яка звалася \_\_\_\_\_.
5. Євсуяни вірили, що Давид не зможе захопити фортецю, збудовану на Сіоні. Що нам говорить вірш 7? \_\_\_\_\_
6. У віршах 9-16, що ми дізнаємося про Давида? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. В 2 Самуїла 6:14-15 ми читаємо про велику радість, яка тривала, коли ковчег Божий був принесений у Давидове місто. Які слова описують їхнє святкування? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Над чим спостерігав Давид у 2 Самуїла 7:2? \_\_\_\_\_
9. Слово Господнє зійшло до пророка Натана (вірші 5-16). Прочитайте ці вірші дуже уважно, і своїми словами опишіть те, що Господь хотів, щоб Давид знав: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Після того, як Натан повідомив про все Давидові, Давид «сів перед Господнє лице (вірш 18)». Як Давид говорив про Господа (вірш 22 і далі)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Зауважте, як часто Давид використовує слово слуга. Будучи царем, він вважав себе слугою Господа. Яку різницю такий спосіб мислення може зробити в тому, як він керував Ізраїлем будучи царем? \_\_\_\_\_
12. Царювання Давида наповнене перемогами (2 Самуїла 8 і 10). Однак в цих розділах ми знайомимося з новим персонажем. Що просить Давид в 2 Самуїла 9:1? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Ціва, що був рабом при Сауловому домі був приведений до Давида. Що він розповідає Давидові у вірші 3? \_\_\_\_\_
14. Мефівошет був приведений до Давида (вірш 6). Яку обіцянку Давид дав Мефівошету? Як до нього поставилися (вірші 7-13)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВИСНОВОК:** Царство Давида було встановлене Господом. Це було не просто, і це не сталося протягом ночі, як ми можемо собі думати. Ми залишимо Давида в цьому уроці в розпал його правління. Він отримав все, і все, що він міг запитати, було: «Хто я ... і хто є моя родина, що Ти привів мене так далеко?» Ковчег Заповіту, фізичне зображення присутності Господа, був у Єрусалимі. На землі панував мир. Їхні вороги зазнали поразки. Бог встановив Давида як Свого царя, і Бог встановив Свій народ Ізраїль як Свій народ. Він був їх Богом! Занепокоєння Давида полягало в тому, щоб ім'я Господнє було великим назавжди. «Який Ти великий! Нема такого, як Ти, і немає Бога, окрім Тебе ...» Нехай молитва Давида буде нам як заява. Він – наш Бог, і ми Його народ. Богіві вся слава і честь!

## **Частина 2**

**ВСТУП:** Історія про Давида та Вірсавію, як і історія про Давида та Голіафа, добре відома. Про це сказано в 2 Самуїла 11-12:25. Бог благословив Давида дивовижним чином. Все, про що він міг коли-небудь мріяти чи сподіватися, трапилося в його житті. Господь зробив Ізраїль переможцями над своїми ворогами. Бог воював на стороні Свого народу. час та життя було чудовим!

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 2 Самуїла 11:1-27.

- Хто ці персонажі?
- Що було зроблено не так?
- Яким чином це було приховано?
- Що Йоав сповістив Давиду?

## **ВПРАВА:**

1. В яку пору року це було (вірш 1)? \_\_\_\_\_, що трапилося в цей час року?  
\_\_\_\_\_
2. Цар послав \_\_\_\_\_ і своїх слуг із ним \_\_\_\_\_.
3. Що ми дізнаємося про Давида (вірш 1)? \_\_\_\_\_
4. У Давида був весь час у його руках. В чому була спокуса (вірш 2)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Хто така Версавія (вірш 3)? Що ми дізнаємося про неї? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Яким було повеління Давида (вірш 4)? \_\_\_\_\_
7. Її привели до Давида; він поклався з нею; вона пішла додому, і яким було повідомлення вона передала Давиду (вірш 5)? \_\_\_\_\_

8. У вірші 6 Давид дає розпорядження Йоаву відправити Урія назад до нього в Єрусалим. Поцікавившись про справи з солдатами та битвою, що Давид сказав Урії робити (вірші 7-8)?  
\_\_\_\_\_
9. Вірш 9 розпочинається зі слів «але». Все ішло згідно Давидового плану до тепер. Але що?  
\_\_\_\_\_
10. Коли Давид запитує Урію, чому він не пішов додому до своєї дружини, що він відповів на це (вірші 10-11)? \_\_\_\_\_
11. У відчаї Давид підбадьорює Урію залишитися на ще один день. Він запросив його їсти і пити з ним, поки він не напився. Ще одне «але» сталося. Що ми дізнаємося про Урію у вірші 13? \_\_\_\_\_
12. Перший план Давида був невдачею. Він відсилає Урію до Йоава з листом. Що було написано в цьому листі? \_\_\_\_\_
13. Що сталося з Урієм у віршах 16-17? \_\_\_\_\_
14. Яким було послання Давиду від Урія (вірші 18-21)? \_\_\_\_\_
15. Посланець повідомив про все, що Йоав сказав. Давид отримав повідомлення від Йоава, і яку відповідь він він дав (вірш 25) \_\_\_\_\_
16. Яке закінчення має ця частина історії (вірші 26-27)? \_\_\_\_\_
17. Потім в кінці розділу 11 ми читаємо, що \_\_\_\_\_

**ОГЛЯД:** Ці події змушують нас роздумувати на тим, що шойно трапилося. До цього часу Давид був персонажем, який давав чудовий приклад, ідеальний цар. В 1 Самуїла 13:14 ми читаємо, що Господь «пошукав Собі мужа за серцем своїм, і Господь поставив його володарем над народом Своім ...», цим чоловіком був Давид. Тепер, що ж він зробив? Яка ваша реакція на цю історію?

Що нам відомо про спокусу? У Давида був весь час, який потрібно. Він дозволив собі подивитися на Версавію і пристрасно побажати її. Давид?! Герой Ізраїлю, а тепер цар Ізраїлю! Той самий чоловік, який бився з Голіафом, який був приколотий до стіни списом Саула, і який відмовився вбити помазанця Божого, коли мав таку можливість... Давид був людиною, в якій є все. Чому він побажав ту, яка не була йому дружиною а Урії? І його жадання привели його до перелюбу з нею. Хіба Давидові не вистачало його дружин та наложниць? Ми знаємо його дружин Авігаїл та Мішель. 2 Самуї-

ла 5:13 розповідає нам про його наложниць і інших дружин. Давид, що сталося?

---

---

Одна справа призвела до наступної. Давид намагався приховати свій гріх, тому він наказав Урію повернутися Урію до Єрусалиму, припускаючи, що будучи відсутнім так довго, він з нетерпінням буде зі своєю дружиною. Коли цього не сталося, Давид зрозумів, що коли він змусить його оп'яніти, він відмовиться від своїх переконань. Але і цього не сталося. Тож Давид змушений вбивати! Він навіть передає повідомлення Йоаву через Урію про свій же власний смертний вирок. Після смерті Урії та часу скорботи Давид приводить Вірсавію до палацу. Вона стає йому дружиною і народжує сина.

### **Частина 3**

**НАВЧАННЯ:** Давайте розглянемо паралельну історію. Перший урок вивчення Біблії з розділів CrossConnect, який має назву «*Божий План, Наш Вибір*». Буття 1 та 2 розповідає нам історію про все, що Бог створив і дав Адаму та Єві в користування. Він дав їм Едемський сад і з усього, що Він їм дав, Він наказав: єдине, що їм не можна було їсти – це плід з дерева пізнання добра та зла. Але ми знаємо, як ця історія закінчилася. Незважаючи на все, що дав їм Бог, вони піддалися спокусі і взяли те єдине, що їм було наказано не їсти. Все було ідеально. Ніщо не могло бути кращим. Все, що створив Бог, було їхнім для насолоди.

Ми також знаємо, що як тільки вони згрішили, розпочалася їхня історія прикриття. Один звинувачував іншого в тому, що вони зробили. Вони спробували заховатися. Вони були нагі та посоромлені, тому вони і спробували приховати свою наготу листям з фігового дерева. Сталася одна справа після наступної як наслідок їхнього гріха. Але Той, від кого вони намагалися сховатися, шукав їх. Гріх утримує нас від Бога та від інших. Гріх утримує нас від визнання самим собі наш власний сором і розбещеність.

Коли Бог шукає нас, Він не хоче нас покарати. Що станеться далі – це не буде Його покаранням, а Божою заявою про наслідки гріха. Бог сказав Адаму та Єві, що наслідком їхнього гріха була смерть. Тут історія не закінчується. Бог також заспокоїв їх у Своїй любові. Він дав їм обіцянку Спасителя (Буття 3:25), який візьме на себе смерть за їхній гріх, Спасителя, який врятує їх від вічної смерті і подарує їм вічне життя з Ним. Повертаючись до історії про Давида та Вірсавію, пильнуйте за наслідками гріха та проголошення Божої любові, яке було принесено до Давида через пророка Натана.



**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 2 Самуїла 12:1-19.

**ВПРАВА:**

1. У віршах 1-4 Натан розповідає Давиду одну історію. Своїми словами розкажіть, що це була за історія? \_\_\_\_\_
  2. Якою була реакція Давида на цю історію (вірш 5)? \_\_\_\_\_
  3. Які наслідки Давид сказав цей чоловік повинен понести (вірш 5-6)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. Потім Натан відповів йому: « \_\_\_\_\_ !»
  5. Натан розповів Давиду про те, що сказав Бог Ізраїлю (вірші 7б -8б):
    - a. \_\_\_\_\_
    - b. \_\_\_\_\_
    - c. \_\_\_\_\_
    - d. \_\_\_\_\_
  6. Як закінчується вірш 8? \_\_\_\_\_
  7. Яке остаточне запитання у вірші 9? \_\_\_\_\_
  8. Здається, що Господь каже: «Давид, давай переглянемо все те, що ти зробив». Які були слова Натана від Господа у вірші 9б? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  9. Які були наслідки Давидових дій за те, що він зневажив Слово Господнє та вчинив зло в Його очах (вірш 10)? \_\_\_\_\_
  10. Вірші 11 та 12 є важкими словами для вух. Бог говорить Давиду, що станеться далі. Він наведе на нього зло в його домі. Що повинно статися? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Примітка:* ми дізнаємося про виконання цього пророцтва пізніше в дослідженні.
11. Що Давид визнає перед Натаном (вірш 13а)? \_\_\_\_\_
  12. Яку відповідь дає Натан (вірш 13б)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  13. Нарешті, що було останнім, що Натан говорить Давидові, перед тим як піти (вірш 14)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  14. Вірші 15-19 розповідають нам про смуток та печаль, яка трапиться:
    - a. З дитиною \_\_\_\_\_
    - b. З Давидом \_\_\_\_\_
    - c. Зі старійшинами його дому \_\_\_\_\_
    - d. Зі слугами \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Який сумний день. Цар, який мав усе, позбавлений свого благородства та величі і тепер благає Бога за життя своєї дитини. Він відмовляється від їжі і ночував поклавшись на землі, замість того, щоб спати у своїх царських палатах. Старійшини його дому не змозі потішити його. Він не слухатиме їх і тепер, ці слуги навіть бояться сказати йому, що його дитина померла. Але в своєму серці Давид знає. Що Господь зробив те, що сказав Він зробить.

Наше серце болить за цього батька та матір і їхню втрату. Ми можемо навіть відчувати, ніби Господь був занадто суворий до них. Можливо ми думаємо, що Боже прощення повинно включати в себе збереження життя цієї дитини. Натан прийшов до нього і Господь привів Давида до того, що він визнав свій гріх. «Ти чоловік!» Давид оголосив власний вирок та покарання. «Він відновить ягня в чотири рази, тому що він це зробив, і тому що він не мав жалю». Натан приніс так багато поганих новин:

1. Меч не відійде від дому твого.
2. Лихо прийде до тебе через близьку тобі людину.
3. Син народжений тобою помре.

Господь привів Давида до зізнання: «Я згрішив проти Господа». З усього, що ми можемо бачити, що Давид зробив не неправильно, остаточним була поламаність, яка прийшла в його стосунки з Господом через його гріх. Що сталося б з їхніми стосунками, якби Давид ніколи не визнав свого гріха перед Господом? Розбите життя залишилося б назавжди, так як і їхні розбиті стосунки відділялися від одне одного. Господь однак, приходив до нього після того, як Давид шукає Його лиця визнаючи свій гріх, не для того, щоб вказати йому на його ж нікчемність, а для того, щоб нагадати Давидові про його цінність в очах Божих як прощеної дитини.

#### **Частина 4**

**ВСТУП:** в 2 Самуїла 12:11-12 Натан говорив про лихо, яке прийде на домашніх Давида. Історія розпочинається в 2 Самуїла 13 та закінчується в 2 Самуїла 18. Ми не будемо розглядати всю історію детально, але ми підбадьорюємо вас прочитати кожен цей розділ для того, щоб зрозуміти усю картину того, що сталося. В цій історії приймають участь троє Давидових дітей – первородний син Амнон, зведена його сестра Тамар, та його зведений брат Авесалом.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 2 Самуїла 13:1-22.

#### **ВПРАВА:**

1. Вірші 1-2 – в чому проблема? \_\_\_\_\_

2. Вірші 3-9а – Йонадав, Давидів племінник, двоюрідний брат Амнона. Яку він дав йому пораду, що Амнон виконує? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Вірші 9б-19 – Амнон згвалтував Тамар і вигнав її. Вона була заплямована і осоромлена.
4. Вірші 20-22 – Авесалом дізнається від своєї сестри про те, що було скоєно, і що він робить для неї?  
\_\_\_\_\_
5. Авесалом ніколи нічого не сказав Амнону, але що сталося з Авесаломом? \_\_\_\_\_
6. Давид дізнався про те, що сталося. Ми читаємо, що він був розлючений. Що найбільше обурило Авесалома у відсутності дисципліни в Амнона? \_\_\_\_\_
7. Авесалом був одержимий ненавистю до Амнона. Що сталося у віршах 23-29? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Яким було послання, що отримав Давид (вірш 30)? \_\_\_\_\_
9. Йонадав (дивись вірш 3-5) запевнив Давида (вірші 32-33). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Авесалом втік до дому свого дідуся, зі сторони його матері (1 Хронік 3:2). Протягом трьох років він залишався в домі свого дідуся, а цар Давид оплакував Амнона. Тоді, як він утішився, він прагнув зустрічі з Авесаломом.

**НАВЧАННЯ:** Йоав, головнокомандуючий ізраїльської армії, знав, що Давид бажав зустрічі з Авесаломом. Він також знав, що Авесалом вбив свого брата і що правосуддя повинне було бути зроблене. В 14 розділі ми читаємо, що Давид посилає Йоава до Гешуру, щоб той привів Авесалома назад в Єрусалим; однак, Авесалома відправили до свого дому і йому не дозволили бути у присутності царя.

**ВПРВА:**

1. У віршах 25-26 ми читаємо про появлення Авесалома. Який нам даний опис? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. У вірші 27, що ми дізнаємося про його родину? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Авесалом послав за Йоавом тому, що він хотів зустрітися із своїм батьком. Йоав відмовився прийти. Нарешті Авесалом вирішив, для того щоб привернути увагу Йоава – потрібно спалити його врожай ячменю. Слід визнати, що він привернув його увагу, і був приведений перед царем (вірш 33).

**ОГЛЯД:** Авесалом розпочав робити змову проти свого батька Давида. Він використовував психологічну тактику, щоб залучити людей на свою сторону. Він дізнавався про скарги народу і підривав його авторитет як царя. Він використовував свою привабливу зовнішність, для викрадення сердець чоловіків Ізраїлю. Його оточення зростало. Кількісно воно так виросло, що Давидові довелося тікати з Єрусалиму, щоб врятуватися від Авесалома. Давид пішов, а Авесалом і його послідовники захопили місто. Ахітофел, радник Авесалома, порадив йому покластися з наложницями батька свого, і все це зробити в наметі на даху перед усім Ізраїлем (2 Самуїла 16:20-22). У ході подій поради Ахітофела були підірвані порадами Хусая, одного з прихованих агентів Давида, якщо так можна назвати. 2 Самуїла 17:14б говорить: « Бо це Господь наказав зламати добру Ахітофелову раду, щоб Господь приніс зло на Авесалома».

Давид та його люди отримали повідомлення про плани нападу Авесалома, тому Давид послав війська під командуванням Йоава, Авішая та Іттая. Коли вони вирушили в бій, Давид попросив їх бути лагідними з молодим Авесаломом заради нього. Але смерть Авесалома була жахливою. 2 Самуїла 18:9-17 розповідає історію. У вірші 33 ми чуємо плач Давида, коли він був у скорботі за сином Авесаломом.

## УРОК П'ЯТИЙ

# ІЗРАЇЛЬ ЗГРІШИВ ПРОТИ ГОСПОДА

**2 САМУЇЛА 20–2 ЦАРІВ 17 – СОЛОМОН ТА ЦАРІ**

---

## ОГЛЯД УРОКУ 5

Огляд	47
Вступ	48
Урок 5: 2 Самуїла 20-2 Царів 17	
• Псалом 18	49
• Господь наша Праведність	50
• Псалом 18	51
• Встановлення Соломонового царства	52
• Мудрість та Знання	53
• Дві матері, одна дитина	55
• Проект побудови	55
• Занепад Царів	56

### ***ІЗРАЇЛЬ ЗГРІШИВ ПРОТИ ГОСПОДА***

#### **ВСТУП**

Царство Давида було вершиною історії Ізраїлю при царях. Соломон досяг більшого успіху як цар ніж його батько. Спочатку його правління наслідувало побожних шляхів свого батька Давида. Він керував народом з мудрістю даною йому від Бога. Відкрийте для себе гнітюче падіння правління Соломона та царів, які пішли за ним. Це час в історії Ізраїлю про їхній заколот та непокору. Ізраїль поділений на два королівства: Ізраїль, що на північ та Юда на південь. Дізнайтесь, як Божий народ відкинув Його, а потім, як Бог відкинув їх.

Для того, щоб народ не був поглинутий безбожними шляхами царів, Бог у Своїй милості передав Свій народ у руки тих, хто їх поневолив. Отже, Бог дисциплінує тих, кого любить, даруючи Своє спасіння всім, хто закликає Його ім'я.

## *ІЗРАЇЛЬ ЗГРІШИВ ПРОТИ ГОСПОДА*

### Частина 1

**ВСТУП:** Інші історії та ситуації записані у 2 Самуїла 20-24. Давид повернувся до Єрусалиму і відновив своє царювання над Ізраїлем. Народ повстав, голод пройшовся по землі, за пролиту кров помстилися, і війни проти філістимлян продовжувалися. Але посеред усього цього Давид співав Господу, який визволив його з рук усіх його ворогів (2 Самуїла 22). Слова також були записані у Псалмі 18.

Найбільше значення ці вірші набувають, коли ми можемо розпізнати своїх ворогів, які протистоять нам. В Давида було більше ворогів, ніж в Саула чи філістимлян, які шукали вбити його або позбавити його царства так, як це намагався зробити його син Авесалом. Його вороги вселяли страх, утиски спокусами, депресію та тривогу. Його вороги були більше ніж просто фізичною силою, проти якої він вів війну. Його вороги були силами зла, а той, хто переслідував Давида є тим самим ворогом, який переслідує вас і мене.

**ЗАВДАННЯ:** Перед тим, як ми перейдемо до вправ, напишіть у своєму блокноті двох або трьох ворогів, яких ви знаєте в своєму житті. Вороги є жорстокими людьми. Вороги – це також ті речі, які обертаються навколо нас, протистоять нам, кружляють над вами тими потоками руйнувань, які переповнюють нас (Псалом 18:4-5).

**ВПРАВА:**

1. Давид дуже часто використовує слова-образи в цій пісні прославлення (2 Самуїла 22). Визначте ці слова-образи, які він використовує, для того, щоб передати, що означає Господь для нього. У вірші 2 Господь моя \_\_\_\_\_, й \_\_\_\_\_ моя, для мене \_\_\_\_\_ Він мій. Давид продовжує кажучи, що Він моя \_\_\_\_\_, сховаюсь я в ній, мій \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_, Він спасіння мого, Він \_\_\_\_\_ моя та моє \_\_\_\_\_! Спасителю мій.
2. Визначте слова-образи, які Давид використовує, щоб описати своє життя та невблаганну погоню за ворогами. \_\_\_\_\_ смертельні, \_\_\_\_\_ велійяла лякають мене, \_\_\_\_\_ шеолу, \_\_\_\_\_ смертельні.
3. У віршах 4 та 7 використовується форма слова-заклику, покликаний або зойк. Чи відчуваєте ви, що коли ми кличемо до Господа, тому що нас потрібно врятувати від наших ворогів, Він посилає відповідь? Прочитайте вірші 8-16.
  - a. Земля \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_
  - b. Небесні підвалини \_\_\_\_\_ й \_\_\_\_\_ бо Він \_\_\_\_\_ від гніву.
  - c. Дим, пожирущий огонь, палючий жар \_\_\_\_\_
  - d. Хмара густа \_\_\_\_\_
  - e. (вірш 14) Господь \_\_\_\_\_ у небесах.
  - f. (вірш 15) \_\_\_\_\_
  - g. (вірш 16) \_\_\_\_\_Все творіння відповідає на Його гнів! Він іде врятувати нас!
4. Яка дивовижна картина у віршах 17-19! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Чому Він робить усі «пошуки та порятунки» згідно вірша 20? \_\_\_\_\_
6. Вірші 21-25 описують Його стосунки з нами. Він зробив нас праведними перед Ним. Він зробив нас чистими. Він дав нам можливість утримувати свої шляхи, роблячи нас слухняними Йому. Він зберіг нас непорочних, утримуючи нас від гріха. Господь дав нам нагороду згідно до нашої праведності. Він – наша праведність!

## Частина 2

**ВИВЧЕННЯ:** Давайте зробимо паузу в нашому вивченні Давидових псалмів хвали на хвилинку. Нам потрібно побалакати про праведність, нашу праведність. Чи ми праведні? Ніхто не праведний, окрім Бога. Біблія вчить, що всі згрішили і що немає жодного *праведного* (Римлянам 3:10-12). Але Давид вірив в Божу обіцянку. Пророк Єремія каже, що наступають дні коли Він поставить Давидові *праведну* Парость ... А це Його ймення, яким Його кликати будуть: Господь *праведність* наша! (Єремії 23:5-6). І потім, апостол Павло нагадує нам, що завдяки Богові ми є в Христі Ісусі, що став нам мудрістю від Бога, *праведністю* ж, і освяченням, і відкупленням ... Хто хвалиться, нехай хвалиться Господом! (1 Коринтян 1:30-31).

Нам нагадують, праведними ми стаємо не від того, що ми робимо а те, що Він зробив для нас у Христі Ісусі, той, Хто є нашою Праведністю. Наші стосунки з Господом роблять нас праведними перед Богом-Отцем, який радіє нами! Господь, що живе в нас і працює через нас, робить нас непорочними перед Ним. Його праведність охоплює нас так, ніби на нас надягли шати праведності. Наша грішна особистість все ще існує в нас, але вона вкрита Христовою праведністю.

**ВПРАВА:** Повертаємося до 2 Самуїла 22...

1. (вірші 26-27а) Господь показує себе \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ до справедливих, чесних та чистих.
2. Як Він проявляє Себе з лукавими (вірш 27б)?  
\_\_\_\_\_ Ти спасаєш \_\_\_\_\_, але \_\_\_\_\_ Твої на \_\_\_\_\_, яких Ти принижуєш (вірш 28).
3. Як Давид описує свого Бога?
  - а. Вірш 29 \_\_\_\_\_
  - б. Вірш 30 \_\_\_\_\_
  - с. Вірш 31б \_\_\_\_\_
4. Це Бог, який одягає на мене обладунки. Він озброює мене силою. Боротьба з ворогом вимагає сили. Це війна, і я готовий іти на війну з \_\_\_\_\_ (вірш 35) та \_\_\_\_\_ (вірш 36). Ти готуєш мене до битви і даруєш мені перемогу. Твоя \_\_\_\_\_ чинить \_\_\_\_\_ мене.
5. Оскільки Господь дав мені необхідну силу для бою (вірш 40), що відбувається з моїми противниками, моїми ворогами (вірш 40б-43)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. У віршах 44-46 чи бачите ви, яке серце Царя? \_\_\_\_\_

7. Давид прославляє Господа! Він живий!

**ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:** Бог звільняє мене від моїх ворогів. Яку зміну внесе цей факт, те, як я зіштовхуюся із «ворогами» у своєму житті? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Я також хочу прославляти Тебе, о мій Бог за всі незліченні справи, які Ти вчинив в моєму житті. Я хочу співати Тобі розповідаючи іншим. Стимулюй мої думки, щоб пригадати скільки разів Ти озброював мене силою і Визволяв мене від жорстокості різних ворогів, які прагнуть зневірити мене і навіть знищити мене. Ти врятував мене і тому з вдячністю я прославляю Твоє Святе Ім'я, бо лише Ти повинен бути звеличений! \_\_\_\_\_

### **Частина 3**

**ВСТУП:** Давидове правління, як царя – були найкращими часами в історії Ізраїлю. Давид був чоловіком по серцю Божому (Дії 13:22) і насолоджувався Божою прихильністю ( Дії 7:46) протягом свого життя. Тепер він вже постарів ( 1 Царів 1:1). Прийшов час на помазання наступного царя.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Царів 1.

- Хто ставить себе царем?
- Що це значить для Вірсавії та Соломона?
- Що робить Давид?
- Хто править тронем як цар над Ізраїлем?

**ВИВЧЕННЯ:** З прочитаного 1 Царів 1 ми дізналися, що Адонія, четвертий син Давида (1 Царів 1:5), оголосив себе царем. Однак пророк Натан розповів Вірсавії, що це означає для неї та Соломона, і порадив їй, як врятувати своє життя та життя Соломона (1 Царств 1:11-14). В покорі вона пішла до царя Давида і нагадала йому про обіцянку, в якій він казав, що Соломон сяде на престолі батька свого, Давида (вірш 17). Священник Садок помазав Соломона (вірш 39). Коли Адонія почув, що його батько оголосив Соломона наступним царем, і почув радість усього народу, він побоювався Соломона і попросив його пощадити його життя (вірші 49-51). Соломон передав послання Адонії (вірші 52-53). «Якщо він буде мужем чесним, ані волосина його не впаде на землю! А якщо знайдеться в ньому зло, то помре».

**КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ:** Перед тим, як помер Давид (1 Царів 2) Він наказав Соломону бути сильним, і дотримуватися усіх постанов та наказів, записаних у Законі Мойсея. Він також попередив Соломона про Йоава та Шім'ї, але попросив його проявити доброту до синів Барзілаєвих, які залишилися вірними йому, коли Давид втікав перед Авесаломом.

Зло було виявлене в Адонії, коли він попросив одружитися з Авішаг, дівчина, яка доглядала за царем Давидом (1 Царів 1:1-4). Прохання Адонії було черговою спробою здобути престол. Той, хто володів королівським гаремом, був законним наступником престолу. Адонія був четвертим сином Давида, який помер – дитина, яку зачала Вірсавія, Амнон, Авесалом а тепер Адонія. В 2 Самуїл 12:6 Давид завив, що плата за взятє ягня було в чотирьох кратному розмірі. Оплата була здійснена повністю.

Наступним, хто повинен був померти – це Йоав (вірші 28-34). Беная зайняв посаду Йоава в якості командира армії. Садок замінив Авіатара і став священником. Нарешті Шимей, з того ж роду, що і Саул, помер за всі кривди, які він зробив Давидові. Царство Соломона тепер міцно було встановлене в його руках (вірш 46б).

Так багато імен! Стільки незнайомих імен! Для нас вони не здаються звичайними іменами такі, як Павло, Олег та Василь. Тримати всі ці імена в пам'яті стає все складніше з переходом від правління Саула до Давида і тепер від Давида до Соломона. Ключові іменаключають:

1. Сини Давида (Амнон, Авесалом та Адонія)
2. Священники (Авіатар при Давидовому царюванні та Садок при Соломоні) а т акож
3. Командири армії (Авнер при Саулі. Йоав при Давиді, а тепер Беная при Соломоні).

Не зупиняйтеся в своєму вивченні та не падайте духом. Продовжуйте знайомитися з царем Соломоном.

#### **Частина 4**

**ЗАВДАННЯ:** Для цієї наступної історії нам необхідно відкрити 2 книги Хронік. Багато історій, розказаних у Першому та Другому Царів, також записані в Першій та Другій книзі Хронік. Прочитайте 2 Хронік 1:1-17. Зауважте: ви також можете прочитати звіт, який записаний в 1 Царстві 3:4-15.

#### **ВПРАВА:**

1. Соломон та весь збір із ним пішли до пагірка, що в Гів'оні. Що вони там робили (вірш 3)?  
\_\_\_\_\_
2. Де знаходилася шкіня Божого Заповіту, що Давид був переніс з Кір'ят-Єаріму (вірш 4)?  
\_\_\_\_\_
3. Вівтар з бронзи знаходився перед шкінією в Гів'оні. Що робив Соломон (вірш 6)?  
\_\_\_\_\_
4. Що сталося тієї ночі? Що Господь сказав Соломону (вірш 7)? \_\_\_\_\_
5. Якою була відповідь Соломона (вірші 8-10)? \_\_\_\_\_
6. Що відповів Бог (вірші 11-12)? \_\_\_\_\_
7. Яке багатство накопичив Соломон під час свого правління, як Цар над Ізраїлем (вірші 14-17)?  
\_\_\_\_\_

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Ми можемо лише захоплюватися тим лідером, який ставить народ вище за себе. Замість того, щоб просити чогось для себе, Соломон просив мудрості та знання того, як правильно керувати народом Божим. Знання – це інформація. Знання – це вивчення та розуміння Божого Слова. Мудрість – це здатність застосовувати це знання про Бога та Його Слово у ситуаціях повсякденного життя.

1. Ми можемо навчитися від Соломона. Він знав, що йому потрібно для того, щоб робити роботу Богу, до якої він був покликаний. В Новому Заповіті, в книзі Якова, нас закликають до того, щоб ми просили мудрості. Якова 1:5.  
\_\_\_\_\_
2. Нам дарована можливість просити все, що ми хочемо, щоб Бог дарував нам. Навіщо просити мудрості?  
\_\_\_\_\_
3. Чи знаходитеся ви в положенні лідера – в своєму домі? В школі? На роботі? Серед громади? В Церкві? В яких ситуаціях Божя мудрість допоможе вам керувати в той спосіб, який до вподоби Йому? \_\_\_\_\_

## **Частина 5**

**ВСТУП:** Наше вивчення про Соломона продовжується в 1 Царів. Бог дарував Соломону велику мудрість. Читаючи в Якова 1:5 Бог дає мудрість із щедрістю всім, хто просить.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Царів 4:29-34.

**ВПРАВА:**

1. Що Бог дав Соломону згідно вірша 29?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
2. Вірші 30 та 31 говорять нам, що Соломон був мудріший за всіх. Які деякі справи він зробив?
  - a. Вірш 32: \_\_\_\_\_
  - b. Вірш 32: \_\_\_\_\_
  - c. Вірш 33: \_\_\_\_\_
  - d. Вірш 33: \_\_\_\_\_
3. І в результаті, \_\_\_\_\_ (вірш 34).

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Царів 3:16-28. Це історія прикладу Соломонової мудрості використаної в здійсненні справедливості.

**ВПРАВА:**

1. Дві жінки сперечаються перед царем. В чому їхня проблема (вірші 16-22)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. У вірші 23 Соломон підсумовує суперечку. Що він наказує зробити у віршах 24-25?  
\_\_\_\_\_
3. Які відповіді були цих двох жінок у вірші 26? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Яким було правило царя (вірш 27)? \_\_\_\_\_

**ОГЛЯД:** Розмірковуючи над цією історією, поділіться деякими своїми думками щодо відображення мудрості Соломона:

1. Як набути мудрість? \_\_\_\_\_
2. Чи мудрість є тим, з чим людина народжується? \_\_\_\_\_
3. Коли я стикався з мудрістю? \_\_\_\_\_

4. Хто є тими людьми в моєму житті, яких я рахую мудрими? \_\_\_\_\_

**КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ:** Сам Соломон говорить про мудрість в книзі Приповістей Соломонових та Еклезіяста. Дізнайся, що він бажає нам сказати. Це лише декілька посилань, з якими ви можете розпочати роботу: Приповісті Соломона 1-4 та Еклезіяста 7:11-8:1. Насолоджуйтеся читанням!

### **Частина 6**

**НАВЧАННЯ:** Знову ж таки, в цьому уроці перед нами більше матеріалу, ніж ми зможемо з вами охопити в деталях. Розмірковуючи над цією історією, поділіться деякими своїми думками, щодо відображення мудрості Соломона: ми наполягаємо на тому, щоб ви прочитали ці розділи, які підкреслюють слова та фрази, навіть вірші, які дають уявлення про ці роки історії Ізраїлю. Майте на увазі коли ви читаєте, що Храм служив скарбницею Ізраїлю. Храм відображав і містив багатство нації.

1. Яких два значних проекта по будівництву зазначені в 1 Царів 5-7?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
2. Що кидається вам в очі, коли ви читаєте про похід в перенесенні Ковчега Заповіту до Храму (1 Царів 8)? \_\_\_\_\_  
Розгляньте вірші 10-11 \_\_\_\_\_
3. Уважно прочитайте слова молитви та хвали, коли народ був благословенний, а Храм посвячений (1 Царів 8:14-66). Визначте слова та фрази, які мають особливе значення для вас. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Які слова надії та застороги Господь дає Соломону при завершенні та посвяченні цих значних будівельних досягнень (1 Царів 9:1-9)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. В 1 Царів 9:10 по 10 розділ ми розуміємо кількість багатства, яке накопичив Соломон. Бог сказав, що дасть йому багатство (1 Царів 3:13), про яке він не просив. І він отримав багатство! 11 розділ дає нам зрозуміти, що щось не так. Яка підказка нам дана у вірші 1? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Що було не так (вірші 1-3)? \_\_\_\_\_
7. Навіщо Господь наказав ізраїльтянам не вступати в шлюб з іноземними жінками? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Вірші 4-8 говорять нам про непослух Соломона Господу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Господь був розгніваний. Яким було Соломонове покарання (вірші 9-13)? \_\_\_\_\_

---

**ЕПЛОГ:** Бог підняв противників Соломона (1 Царів 11:14-40). Пророк Ахія сказав Єровоаму, одному із противників, що Ізраїль буде розділений. І що він стане одним із царів десяти племен, але заради свого слуги Давида, два племені (Юдине та Веніамінове) залишаться із сином Соломона. Тоді у віршах 41-43 ми читаємо, що Соломон помер і його син Ровоам був успішнішим за свого батька.

### **Частина 7**

**РОЗДУМИ:** Ще один раз ми з вами побачили успіх, велику мудрість, велич багатства, будівництво і честь дана на Божого помазанця. Що сталося? Що пішло не так? Чому Соломон робив вибори, які були протилежними від Божих законів? Його попередили, що станеться, якщо він відвернеться від Господа і поклониться іншим богам, але він не послухався і змусив Бога гніватися на нього. Зрештою, Бог забрав в нього царство за винятком двох племен. Які ваші думки та запитання?

---

---

---

**НАВЧАННЯ:** Історія кращою не стає. В 12 та 14 розділах, царства Ізраїлю що на північ та Юда, що на півдні були встановлені. Кожне царство мало свого царя, і все, що залишилося від Першого та Другого Царів, ми читали про їхнє царювання та пророків, які були послані до них із попереджувальним Божим словом.

**КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ:** Ви можете занотувати у своєму блокноті декількома словами про цих царів і описати їхнє царювання. Зрозумійте, будь ласка, що пам'ятати про цих царів, коли вони припинили своє царювання, і про їхній характер правління не є необхідним або критичним для вашого навчання зараз. Важливо знати, що за винятком декількох царів, решта привели народ до гріха. Серед усього, що вони робили, вони поклонялися нічого не вартим ідолам, будували заборонені вівтарі та високих місцях, грабували скарбниці Храму Господнього, продавали себе на справи зла в очах Господніх і приносили людські жертви. Вони не прислухалися до застережень пророків. Деяких пророків вони навіть вбивали.

**НАВЧАННЯ:** Яке ж закінчення історії? В 2 Царів 17 ми дізнаємося про передачу майна у спадщину ізраїльського царства. Мешканці Ізраїлю північного царства, потрапили в полон до царя Ас-

сирії, який переселив їх усіх в Ассирію. Що говорить вірш 18? \_\_\_\_\_

---

Вірші 7-23 розповідають про причину їхнього полону та депортації. Ці люди вже не жили так, як народ, який відображав Господа, але як народ, який відрікся від Нього. перерахуйте декілька речей, які вони зробили, що записані в цих віршах:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Вони відкинули Господа, свого Бога, і тепер Він відкинув їх. Складається відчуття, що в племені Юди все не було інакшим. Вірші 18б та 19 говорять нам, що «не позостало нікого, тільки саме Юдине плем'я. та й Юда не додержував заповідей Господа, Бога свого ...», що вони наслідували?

---

У 2 Царів 24 та 25 ми дізнаємося, що під час правління Седекії, цар Ваавилонії Навуходоносор зі своєю усією армією пішов проти Єрусалиму і утримував місто під облогою. У цих віршах ми дізнаємося про смерть та руйнування, які нанесли вавілоняни на Юдине царство, коли вони грабували, руйнували та спалювали Єрусалим, Храм, царський палац і всі будинки та важливі споруди. Юдине плем'я було взяте у вавилонський полон.

**ОГЛЯД:** звичайно, ми розглянули ці розділи шматками; однак мета цього огляду полягала в тому, щоб розповісти у двох словах, що відбулося в цей час в історії Ізраїлю, в час царів. Це гнітюча історія для тих, хто читає її; проте не можна не запитати, як воно було, жити в ті часи. Що змусило царів привести народ до такої руїни? Навіщо народ був притягнений для ідолопоклонства іноземним богам, яких Господь вигнав із землі? Як би вони відповіли на ці запитання? Яким би було їхнє виправдання? Ваші думки? \_\_\_\_\_

---

Ми можемо лише запитати: Якою була б моя позиція щодо поклоніння ідолам та неприйняття Господа? Якою була б моя відповідь? Яким би було моє виправдання? \_\_\_\_\_

---

## УРОК ШОСТИЙ

# ГОСПОДТ Є БОГ, СЛІДУЙ ЗА НИМ

1 ЦАРІВ 17-2 ЦАРІВ 5 – ІЛЛЯ ТА ЄЛИСЕЙ

---

### ОГЛЯД УРОКУ 6

Огляд	59
Вступ	60
Урок 6: 1 Царів 17-2 Царів 5	
• Ілля та жінка із Сарепти	61
• Господь, Він є Бог	63
• Вогняна колісниця	65
• Жінка шунамітянка	68
• Псалом 130	70
• Вимийся та будеш чистим	72



**ВСТУП**

З самої вершини царювання Давида, Ізраїль потрапляє до жалюгідних ям неволі! Яка трагедія! Їхні вимоги царя привели їх до безнадійних часів. Лідери нації були корумповані і змусили народ слідувати за іншими богами, богами Ваала та Астарти. Неодноразово Бог посилав пророків, щоб закликати людей до покаяння у своїх злих шляхах і повернутися до Господа. В цьому уроці нам представлено два пророки – Ілля та Єлісей.

Цей урок наповнений розповідями тих, хто вірить і знає, що Господь є Бог і слідує за ним. Історії Іллі включають жінку з Сарепти, зустріч з несправжніми пророками та сходження вогняної колісниці. Історії Єлісея включають жінку шунамітянку та Наамана. Подивіться, як Господь реагує на тих, хто слідує за Ним і слухається Слова, яке Він посилає через своїх пророків.

Проголошення того, що Господь є Бог – також є нашим закликом до наслідування Його!

**ВСТУП:** Урок 6 повертає нас і проводить по книгам Першого та Другого Царів. В цьому уроці ви отримаєте огляд двох значущих персонажів: Іллі та Єлисея, а також історії, які оточили їхнє життя. Ці чоловіки жили в часи історії, коли обидва королівства Ізраїлю та царство Юди були під керівництвом царів зі злими та нечестивими намірами. Їхні зневажливі дії проти Божого закону врешті змусили Бога відкинути Свій народ. Ассирійські та Вавилонські царі захопили та заслали ізраїльський народ та народ Юдин відповідно, і зробили їх своїми слугами і рабами.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 1 Царів 17. Цей розділ розповідає нам про три історії: 1) Вірші 1-6, 2) Вірші 7-16, 3) Вірші 17-24. Під час правління царів, Бог посилав пророків з повідомленнями попечення. Ілля був пророком, а Ахав був царем королівства ізраїльського, що на півночі.

- Яким було повідомлення Іллі царю Ахаву?
- Чим Бог забезпечив Іллю?
- Куди Бог відіслав Іллю?
- Які дві історії про Іллю та вдову?
- Яку заяву зробила жінка?

**ВПРАВА:**

1. Про що ми дізнаємося в 1 Царів 16:33 про царя Ахава?

\_\_\_\_\_

2. Ілля приходить до Ахава, що він йому говорить (1 Царів 17:1)?

\_\_\_\_\_

3. Які інструкції Бог дав Іллі (вірші 2-4)?

\_\_\_\_\_

Ілля підкоряється Господу, який захищав і забезпечував його.

4. У 7 вірші ми читаємо інформацію про те, що потік пересихає. Не було ні роси, ні дощу (вірш 7). Якими були наступні вказівки до Іллі (вірші 8-9)?

\_\_\_\_\_

Сарепта – невеличке містечко, розташоване уздовж побережжя фінікійського узбережжя між Тиром та Сидоном.

5. Кого Ілля зустрічає, коли він прибуває в Сарепту?

\_\_\_\_\_

6. Про які дві речі він запитує її?

a.Вірш 10: \_\_\_\_\_

b.Вірш 11: \_\_\_\_\_

7. Що вона пояснює йому у вірші 12? \_\_\_\_\_

8. Що попросив Ілля її зробити перед тим, як вона приготувала їжу для себе та свого сина? \_\_\_\_\_

9. Якою була Божа обіцянка для неї у віршах 14-16? \_\_\_\_\_

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Таке відчуття, що Ілля дещо корисливий, коли він просить жінку почекати з їжею для себе та свого сина, і сміливо просить її приготувати для нього хліб з тих інгредієнтів, які вона планувала використати для себе на свою останню страву. Однак, вона підкорилася, вірячи обітницю Господа, що ні борошно, ні олія не будуть використані. Можна лише захоплюватися вірою цієї жінки. Повстають питання:

1. Що є в мене, що я можу обрати утримуючи для себе або відмовитися і віддати довіряючи, що Господь забезпечить мою потребу? \_\_\_\_\_

2. Чи боюся я, що мій час буде витрачено? Чи переживаю я, що мої фінансові ресурси закінчатимуться? Чи боюся я, що мій глечик, який містить їжу, одяг та інші речі для мого життя – будуть витрачені та спорожніють, і я залишусь ні з чим? Що лякає мене? \_\_\_\_\_

#### **ВПРАВА:**

1. Дещо пізніше стається інший випадок (вірш 17). Син вдови дуже захворів і помер. Ця сама вдова словесно нападає на пророка. Що вона хоче знати (вірш 18)? \_\_\_\_\_

2. Вона хоче знати, що Ілля має проти неї. Чи прийшов він для того, щоб нагадати їй про її гріх, і через її гріх вбити її сина? Ілля взяв її мертвого сина і поклав його в себе в кімнаті на ліжку. Він закликає Ім'я Господа (вірш 20): \_\_\_\_\_

3. Що робить Ілля у вірші 21? \_\_\_\_\_

4. Яке чудо трапляється у вірші 22? \_\_\_\_\_

**НАВЧАННЯ:** Диво полягало в тому, що життя повернулося до хлопчика і він жив. Але ми не сміємо пропускати благодать та милість Божу. У вірші 22 написано: «І вислухав Господь голос Іллі ...» Господь почув. Господь слухає голос Свого народу і Він чує. Бог Всемогутній, Батько Авраама,

Ісака та Якова чує. Бог, який заявляє, що «Я буду вашим Богом, а ви будете Моїм народом», слухає плач тих, кличе Його Ім'я. Бог вирішив продемонструвати Свою силу воскресіння через Іллю до цього безжиттєвого тіла – сина вдови.

Ілля підхопив дитину, поніс його вниз і подав його матері (вірш 23). Цей син, який був мертвий, тепер живий! На його власне здивування ми можемо підслухати те, як він каже матері хлопчика «Дивись, твій син живий!» чи можете ви уявити собі те святкування та радість!

### **РОЗДУМИ:**

1. У вірші 24 жінка робить гучну заяву про те, що вона знає. Що знає вона?

---

---

2. Тепер вона знає? За весь цей час посухи, коли завжди постачали борошно та олію, хіба вона не знала, що Ілля був Божою людиною? Чи вона жила, просто вірячи, що те, що пророк сказав, було правдою? Тепер вона знає! Вона дала йому свого мертвого сина і Господь, почувши голос Іллі, воскрешає хлопчика. Слово Господнє – це правда. Чи вірите ви цьому? Якою може бути ваша відповідь? \_\_\_\_\_
3. Чи трапляються воскресіння у вашому житті? Чи ожила надія в сім'ї та друзях? Чи відчуваєте ви присутність Бога у вашому житті навіть у часи посухи? \_\_\_\_\_

---

Боже Слово – є правда!

### **Частина 2**

**ВСТУП:** ще одна значна історія про Іллю записана в 1 Царів 18:16-40. У вірші 16 Овдій був чоловіком, який був головним в палаці царя Ахава. Цар посилав його шукати траву для тварин, оскільки це було на третьому році посухи. По дорозі Овдій зустрів Іллю (вірш 7), якого Господь послав, щоб той показався перед царем Ахавом (вірші 1-2). Історія розпочинається, коли Ахав пішов на зустріч Іллі (вірш 16).

### **ВПРАВА:**

1. Як Ахав зустрів Іллю (вірш 17)? \_\_\_\_\_
2. Хто створював проблеми по словам Іллі? \_\_\_\_\_
3. Що вони зробили (вірш 18)? \_\_\_\_\_

Ваал та Астарта були неправдивими богами, яким поклонялися цар Ахав та його дружина Єзавель. Вони не лише поклонялися цим богам, але вони привели народ до поклоніння цих богів замість поклоніння Єгови – єдиному вірному Богу, Богу Ізраїля.

4. Ілля скликав публіку. Якими були інструкції від Іллі до Ахава (вірші 19-21)? Хто повинен був зібратися на горі Кармел?
- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
5. Яким було звернення Іллі до людей, що зібралися (вірш 21)? \_\_\_\_\_
6. Як відреагували люди (вірш 21б) \_\_\_\_\_  
В чому була їхня проблема? \_\_\_\_\_
7. Який був план у Іллі для впорядкування цієї справи (вірші 22-24)? \_\_\_\_\_
8. Весь народ погодився, тому пророки Ваалові обрали бичка, приготували його і потім почали закликати ім'я свого бога. Єдине, що вони не могли зробити, – запалити вогонь. Вони закликали ім'я \_\_\_\_\_.
9. Що сталося згідно віршів 26-29? \_\_\_\_\_
10. Ілля покликав народ до себе (вірш 30). Він поправив розбитого Господнього жертівника, взявши 12 каменів, що представляли собою 12 племен ізраїлевих, та збудував із того каміння жертівника в Ім'я Господнє. Що він прокопав біля жертівника (вірш 32)? \_\_\_\_\_
11. Він розташував на дереві вирізані шматочки бичка. Про що говорять нам вірші 33-35? \_\_\_\_\_
- Необхідно звернути увагу на те, що жертівник, дрова та приношення були залитими водою, траншея була також заповнена водою!
12. Кому була адресована молитва Іллі у вірші 36? \_\_\_\_\_
13. Що Ілля просив у Господа (вірші 36-37)?
- a. Вірш 36: Ти \_\_\_\_\_
- b. Вірш 36: А я \_\_\_\_\_
- c. Вірш 36: і що \_\_\_\_\_
- d. Вірш 37: нехай цей народ \_\_\_\_\_
- e. Вірш 37: І Ти \_\_\_\_\_
14. Яку відповідь дав Бог на молитву Іллі (вірш 38)? \_\_\_\_\_
15. Як зреагував народ (вірш 39)? \_\_\_\_\_

16. Що наказав Ілля і що зробив народ (вірш 40)? \_\_\_\_\_

---

**РОЗДУМИ:** Отже, це мало б вирішити справу. Чи не так? Люди, які не могли дати відповідь на питання: за ким слідувати, Господа чи Ваала, впали на обличчя і розпочали плакати, кажучи: «Господь – є Бог; Господь – є Бог». Чи вони просто злякалися? Чи боялися вони за власне життя? Ми можемо іти лише з тією інформацією, яку ми читаємо в цій історії. На власні очі вони бачили могутній вчинок Бога, який продемонстрував, що Він єдиний Господь Бог; Він Єдиний, за ким вони повинні були слідувати.

Що потрібно мені для того, щоб повірити, що Він є Господом Богом? Чи необхідно Йому проявити дивовижне зцілення до когось, хто мені дорогий та близький? Чи може Йому потрібно дати мені роботу, яку я так відчайдушно бажала, або підвищення заробітної платні, яку я хочу для забезпечення моїх потреб та побажань моєї родини? Чи потрібно Йому проявити Себе Господом Богом таким самим драматичним чином, як це сталося Іллею на горі Кармел? Або як Ілля, я просто вірю, що Він є Тим, як Він говорить про Себе у Своєму Слові? Чи подобаються мені люди, які нічого не кажуть? Що Йому необхідно зробити, щоб я повірив, що Він є Господь Бог? Мої думки та відповіді: \_\_\_\_\_

---

Нехай моя молитва буде – Господь допоможи мені повернутися обличчям до Тебе.

### **Частина 3**

**ВСТУП:** в 2 Царів 2 ми читаємо про Іллю, який був забраний на небеса. Єдиною іншою людиною Святого Письма, яка була забрана на небо не переживши смерті, був Енох. В записях книги Буття 5:21-24 сказано просто, що «Енох ходив з Богом, і не стало його, - бо забрав його Бог». Історія про Іллю дещо драматичніша. Ви будете представлені з новим персонажем Єлисеєм. Єлисей був партнером в служінні з Іллею. У 1 Царів 19:21 розповідається, що Єлисей «...він пішов за Іллею, і служив йому».

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 2 Царів 2:1-18.

### **ВПРАВА:**

1. Що має статися згідно вірша 1?  
\_\_\_\_\_

2. Спочатку, Ілля збирається відвідати пророчих синів (школу) в Бет-Елі (вірш 3) та Єрихоні (вірш 5), перш ніж вирушити до Йордану. Хоча Ілля хотів, щоб Єлисей залишився позаду. На чому наполягав Єлисей у віршах 2,4 та 6? \_\_\_\_\_  
*Зауважте:* «Товариство пророків» або «Пророчі сини» склалися з людей, які були вченими і які мали тісний зв'язок з цими великими пророками. Їх школи розташовувалися у містах в межах північного царства Ізраїлю.
3. Що каже Єлисей, де він дає нам знати, що ці прощання давалися йому важко? \_\_\_\_\_
4. 50 чоловіків з синів пророків вийшли і стояли на відстані. Свідками чого вони стали у вірші 8? \_\_\_\_\_
5. Що Ілля сказав Єлисею після того, як вони перейшли (вірш 9)? \_\_\_\_\_
6. Що відповів Єлисей? \_\_\_\_\_
7. І яку відповідь дав Ілля (вірш 10)? \_\_\_\_\_
8. Ці двоє чоловіків проводять багато часу разом, і що трапляється зненацька (вірш 11)? \_\_\_\_\_
9. Єлисей переповнений від того, що бачить. Він закричав: «Батьку мій, Батьку мій, возе ізраїлів та верхівці його!» І так само раптово, як з'являються огняні колісничі, вони щезнуть лише з Іллею, його наставником, другом, його партнера в служінні вже немає. Що робить Єлисей? \_\_\_\_\_
10. Що стається у віршах 13-14? \_\_\_\_\_
11. Який був висновок тих, хто спостерігав (вірш 15)? \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Звичайно, це не було повсякденним явищем, і також це не було тим, про що згодом забули ті, хто спостерігав. Ілля б'є плащем по річці Йордан, і вона розходитьсь. Потім вони переходять на іншу сторону, на суху землю. Наступне, що він бачить і розуміє, що він тепер відділений від Іллі огняною колісницею та кіньми. Це кінець. Єлисей більше не бачив його.

Єлисей просив у Іллі подвійну порцію духу, але те, що він просив міг дати лише Господь. По суті, Єлисей робив сміливу заяву. Він просив про передачу йому служіння Іллі. Сьогодні це може бути прохання про служіння таким же ефективним, як і в Іллі. Однак Ілля дав йому надію, що якщо

Єлисей бачитиме Ілля в той час, як він буде забраний від нього, його прохання буде дароване йому. Як тільки він підняв плаща, що належав Іллі та вдарив ним по воді, пророки, які спостерігали, знали, що дух Іллі тепер перебуває в ньому. Вони вклонилися перед ним, визнаючи ту честь, яка належала йому. Мантия лідерства та відповідальності була передана на нього.

**ЗАСТОСУВАННЯ:** Розмова між цими двома пророками, перед тим, як вони були розлучені, є дуже вагомою. Ілля запитує: «Скажи мені, що я можу зробити для тебе до того, як нас розлучать?» Думуючи про це, ми не можемо не задатися питанням, чи думав Ілля, що йому не залишається багато часу для того, щоб щось зробити для Єлисея. Зрештою, це лише два чоловіки, які розмовляють між собою. Що він міг зробити? Яку відповідь очікував Ілля від Єлисея?

З іншого боку, Єлисей відповідає: «Дозволь мені успадкувати подвійну частину твого духу». Виявляється, що це прохання міг задовольнити лише сам Бог.

Подумайте над часом розлуки з тими, кого вони любили і хто любив вас. Що ви могли б попросити у них? Чи були б ви схильні задати питання, яке задав Ілля: «Що я можу для тебе зробити?», чи було ю благо в цьому? Чи були б доречними слова заохочення та розширення прав та можливостей? Подумайте, що ви можете сказати, щоб підготуватися до такого часу? \_\_\_\_\_

А можливо, ваші обставини дуже подібні до Іллі, який був забраний зненацька. Ви були б тим, хто попросив: «Будь ласка, дозволь мені успадкувати подвійну частину твого духу?». Спадщина означає те, що залишилося позаду. Чи це та спадщина, яку ви б просили у когось? Поділіться, яку відповідь ви б хотіли почути? \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господь і Бог, Ти благословив нас усіма благословеннями. Ти збагатив нас тими речами, які приходять з небес. Ти Духа Святого вилив на нас. Допоможи нам бути щедрими у проявленні Твого благословення на інших, будь то при тимчасовому розлученні чи при смерті. Нехай Твоє благословення на інших зміцнить їх для відповідальності і можливостей, які Ти посилаєш для них. Нехай вони благословляють інших подвійною порцією Духа Твого, щоб усі могли успадкувати вічне життя через Сина Твого, Ісуса Христа, який є нашою подвійною порцією.

---

---

---

#### **Частина 4**



**ВСТУП:** Наступна історія – це інша ситуація, в якій Бог забезпечує вдову та її сина. В Законі Мойсея (Повторення Закону 14:29) ми читаємо, що десятина та приношення людей повинні були забезпечити достатню кількість їжі, щоб вдови та сироти були забезпечені. Обіцянка Господа Бога полягала в тому, щоб благословити Свій народ на всю працю, яку вони робили.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 2 Царів 4:1-7.

- Хто ця жінка?
- В чому полягала проблема?
- Що Бог зробив для неї і її двох синів?

**ВПРАВА:**

1. Перекажіть історію своїми словами: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ситуація здавалось, була не можливою для жінки. Що Єлисей запитав її у вірші 2?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

**ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Бог благословив горня оливи, яке було в неї для того, щоб вона могла заплатити своєму позичальникові. Відкрийте в цій історії щось, що стосується вас: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Що ви маєте мало, яке Господь може використати і примножити для того, щоб життя інших людей було благословенне? Що у вас є, що Бог хоче використати для ясного проявлення Його доброти? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Пам'ятайте, Божа обіцянка – благословити усі діла рук ваших!

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 2 Царів 4:8-17.

**ВПРАВА:**

1. Чим забезпечили Єлисея ця багата жінка шунамітка та її чоловік у віршах 8-10?  
\_\_\_\_\_

2. Єлисей хотів подякувати і за їхню щедрість, коли він приїхав до Шунем. Він попросив свого слугу Гехазі покликати жінку, і що запропонував їй Єлисей (вірш 13)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Що вона відповіла? \_\_\_\_\_
4. Єлисей все ще не був задоволений, тому він запитує у слуги Гехазі, що можна для неї зробити (вірш 14). Якою була відповідь слуги? \_\_\_\_\_
5. Що Єлисей каже до жінки (вірш 16)? \_\_\_\_\_
6. Очевидно, що ця жінка зневірилася, що вона коли-небудь знову стане матір'ю і не хотіла знову розчаровуватися. Але пророцтво стало реальністю згідно вірша 17: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати вірші 18-37. Історія продовжується.

**ВПРАВА:**

1. Раптом хлопчик захворів. Слуги приносять його до матері, яка тримає його і опівдні він помирає (вірші 18-20). Що потім робить ця мати (вірші 21-256)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Вона сказала своєму чоловікові, що все в порядку. Також і слугі Гехазі вона каже, що все нормально. Що ж вона говорить Єлисею (вірш 28)?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Які настанови він дає Гехазі (вірш 29)? \_\_\_\_\_
4. Матір хлопчика відмовилася покинути Єлисея, тому він пішов за нею до її дому. По дорозі Гехазі зустрічається з Єлисеєм та жінкою. Що він доповідає (вірш 31)? \_\_\_\_\_
5. Що робить Єлисей, коли він приходить до будинку (вірші 32-35)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Мертва дитина отримала життя знову. Ці віршах 36-37 Єлисей віддає це дитя його матері. Очевидно, вона не сказала нічого, лише \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ та й вийшла.

**НАВЧАННЯ:** Цікаво, що в цей час ізраїльської історії Бог вирішив говорити до людей через Своїх пророків. Він прийшов до Давида через пророка Натана, до царів через безліч пророків, і Він приходив до людей через таких пророків, як Ілля та Єлисей. Пророки також приносили життя та надію тим, хто прагнув підкорятися Його Слову і поклонятися лише Йому.

Ця історія трішки прихована в 2 Царів, де ми дізнаємося про Боже милосердя, яке було проявлене до цієї жінки та її чоловіка. Ми знаходимо жінку, яка знає, що її допомога приходить від Господа через Його раба – пророка Єлисея. Ми бачимо приховане спасіння Боже, дароване цьому синові, якого Він переносить зі смерті назад до життя! Серед усього відречення та неприйняття царів Ізраїлю та Юди, Бог приносить цій родині Свою любов та співчуття. Його милість рятує їх і приносить визволення.

У чомусь ця історія є історією Ізраїля. Бог прийшов до Свого народу, і вони прийняли Його як свого Визволителя. Він послав відповіді на бажання їхнього серця, обіцяючи, що їх виведуть у Землю Обіцяну. І через багато років їхня надія здійснилася в той час, як вони жили в безпеці під Божим наглядом. Але, настала смерть. Вони відкинули Бога, і вимагали царя, щоб не вирізнятися з поміж інших націй. Врешті ці царі завели їх все далі і далі від Бога. І нарешті, Бог відкинув Свій народ від Своєї присутності. Закон, посох пророка не міг спасти їх, так як посох не може дарувати життя. Закон нічого не робив, а лише засуджував їх. Посох нічого не зробив, а лише підтвердив смерть хлопчика... ні звуку, ні відповіді. Так само, як пророк повинен був прийти і покласти уста свої на уста дитини, а очі свої на очі його, долоні свої на долоні його, І таким чином увійти в це безжиттєве тіло – так і Бог, який при створенні вдихнув в людину подихом життя, послав Ісуса, який прийшов, як чоловік, увійшов в цей світ щоб принести нам життя через свої страждання, смерть, та воскресіння.

2 Коринтян 5:21 говорить нам конкретно, що зробив Бог. «Бо того, хто не відав гріха, Він учинив за нас гріхом, щоб стали ми Божою правдою в Нім». Ісус Божий син, був безгрішний. Він був праведником. Він був єдиним, хто міг зробити нас праведними з Богом, але для цього Він повинен був стати одним із нас. Він повинен був прийти в наш гріховний світ. Як губка, він повинен був увібрати в себе всі наші неправильні дії, і померти за це. Бог у своїй милості дав нам наше спасіння таким чином, тому що Ісус зробив нас праведними і дав нам життя! Це є чудовий вірш, який потрібно додати до ваших нотатків на картці.

**ЗАПАМ'ТОВУВАННЯ:** Псалом 129 є криком серця в той час, як царство Ізраїля та Юди наполегливо продовжує жити по своєму. Чи чуєте ви крик серця тих, хто не відвернувся від Бога? Ви можете почути крик вдови із Сарепти та жінки шунамітянки і її чоловіка? Можете ви їх почути? «З глибини я взиваю до Тебе, о Господи: Господи, почуй же мій голос! Нехай вуха Твої будуть чулі на голос блага мого».

Можливо це ваш крик. Можливо, ви знаходитесь в глибині відчаю, не знаючи, куди звернути, не знаючи де прийняти Божу милість і Його прощення. Можливо, ваше життя є тим, що потребує від-

куплення та врятування від усіх ваших неправильних вчинків. Чекайте на Господа і надію свою покладайте на Господа. На Господа кладіть свою надію, бо в Ньому є неперервна любов, з Ним – повне визволення.

Знайдіть час, щоб написати вірші цього Псалма. Запам'ятайте їх і запишіть на зворотній стороні вашої картки для нотаток все, що вас зачепило. Нехай Господь постійно нагадує вам про Свою невимовну любов і милосердя до вас. Надію свою покладайте на Нього і на Його слово. Він – ваше відкуплення, ваше спасіння.

**МОЛИТВА:** Боже мій, навіть я закликаю Тебе із глибини. Душа моя з нетерпінням чекає Твоєї любові та прощення. До тебе я кличу про милість. Простягни свої руки до мене і вихопи мене. Визвали мене від усього, що тримає мене у болоті життя. Мої гріхи завжди переді мною. Відпусти мене від неволі гріха заради Ісуса, мого Спасителя, моєї скелі та мого Спасіння. Витягни мене, омий мене Своєю кров'ю і праведністю. Подаруй мені знову можливість ще раз заспівати Тобі подяку. Так як син вдови був мертвий і Ти дарував йому життя, Твоя сила воскресіння дарує мені знову життя, щоб я міг хвалити Твоє Святе Ім'я. \_\_\_\_\_

---

---

## Частина 5

**НАВЧАННЯ:** Здається, що Бог відходить від Свого народу. Ті, кого Він покликав, ті, кого Він вибрав, щоб бути Його дітьми, вже не відображають Його образ, але відображають образ ворога, самого зла. Вони чинять огидні вчинки проти Бога, вчинки зла та нечестя. Вони вклоняються Бога зроблених з дерева та каменю, Ваалу та Астарті. Господь не хоче залишатися поруч при таких умовах. Він, схоже, не хоче асоціюватися з непокірними та корумпованими. Він повернув Свою спину до людей, який здуває кожна примха, що трапляється на їхній дорозі. Вони діють не як мудрі, а як не розумію люди. Вони не люблять і не довіряють Йому понад усе. Вони не кохають усім своїм серцем, душею та розумом. Що йому залишається робити, коли вони, очевидно, відкинули Його як Господа, їхнього Бога? Як ви вважаєте, Він повинен був діяти інакше? Що б ви очікували від Нього? \_\_\_\_\_

---

Міцна любов іноді вимагає усунення самих себе від тих, кого ми любимо. Така любов навіть дозволяє тому, хто відкидає її, утопати в бруді та в болоті гріха. Для батька та матері дуже сумно, коли

їм потрібно мати справу із своєю непокірною дитиною, і відпустити її щоб вона пішла своїм власним шляхом.

**ВСТУП:** Остання історія, яку ми розглянемо в цьому уроці – історія про чоловіка на ім'я Нааман, який прийшов до пророка Єлисея, щоб бути зціленим від своєї хвороби.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати 2 Царів 5:1-19а.

- Хто такий Нааман?
- Що сказала дівчинка служниця до своєї пані?
- Які інструкції Єлисей дав Нааману?
- Що на це відповів Нааман?
- Яке закінчення має ця історія?

**ВПРАВА:**

1. Що ми дізнаємося про Наамана у вірші 1?

\_\_\_\_\_

Арам може бути розташований на вашій карті. Це є земля в Сирії, яку ви знайдете на північно-східній частині Ізраїлю. Дамаск – одне із міст в Арамі.

2. Мала ізраїльська дівчинка була взята до неволі, і служила дружині Наамана. Що ця дівчинка розповіла своїй пані (вірші 3-4)? \_\_\_\_\_
3. Нааман прийшов і доніс своєму панові царю. Він розповів йому про те, що сказала дівчинка, і попросив дозволу для подорожі. Що на це відповів цар, і що він для нього зробив? \_\_\_\_\_
4. Нааман взяв із собою подарунки та листа. що було сказано в тому листі (вірш 6)? \_\_\_\_\_
5. Якою була реакція царя ізраїльського на лист від арамського царя (вірш 7)? \_\_\_\_\_
6. Яким було повідомлення царю від Єлисея, коли він почув, що зробив цар? \_\_\_\_\_
7. Тож Нааман зі своїм оточенням прибув до будинку Єлисея де його зустрів лише посланець. Що він сказав Нааману зробити (вірш 10)? \_\_\_\_\_

8. Замість того, щоб зробити те, що йому сказав Єлисей, пішов розлючений. Що очікував Нааман (вірші 11-12)? \_\_\_\_\_

9. Своїми словами напишіть, якою дійсно була реакція Наамана, і що він казав? \_\_\_\_\_

Він був командиром царської армії. Поводячись як командир, він хотів віддавати накази щодо свого зцілення. Він вважав себе значущою особою, і що пророк мав би хоча б повагу «вийти до мене, стати і закликати Ім'я Господа, свого Бога, і покладе свою руку на те місце, і вилікує проказу...». Нааман все вже вирішив, як воно повинно бути. Замість цього, пророк посилає його до річки в Ізраїлі, ріка Йордан, і сказав йому омитися в ній сім разів.

10. Що Нааман запитує у вірші 12?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

По суті він говорив: «Я пройшов весь цей шлях, щоб мені сказали піти і вимитися в річці Йордан. Хіба я не міг цього зробити вдома?»

11. Що стається у віршах 13-14? \_\_\_\_\_

12. Нааман повертається до дому пророка. Що він відверто визнав перед Єлисеєм? \_\_\_\_\_

13. Він запропонував Єлисею подарунки (вірш 15) від яких пророк відмовився (вірш 16).

Нааман мав переживання в серці своєму, коли повернувся до своїх обов'язків в землі своїй.

Про що він просить у вірші 18? \_\_\_\_\_

14. Що сказав Єлисей на прощання з Нааманом? \_\_\_\_\_

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Пригадайте той час, коли вам подобалося вказувати Господу, що робити в тій чи іншій ситуації: \_\_\_\_\_

2. Чи просили ви щось у Господа в молитві своїй, але в серці своєму вже мали свій особистий план, і яку відповідь ви б хотіли отримати? \_\_\_\_\_

**НАВЧАННЯ:** Нааман прийшов до Єлисея зі своїми заздалегідь вже задуманими уявленнями про те, як буде проходити весь цей процес зцілення. Це було грандіозно і драматично. Якби пророк помахав своїми руками і закликав Господа – Нааман виглядав би гарно. Але «лікування» Єлисея було всім, та не таким грандіозним, як це собі уявив Нааман. Його накази були: піди, вимийся сім разів. Це лікування робило наголос на тому, що він Нааман був брудним! Це захворювання шкіри може

бути смертельним. Він вважав себе хворим, та точно не брудним. Його слуги та помічники заохочували його відкинути свої упередження і його бачення всього процесу, і просто зробити те, що пророк йому сказав: «Омийся, та будеш чистий!»

У Наамана було більше ніж шкірне захворювання, яке потребувало уваги. В нього була хвороба гріха. Протиотрутою як шкірних, так і гріховних захворювань була вода. Ми можемо собі уявити, як він входить у воду і занурюється в розчин H<sub>2</sub>O для очищення. Але відбувалося очищення глибше. Це те, що відбувається з усіма нами, коли ми хрестимося водою та Словом. У простій дії проходження крізь воду хрещення – нам прощаються наші гріхи і назавжди зцілюємося від нашої гріховної хвороби. Під час хрещення відновлюються порушені стосунки, спричинені гріхом. Гріховна хвороба більше не відокремлює нас від Бога. Найскладніше, щоб було для прокаженого, це бути відокремленим від інших через хворобу. Таким самим чином, наш гріх робить нас нечистими, і відділяє нас від небесного Батька. Але завдяки Ісусу Христу, ми прощені і омиті. Так само як вода зцілила Наамана від його хвороби, так і вода при хрещенні зцілює нас від нашого гріха. Нас пробачили і привели до живих стосунків через Ісуса Христа.

**МОЛИТВА:** Дякуй Господу, бо він є Добрий ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ОГЛЯД РОЗДІЛУ

# **БОЖЕ МИЛОСЕРДЯ, НАШЕ СПАСІННЯ**



**ОГЛЯД**

Вітаємо! Ви завершили вивчення розділу «*Боже милосердя, Наше Визволення*». Ви познайомилися з декількома новими героями Біблії та їх історіями. Тепер прийшов час для нашого огляду. Пам'ятайте, це не тест, а лише можливість підтвердити ваші знання та прогрес в той час, як ви продовжуєте цю захоплюючу подорож, яка формує ваше життя. Під час навчання ви дізнаєтесь факти оповідань та правду про Бога та людство. Ви також дізнаєтесь, як застосовувати ці факти та істини у своєму житті, прожитого в цьому ХХІ столітті.

**ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ОГЛЯДУ:**

1. Хто був чоловік, який описаний, як чоловік по серцю Бога? \_\_\_\_\_ див. Дії 13:22.
2. Де ми можемо знайти історію про Давида та Голіафа? \_\_\_\_\_
3. Опишіть стосунки Саула із Давидом: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Опишіть відношення Давида до Саула: \_\_\_\_\_  
Дивись 2 Самуїла 26:9-11.
5. Давид попросив побудувати Храм Господній; проте Господь відмовив йому в проханні. Яку обіцянку дав йому Бог? Див. 2 Самуїла 7:12-13. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Де ми знаходимо історію про Давида та Вірсавію? \_\_\_\_\_
7. Якими були наслідки Давидового гріха?
  - a. 2 Самуїла 12:10 \_\_\_\_\_
  - b. 2 Самуїла 12:11-12 \_\_\_\_\_
  - c. 2 Самуїла 12:14 \_\_\_\_\_
8. Коротко підведіть підсумок історії про Авесалома (2 Самуїла 13:20-18:33). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Що просив цар Соломон у Господа (1 Царів 3:9)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Де ми можемо знайти історію про двох проститутток? \_\_\_\_\_
11. Яких два великих будівельних проекта ініціював Соломон?  
а.1 Царів 6 \_\_\_\_\_  
б.1 Царів 7 \_\_\_\_\_
12. Яким був результат правління Соломонового (1 Царів 11:1-13)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Хто був пророком під час правління царя Ахава (1 Царів 17:1)? \_\_\_\_\_
14. Зробіть короткий підсумок історії про жінку з Сарепти (1 Царів 17:7-24)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
15. Опишіть зустріч Іллі з Ваалом пророків на горі Кармел (1 Царів 18:16-40): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
16. Хто був наступником Іллі (2 Царів 2:1-12): \_\_\_\_\_
17. Які дві незабутні історії розказані про Єлисея?  
а.2 Царів 4:1-7 \_\_\_\_\_  
б.2 Царів 5 \_\_\_\_\_
18. Який був результат Божого гніву в 2 Царів 24:20? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
19. Хто був вавилонським царем (2 Царів 25:1)? \_\_\_\_\_
20. Яку правду ми дізнаємося про Бога і Його милосердя із цих історій про царів? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ:** Яку відповідь ви дали б, якби вас запитали – яку зміну Боже милосердя зробило у вашому житті? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я в благоговінні перед Тобою в той час, як я роздумую над Твоєю милістю, яка торкнулася мого життя. Твоя милість подарувала мені життя і спасіння. Твоя милість — це любов, яку я ніколи не заслужив. Я дякую Тобі за Твою милість, надану мені через Ісуса, який зайняв моє місце, Він був Святим, але взяв на Себе мій жалюгідний стан. Його кров пролилася, і Він помер за мене. Дякую. За всю Твою благодать і милість до мене. Допоможи мені завжди прославляти

Твоє найсвятіше Ім'я. \_\_\_\_\_

---

---

Додаткові CrossConnect Біблійні уроки ви можете завантажити тут безко-  
штовно.

Відвідайте сайт служіння: [www.crosscm.org](http://www.crosscm.org).

Ми хочемо чути від вас!

Зв'язок з нами: [admin@crosscm.org](mailto:admin@crosscm.org)