

БОЖА ПРАВЕДНІСТЬ, НАШЕ ВІДКУПЛЕННЯ

ДЖЕКІ ОЙШ

ІСТОРИЇ ТА УРИВКИ З КНИГ ЕЗДРА, НЕЕМІЇ ТА ПРОРОКІВ

- УРОК 1: *Коли Бог побачив... Бог поступився* – Йона**
УРОК 2: *Слуги Всевишнього Бога* – Даниїл та його друзі
УРОК 3: *Слуги Бога Живого* – Даниїл та цар Дарій
УРОК 4: *Чи не на час, як оцей* – Естер
УРОК 5: *Милостива Рука Бога* - Ездра
УРОК 6: *Ти праведний* - Неемая

“... я в серці своїм заховав Твоє слово...”
Пс. 119:11

Produced by **TENTHPOWERPUBLISHING**
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright © 2015 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

All rights reserved. No part of this book may be reproduced without permission from the author, except by a reviewer quoting brief passages in a review; nor may any part of this book be reproduced, stored in a retrieval system or copied by mechanical photocopying, recording or other means without written permission from the author.

Unless otherwise indicated, all Scripture quotations are from The Holy Bible, English Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers. Used by permission. All rights reserved.

The “ESV” and “English Standard Version” are registered trademarks of Crossway. Use of either trademark requires the permission of Crossway.

Design by Inkwell Creative

РОЗПОЧИНАЮЧИ

Ви відправляєтесь у пригоду, яка буде формувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму

розумінні Біблії. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву – *«Воля Бога, наш шлях»*.
2. Український Синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
 - a. Колонка з перехресним посиланням, переважно по центру кожної сторінки.
 - b. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії.
 - c. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії.
3. Ручка або олівець та маркер.
4. 3x5 або 4x6 см картки для нотатків.

За допомогою трьох функцій, зазначених під №2, ви будете забезпечені належним чином для вашого навчання і готові до успішного орієнту по Біблії. Однак, якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам необхідно подумати над вивченням уроку під назвою *Навігація по Біблії*. Це дослідження пропонує навігаційні інструменти, розроблені для того, щоб допомогти вам розвинути навички та зробити все більш впевненим учнем Біблії. Цей урок ви можете завантажити безкоштовно на сайті Cross Connect за адресою www.crosscm.org. Хоча це дослідження рекомендується, воно не є важливим для успішного вивчення *«Божа воля, наш шлях»*.

Не соромтесь писати у своїй Біблії. Це ваша Біблія для вивчення! Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками. Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

Навчальний матеріал написаний так, щоб ви могли самостійно його вивчати. Маючи ступінь самодисципліни, ви пройдете матеріал з невеличкими або без труднощів взагалі. У той же час ви отримаєте нову інформацію і зможете задавати складні запитання, які потребуватимуть відповідей. Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами.

Нехай ви знайдете радість у своєму навчанні. Нехай серце ваше буде сприятливим в той час, коли Бог промовлятиме до вас через Своє Слово. Нехай ці Біблійні історії запевнять вас у Його великій любові, дарованій вам через Його Сина, Ісуса Христа, нашого Господа та Спасителя.

Примітка редактора: для роз'яснення, займенники з великої літери посилаються на Ім'я Бога. наприклад "… що Він сказав."

БОЖА ПРАВЕДНІСТЬ, НАШЕ ВІДКУПЛЕННЯ

ВСТУП ДО РОЗДІЛУ

Розділ вивчення «*Божа праведність, наше відкуплення*» підводить нас до завершення Ізраїльської історії, яка записана в Біблії Старого Заповіту. Ми розглянемо три історії, записані в книгах пророків Йони та Даниїла. Ці історії познайомлять нас із кількома новими персонажами, а саме: Йона, Даниїл, Шадрох, Мешах та Авед-Него. Крім того, ми проведемо вивчення трьох книг Естер, Езри та Неемії. Знову ж таки, ми будемо спостерігати за Божою

вірністю до Свого народу в той час, як Він працював в житті багатьох різних людей, для здійснення Його задумів.

Матеріал в першому уроці розпочинається з оглядового матеріалу про пророків, ким вони були і якою була їхня мета як пророків. Тоді ми розглянемо історичний контекст, в якому жили ці персонажі і в якому відбувались їхні історії. Ми дізнаємось, що відбувалося в а) роки перед вигнанням до завоювання Королівств Ізраїлю (півночі) та Юдеї (південь) асирійською та вавилонською арміями; б) 70 років заслання під час правління вавилонських та персидських царів; в) роки після вигнання, коли цар Кір і Дарій дали дозвіл на повернення ізраїльтян до Єрусалиму.

Знайдіть хвилинку і зверніться до Змісту, в якому перераховані книги Біблії. У міру свого прогресування в дослідженні, нам нагадають, що книги Біблії не в хронологічному порядку, а швидше поставлені по групам. Наприклад: книги Мойсея або П'ятикнижжя – це перші п'ять книг. Наступні дванадцять книг від Ісуса Навина до Естер – це історія Ізраїлю. Листи пророків починаються з книги Ісаї і продовжуються до останньої книги Старого Заповіту – Малахії. Пророки промовляли до окремих людей та ситуацій протягом цих років історії Ізраїлю, особливо в роки, записані в книгах 1 та 2 Царств та Хронік, Естер, Езри та Неемії.

Буде корисно для вас, коли ви будете працювати з картою, спостерігаючи за переміщенням людей, які були вигнані з Землі Обітованої і виведеної до землі їхнього полону. Ця подорож стане більш значущою особливо тоді, коли ми врахуємо велику відстань та посушливу землю, яку їм необхідно було пройти. І ми не повинні забувати, що цей час в історії не мав жодних засобів пересування та фізичних зручностей, які маємо ми в 21 столітті.

Отже, давайте розпочнемо! Насолоджуйтеся навчанням. Потрібно наполегливо працювати над тим, щоб черпати нові думки, шукаючи цих Біблійних повчань, історій та персонажів у власному житті. Шукайте місця, через які Господь промовляє до вашого серця. Йона молився в череві великої риби, а Данийл молився в лігві з левами. Шадрах, Мешах та Авед-Него ходили у розжареній печі та Естер стояла мужньо перед царем. Можливо ви опинитесь серед натовпу тих, хто повертається до Землі Обіцяної після деякого часу, проведеного у неволі та полоні, і тепер ви готові розпочати нове життя, повернувшись до такого знайомого. Можливо ви проходите через неспокій і вам кидає виклик невизначеність того, що попереду. Якщо ви ніколи не ходили цією дорогою раніше, не забудьте подивитися навколо себе. Ви подорожуєте не самі. Ми ходимо разом з нашим Святим Богом, який іде з нами, викуповуючи наше минуле і даруючи надію на майбутнє, вінець Його праведності!

Коротка примітка перед тим, як ми розпочнемо... *Викуп* – це акт придбання когось чи чогось. Це акт звільнення або бути звільненим через внесену плату. Той, кого викупили стає звільненим. Це дослідження продовжує історію про Бога, який викупив Свій народ. Бог викупив Ізраїль із їхнього рабства в Єгипті на сотні років раніше (Вихід 1-14). Тепер ми побачимо продовження Його роботи у викупі, в той час, як Ізраїль повертається з вигнання, і Бог знову встановлює їх у Землі Обіцяній. Біблія говорить нам про те, що Бог викупує нас і

відпускає нас на життя праведне перед Ним – прощені, улюблені та спадкоємці вічного життя!
Слідкуйте за тим, як Бог відкуплює Свій народ, ізраїльтян.

УРОК ПЕРШИЙ

КОЛИ БОГ ПОБАЧИВ... БОГ ПОСТУПИВСЯ

ЙОНА 1-4 – ІСТОРІЯ ПРО ЙОНУ

ОГЛЯД УРОКУ 1

Огляд	7
Вступ	8
Урок 1: Йона 1-4	
• Робота пророків	9
• Історичні умови	9
• Божі настанови	12
• Відповідь Йони	13
• Всередині іншого живота	14
• До Ниневії	16
• Боже співчуття та милосердя	19
• Але	20

КОЛИ БОГ ПОБАЧИВ... БОГ ПОСТУПИВСЯ

ВСТУП

Наші відповіді на Божі настанови не завжди є відповідями в слухняності. Йона уникав відповіді «так» Богові. В цьому уроці дізнайтеся, що Бог просив Йону зробити, а також відповідь Йони. Як Бог справився із зухвалою непокорою Йони? Яким чином непокора Йони вплинули на оточуючих? Чи відмовився Бог від Йони? Чи Він відмовляється від нас?

В той час, як ви будете читати книгу Йони, слідкуйте за маленьким словом «але». Обведіть його або підкресліть, бо воно може бути легко пропущеним. Закінчивши читання, зверніть увагу на часте вживання цього слова. Знайдіть час для міркування над зміною в житті Йони, яке зробило це слово «але». Ви також можете прийняти до уваги той період свого власного життя, коли слово «але» здавалося, змінювало все навколо.

Йона 2:9 говорить: «А я голосною подякою принесу Тобі жертву; про що присягав я, те виконаю. Спасіння у Господа!». Любов Божа більша за непокору та заколот Йони. Бог дарує йому серце покаяння, серце, яке відповідає хвалою і подякою Господу за те, що Він дав йому надію, надію, яка перебуває в Його непохитній любові.

КОЛИ БОГ ПОБАЧИВ... БОГ ПОСТУПИВСЯ

Частина 1

ВСТУП: Книги Старого Заповіту від Ісаї до Малахії були написані пророками. Ці чоловіки були наповнені Духом Божим, проповідували Слово Боже до людей, до королів, які царювали над ними, і до священників, які говорили з Богом від їхнього імені. Попереднє вивчення «*Боже милосердя, наше спасіння*», представляло царів та деяких пророків у книгах 1, 2 Царів та Хронік. Дослідження включало в себе двох найвидатніших пророків Іллю та Єлісея, які не були літературно освіченими пророками, такими як Ісая та Єремія наприклад.

ВИВЧЕННЯ: Це гарний час для того, щоб переглянути, ким були пророки та яким було їхнє призначення. Пам'ятайте, що незважаючи на те, що народ блудив перед іншими богами і відмовився від Божого правління і царювання у їхньому житті, обираючи зло, все ж таки Бог невблаганно шукав їх Своєю непоступливою любов'ю. Його найвищим бажанням було мати близькі стосунки зі Своїм обраним народом. Пророки були голосом Бога, який повертав Свій народ до Нього.

Ці посланці були обрані Богом, який доручив їм роботу про *проголошення суду* до ізраїльтян за їхні жорстокі шляхи, які вони обрали в житті. Вони залишили Господа як свого Бога та вклонилися, прославляючи бога Ваала та богині родючості Астарті. Їхнє непристойне прославлення включало в себе практикування ворожіння та чаклунства, консультації із спиритистами і навіть принесення людських жертв у вогні.

Через голос пророків, Бог *закликав народ відвернутися від своїх злих шляхів і запропонував обіцянку Свого милосердя* відновлюючи Свої стосунки з кожним, хто повернеться до Нього. Зрештою, пророки перенаправили Божий народ, вказуючи їм на Того, Хто прийшов як їх Відкупитель і Спаситель, Ісуса Христа, Праведного (Єремії 23:5-6).

В цьому вивченні звертайте увагу на ці три аспекта роботи пророків: 1) проголошення Божого Суду; 2) заклик до покаяння – відвернення від їхніх злих шляхів і повернення назад до Бога; 3) обіцянка Його милосердя, яка відновила Його відносини зі Своім народом.

ІСТОРИЧНА ОБСТАНОВКА: наступне наше завданням — це зрозуміти те, що відбувається в хронологічній послідовності під час правління царів та пророків, які проголошували Боже Слово Осудження до цих царів. В 2 Хронік 36:15-21 ми читаємо, що цар Вавилону Навуходоносор захопив Єрусалим і забрав до Вавилону залишок ізраїльтян, які уникали смерті під час руйнування Ізраїлю. Ця решта жила у Вавилоні як раби сімдесят років. Протягом цього часу, цар Персії прийшов до влади та захопив Вавилон.

ДО ВИГНАННЯ – під час цих років ізраїльтяни жили в Ізраїлі та в Юдеї. Ісаїя та Єремія були двома пророками поміж багатьох, які пророкували тим, хто жив в царстві Ізраїлю та Юдеї ще до того, як вони були вигнані.

1. Прочитайте слова застереження, які сказав Ісаїя в книзі Ісаї 5:4-6. Читаючи вірші 8-23, підкресліть слово «горе», яке знайдено в цьому розділі. Ісаїя 5 – є прикладом щодо застереження Ізраїлю пророком. Це розділ нещастя та покарань. У вірші 7 кого Ісаїя називає виноградником? _____
 - a. Яке судження на тих, хто не зважає на вчинки Господні (вірші 11-15)? _____
 - b. Яке дасться попередження тим, хто прив'язується до гріха, обману та зла, до тих, хто називає зло добром і добрим зло, до тих, хто мудрий в своїх очах і до тих, хто являється героями у випиванні вина, виправдовують гріх і відкидають справедливість невинних (вірш 18-25)? _____
2. Прочитайте Єремію 3:6-14 і в той час, як ви читаєте, підкресліть слова «невірні» (Царство Ізраїлю) і «зрадливі» (Царство Юди). Єремія говорить про

невірність Божого народу до Нього. Замість того, щоб залишатися вірними Йому, вони вирішили вчинити перелюб, віддавши себе іншим богам, чинячи беззаконня та зло.

- a. Яку картину описує Єремія у вірші 6-10? _____

- b. Що Бог говорить про Себе у вірші 12? _____

- c. Яке послання Бог передає невірному Ізраїлю через пророка у віршах 12-14?
Неодноразово Бог закликав їх до _____ (вірші 12,14)
- d. У вірші 13 Бог закликав їх до _____ своєї провини.
- e. І що вони зробили (вірш 13)
 - i. _____ проти Господа Бога вашого.
 - ii. _____ свою прихильність до інших богів, і
 - iii. _____ не почули.

Ісаія та Єремія є прикладом двох пророків, які передали Боже застереження до Свого народу під час правління царів у двох королівствах – Ізраїлю та Юдеї. Північне королівство Ізраїлю було першим, яке було знищене. Воно було захоплене ассірійцями під керівництвом царя Салманасара. Книга Йони були написана ще до знищення Царства Ізраїля.

У ВИГНАННІ – це роки, коли ізраїльтяни жили у Вавилоні за царя Навуходоносора. У книзі Даниїла записана одна історія вигнання Ізраїлю, коли народ жив у Вавилоні, а Навуходоносор був царем. У цьому дослідженні, історії, під час яких Ізраїль перебував у вигнанні, включатимуть книги Даниїла та Естер. Вигнання закінчилося у 539 році до нашої ери, коли перський цар Кір перемиг Вавилон. Повернення до Єрусалиму, однак, відбулося протягом значного періоду часу.

ПІСЛЯ ВИГНАННЯ – це роки, коли Ізраїль розпочав своє повернення до Єрусалиму під час царювання персидських царів Кіра, Дарія та Ксеркса, бідш знайомого як Артаксеркс. Книги Езри та Неемії відбуваються через сімдесят років після полону в роки, коли ізраїльтянам було надано можливість повернутися та знову осісти в Землі Обіцяній.

Книги, по якійсь причині, не знаходяться в хронологічному порядку. Дослідження *«Божя праведність, наше відкуплення»* розповідає частину історії Ізраїлю через наступні події:

1. Йона та поклик до Ніневії.
2. Даниїл та лев'яче лігво.
3. Шедрах, Мешах, Абед-Него і розжарена піч.
4. Естер – цариця Персії.
5. Лідер – Зоровавель та Езра – вчитель закону.
6. Неемія – будівельник.

Слово підбадьорення... нехай велика кількість нових імен вас не бентежить, кількість книг в Біблії чи хронологія подій. В першій частині ви познайомилися з пророками та їх роботою через Ісаю та Єремію. Ви отримали короткий історичний огляд років, які передували вигнанню, роки вигнання під владою Вавилонії та Персії, а також книги, що висвітлюють період після вигнання. Крім того, у вас є перелік історій, які занесені до цього дослідження. Отже, давайте продовжимо і звернемося до книги Йони.

Частина 2

ЗАВДАННЯ: Книга Йони дуже коротка, чотири коротких розділи, щоб бути точним. Ми заохочуємо вас прочитати ці розділи за один раз. Насолоджуйтеся читанням історії про Йону і велику рибу. Коли будете читати, підкреслюйте слова та фрази, які будуть виділятися для вас.

ВПРАВА:

1. В книзі Йона 1:1 ми читаємо, що було Слово Господнє до _____ сина _____.

Якщо у вас є Біблія з перехресним посиланням, подивіться 2 Царів 14:23-25.

- a. У вірші 23 ми читаємо, що Єровоам II був царем Ізраїлю. Що ми дізнаємося про цього царя у вірші 24? _____
 - b. Хто був пророком, який промовляв Слово Господнє до нього (Вірш 25) _____
 - c. Пророк прийшов з Гат-Гахеферу, місто Завулон, що на півночі.
2. Яким було Слово Боже, яке прийшло до Йони в книзі Йона 1:2? _____

Знайдіть це велике місто Ніневію на одній із перших карт в кінці Біблії. Де знаходиться місто? _____

3. Як відповів Йона у вірші 3а? _____

ВИВЧЕННЯ: Бог дав повеління Йоні іти до Ніневії. Замість цього, він утік від Господа. Для того, щоб зрозуміти відповідь Йони до Божого наказу, нам потрібно дізнатися більше про місто Ніневія. Це місто було столицею Ассирії, а Сальманасар був царем. Осія був царем Ізраїлю. Цар Сальманасар збирався захопити Ізраїль і депортувати їх до Ассирії (2 Царів 17). Цар Сальманасар зробив би царство ізраїльське своїми слугами, що б означало, що Ізраїль платив би данину йому.

Вторгнення Ассирії було очевидним, і Господь промовляє до Йони: «Іди до великого міста Ніневії і проповідуй проти нього...» Бог посилав Йону в серце країни, до великої столиці, яке збиралося захопити Царство Ізраїлю! Що повинен був зробити пророк? «... проповідуй проти нього.» Про що думав Бог? Що просив Бог Йону зробити – померти? Бути взятим в полон? Стати рабом? Чи просто виглядати дурнем?

Навіщо давати шанс Ніневії на покаяння? Чи могло бути те, що Йона втік в протилежну сторону тому, що він ненавидів ассірійців (жителів Ніневії) як етнічно іншу групу людей? Як жорстокого ворога?

Така передумова про Ніневію задає тон на решту книги Йони. А все починається зі Слова Господнього, яке прийшло до пророка Йони...

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ: ми можемо лише задавати запитання:

1. Якби Бог попросив мене сьогодні кудись піти, чи пішов би я? Якби Бог попросив мене ризикувати своїм життям, пішов би я? що б мало вплив на моє рішення іти чи ні?

2. Я можу бути схожим на Йону. Які ці речі, що змушують мене тікати? _____

Частина 3

ВПРАВА:

1. І встав Йона щоб утік до _____ (вірш 3). Ніхто не знає напевно де знаходилося це місто Таршіш, дуже можливо, воно було в західній Європі, але його маршрут був на захід, а Ніневія була на схід. Очевидно, що він прямував у зовсім іншому напрямку.
2. Знайдіть місто Завулон на карті, а потім знайдіть місто Яфа на південь уздовж узбережжя. Там він знайшов корабель, який прямував до Таршіша. Згідно з віршем 3б, якою була причина його плавання? _____
3. Своїми словами опишіть відчайдушну ситуацію на кораблі: _____
4. Але куди пішов Йона і що він робив? _____
5. Капітан корабля був приголомшений. Що він хотів, щоб зробив Йона (вірш 6)? _____
6. Який вихід із ситуації знайшли моряки (вірш 7)? _____
7. Яким був результат? _____
8. Моряки швидко познайомилися зі своїм пасажиром. Розгляньте усі запитання, які вони задали Йоні. Якою була їхня відповідь на їхні запитання (вірші 8-9)? _____
9. Моряки, виходить, знали, що він тікав від Господа, але тепер вони хотіли знати чому! Визнавши, що він вклоняється Творцеві неба, моря та суші, вони були _____

- _____ . Що вони хотіли знати (вірш 10)? _____
- _____
10. Тепер моряки хотіли знати, що потрібно для того, щоб заспокоїти розлюченого Бога. Тому вони запитали Йону (вірш 11): « _____ »
11. Якою була відповідь Йони (вірш 12)? _____
12. Він розумів, що він був винуватим. Лише його потрібно було винити за шторм. Замість того, щоб кинути Йону за борт, що зробили моряки? _____
13. Але сильна буря посилювалася. Моряки не змогли догresti до суші. У вірші 14 вони закликали Господа. Якою була суть їхньої молитви? _____
- _____
14. Що сталося у віршах 15 та 16?
- a. З Йоною? _____
- b. З морем? _____
- c. З моряками? _____
15. Але чим забезпечив Господь у вірші 17? _____
- «І Йона був _____ .»

РОЗДУМИ: Давайте трішки повернемося назад в цьому розділі і подумаємо ...

1. Чи не здається вам дивним те, що від Того, Кого втікає Йона є Тим, Кому він поклоняється (вірш 9)? Що спадає вам на думку? Коли ви ловите себе на думці, що ви утікаєте від Того, Хто вас створив? _____
2. Йона, який поклонявся Господу, був неслухняний Йому, тоді як моряки, які мали своїх богів, зробили б усе, що потрібно, щоб підкоритися Йому. Перегляньте, що сказали та зробили моряки, намагаючись вгамувати гнів Божий, викликаний непоорою Йони: _____
3. Тікаючи так сильно і далеко від Бога, як далеко знаходився Бог від нього?
- a. У вірші 4, хто наслав великий вітер, який здійняв велику бурю? _____
- b. У вірші 17, хто забезпечив рибою? _____
4. І Йона опинився у шлунку.
- a. Вірш 5б говорить нам, що він опинився у шлунку _____
- b. Вірш 15 говорить нам, що він був у шлунку _____
- c. Вірш 17 говорить нам, що він був у шлунку _____
5. Що це за місце «живіт» для Йони? Усі ці міста здавались досить великими, щоб розмістити його, досить великими, щоб сховати його. Як ви думаєте, що він шукав? Де сховатися? Чи міг він сховатися? _____
6. Де Бог знаходив інших, кого Він любив?
- a. В книзі Буття 3, Адам та Єва згрішили, і Бог почав шукати їх. Згадайте, де Він їх знайшов? _____
- _____

- b. В Буття 4, де Бог знайшов Каїна? _____
 - c. В Буття 19, де Бог знайшов Лота? _____
 - d. У книзі Вихід 3, де Бог знайшов Мойсея? _____
 - e. В Рут 1, де Бог знайшов Рут? _____
 - f. В 1 Самуїла 3, де Бог знайшов Самуїла? _____
 - g. В 1 Самуїла 16, де Бог знайшов Давида? _____
7. Йона знав, що Господь був його визволителем. Про що він свідчить в Йона 2:6б?

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Коли у вас з'являються такі моменти, що ви не хочете бути знайденими? _____

2. Де ваше місце схованки? Яке ваше місце «шлунка»? _____

3. Прочитайте Єремії 23:23-24.
 - a. Яким було найперше запитання, яке задає Бог? _____
 - b. Яке Його наступне запитання? _____
 - c. Що Він запитує в кінці? _____
4. Як ці питання ставлять під сумнів моє розуміння Бога, який скрізь присутній?

ВИКЛИК: Тоді як я роздумую про свою сім'ю та друзів, а також тих, з ким я працюю...

1. Які можуть бути мої дії, з наміром усвідомлення присутності Бога у їхні місця переховування, щоб вони змогли відкрити для себе Його мирну, турботливу присутність? _____

2. Що я можу сказати? _____

МОЛИТВА: Моя молитва просити Бога, щоб Він працював через мене приєднуючи до Себе людей: _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Велика втіха є в тому, коли я знаю, що ніщо мене не відокремить від Господа ховаючись. Бог не приховує Себе, і ми не можемо сховатися від Нього. Він створив небо і землю і Він створив мене. Тому, що я Його, а Він – мій, Псалом 139:7-10, завжди може бути в моїй пам'яті, нагадуючи мені, що я не можу сховатися від Його присутності. Немає місця, куди я можу піти і не знайти Його. Він там зі мною. Напишіть ці вірші на картці для

нотатків, і додайте їх до вашої бібліотеки віршів. Знайдіть затишок, відпочиваючи в Його присутності. Знайдіть мир, знаючи, що ніщо серед творіння не відділить вас від Нього та Його любові (Рим. 8:38-39)! Ваші думки: _____

Частина 4

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Йона 2:8 говорить про тих, хто залишається вірним нікчемним богам. Цей вірш ставить запитання: яким нікчемним речам я залишаюся вірним? _____

2. Цей вірш також проголошує, що ми втрачаємо, коли покладаємо свою віру та довіру на інших людей та речей. Що ми втрачаємо, що могло б бути нашим? _____
Ми маємо зробити вибір, але ми не можемо отримати і те і інше. Ми можемо обрати прихильність до інших нікчемних речей (ідолів) і втратити благодать, або ми можемо позбутися нікчемних речей і прихилитися до благодаті, Божої великої любові.

3. До чого нас заохочують що буде свідчити, що ми прихиляємося до благодаті. (вірш 9)?

a. _____

b. _____

c. _____

Співаючи пісні подяки, приносячи Господу наші жертви поклоніння та похвали, жити чесно – все це свідчить про нашу віру: «Спасіння приходить від Господа».

4. В Йони був час на роздуми та каяття, тепер його життя в шлунку великої риби закінчилося. Що ми дізнаємося у вірші 10?

ЗАВДАННЯ: Перечитайте книгу Йони 3.

ВПРАВА: Звичайно, ми не знаємо, але ми можемо собі уявити, як ми знаходимо Йону, розкинувшись на пляжі. Насправді, це не найкраще видовище; зрештою, він був всередині риби три дні. Чи бачите ви його сплутаного, який борсається в морських водоростях?

1. Що стається у вірші 1? _____

2. У чому полягала суть другого Божого слова Бога до Йони (вірш 2)? _____

3. Чи змінилася суть Слова від того, що Він сказав в Йони 1:2? _____

4. Згідно вірша 3, якою була відповідь Йони? Як його відповідь змінилася від Йони 1:3? _____

5. Яким чином Бог використав Йону у віршах 3-5? _____
6. Боже послання дійшло до сердець жителів Ніневії. Послання також дійшло до серця царя (вірш 6). Що він зробив, що продемонструвало його покаяння?
- a. _____
- b. _____
- c. _____
7. Потім він проголосив. Він повів жителів Ніневії до каяття та молитви. Покаяння було актом покриття себе мішковиною, що свідчило про їх смуток та смирення за вчинене насильство та зло. Покаянням було також – відповісти на заклик, відмовитися та відвернутися від того, що вони робили. Це був заклик на зміну їхніх шляхів. Якою була відповідь Бога на те, що вони зробили (вірш 10)? _____

Боже милосердя отримало їхні серця розкаяння, Він звільнив Своє співчуття, яке перешкоджало Йому нанести руйнування, яким Він попереджував.

ОГЛЯД: Який короткий розділ наповнений Божою благодаті!

- Він був милостивий до Йони, починаючи з початку. Незважаючи на непокору Йони, його бунт, його переховування і втеча від Бога, Бог врятував Йону для Своїх цілей і знову прийшов до нього зі словами: « _____ »
- Йона підкорився і пішов та проголосив Слово Боже: « _____ днів і Ніневія буде _____ !» По Божій благодаті, Його незаслуженою любов'ю, ніневітяни _____ Бога, оголосили _____, та позодягали _____.
- Цар почув Слово і побачив те, що робили люди. Він звелів, щоб всі – люди та вся худоба, нехай не їсть та не п'є, зодягнеться у верета і нехай сильно кличуть до Бога. Кожен нехай _____ зі своєї _____ та _____, що _____.
- Бог у Своїй милості, був співчутливий. Він не _____, як Він казав був зробіть.

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:

- Роздумуючи про усю Божу благодать, що я дізнаюся про Бога і Його любов до тих, кого Він створив, незалежно від того, чи відношу я себе до Йони чи ніневітян? _____
- Якою є Божя Добра Новина до нас, тоді, як Він звертається до нашої непокори, нашого бунту, затверділих сердець і навіть нашого вибору, коли ми занадто часто приліплюємося до нікчемних божків? _____

3. Чи розглядала я колись Бога, як Бога другого шансу? Чи потрібно мені просити про другий шанс? _____

ЗАСТОСУВАННЯ: ми не дбаємо про те, щоб просуватися далі, поки не задамо запитання: «А що тепер?». То яку ж зміну ця історія робить в моєму житті? Яким чином я можу застосувати благодать до себе? Як я можу поширювати благодать іншим? Благодать – щиро любити.

1. Коли настають ті часи, коли мені потрібно застосувати благодать у власному житті, ставлячись до себе милосердно, люблячи і прощаючи себе та утримуючись від самозвинувачення, а також від думок, які осуджують та засуджують? _____

2. Чи є щось в моєму житті, за що мені потрібно простити себе, щось, що я сказала(в) чи зробила(в), за що мені соромно, щось сказане чи зроблене, що образило інших? _____

Нехай Господь дасть сили вам простити *самих себе* так само, як Він простив вам.

3. Хто є тими людьми, кого мені так важко любити? _____
Я б краще звинуватила цих людей в їхній неправоті і змусила б їх за все заплатити, ніж діяти милосердно до них та співчутливо. Я б скоріше покарала їх привела їх до краху. Як я можу навчитися любити когось по благодаті, навіть коли це важко зробити? _____

Нехай Господь дасть сили вам прощати *інших* так само, як Він простив вам.

Частина 5

ЗАВДАННЯ: Прочитати Йону 4. Шукайте більше інформації про те, хто цей образ – Йона.

ВСТУП: Після закінчення читання цього розділу нам буде важче любити цього героя Йону. Ми знаємо, що він був впертим та бунтівником, чоловік, який мав свою думку на все. Він не лише був непокірним заклику Божому іти до Ніневії, але був готовий потонути в морі, щоб лише не зробити правильно чого вимагає Бог. Цей розділ дає нам більше розуміння того, чому він відмовився піти до Ніневії на початку. Давайте продовжимо...

ВПРАВА:

1. В книзі Йона 3:10 ми читаємо про Боже співчуття до Ніневії, і як відповідає Йона у розділі 4:1? _____
2. Яку правду про Бога знав Йона у вірші 2?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____

- е. _____
3. Він знав, що всі ці речі є правдою про Бога, якому він поклонявся (Йона 1:9). Ось чому він утік. Те, що він утік, що нам говорить про ставлення Йони до ніневітян? _____
 4. Як хотів Йона, щоб Бог поставився до ніневітян? _____
 5. Яку відповідь дав Господь (вірш 4)? _____
 6. Йона пішов до «очікування», щоб дізнатися, що ж станеться з Ніневією. Таке відчуття, що він набундючився. Все його життя оберталось навколо нього. Знову ж таки, з благодаттю Бог прийшов до Йони, і виростив куща, яка надала йому тінь. Якою була реакція Йони на цей рициновий кущ (вірш 6)? _____
 7. Що сталося на наступний день згідно вірша 7 та 8? _____
 8. І знову Йона виразив про своє бажання померти. Його злість до Божої милості на це місто поглинала його. Він злився також на рослину, яку створювала тінь, що всохла, і він знову хотів померти. Як Бог відповідає йому у вірші 10-11? _____

ВИВЧЕННЯ: по суті, Йона був більше стурбований за кущ, який засох, ніж за 120 000 жителів Ніневії, які не знали, хто їх створив, любив їх, і хотів благословити їх. Вони не знали Бога як милостивого та милосердного, що повільний до гніву, багатий на непохитну любов, і Бога, який повільний на покарання. З точки зору Йони Бог мав бути лише Богом ізраїльтян. Та все ж Бог вирішив поширити Свою благодать на ніневітян, на тих, хто не належав, і не був Божим народом. Таким чином, Бог проявляв Себе як Бога усіх людей.

РОЗДУМИ: ця історія закінчується дуже раптово. Таке відчуття, що на всі запитання не дано відповіді. Як Йона відповів на остаточне питання Бога? Що сталося з Йоною після цієї зустрічі з Богом? Чи втратив Він терпіння до Йони і забрав його життя? Та чи це важливі запитання? Які можуть бути більш вагомими запитання в той час, як ми розглядаємо про застосування цієї історії в сучасному житті?

1. Як я реауюю на інших з різними звичаями та етнічними ознаками?
2. Як я відношусь до тих, хто вірує в інших богів?
3. Яка моя відповідь, коли мене просять поділитися Словом Божим з тими, хто живе поряд зі мною?
4. Чи моя відповідь відображає Божу любов та милість до них, хто не знає Його?

ЗАСТОСУВАННЯ: Бог закликає нас, щоб ми відображали Його образ світу (Буття 1:27). У цій історії ми навчилися, що благодать, співчуття та милосердя, любов та забарний на гнів – слова,

які описують Хто є Господь. Бог не є упередженим. Він відноситься до ніневітян так само, як і до Йони – з любов'ю та прощенням. Прочитайте Матвія 5:43-48. Ісус проповідує до натовпу, який зібрався, щоб послухати Його навчання. Ці вірші кидають нам виклик в тому, як нам потрібно ставитися до інших, щоб відобразити Бога. Він спочатку говорить про любов та ненависть. Потім Він проповідує про гріх та про дощ, який падає як на злих і добрих, так і на праведних та неправедних. Ісус закликає людей піднятися. Він закликає їх діяти так, як діє Він, закликаючи їх відобразити Його. Бог не обирає кого із Свого творіння Він благословить дощем та сонцем, а кого ні. І Він закликає нас до того ж. Не обирайте кого вам любити, але краще любіть тих, хто не любить вас. Ми покликані відобразити Божу Святість, нашого Батька, який зробив нас святими через Свого Сина Ісуса Христа. Тільки тому, що ми не можемо бути ідеальними, нам *потрібен* Спаситель!

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: отримайте насолоду в запам'ятовуванні віршів Матвія 5:44-45 та 48. Напишіть їх на ваших картках для нотатків, а також на другій стороні картки напишіть молитву, просячи Господа допомоги любити так, як Він полюбив нас спочатку.

КОМЕНТАРІ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕННЯ: на закінчення нашого дослідження книги Йони, вам пропонується ще раз переглянути розділи. Цього разу візьміть ручку чи маркер для наведення тексту і підкресліть слово «але» щоразу, коли воно вживається.

1. Після того, як ви підкреслили всі слова по книзі, ви зауважите, що як мінімум 9 разів слово «але» вживається. Інші переклади Біблії вживають це слово 13 разів.
 - a. В першому розділі Господь говорить щось і Йона відразу йде за цим *але*... (Йона 1:3)
 - b. Човен по дорозі до Таршіш *але* Йона ... (Йона 1:5)
 - c. Кожен знаходиться на палубі, намагаючись вижити в штормі, *але* Йона ... (Йона 1:5)
 - d. Чоловіки на човні зробили все для того, щоб догребти до берега *але* ... (Йона 1:13)
 - e. Чоловіки віддали Йону, як утопленого та мертвого, *але* Господь ... (Йона 1:17)
 - f. У своїй молитві Йона думав, що помирає *але*... (Йона 2:6б)
 - g. Йона говорить про тих, хто втрачає благодать, і про себе він говорить, *але* ... (Йона 2:9)
 - h. Цар видає закон тим, хто постить і до закону додає *але* ... (Йона 3:8)
 - i. Серце Боже пом'якшується до ніневітян, *але* Йона ... (Йона 4:1)
 - j. Йона хоче померти, *але* Господь ... (Йона 4:4)
 - k. Лоза виростає і забезпечує тінню, *але* Бог ... (Йона 4:7)
 - l. Знову, Йона хоче померти, *але* Бог ... (Йона 4:9)
 - m. Йона досить злий, щоб померти, *але* Господь ... (Йона 4:10)
 - n. Йона настільки переймається всохлою лозою, *але* Ніневія ... (Йона 4:11)

2. В більшості ці частини «але» є битвою між Йоною та Богом. Йона хоче життя по своєму, *але* у Бога інші думки. В Йона 3 Йона слухається Бога. Бог благословляє його служіння до ніневітян. Люди навертаються. І потім іде вірш 10: «І побачив Бог їхні вчинки...», тут вже немає «але»! Вже немає боротьби між Богом та Йоною, між людиною та природою, між лозою та черв'яком. Так, коли Йона дістався Ніневії, в нього була досить цікава історія для розповіді про те, як він прийшов до цього міста. Ця історія могла б бути дуже короткою. Просто кажучи, Йона міг би розповісти, що він послухався голосу Божого, ніневітяни увірували та покаялися, і Бог змилювався над ними (Йона 3). Без жодних «але»!

МОЛИТВА: Господь, Бог Всемогутній, дуже часто я відношу себе до Йони. Ти кличеш до мене, а я втікаю від Тебе. Я не хочу бути слухняним. Я сповідаю свій гріх неслухняності і бунтарства. Так часто я бажаю жити по своєму. Я впертий та непоступливий. Я не заслуговую Твоєї благодаті та співчуття. Та, незважаючи на мій гріх, Ти продовжуєш приходити до мене з любов'ю. Відкрий мої очі для того, щоб бачити те, що бачиш Ти. Заспокой моє серце, яке постійно знаходить аргументи, і даруй мені благодать щоб бігти швидко на підкорення волі Твоїй Святій. Дякую за те, що Ти благословляєш мене можливостями служити Тобі люблячи інших. _____

УРОК ДРУГИЙ

СЛУГИ ВСЕВИШНЬОГО БОГА

ДАНИЇЛ 1-6 – ІСТОРІЯ ПРО ДАНИЇЛА, ШАДРАХ, МЕШАХ ТА АБЕД-НЕГО

ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд	23
Вступ	24
Урок 2: Даниїл 1-6	
• Накази царя	25
• Характер цих чоловіків	26
• Непорушний закон царя	28
• Відвага до непокори	28
• Не троє, але четверо	30
• огляд	31

СЛУГИ ВСЕВИШНЬОГО БОГА

ВСТУП

Хто були цими юнаками, що відмовляли собі в їжі з царського столу, тлумачили сновидіння і вірили, що Бог, якому вони служили, був здатний визволити їх від палаючої вогненної печі? Що мало над ними владу, що дозволило їм не підкоритися царському указу і краще померти, ніж не послухатися Бога, якому вони служили? Ці люди твердо стояли проти царської люті.

Якою була ситуація, що поставила цих чоловіків у такі складні обставини? Що сформулювало їхній характер, що дозволило їм встати перед Богом, в якого вони вірили? Результатом чого було їхнє свідчення про силу Божу, яка працює в них? Дізнаючись про Шадраха, Мешаха та Абед-Него, візьміть до уваги вашу особисту відповідь на складні життєві ситуації. Кому ви

служите? Бог обіцяє бути з нами в найскладніші ситуації нашого життя. Римлянам 8:28 дає нам обіцянку Бога, яка запевняє нас знову такими словами: «І знаємо, що тим, хто любить Бога, хто покликаний Його постановою, усе допомагає на добре», і Він запевняє нас у Своїй присутності такими словами: «...І ото, Я перебуватиму з вами повсякденно аж до кінця віку.» (Матвія 28:20).

СЛУГИ ВСЕВИШНЬОГО БОГА

УРОК 2

Частина 1

-

ВСТУП: Йона був пророком під час правління царів Ізраїлю, Північного царства (2 Царів 14:25). У 2 Царів 17:6 ми читаємо, що ассирійці вторглися в Землю і захопили столицю Самарії, місце, де царювали царі Північного королівства. Божий народ, що жив на півночі був депортований до Ассирії.

В 2 Царів 25 ми читаємо про падіння столиці міста Єрусалима в Юдеї, Південного царства. Цар Навуходоносор, цар Вавилону, рушив із своїм військом проти Єрусалиму, підпалив храм і королівський палац і забрав народ до Вавилону. Тепер в цьому 2 уроці ми будемо читати розповідь про Даниїла, який знаходився серед тих, хто був забраний у полон і жив у Вавилоні.

ЗАВДАННЯ: прочитати Даниїла 1:1-21.

ВПРАВА:

1. Яка історія записана в пророка Даниїла 1:1-2?
 - a. Хто був царем Юдеї?

 - b. Хто був царем у Вавилоні? _____
 - c. Що зробив Господь? _____
 - d. Народ був забраний, що іще було забрано? _____
 - e. Де були поміщенні ці предмети? _____
2. Що наказав цар Навуходоносор Ашпеназу зробити (Даниїла 1:3-5)?
 - a. Кого повинен був знайти Ашпеназ? _____
 - b. Опишіть якості та дайте характеристику цим молодим чоловікам:
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
 - v. _____
 - vi. _____
 - c. Що повинен був Ашпеназ їх навчити? _____

 - d. Чим забезпечував цар? _____
 - e. Що повинно було статися після трьох років навчання? _____
3. Хто були цих чотири чоловіки від племені Юди (вірші 6-7)?

ІМЕНА

НОВІ ІМЕНА

1.	
2.	
3.	
4.	

4. Але у Даниїла були проблеми з наказами царя (вірш 8).
 - a. Проблема: _____
 - b. Прохання: _____

5. Яким було Боже втручання від імені Даниїла (вірш 9)? _____

6. Якою була проблема чиновника (вірш 10)? _____

7. Якою була угода, яку Даниїл уклав із чиновником (вірші 11-14)? _____

8. Який був результат тесту (вірші 15-16)? _____

9. Що Бог дав цим чотирьом чоловікам згідно вірша 17? _____

- Що Бог дарував особисто Даниїлу? _____
10. Настав час для чоловіків бути представленими царю Навуходоносору.
 - a. Що визначив цар (вірш 19)? _____
 - b. Що він зрозумів про цих чоловіків після того, як він їх допитав (вірш 20)?

11. Як довго Даниїл залишався на службі у царя? _____

Частина 2

РОЗДУМИ:

1. Якби ви були молодим чоловіком, підлітком чи коли вам було двадцять, читаючи про Даниїла і його трьох друзів, які думки б наповнювали вас? _____

2. Який виклик кидає опис їхнього характеру? _____

3. У вірші 9 ми дізнаємося, що Бог спонукав чиновника проявити прихильність та симпатію до Даниїла. Де у ваших стосунках з іншими ви бачите, як Бог виявляє прихильність до вас? _____
4. У вірші 17 ми читаємо, що Бог дав цим молодим юнакам _____ та _____ в кожній _____ та _____. Даниїл _____ на всякому _____ та _____. Якими дарами Бог обдарував вас, які вам необхідно визнати? _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: в книзі пророка Даниїла 2 царю Навуходоносору приснився сон, тому він попросив своїх астрологів не лише розтлумачити його сон, а й сказати йому, який же сон приснився царю. Вони стверджували, що це неможливо. Даниїл попросив царя про зустріч з ним, щоб він зміг дати тлумачення його сну (вірш 16). Даниїл та його троє друзів благали в Бога про милість, для того, щоб сон був відкритий для Даниїла разом з його значенням, щоб всі

ці чоловіки не були страчені. Вночі Бог відкрив Даниїлу тасмницю у видінні. Якою була його негайна відповідь (вірші 20-23)? _____

Знайдіть час для того, щоб записати ці чотири вірші на ваших картках для запам'ятовування!

1. Визначте, в чийх руках уся мудрість та сила. _____
2. Кому Він дає мудрість та силу? _____
3. Хто виводить на світло речі, що на глибині та темряві? _____
4. У вірші 23, що визнає Даниїл?
 - a. Ти дав мені _____ та _____.
 - b. Ти зробив відомим для мене _____
 - c. Ти зробив відомим для нас _____

ВСТУП: прочитати Даниїла 3:1-18.

ВПРАВА:

1. Що ми дізнаємося про образ, який зробив цар Навуходоносор (вірш 1)? _____

2. Потім цар робить посвячення цього образу. Хто покликаний на посвячення (вірш 2)?

Це включає Шадраха, Мешаха та Абед-Него як обласних чиновників.
3. Який був даний наказ у віршах 4-5? _____

4. Які наслідки були за всякий непослух до наказу (вірш 6)? _____

5. Музика заграла, і що зробили всі люди? _____
6. Що повідомили астрологи Навуходоносор (вірші 8-12)? _____

- Цікаво, чи це були ті ж самі люди, які не змогли розтлумачити сон царя. Можливо це були ті ж самі чоловіки, кому Даниїл зберіг життя давши тлумачення сну?
7. Як зреагував Навуходоносор та таку звістку (вірші 13-15)? _____

 - a. Чоловіки були покликані до царя.
 - b. Їх допитували.
 - c. Їм було запропоновано другий шанс.
8. Яку відповідь дали Шадрах, Мешах та Абед-Него (вірші 16-18)? _____

Життя цих людей було під загрозою. Вони оголосили свого Бога єдиним Богом, якому вони будуть поклонятися та служити. Вони не схиляться перед іншими богами.

Частина 3

РОЗДУМИ: ми можемо лише дивуватися хоробрості цих чоловіків, які пішли всупереч наказу царя, ризикуючи бути спаленими до смерті в розжареній печі. Тим не менше, вони вірили, що їхній Бог визволить їх. Більше того, вони сказали, що «якщо ні, нехай цар знає, що ми не будемо служити вашому богу і не будемо поклонятися золотому образу, який був встановлений.» (вірш 18).

Декому з нас, читаючи цей урок, ніколи не доводилося бути в ситуації, де ми стикалися з питанням життя та смерті, заявляючи про свою віру в єдиного істинного Бога. Деякі були в таких ситуаціях. Дехто знає, яка сміливість потрібна для того, щоб протистояти натовпу або особам при владі, знаючи, що наші заяви можуть коштувати нам втрату підвищення на роботі, втрату стосунків з сім'єю та друзями, втрату посади, визнання та схвалення, і багато інших речей. Заклик до мужності переважає. Чи можемо ми сказати: «та якщо не так... ми не будемо служити вашим богам чи вклонятися золотому образу...»?

Ті ж самі якості цих молодих юнаків, які надали їм посаду в службі царю, стали рисами характеру, що ставило їхнє життя під загрозу. Вони були добре поінформовані та швидкі на розуміння того, якими будуть наслідки їхніх дій. Та все ж вони відмовилися служити богам тим, хто тримав людей їхнього Бога в неволі. Що було джерелом такої мужності на переконань?

Поділіться вашими особистими думками: _____

ЗАВДАННЯ: Прочитати Даниїла 3:19-30.

ВПРАВА:

1. Якою була реакція Навуходоносора на заяву Шадраха, Мешаха та Абед-Него, що вони краще терпітимуть смерть ніж служитимуть його богу або вклоняться його образу?

2. Який був наказ від царя Навуходоносора (вірш 19б) _____
3. Яким було повеління царя (вірш 20)? _____
4. З прочитаного, ми знаємо, в що були зодягнені ці юнаки, коли їх пов'язали та кинули до розжареної печі. Що ви помічаєте (вірш 21)?

- a. Що сталося із солдатами?

- b. Що сталося із чоловіками Божими?

5. Яке питання задає Навуходоносор у вірші 24? _____

- a. Якою була відповідь? _____
- b. Що побачив цар? Що здалося незвичайним (вірш 25)?
- i. _____
- ii. _____
- iii. _____
- iv. _____
6. Ці юнаки були слугами царя. Як цар називає їх у вірші 26? _____

7. Цар покликав їх вийти з печі. Всі зібралися навколо них. Що вони зауважили в цих юнаках?
- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
8. Цар Навуходоносор вже не дивився на цих юнаків, як на слуг царя. Він вважав їх слугами їхнього Бога. Це означало, що (вірш 28б) вони _____ царського слова, і дали _____ аби _____ й _____ іншому богові крім _____ свого.
9. Який був виданий указ у вірші 29? _____

10. Що цар зробив для Шадраха, Мешаха та Абед-Него? _____

Частина 4

РОЗДУМИ: знову ж таки, якби ці троє були молодими юнаками, навіть підлітками, яким є їхнє велике свідчення про Божу вірність для вас та мене? _____

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Піч у моєму житті може ніколи не бути вогненною, яка горить. Вона може бути викликом для моєї віри, моїх переконань чи мого життєвого досвіду. Як я живу? Чи

живу я своє життя безпечно, де мені ніколи не доводиться зустрічатися з проблемами, які дають мені такі свідчення? Про що тоді свідчить моє життя?

2. Які зміни мені необхідні зробити для того, щоб я зміг свідчити про Того, Кому я служу?

МОЛИТВА: Господь, Бог Всемогутній, Ти мій Бог, якому я служу. Допоможи мені довіряти Тобі в часи, що вимагають величного свідчення про Твою вірність до мене. Навіть коли я стою обличчям до смерті, ніколи не дозволяй мені схилитися і служити іншим богам, та поклонитися образу зробленого людськими руками. Швидше дай мені сміливості казати, що навіть якщо Ти мене не врятуєш, я Твій слуга. Дякую за цих молодих юнаків і за свідчення їхнього життя, яке дане людям на віки. Нехай моє життя буде свідченням для інших про Тебе, бо Ти – єдиний Бог, якому я служу.

ОГЛЯД: ми читаємо в Даниїла 1:17, що Даниїл міг розуміти видіння та всякі сні. В другому розділі царю сниться сон і він просить своїх астрологів розказати йому про свій сон і дати його тлумачення. В кінці розділу, Даниїл дає тлумачення цьому сну. Цар падає перед Даниїлом і віддає йому честь та дає йому дарунки та пахощі. Як згадувалося раніше в цьому уроці, цар Навуходоносор ставить Даниїла у високе положення і дає йому багато дарунків. Він став правителем усієї Вавилонської провінції та поставлений на чолі всіх мудреців.

В розділі 4 царю сниться інший сон, який ніхто в королівстві не може розтлумачити. Знову, він приходить до Даниїла, і просить його розповісти про значення цього сну. Даниїл тлумачить сон, але цього разу він просить царя прийняти його пораду та «зламай же свої гріхи практикуючи справедливість, а свої провини милістю для вбогих, щоб твій мир був довготривалий» (Даниїла 4:27).

Потім в 5 розділі цар Валтасар, син Навуходоносора, випиваючи вино з келихів, які його батько взяв із храму Божого в Єрусалимі, бачить пальці людської руки, що пишуть на стіни. Дружина Валтасара розповідає цареві про Даниїла, якого привели до нього. Даниїл читає для царя надпис, який вказує на кінець Вавилонської імперії. Валтасар наказує зодягнути Даниїла в фіолетові одяги, давши йому золотий ланцюг на шию і проголосив його третім найвищим правителем в королівстві. Тієї ж ночі цар Валтасар загинув, а мідянин Дарій посідає на трон.

УРОК ТРЕТІЙ

СЛУГИ БОГА ЖИВОГО

ДАНИЇЛ 6 – ДАНИЇЛ ТА ЦАР ДАРІЙ

ОГЛЯД УРОКУ 3

Огляд	33
Вступ	34
Урок 3: Даниїл 6	
• Шукаючи вину	35
• Праведне життя Даниїла	36
• Молитовне життя Даниїла	37
• Царський вирок	39
• Ніч у лігві	40
• Новий указ	41

ВСТУП

Не лише віра Шадраха, Мешаха та Абед-Него була випробувана і доведена гідною, але також і віра їхнього друга Даниїла. Знову ж таки злісні люди вирішують випробувати життя того, хто є слугою Живого Бога. Що змусило цих чоловіків діяти так безбожно? Яка причина такого ставлення до Даниїла?

Після того, як закон чи указ підписаний, його не можна відмінити, тому ці люди, які збиралися висувати звинувачення проти Даниїла, зверталися до царя, користуючись його слабкістю, бути богом над усіма, і заманили царя виданим указом. Що це був за указ, що цар видав, який Даниїл не міг і не бажав дотримуватися? В чому полягала проблема?

Але Даниїл не відрікався від свого Бога. Він ослухався царя і покарання за це була смерть. Вивчаючи поведінку та характер Даниїла під час цього випробування, роздумуйте над його стосунками з Богом Ізраїлю. Що він знав, було правдою про Бога? Яким було його навчання в той час, як він виховував свої стосунки з Богом? Яким було одне із благословень дисциплінованого життя?

Даниїл свідчив царю про Божу вірність до нього. Він викривав тих, хто надавав погані та зіпсовані поради. Слухайте уважно, як Даниїл виявляє Божу благодать навіть під час перебування серед левів.

ВСТУП

Частина 1

ВСТУП: про сни та бачення ми читаємо по всій книзі Даниїла. Пророче тлумачення цих снів і бачень також розповідається, і нарешті їх виконання стає реальністю. Однак, в Даниїла 6, захована одна відома Біблійна історія. Це історія про Даниїла в лев'ячому лігві. Вавилонська імперія завершилася, і тепер мідяни та перси правили землею. Цар Дарій, мідянин, не знав Даниїла.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Даниїла 6.

ВПРАВА:

1. Задумайтеся на хвилинку про організаційну структуру, яка була встановлена Дарієм (вірш 1-2).
 - a. _____ були поставлені над усім царством.
 - b. Три _____ яким вони давали звіт, щоб _____
 - c. Якою була роль Даниїла (Вірш 3)? _____
 - d. Чим відрізнявся Даниїл від інших? _____
2. Така домовленість викликала ревності. Що спробували зробити сатрапи та чиновники (вірш 4)? _____
3. Однак, вони були не в змозі знайти підстав для звинувачення Даниїла тому, що _____
4. Чоловіки відмовилися від своїх намагань знайти вину в урядових справах Даниїла. Що вони зрозуміли потрібно зробити (вірш 5б)? _____
5. Якою була їхня пропозиція до царя (вірш 6-7)? _____
6. Щоб цар не встиг передумати і змінити свій наказ, що ці чоловіки сказали царю зробити (вірш 8)? _____

РОЗДУМИ: цар видав указ. Це був закон мідян та персів, що вже ніякий інший документ не міг його скасувати.

1. Якби ви були царем, що б змусило вас написати та видати такий указ? Яке воно має звернення до людської природи? _____
2. Яким чином народ звертався до свого царя? _____
3. Що змусило б царя прийняти таке рішення? Що змусило б його зазнати невдачі не побачивши наслідків такої маніпулятивної дії? _____
4. Очевидно, що сатрапи та найвищі урядники прийшли до царя із злими намірами. Як ви думаєте, що такого було в характері Даниїла (вірш 3), що збудило такі ревності і погрожувало їм змусивши діяти так несправедливо по відношенню до Даниїла?

5. Які герої вам найближчі по характеру? Цар? Найвищі урядники та сатрапи? Даниїл? Поділіться своїми думками та спостереженнями:

ЗАСТОСУВАННЯ: життя Даниїла відображало праведне життя. Вірш 4 говорить, що «... вони _____ чи _____ знайти не могли, бо той був _____ і жодна _____ чи _____ не була знайдена в нього».

1. Всякий роботодавець хотів би, щоб Даниїл працював на нього. Розгляньте власну трудову етику, працюючи, як платний працівник чи працюючи на посаді волонтера. Чи можна сказати про вас, що ніхто не може знайти у вас жодної провини чи псування, тому, що ви вірні та надійні, не корумповані і недбалі? _____
2. Роздумуючи над своєю роботою, в яких сферах ви відображаєте робочу етику Даниїла?

3. В яких сферах ви могли б переоцінити та внести особисті зміни у своє робоче середовище? _____

МОЛИТВА: Господи, не можу не роздумувати над своїм власним життям, коли я замислююся над життям Даниїла. В Слові Своєму Ти встановив переді мною зразок благочестивої людини, за життям якої спостерігають і яке кидає виклик іншим, навіть тим, хто при владі. Допоможи мені сумлінно служити Тобі і з усією впевненістю знати, що, незалежно від моєї позиції, моє життя є свідченням, яке Ти використовуєш, щоб допомогти привести інших до стосунків з Тобою. Нехай я буду вірним Тобі, як і Ти вірний мені. Наповни мене Своєю присутністю, щоб я міг ніщо інше, як робити те, що подобається Тобі і Твоїй Волі на всі дні мого життя.

Частина 2

ВСТУП: сцена встановлена. Найвищі чиновники та сатрапи переконали царя Дарія підписати указ. Кожен, хто вклоняється чомусь або комусь іще, окрім царя, протягом наступних тридцяти днів, того потрібно буде вкинути до лев'ячого лігва. Щоб переконатися, що цар не передумає і що звинувачення проти Даниїла залишаться в силі, вони наполягали на тому, щоб указ був підписаний. Таким чином, закон мідян та персів вступив в дію, і його вже не можна скасувати.

ЗАДВАННЯ: прочитати Даниїл 6.

ВПРАВА:

1. Яким був зразок поведінки Даниїла згідно вірша 10? _____

2. Чи відрізнялося щось в житті Даниїла після виданого царем указу? _____

РОЗДУМИ:

1. Наказ царя не змінив життя Даниїла і те, як він проводив своє дисципліноване молитовне життя. Ми читаємо, що він заходив до своєї кімнати нагорі, де вікна були відчинені в сторону Єрусалиму. Чи вважаєте ви це незвичною поведінкою? Чому? Чому ні? _____

2. Які зміни ви б внесли, якби ви знали, що вас кинуть до левів за недотримання закону? _____

3. Не лише один раз але тричі на день він схилявся на коліна та молився. Він дякував Бога так, як і завжди до цього. Не повставало жодне запитання. Він не збирався дозволити новому указу стати на шляху його особистого часу з Господом Богом. Мушу запитати себе, які речі та справи стають на заваді у моєму особистому часі в спілкуванні з Господом? _____

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Яку зміну і який вибір я хочу зробити? _____

2. Дисциплінуючи себе в молитві, робить нас дуже вразливими до спокус, які нас відволікатимуть. Зрештою, молитва – це важка робота! Не всім нам загрожує питання життя чи смерті, коли мова йде про молитву, але занадто часто наші молитви стають

банальними, яким не вистачає енергії та пристрасті. Що ви помічаєте в дисциплінованій молитві Даниїла?

- a. Куди він ходив молитися? _____
 - b. О котрій годині він молився? _____
 - c. Яка поза була його в молитві? _____
 - d. Про що він молився? _____
3. Встановлюючи місце для молитви, позицію в молитві, час молитви, і дякуючи Бога в молитві – все це корисно для дотримання дисципліни в молитві. Що я можу зробити в цих областях, які б спонукали та благословили моє молитовне життя?
- a. Де моє місце для молитви? _____
 - b. Коли мій час для молитви? _____
 - c. Яку позу я приймаю в молитві? _____
 - d. Яке наповнення моєї молитви? _____

Частина 3

ВПРАВА:

1. Найвищі урядники та сатрапи ідуть, як група, і що вони бачать (вірш 11)? _____

2. За що молиться Даниїл (вірш 11)? _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: у вірші 11 ми читаємо, що Даниїл свідомий про серйозність його ситуації. Він знає, що підтримуючи своє молитовне життя, його життям загрожує небезпека. Ця група чоловіків чує, як Даниїл просить Бога про допомогу, що повністю порушує царський наказ. Якщо ви використовуєте Біблію з позначенням перехресних посилань, що слідує за словом «допомога». Знайдіть час, щоб знайти запропоновані відповідні уривки. Одне з посилань у вірші 11 може підказати Псалом 55:17. Відкрийте його та випишіть на картці для вивчення віршів 16-19. Які подібності ви бачите між Псалмом Давида та ситуацією Даниїла?

Посилання Псалма

Псалом Давида

Молитва Даниїла

Посилання Псалма	Псалом Давида	Молитва Даниїла
Вірш 16		
Вірш 17		
Вірш 18		

Вірш 19		
---------	--	--

ВПРАВА:

1. Почувши молитву Даниїла, найвищі урядники та саграпи відправилися на розмову з царем про його виданий указ. Зауважте у вірші 12, що ці люди хочуть впевнитися в тому, що цар дотримається виданого ним законом. Яку відповідь дає цар? _____

2. Цар не лише каже, що указ в силі, а й те, що його не можна скасувати. Сказавши таке, що повідомляють люди цареві (вірш 13) про Даниїла, засланця з коліна Юди?
 - a. _____
 - b. _____
3. Цар сильно засмучений, _____ засмучений (вірш 14). Він налаштований _____ Даниїла, і силувався це зробити аж до заходу сонця.
4. Чоловіки повернулися до царя як група. Про що вони йому нагадують? _____

5. Закон був встановлений. Даниїла збиралися кинути до левів. Цар був у пастці (вірш 15):
 - a. По _____
 - b. По _____
 - c. По _____

Частина 4

РОЗДУМИ: ви цар Дарій, що було б у вашій голові тепер? Вас загнали у пастку свої ж підлеглі, указ та закон мідян та персів. Даниїл є вашим єдиним порадником з винятковими властивостями, який тепер засуджений на смерть левами. Даниїл є тим чоловіком, якого ви планували поставити над усім царством, і він ось-ось помре. Через ваш слабкий характер вас обмануло ваше егоїстичне мислення, і тепер на Даниїла не варто було покладатися, а тим паче чекати допомоги. А ви не в змозі врятувати його від законів землі. Він винен. Ви зробили себе богом, якому потрібно поклонятися, і ви не можете його врятувати. Можливо ви і цар, але ви також лише людина. Тому, ви змушені віддати наказ. Які були б ваші останні слова до Даниїла?

ВПРАВА:

1. Що сказав цар Дарій до Даниїла (вірш 16)?

2. Цар визнав, що Бог Даниїла був його єдиною надією на спасіння (визволення).
Відкрите книгу Псалмів 37:39-40.
 - a. Звідки приходить допомога для праведного? _____
 - b. Він їхня _____ за час _____
 - c. І Господь їх _____ і їм _____
 - d. Від чого Господь їх визволяє (вірш 40)? _____
 - e. Він спасає їх тому, що _____
3. Яка процедура була проведена в Даниїла 6:17? _____
4. Цар повернувся до палацу і провів там ніч (вірш 18). Опишіть його ніч. _____
5. Що він зробив вранці першим ділом? _____
6. Яке слово нам каже, цар мав надію? _____
7. Настав момент правди. Він закликав до Даниїла у (вірші 20). Що він запитав? _____
8. Що визнав цар Дарій у своєму запитанні до Даниїла?
 - a. Кому служив Даниїл? _____
 - b. Хто був єдиною надією Даниїла? _____

РОЗДУМИ: чи не здається вам цікавим, що весь цей час ми підтримували зв'язок із царем та його людьми, але нас не тримали в курсі щодо лев'ячого лігва смерті з Даниїлом. Нам може бути лячно навіть від думки про те, що може статися з Даниїлом, але можливо тому, що ми знаємо закінчення історії, ми втратили почуття страху перед Даниїлом. У царя, безумовно, було почуття страху та жаху. Він провів найдовшу ніч свого життя, боячись, що станеться з Даниїлом, якщо його Бог не втрутиться і не врятує його.

1. В світлі того, що ми вивчили про Даниїла, як ви думаєте, що коїлось в серці Даниїла, коли він був схоплений і засуджений на смерть голодним левам? _____
2. Як хоробрість його друзів Шадраха, Мешаха та Абед-Него допомогли йому зіткнутися з левами? _____
3. Як ви думаєте, можливо він згадував деякі псалми Давида, який в свою чергу був постійно переслідуваний своїми ворогами? Перегляньте вірші, які записані в Псалмі 55:16-19 та Псалом 37:39-40. До яких слів, на вашу думку, він звертав би найбільшу увагу та чіплявся до них, що давали б йому найбільшу надію та впевненість?

Частина 5

ЗАВДАННЯ: прочитати Даниїла 6:21-28.

ВПРАВА:

1. Яку відповідь дає Даниїл царю Дарію в той час, як він кличе з лев'ячого лігва (вірш 21-22)? _____
 - a. Мій Бог _____
 - b. І Він _____
 - c. Вони не _____
 - d. Бо я був _____
 - e. Я не зробив _____
2. Що відповів цар чуючи голос Даниїла (вірш 23)? _____
3. Яким був його наказ? _____
4. Що вони виявили, коли підняли Даниїла? _____
5. Що було сказано про Даниїла в кінці вірша 23? _____
6. Який наказ віддав цар у вірші 24? _____
7. Чудо Божого захисту над Даниїлом було проявлено та звеличено лютим голодом левів, коли вони пожирали людей, які неправдиво звинуватили Даниїла. Що нам сказано про левів у вірші 24? _____
8. Цар Дарій написав усім людям землі. Він видав новий указ. Яке заявлення він робить у вірші 26а? _____

потім він пояснює чому...

 - a. Бо Він _____
 - b. Його царство _____
 - c. Його панування _____
 - d. Він _____ та _____
 - e. Чинить _____ та _____ на _____ і на _____
 - f. Він _____ Даниїла від _____
9. Вірш 28 робить стислий підсумок життя Даниїла за правління Дарія (мідян) та Кіра (персів), що ми читаємо? _____

РОЗДУМИ: ми отримуємо відчуття чогось дуже драматичного. Закон вимагав смерті, але в могилі лев'ячого лігва Бог приходив як могутній Завойовник з благодаттю та милосердям і дарує життя! Чим більше ми дізнаємося про Бога, тим більше ми бачимо, як Він діє з любов'ю та співчуттям до тих, хто довіряє Йому та призиває Його Ім'я. Чи дав Бог Даниїлу обіцянку, що роти левів будуть закриті? Звичайно ж ні! Чи втрутився Бог якимось дивовижним чином, щоб цар був звільнений від закону, який не можна було скасувати, щоб врятувати Даниїла? Звичайно ні! Даниїл міг прийти лише до Того, до Кого він молився, просячи про допомогу. Псалом 50:15 нагадує нам «І до мене поклич в день неволі, Я тебе порятую, ти ж прославиш Мене!» Чи справдились би ці слова, якби Даниїла з'їли леви, або якби Шадрох, Мешах та Авед-Него були спалені в печі?

Чи довіряємо ми Богові так само, як ці чоловіки, вірячи, що навіть в смерті ми будемо віддані в руки нашого Небесного Батька через Ісуса? Ісус також дивився смерті в очі, тому, що Він також був неправдиво звинувачений перед владою, яка мала владу в своїх руках життя та смерті. Він також молився до Свого Небесного Батька про визволення (Матвія 26:39), але Він не був визволеним. Він помер. Тут є велика різниця між Даниїлом та Ісусом. Визволення Даниїла було свідченням для царя та інших, але Ісусова смерть була актом визволення всього людства! Його досконалий послух навіть у смерті, був перемогою над усіма провинами всіх людей. Через смерть та дії Небесного Батька, воскресивши Його з могили, Отець Небесний проголосив, що з того часу, хто довіряє Ісусу, Його Син буде визволений від вічної смерті в пеклі і буде жити з Ним на небі назавжди.

МОЛИТВА: Господь Всемогутній, Ти діяв силою та міццю в житті Даниїла. Ти нам нагадав про Свою любов, яку Ти виливав на нього вночі від час перебування в лігві з левами. Відкрий мої очі, щоб я міг побачити Твою добрість, яке виливається в моєму житті. Даруй мені милість довіряти Тобі та свідчити про Тебе протягом мого життя, в той час, як я демонструю Твої виняткові риси. Нехай в мені не виявиться псування та халатності. Допоможи мені бути надійним дозволяючи іншим покладатися на мене як на притулок від нечестивих, які будуть обманювати та неправдиво звинувачувати. Моє серце бажає всім розповісти про Твою добрість.

УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

ЧИ НЕ НА ЧАС, ЯК ОЦЕЙ

ЕСТЕР 1-10 – ІСТОРІЯ ЕСТЕР

ОГЛЯД УРОКУ 4

Огляд	43
Вступ	44
Урок 4: Естер 1-10	
• Вечірка Царя	45
• Відмова цариці	46
• Указ царя	47
• Цариця Естер	48
• Задум Хамана	49
• Приниження Хамана	53
• Розкриття задуму	54
• Праведність Божа	55
• Дні Пурима	57

ЧИ НЕ НА ЧАС, ЯК ОЦЕЙ

ВСТУП

Народ ізраїльський був у засланні. Ахашверош (Артаксеркс – грец.) був царем Персидської Імперії. Історія про Естер розпочинається коли цар Ахашверош зібрав людей на бенкет, який

проходив декілька днів. Дізнайтеся, що сталося під час святкування, що привело Естер, молоду єврейку, яка була у засланні, в дім царя? І хто вплинув на Естер роблячи її жінкою, якою вона стала, коли її народу загрожували? Якою була грізна змова, створена для знищення Божого обраного народу?

Цих декілька коротких розділів наповнені інтригуючим сюжетом та цікавими персонажами. Слідкуйте за роботою Бога, який працює в житті цих осіб і в житті інших. Як персонажі такі як, Мордохей, Естер, цар Артаксеркс і навіть негідний Аман? Розкрийте для себе Божу незмінну любов до тих, хто є Його. Його характер – це праведність. Його сила руйнує шляхи неправедних, а Його незмінна любов захищає праведника від зла.

Перемога належить Господу. Пурим – це єврейське свято, встановлене для святкування перемоги, і таким чином згадуючи цей час в єврейській історії. Кожна сім'я у кожній провінції, в кожному місті, в кожному поколінні повинна була пам'ятати, що зробив Господь!

ЧИ НЕ НА ЧАС, ЯК ОЩЕЙ

УРОК 4

Частина 1

ПЕРЕХІД: ми готові розпочати вивчення історії про дівчинку на ім'я Естер. Ця історія записана в Старому Заповіті у книзі Естер. Так як і персонажі у книзі Даниїла, Естер проживала в Персидській імперії в часи ізраїльського полону. Вся історія наповнена драмою,

романтикою, інтригами так само, як і історія, яку можна прочитати у романі бестселерів. Отже, почнемо!

ВСТУП: історія розпочинається з декількома словами, які можуть бути вам не знайомі. Цар Артаксеркс – правитель Персидської Імперії, в яку входило 127 провінцій в Індії та Куш, земля, про яку ідеться мова, сьогодні відноситься до північної Ефіопії або ж верхнього регіону Ніла. Більша частина історії проходить в королівському палаці в місті Суза, що було столицею імперії. Тепер, коли ми вже маємо деяку інформацію, давайте розпочнемо історію.

ЗАВДАННЯ: Прочитайте книгу Естер 1:1-22. *Зверніть увагу:* Ахашверош, якого також ми знаємо, як Артаксеркс, син Дарія I, а також онук Кіра Великого. Його син був Артаксеркс III.

ВПРАВА:

1. Цар Ахашверош справив гостину. Кого було запрошено гостями (вірші 2-3)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
2. Що він показував всім протягом шести місяців (180 днів)? _____
3. По завершенню цих днів він влаштував бенкет.
 - a. Як довго тривав цей бенкет? _____
 - b. Кого було запрошено на нього? _____
 - c. Де проходив цей бенкет? _____
4. Вірші 6-7 описують красу прикрашеного садкового подвір'я. Що описувало ліберальність короля (вірші 7-8)? _____
5. Опишіть своїми словами, як ви уявляли цю вечірку: _____
6. Цариця Вашті, дружина царя Ахашвероша, також влаштувала бенкет (вірш 9). Кого запросили на бенкет до неї? _____
7. Це сьомий день (вірш 10). В якому стані знаходиться цар? _____
8. Яким був його наказ до енохів?
 - a. Що потрібно було одягнути цариці Вашті? _____
 - b. Чому їй потрібно було прийти? _____
9. Вашті відмовилася проявити вдячність на запрошення царя, і з'явитися на бенкеті. Якою була його реакція? _____
10. Вірші 13-14: хто були ті люди, з якими цар Ахашверош радився з цього питання про відмову Вашті виконувати його накази? _____

11. Яке питання впливає під час обговорення (вірш 15)? _____
12. Мемухан, один із семи вельмож підсумував проблему (вірш 16-18). Що це була за проблема, яку створила Вашті, згідно його слів? _____

13. Що запропонував Мемухан (вірш 19-20)? _____

14. Якою була відповідь (вірш 21)? _____
15. Який був виданий королівський указ? _____
16. Яким чином цар впевнився втому, що всі зрозуміли? _____

РОЗДУМИ: страх полягав у тому, що жінки зневажатимуть своїх чоловіків, і що неповага та розбрат невпинно зростатиме в імперії. Указ полягав к тому, що всі жінки поважатимуть своїх чоловіків, а кожен чоловік повинен бути управителем свого власного домогосподарства. Безсумнівно, порада Мемукана викличе емоційну реакцію у багатьох в сучасній культурі, тому, що у деяких культурах повага – це те, що заслуговується. В інших повага вимагається і встановлюється іншими.

1. Чи була виправданою цариця Вашті на відмову від наказу царя? Чому, або чому ні?

2. Чи були побоювання та занепокоєння вельмож вагомими? Чому, або чому ні?

ЗАСТОСУВАННЯ: поміркуйте над словом «повага».

1. Кого я поважаю? _____
2. Хто поважає мене? _____
3. Як я знаю, що вони поважають мене? Що вони кажуть або роблять, чим висловлює свою повагу? _____
4. Яким чином з'являється повага між двома людьми? _____

5. Які речі перешкоджають повазі? Що знищує повагу між двома людьми? _____

Частина 2

ВСТУП: історія про Естер вже розпочалася. Розділ 1 розкриває проблему. Цар Ксеркс (Ахашверош) продемонстрував багатство імперії та влаштував вишуканий бенкет в саду. Цариця Вашті створила збурення серед царя та його вельмож. Вашті відмовилася прийти за наказом короля і бути представленою перед її чоловіком та його оп'янілих гостей. Її непослух царю був розглянутий, як вид неповаги і потенційно міг викликати розбрат у тому, що таке ставлення могло поширитися серед жінок тієї землі.

Цар видав королівський наказ про те, що Вашті ніколи більше вже не з'явиться перед царем. Королівський указ був записаний у законі мідян та персів і ніколи не зможе бути скасованим. Король також був вимушений зробити їй заміну, яка була б кращою за неї. Тепер наша історія підходить до розділу 2.

ЗАВДАННЯ: прочитати Естер 2: 1-18.

ВПРАВА:

1. Яким був план особистої прислуги короля (вірш 1-4) _____

2. У віршах 5-7 хто тих два нових персонажа, яких нам представляють в історії. Хто вони, і яке їхнє відношення? _____

3. Що нам розповідають про вигляд Естер у вірші 7? _____
4. Естер була однією із дівчат, яку привели в цитадель і в царський палац. Вона завоювала прихильність євнуха Хегая, який відповідав за гарем. Як виглядало особливе відношення до Естер (вірш 9)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
5. Лише однієї речі Естер не розповіла. Що це було (вірш 10)? _____
6. Звичайно, що Мордехай переживав про те, що відбувається з Естер, зрештою він виростив її, як свою доньку. У якому вигляді проявлялася його турбота (вірш 11)? _____

- Є причина вірити, що вона могла спілкуватися з ним із внутрішнього двору гарему.
7. Якими були методи догляду за молодими дівами до того, як настане їхня черга зустрічі з царем Ксерксом (вірш 12)? _____
8. Після підготовки вона залишалася з іншими наложницями до тих пір, поки її не покличуть по імені (вірш 14). Що ми дізнаємося про Естер в цей час підготовки та очікування (вірш 15)? _____
9. Естер приводять до царя Ксеркса (вірш 16). Якою була його реакція на Естер (вірш 17-18)? _____

РОЗДУМИ:

1. Тричі в розділі другому згадується, що Естер мала прихильність.

- a. Вірш 9 говорить нам, що Естер _____ і він _____
 - b. Вірш 15 говорить про те, що Естер _____
 - c. У вірші 17 нам розповідають, що король _____ і вона _____ і він _____.
2. Роздумуючи над цими словами, в чому полягає суть цієї молоді дівчини? Що ми дізнаємося про її внутрішній характер? _____
 3. Ахашверош та його особиста прислуга хотіли гарних дівчат. У вірші 7 Естер описується як хорошої постави та вродливого вигляду. Було зібрано багато молодих дів. Безперечно, всі вони були вродливими та хорошої постави. Та все ж, царя приваблювала Естер більше ніж усі інші дівчата. Що виділяло її з поміж натовпу, так би мовити? Що робило її більш привабливою? _____
 4. Чи знаєте ви таких людей, як Естер? Можливо вони не мають такої зовнішньої краси, але вони вас приваблюють більше ніж інші. _____

НАВЧАННЯ: Апостол Петро описує вродливих дівчат.

1. Прочитайте 1 Петра 3:1-6. Ці вірші стосуються дружин. Для деякого слово «покірний» або «підвладний» може підняти всякі різні почуття та реакції. Вам пропонують звернути увагу на чотири слова, які використовує Петро для опису вродливої жінки:
 - a. Вірш 2: _____ та _____
 - b. Вірш 4: _____ та _____
2. Якщо ви людина, яка читає ці вірші, то як ці якості підтверджуються в житті тих жінок, до яких ви маєте відношення? _____
3. Якщо ви батько чи опікун, так як Мордехай, що б ви робили для виховання цих якостей у вашої доньки/молодої дівчини або підлітка? _____
4. Якщо ж ви жінка, яка читає ці вірші, то як ви стверджуєтеся і приймаєте виклик цих слів? _____
5. Хто є тими молодими дівчатами/доньками/підлітками, на яких ви можете вплинути звертаючи увагу більше на внутрішню красу, яка відображається в них через їхні дії та поведінку? _____

МОЛИТВА: нам усім часто дуже важко, чи то чоловікам чи жінкам, відобразити Тебе через життя. Суть того, ким ми є, внутрішню чистоту та шанування, лагідність та спокійний дух. Заспокій наш опір. Дай нам сили бути Твоїм світлом в цьому світі, який звертає увагу більше на зовнішню красу, багатство, славу та владу. Пробач нас, коли ми втрачаємо свою увагу з того факту, що на інших впливають наші дії та наше ставлення. Даруй нам смиренну поведінку та

вміння упокорюватися, щоб через це Ти міг бути прославлений. _____

Частина 3

ЗАВДАННЯ: Прочитати Естер 2:19 по Естер 4.

ВПРАВА: Ця історія може здатися вам несуттєвою в цей момент, але не забувайте про неї.

1. Яка історія розповідається нам в Естер 2:19-23?
 - a. Де був Мордехай? _____
 - b. Яку розмову він підслухав? _____
 - c. Кому він про це розповів? _____
 - d. Що відбулося, коли Естер доповіла це царю? _____
2. Розділ 3 розпочинається з представленням Гамана, якого цар звеличив і поставив його крісло понад усіх князів. Народ повинен був вклонитися Гаману. Однак, якою була реакція Мордехая на царський наказ (вірш 2)? _____
3. Поведінка Мордехая викликала неабиякий переполох. Королівські чиновники не могли зрозуміти, чому він не хотів виконувати наказ царя. Вони звернулися до Гамана запитуючи, чи прийнятна поведінка цього єврея (вірш 4). Гаман був розлючений поведінкою Мордехая. Яким був план Гамана (вірш 6)? _____

4. У вірші 7 вони кидають Пур (жереб) для визначення дня страти євреїв. Пура було кинуте у перший місяць, він місяць нісан, і випав на дванадцятий місяць, він місяць адар. Це означало, що лише за рік план Гамана буде здійснено. Що Гаман говорить царю Ксерксу для переконання в його плані (вірші 8-10)? _____

5. Гаман був готовий заплатити з казначейства лише для того, щоб цар видав цей указ (вірш 9). Що цар розповідає Гаману (вірш 11)? _____
6. У віршах 12-15 накази були записані мовою народу.
 - a. Якими були накази? _____
 - b. Якою була дата? _____
 - c. Якою була печатка? _____
 - d. Яким був настрій Гамана та короля? _____
 - e. Яким був настрій народу в Сузі? _____
7. Якою була реакція Мордехая на указ (вірш 1)? _____

8. Євреї по всій землі були в великій жалобі (вірш 3) в _____ та _____
та _____, а _____ та _____ було
для багатьох.
9. Як на це відреагувала Естер (вірш 4)? _____
10. Який наказ вона віддала Гатаху (вірш 5)? _____
11. Що Гатах дізнався від Мордехая (вірші 6-8)? _____
12. Що Мордехай попросив Гатаха, щоб Естер зробила (вірш 8)? _____

13. Гатах доповів Естер усе, що він дізнався від Мордехая. В чому полягала проблема, про яку ділиться Естер (вірш 11)? _____

14. Що вона каже на останок? _____
15. Яке послання передає Мордехай до Естер (вірш 12-14)? _____

16. Мордехай дав чітко зрозуміти, що ніхто не сховається від цього закону, навіть сама Естер, королева. Поворотним моментом в цій історії є слова Мордехая до Естер наприкінці вірша 14: _____
17. Яку відповідь дає Естер на його слова (вірші 15-17)?

РОЗДУМИ: напруга історії зростає. Гаман жадає влади та престижу. Він вимагає, щоб ставлення до нього було як до божества, вклонялися йому і шанували його. Мордехай же, з іншого боку, не буде вклонятися жодній людині. Знаючи, що Мордехай – єврей, гнів Гамана викриває його упередженість, і він шукає спосіб, щоб знищити усю єврейську расу. Король недбало дає Гаману свій перстень, тим самим віддаючи свою владу Аману, чинити з народом так, як йому заманеться.

Естер не знала про справи свого чоловіка, царя, з Гаманом. Мордехай, принижуючи себе, розриває одяг, кладе мішковину та попіл собі на голову і виходить у місто голосно та гірко плачучи. Естер хоче знати, що відбувається. Тепер ми бачимо Гамана одержимого ідеєю знищення єврейського народу, і Естер почувається обтяженою, знаючи, що якщо вона не діятиме від імені народу, всі вони будуть вбиті. В той самий час, вона розуміє, що її життя також на межі смерті, хіба що цар простягне свій золотий скіпетр до неї. Щоб зробити цю історію навіть більше напруженою, ми читаємо про те, що цар Ксеркс не бачився з царицею Естер і не кликав її до себе вже 30 днів.

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Бог постановив Йосипа, сина Якова, а тепер і Естер на такі позиції влади та впливу для збереження життя багатьох людей.

1. Напишіть вірш з книги Буття 50:20 – « _____
_____ »
2. Напишіть вірш з книги Естер 4:14 – « _____
_____ ?»

Як Йосип, так і Естер були приведені в місця, які вони не збиралися іти цебто Єгипет та полон. Проте обоє піднялися до позицій впливу та влади. Обоє мали прихильність в інших людей. Йосип знайшов прихильність в обличчі Потіфара, в'язниці і врешті з самим фараоном. З іншого боку, Естер, яка знайшла прихильність у євнуха Хегая, служниць та усіх, кого вона бачила, особливо царя. Як Господь був з Йосипом і дав йому успіх, так Він був з Естер і дарував їй прихильність царя.

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ: Роздумуючи над життям Естер та Мордехая, який один із прикладів ви можете застосувати у своєму житті? _____

Частина 4

ЗАВДАННЯ: Прочитати Естер 5 та 6.

ВПРАВА:

1. Що сталося на третій день посту (Естер 5:1-2)? _____

2. Цар простягнув скіпетр Естер. Яким було її прохання? _____

Чи не здається вам запрошення на вечерю трішки дивним? Вона ризикувала своїм життям лише заради запрошення царя та його друга Гамана на вечерю?

3. Цар з нетерпінням чекав, щоб задовільнити її прохання. А під час вечері він знову запитав про її клопотання. Якою була її відповідь цього разу (вірш 7-8) _____

Тому вона знову запросила царя на вечерю і цього разу вона пообіцяла відповісти на його питання.

4. Гаман був піднесений духом аж до того, що сталося у вірші 9? _____

тим не менш, Гаман стримував себе і пішов додому до своєї родини та друзів.

5. Вірші 10-14 показують нам серце Гамана. Про що він вихвалявся у вірші 11? _____

6. Чим іще хизувався Гаман у вірші 12? _____

7. Незважаючи на все, чим він міг похвалитися, якою була його одержимість, яка і зруйнувала його(вірш 13)? _____
8. Яку пихату та гордовиту пораду дала йому його дружина та друзі (вірш 14)? _____

9. Гаман був у захваті від пропозиції та наказав збудувати шибеницю. Однак, за словами в книзі Естер 6:1, що відбувалося в палаці тієї ночі? _____

10. Що цар відкрив для себе? _____
Що він запитав? _____
11. Гаман щойно прийшов до двору, як цар покликав його. Що він запитав Гамана (вірш 6)? _____

12. Кого Гаман припустив, цар хоче вшанувати? _____
13. Яку відповідь Гаман дав царю (вірші 7-9) _____

14. Яким був царський наказ Гаману (вірш 10)? _____

15. Якою є картина у вірші 11? _____
16. Після цього Мордехай повернувся до царської брами, а Гаман пішов додому. Як він виглядає тепер? Що він розповів своїй дружині та друзям? _____
17. Ті, хто давали йому поради на передодні, пророкували про його загибель (вірш 13) _____

18. Куди енохи повели Гамана знову (вірш 14)? _____

РОЗДУМИ: Гаман був абсолютно принижений проханням царя вшанувати Мордехая, людину єврейського походження та людину, яку він ненавидів. Мордехай був проведений по вулицям міста і був зодягнений в царські одяжі, їдучи на величному царському коні з королівською короною на його голові, і все це тоді, як Гаман кликав перед натовпом: «Так робиться мужеві, якому цар жадає чести!»

1. Чи була це гарна ситуація для обох чоловіків?
 - a. Чи цього бажав Мордехай, щоб його провели по вулицям міста отримуючи почесні і визнання? Чого насправді хотів Мордехай? _____

 - b. Чи бажав цього Гаман? Що насправді він вбачав та бажав для себе? _____

2. В Естер 5:9 Мордехай продемонстрував силу і цим збурих лють Гамана. Що ви думаєте про таку силу, яка є в людині? Порівняйте силу Мордехая з силою, яку проявляв Гаман, коли він вихвалявся своїм багатством, багатьма синами і тим, як цар його шанував, а

також тим, як цар підняв його над іншими вельможами та чиновниками (Естер 5:11).

ЗАСТОСУВАННЯ: що ми можемо застосувати для свого життя з історії читаючи її?

1. Голіат вихвалявся своєю силою, Гаман хизувався своїм багатством. Чим вихваляємося ми? _____
2. Насолоджуйтесь словами підбадьорення, що записані в наступних уривках:

Посилання	Слово підбадьорення
Псалом 34:2	
Псалом 44:8	
1 Кор 1:31	
Галатам 6:14	
Єфесянам 2:8-9	

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: чудові слова ми можемо знайти в книзі пророка Єремії 9:23-24. «Так говорить Господь...» Напишіть цих два вірші на картці для нотатків і запам'ятайте їх. Ці вірші нагадують про те, що нам непотрібно вихвалитися про себе, але ми повинні хвалитися Господом, в тому ким Він є, і насолоджуватися тим, в чому Він постійно тренує себе, а саме в непохитній любові, справедливості та праведності!

Частина 5

ЗАВДАННЯ: Прочитати Естер 7.

ВПРАВА:

1. Ми можемо майже вгадати чим закінчиться історія. В розділі 7 ми знаходимо Гамана, царя Ксеркса та царицю Естер, які разом вечеряють. Знову ж таки цар просить її, щоб вона розповіла про своє прохання. Дайте висновок її відповіді (вірші 3-4)? _____

2. Цар хоче знати хто цей чоловік, хто чинив би так! Естер відкриває йому його ім'я (вірш 6). _____

3. Гаман нажаханий. Цар залишає свій келих з вином і іде до саду. Який фатальний хід робить Гаман (вірш 7-9)? _____
4. Як цар зрозумів те, що він побачив (вірш 8)? _____
5. Якою стала доля Гамана (вірші 9-10)? _____
 Лиходій мертвий. Справедливість перемогла. Його смерть призвела до того, що лють короля вщухла (вірш 10). Справедливість торжествує!

НАВЧАННЯ: це якраз гарна можливість, щоб розглянути, чому навчає нас Біблія про праведність. Ми не можемо проаналізувати все, чому нас навчають, але ми можемо навчитися, як справедливість відноситься до нас і до наших стосунків із нашим Святим і Праведним Богом.

Посилання	Запитання	Вивчення
Псалом 119:137	Хто є Праведний?	
Псалом 32:1-2; Римлянам 4:6-8	Хто став Праведним?	
2 Коринтянам 5:21	Хто робить нас Праведними?	
Римлянам 3:21-24; Филип'ян3:9	Чи ми стаємо Праведними по Закону (своїми вчинками) або по вірі (в Того, Кого ми віруємо)?	
Римлянам 1:17	Яким чином ми розуміємо, що Бог зробив нас Праведними?	
Псалом 9:4,8; 23:3; 34:15; 37:25; Авакум 2:4	Які обіцянки Бог дав праведним?	

МОЛИТВА: ми майже можемо уявити, що Псалом 143 – це молитва Мордехая та Естер в той час, як вони боролися з різними ситуаціями, котрі були на їхньому шляху. Указ про знищення євреїв був підписаний царем і розповсюджений по всій землі. Єдина надія була на Естер, яка ризикувала своїм життям наближаючись до царя. Розгляньте слова цього псалму, як молитву, та спробуйте ідентифікувати їх:

1. Господи, почуй благання моє в Своїй вірності та Правді. І на суд не вступай із рабом своїм, бо жоден живий перед обличчям Твоїм справедливим не буде! (Вірші: _____)

2. Бо неприятель переслідує душу мою. Я затопаний. Я живу в темряві мерців. Омліває мій дух у мені. Кам'яніє в нутрі моє серце моє. (Вірші: _____)
3. Я згадую дні стародавні, над усіма Твоїми чинами роздумую. Я руки свої простягаю до Тебе, як води пересохла земля! (Вірші: _____)
4. Поспіши мене вислухати, Господи, дух мій кінчається. Нехай я прокинуся зі словами надії. Твоя любов ніколи не перестає, на Тебе надію складаю. (Вірші: _____)
5. Повідом мене про дорогу, якою я маю ходити. Урятуй мене від моїх ворогів. Навчи мене волю чинити Твою. Дух Твій нехай попровадить мене по рівній землі. (Вірші: _____)
6. Моя репутація під загрозою. Оживи мене. Своєю правдою виведи душу мою. Понищ моїх ворогів і вигуби всіх, бо я раб Твій! (Вірші: _____)

Частина 6

ЗАВДАННЯ: Прочитати Естер 8-10.

ВПРАВА:

1. Що цар дарує Естер та Мордехая (Естер 8:1-2)? _____

2. Естер знову приходять перед лицем царя. Що вона просить у нього (Вірші 3-6)?

3. Що цар наказав Мордехая зробити (Вірші 7-8)?

4. Мордехай діяв відразу! Якими були його вказівки для усіх, хто був покликаний? (Вірші 9-19)? _____
5. У віршах 11-14 нам розповідають про те, що було сказано в указі до євреїв в Імперії. Якою була постанова, що забезпечувала їхній захист?

6. Чи можете ви уявити Мордехая в його блакитно-білій одежі, носячи на своїй голові велику золоту корону, а також одягнений у фіолетову накидку з натурального льону. Яким мабуть було видовище! У віршах 15-17 підкресліть усі слова, що описують атмосферу святкування.
7. Розділ 9 просуває нас до дня, який мав бути днем знищення. Натомість, цей день описаний зовсім по-іншому. Що ми читаємо у віршах 1-10? _____

Зауважте, що там пишеться про Мордехая. Його влада зростала, і страх перед ним

охопив дворян, сатрапів, губернаторів та всіх. Його вплив був значним у царському палаці. Репутація про нього поширилася до всіх провінцій.

8. Навіть сам цар, здавалося, приймав від нього накази. Зверніть увагу на те, що він просить Естер у вірші 12. «Яке твоє бажання?» Що вона йому відповіла? _____

І указ був виданий (вірші 14-15).

9. Нарешті, після того, як _____ були вбиті (вірш 16) вони відпочили та зробили цей день бенкету та радості. Ми починаємо розуміти той агресивний гніт, під яким жив єврейський народ в імперії царя Ахашвероша. Вони відпочили на чотирнадцятий день місяця. Однак в місті Суза вони відпочили на _____ день.

10. Єврейське свято було започатковано; дні називалися Пурім (Естер 9:26).

a. В які дні вони святкували (вірш 21)? _____

b. Про яких людей потрібно було пам'ятати (вірш 22)? _____

c. Як потрібно було дотримуватися цих днів (вірш 22)?

i. _____

ii. _____

iii. _____

11. У віршах 23-28 історія подій повторювалася, і дні встановлювалися для пам'ятки на всі покоління у кожній родині, в кожній провінції та в кожному місці. Лист був затверджений Естер та Мордехасем і надіслано по всій провінції королівства. Цікаво зауважити, хто мав повноваження та хто прийняв указ (вірші 29-32). В Естер 10 ми читаємо, що Ксеркс зробив Мордехая другим за рангом після царя! Мордехай був в пошані єврейського народу через...

a. _____

b. _____

РОЗДУМИ: не можна не задуматися над впливом Мордехая. Він вперше вплинув на Естер ще в дитинстві. Естер у свою чергу знайшла прихильність від оточуючих. Вплив Мордехая було принесено до палацу, оскільки він захищав життя царя (Естер 2:19-23), але все ж відмовився схилити коліна перед злим Гаманом (Естер 3:1-2).

1. Тоді, як ця історія розгортається, розгляньте способи впливу Мордехая, які проникли по всій країні. _____

2. Всі ми є особами, які впливають на інших. На кого впливає ваша присутність у їхньому житті? _____

3. Яким чином ваше життя впливає на їхнє? Питання не в тому, чи ваше життя впливає на інших чи ні, а в тому, який ваш вплив на їхнє життя.

a. Мораль _____

b. Цінності _____

- c. Характер _____
- d. Інше _____
- e. Інше _____
4. Ще одне запитання над яким варто роздумати: Яке повідомлення я хочу, щоб моє життя передало іншим? Чи моє життя, як літери, зібрані до купи що формують лист для інших на читання, відповідає тому, яку інформацію я хочу передати для інших?

5. Чи моє життя справжнє? Яке повідомлення я надсилаю іншим, що не відповідає суті того, хто я є? _____
6. Приймаючи той факт, що я є людиною впливовою, яким чином я можу прожити своє життя, маючи більше намірів та цілей, ініціативно шукаючи способи побожно використовувати цей вплив? _____

МОЛИТВА: знайдіть час, щоб переглянути події в Естер. Зверніть увагу, особливо на особистість Бога, відображену в житті Мордехая та Естер. Подякуйте за тих, хто благочестиво вплинув на вас. Піднімайте в молитві тих, на кого вплинули ви. Шукайте Господа свідомо продовжуючи впливати на інших. _____

УРОК П'ЯТИЙ

МИЛОСТИВА РУКА БОЖА

ЕЗДРА 1-10 – ІСТОРІЯ ПРО ЕЗДРУ

ОГЛЯД УРОКУ 5

Огляд	59
Вступ	60
Урок 5: Ездра 1-10	
• Цареве проголошення	61
• Повернення вигнанців	62
• Проект перебудови	63
• Невблаганне протистояння	65
• Двоє пророків – Огій та Захарія	66
• Ездра приходить до Єрусалиму	69
• Завершення до книги Ездра	72

ВСТУП

Настав час. Ізраїльський полон закінчився. Настав час для вигнанців повернутися до своїх домівок. Пройшло сімдесят років. Похід через посушливу пустелю був важким та довгим. Отже, що вони знайшли коли повернулися? Яким був стан будівель, їхніх будинків та землі? Чи було щось збережено? Сімдесят років це довгий період. Все було знищено та зневажено. Все було в руїнах. З чого вони б розпочали відбудовувати Єрусалим? Де їм шукати фінансові ресурси, робочу силу та матеріали?

Відбудова фізичних структур була лише частиною проекту. Інші аспекти життя також потребували роботи. Сімейне життя змінилося. Деякі із вигнанців вирішили не повертатися до ізраїльської землі. Родини розпорошилися. Поламаність можна було побачити у стосунках, а руйнування храму нагадувало їм про розірвані стосунки, які вони мали зі своїм Богом. Вони забули Його і прожили життя у неволі.

Як ви думаєте, що зробили б ви? Чи повернулися б ви навіть тоді, якщо ви народилися, коли ваші батьки були в полоні? Що може змусити вас повернутися до Ізраїлю? Подумайте про ваші стосунки з Богом, який визволив ваших предків з єгипетської неволі і тепер визволив вас з перської неволі. Продовжуючи своє вивчення, спробуйте поставити себе на місце різних людей – вождів, які тепер стали старійшинами, майстрів та мандрівників. Щоб змусило вас повернутися додому?

УРОК 5

Частина 1

ВСТУП: книга Ездри – це продовження історії про Ізраїль. Близько 537 року до н.е. під час правління царя Кіра, царя Персії, Бог почав виводити Свій народ із заслання назад до обіцяної Землі, яку Він пообіцяв Аврааму і його потомству століттями раніше. Кілька людей будуть згадані у вступних розділах книги Ездри, але ще раз, не падайте духом від усіх незнайомих імен. Ви пригадаєте, що Навуходоносор був Вавилонським царем, який взяв у полон ізраїльтян. Згодом, трішки пізніше вавілоняни були завойовані медоперсами. Кір, Дарій та Ксеркс – це три царі, які правили за цей час в історії Ізраїлю. Зерувавель та Ездра – два видатні єврейські лідери.

Деякий матеріал, висвітлений в цих десяти розділах Ездри, - є пронумерованим списком, нащадками та іншими іменами. Ще один виклик – це хронологія царів та подій. Назви, числа та хронологія, однак, не є доречною інформацією для нашого дослідження. Скоріше, у книзі Ездри спостерігайте за тим, як Бог працює в серцях і житті царів та Його народу в той час, як Він виконує Свою обіцянку, дану Авраамові та його нащадкам.

ЗАВДАННЯ: розпочніть це вивчення з читання 2 Хронік 36:22-23. Ездра 1 встановлює епізод для продовження історії. Прочитайте Ездра 1 і ці вибрані вірші з Ездра 2 – вірші 1-2, 68-70.

ВПРАВА:

1. Відразу ми читаємо, що пророцтво Єремії незабаром здійсниться. Якщо у вашій Біблії є перехресне посилання, зверніть увагу на посилання, вказане після слова Єремія. Книга Єремії 25:11-12, ймовірно буде вказаний як один із посилань. Відкрийте ці вірші.
 - a. _____ років неволі завершилися. Слово Господнє ось-ось здійсниться.
 - b. Цар Персії _____ збирається оголосити по всьому царству своєму (Ездра 1:1).
 - c. Якщо це не цар Кір та його проголошення і не Єремія та його пророцтво, хто є головним героєм, і що він робить (вірш 1)? _____

2. Бог збирається діяти, використовуючи святкування царя (Кіра), який здобув перемогу над вавилонянами і накопичив своє царство. Подивіться на проголошення царя (вірші 2-4):
 - a. Що цар збирається робити (вірш 2)? _____
 - b. Для чого він це хоче зробити? _____
 - c. Де відбулося такий початок? _____
 - d. Хто мав робити цю роботу (вірш 3)? _____
 - e. Хто збирався профінансувати цей проект (вірш 4)? _____

НАВЧАННЯ: варто пам'ятати, що для персидського царя Бог Ізраїлю був лише ще одним богом. В нього не було бажання побудувати храм єдиному живому Богу, Богу Ізраїля. Будування храму було простим визнанням його віри, що бог дарував йому «всі царства землі». Він завоював Вавилонську імперію. Тепер його обов'язок або його призначення — побудувати храм як вид оплати богу неба.

ВПРАВА:

1. Кожному з євреїв було дозволено прибути до Єрусалиму та побудувати храм. Які слова використовуються для опису тих, хто готовий піти (вірш 5)? _____
2. Сусіди допомогли профінансувати проект будівництва всілякими видами товарів, худобою та добровільним вибором. Який вклад зробив цар Кір (вірш 7)? _____

Для перегляду прочитайте 2 Царів 24:13 та 25:13-17.

3. _____, князь Юдеї був правителем царя Кіра і передав скарбнику все, що було принесено для цього початку. Він був відповідальний за повернення предметів, вилучених із храму царем Навуходоносором. *Зуважте:* Шешбацар було вавилонським ім'ям, і вважається, що оскільки він був онуком юдейського царя Єгоякіма, його називали князем. Вважеться, що Зоровавель. Це було його єврейським іменем. (див. Ездра 2:2)

РОЗДУМИ: не всі пішли. Це вас дивує? Чи не думали б ви, що після семидесяти років у неволі всі хотіли б піти? Покоління померло. Не всі знали або пам'ятали про Обіцяну Землю. Не всі прагнули покинути Вавилон, єдину країну, яку вони знали. Бог дав таку ж нагоду Аврааму, коли він виїхав із цієї самої землі, із землі Ура Халдейського. Він оселився в Харані, де він жив із Сарою, коли Бог покликав його і повів до землі Ханаанської.

1. Трохи дивно, що цар дозволив людям повернутися. Випишіть Притчі 21:1 - _____
2. Як ці слова говорять до ситуації, яка записана в Ездрі 1:1? _____

3. Господь зворушив серце царя у вірші 1. У вірші 5 ми читаємо, що Він розчулив серця народу. Бог переселяє їх, щоб виконати те, що Він хоче досягти. Пригадайте час, коли ви знали, що Бог зворушував ваше серце сказати чи зробити щось, у чому ви були впевнені, що це правильно та побожно.
-
-

Частина 2

ВИВЧЕННЯ: Ездра 2:2 дає імена тих, хто вивів народ із рабства. Зоровавель – це чоловік, на якого була покладена відповідальність за повернення скарбів, які належали храму Господнього. Ім'я у вірші 2 може звучати знайомим для вас – Мордехай. Ви пригадаєте, що він був двоюрідним братом для цариці Естер і разом з Естер отримав прихильність царя, врятувавши життя єврейського народу, який жив в Перській імперії.

Після повернення народ прибув до Господнього дому в Єрусалимі. Не можна не зацікавитись тим, що вони думали, коли побачили храм весь в руїнах, який збудував цар Соломон. Деякі можливо цього ніколи і не бачили, бо народилися у вигнанні. Інші, безперечно, згадували, яким було життя до того, як вони потрапили в полон на чужині. Як змінилися речі за роки неволі! Ой, як вони змінилися!

Навіть перед тим, як побудувати власне житло та встановити себе у своїх містах, ми читаємо, що глава в кожній сім'ї давали добровільні пожертви. Вони давали по своїм можливостям до казни за цю роботу. Вони забезпечували відбудову будинку Божого, тоді вони почали оселятися у своїх містах.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Ездра 3.

ВПРАВА:

1. Яким був перший проект будівництва? _____
2. Хто очолив цей проект (вірш 2)? _____ зі своїми _____
_____ і _____ та його _____.
3. Коли жертвник був збудований, що вони зробили (вірші 3-5)? _____

4. Згідно вірша 6, що іще залишалося зробити? _____
5. Яким був другий проект будівництва? _____
6. Як вони забезпечили столярів та каменотесів? Як вони придбали колоди з кедру з Лівану (вірш 7)? _____

7. Трохи більше року після приїзду до Єрусалиму розпочалася робота над домом Божим. Знову ж таки Зоровавель, священники, левіти та всі, хто повернувся з полону. Хто контролював роботу (8-9)? _____
8. Фундамент було покладено. Тепер настав час для святкування! Що зробив народ (вірші 10-11)? _____
 - a. Священники: _____
 - b. Левіти: _____
9. З усіма на місці для прославлення Господа, що вони співали? _____
10. І весь народ (вірш 11) _____
11. Але звук людей був перемішаний із _____ та _____
12. Згідно вірша 12, чому деякі плакали, коли вони побачили фундамент? _____
13. І все ж народ створював стільки шуму, що _____

РОЗДУМИ: «Бо Він добрий, бо Його непохитна любов завжди триває до Ізраїлю». Слово «завжди» у вашій Біблії може бути позначене перехресним посиланням. У довідковій колонці один із уривків для вірша 11 може бути 2 Хронік 7:3. Прочитайте вірші 1-3.

1. Що це була за нагода? _____
 2. Соломон закінчив свою молитву. Вогонь з неба спустився та поглинув жертвоприношення (вірш 1). Що сталося потім? _____
 3. Слава Господня наповнила Господній дім. Якою була реакція народу? Що вони сказали (вірш 3)? _____
- _____ Знову ж таки з вдячною хвалою та прославленням народ співав: «Бо Він добрий, його непохитна любов триває завжди».

ЗАСТОСУВАННЯ: навіть тоді, коли не все так добре, як ми цього хочемо, чи ми все одно готові співати? «Бо Він добрий, Його любов до мене триває вічно?» навіть коли речі виходять з під контролю, чи ми готові співати: «Бо Він добрий, Його любов до мене триває вічно»? Навіть коли наші серця волають до Бога у відчаї та розчаруванні, чи готові ми співати: «Бо Він добрий, Його любов до мене триває вічно»?

Подумайте про ваші власні відповіді серця. Розгляньте свої відповіді на життєві ситуації. Як ви реагуєте?

Поставте собі завдання відповідати та реагувати так само, як це робив Божий народ, навіть тоді, коли деякі з них знали, що слави та величі Єрусалимського храму більше не існувало.

Давайте ми всі будемо співати в наших серцях: _____
_____ навіть коли... _____

Частина 3

ЗАВДАННЯ: прочитати Ездра 4:1-4.

ВПРАВА: (вірші 1-5) три слова описують те, що стається між опозицією та ізраїльськими лідерами.

1. Обман: що просять вороги у Зоровавеля (вірш 2)? _____

2. Проголошення: яку відповідь дав Зоровавель, Ісус та голови родин (вірш 3)?

3. Відмова: якою була тактика опозиції (вірш 4)? _____
Що вони зробили, щоб перешкодити роботі над храмом?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
4. Як довго тривала опозиція? _____

НАВЧАННЯ: опозиція не здалася. До кінця розділу у листах спілкування з царем Артаксерксом розглядалися звинувачення, висунуті проти ізраїльтян. У вірші 12 вони говорили про Єрусалим як непокірне і зле місто. Крім того, у вірші 13 вони попереджають царя, що коли стіни будуть побудовані, данина та податки вже не будуть платитися. В такому разі царський дохід постраждає. Вони вважали, що цар заслуговує знати.

Звичайно, що цар відреагував. Він здійснив обшук і виявив, що опозиція була правою та наказав припинити роботу ізраїльтян. Він запитує у вірші 22: «Чому ця загроза зростає на шкоду царським інтересам?» отже, робота над будинком Божим припинилася.

ЗАВДАННЯ: прочитати Ездра 5.

ВПРАВА:

1. Два пророки, які згадуються у вірші 1 є тими ж самими іменами, як і дві книги в Старому Заповіті:
 - a. _____
 - b. _____

2. Відкрийте книгу Огій. Що пророк Огій говорить Зоровавелю (губернатору) та Ісусу (первосвященику)? Що ми дізнаємося в наступних віршах книги Огія 1?
 - a. Вірші 2-4: _____

 - b. Вірші 7-11: _____

 - c. Вірш 12: _____
 - d. Вірш 13: _____
 - e. Вірш 14: _____
3. Яким було Боже послання до Зоровавеля, Ісуса та народу в Огія 2:4?

 - a. Тричі Бог говорить, Будь _____ !
 - b. Яким є повеління? І _____ !
 - c. Народ міг бути сильним та працювати тому, що _____
4. Заповіт оновлений. Та сама ж обітниця заповіту, яка була дана ізраїльтянам, коли вони вперше вийшли з Єгипту та увійшли до Землі Обіцяної, стала їхньою тоді, як вони знову повернулися на цю землю і розпочинають відбудову. Яка це обіцянка у віршах 4б-5? _____

НАВЧАННЯ: в наступних віршах книги Огії 2 Господь говорить знову про наповнення дому славою (вірш 7)! Продовжуючи Він говорить, що слава цього дому буде більшою ніж попередня (вірш 9)! Він запевняє, що пошле мир на це місце (вірш 9) і каже, що з цього дня й надалі Він їх благословить (вірш 19).

Частина 4

ВПРАВА:

1. Інший пророк, який пророкував євреям за цей час був Захарія. Відкрийте перший розділ книги Захарія. До чого закликає пророк Захарія (вірш 4)? _____

2. Вірш 6б говорить нам, що народ _____. Ми читаємо про покаяння у цих перших віршах. Покаяння не означає, що ми повинні просто вибачитися за неправильні вчинки. Це означає, що *відвертаємося* (вірш 4) від наших злих шляхів та практики. Це дія, коли ми розвертаємося на 180 градусів. Це дія, коли ми стаємо спиною до тих речей, що є злими в очах Божих.

3. Ми знаємо, що Господь хотів процвітання та миру для Єрусалиму. Він назвав Ізраїль Своїм. Ми вивчаємо серце нашого Батька, коли ми читаємо слова пророка Захарії 2:8-13.

- a. Як Він звертається до Свого народу у вірші 8? _____
b. Чи Він Бог, який править та любить на відстані? Що ми читаємо у віршах 10-11?

Знову ж таки нам нагадали про тісні стосунки з Бога з тими, хто є Його. Він обирає життя серед Свого народу тоді, як вони повертаються, щоб відбудувати Єрусалим.

4. Люди, які поверталися до Єрусалиму, були слабкими, втомленими та бідними. Їхня подорож була довгою та важкою. Як заспокоює пророк Зоровавеля? Що потрібно для того, щоб завершити завдання (4:6)? «Не _____...»
5. Як Всемогутній Бог хотів, щоб Його народ ставився один до одного (8:16-17)?
a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Господь любить правду та мир і бажає, щоб Його народ мав ці дари також.

6. Захарія 13:9 пропонує підбадьорення і відчуття приналежності. Бог обіцяє очистити їх, як срібло, і випробувати їх, як золото. Потім якою є обітниця Божа (вірш 9б)?

РОЗДУМИ: для чого ми читали про Огію та Захарію? Ці пророки жили в часи, коли вигнанці поверталися до Єрусалиму. Ці пророки пропонували запевнення та підбадьорення від Бога, який знав їх слабкий та вразливий стан. Загалом, у вигнанців не було нічого, і все ж Бог обіцяє бути з ними, перебувати поміж ними, і успіх прийде до них від Духа Святого. Час їхнього вигнання закінчився. Божий гнів перетворився на співчуття. Знову ж таки, Він ретельно ставився до Єрусалиму і жадібно захищав Свій народ від усього, що загрожувала їм.

1. Тепер знову відкрийте книгу Ездри 5. В той час, як пророки пропонували запевнення та заохочували, Зоровавель та Ісус приступили до фізичної роботи на будівництві храму. Незважаючи на опозицію, яка кидала виклик Зоровавелю та владі Ісуса по відновленні храму, що ми дізнаємося в книзі Ездри 5:5? _____

2. Як би було продовжувати роботу, тільки вірячи в обітницю Бога бути з ними і вірячи, що Боже око спостерігає за ними? Ваші думки: _____

ВПРАВА:

1. Після претензій до Зоровавеля, Таттенай надіслав листа Дарію, в якому повідомляв про все сказане і про все, що робилося в Єрусалимі (Ездра 5:6-17). У розділі 6 Таттенай отримує відповідь від царя Дарія. Що було знайдено в архівах Вавилонської скарбниці (вірші 3-5)? _____
2. Яким був наказ та повеління царя Дарія (вірші 6-10)?
 - a. Вірші 6-7: _____
 - b. Вірші 8-10: _____
3. На додаток, згідно віршів 11-12, якими були б наслідки, якби царський указ було змінено або не вдалося здійснити? _____

РОЗДУМИ: знову ж таки ми можемо бачити Духа Божого в роботі. Навіть сам цар Дарій шукав в архівах, щоб знати накази царя Кіра, які були ще до нього. Коли все було знайдено і виявлене в порядку, Дарій додав свій особистий указ, вимагаючи щоб необхідне постачання було подане із царської скарбниці. Бог дав зрозуміти Зоровавелю, Ісусу та вождям народу, що Він знову їх благословляє безмірно.

1. Знову таки ми бачимо, що «Цареве це _____ в _____. Куди _____, його _____ (Притчі 21:1)».
2. Перестрибніть вперед декілька віршів до свята Опрісноків (Ездра 6:22). «Бо Господь їх _____ і _____ до них серце царя ассірійського, щоб зміцнити їхні руки при праці дому Бога..!»
3. Здається, що все вже врегульовано. Ездра 6:14 говорить нам, що юдейські старійшини _____ і _____ за пророцтвом пророка Огія та Захарія, сина Іддо. І що ми дізнаємося про будівлю у вірші 14б? І вони _____ з наказу _____ та трьох персидських царів: _____, _____, та _____.

Частина 5

ВСТУП: Артаксеркс слідував за Дарієм як царем Перської імперії. Під час правління Артаксеркса ми дізналися, що Ездра прийшов з Вавилону. В книзі Ездра 7:1-5 ми отримуємо обширну генеалогію Ездри, яка підтверджує його походження. Він був із племені священиків _____ і визначає себе _____, брат _____ І перший головний священик.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Ездра 7.

- Хто вийшов з Вавилону разом з Ездрую?
- Що ми дізнаємося про Ездру?
- У чому суть листа Артаксеркса до Ездри?

ВПРАВА:

1. Ми дізнаємося деякі дуже конкретні речі про Ездру.
 - a. Що ми читаємо про нього у вірші 6? _____
та _____
 - b. Які слова повторюються у вірші 9? _____
 - c. До чого присвячує себе Ездра у вірші 10? _____
та _____ та _____
2. Хто ті, що супроводжували його до Єрусалиму (вірш 7)? _____

3. Що знав та визнавав цар Артаксеркс про Ездру (вірші 11-12)? _____

4. Артаксеркс написав листа до Ездри (вірші 12-26). Всі, хто хотів супроводжувати Ездру до Єрусалиму отримали дозвіл піти. Яким було завдання Ездри?
 - a. Вірші 13-14: _____
 - b. Вірші 15-16: _____
 - c. Вірш 17: _____ та _____
 - d. Вірші 18-20: _____
5. Яким було розпорядження царя до скарбників провінцій в Заріччі (Транс-Євфрат) (вірші 21-23)? _____
6. Який був конкретний наказ царя у вірші 24? _____
7. Заключний пункт листа царя стосувався адміністрації правосуддя. У вірші 25 спочатку Ездри кажуть _____ магістратів та суддів.
 - a. Якою була їхня відповідальність? _____
 - b. Яким було завдання Ездри? _____
8. У вірші 26, якими були наслідки непослуху? _____

РОЗДУМИ: очевидно, що Ездра був визнаний царем як людина високого морального характеру. Він делегував духовні питання Ездри, сподіваючись, що призначення будуть признані і що закони Божі будуть виконуватись справедливо тими, хто знаходиться на посаді влади. Ми не можемо проігнорувати останні вірші (27-28). Ездра визнає, що саме Господь, Бог наших батьків, торкнувся серця царя.

1. Знову ж нам нагадують про Притчі 21:1. « Цареве _____ то водні _____, куди тільки _____, його _____.»

2. Що Ездра визнає у вірші 27-28?

- a. Стосовно царя (вірш 27): _____
- b. Щодо себе (вірш 28a): _____
- c. Стосовно Бога (вірш 28б): _____
- d. Щодо себе (вірш 28с): _____

ЗАВДАННЯ: Ездра 8:1-14 перелічує імена голів сімей та тих, хто був зареєстрований у них. Це люди, які вийшли з Вавилону разом з Ездрую та повернулися до Єрусалиму. Прочитайте Ездру 8:15-23.

ВПРАВА:

- 1. Поки вони збиралися біля каналу, Ездра перевіряв тих, хто зібрався. Що він побачив (вірш 15)? _____
- 2. Жоден левіт не зголосився повернутися до Єрусалиму. Яку проблему це створювало (вірш 17б)? _____
- 3. Ездра зібрав кількох лідерів та чоловіків із народу, що навчаються, і відіслав їх до храму служителів у Касифії. Якою була їхня місія (вірш 17)? _____

- 4. Місія була виконана! _____, розсудливий чоловік та левіт прийшов разом із своїми синами та родичами. Вони привели служителів храму на допомогу левітам (вірші 18-20). Яка дана причина щодо відповіді цих людей (вірш 18)? _____

- 5. Ми можемо лише посміхатися, читаючи вірші 21-23. Спочатку Ездра проголосив _____ щоб _____ нам перед лицем _____ і просити від Нього _____ для нас. Потім ц вірші 22 Ездра стає вразливим. Що він визнає? _____
_____ і _____ ми і _____ нашого Бога про це, і Він _____.
- 6. Як закінчується уся історія (вірш 31б) _____

РОЗДУМИ: ці вірші змусили вас посміхнутися? Ви коли-небудь висували претензії, що вимагали віри, а потім були покликані діяти по цій вірі? Ездра соромився просити у царя солдатів та вершників, щоб захистити їх. Він знав, що він міг, якби захотів. Але більшим свідченням царю і для вигнанців, які були готові повернутися в Єрусалим, було визнання, що милосердна рука Бога була на Його людях (вірші 18,22).

Ви ніколи не думали, що зробили б ви у такій ситуації? Зрештою, ви лідер невдах. Так як ми визнавали і раніше на цьому уроці, ці люди були слабкими, бідними, спустошеними і зіштовхнулися з чотирьохмісячним походом через небезпечну територію. Довіряючи захисту солдатів та вершників, а не довіряючи захисту невидимого Бога, який обіцяв бути з ними? Хм ... не дуже здається важким рішенням, чи дуже? Ваші думки: _____

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. У своєму особистому житті, кому або чому я довіряю у важких обставинах? Мій страховий поліс? Чи мої інвестиції? Моя освіта? Чи мій банківський рахунок? Чесно, кому я довіряю? _____
 2. Попросити Бога про допомогу означає упокоритися перед Ним, визнаючи, що без Нього ми є вразливі та незахищені. Тепер я не можу не задати собі запитання, у що чи у кого я ввіряю своє життя? _____
-

МОЛИТВА: о Господь, Бог Всемогутній, я можу лише прийти до Тебе у молитві прославлення та подяки. Твоя рука була наді мною. Твоя рука – це рука благодаті, рука любові, яку я не заслужив(ла). Я живу заколисаний у Твоїх милостивих руках завдяки Тобі, що пообіцяв бути зі мною. Твоя присутність робить мене сильним і дає мені змогу служити Тобі всі дні мого життя. Ти зміцнив мене Духом Твоїм, а тому мені нема чого боятися. Дякую за те, що благословив моє життя Твоєю милосердною рукою. Дозволь моїм рукам бути милостивими до інших.

ЗАКЛЮЧЕННЯ ДО КНИГИ ЕЗДРА: вигнанці повернулися з Ездру до Єрусалиму. Обрані священники були відіслані, щоб принести срібло, золото та інші пожертвування для священників та левітів, які вже працювали над будинком Божим. Жертви були приготовлені Господу, а накази царя були передані правителям провінцій Заріччя (Транс-Євфрат) (Ездра 8:36).

Ще не все встигло заспокоїтися, як лідери зізналися Ездрі, що народ Ізраїлю був *невірним* Господу. Вигнанці не тримали себе відокремленими від своїх сусідів та їхніх жакливих звичаїв, тих самих звичаїв, які привели їх у полон. Вони вирішили породичатися через шлюб. Ця практика здивувала Ездру, оскільки це було проти закону Божого. Ездра соромився гріхів інших людей перед Богом. Бог був милостивим і виявив доброту до них, даруючи їм нове життя, щоб вони могли відбудувувати та ремонтувати стіну Єрусалиму. І все ж народ нехтував Його заповідями. Земля вже була забруднена розбещенням Божих людей.

Ездра молиться до Господа, Бога Ізраїлю, до Праведного: «Ось ми в провині своїй перед лицем Твоїм, бо не встояти нам за це перед лицем Твоїм!..» (Ездра 9:15). Ізраїльтяни визнали свою *невірність* в тому, що одружувалися з іноземними жінками. В книзі Ездра 9 та 10 слово *невірний* використовується неодноразово. В Ездра 10:11 Ездра – священник, оголосив їх *невірними* і змусив їх зізнатися Господу і наказав виконувати Його волю. Він наказав їм відокремитись від людей навколо і від своїх іноземних дружин. І вони зробили (вірш 16).

УРОК ШІСТЬ

ТИ ПРАВЕДНИЙ

НЕЕМАЯ 1-13 – ІСТОРІЯ ПРО НЕЕМІЮ

ОГЛЯД УРОКУ 6

Огляд	73
Вступ	74
Урок 6: Неемія 1-13	
• Молитва Неемії	75
• Невідступна опозиція	77
• Стіни завершені	80
• Народ стверджує себе	81
• Свято скинії	82
• Читання Закону	82
• Зізнання та покаяння	84
• Посвячення стіни	86

ТИ ПРАВЕЛНИЙ

ВСТУП

Книга Неемія 1 розділ починається з доповіді деяких людей, які прийшли до Неемії. Вони повідомили про людей та стан тих, хто втік з полону та повернувся до Юдеї. Ці слова занепокоїли Неемію, тому він звернувся до Господа в молитві. Оскільки він був чашником царя, той завжди слухав його, цар хотів знати, що непокоїть Неемію.

Розпочинаючи цей урок, дізнайтеся, яку інформацію отримав Неемія, коли він повернувся до Єрусалиму. В чому полягала проблема? Що потрібно було негайно зробити? Ви швидко дізнаєтеся, що сильна опозиція повстала і була невблаганна у своїй спробі перешкодити роботі, яка виконувалась. Незважаючи на всі спроби перешкод та зупинки роботи, все ж таки стіна була добудована.

Книга Закону Мойсея була прочитана, і кожен почув, коли її читав Ездра. Яким був результат читання Закону? Як на це відгукнувся народ? Люди могли лише заявляти: «Ти є Господь, Ти один». Вони знали, що їхнє викуплення знаходилося у Праведного Бога, який – повільний на

гнів, рясний на любов. Їм нагадали про все, що їхній Праведний Бог зробив для їхній предків і про те, як вони чинили нахабно з упертим серцем. Та все ж, Божа вірність привела їх до Землі, яка була обіцяна їм, і тепер як частина залишку Ездра та Неемая повернулися, щоб відновити ту саму Землю, яку Бог дав їхнім праотцям.

ТИ ПРАВЕДНИЙ

УРОК 6

Частина 1

ВСТУП: книга Старого Заповіту, що йде після Ездри, - Неемія. Історія в Неемії відбувається через декілька років. Основна увага в перших семи розділах – це реконструкція стіни та воріт навколо міста Єрусалиму. Стіна забезпечила б захист від постійно присутньої опозиції. Агресія їхніх ворогів продовжувала ускладнювати роботу будівельникам.

В Неемії 8 Закон Божий прочитаний. В розділі 9 народ сповідується, і підписує угоду про слідування Закону Божого. Люди оселилися в Єрусалимі і по всій землі юдейській окуповуючи та заволодіваючи нею. В розділі 12 проходить посвячення стіни. У розділі 13 проводяться реформи. Безсумнівно, ви помітили велику кількість матеріалу для висвітлення цього уроку, тому деякі матеріали будуть лише висвітлені. Отже розпочнемо!

ЗАВДАННЯ: прочитати Неемія 1.

ВПРАВА:

1. Яку інформацію отримав Неемія від людей, які повернулися з Юдеї (вірші 1-3)?

2. Якою була реакція Неемії на таку інформацію (вірш 4)? _____

3. У чому полягає молитва Неемії?

a. Вірші 5-6а: _____

b. Вірші 6б-7: _____

c. Вірші 8-9: _____

d. Вірші 10-11: _____

В його молитві ми зауважуємо як Неемія спочатку звертається до Бога, а потім молиться за народ Ізраїльський. Наступним аспектом його молитви – це сповідь в якій він визнає, що громада, в тому числі і він самий, не в змозі виконувати Божі накази та закони. У наступному розділі Неемія закликає Господа згадати Свою обіцянку, яку Він дав Своему народові. Обіцянка включала в себе наслідки непокори (Левіт 26:33) і благословення на слухняність (Повторення Закону 30:4). Остання частина його молитви була для самого Неемії, щоб Бог дарував йому прихильність царя.

4. Якою була відповідальність Неемії (кінець вірша 11)? _____

РОЗДУМИ: молитва Неемії є зразком для нас. Він визнає Того, до Кого він молиться і визнає Його велич. Він молиться за інших, а потім закликає Бога пам'ятати, що Він обіцяв. Потім Неемія молиться за себе, намагаючись відповісти за стан єврейського залишку, який пройшов через вигнання.

1. Проведіть трішки часу та подумайте над своїми молитвами. Що ви взяли для себе з молитви Неемії, що зможе збагатити вашу молитву? _____

2. Чим ви могли б поділитися з новонаверненим християнином або маленькою дитиною, яка тільки розпочинає вимовляти свої молитви особисто чи перед аудиторією?

ЗАВДАННЯ: прочитати Неемії 2.

НАВЧАННЯ: Неемія був чашником у царя (Неемія 1:11). Він був довіреною особою у царя, який подавав йому чашу з вином. Чашник готовий пити все, що він приносить королю, ризикуючи своїм власним життям, якщо напій, який він подає буде отруєний. Неемія служив як поважний чиновник у царя Артаксеркса.

ВПРАВА:

1. Над чим спостерігає цар у віршах 1 та 2? _____

2. Що на це відповів Неемія (вірш 3)? _____

3. Якою є його відповідь на царське запитання у вірші 4 (вірш 5)? _____

4. Він знайшов прихильність у царя, який відіслав його до Єрусалиму для його відновлення. Неемія попросив про більше. Що він попросив у царя у віршах 7 та 8?

5. Який бонус надав цар (вірш 9)? _____

РОЗДУМИ: ми не можемо не помітити коментар Неемії у вірші 8 «...бо добра рука мого Бога була на мені» вам не звучить ця фраза знайомою? Зауважте: книга Ездри говорить про руку Бога або милосердну руку Бога шість разів! Ви можете переглянути вірші та підкреслити слова. Див. Ездра 7:6, 9, 28; Ездра 8:18, 22, 31. Тепер Неемія використовує ті ж самі слова. Що може «добра рука мого Бога» означати для вас? Яким чином ви переживали Божу добру руку на вас? _____

ВПРАВА:

1. Про протистояння ми дізналися в книзі Ездри, коли було закладено фундамент храму. Хто очолив опозицію цього разу (Неемія 2:10)?
 - a. _____
 - b. _____
 За що вони так сильно непокоїлися? _____
2. Що стається у віршах 11-16? _____
3. Неемія відкрив свій план у віршах 17-18. З доброю і милосердною рукою Бога та підтримкою царя, що надумав зробити Неемія? _____
Що було б забрано в перебудові Єрусалимської стіни? _____
4. Якою була відповідь народу? _____
5. Вірш 19 розпочинається зі словами «але». В чому проблема тепер? В чому звинувачує опозиція тепер? _____
6. Неемія відповідає їм встановлюючи крапки над усіма «і». В його словах не було жодного сумніву.

ЗАВДАННЯ: розділ 3 говорить нам, хто були будівельниками і в якій частині вони працювали.

1. Прогляньте розділ та підкресліть слова такі, як суміжна частина, біля неї та наступна частина. Робота виконується з усіма, працюючи пліч-о-пліч. Робота виконується на стіні та воротах, які були погоріли.
2. Прочитайте Неемія 4.

ВПРАВА:

1. Санваллат та Товійя знову повернулися з опозицією на євреїв. Санваллат був дуже сильно розлючений. В чому полягало його глузування (вірші 71-2)? _____

- Які коментарі давав Товійя (вірш 3)? _____
2. Відповідь Божого народу була цікавою. Вони не сперечаються з супротивниками. Замість того, вони звертаються до Господа, їхнього Бога. Підсумуйте їхню молитву (вірші 4-5)? _____

3. Принісни до Господа свої переживання, що ми дізнаємося далі (вірш 6)?
 - a. Стосовно роботи: _____
 - b. Стосовно народу: _____
4. Що вирішила зробити опозиція, коли зрозуміла, що їхнє глузування аж ніяк не перешкоджає їхній роботі? _____
5. Як відповіли Ізраїльтяни на їхню загрозу (вірш 9)? _____

6. Що фізично сталося з працівниками (вірш 10)? _____
7. Що відбувалося емоційно з народом (вірші 11-12)? _____

8. Неемія озброїв народ із списами, мечами та луками і гарно підбадьорив їх (вірш 14):

- Бог зводить нанівець роботу ворогів і благословляє працю Свого народу (вірш 15).
9. Решта розділу говорить про їхню стратегію оборони та праці. Всі чоловіки носили зброю під час своєї роботи. Оскільки робота була великою та широкою (вірш 19), їм сказали, що коли звучатиме звук труби, їм необхідно зібратися разом, бо Бог буде битися за них (вірш 20). Яку вказівку дав Неемія для людей та їх помічників (вірш 22)? _____

НАВЧАННЯ: Неемія 5 розповідає про фінансову боротьбу, яка існувала серед народу. Вони віддавали свої поля під заставу для того, щоб купити собі зерна, і позичали гроші, щоб сплатити податок царю. Навіть їхні сини та дочки були піддані рабству. Неемія звинувачує вельмож та чиновників у вимаганні лихварства від власного народу і наказав повернути їм землю, гаї та їхні будинки, а також припинити вимагання такого непомірного відсотку. Дворяни та чиновники склали присягу, обіцяючи зробити так, як наказав Неемія. Він також був гарним прикладом для людей, не з'їдаючи всього, що йому було призначено, як наміснику, як це робили його попередники. Скоріше він та його люди були віддані праці над відбудовою стіни (вірш 16). Він щодня годував за своїм столом 150 євреїв, чиновників та тих, хто походив з навколишніх народів.

ЗАВДАННЯ: прочитати Неемія 6:1-14.

- Якими були дві спроби зашкодити Неемії?
- Звідки приходить опозиція при кожній спробі?

ВПРАВА:

1. Вороги Неемії не хотіли здаватися. Він зрозумів, що вони задумали нашкодити йому. Яким було їхнє запрошення (вірш 2)? _____
2. Якою була відповідь Неемії (вірші 3-4)? _____

3. Якими були первинні звинувачення в незапечатаному листі (вірші 5-7)?
 - a. _____
 - b. _____
4. Відповідь Неемії була такою, що їхні звинувачення були безглуздими «...бо з серця вашого ви їх повимишляли». Що він визначив був їхній намір (вірш 9а)? _____

5. Які дії були зроблені Неемією (вірш 9б)? _____
6. Опозиція приходила не лише з-за меж єврейської громади. Що ми дізнаємося про загрозу для життя та характеру Неемії з віршів 10-13? _____

РОЗДУМИ: у вірші 2 Неемія знав, що вони задумували зашкодити йому. Тепер у вірші 12 він зрозумів, що Бог не послав йому (Шемая). Як він це знав? Хто йому про це розповів, чи він просто мав інтуїтивне відчуття, що вони збираються прийти до нього з підступом? Можливо хтось підозрює Санваллата та Товійю, але яку підказку мав Неемія, що хтось із народу Божого буде найманий для того, щоб завдати йому шкоди? Очевидно, що ворог проник, прагнучи його обдурити і залякати і дискредитувати його добре ім'я.

1. Цікаво зазначити, що Неемія не помстився. Як ви думаєте, куди б ви звернулися за допомогою під час таких нападів на вашу чесність та честь? _____

2. Який характер! Неемія просить Бога пам'ятати цих людей, які намагалися залякати його. Він просить Бога пам'ятати, що вони зробили. Їхнім наміром було повне знищення всього, що будував Божий народ для того, щоб їх більше не _____ (Неемія 2:17б).
3. Тут якраз гарний час для того, щоб задати запитання: чи я більше схильний до опозиції, чи я той, хто працює з великою посвятою для великої справи? _____
4. Чи я є тим, хто шукає способи зашкодити, чи тим, хто пропонує підтримку та заохочення, яке допоможе іншим бути енергійним та сконцентрованим та роботі перед собою? _____

5. Знайдіть час, щоб роздумати над своїми словами, своїми шляхами, вашою манерою управління коли пропонується щось інше або нове. Чи ви є той, хто дивиться на велику картину і підлаштовується до змін, чи той, хто бажає, щоб все залишалося на своїх місцях, навіть тоді, коли зміна здається набагато кращою? Ваші думки: _____
-
-

МОЛИТВА: Господи, згадай мене. Згадай мене з прихильністю. Згадай мене, бо Ти один Праведний. Ти не пам'ятаєш моїх провин. Ти не пам'ятаєш всього, що я зробив не так, чи в чому я потерпів невдачу і не виконав перед Тобою та моїм ближнім. Ти більше не пам'ятаєш мого гріха, бо Ти любиш мене вічною любов'ю. ти викупив мене в праведною кров'ю Твого Сина Ісуса Христа, який є моїм Спасителем і викупителем. Через Ісуса я знаю, що Твоя благодатна рука на мені і що Ти завжди зі мною. Я нічого не боюся, бо я пам'ятаю Тебе, Господа, який великий та чудовий. Дякую, що пам'ятаєш мене. _____

Частина 3

ЗАВДАННЯ: Прочитати Неемія 6:15-16, 19б та Неемія 7:1-3.

ВПРАВА:

1. Що було зроблено за 52 дні, було повністю дією Бога! Цих декілька віршів із розділу 6 відкривають нам результат того, коли Бог пам'ятає, що робила опозиція (вірші 15-16). Навколишніми націями були _____ та _____ бо вони розрізняли _____ ми читаємо, що принаймні один із підбурювачів опозиції зберігався (вірш 19б). Що продовжував робити Товія? _____
 2. Нарешті мур був завершений, та ворота були поставлені на своє місце. Зустрічі були назначені. Деякі особи були поставлені відповідальними. Що говорить Неемія про Ханані, полководця цитаделі (вірш 2)? _____
 3. Чи є у вашому житті Ханані, людина добродісна, яка боїться Бога більше, ніж більшість людей? Знайдіть хвилинку, щоб подякувати Бога за цю людину. Попросіть Бога зміцнити його/її до роботи, якої вона була покликана виконувати. _____
-

НАВЧАННЯ: щось дивне коїться у вірші 3. Для чого Неемія просить, щоб брама Єрусалимська не відчинялася аж до спеки сонця? Майте на увазі останнє речення шостого

розділу. Загроза опозиції залишалася в дії. Звичним було те, що міська брама відкривалася дуже рано вранці, щоб торговці могли встановити свої намети для торгівлі. Неемія був дуже обережним. Він наказав не відчиняти брами, тому що опозиція могла зненацька наскочити на нових та вразливих мешканців, які проживали в Єрусалимі, та й захопити місто.

Декілька наступних віршів (4-69) перелічує генеалогію тих, хто вийшов із заслання. Перші люди, які прибули, прийшли разом із Зоровавелем та Ісусом (вірш 7). Ми читаємо про них в книзі Ездри. Генеалогія може здатися не важливою, але вона була важливою для Євреїв, щоб показати, що їхні сім'ї були нащадками з Ізраїлю (вірш 61). Вірш 64 розповідає нам, що деякі шукали свої сімейні записи, але не змогли їх знайти. Вони були виключені із священства.

У віршах 70-72 ми дізнаємося, про щедрість голів родин. Вони не тільки зробили свій внесок у роботу, але й дали до скарбниці. Вони принесли золото та срібло, чаші та навіть одяг для священників. У храмовій скарбниці зберігалось багатство нації.

ЗАВДАННЯ: прочитати Неемія 8.

ВСТУП: після завершення будівництва мура люди повернулися до своїх домівок та міст, щоб влаштувати своє життя. Тепер настав день, коли народ збереться разом для читання Закону. Хоча Езра був сучасником Неемії, він прибув до Єрусалиму на 13 років раніше і був священником, відповідальним за читання та повчання народу у Законі Мойсея.

ВПРАВА:

1. Що зробив Езра у вірші 2? _____
2. Він прочитав вголос із _____ до _____ і весь народ _____
3. Неемія розповідає більше про обстановку. Езра зіткнувся з площею перед Водяними воротами. Чоловіки та жінки були присутні. Де стояв Езра (вірш 4)? _____
4. Що зробив Езра у вірші 5? _____
Що робив народ? _____
5. Що зробив Езра у вірші 6? _____
Що робив народ? _____
6. Якою була робота левітів (вірші 7-8)? _____
7. Народ розпочав плакати, коли вони почули Закон і зрозуміли, як далеко вони відхилилися від нього. Але Езра, Неемія та левіти хотіли, щоб це був день святкування (вірш 9). Що доручили народові зробити (вірші 10-11)? _____

8. Що дало народу велику радість та сенс свята (вірш 12)? _____

НАВЧАННЯ: одного дня, коли голови сімей, священники та левіти зібралися навколо Ездри (вірші 13-18), вони виявили читаючи, що кожна сім'я повинна поробити собі кущі на даху свого дома, у своїх подвір'ях або на площі чи у подвір'ї храму. Ці кущі повинні були зроблені з гілок дерев. Увесь народ, хто повернувся із заслання, будували їх і жили в них декілька днів. Ці кущі слугували нагадуванням Божому народу та їхнім нащадкам, що Господь змусив ізраїльтян жити в цих кущах, коли Він вивів їх з Єгипту (Левіт 23:33-43). Ці кущі стали наочною ілюстрацією того, що вони відновлюють свої стосунки з Богом. Цей тиждень був відомий, як Свято Скиній. Протягом цих днів Ездра щодня читав Книгу Закону Божого, і люди святкували з великою радістю. На восьмий день відбулося зібрання.

Частина 4

ВСТУП: для тих, хто був задіяний у вивченні попередніх розділах CrossConnect, Неемія 9 буде лише книгою-оглядом. Ви будете стверджуватися у своєму навчанні, і ваша пам'ять оновиться. Дається дуже багато перехресних посилань, якщо вам важко пригадати певну ситуацію чи подію. Не соромтеся повернутися назад та переглянути їх і дозволити цим історіям знову ожити.

ВПРАВА:

1. Ті, хто були ізраїльськими нащадками, зібралися щоб послухати Закон Божий і визнати свої гріхи та злочини своїх батьків. У що вони були зодягнені у вірші 1?

2. Народ встав та прославив Господа, який від Віку до Віку. Про що згадують люди у наступних віршах:

a. Вірші 5б-6: _____

b. Вірші 7-8: _____

c. Вірші 9-12: _____

d. Вірші 13-15: _____

3. У наступних віршах їм нагадують про шляхи їхніх прабатьків (вірші 16-17а): _____

4. А також, у віршах 17б та 18, їм говорять Хто такий Бог:

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

5. Що продовжує згадувати народ в наступних віршах:
 - a. Вірш 18: _____
 - b. Вірш 19-21: _____
 - c. Вірш 22-25: _____
6. Знову ж таки, у віршах 26-27а їм нагадують про шляхи їхніх прабатьків:

Бог у Своєму великому співчутті послав їм визволителів, які врятували їх (вірш 27б).
7. Потім цикл розпочався по новому (вірш 28):
 - a. Що робив народ? _____
 - b. Що зробив Бог? _____
8. Вірші 29-30: Бог попередив їх, та вони _____

9. Вірш 31: Але Бог _____
10. Незважаючи на все, що зробив народ, Бог продовжував бути справедливим та вірним (вірші 33). Тим не менше, через те все, що зробили їхні прабатьки, що привело їх до полону, яким був стан народу Божого тепер (вірші 36-37)? _____

РОЗДУМИ: яке важке відкриття. Яке сумне становище. Бог бажав лише добра для Свого народу зберігаючи обіцянку, яку Він дав Аврааму. А тепер лише залишок лишився. Вони були рабами на землі, яка колись була їхньою. Вони не мають багатства та володінь тепер. Що тепер вони збиралися робити? Що сталося з обітницею, даною Богом в книзі Буття 15, що потомство буде таким же численним, як зірок на небі? Тепер вони були лише залишком. Земля, якою Бог хотів, щоб вони володіли, тепер була землею перського царя. І тепер вони були рабами в нужді. Обіцянка великих володінь тепер зводилася до податків та данини, належних царю. Навіть дворяни та чиновники серед власного народу були звинувачені у вимаганні та лихварстві. Це навряд чи була обіцяна Богом картина.

Але покаяння було правильним місцем для початку. Гріх завжди стає на заваді між Богом та людиною, однак це перешкода, яку можна забрати покаянням, визнанням помилок та нездатності бути святими, як Бог цього задумав. Покаяння – це акт визнання перед Богом того, хто ми є насправді, тобто – грішниками! В Неємії 9:16 та 17, наприклад, ізраїльтяни зізналися, що їхні праотці були зарозумілими, жорсткими, неслухняними Божим наказам. Вони відмовилися слухати і не пам'ятали... Вірш 26 є ще одним прикладом. Вони були непокірними та повставали проти Бога. Вони ігнорували закон Божий і чинили жажливі блюзнірства.

Однак, Бог залишився незмінним. Незважаючи на те, що робив народ, Бог пробачив їм. Він був співчутливий та милосердний до них, повільний на гнів та щедрий у своїй любові. Він не залишив їх та врятував, час від часу рятуючи їх від своїх ворогів. Бог милостивий та милосердний, Бог справедливий, який діє вірно. Такому Богові ми сміливо можемо зізнаватися в наших провинах та з нетерпінням отримувати прощення всіх наших гріхів. До такого Бога ми можемо приходити, тому що Він не пам'ятає наших гріхів (Єремія 31:34). Він їх не пам'ятає лише тому, що Він забрав наші провини від нас. Він послав Ісуса, який прийшов замість нас і прийняв наше покарання, витерпів Божий гнів та пекло за нас. Бог Отець віддав Ісуса, Свого Сина, щоб нас врятувати, а не засудити! Івана 3:17-18а пропонує нам цю Добру Звістку: «Бо Бог не послав Свого Сина на світ, щоб Він світ засудив, але щоб через Нього світ врятувався. Хто вірує в Нього, не буде засуджений...» Давайте подякуємо Богові за Його невимовний подарунок – Ісуса!

ВСТУП: народ ізраїльський визнав свої гріхи та гріхи своїх прабатьків. Через читання Закону, Бог вказав їм на їхні гріхи, а також на їхнє беззаконня. Закон став для них дзеркалом, яке використовував Дух Божий, щоб відкрити їм очі та їхні серця, щоб вони побачили як сильно вони віддалилися від Бога та Його творіння. Використовуючи Закон, Бог милостиво і милосердно діяв, приводячи їх до покаяння і навернення до Нього. Вони хотіли бути вірними.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Неемія 10:28-39.

ВПРАВА: В наступних посиланнях визначте суть обіцянки, яку дав народ:

1. Вірш 30: _____
2. Вірш 31: _____
3. Вірші 32-33: _____
4. Вірш 34: _____
5. Вірш 35: _____
6. Вірш 36: _____
7. Вірші 37-39: _____

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Знайдіть декілька хвилин і подумайте над останнє речення у розділі 10: «Ми будемо ...»

2. Єврейська громада присвятила себе до забезпечення Божого дому і всіх тих, хто в ньому працювали. Що б говорив за себе стан Божого дому про духовний стан громади?

3. Є декілька речей, які ми як учні Слова Божого повинні розглянути. Яке значення має для вас будівля для прославлення, або Дім Божий у своєму районі та громаді, де ви

маєте або ж не маєте можливості поклонятися? _____

4. По-друге, в 2 Коринтян 6:16-18 ми читаємо, що ми є храм Бога Живого. Прочитайте ці вірші і святкуйте від того, що Бог хоче мати особисті стосунки з вами. Він каже: «Поселюсь серед них і ходитиму, і буду їм Богом, а вони будуть народом моїм». Він також каже: «Я буду вам Батьком, а ви Моїми синами та доньками». Що це означає для вас? _____
5. Дотримуючись думки про Неемію, коли народ казав: «Ми не будемо нехтувати домом нашого Бога», яке значення мають ці слова для вас, роздумуючи над турботою чи нехтуванням храму, який Він створив, місце, де Він вирішує жити та перебувати? _____
6. Якщо ви належите до церкви, яким чином це промовляє до нашого піклування один про одного, як народу Божого і тіла Христового? _____

МОЛИТВА: подякуйте Господа за те, що Він послав Святого Духа та що через використання Закону Він наближає наші серця до сповіді та покаяння. Поговоріть з Ним про стан дому Божого — як будівлі, так і вашого тіла. Попросіть Його запалити ваше серце від бажання не нехтувати добровільними пожертвуваннями тим, хто відповідає за догляд та служіння Божого дому, храму, яким він створив вас бути. _____

Частина 5

ВСТУП: у розділі 11 ми дізнаємося, що вожді народу оселилися в Єрусалимі. Інші кидали жеребкування. Було визначено, що одна із десяти сімей буде жити у святому місті Єрусалимі, щоб допомогти охороняти та захищати місто та його мешканців. Решта людей оселяться у місцях своїх праотців, в містах Юдейських (вірш 20).

Неемія 12:1-26 є генеалогією священників та Левитів, які повернулися з вигнання разом із Зороваваелем та Ісусом. Пам'ятайте, було дуже важливо, щоб рід був простежений до коліна Левія, племені, вибраного Богом для служіння священниками Його народу.

ЗАВДАННЯ: прочитати Неемія 12:27-47.

ВПРАВА:

1. Час на посвячення побудованого мура настав! Кого було запрошено для проведення цього святкування (вірш 27)? _____
Хто були інші, що зібралися разом (вірш 28)? _____
2. Що було б включено у святкування (вірш 27)? _____
3. Що першим ділом зробили священики та Левити (вірш 30)? _____

4. У віршах 31-39 Неемія організував велику постановку. Використовуючи дві групи славословників та лідерів юдейських, він поставив їх вище на стіні. Половина мала піти праворуч, а інша ліворуч. Хором, який був по лівій стороні, керував _____, _____ (вірш 36).
5. Хто пішов разом зі співаками по праву сторону (вірш 38)? _____
6. Вірш 40: Неемія та дві групи славословників стали біля _____
7. Вірш 43: Якою була атмосфера того дня? _____
8. Вірші 44-47 нагадують нам знову про внесок, який зробили люди для тих, хто служили Богові. У складових кімнатах були _____ (вірш 44).
9. Для кого були призначені ці внески (вірш 47)? _____

РОЗДУМИ: чи були ви колись присутніми на посвяченні будинку, чи парку, чи ще якогось іншого громадського проекту? Чи замислювалися ви, чому такий великий та радісний ажіотаж? Деякі люди, здається, завжди готові святкувати. Однак, коли ви задумаетесь над тим, що було завершено, швидше за все, це були зусилля прикладені усією громадою, і тепер народ зібрався для святкування. Безперечно, деякі люди були задіяні в проектуванні, інші в будівництві, треті в зборі коштів, і навіть деякі – у підготовці до цього святкування, коли все будівництво буде завершено.

Така ж сама атмосфера з'являється, коли будується Церква, Дім Божий. Представлена архітектурна фірма, до участі запрошуються сановники громади, можуть бути залучені також і місцеві політики. Все духовенство на чолі святкування, хори та керівники громади. Музиканти, які грають на органах, фортепіано, дзвіночках та інших музичних інструментах, які піднімають дух людей та заохочують до співу та радості! Часто святкування триває з грандіозним бенкетом для задоволення людей.

Яким був ваш досвід? Коли ви приймали участь у спілкуванні з громадою віруючих у святкуванні? На що це було схоже? _____

Було сказано, що: «радість в Єрусалимі була чутною далеко».

НАВЧАННЯ: у розділі 13 нам не розповідають, коли і чому, але десь після освячення стіни і після того, як усі урочистості закінчилися, Неемія повернувся до царя Артаксеркса (вірш 6). Він був у Єрусалимі 12 років. Цілком можливо, що Неемія повернувся через домовлений час,

який він встановив з царем перед від'їздом до Єрусалиму. Також ми читаємо, що десь пізніше він знову повернувся до Єрусалиму.

Розділ 13 – це не зовсім те, що ми б очікували прочитати. У нашому казковому світі ми хотіли б думати, що «вони жили довго та щасливо». Ми хотіли б думати, що пам'ятаючи про все те, що зробили їхні батьки, змушуючи їх втратити все, що вони мали, і що ті, хто повернувся із заслання, будуть іншими. У цьому розділі розкривається те, що побачив Неемія, коли він повернувся від царя.

ЗАВДАННЯ: прочитати Неемія 13. Читаючи цей розділ, не забувайте також про розділ 10:28-39.

ВПРАВА:

1. Що було знайдено в Законі Мойсея (вірш 1)? _____

- Зауважте:* якщо ви перевірите перехресні посилання, то побачите, що Закон, написаний у книзі Повторення Закону 23:3-5. Ви також побачите, що згадувана ситуація знаходиться в Числах 22:3-11; 23:7.
2. Якою була причина (вірш 2)? _____

3. Як відреагував народ на цей Закон (вірш 3)? _____

4. Ситуація у віршах з 4-5 сталася тоді, коли Неемія не був в Єрусалимі. Хто є головним героєм? _____. Він був первосвященником відповідальний за _____

5. Хто був близьким родичем Ел'яшіву (вірш 4)? _____
Що ви пригадуєте про нього? _____
Для огляду прочитайте Неемія 4:3, 7; 6:17-19.
6. Чим забезпечував його Ел'яшів із дому Божого (вірш 5)? _____

7. Неемія повернувся до Єрусалиму. Якою була його реакція на всю цю ситуацію (вірші 7-9)? _____

8. Чому Неемія був сильно незадоволений житлом, яке Ел'яшів надав Товії (Неемія 4:3)? _____

9. Що було наступним, що довідався Неемія (вірш 10)? _____

- a. В чому він докоряв їх (вірш 11)? _____

- b. Як він вирішив ситуацію (вірш 12-13)? _____

10. Що було наступним, що дізнався Неемія (вірш 15-16)? _____

- a. Який був його докір (вірш 17-18)? _____

- b. Яке було рішення до ситуації (вірші 19-22а)? _____

11. Неемія відкрив для себе щось інше. Що це було (23-24)? _____

- a. В чому він докоряв їх (вірші 25-27)? _____

- b. Як вирішилось це питання (вірш 28,30)? _____
12. Молитви Неемії про Божу милість та милосердя промовляються у цьому останньому розділі:
- a. Вірш 14: «Пам'ятай же мене _____
 _____»
- b. Вірш 22б: «Запам'ятай мені _____
 _____.»
- c. Вірш 31б: « Запам'ятай мене _____.»
13. Неемія також закликає до справедливості Бога, коли говорить у вірші 29: «Пам'ятай їх _____
 _____.»

ВИСНОВОК: Закон був зачитаний (Неемія 8). Народ зізнався у своїх гріхах (Неемія 9). Вони уклали між собою угоду, що зобов'язувала їх до чогось (Неемія 12). Неемії не було певний проміжок часу і що він знайшов, коли повернувся (Неемія 13)? Ще раз згадуючи слова з розділу 10: «Ми не нехтуватимемо домом нашого Бога», ми можемо почати розбиратися з вимогою Неемії про реформу. Надто швидко народ, зокрема священиків та левитів, доглядачі дому Божого, які були від самого початку, ослабли і піддалися деяким гріхам, які також були вчинені їхніми праотцями.

Історія має здатність повторюватися. Гріхи їхніх праотців були гидкими, і це було незадовго до того, як ті ж самі гріхи повторилися наступним поколінням. Чи колись навчиться Божий народ? Це просте запитання, поки ми не задаємо собі те ж саме: чи навчимося ми колись? Гріх пронизав світ. Все творіння, включаючи людство, забруднене гріхом і приречене слідувати гріховного шляху, злості та руйнування. Але Бог у Своїй вірності повертає Своїх дітей до Себе так, як люблячий Батько закликає назад свою дитину, яка відвернулася.

Наскільки велика Батьківська любов до тих, хто є Його дітьми. Незалежно від того, якими непокірними та бунтарями були Ізраїльські праотці, Бог діяв із співчуттям та милосердям. А потім цикл розпочнеться заново. Їхня тверда поведінка та відмова слухати Божий Закон врешті-решт знищили їх, але навіть через 70 років Бог згадав про Свій заповіт з Авраамом та знову ж визволив їх.

Бог Праведний. Він дотримується Своїх обіцянок і встановлює Свою роль, як Бог історії. Саме в правді Ісуса ми маємо відкуплення. Саме в Його справедливості, Його святості ми врятувалися і відкупилися від сили смерті і диявола. Він зробив плату Своєю святою та невинною кров'ю. Він зробив це все для того, щоб ми могли жити з Ним назавжди як Його діти та спадкоємці Його Царства.

Його викупна робота триває і донині. Він продовжує кликати людей з усього світу до Себе. Його Святе бажання – щоб усі були врятовані та прийшли до пізнання істини! Знову ж таки ми можемо впевнено сказати: «Яка велика любов Отця!»

ОГЛЯД РОЗДІЛУ

БОЖА ПРАВЕДНІСТЬ, НАШЕ ВІДКУПЛЕННЯ

БОЖА ПРАВЕДНІСТЬ, НАШЕ ВІДКУПЛЕННЯ

ОГЛЯД

Мої вам вітання! Ви завершили вивчення «*Божя праведність, наше відкуплення*». Ви тепер знайомі з декількома новими Біблійними історіями та їхніми героями. Тепер настав час для огляду. Пам'ятайте, це не є тестом, лише можливість для ствердження своїх знань та прогресу в навчанні продовжуючи цю захопливу подорож, яка формує ваше життя. Навчаючись, ви вивчаєте *факти* історій а також *правду* про Бога та людство. Для себе ви також розкриваєте можливості, як *застосувати* факти до свого життя, прожитого в цьому XXI столітті.

ДО ВИГНАННЯ**У ВИГНАННІ****ПІСЛЯ ВИГНАННЯ**

Історія:	Історія:	Історія:
Герой(ї):	Герой(ї):	Герой(ї):
Правда/Розуміння:	Правда/Розуміння:	Правда/Розуміння:
	Історія:	Історія:
	Герой(ї):	Герой(ї):
	Правда/Розуміння:	Правда/Розуміння:
		Історія:
		Герой(ї):
		Правда/Розуміння:

МОЛИВА: Господь, Ти продемонстрував Свою Праведність. Ти робив лише те, що було правильно Твоєму народові, ізраїльтянам. Незважаючи на те, що вони зробили, Ти пробачив їм і був співчутливий до них, дозволивши повернутися в землю, яка колись належала їм, але тепер стала належати тим, хто колись агресивно діяв проти них. Але, Господи, Ти дарував їм лідерів мужності та непохитності, які діяли справедливо, коли вони відбудовували храм та міську браму. Ти забезпечив їхню кожну потребу, оскільки в смиренні вони повернулися з неволі, щоб також відновити своє життя. Так, як Ти їх визволив, Ти і мене визволив від неволі всього, що обплутує мене та тримає мене міцно. Ти викупив мене. Ти звільнив мене і тепер Ти відпускаєш мене у світ, щоб жити прощенто та вільно. Я віддаю Тобі усю хвалу та подяку.

Additional CrossConnect Bible study downloads are available at no cost.

Visit the ministry's web site: www.crosscm.org.

Let us hear from you!

Contact us: admin@crosscm.org