

# БОЖИЙ СИН, НАШЕ СПАСІННЯ

ДЖЕКІ ОЙШ

## ІСТОРІЇ ІЗ ПІСЛАННІВ ВІД МАТВІЯ, МАРКА, ЛУКИ ТА ІВАНА

**УРОК 1: СПАСИТЕЛЬ, ЩО Є ХРИСТОС ГОСПОДЬ — НАРОДЖЕННЯ ІСУСА**

**УРОК 2: МОЇ ОЧІ ПОБАЧИЛИ — МУДРЕЦІ, СИМЕОН ТА АННА**

**УРОК 3: ІДІТЬ, СЛІДУЙТЕ ЗА МНОЮ — ІСУС ТА ЙОГО УЧНІ**

**УРОК 4: Я БАЖАЮ, ОЧИСТИСЬ — ІСУС ТА ПРОКАЖЕНІ**

**УРОК 5: ВІН ЗГЛЯНУВСЯ НАД НИМИ — ІСУС ТА НАТОВП ЛЮДЕЙ**

**УРОК 6: ЧИ ВІРУЄШ ТИ? — ІСУС ТА ВІРА**

*“... я в серці своїм заховав Твоє слово...”*

Пс. 119:11

Видавництво **TENTHPOWERPUBLISHING**  
[www.tenthpowerpublishing.com](http://www.tenthpowerpublishing.com)

Copyright ©2015 by CrossConnect Ministries.  
[www.crosscm.org](http://www.crosscm.org)

Усі права захищені. Жодна частина цієї книги не може бути відтворена без дозволу автора, за винятком критика, який цитує короткі уривки рецензії; також жодна частина цієї книги не може бути відтворена, збережена в системі пошуку або скопійована за допомогою механічного фотокопіювання, запису чи інших засобів без письмового дозволу автора.

Якщо не вказано інше, усі цитати Святого Письма взяті із Біблії. English Standard Version® (ESV®), copyright © 2001 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers. Використано з дозволу. Усі права захищені.

The “ESV” and “English Standard Version” are registered trademarks of Crossway. Use of either trademark requires the permission of Crossway.

Оформлено Inkwell Creative

## РОЗПОЧИНАЮЧИ

Ви відправляєтесь у пригоду, яка буде формувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму розумінні Біблії. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву – *«Воля Бога, наш шлях»*.
2. Український Синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
  - a. Колонка з перехресним посиланням, переважно по центру кожної сторінки
  - b. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії.
  - c. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії.
3. Ручка або олівець та маркер.
4. 3x5 або 4x6 картки для нотатків.

За допомогою трьох функцій зазначених під №2 ви будете забезпечені належним чином для вашого навчання і бути готовим до успішного орієнтуру по Біблії. Однак, якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам необхідно подумати над вивченням уроку під назвою *«Навігація по Біблії»*. Це дослідження пропонує навігаційні інструменти, розроблені для того, щоб допомогти вам розвинути навички та зробити все більш впевненим учнем Біблії. Цей урок ви можете завантажити безкоштовно на сайті Cross Connect за адресою [www.crosscm.org](http://www.crosscm.org). Хоча це дослідження рекомендується, воно не є важливим для успішного вивчення *«Божя Воля, наш шлях»*.

Не соромтесь писати у своїй Біблії. Це ваша Біблія для вивчення! Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками. Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

Навчальний матеріал написаний так, щоб ви могли самостійно його вивчати. Маючи ступінь самодисципліни, ви пройдете матеріал з невеличкими або без труднощів взагалі. У то же час ви отримаєте нову інформацію і зможете задавати складні запитання, які потребуватимуть відповідей. Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами.

Нехай ви знайдете радість у своєму навчанні. Нехай серце ваше буде сприятливим в той час, коли Бог промовлятиме до вас через Своє Слово. Нехай ці Біблійні історії запевнять вас у Його великій любові, дарованій вам через Його Сина, Ісуса Христа, нашого Господа та Спасителя.

*Примітка редактора: для роз'яснення, займенники з великої літери посилаються на Ім'я Бога. на приклад "... що Він сказав."*

***БОЖИЙ СИН, НАШ СПАСИТЕЛЬ***

---

**ВСТУП ДО РОЗДІЛУ**

Протягом усієї історії у Бога була місія, місія повернути нас у стосунки з Ним. У книзі Буття 3 розділ описує ідеальні стосунки, які були у Бога з Адамом та Євою, та які були зруйновані їх непокорюю. Однак, будучи ще в Едемському саду, Бог розпочав відновлення всього, що було порушено. У Буття 3:15 Він дав першу обіцянку Спасителя. Його місія розпочалася, коли Він ставив за мету повернути все творіння у люблячі стосунки з Ним.

Так як ми розпочинаємо вивчення чотирьох Євангелій (Матвія, Марка, Луки та Івана), перших чотири послання Нового Заповіту ми розглянемо про Божий план, Його стратегію для здійснення Його місії. Божий Чемпіон, Його єдиний Син Ісус Христос, приходить у цей світ як дитячко, живе життя на Землі як людина, потім страждає та помирає для того, щоб плата за наші гріхи могла бути заплаченою, що включає наші неправильні вчинки, які відділяють нас від Бога. Ісус зробив це заради відновлення стосунків між Богом та людьми, які були наміром Божим від самого початку творіння. Ісус, Божий Чемпіон, все це зробив для нас, що ми не могли зробити самостійно. Ми побачимо обіцяного Спасителя, Ісуса Христа, Месію, Сина Божого, який переміг гріх та смерть.

Протягом уроків в даному дослідженні ми будемо читати історії, які показують, хто такий Ісус. Ми будемо звертатися до усіх чотирьох Євангелій, для зростання в нашому усвідомленні Його як Сина Божого і Спасителя світу. Деякі історії записані лише в одному або двох послань в той час, як інші, записані у всіх чотирьох. Буде здаватися, що між авторами є деякі розбіжності, але нехай це вас не відволікає. Пам'ятайте, що кожен автор має свою групу слухачів, яку він намагається досягти, та й не всі автори були очевидцями.

Знову ж таки, неможливо розповісти про усі записані історії про Ісуса у цьому короткому дослідженні. Історії, які були вибрані, допоможуть вам розпочати. Пам'ятайте, що Бог Отець хоче, щоб ви знали про велику любов, яку Він має для вас, і стосунки, які він хоче розпочати з вами. Нехай вам буде у насолоду дізнаватися про Ісуса як Спасителя та Відкупителя!

## УРОК ПЕРШИЙ

# СПАСИТЕЛЬ, ЩО Є ХРИСТОС ГОСПОДЬ

## НАРОДЖЕННЯ ІСУСА

---

### ОГЛЯД УРОКУ 1

Огляд	5
Вступ	6
Урок 1: Лука 2	
• Написання послань	7
• Походження Ісуса	8
• Вістка до Марії	9
• Історія Йосипа	10
• Послання до Івана 1	10
• Народження Ісуса	13
• Звістка для усіх	15
• Ісусове народження? ... Що тут такого?	18

---

### СПАСИТЕЛЬ, ЩО Є ХРИСТОС ГОСПОДЬ

---

#### ВСТУП

Євангелії розповідають нам про Ісуса. У цьому розділі «*Божий Син, наш Спаситель*» ми дізнаємося про обставини, які мають відношення до Його народження та раннього дитинства, будемо спостерігати за початком Його служіння і закликанням до себе учнів, будемо дивитися, як

Ісус розвивав Своє служіння, проповіді, а також зцілення хворих. Чотири автори цих Євангелій розповіли про те, що вони знали з перших вуст, і те, що вони дослідили, щоб дати читачам впорядковану та точну інформацію. Відкрийте для себе основне призначення написання цих Євангелій. Дізнайтеся, а потім закінчіть це речення: «Вони написали, щоб ...»

В Ісуса було багато різних імен, всі вони описували Його, ким Він був, і те, для чого Він прийшов на Землю. Він прийшов як дитина, був народжений та покладений у ясла, і все ж ті, хто бачив Його, мали очі, щоб розпізнати, ким Він був, і співати Йому славу. Вони розповіли усім про те, що бачили та чули. Для чого? Навіщо комусь їм вірити? Яким би чином це Дитя змінило їхнє життя?

Реакцією тих, хто зіткнувся з цим досконалим Сином Божим, народженим як Син Людський, викликав подив. В них був вибір прийняти Його або відвернутися від Нього за те, ким Він був. Така ж сама можливість полягає в тій же історії, яка розповідається впродовж віків. Слухаючи розповіді, просіть Божого Духа зробити вас спроможними, щоб отримати ідеальний Дав Отця, Його Сина, нашого Господа і Спасителя.

---

## ***СПАСИТЕЛЬ, ЩО Є ХРИСТОС ГОСПОДЬ***

### **УРОК ПЕРШИЙ**

#### **Частина 1**

**ВСТУП:** Минуло кілька сотень років з того часу, як залишок Ізраїлю повернувся з Вавилону і знову оселився в Землі Обіцяній. У цей між завітний період, час між Малахією (Старий Заповіт) та народженням Ісуса (Новий Заповіт), євреї стали пригнобленими підданими грецьких та римських

завойовників і правителів. На початку Нового Заповіту Ірод Великий був підданим Риму і безжальним правителем Палестини – землі, яку колись Бог дав своєму народу ізраїльтянам.

Перших чотири книги Нового Заповіту є чотирма Євангеліями написаними Матвієм, Марком, Лукою та Іваном. Кожен із цих мужів написав з іншої точки зору та для різних слухачів.

Наприклад: Матвій бажав, щоб його єврейські читачі дізналися, що Ісус був тим обіцяним Месією, який виповнив пророцтва, про які колись говорили пророки Ісаї та Єремія. Лука, з іншого ж боку, писав з Теофілом (Луки 1:3) та іншими римлянами, які досліджували цього Помазанця, Месію, що звався Христос.

Поки наше вивчення Біблії триває, ми зупинимося на Ісусі. Ми познайомимося з Ним, коли розглянемо декілька історій, знайдених в Євангеліях. І Лука, і Іван чітко формулюють, чому кожен з них написав розповідь про життя Ісуса.

1. Що ми дізнаємося в Луки 1:3-4?

---

---

2. Що розповідає нам Івана 20:31?

---

Лука хотів, щоб Теофіл точно знав всі істини, яким він навчався. Іван писав для того, щоб ті, хто читатиме написане ним, повірили, що Ісус є Христос, і увірувавши, вони отримали вічне життя. В багатьох людей поставлені цілі на своє життя. Вони покладають своє серце та розум на досягнення цих цілей. У Филип'ян 3:10 апостол Павло ділиться своєю метою. Він каже: «Я хочу *знати* Христа». Нехай це також стане метою нашого життя, щоб пізнавати Ісуса Христа як Господа, як Спасителя і Друга, і пізнавши Його ми отримуємо віру та життя в Імені Його.

**МОЛИТВА:** Милосердний Батько, я збираюся вирушити у нову подорож по Євангеліям, які розповідають про Твою Добру Новину для всього світу. Ісус – це Добра Новина. Дозволь мені пізнати Його тоді, як я прагну дізнатися та зрозуміти Хто є Він, для чого Він прийшов жити на землю і яким чином Його життя впливає на моє. Тримай мій розум насторожі, а серцю даруй бажання для слухання. Відкрий моє серце до історій, до чудес та до розуміння притч. Вони – Твоє Слово і засоби, які Ти використовуєш, щоб відкрити Себе мені, для пізнання Тебе через Твого Сина, Ісуса Христа, мого Господа. \_\_\_\_\_



---

---

**НАВЧАННЯ:** Євангелія від Матвія розпочинається з генеалогії Ісуса. Матвій дав відповідь на запитання «звідки з'явився Ісус Христос? Яким був Його рід?» Коли ви переглядаєте вірші 2-17, деякі імена будуть вам знайомі. Знайдіть хвилинку та підкресліть імена тих людей, яких ви впізнали. Зверніть увагу на наступне:

1. Вірші 1-6а приводять нас від Авраама (Буття 12) до Давида (1 Самуїла 16)
2. Вірші 6б-11 містять в собі покоління Ізраїлевих царів (1 Самуїла та 2 Самуїла)
3. Вірші 12-16 від років, проведених у Вавилонському полоні, до часу народження Ісуса

Матвій говорить про двох велетнів віри єврейського походження, Авраама та Давида. Він не перелічує усіх предків Ісуса, але, оскільки Матвій пише до євреїв, важливо, щоб родовід розпочинався з їхнього патріарха Авраама. Як і Авраам, цар Давид згадується у вірші 6, що є ще одним значущим предком єврейського народу. Ім'я Син Давидів, записано в Євангелії від Матвія (9:27, 20:30), наприклад: «визнаний Ісус, як Месія, Помазанець, якого Ізраїль чекав протягом усієї своєї історії».

Лука також записав генеалогію Ісуса в Луки 3:23-28. Чим відрізняється це генеалогічне дерево?

---

З чого розпочинає Лука? \_\_\_\_\_ як далеко Лука повертається, простежуючи генеалогію Ісуса? \_\_\_\_\_ Ісус вважався сином Йосипа, але Лука розповідає нам, що Він був навіть до Адама! Він є \_\_\_\_\_ (вірш 38).

## Частина 2

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати історію про Марію в Луки 1:26-38.

- Які факти нам надаються у віршах 26 та 27?
- Якою була реакція Марії на вітання та послання від ангела?
- Яким була відповідь Марії на візит ангела?

### **ВПРАВА:**

1. Вірші 26-27: родичка Марії Єлизавета була вагітною на 6 місяці, коли Бог \_\_\_\_\_ ангела \_\_\_\_\_.
  - a. Гавриїл був посланий до \_\_\_\_\_, в місто \_\_\_\_\_, конкретно до \_\_\_\_\_ зобов'язана бути \_\_\_\_\_.
  - b. Ім'я чоловіка було \_\_\_\_\_ нащадок \_\_\_\_\_.

- с. Її ім'я було \_\_\_\_\_.
2. А ангел Гавриїл промовив до Марії, що вона знайшла благодать в Бога (вірш 30). Тільки тому, що вона знайшла благодать в Бога, що тепер станеться з нею (вірш 31)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  3. Що станеться з її сином (вірші 32-33)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. Як відповіла Марія?
    - a. На вітання ангела (вірш 29)? \_\_\_\_\_
    - b. На звістку про те, що вона народить сина і назве його Ісус (вірш 34)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
    - c. На слова «для Бога нема неможливої жодної речі» (вірш 37)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Які імена будуть дані Ісусові?
    - a. Вірш 32: \_\_\_\_\_
    - b. Вірш 35: \_\_\_\_\_
  6. Як закінчується історія про Марію (вірш 38)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати історію про Йосипа в Матвія 1:18-25.

- Які факти нам даються у віршах 18-19?
- Що показав сон у віршах 20-21?
- Що це за пророцтво, яке повинно було здійснитися згідно віршів 22-23?
- Якою була відповідь Йосипа на сон у віршах 24-25?
- В чому схожість історій між Марією та Йосипом?

**ВПРАВА:**

1. Дайте перелік імен та їхнє значення, які стосуються Ісуса:
  - a. Вірші 16,18: \_\_\_\_\_ Значення : \_\_\_\_\_
  - b. Вірш 21: \_\_\_\_\_ Значення: \_\_\_\_\_
  - c. Вірш 23: \_\_\_\_\_ Значення: \_\_\_\_\_

І грецька і єврейська мови допомагають нам зрозуміти ці значення. Ісус означає «Спаситель». Ісус (Єсус) — це грецьке слово, а для євреїв воно звучить як Йєшуа — «Господь спасає». Христос – це грецьке слово, а на івриті це «Месія, Помазанець». Еммануїл — це слово на івриті, що означає «Бог з нами».

2. Наречена Йосипа вагітна. Бажаючи зробити правильно, з людської точки зору, що планував зробити Йосип (вірш 19)? \_\_\_\_\_
3. Дитина, яку вона носила під серцем, не була зачаткою \_\_\_\_\_ але від \_\_\_\_\_ і вона народить \_\_\_\_\_ (вірші 20-21).
4. Йосип прокинувся. Він відповів з послухом. Який цікавий факт ми знаходимо у вірші 25?  
\_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** який чудовий початок до історії! Бог збирається прийти на цю землю у вигляді дитяти, Син Божий та Син Людський. Сотні років народ Божий очікував на прихід народженого Месії. Роки рабства і неволі майже витіснили мерехтливе світло надії, сподівання, що коли-небудь Спаситель прийде і буде їхнім Визволителем. І тепер Бог посилає ангела із повідомленням надії до цієї молодої дівчини. Месія буде зачатий в утробі Марії Духом Святим, не людиною, і Йосип не боявся прийняти Марію собі за дружину.

Ми лише можемо уявляти собі, як воно бути Марією і приймати візит янгола, який приніс таке повідомлення, або, натомість, бути Йосипом, праведним, який бажав зробити все в доброму порядку. І все ж Марія підкорилася Божій волі, та Йосип був слухняний Господньому наказу. Він взяв Марію собі за дружину і не мав жодних інтимних стосунків з нею до тих пір, поки вона не народила маля – Ісуса.

### Частина 3

**ВСТУП:** Продовжуючи наше вивчення про цього Бога-чоловіка, нам потрібно дивитися в Євангеліє від Івана. В першому розділі Іван також бажає розповісти нам про Ісуса та його початок. Ким Він був? Звідки Він прийшов? Для чого Він прийшов? Яким Він був? Іван пише як до євреїв (ізраїльтян), так і до язичників (не ізраїльський народ). Пам'ятайте, що Іван як євангелист хоче, щоб усі люди повірили і отримали життя в Його Імені (Івана 20:30-31).

**ЗАВДАННЯ:** прочитати Івана 1:1-5, 9-14, 16-18. Ми прочитали історію про Марію та Йосипа. Ця історія написана євангелистом Іваном про Ісуса, Якого він називає як Слово. Що Іван хоче, щоб ми навчилися про Ісуса? Цей розділ може бути складним для читання та розуміння. Будьте терплячими до себе тоді, коли ви читаєте. Читайте повільно з ручкою чи маркером, щоб підкреслювати слова, фрази та слова-образи, які інтригуватимуть вас та допомагатимуть вам зрозуміти. Хто такий Ісус?

### **ВПРАВА:**

1. Вірші 1-5

- a. Які три правди ми дізнаємося про Ісуса у віршах 1-2?
- i. \_\_\_\_\_
  - ii. \_\_\_\_\_
  - iii. \_\_\_\_\_
- b. Яка участь Ісуса у творінні (вірш 3)?
- i. \_\_\_\_\_
  - ii. \_\_\_\_\_
- c. В Ньому було \_\_\_\_\_ (вірш 4).
- d. Його життя було \_\_\_\_\_ для всього людства (вірш 4).
- e. Світло у \_\_\_\_\_ світить, і \_\_\_\_\_ не обгорнула Його (вірш 5).

2. Вірші 9-14

- a. Правдивим \_\_\_\_\_ був Той, Хто \_\_\_\_\_ кожну людину, що приходить на \_\_\_\_\_ (вірш 9). Ісус прийшов, як Світло для світу.
- b. Воно в світі було, який Він \_\_\_\_\_. Але світ не \_\_\_\_\_ Його (вірш 10).
- c. Він прийшов до своїх (ізраїльтян), а свої Його \_\_\_\_\_ (вірш 11).
- d. Що було дане усім, хто прийняли Його і повірили в Його Ім'я (вірш 12)?  
\_\_\_\_\_
- e. Ми стаємо Його дітьми, народжені від \_\_\_\_\_ (вірш 13)?
- f. Ісус – є Слово, сталося \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ серед нас. Ми (всі ті, хто прийняли Його – вірш 12) побачили Його \_\_\_\_\_, славу, Однородженого від \_\_\_\_\_, повний \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ (вірш 14).

3. Вірші 16-18

- a. А з Його \_\_\_\_\_ ми \_\_\_\_\_ всі, а то благодать на \_\_\_\_\_ (вірш 16).
- b. \_\_\_\_\_ був даний через \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ з'явилися через \_\_\_\_\_ (вірш 17).
- c. Ніхто насправді не бачив \_\_\_\_\_. Хто відкриває нам отця? Через кого, Він стає нам відомим? Хто допомагає нам зрозуміти з перших вуст, Хто такий Бог Отець (вірш 18)? \_\_\_\_\_

Завдяки цьому віршу ми починаємо розглядати Трійцю, Бога Отця, Бога Сина та Бога Духа Святого. Всі вони – це Єдиний Бог, повний благодаті та правди!

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** незалежно від того, наскільки обтяженими ви можете почуватися у цей момент свого дослідження, Івана 1:14 це вірш з великим значенням, і несе в собі тему усієї Євангелії від Івана. «Слово (Іванове вступне слово для Ісуса) стало тілом і жило серед нас... яке прийшло від Отця, повне благодаті та правди». В декількох історіях із Старого Заповіту ми читали про те, що Бог живе серед людей. Стоп вогню та хмара, які перебували з ізраїльським народом протягом 40 років блукання в пустелі, нагадували їм про перебування Бога серед них. Скинія, яку Бог наказав Мойсею побудувати, слугувала народу постійним візуальним нагадуванням, що Бог буде з ними і житиме серед них. Тепер Бог сходить для того, щоб перебувати в Богові-людині Ісусі Христі, Еммануїлі, Бог з нами. Що посилює Його перебування в нас, це те, що Він приходить до нас переповнений благодаттю та правдою. Через Ісуса Христа ми пізнаємо Божу безумовну любов до всіх нас. Ми пізнаємо Його благодать. В Ісусі Христі ми також знаходимо правду, істину для кожного з нас. Він є Дорога, Правда і Життя (Івана 14:6). Він промовляє істину. Він говорить, що Він з нами завжди (Матвія 1:23; 28-20), і це правда. Він говорить, що Він прийшов знайти і врятувати тих, хто загинув (Луки 19:10). Він говорить, що ми звільнені від усього, що поневолює нас (Луки 13:12). Він також каже, що вічне життя ми отримуємо через віру в Ісуса, Спасителя Світу (Івана 3:16-17). Його Слово – це правда, яка звільняє нас (Івана 8:32). Божа правда розкриває Його благодать, Його дар любові до нас.

Напишіть вірш 14 на картці для нотатків та продовжуйте додавати нотатки до картки, продовжуючи вивчення Книг Доброї Новини, Євангелій. Зростаєте у своєму усвідомленні того, яка велика любов Бога, що приходить до вас через Ісуса, Єдиного, повного благодаті та правди.

#### **ОГЛЯД:**

Ісус прийшов як Первородний Син Отця. Його ім'я розповіло нам про те, Хто Він і яка Його місія була на Землі. Як огляд, пригадайте деякі із цих імен, і що вони нам говорять про Ісуса:

<b>ІМ'Я</b>	<b>ЗНАЧЕННЯ та ДОРУЧЕННЯ</b>
Ісус	
Христос	

Еммануїл	
Син Найвищого	
Син Божий	

На додаток до цих імен, що згадані, Євангелист Іван говорить про Ісуса як про Слово, яке було Бог, не створеного, але яке все створив (Івана 1:1-3).

#### **Частина 4**

**ВСТУП:** ми готові розпочати вивчення однієї із найвідоміших історій Біблії. Для християн по всьому світу це історія Різдва, історія, яку розповідає батько про народження свого первородного Сина, Ісуса.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати Луки 2:1-7. Читаючи, зауважте різні речі, які хоче до нас донести Отець Небесний:

- Обставини народження Його Сина
- Небесне торжество
- Відповідь на Добру Новину!

#### **ВПРАВА:**

1. Ізраїльською Землею правив Рим. Хто був правителем (вірш 1)? \_\_\_\_\_
2. Який указ видав Цезар (вірш 1)? \_\_\_\_\_
3. Народження Христа датовано в Євангелії від Луки. Які ще посилання він робить датуючи подію згідно вірша 2? \_\_\_\_\_  
І Цезар і Август (Римська імперія) Квіріній (Сирія) провели перепис того року. Цей перепис був запроваджений з метою оподаткування тому, що ізраїльтяни були звільнені від військової служби під час Римської Імперії.
4. Де всі реєструвалися (вірш 3)? \_\_\_\_\_
5. Що означав цей указ для Йосипа (вірш 4)? Прослідкуйте його подорож на карті.
  - a. Де він проживав? В якому місті? \_\_\_\_\_
  - b. В якій частині Палестини він проживав? \_\_\_\_\_
  - c. Куди йому потрібно було прийти для перепису? \_\_\_\_\_

- d. По яким причинам йому необхідно було подорожувати до цього міста? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Що цей указ означав для Марії (вірш 5)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подорож між Назаретом та Віфлеємом тривала як мінімум три дні. Жінки дванадцяти років і старше повинні були зареєструватися і сплатити обов'язковий податок.

7. Що ж сталося під час перебування Йосипа та Марії у Віфлеємі (вірш 6)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вірш 7: «І \_\_\_\_\_ вона свого \_\_\_\_\_, і Його \_\_\_\_\_, і до \_\_\_\_\_ поклала Його, бо в \_\_\_\_\_ місця не стало для них».

### РОЗДУМИ:

1. Поміркуйте хвилинку над тим, що означав цей указ для Марії та Йосипа, який був виданий в такий незручний для них час? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Безперечно, родина в Назареті з нетерпінням чекала пологів Марії. Марія, вагітна, в незручному для неї положенні, мабуть задавала собі запитання, чи ця поїздка для неї була такою необхідною. Цілком можливо, що вона чекала народження цієї дитини з нетерпінням. Йосип, з іншого боку, напевно все ретельно планував. Можливо, він навіть пройшов декілька консультацій як акушера. Про щоб ви думали, якби вам довелося подорожувати разом з ними? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Бог діє з наміром. Давайте розглянемо пророцтво пророка Михея 5:2. Випишіть цей вірш: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Де був цей Владика в Ізраїлі, що віддавна постання Його, від днів віковичних? Що потрібно було зробити, щоб виконати це пророцтво? \_\_\_\_\_
5. Як Бог використовував цих невіруючих правителів для здійснення своїх праведних цілей? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Що нам розповідає Євангеліє від Луки 2:7 про умови, в яких народився Ісус? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** Ісус прийшов у самій природі Бога, та все ж ми дізнаємося, що Він був готовий все віддати для того, щоб ми змогли отримати все. В цей світ Він прийшов ні з чим, народився у бідності, в стайні для тварин, оскільки у Віфлеємі не було місця для Нього. Апостол

Павло говорить в 2 Коринтян 8:9 про милосердну любов Ісуса, що хоча Він був і багатим, але охоче прийняв бідність, щоб ми могли отримати все та збагатитися.

Напишіть цей вірш на картці для нотатків і зробіть його частиною вашої пам'ятної бібліотеки. Згадайте моменти у своєму житті, які багаті на благодатну любов Бога до вас, знайдіть хвилинку, що подякувати, а потім попросіть, щоб так само, як Він прийшов служити в бідності, ви також могли охоче служити для того, щоб інші збагатилися в той час, як вони пізнають Ісуса Христа, Господа та Спасителя.

## **Частина 5**

**ВСТУП:** Історія Різдва продовжується. Вона несе в собі і оголошення і святкування! Читаючи ці наступні вірші, спробуйте візуалізувати хвилювання, які тривають. Ісус, Помазанець, Месія народився. Якби вам довелося розповідати про народження вашого дитяти, як би ви святкували? Якби всьому світу потрібно було знати, кому б ви розповіли? Яким чином ви б розповіли? В соціальній мережі Facebook? Twitter? Чи можливо ви б записали відео в якому розповідаєте про новину і виставили б на YouTube? давайте розглянемо, що Бог-Отець вирішив зробити?

**ЗАВДАННЯ:** прочитати Луки 2:8-20.

- Хто оголосив?
- Кому першому про це розповіли?
- Як зреагували на цю новину?

### **ВПРАВА:**

1. Що нам розповідає вірш 8? А в тій стороні були \_\_\_\_\_, які пильнували \_\_\_\_\_ і нічної пори \_\_\_\_\_ отари свої.

І хоч вірш не говорить про це, та існує ймовірність того, що пастухи пасли отари, які трималися для жертвоприношення в храмі. Ці вівці були ідеальними без плям та вад. Цікаво розглянути, чому Небесний Батько вирішив оголосити про народження свого Сина пастухам.

2. Хто з'явився перед пастухами (вірш 9)? \_\_\_\_\_
3. Що супроводжувало янголів (вірш 9)? \_\_\_\_\_
4. Якою була реакція пастухів? \_\_\_\_\_
5. Що було найпершим, що сказав янгол (вірш 10)? \_\_\_\_\_



6. Чому їм не потрібно було боятися?

\_\_\_\_\_

7. Послання було *доброю новиною*. Це було послання *великої радості*. Воно було *для всіх*. І яким було це послання (вірш 11)? \_\_\_\_\_

8. Одне з найперших запитань до батьків новонародженої дитини – це ім'я дитини. Зверніть увагу на імена, які наведені у вірші 11: \_\_\_\_\_  
Пригадайте, що ці імена означають. Прочитайте Матвія 1:21 і перегляньте вправу у частині 2.

9. Який знак янголи дали пастухам, щоб вони знали, що знайшли немовля (вірш 12)?

10. Що сталося потім (вірш 13)?

- a. І ось раптом \_\_\_\_\_ з'явилися.
- b. Хвалячи \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_,
- c. « \_\_\_\_\_ ».

11. Новина про народження вимагало відповіді. Уявіть лише дискусію серед пастухів після того, як янголи повернулися на небо! Що вони вирішили зробити (вірш 15)? \_\_\_\_\_

12. Святкування розпочалося. Янголи заспівали, і тепер пастухи поспішають, щоб побачити те, що сталося, про що їм розповів Господь. Що вони знайшли (вірш 16)?

\_\_\_\_\_

Чи вважаєте ви себе тим, хто наближається до ясел з тихим благоговінням до ясел у серці? Чи ви дивитесь на Боже немовля як Свого Спасителя та Царя? Чи відчуваєте ви, як Небесний Отець ширяє навколо задоволений, гордий? Чи чуєте ви, як Він говорить: «Бачиш, все точно так, як Я тобі сказав. Немовля, Мій Первородний, загорнутий в пелени та лежить у яслах».

**НАВЧАННЯ:** у вас можливо проходить безліч думок. Світ ніколи не був би таким самим, якби не народження цього немовляти, який згодом виросте і стане чоловіком. Ніколи раніше не було такої новини. Тут не лише безліч небесних жителів з'явилися, які славили Бога, але і слава Господня сяяла серед них.

Що це була за Слава Господня? Це була слава Божа, яка виявляла Його видиму присутність серед Свого народу. Ізраїльтяни бачили Його славу в стовпах хмари та вогню, що йшли із ізраїльтянами під час їх сорокарічних блукань пустелею перед тим, як увійти до Землі Обіцяної. Мойсей бачив Славу Господню, коли хмара спустилася на скинію у книзі Вихід 33. Бог дав Свою благодать Мойсею, обіцяючи, що Його присутність перебуватиме з ним. Слава Господня, яка з'явилася пастухам, вказувала на те, що Божа присутність була у немовляті, у цьому Христі-дитині, яка народилася у Віфлеємі. Добра новина великої радості полягала в тому, що Божа благодать прийшла в Його Сині, щоб жити серед нас. Він був сповнений благодаті та правди (Івана 1:14). Добра новина великої радості полягала в тому, що Бог – Отець віддавав Свого Сина як ідеального, святого, без жодного пороку та плями Агнца Божого, який прийшов, щоб принести мир, який вищий над усякий розум, мир, які завжди буде з нами (Івана 20:19).

**РОЗДУМИ:** перед тим, як закінчити цю Різдвяну історію, нам потрібно переглянути реакцію тих, хто приймав участь у святкуванні – янголи, пастухи, ті, хто чули про народжене Дитя та Марію.

1. Не можна не посміхнутися думаючи про янголів. Уявіть собі хвилювання на небі, коли вони задавали питання: «Чи настав вже час? Чи можемо ми вже сказати цю новину пастухам?» Тисячі янголів літають на небі. Яка чудова картина! Так багато енергії! Так багато захоплення! Вони так довго чекали, щоб поділитися цією новиною, що Спаситель прийшов. Це майже те, як люди почуваються, коли їх чекає ідеальний Різдвяний подарунок, але він ще лежить під ялинкою, бо день Різдва ще не настав!
2. Як щодо пастухів? Господь, зроби мене схожим на пастухів, які все залишили і отримали запрошення від Бога піти до ясел, подивитися на Його подарунок благодаті для всього людства. Іноді здається, що Немовля губиться і нам потрібно віднайти Його знову повертаючись до Віфлеєму, знайшовши Його оновленим. Але пастухи не лише пішли, щоб подивитися, а потім повернулися назад на поле, на якому вони пасли овець. Господь, зроби мене схожим на пастухів, які поширювали Слово стосовно того, що їм було сказано про цю Дитину (вірш 17). Божа Добра Новина дана не лише для мене, вона для всіх людей (вірш 14). У вірші 20 ми читаємо, що пастухи повернулися \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ Бога за все, що почули й побачили. Яку роль відіграє Немовля в моєму житті? Чи повернусь я після цього візиту до ясел прославляючи та славлячи Бога за все, що я бачив(ла) та почув(ла)?

3. Людям, яким розповіли пастухи, потрібно було відреагувати. У вірші 18 ми читаємо, що всі, хто почули новину \_\_\_\_\_, що їм пастухи говорили. Іноді ми закриваємося у нашому здивуванні і живемо з відношенням «так гарно». Ми не

зобов'язуємось вірити чи не вірити. Просто наша реакція на якусь історію: «це приємно... ми повернемося знову наступного року, щоб почути історію та заспівати колядки...»

4. Нарешті, ми прочитали ці слова у вірші 19: Марія \_\_\_\_\_ оці всі слова, \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_ своїм. Ці слова зацікавлюють нас, що знає вона, що не знаємо ми. В неї не були фотокарток чи записників, щоб скласти до купи всі ці останні місяці та дні. Її життя останні дев'ять місяців було метушливим та наповнене див. Тепер її Немовля народилося. Немовля було реальністю. Дитина потребувала турботи, любові та виховання, як і будь-яка інша людина, але все ж таки це був не тільки Син людський, але і Син Божий. Що це означало, що Він врятує Свій народ від їхніх гріхів? Що б вимагав від Нього Його послух? Від неї?

### ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Отець Небесний дав ідеальний подарунок, подарунок в обличчі Його Сина. Бог послав Свого Сина для нас, щоб ми могли прийняти Його в своє життя через дію Божого Духа Святого, або відректися від Нього по своїй особистій волі. Як би ми почувалися, якби отримали свій «ідеальний» подарунок? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ваш подарунок був не дешевим, але вимагав продати все, щоб придбати його. Подарунок Отця Небесного вимагав відмовитися від Своєї Дитини, навіть якщо це приводило до Його смерті в кінцевому результаті. Яку цінність ви дасте Його Подарунку? Яку цінність Він надає вам, тим, кому Він дає цей подарунок? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Як ті, хто отримує Божу Добру Новину, ми можемо погрузнути на простому здивуванні. Напишіть вірш Івана 3:16 та 17: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Або ми можемо бути подібними пастухам і розповідати усім, що ми бачили та чули.

Напишіть вірші Марка 16:15-16. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## УРОК ДРУГИЙ

# МОЇ ОЧІ ПОБАЧИЛИ

## МУДРЕЦІ, СИМЕОН ТА АННА

---

### ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд	20
Вступ	21
Урок 2: Матвія 2 та Луки 2	
• Розпитування мудреців	21
• Задум царя Ірода	24

• Задум завершений	25
• Обрізання та Освячення	26
• Симеон, Світло для язичників	29
• Анна, яка до всіх промовляла	31

## *МОЇ ОЧІ ПОБАЧИЛИ*

### **ВСТУП**

Навіть коли Ісус був малою дитиною, люди бажали Йому смерті. Досліджуючи відзначте контраст між мудрецами та царем Іродом. Яка була різниця? Що сказали волхви? Що вони шукали, що змусило царя відреагувати так, як він зреагував? Отець Небесний захищає Свого Сина. Які кроки Йому необхідно було зробити?

Мудреці вирушили в пошук. Вони не подорожували так довго і так далеко для того, щоб цар Ірод змусив їх раптово зупинити пошук. Яка причина була їхнього полювання? Ці чоловіки закликають нас переглянути свій рівень посвяти пошуку Ісуса і поклонитися Йому!

Симеон заявив: «Мої очі бачили...» Що він побачив? Що шукав Симеон? Звідки він знав, що він знайшов те, що шукав? А Анна жила при храмі всі ті роки. Вона також впізнала Ісуса. Пастухи розповіли світу про Ісуса, який народився. Мудреці шукали, запитували і вклонилися Йому в той час, як Анна та Симеон розповіли усім про народжене Немовля.

Що я збираюся розповісти усім про Нього, Хто народився єврейським Царем, Спасителем світу, і Світлом для язичників? Нехай Господь допоможе вам впізнати Його, прославити Його та поділитися вісткою з усіма.

**УРОК 2**

**Частина 1**

**ВСТУП:** традиції змусили людей вірити, що Мудреці або Волхви зі сходу, прийшли шукаючи Ісуса у віфлеємській стайні в ніч Його народження. Швидше за все, ці астрологи приїхали з Перської Затоки на схід від Палестини, і їхня подорож займала декілька місяців. Можна зазначити, що більшість науковців вважають, що вони прибули через декілька місяців після народження Ісуса. Письмо євангеліста Луки розповість нам про деякі подробиці, які відбулися в перші тижні після народження Ісуса. Ми розпочнемо з того, що будемо розглядати цю історію так, як написав Матвій про прихід волхвів.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати Матвія 2:1-12.

- Що керувало Мудрецями і привело їх до Єрусалиму?
- Навіщо вони прибули до Єрусалиму?
- Що ми читаємо про царя Ірода?

**ВПРАВА:**

1. Що ми дізнаємося у першому вірші?
  - a. Коли відбувалася ця історія? \_\_\_\_\_
  - b. Хто був царем? \_\_\_\_\_
  - c. Хто прибув зі сходу до Єрусалиму? \_\_\_\_\_
2. Про що вони запитували, коли прибули до Єрусалиму? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Вірш 2: Бо \_\_\_\_\_ ми бачили \_\_\_\_\_ Його. Якщо ці астрологи подорожували пустелею у темну ніч із яскраво сяючими зірками, ця конкретна

зірка, очевидно, привернула їхню увагу. Цікаво зазначити, що вони вважали її як «Його зірку». Його зірка привела їх для поклоніння своєму Царю.

4. Якою була реакція царя Ірода на все те, що вони йому розповіли (вірш 3)? \_\_\_\_\_  
Зауважте: Ірод був євреєм, призначений Римом на посаду царя Юдеї. Він був безжальним правителем, який навіть вбив кількох членів своєї особистої родини.
5. Якою була реакція всього Єрусалиму? \_\_\_\_\_
6. Кого скликав цар Ірод (вірш 4)? \_\_\_\_\_

Головними священиками були керуючі храмом в Єрусалимі, де поклонявся єврейський народ. Книжники, або вчителі закону, були єврейськими вченими старозавітного закону.

7. Що попросив їх цар Ірод (вірш 4)? \_\_\_\_\_  
Як вони про це дізналися (вірш 6)? \_\_\_\_\_  
використовуючи перехресне посилання, де це записано? \_\_\_\_\_
8. Тепер Ірод залишився сам на сам з Мудрецьми. Про що він їх просить (вірші 5-6)? \_\_\_\_\_
9. Потім він відсилає їх у свій шлях до Віфлеєму (вірш 8). Що він їх просить зробити?

**РОЗДУМИ:** перед тим, як ми продовжимо цю історію, давайте візьмемо одну хвилинку для роздумів. Мудреці були першими, які цікавилися знайти Немовля – Царя єврейського, тому, що вони побачили зірку на сході. Потім вони прибули до Єрусалиму, і їхнє питання було: «Де народжений Цар Юдейський?» Де Він? Де ми можемо знайти Його? Ми хочемо побачити Його. Ми хочемо вклонитися Йому. Ось для чого ми прибули сюди. Ось чому, ми подорожували так багато тижнів. Вони були у пошуку Ісуса, і вони не збиралися залишати це місто до тих пір, поки вони не знайдуть Його та вклоняться Йому.

Чи шукав я Христа-Дитину так само старанно, як і Мудреці? Чи перейшла моя зацікавленість до рішучості? Вони знали де Він, бо пророки писали про Нього та Його народження. Чи знаю я де Його можна знайти? Чи я дбайливо шукаю Його? Чи очікую я Його знайти там, де я шукаю? Він відкривається у Своєму слові. Чи я дійсно очікую знайти Його, чи можливо я шукаю у всіляких дивних місцях з надією, що знайду?

Мудреці хотіли знайти Його для того, щоб вклонитися Йому. Що будемо робити ми, коли знайдемо Його? Чи прославимо Його ми, як нашого Царя та Спасителя? Чи розпізнаємо ми в Ньому обіцяного Месію, Помазанця Божого? Тоді, як Бог відкриває для нас Своє істинне Слово, чи

приймемо ми надію, милосердя і вічне життя, яке Він пропонує, і чи схилимося перед Ним у смиренні прославляючи Його?

Які думки є у вашому серці тоді, як ви роздумуєте над пошуком Мудреців зі сходу, які прийшли, щоб вклонитися Йому? \_\_\_\_\_

---

## **Частина 2**

**ВСТУП:** не потрібно багато, щоб побачити убивчий задум, який починає виконувати цар Ірод. Він знає про це Немовля, народженого Царя євреїв. Він знає, де знаходиться ця Дитина, і відправляє Мудреців до Віфлеєму. Він робить їх власною таємною розвідкою і просить знайти Немовля, а коли вони знайдуть Його, щоб вони повідомили про це. Він маскує свою таємний задум, кажучи Мудрецам, що він теж хоче вклонитися Йому.

### **ВПРАВА:**

1. Після того, як Мудреці зустрілися з царем Іродом, вони продовжили свій шлях. Що ми читаємо далі про зірку? (вірш 9)? \_\_\_\_\_
2. Зірка привела їх до місця, де знаходилось Немовля! Якою була їхня реакція на зірку? \_\_\_\_\_
3. Нарешті, вони зайшли до домівки. Коли вони побачили Ісуса з Його матір'ю Марією, що вони зробили (вірш 11)? \_\_\_\_\_
4. Що вони зробили потім? \_\_\_\_\_
5. Якими були їхні дорогоцінні подарунки?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
6. Їхня подорож завершилася. Вони знайшли Немовля та вклонилися Йому. Тепер вони готові повернутися додому. Що ми читаємо у вірші 12? \_\_\_\_\_

Немає потреби казати, що Ірод буде дуже засмучений. Його план розкрили. Хтось знає! Бог-Отець не збирався дозволити, щоб Його Сина було вбито цим злим і кривавим царем.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати Матвія 2:13-23.

- Тим часом, що відбувається у житті Йосипа?



- Яким є Божий план для його родини?
- Що зробив Ірод, коли він зрозумів, що Мудреці не повернуться до нього?
- Який наказ Бог знову дав Йосипові?

### ВПРАВА:

1. Мудреці повернулися. Янгол з'являється Йосипові у вісні. Яким було розпорядження (вірш 13)?

---

2. Йосип відповів на це з послухом. Як ми знаємо, що він діяв швидко у вірші 14?

---

3. Як довго вони залишилися у Єгипті (вірш 15)?

4. Пророцтво було виконане. «Із \_\_\_\_\_ покликав Я \_\_\_\_\_ Свого», використовуючи свої перехресні посилання де записано це пророцтво?

*Зауважте:* як Божий вибраний народ з давніх давен і виведених з Єгипту, тепер Він визволяв Свого Єдиного Сина, Ісуса Христа, з Єгипту знову.

5. Інше пророцтво повинно було здійснитися, що зрозумів цар Ірод (вірш 16)?

---

6. Який наказ він дає в люті своїй?

Велика кількість дітей, жорстоко вбитих, можна лише оцінити, але не було потіхи для сімей, які були в скорботі у маленькому віфлеємському селищі на навколо нього.

7. Це останній раз, коли ми читаємо про Ірода Великого. Наступне, що ми дізнаємося це те, що він помер. Знову янгол прийшов до Йосипа у вісні. Які інструкції були дані цього разу (вірш 19-20)?

---

8. Йосип відповів з послухом і повернувся у землю ізраїльську, але яка зміна була внесена до його планів?

9. Він також був попереджений не повертатися до Юдеї. Де він зупинився зі своєю родиною?

---

10. На карті із зображенням Ісусового служіння знайдіть наступне:

- a. Місто Єрусалим в Юдейському регіоні,
- b. Село Віфлеєм неподалік, а також
- c. Місто Назарет, що на півдні, на захід від Галілейського моря.

**РОЗДУМИ:** Мудреці прийшли, щоб прославити Ісуса. Ірод запланував вбити Його. Йосип був налаштований, щоб захистити Його. Чутливість Йосипа до Божої вказівки дозволила Немовляті спокійно відпочивати в обіймах своєї матері. Мудреці впізнали Його зірку, що відрізнялася від усіх інших, і відправилися у довгу подорож до Віфлеєму. Цар Ірод побачив в цьому Немовляті, Який був народженим Царем євреїв, як загрозу його владі та становищу, і розпочав свою місію вбити Його. Йосип побачив свою відповідальність бути слухняним волі Небесного Батька і відправився до Єгипту вночі разом з родиною, і не заспокоївся до тих пір, поки вони не приїхали до маленького містечка Назарет.

1. Всі три герої були на місії. На якого із них ви найбільш схожі? Чи могли це бути Мудреці, які вшанували Немовля своїми дарами, поклонінням та похвалою? Можливо ви вже знаєте Немовля. Ваші думки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Чи міг це бути цар Ірод? Звичайно ж ви не збираєтеся шукати Немовля Ісуса і вбивати Його, але чи вважаєте ви Його як загрозу для вашого становища, способу життя та амбіціям? Ви можете обрати проігнорувати Його і таким чином спробувати заморити голодом Немовля, яке бажає лише полюбити вас і бути коханим вами. Ваші думки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Чи можливо ви ідентифікує ти себе з Йосипом, який діяв покійно, уникаючи все зло, яке загрожувало життю немовляті — Ісусу? Йосип оберігав Божі речі. Ви можете бути тим, хто старанно береже свій розум і серце своє, слухняно підкоряючись Його Волі.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

З ким би ви себе не зрівнювали, пам'ятаєте слова, які промовив янгол: «Не лякайтеся, бо я ось благовіщу вам радість велику, що станеться людям усім. Бо сьогодні ... Спаситель, що є Христос – Господь!»

### **Частина 3**

**ВСТУП:** після Різдвяної історії євангелист Лука продовжує своє письмо з двома історіями про Ісуса у храмі. Перша історія відбувається, коли Йому лише 6 тижнів від народження, а друга, коли Йому 12 років. Це єдині дані, які ми отримуємо про Ісуса, що зростає.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати Луки 2:21-24.

- Що сталося з єврейськими новонародженими хлопчиками на восьмий день?

- Чому Марія та Йосип прийшли до храму?
- Що це представлення означало для Ізраїлю?

**ВПРАВА:**

1. Скільки років було Ісусу (вірш 21)? \_\_\_\_\_
2. Які дві речі сталися в цей день у житті єврейського хлопчика?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

*Зауважте:* обрізання відноситься до часів Авраама (Буття 17), коли Бог обрав укласти договір з домом Авраамовим. Обрізання було знаком заповіту. Він був би їхнім Богом і Богом їхніх нащадків, а вони були б Його народом. Це було також у той час, коли і Авраму, і Сарай були дані нові імена — Авраам та Сара.

3. На восьмий день Ісус був офіційно названий (Луки 2:21). Коли Йому було дане Його Ім'я? Дивіться Луки 1:31.  
\_\_\_\_\_
4. В книзі Левіт 12 ми читаємо про Закон Мойсея щодо очищення. 40 днів після народження Ісуса та очищення Марії закінчилися, і ми знаходимо її у храмі разом з Йосипом (Луки 2:22). Очищення Марії дозволило їй прийти до храму. Для чого вони прийшли до храму (вірші 22-23)? \_\_\_\_\_
5. Це було Божою настановою записаною у книзі Вихід 13:2, коли Він сказав: «Посвяти для мене всякого перворідного хлопчика». Кожне первісне потомство Ізраїлю, чи людина чи худоба, належало Господу. Що це означало для Немовляти Ісуса? \_\_\_\_\_

Ісус належав Господу. Він прийшов як людина не для того, щоб послужити власним цілям, а волі Отця. Саме це означало, що Ісус як первісток був посвячений Господу.

6. Жертва була принесена також. Згідно з писанням у книзі Левіт 12:6-8, якими були вимоги щодо жертви? \_\_\_\_\_
7. В Луки 2:24 що ми читаємо принесли Йосип та Марія для жертвоприношення? \_\_\_\_\_

*Зауважте:* існує декілька думок стосовно їхнього приношення: 1) вони не могли собі дозволити принести однорічне ягня, тому вони принесли двох голубів. 2) Вони принесли Ягня, але про це вони ще не знали. Про Ісуса згадується в Івана 1:36. Коли Іван Хреститель побачив Ісуса, який проходив мимо, як він звертається до Нього? \_\_\_\_\_  
Марія та Йосип виконали все, що було записано у Законі Мойсея стосовно обрізання, даючи ім'я і обряд очищення.

**НАВЧАННЯ:** Ісус був обрізаний та освячений, таким чином виконуючи той закон, який Бог дав Своему народові, коли Він уклав Свій заповіт з Авраамом (Буття 17). Для нас дуже важливо зрозуміти, що жоден із цих обрядів не був виконаний по волі чи рішенню дитини. Швидше батьки були слухняними тому, що Бог наказав Своему народу, завдяки чому, Він привів їх у стосунки з Ним.

Ізраїль жив за Заповітом. Покоряючись заповіту, який започаткував Бог і бажав дати для дитини, Дитя було назване. Ім'я давав батько. Офіційно тоді дитина належала сім'ї та домочадцям Божого народу. Дитина проживала як член Божої сім'ї, вільний та прощений. Ми запитуємо: «Як мені стати тим, хто живе, як дитина Небесного Батька, вільним і прощеним?» Повторення Закону 30:6 розповідає нам, що \_\_\_\_\_ Господь \_\_\_\_\_ твоє та \_\_\_\_\_ насіння твого, щоб ти \_\_\_\_\_ Господа, \_\_\_\_\_ всім своїм \_\_\_\_\_ та всією \_\_\_\_\_ своєю, щоб \_\_\_\_\_ тобі.

В Новому Заповіті ми читаємо, що Бог замінює акт обрізання хрещенням як знак Його Нового Заповіту. Під час хрещення ми стаємо частиною Божої і сім'ї, вільної та прощеної. Вода та Слово, що використовуються у хрещенні, сповіщають нам, що в Ім'я Отця і Сина і Духа святого нам прощаються наші гріхи. Завдяки Ісусу ми потрапляємо під новий авторитет для нашого життя! Хрещення має мало спільного з нами але багато спільного з Богом. Це той Бог, який діє в нашому житті. Це Бог, який прощає наші гріхи, який робить нас дітьми Своїми. Це Бог, який називає нас Своїми, який дає нам Духа Святого для того, щоб наше життя відновилося, відображаючи Його лице світу, що оточує нас.

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** послання до Колоссян 2:11-12 з'єднує обрізання і хрещення. Ця гріхозна природа була відкладена. У Христі наші серця були обрізані. У хрещенні ми були поховані з Ним та ожили разом із Христом через віру в силу Бога, ту саму силу, яка воскресила Ісуса з мертвих. Ці вірші кажуть наступне: «Ви в \_\_\_\_\_ були \_\_\_\_\_ ... ви були з Ним \_\_\_\_\_ у хрещенні, у Ньому ви разом й \_\_\_\_\_ через віру в \_\_\_\_\_ Бога, що з \_\_\_\_\_ Його \_\_\_\_\_.»

Після того, як ви написали цей вірш на картці для нотатків та запам'ятали його, попросіть Господа дати вам віру повірити, що Він хоче, щоб ви були Його дітьми. Якщо ви не були охрищені але вірите, що Бог закликає вас з вірою повірити в Його Слово, попросіть служителя в Церкві або друга-християнина, який підведе вас до хрещення і допоможе прийняти Його Слова власності на ваше життя чуючи слова: «Я хрищу вас в Ім'я Отця і Сина і Духа Святого»!

**МОЛИТВА:** Господи, Ти назвав Свій народ Твоїм власним народом. Ти уклав з ними угоду. Ти пообіцяв бути їхнім Богом, і пообіцяв, що вони будуть Твоїм народом. Я приходжу до Тебе з розумінням того, що Ти все зробив для Свого народу і Ти є Той, Хто все робить для мене. Ти претендуєш на мене. Ти ставиш мене до нової власності, оскільки я живу вірою у Тебе. Ти запевняєш мене в тому, що мої гріхи прощені. Я вільний щоб жити життя під покровом Твоєї милості та прихильності. Ти знаєш мої гріховні шляхи, та все ж будучи похованим у Христі і воскреслим до нового життя в ньому, я знаю, що мої гріхи прощені. За це я можу Тобі лише подякувати та прославити. \_\_\_\_\_

---

---

#### **Частина 4**

**ВСТУП:** продовжуючи наше вивчення, два значущих людей згадується в наступних віршах Євангелії від Луки 2. Обидва старших за віком та обидва свідчать, що Ісус – це Месія, обіцяний. Ці дві постаті об'єднують обіцянки Старого Заповіту з Новим Заповітом та їхнє виконання.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати Луки 2:25-35.

- Хто ця особа, про яку згадується у цих віршах?
- Що він сказав про Дитину?
- Якими були його слова до Марії?

#### **ВПРАВА:**

1. Що ми дізнаємося про Семена у вірші 25?
  - a. \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
2. Що відкрив для нього Дух Божий (вірш 26)? \_\_\_\_\_
3. Припроваджений \_\_\_\_\_, куди він пішов (вірш 27)? \_\_\_\_\_
4. Кому іще трапилося бути там того дня? \_\_\_\_\_
5. По якій причині, ми читаємо, вони були там (вірш 27)? \_\_\_\_\_
6. Семен впізнав в Дитині Ісуса. Ми читаємо, що він взяв Його на руки і прославив Бога (вірш 28). Як він міг знати, що це був Ісус, спасіння Ізраїлю? Ми дійсно не знаємо, лише як

те, що Дух Божий відкрив йому Ісуса. Що Семен каже у вірші 29? \_\_\_\_\_

7. Так, Господь дотримав Своєї обіцянки перед ним, і тепер він зможе померти в мирі. Чому (вірш 30-32)? «Бо побачили \_\_\_\_\_ мої \_\_\_\_\_ Твоє. Яке Ти \_\_\_\_\_ перед всіма \_\_\_\_\_. Світло на \_\_\_\_\_ поганам і на \_\_\_\_\_ народу Твого Ізраїлю!»
8. Якою була реакція Марії та Йосипа на те, що сказав Семен про Ісуса (вірш 33)? \_\_\_\_\_
9. Семен залишає їх благословляючи. Які були його останні слова до Марії (вірші 34-35)?  
«Ось призначений \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ щоб відкрились думки  
сердець багатьох!»

**НАВЧАННЯ:** що відбувалося у свідомості Марії та Йосипа зустрівшись з цим чоловіком, якого вони, швидше за все, ніколи раніше не бачили? Семен впізнає Ісуса як Того, ким Він є насправді, Спасіння для всіх людей, і тоді він робить серйозну заяву. Він каже, що Ісус – це Месія і для язичників, як і для євреїв. Ізраїльтяни вірили, що Месія прийде як їхній Спаситель. Давайте скористаємося декількома перехресними посиланнями для кращого розуміння.

1. Швидше за все, перехресне посилання вказує на слово Ізраїль у вірші 32. Що каже пророк Ісаїя стосовно язичників у Ісаїя 42:6б -7? «... і дам Я Тебе \_\_\_\_\_, за \_\_\_\_\_»
- a. Щоб \_\_\_\_\_
- b. Щоб \_\_\_\_\_
2. Знову ж таки, слова Ісаї в Ісаїя 49:6 включали як євреїв, так і язичників. Що говорить пророк? «... але вчиню Тебе \_\_\_\_\_, щоб був Ти \_\_\_\_\_ аж до краю Землі (Ісаїя 49:6).
3. У посиланні на Новий Заповіт в Діях Святих Апостолів 13:47-48 ми бачимо виконання Семенових пророчих слів, сказаних в храмі до Марії та Йосипа. Яка реакція язичників на ці слова? \_\_\_\_\_
4. Семен також сказав дещо Марії та Йосипу, що було не так легко сприйняти. Він сказав, що всім доведеться дійти до розуміння того, Ким був Ісус. Ісус би відповів ...
- a. Він і Отець \_\_\_\_\_ (Івана 10:30)
- b. Він прийшов \_\_\_\_\_ (Матвія 10:34-39)

- c. Він буде \_\_\_\_\_ (Матвія 26:59)
  - d. Він був \_\_\_\_\_ (Матвія 26:63-64)
  - e. Він був би \_\_\_\_\_ (Івана 10:33).
  - f. Він був би каменем спотикання, який спричинив падіння багатьох, але Він також був би Тим, Хто воскресить тих, хто (духовно) мертвий, пропонуючи життя та спасіння (Єфесеям 2:1)
5. Нарешті, що каже Семен Марії в кінці розділу Луки 2:35? \_\_\_\_\_

Ми можемо лише задавати собі питання, про що думала ця мати, що станеться з нею та її Сином. Роздумуючи над віршом Луки 2:19, ми можемо запитати, чи це ще одна з тих речей, над якими Марія задумувалася у своєму серці.

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Те, що Семен сказав про Ісуса, було правдою. Кому вірю я, Хто є ця Дитина? Чи погоджуюсь я з Семеном та пророками, які сказали, що Він був Спасінням від Бога для всього людства? Чи вірю я, що Він є Спаситель для Ізраїлю та для язичників? І найважливіше, чи вірю я, що Він є Спаситель моєї душі? Якби мене запитали, що для мене значить це Дитя-Ісус, що б я відповів? \_\_\_\_\_
2. Семен побачив Його та впізнав, тому, що йому було відкрито Духом Святим. Що Дух Святий відкриває для мене сьогодні закликаючи мене пильніше придивитися до Дитини? \_\_\_\_\_

### **Частина 5**

**ЗАВДАННЯ:** прочитати Луки 2:36-40.

- Хто тут новий герой?
- Що ми читаємо про неї?
- Якою була її реакція при зустрічі з Ісусом?

### **ВПРАВА:**

1. Лука визначає, хто саме ця жінка. Її ім'я \_\_\_\_\_ . Ім'я її батька \_\_\_\_\_ і вона походила з племені \_\_\_\_\_ (вірш 36).
2. Лука нам розповідає більше про неї.

- a. Що вона робила (вірш 36)? \_\_\_\_\_
  - b. Вона була жінкою в літах, яка була заміжньою \_\_\_\_\_ років.
  - c. Вона була вдовою і тепер і було приблизно \_\_\_\_\_ років.
  - d. Так виглядає, що вона мабуть ніколи не виходила з храму (вірш 37).
    - i. Вона \_\_\_\_\_ і вдень і вночі.
    - ii. Вона також \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_.
3. Ця пророчиця, Анна, яка жила в храмі і проводила своє життя в прославленні, пості та молитвах, також підійшла до Марії з Йосипом та Немовляти (вірш 38). «І години тієї вона надійшла...» звучить так само, як і Семен, який був керований Духом Святим для представлення та визнання цієї Дитини. Що вона зробила, коли побачила Його?
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

**НАВЧАННЯ:** Анна теж прагнула, чекала і сподівалася на відкуплення Єрусалиму. Міжзавітній період, роки між поверненням Ізраїлю із заслання з Неемією та часом, коли Ісус народився, був страшним для Ізраїлю. Вона перебували під гнітючою та панівною владою Риму. Вони були обтяжені податками. Вони були придушеним народом. Так само, як і їхні предки, які колись перебували в Єгипетській неволі, тепер ізраїльтяни перебували під іншою владою, під авторитетом Риму, і молилися про звільнення свого народу. Анна відразу впізнала цю негайну потребу у викупі Єрусалиму. Цікаво те, що в цьому Немовляті вона побачила Спасителя.

В той самий час, Єрусалим потребував визволення, ізраїльський народ очікував Месію, Помазанця, який прийшов би як цар і войовниче, звільнив їх від своїх гнобителів. Безперечно, Анна також чекала на Месію, але вона впізнала Месію, Помазанця та Спасителя. Марія та Йосип принесли Ісуса до Храму. Йому було дане ім'я – Ісус (Луки 2:21), тому, що Йосипу так сказав янгол (Матвія 1:21), що Він врятує людей від їхніх гріхів. Як пророчиця, Анна визнала, хто такий Ісус, і подякувала Богові (вірш 38). Що вона робить далі – насправді дивовижно. Ми читаємо, що вона розповіла про Дитину усім... Вона бачила в цій Дитині Божий Дар для світу, Дитину, яка прийшла визволити все людство від духовної неволі, безнадії та відчаю, і яка дасть всім мир та надію, яку вони так довго чекали.

**РОЗДУМИ:** уявіть собі Марію та Йосипа. Про що вони лише думають тепер? Люди, які ніколи не бачили Немовля, впізнали Його. Семен та Анна Ким Він був, і вони підтвердили те, що янгол сказав був цим новим батькам. Вони напевно дивувалися, яким чином вони впізнали Його. Але Отець Небесний бажав, щоб всі могли впізнати Його. Отже, ми читаємо, що Анна розповіла усім про Дитину. Якщо Отець хотів, щоб всі знали, Анна вирішила допомогти розповсюдити це слово!



Роздумуючи над її реакцією, коли вона побачила Ісуса, це змушує нас замислитися над власною реакцією, коли ми впізнаємо Його.

### ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Як я реаую на те, що бачила Ісуса, загорненого в пелени, який лежить в яслах? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Як тепер я реаую, коли я бачила Ісуса, якого Отець Небесний послав для Спасіння всього людства, включаючи мене? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Якщо я збираюся відреагувати так само, як Анна, хто буде тими, кому я збираюся розповісти про народжену Дитину? Що я буду їм розповідати? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ВПРАВА:

1. Йосип та Марія виконали вимоги Закону Божого (вірш 39). Вони повернулися в \_\_\_\_\_, до міста свого \_\_\_\_\_.
2. Що ми читаємо про Ісуса у вірші 40.
  - a. Дитина \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_
  - b. Набираючись \_\_\_\_\_
  - c. І благодать \_\_\_\_\_

### РОЗДУМИ:

1. Ми читаємо, що Ісус зростав як чоловік. Фізично Він був сильним.
2. Ми також читаємо, що Він був наповнений мудрістю. Він зростав інтелектуально. Він шанував Отця Свого на небі і шанував Своїх земних батьків. Він зростав у розумінні та знаннях. Притчі 1:7 говорить: «Страх Господній – це початок премудрості, нерозумні погорджують мудрістю та напучуванням».
3. Ми читаємо, що благодать Господа була на Ньому. Дух Його зміцнився. Він зростав у Своїх стосунках із Своїм Небесним Батьком.
4. Ісус не зростав для того, щоб бути слабким та кволим. Натомість Слово Боже використовує такі слова, як «сильний» на «наповнений». Божа благодать та прихильність були над Ним. Він живив Своє тіло, розум та дух.

**ЗАСТОСУВАННЯ:** що я роблю для того, щоб підживлювати своє тіло, розум та дух для того, щоб я також, міг зростати сильним характером і наповненим благодаттю та любов'ю від Бога-Отця?

1. Тіло: \_\_\_\_\_
2. Розум: \_\_\_\_\_
3. Дух: \_\_\_\_\_

Батьки бажають найкращого для своїх дітей та дідусі з бабусями для своїх онуків. Який спосіб виховання може бути в цих трьох сферах життя дітей, на які ви маєте вплив?

1. Тіло: \_\_\_\_\_
2. Розум: \_\_\_\_\_
3. Дух: \_\_\_\_\_

Тітки, дядьки та друзі також впливають на життя дітей. Який спосіб впливу може бути на них, спонукаючи до того, щоб вони зростали сильними як діти Божі?

1. Тіло: \_\_\_\_\_
2. Розум: \_\_\_\_\_
3. Дух: \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** піднесіть до Господа якусь проблему, яку ви маєте у своєму житті, щоб ви хотіли, щоб Він зміцнив і наповнив, для того, щоб ви могли відображати Божу благодать на собі оточуючим. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Піднесіть на руках молитви дітей, яких ви знаєте, щоб вони могли проявляти Божу благодать у своєму житті, зміцнюючись тілом, душею та духом. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## УРОК ТРЕТІЙ

# ІДІТЬ, СЛІДУЙТЕ ЗА МНОЮ

Ісус і Його Учні

---

ОГЛЯД УРОКУ 3

Вступ	37
Урок 3: Посилання від Луки та Матвія	
• Ісус загубився у храмі	38
• Слова Соломона	41
• Запрошення Петра та Андрія, Якова та Івана	42
• Запрошення Матвія	44
• 12 апостолів	48
• Мій хрест проти мене самого	49

***ІДІТЬ, СЛІДУЙТЕ ЗА МНОЮ***

## **ВСТУП**

В цьому уроці ми спостерігатимемо за Ісусом як людиною. Його служіння розпочалося. Він розпочав робити Собі ім'я по всьому регіоні Галілейському. Настав час, щоб Він визначив для Себе людей, яких Він зможе зробити учнями навчаючи їх, як збільшувати Царство Небесне, ловлячи людей.

Якби ви зібралися знайти місцевих працівників для навчання, щоб зайняти місце у вашому бізнесі, коли вас не буде, кого б ви обрали? Що б ви шукали? Чи обрали б ви і чоловіків і жінок? Що було б характерним для цієї групи людей? Де б ви їх шукали? Чому б ви обирали саме тих, кого обрали? Дізнайтеся, ким були цих дванадцять людей, яких Ісус обрав собі в учні. Як ви думаєте, ви б погодилися з Його вибором?

Після того, як Ісус закликав учнів іти за Ним, що Йому потрібно було їх навчити? Що їм необхідно знати? Що міг Він їм пообіцяти? Яким чином Він їх навчатиме?

Він закликав нас слідувати за Ним. Чи вимагалось від вас коли-небудь залишити все? Чи посвячували ви себе на щось чи комусь лише для того, щоб потім зрозуміти, що вам потрібно дати своєї посвяти більше ніж ви цього очікували? Зрозумійте, що вимагає від себе бути учнем. Спостерігайте за Ісусом під час роботи навчаючи вас і мене, як рибалити! Насолоджуйтесь своїм уроком!

**УРОК 3**

**Частина 1**

**ВСТУП:** остання історія дитинства про Ісуса записана в кінці розділу Луки 2. Ми можемо лише запитувати, чому немає записаних більше історій про роки Його зростання і коли Він ставав дорослою людиною. Чи не було б цікаво дізнатися більше про те, як жив ідеальний підліток! Які вибори в житті Він робив? Хто були тими, що вплинули на Його життя? Чи Він завжди був слухняний Своїм батькам, чи Він був бунтарем час від часу проти влади, яка керувала на той час? Все, що ми знаємо про Ісуса з вірша 40, це те, що: «Дитина росла та \_\_\_\_\_, духом, \_\_\_\_\_ мудрості. І \_\_\_\_\_ Божа на ній \_\_\_\_\_».

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати Луки 2:41-52.

- Навіщо Його сім'я пішла до Єрусалиму?
- Що трапилося, коли вони там перебували?
- Як ця історія дає вам виклик?

**ВПРАВА:**

1. Згідно з віршом 41, куди ходили батьки Ісуса кожного року? \_\_\_\_\_  
Що це був за привід? \_\_\_\_\_

*Зауважте:* закон вказував, що кожного року дорослі чоловіки повинні були відвідувати три фестивалі – П'ятидесятниці, Пасхи та Скинії. Цілком можливо, що це був перший рік Ісуса, коли Він супроводжував своїх батьків.

2. Скільки років було Ісусу, коли сталася ця історія (вірш 42)? \_\_\_\_\_
3. Що сталося, коли закінчилося святкування (вірш 43)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Отже, Йосип та Марія повертаються до Назарету. Де вони думали знаходився Ісус (вірш 44а)? \_\_\_\_\_
5. Як далеко вони відійшли не знаючи місця знаходження Ісуса? \_\_\_\_\_
6. Де вони Його шукали (вірш 44б)? \_\_\_\_\_
7. Що вони зробили, коли не змогли Його знайти (вірш 45)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Як багато пройшло часу, коли вони Його знайшли (вірш 46)? \_\_\_\_\_
9. Де вони Його знайшли? \_\_\_\_\_
10. Хто був з Ним? \_\_\_\_\_
11. Що Він робив? \_\_\_\_\_
12. Якою була реакція тих, хто слухав Його (вірш 47)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Якою була реакція Йосипа та Марії, коли вони знайшли Його (вірш 48б)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Що казала Його мати (вірш 48б)?
  - a. Запитання: \_\_\_\_\_
  - b. Факт: \_\_\_\_\_
15. Як на це відреагував Ісус (вірш 49)?
  - a. Запитання: \_\_\_\_\_
  - b. Запитання: \_\_\_\_\_
16. Що пише Євангеліст Лука у вірші 50? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
17. Ісус повернувся у Назарет разом з Йосипом та Марією. Що конкретно було сказано про Нього як підлітка (вірш 51)? \_\_\_\_\_
18. Знову ж таки Лука відкриває нам віконечко до серця та розуму Марії. Що ми дізнаємося?  
\_\_\_\_\_
19. Що іще ми дізнаємося про Ісуса (вірш 52)?
  - a. Він зостав \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_
  - b. Він зостав \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_ й \_\_\_\_\_

## **Частина 2**

### **РОЗДУМИ:**

1. Запишіть деякі свої думки роздумуючи над історією. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Як би ви відреагували на зникнення Ісуса? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Як ви думаєте, якою б була ваша поведінка? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Яку б відповідь ви дали Ісусу на такі запитання:
  - a. Чому ти шукаєш Мене?  
Ваша відповідь: \_\_\_\_\_
  - b. Чи ти не знав, що Мені потрібно бути в домі Отця Мого Небесного?  
Ваша відповідь: \_\_\_\_\_
5. Ісус запитує: «Чому ви шукаєте Мене? Чи не здається Він вам досить здивованим, що Марія та Йосип не знали, де шукати?» Що Ісус, здається, вже збагнув у своєму віці?  
\_\_\_\_\_
6. Всі були вражені Його розумінням та Його відповідями (вірш 47). Ісуса знайшли сидячи серед учителів, слухаючи їх та запитуючи. Чи хотілося б вам бути там поряд з Ним? Чи вам не цікаво дізнатися, якою була тема для обговорення?
7. Ми читаємо про те, що в Ісуса було велике розуміння. Уявіть, що цей 12-річний хлопчик сидить серед богословів, лікарів та професорів, слухаючи та задаючи їм питання. Очевидно, що Марія та Йосип навчали Його писанню. Він знав Закон. Він знав традиції єврейського народу. Ісус був вдома у Свого Небесного Отця!
8. У вірші 50 ми читаємо, що Його батьки не зрозуміли, що Він їм розповідав, коли Він сказав: «Чи ви не знали, що мені належить бути в домі Свого Батька?» Безперечно, Його батьки з полегшенням видихнули, коли знайшли Його. Але, що Він мав на увазі, що Він повинен бути в домі Свого Батька? Безперечно, ріст та зрілість Ісуса вийшли на новий рівень, але ви б подумали, що Марія та Йосип зрозуміли. У віці дванадцяти років скоріше всього Ісус мав значний стрибок в зростанні. У віці 12 років Він отримав право власності Свого Духовного зростання. Він вирішив проводити Свій час у храмі. Вирішив розвиватися у Своєму розумінні Святого Письма за допомогою запитань та дискусій, в які Він себе поставив.

**ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:** який рівень відповідальності я беру на себе у своєму духовному зрості та добробуті?

1. Які зусилля я докладаю, щоб бути регулярним у вивченні Біблії, щоб я міг зростати у знаннях свого Небесного Батька і досягати зрілості в своїх особистих стосунках з Ним та

Його Сином? \_\_\_\_\_

2. Які зусилля я докладаю для того, щоб регулярно приймати участь у прославленні та вдячності нашого Небесного Батька з іншими? \_\_\_\_\_

3. Хто ті, що допомагають мені зростати в моїх особистих стосунках з моїм Небесним батьком та Його Сином — Ісусом Христом? \_\_\_\_\_

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** ми читаємо, що Ісус зростав благодаттю у Бога та й людей. Притчі 3:1-4 скеровує нас на те, щоб і ми могли зростати у Божій та людській благодаті. Соломон говорить своєму синові такі слова:

1. Не забудь ти Моєї \_\_\_\_\_, і нехай мої \_\_\_\_\_ стережуть твоє \_\_\_\_\_.

2. Це навчання \_\_\_\_\_ твоїх днів, і років \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ нехай не \_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_ їх до \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ їх на \_\_\_\_\_ свого.

4. І знайдеш ти \_\_\_\_\_ та добру \_\_\_\_\_ в очах \_\_\_\_\_ й \_\_\_\_\_.

Збережіть ці слова в серці своєму і насолоджуйтесь ними, щоб ви могли завоювати прихильність та добре ім'я. На картці для нотатків відмітьте деякі благословення хорошої репутації.

**МОЛИТВА:** о Ісусе, Ти знав, що Тобі потрібно було займатися справою Свого Отця. Ти прислухався до слова, яке дало Тобі мудрість та зрілість. Допоможи мені ніколи не забувати вчення Слова Твого. Вдосконалюй в мені побожні якості любові та вірності, щоб інші могли впізнати Тебе, який живе в мені, і прославили Тебе. \_\_\_\_\_

### Частина 3

**НАВЧАННЯ:** Біблія розповідає багато історій про Ісуса. Ми дізнаємося про місця, які Він відвідав, людей, яких Він зустрів, історії, які Він розповідав, і дива, які Він робив. Ми читаємо про те, що Він проповідував перед натовпами людей і навчав їх, що означає слідувати за Ним (Матвія



5-7). Він уздоровлював хворих (Матвія 8:1-8) і Він благословляв маленьких діток, які приходили до Нього (Матвія 23), виганяв демонів (Матвія 8:23-24) і навіть воскрешав із мертвих (Івана 11:38-44). Ми також дізнаємося, що Він проводив час на одинці в молитві (Марка 1:35), відходив від натовпу, для того, щоб провести час зі Своїми учнями (Марк 4:9-11), і відкрив Себе по особливому тим, хто були Йому найближчими (Матвія 17:1-8).

Ми не знаємо про жодні оздоровчі клуби, до яких Він належав або заміських клубів, членом яких Він міг бути. Ми не знаємо, які були Його улюблені страви, та якою була Його домашня адреса. Ми не знаємо, за яку домашню роботу Він ніс відповідальність і чи Він числився у якійсь школі. Ці запитання не були важливими для тих, хто писав ці Євангелії. У Ісуса не було журналістів, які слідували б за Ним за допомогою камер та мікрофонів, але у Нього були бідні та нужденні, як постійні супутники. Він не їв у дорогих ресторанах з елітою, але їв у будинках збирачів податків та інших грішників. Він критикував фарисеїв, які жертвували великі кошти на показ, і звеличував жінку, яка віддала лише дві монети. Він жив життям, яке відповідало культурним особливостям того часу, перевертаючи догори дном все зарозуміле та горде піднімаючи слабких та пригноблених.

Дуже важливо зауважити, що служіння Ісуса розпочалося не з заклику своїх послідовників. Перш ніж Ісус покликав своїх учнів (Матвія 4:18-22), ми дізнаємося в Матвія 3 та 4 історії Його хрещення Іваном Хрестителем (Матвія 3:13-17), і після сорока днів та ночей, проведених у пустелі, Він був спокушений дияволом (Матвія 4:1-11). Крім того, Євангеліст Лука розповідає, що після своєї зустрічі з сатаною в пустелі Він повернувся до Галілеї, де навчав у синагогах. У синагозі в Назареті Він оголосив Себе Тим, Хто був помазаний проповідувати Добру Новину, звільняти пригноблених та проповідувати рік Господнього змилювання (Луки 4:14-19; Ісаїя 61:1-2). Потім ми підходимо до оповіді Ісуса, який закликає Своїх учнів, які врешті-решт сформують керівництво християнської Церкви.

**ВСТУП:** Його супутники були цікавою купкою персонажів. Вони походили з різних сфер життя. На початку Свого служіння Ісус обрав дванадцять чоловіків і назвав їх Своїми учнями. Ми розглянемо два різних посилання в Матвія та послухаємо те, як Ісус їх закликає.

**ЗАВДАННЯ:** прочитати Матвія 4:18-22.

- Хто були ці чоловіки?
- Де Він їх знайшов?
- Чому Він хотів, щоб вони були з Ним?

### ВПРАВА:

1. Де був Ісус (вірш 18)? \_\_\_\_\_
2. Кого Він побачив? \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_
3. Яке відношення мали ці чоловіки між собою? \_\_\_\_\_
4. Що вони робили? \_\_\_\_\_  
Якою була їхня професія? \_\_\_\_\_
5. Що сказав Ісус (вірш 19)? \_\_\_\_\_
6. Що вони відповіли (вірш 20)? \_\_\_\_\_
7. Ісус продовжив Свою прогулянку біля моря Галілейського. Кого Він побачив пізніше (вірш 21)? \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_
8. Яке відношення мали ці чоловіки між собою? \_\_\_\_\_
9. Як звали їхнього батька? \_\_\_\_\_
10. Чим займалися ці чоловіки зі своїм батьком? \_\_\_\_\_
11. Що ми читаємо зробив Ісус? \_\_\_\_\_
12. Якою була їхня відповідь (вірш 22)? \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Ісус був готовий розпочати Своє служіння. Які думки приходять вам, коли ви роздумуєте над цією історією?

1. Що було першим, що Він зробив? \_\_\_\_\_
2. Якби ви розпочинали щось так само, як Ісус, кого ви б хотіли у своїй команді? Якими були б їхні риси характеру? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Кого обрав Ісус? \_\_\_\_\_
4. Яким було Його запрошення? \_\_\_\_\_
5. Якою була Його обіцянка? \_\_\_\_\_
6. Коли експерт-рибалка говорить, усі слухають. Експерт демонструє техніку, пропонує використовувати приманку та спрямовує інших рибалок на рибні місця. Ті, хто йде за ним, навчається кращому способу ловити рибу. Рибу все рівно ловлять, та заносять у човен!
7. Ісус знав мову цих чотирьох чоловіків. Петро та Андрій *закидали* свого невода. Яків та Іван *готували* свої сіті. Рибалки так роблять.
8. Рибалити було їхньою професією. Ісус закликав їх до чогось нового. Він закликав їх приєднатись до Нього у Його покликанні та служінні, ловцями людей. Ісус не лише закликав їх приєднатися до Його служіння, але якщо вони погодяться, то Він зробить їх ловцями людей. Всі четверо відгукнулись на запрошення Ісуса негайно. Майте на увазі, що рибалка ніколи б не пішов рибалити, якби знав, що нічого не впіймає.

9. Ці чоловіки вміли готувати та закидати сіті для ловлі риби. Ісус збирався навчити їх готувати та закидати невід, який би ловив людей. Як Він збирався це зробити? На мить задумайтесь над Його запрошенням: «Слідуйте за Мною». Його запрошення насправді було запрошенням вступити у стосунки з Ним. «Прийдіть, Петро, Андрій, Яків та Іван! Ідіть, та слідуйте за Мною. Давайте познайомимось. Давайте будемо друзями. Давайте проведемо разом час та спілкування. Перебуваючи в такому спілкуванні, Я зроблю вас рибалками людей. Знайомлячись та проводячи час зі Мною, спостерігайте за тим, що Я роблю і кажу, і ви станете ловцями людей. Я навчу вас і ви дізнаєтесь, як це робиться. Ви станете досвідченими рибалками, а інші захочуть навчитися у вас».
10. Ісус ще не був таким популярним. Він трохи проповідував у Капернаумі і біля нього (вірш 13), але звичайно, ще не зробив імені Собі. Все, що ми знаємо з Євангелії від Матвія, це те, що Ісус розпочав проповідувати. Пам'ятайте, що новини на той час передавалися усно від людини до людини. Будь-якої форми засобів масової інформації, яка створювала героїв та кумирів, не існувало. Ми можемо лише себе запитувати, а що ж зробило Ісуса привабливим. Чому ці рибалки покинули все та пішли за Ісусом?

#### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Якби Ісус ішов по дорозі і просто запросив мене слідувати за Ним, яку відповідь дала б я?  
\_\_\_\_\_
2. Якби Ісус пообіцяв, що якщо я піду за Ним, і що Він зробить мене ловцем людей, то як би я відповів? \_\_\_\_\_
3. Ісус просить мене стати Його другом і дав мені розпорядження слідувати за Ним. Яка моя відповідь? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### **Частина 4**

**ВСТУП:** ця наступна історія записана Євангелістом Матвієм. Матвій розповідає свою особисту історію, коли Ісус покликав його слідувати за Ним. Сама по собі історія не довга, але вона представляє нам нових героїв, які будуть іти за Христом під час Його служіння на Землі, завжди кидаючи виклик тому, що Він робив, і заперечуючи сутність Того, Хто Він сказав Він був. Ці нові особи – фарисеї, які були впливовими людьми, що знаходилися по всій Палестині. Вони дотримувалися суворого підпорядкування Закону та його тлумачення. Ці люди вважали себе більш праведними, ніж інші, і вони хотіли, щоб Ісус вирішив чи буде Він виконувати Закон чи ні. Їхнє головне запитання викривало їх фарисейську зарозумілість: «Чи збираєтесь ви дотримуватися Закону так само, як і ми?»

**ЗАВДАННЯ:** прочитати Матвія 9:9-13.

- Хто був цей збирач податків?
- Яким було його запрошення до Ісуса?
- Яка склалася ситуація?

**ВПРАВА:**

1. Ісус йшов Своїм шляхом і кого Він бачить (вірш 9)? \_\_\_\_\_  
*Зауважте:* ця історія також записана у Марка 2 та Луки 5. В цих посиланнях, однак, ім'я цього чоловіка Левій. Подвійні імена були поширені серед єврейського народу. Наприклад, Петра також називали Симоном. Інший учень Хома, близнюк, якого також називали по-грецькому Дідимус, та Павло, якого спочатку звали Савлом. Отримуючи нове ім'я, людина переходить під владу того, хто дає це нове ім'я. Цілком можливо Левій називає себе Матвієм після того, як став учнем Ісуса.
2. Де Ісус знайшов його (вірш 9)? \_\_\_\_\_
3. Матвій був збирачем податків. Збирачів податків, місцевий народ, тоді вважав зрадниками, бо вони були євреями, які збирали податок для римського уряду. Вони мали репутацію тих, хто обманював для того, щоб отримати більший податок. Що каже йому Ісус?  
\_\_\_\_\_
4. Яку відповідь дає Матвій? \_\_\_\_\_
5. Ісус запросив Матвія слідувати за Ним. Яким було запрошення Матвія для Ісуса (вірш 10)?  
\_\_\_\_\_
6. Хто були всі, хто вечеряв разом в домі у Матвія?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
7. Фарисеї спостерігали за всіма, хто зібрався на вечерю з Ісусом (вірш 11). Що вони запитали учнів Ісуса? \_\_\_\_\_
8. Хто почув їх, коли вони запитували це запитання (вірш 12)? \_\_\_\_\_ Яким була Його відповідь? « \_\_\_\_\_ не потребують \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_ . Ідіть же, і навчіться, що то є: \_\_\_\_\_ хочу, а не \_\_\_\_\_ . Бо Я не прийшов кликати \_\_\_\_\_, але \_\_\_\_\_ до покаяння».

**РОЗДУМИ:** ця історія має декілька цікавих динамік у відношеннях:

- Між Ісусом та Матвієм.
- Між Матвієм та його друзями.
- Між фарисеями та учнями.
- Між фарисеями та Ісусом.

1. По-перше, давайте ми розглянемо стосунки Ісуса та Матвія. Ось приходить Ісус, Син Божий, святий і бездоганний, що йде і бачить Матвія, збирача податків, негідника, карателя суспільства, якого зневажає і відкидає Ізраїль. Ісус підходить до Матвія. Святий підходить до грішника. Він не тільки наближається до нього, але Ісус пропонує Матвію вступити у стосунки з Ним. Це не просто випадкове товариство, Він пропонує йому бути послідовником, учнем, одним із Своїх обраних, відданих. Чому з усіх людей Ісус обрав його? Ви не думаєте, що Матвій часто міг задавати собі це запитання: Чому я? Я жив життя як шахрай. Я нікому не допомагав, окрім самого себе. Я користувався іншими по своїх егоїстичних причинах, а Ісус запропонував мені йти за Ним. **Запитання:** що ми дізнаємося про Ісуса? \_\_\_\_\_

2. Тепер Матвія було запрошено йти за Ісусом, і що наступне ми бачимо, що він робить? Він запрошує Ісуса та Його учнів на вечерю. Він запрошує не лише їх, але і своїх друзів. От тільки хто ці друзі? Чи не здається вам дивним, що його друзі – збирачі податків та «грішники»? Чи не вважаєте ви, що ті, хто одного разу зустрілися з Ісусом, змінили б коло своїх друзів і вирівнюють своє життя? Але не Матвій! Його світ більше не обертався навколо нього, але він зосередився на чомусь новому, і цим фокусом був Ісус. Матвій хотів, щоб його друзі, збирачі податків та «грішники», зустріли його Друга. Він бажав, щоб вони познайомилися з Ісусом, Який не відкинув його, але Хто покликав його до стосунків. Безсумнівно, інші його друзі також жили життям, де їх не сприймали і в якому вони були самотніми. Нестеменно, «грішники» вважались вигнанцями та їх ненавиділа еліта суспільства, а не зразковими громадянами. Відразу Матвій впізнав Божу благодать у своєму житті і хотів того ж самого для тих, хто у був у його колі друзів.

**Запитання:** що ми дізнаємося про вплив Ісуса на життя Матвія? \_\_\_\_\_

3. Як ви думаєте, до кого набожні фарисеї вирішують чіплятися? Здається, вони не можуть впоратися з тим, що Ісус вечеряв та спілкувався зі збирачами податків та «грішниками». То що вони запитують у Його учнів? «\_\_\_\_\_?» Слово «чому» є небезпечним словом. Це маленьке слово може змусити інших оборонятися. Чому ставите наші слова і вчинки під сумнів. Навіщо змушуєте нас виправдовуватися. Чому нам потрібно краще відповісти правильно, бо пожалкуєте. Слово чому, це слово нападу. «Чому твій вчитель ...» Фарисеї бездоганно дотримувались Закону і

вважали себе кращими за всіх. Якби учні були фарисеями, вони б не їли з цими людьми. Звинувачення фарисеїв були проти Ісуса. Він не відокремлював себе від тих, хто так жорстоко зловживав та нехтував Законом. Як учні відреагували на їхні скарги? Вони відреагували?

**Запитання:** що ми дізнаємося про вплив Ісуса на фарисеїв? \_\_\_\_\_

4. Цікаво зауважити, що учні нічого не сказали. В них навіть не було можливості відповісти. Ісус почув запитання, яке задали їм фарисеї, і сказав: «Не здоровим потрібен лікар, а хворим». Про що говорив Ісус? Хто був цей лікар? Ким були хворі? Хто визнав, що Ісус – це лікар, який запропонував їм допомогу в їхньому гріховному стані? Безсумнівно, фарисеї погодилися б, що збирачі податків та грішники потребують зцілення. Але вони також погодилися б, що поки їм ведеться добре в житті, їх треба уникати. Ісус відправив фарисеїв, сказавши їм, щоб вони прийняли те милосердя, яке пропонує Бог, і жертви, які вони приносять відповідно до Закону. Його останнім ударом для фарисеїв було оголошення того, навіщо Він прийшов у світ: «Я не прийшов кликати праведників, але грішників». І хто вважав себе праведниками? Кого Ісус вважав грішниками?

**Запитання:** Ісус був захисником у Матвія, збирача податків, грішників та учнів. Яким був Його захист? \_\_\_\_\_

## **Частина 5**

**ВСТУП:** наша робота над історією Матвія ще не зовсім закінчена. Ми знаємо факти цієї історії, і ми роздумували над вченням цієї історії, але нам ще належить застосувати цю історію до свого життя. Що ми дізнаємося від Матвія та Ісуса, які побудували свої стосунки багато років назад, але є таким важливим для нас і сьогодні?

**ОГЛЯД ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** замість того, щоб вчити новий уривок для запам'ятовування цього уроку, візьміть свої картки для запису з іншими віршами, які ви вже запам'ятали протягом усієї цієї серії вивчення Біблії. Пошукайте останні уривки, які допоможуть нам зрозуміти, чому Ісус, Син Божий, став людиною і вирішив жити серед нас. В історії про Матвія ми читаємо, що він проводив час у компанії як збирачів податків так і грішників. Перегляньте Матвія 1:21 та Лука 19:10. Якщо ці вірші у вас ще не написані на картках для нотатків, то запишіть і вивчіть їх. Тоді розгляньте таке запитання: «Згідно цих віршів, чому Ісус прийшов?»

---

---

**ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Як ви думаєте, для чого Матвій хотів написати цю історію (9:9-13) в своїй Євангелії?  
\_\_\_\_\_
2. Історії важливі, оскільки вони дають орієнтир для нас та для тих, хто слухає ці історії. У вас є історія для розповіді. Ви маєте особливі спогади про часи вашого життя, які відіграють важливу роль у вашому житті, які мають для вас особливе значення. Пригадайте такий час: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Чи був у вас запам'ятовуваний час з Ісусом? Де ви знаходитесь тепер у своїй духовній подорожі? Які деякі люди та обставини, що привели вас туди, де ви є зараз? \_\_\_\_\_
4. Можливо ви схожі на Матвія та деяких його друзів, які вперше зустрічаються з Ісусом. Які ваші думки про людину, яка називає себе Сином Божим? Ви знайомитесь? Чому, на вашу думку, Матвій був настільки захоплений від того, щоб написати свою історію та познайомити вас з Ісусом? Що знає Матвій, що він хоче, щоб і ви знали? \_\_\_\_\_

**НАВЧАННЯ:** ми прочитали про п'ятьох людей, яких Ісус закликав і запросив слідувати за Ним – Андрій та Петро, Яків та Іван, а тепер і Матвій. В Матвія 10:2-4 ми дізнаємося імена всіх дванадцяти, які були названі апостолами.

1. Які їхні імена?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Вже в цьому переліку апостолів ми дізнаємося кілька речей про цих людей. Окрім їхніх імен, що ще ми дізнаємося? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ніде не написано, що ці люди були винятковими. Знайдіть час і прочитайте Дії Святих Апостолів 4:13. Які три спостереження були дані нам про цих людей?
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

**ВПРАВА:**

1. Ми читаємо, що слідування за Ісусом означає більшу прихильність, ніж ми це бачимо на перший погляд. Що вимагається від того, хто слідує за Ісусом в Луки 9:23? Напишіть цей вірш 23: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ісус тепер говорить про те, щоб взяти чийсь хрест та слідувати за Ним. Хрест? Ніхто раніше ніколи не згадував про *хрест*. А тепер Він говорить про *мій хрест*. Згідно цього вірша, який хрест я повинен нести? \_\_\_\_\_
3. Ісус говорить про хрест самозречення. Зректися самого себе, означає ставити Бога попереду себе. Всі ми винні у тому, що хочемо поставити «я спочатку» в житті. Як виглядає життя, коли ми відмовляємося від себе, беремо свій хрест та слідуємо за Ним? Послання до Филип'ян 2 нам розповідає про те, що Ісус відрікся від Себе. Вірші 7-8 розповідають нам, що Він \_\_\_\_\_ Самого Себе, прийнявши вигляд \_\_\_\_\_, ставши подібним до \_\_\_\_\_; І подобою ставши, як \_\_\_\_\_, Він \_\_\_\_\_ Себе, будучи \_\_\_\_\_ аж до смерті, і то \_\_\_\_\_ !  
\_\_\_\_\_ !

**ЗАСТОСУВАННЯ:** відрікаючись від себе дає запрошення Господу керувати моїм життям. Він є той, Кому ми підкоряємо свою волю. Ми вже не наполягаємо на своїх шляхах і не бундуємося, коли чогось не отримуємо. Ми більше не живемо для себе, охороняючи свій час, свій простір, скарби, та все інше, що ми маємо, але швидше ми визнаємо, що наш час, наш дім, наша радість, наші фінанси – це все, що дає Бог для нашого благочестивого життя перед Ним тоді, як ми служимо своїй сім'ї, друзям, і тим, хто має на це потребу.

Відрікаючись від самих себе також дає нам змогу зрозуміти, що ми не в змозі підпорядковувати свою волю самі, тому, що все в нас хоче триматися до «я спочатку». Тільки силою Ісуса, за Яким слідуємо ми, і Його хрестом, ми можемо «відректися від самих себе, нести свій хрест щоденно, і слідувати за Ним»



1. У якій сфері мого життя я схильна(ий) ставити своє «я» першим?

\_\_\_\_\_

2. Що я кажу чи роблю, що викриває моє «я» спочатку ставлення? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** напишіть свою молитву, просячи Господа дати вам можливість відректися від себе, взяти свій хрест і слідувати за Ним: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

# Я БАЖАЮ, ОЧИСТИСЬ

ІСУС ТА ПРОКАЖЕНІ

--

## ОГЛЯД УРОКУ 4

Огляд	51
Вступ	52
Урок 4: Посилання з Євангелій	
• Перше чудо Ісуса	53
• Старозавітний Закон щодо прокази	55
• Ісус та людина з проказою	56
• Сповнений співчуття	58
• Дотик до недоторканих	59
• Божа Добра Новина	60

***Я БАЖАЮ, ОЧИСТИСЬ***

---

### ВСТУП

Що такого привабливого в Ісусі, що натовпи людей йдуть за ним? В книзі пророка Ісаї ми читаємо, що Ісус не був дуже привабливим, і звичайно не був заможним. Він не займав престижної посади в політичному плані, і релігійні лідери переслідували Його за Його неортодоксальне вчення. Не пропустіть підказки в уроці 4, які розкривають характер Ісуса, Його особистості та сутність того, Ким Він був.

Ми не лише спостерігаємо за Ісусом, який творив дива, але бачимо і Його щедрість. Він приймав людей з багатьма різними захворюваннями і нікого не відвертав. Він прийняв нечистих, коли вони кричали про милість і таким чином вказували на свою присутність словами: «Нечистий! Нечистий!». Ми дізнаємося більше про виконання волі Отця в служінні Ісуса, спостерігаючи, як Його серце прагне очистити все людство від смороду і бруду гріха, як Він каже: «Я бажаю. Будь чистим!»

Подібно до прокажених, які були вигнані із громади, і від яких вимагалось жити життям наодинці, так і наш гріх витіснив нас з люблячих рук Отця. Наші стосунки назавжди були зруйновані. Тоді чому Ісус би торкався цього чоловіка? Чому Він співчутливо прагне усунути все, що відокремило людину від інших?

Слухайте уважно та почуйте, що Ісус говорить до вас та до мене: «Я бажаю, будь чистим!» Радійте в Його великій любові, яка омиває нас від усякого гріха, що відокремлює нас від любові нашого Небесного Батька.

***Я БАЖАЮ, ОЧИСТИСЬ***

## **УРОК 4**

### **Частина 1**

**ВСТУП:** перше чудо, яке здійснив Ісус, було в Кані. Знайдіть Кану в регіоні Галілеї. Місто розташоване прямо на захід від Галілейського моря. Історія відбувається на весіллі. Лише декількома днями раніше Ісус покликав своїх учнів разом. Це було вперше, коли Він показав Свою славу. Уявіть, що могли лише думати учні Ісуса, які щойно залишили все, щоб слідувати за Ним.

**ЗАВДАННЯ:** прочитати Івана 2:1-11.

- В чому була проблема?
- Хто поділився цією проблемою з Ісусом?
- Що зробив Ісус?
- Що відкрив Ісус?

**ВПРАВА:**

1. Зазвичай, весільне торжество в Палестині за часів Ісуса тривало близько тижня. Сім'я забезпечувала достатньою кількістю продуктів та напоїв. Це весілля в Кані мало досить унікальний список гостей. Згідно віршів 1-2, хто був присутнім на цьому весіллі?  
\_\_\_\_\_
2. Яка там виникла проблема (вірш 3)? \_\_\_\_\_
3. Марія хотіла врятувати сім'ю від усякого збентеження. Що вона робить? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Якою була її молитва? \_\_\_\_\_  
Чи підказала вона Ісусу рішення? \_\_\_\_\_  
Чи бачила вона коли-небудь, як Ісус робив дива? \_\_\_\_\_  
Як ви думаєте, чому вона пішла до Ісуса? \_\_\_\_\_
5. Відповідь Ісуса може вам здатися неповажливою, але все ж це було доречно по культурі тих днів. Що Він їй сказав (вірш 4)? \_\_\_\_\_
6. Що зробила Марія (вірш 5)? \_\_\_\_\_
7. Що було під руками, що можна було використати (вірш 6)? \_\_\_\_\_  
Великі кам'яні посудини містили воду, необхідну для церемоніального омивання, а з цим весіллям, яке тривало кілька днів, було потрібно багато води.
8. Які інструкції Ісус дав слугам у вірші 7? \_\_\_\_\_
9. Слуги їх \_\_\_\_\_ (7б) а потім, що Ісус сказав їм зробити(вірш 8а)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Якою була реакція весільного старости після того, як він скоштував вино (вірші 9-10) Що він сказав молодому (вірш 10)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Що Ісус показав завдяки цьому першому чуду (вірш 11)? \_\_\_\_\_
12. Якою була реакція Його учнів (вірш 11б)? \_\_\_\_\_

### РОЗДУМИ:

1. Якщо молитва – це розмова з Богом розповідаючи Йому про наші турботи та проблеми, і якщо Псалмоспівець спонукає нас свого тягаря покласти на Нього (Псалом 55:22) і до Нього кликати в день неволі (Псалом 50:15), то що ми дізнаємося про молитву Марії в Івана 2? \_\_\_\_\_
2. Якщо дива Ісуса показують Славу Його, і дають нам уяву того, ким Він є, що ми дізнаємося про силу та щедрість Бога в першому зробленому чуді? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Ісусе, Марія прийшла і поділилася з Тобою такою простою і земною турботою, але Ти не відхилив і не знехтував її молитвою до Тебе, коли вона так просто сказала: «У них більше немає вина». Ми також бачимо, що їй не потрібно було говорити Тобі, що вона хоче, щоб Ти зробив, але їй всього потрібно було приготувати речі для Твого дива любові та щедрості. Ти не лише відреагував на її занепокоєння, але благословив усіх на весіллі приготувавши та подавши найкраще. Дозволь мені довіряти Тобі мої проблеми. Навчи мене не вказувати Тобі, як робити те, що Ти вже знаєш. Найбільше, я дякую тобі, що можу приходити до тебе з особистими турботами, а також приходити від імені тих, кого я люблю. \_\_\_\_\_

---

---

**ДЕЩО НА ПАМ'ЯТЬ:** прочитавши про перше Ісусове диво, ми можемо захопитися Ним як чудотворцем і нам швидко хочеться перейти до іншої історії, яке включає в себе дива зроблені Ним. По цій причині дуже важливо пам'ятати, для чого прийшов Ісус. Ми дізналися з Івана 3:16-17, що Батько дав Свого Сина для того, щоб дати нам вічне життя. У вірші 17 написано, що Ісус прийшов для того, щоб через Нього світ міг спастися. Чудеса, які Ісус робив називалися – знаками. Вони виконували пророцтва про Месію (тобто Ісаїя 61:1-2). Кожен знак насправді вказував на Його найбільший знак та найбільшу славу, а саме на хрест, тому це саме та причина, чому Він прийшов (Іван 12:23-37, особливо вірш 27).

**ВПРАВА:**

1. В яких трьох напрямках Ісус проводив служіння згідно Матвія 4:23?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
2. Новини розходилися по всій землі. Опишіть людей, яких приводили до Нього з різними видами хвороб:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
3. Люди приходили і Ісус \_\_\_\_\_ їх.
4. Скористайтеся своєю картою та визначте регіони та міста, які згадуються у вірші 25. Ми читаємо про те, що великі натовпи ходили за ним. Чому ви підозрюєте, що великі натовпи йшли за Ісусом? \_\_\_\_\_

Як це відрізняється від Ісуса, який змальований у Марка 8:34-35? \_\_\_\_\_

---

**ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:** якби я був присутній серед того натовпу, для чого мені потрібно було б слідувати за Ним? Що було б таким привабливим в ньому? \_\_\_\_\_

---

## Частина 2

**ВСТУП:** тепер давайте розглянемо на прикладі Ісусового служіння в зціленні. Напевно, однією з найстрашніших хвороб за часів Ісуса була проказа. У книзі Левит 13 записані конкретні інструкції для кожної людини, яка мала цю інфекційну хворобу. Усіх, хто мав інфекційне захворювання шкіри, приводили до священика. Священик перевіряв їх. Якщо це була проказа, то він оголошував його нечистим.

**ЗАВДАННЯ:** роздумуючи про цей вступ, прочитайте книгу Левит 13:45-46.

**ВПРАВА:** Божий Закон в Старому Заповіті давав чіткі вказівки для людини з інфекційним захворюванням шкіри. Що це за інструкції в Левит 13:45-46?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** що означало для чоловіка чи жінки, які поверталися від зустрічі із священиком, яких шойно оголосили нечистими?

1. Ця людина має інфекційне захворювання, і тепер їй потрібно дотримуватися всіх методик дотримання Закону, записаних у Левиті 13: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Що це б значило для вас, якби цим прокаженим були ви? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Як би ви відреагували на всі вимоги Закону, якби ви знали, що процедура була необхідною для збереження здоров'я та добробуту всього оточення, і в цьому випадку всього Ізраїлю? Чи відреагували б ви по іншому? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТОВНІ ДУМКИ:** проведіть тихий час в присутності Господа. Просіть Його відкрити ваші серця та розум до Його навчання. Просіть Його зростати з усвідомленням гріха та його впливу на вас, як особистість, так і на громаду серед якої ви живете. Подякуйте Його, що на цьому історія не закінчується. \_\_\_\_\_

---

---

**ЗАВДАННЯ:** прочитайте Марка 1:40-45.

- Яких героїв ми зустрічаємо в цій історії?
- В чому проблема?
- Які новини?

**ВПРАВА:**

1. Прочитайте вірші, які продовжують цю історію (Марк 1:35-39).
  - a. Куди подорожує Ісус (вірш 39)? \_\_\_\_\_
  - b. Що Він робить (вірш 39)? \_\_\_\_\_
2. Ісус налаштований подорожувати сільськими синагогами та проповідувати там. Він живе для того, щоб проповідувати Добру Новину. Царство Боже (Його правління і панування в серцях і житті людей) скоро прийде, а царювання диявола буде знищене. Він знає Хто Він є і яка Його ціль. Що Він каже Своїм учням у вірші 38, які шукали Його? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Це, Він розповідає їм, для чого Він прийшов. Зауважте перехресне посилання у вірші 38 в Ісая 61:1.

3. Хто прийшов до Ісуса (вірш 40)? \_\_\_\_\_
4. Ця історія має двох героїв: Ісус та чоловік на проказу. Уявіть собі цю картину. Як ви думаєте виглядав цей чоловік? \_\_\_\_\_
5. Що він викрикує (Левит 13:45)? \_\_\_\_\_
6. Якщо цьому чоловікові потрібно було жити за межами міста, де знаходився Ісус, що Він мав змогу прийти до Нього? \_\_\_\_\_
7. Якою була постава чоловіка (вірш 40)? \_\_\_\_\_
8. Його прохання було про милість, просячи Ісуса зробити для нього те, що він не міг сам зробити для себе. Що він сказав Ісусу (вірш 40)? \_\_\_\_\_
9. Що визнав чоловік про свій стан? \_\_\_\_\_
10. Що змусило його прийти до Ісуса? \_\_\_\_\_
11. Що він знав, Ісус міг зробити для нього? \_\_\_\_\_

Пам'ятайте, що цей чоловік також розумів, що Ісус міг вирішити і не зцілити його.

### **Частина 3**

**ЗАСТОСУВАННЯ:** в духовному розумінні проказа — це картина нашого гріховного стану. Чесна оцінка нашого життя, зараженого гріхом, змушує нас зіткнутися з важкою реальністю. Окрім Ісуса, немає Доброї Новини. Початок нашого зцілення – це визнання нашого стану та нашого прагнення до цілісності та зцілення.

1. Як би ви себе почували, якби вам сказали, що у вас інфекційне захворювання? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Як би ви почувалися, якби вас відрізали від суспільства і від вас вимагалось жити у порваному одязі, із сплутаним та неохайним волоссям? \_\_\_\_\_
3. Як би ви почувалися, якби ви жили із маскою на роті, щоб жодна краплина слини не змогла потрапити на іншу людину? \_\_\_\_\_
4. Як воно, попереджати інших про свою присутність ще до того, як вас помітили і весь час повертати до себе увагу та свій стан? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. І як воно, жити усамітнено від усіх? Без обійм. Без поцілунків. Без моментів інтимності.  
\_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** гріх – це інфекційне захворювання, яке передається в історії з покоління в покоління, не пропускаючи жодної людини. Ми всі інфіковані, що призводить лише до смерті. Наша хвороба відділяє нас від нашого Небесного Батька, який є Святим та Праведним. Перед Ним ми можемо лише кричати: «Нечистий, нечистий!» Наша хвороба відділяє нас не тільки від Нього, але й одне від одного, оскільки отрута гріха прагне знищити всі наші стосунки та змусити нас жити самотнім життям у страху як вигнанця.

**МОЛИТОВНІ ДУМКИ:** цей чоловік прийшов до Ісуса, як ізгой, благаючи про милосердя, знаючи, що він нічого не заслуговує, і все ж просить про все. Прийдіть до Ісуса в смиренні, як і той чоловік, відкрито і чесно визнаючи свій стан, розуміючи, що ви нічого не заслуговуєте, і все ж просите про Його любов та прощення. Сміливо ідіть перед Ним, просячи усе! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**НАВЧАННЯ:** чоловік з проказою знає, що лише Ісус може зцілити його. Уявіть цього чоловіка, який стає на коліна перед Ісусом, благаючи про звільнення від бруду, самотності та вигнання із суспільства. Він хотів, щоб Ісус усунув усе, що було прокляттям для нього, усього, що відділяло



його від сім'ї та друзів. Але Ісус знав, що це відлучення було за межами сім'ї на друзів. Сюди також входило відлучення, про яке Він знав, між Ним та Богом, бо священник оголосив його нечистим.

#### **ВПРАВА:**

1. Що коється в середині Ісуса (вірш 41а)? \_\_\_\_\_
  - a. *Співчуття* – це цікаве слово. Це потужне слово, яке означає більше, ніж почуватися прикро за когось. Співчуття буквально змушує людину почуватися хворою через біль або травми когось іншого. Цей чоловік, образно кажучи, тримав серце Ісуса. Ісусове серце було переповнене співчуттям до цієї людини. Коли дитину ображають, а батько чи мати бачать скоєну несправедливість, то їм болить серце і всередині все перевертається. В цей час батьки переживають це співчуття до своєї дитини.
  - b. Ісус знав Закон. Він знав про життя цього чоловіка, про відокремлення та вигнання, про весь бруд та сморід, в якому він жив щоденно. Він знав, що Закон відділив його від інших. Слово «нечистий» застерігало інших, щоб ті не підходили до нього.
2. Співчуття відповідає. Однак Ісус не втік від цього чоловіка і не відіслав його геть. Зверніть увагу, що змусило Ісуса зробити це співчуття (вірш 41): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Воно змусило Ісуса діяти. Він простяг Свою руку і доторкнувся цього чоловіка. Ісус зробив немислиме. Він торкнувся недоторканного. Важко навіть уявити, що Ісуса могло відвернути від цієї людини, що змусило Його бути дуже обережним у Своему дотику до нього. Як ви думаєте, коли в останнє цього чоловіка торкалися? Що цим Ісус сказав, що торкнувся до нього? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Не думаючи двічі, Ісус торкнувся чоловіка, і що Він йому сказав (вірш 41б)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Чоловік був уздоровлений. Проказа зникла. Ісус \_\_\_\_\_ Свою, і \_\_\_\_\_ до нього (вірш 41). Чи можете ви уявити протягнену руку Ісуса, яка вбирає в себе, немов та губка, хворобу, яка спустошила тіло цієї людини? Як його uzдоровлення вплине на його майбутній спосіб життя?
  - a. Його одяг? \_\_\_\_\_
  - b. Його волосся? \_\_\_\_\_
  - c. Його підхід до людей? \_\_\_\_\_
  - d. Його стосунки? \_\_\_\_\_

#### **Частина 4**

**РОЗДУМИ:** зі словами Ісуса «очистись», цьому чоловікові більше не потрібно було ховатися та кричати «нечистий», дивлячись, як інші розбігаються у страху за своє життя. Тепер він міг жити серед інших, родини та друзів. Його прийняли і повернули до спілкування з іншими. Більше не було чого боятися, ні зараження, ні відречення та критики.

Але для Ісуса тут було більше ніж просто зцілення чоловіка від його фізичної хвороби. Ісус оголосив його очищеним! Так само, як чоловіка зцілили від прокази, він також був зцілений від своєї духовної хвороби, хвороби гріха. Його гріхи були прощені! Гріх більше не панував над ним. Його звільнили від прокази гріха. Завдяки оголошенню Ісуса, він міг жити вільним та прощеним, любимий Богом-Отцем, який створив його.

1. Цей чоловік прийшов, щоб бути зціленим від своєї прокази (вірш 40). Які ваші думки, щодо його стосунків з Ісусом після зустрічі з Ним? \_\_\_\_\_

Ісус його друг, його цілитель, Той, Хто відновив його цінність і зробив його цінним знову!

2. Якою була реакція чоловіка на його uzдоровлення (вірш 45a)? \_\_\_\_\_

Він був звільнений від рабства гріха і вільний святкувати. Тепер він міг вільно говорити, бо він «очистився»! Ісус не лише звільнив його від гріха, але в обмін Він дарував йому життя з подостатком, відновлене та викуплене життя. Все, що міг зробити цей чоловік – це вільно говорити, розповсюджуючи новину!

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Чи відчуваєте ви себе тим, кого не можна торкатися? Чи бувають випадки, коли ви відчуваєте себе так погано, робили так багато неправильного вибору, жорстоко відносилися до інших, що ви не заслуговуєте на любов? \_\_\_\_\_

2. Чи казали вам інші, що вас неможливо любити? \_\_\_\_\_

3. Чи може спосіб вашого життя руйнувати вас, що ви починаєте волати до Ісуса? «Господи, якщо Ти бажаєш, Ти можеш зробити мене чистим». \_\_\_\_\_

- a. Подивіться прямо в очі Ісуса, і ви побачите Його співчуття до вас.
- b. Спостерігайте за тим, як Він простягає Свою руку, не для того, щоб вдарити чи наказати, але щоб обійняти.
- c. Відчуйте дотик Ісуса, який наповнений любов'ю та життям.

4. Що б змінилося у вашому житті, якби Ісус доторкнувся до вас? \_\_\_\_\_

**МОЛИТОВНІ ДУМКИ:** Господи, моє життя наповнене проказою гріха. Я волаю до Тебе: «Господи, якщо Ти бажаєш, очисти мене!» Я вірю, що Ти простиш мій гріх і наповниш мене. Дякую, Ісус ...

---

---

---

**БОЖА ДОБРА НОВИНА:** Ісус кличе вас по імені та каже: «Я бажаю, \_\_\_\_\_ (ваше прізвище). Будь чистим!». Дозволь Ісусу взяти тягар твого гріха і розпочни нове та захоплююче життя, ходячи прямо з високо піднятою головою, розповідаючи усім про те, що Він зробив! У світлі положень, передбачених у Левиті 13, можна припустити, що проказаний отримав кардинальну зміну у своєму житті. Відчуваючи зцілюючий дотик Ісуса та слова: «Очистись», ви та ті, хто навколо вас будуть помічати зміни, що відбуваються у вашому житті. Хто ті, хто буде ходити з вами пропонуючи підтримку та підбадьорення, коли Господь починає змінювати вас?

**МОЛИТОВНІ ДУМКИ:** Господи, Ти подарував мені нове життя. Ти відновив мене і зробив мене цінним для Тебе. Запали мій дух дозволяючи мені жити, «говорити вільно та розповсюджуючи новину», яку Ти бажаєш, щоб всі знали. Вони також, були відновленими і надбали цінність в Ісусі Христі.

---

---

---

## **Частина 5**

**ЗАСТОСУВАННЯ:** люди, які вважають себе недоторканими – навколо нас. Це люди, які не дозволяють іншим наближатися до них. Вони, здається, завжди тримають себе за стіною, змушуючи інших дотримуватися дистанції. Але всередині вони кричать: «Простягни свою руку, та торкнися мене!» Вони відчувають себе цілком нікчемними. Вони живуть в бруді та болоті життя і не бачать виходу без цілющих дотиків інших. Вони хочуть так відчайдушно почути, як хтось каже їм, що Бог любить їх, що Він прощає їхні гріхи, їхні стосунки з Ним можуть відновитися. Вони хочуть знати, що вони цінні, значущі і мають повну цінність в Ісусі Христі.

1. Знайдіть хвилинку і подумайте про людей у своєму житті, які вважаються недоторканими. Чи є серед них ті, кого ви уникаєте? Чи є такі серед вашого кола знайомих? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Подумайте про когось, з ким ви могли б поділитися тим, що Ісус зробив для вас, як Він вас полюбив, простив вас через смерть на хресті, і тепер як Воскреслий Господь пропонує всім життя вічне. \_\_\_\_\_
3. Говоріть вільно, розповсюджуючи новину про цінність, яку ми маємо в Бозі завдяки Ісусу! Якою буде ваша «новина»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МОЛИТОВНІ ДУМКИ:** Господи, наповни моє серце співчуттям до інших. Відкрий мої уста та моє серце для того, щоб вільно говорити та поширювати новину Твоєї любові та співчуття до інших. Допоможи мені мужньо віддавати своє життя, сміливо проголошуючи, що Ісус робить нас цінними, повними значення в очах Бога-Отця. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**НАВЧАННЯ:** історії, які записані в Євангелії, про служіння Ісуса, де Він зціляв, стосується нас багатьох. Раніше в цьому уроці ми читали про прокаженого, який зцілювався. В Луки 4:38-44 Ісус прийшов до дому \_\_\_\_\_. Теща Симонова була хворою та мала \_\_\_\_\_ (вірш 38). Ісус \_\_\_\_\_ тій гарячці, і вона \_\_\_\_\_ з неї (вірш 39). Люди почули про це, то всі, хто мав яких хворих на різні \_\_\_\_\_, до Нього приводили їх (вірш 40). Він же \_\_\_\_\_ Свої \_\_\_\_\_ на кожного з них, та їх уздоровлював (вірш 40б). Коли ж настав день, люди \_\_\_\_\_ Його, щоб \_\_\_\_\_, щоб від них \_\_\_\_\_ (вірш 42). Що сказав їм Ісус (вірш 43)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ми дізнаємося кілька речей про служіння Ісуса. Часто ми думаємо, що Бог насправді повинен зцілити кожного з нас, коли ми хворіємо. Ми молимося за себе та інших, щоб звільнитися від хвороб різного роду, які є в нашому тілі та розумі. Однак не всі люди, які прийшли до Ісуса були зцілені. Справа не в тому, що Він не мав сили лікувати, але важливіше служінням Ісуса було не зцілення тіла та розуму. Він прийшов, щоб зцілити стосунки, які вплинули на дух людства. Це були стосунки, які були поламані гріхом. У цих віршах Ісус хотів, щоб люди знали, що хвороби присутні в їхньому теперішньому житті, але Добра Новина Царства Божого, має вічне значення. Тому Він говорить тим, хто перешкоджали Його від'їзду, що іншим містам також потрібно було звіщати Добру Новину про Боже Царство. Звістка про те, що Божа влада та панування було для них. Гріх

був у цьому світі, і хвороб завжди буде багато. Однак, проповідуючи про Царство Боже і було причиною Його приходу. Бо на те мене \_\_\_\_\_ . Це була воля Отця. В послусі Він \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Галілеї (вірш 44).

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Пригадайте час, коли ви, або хтось інший, кого ви знали і любили, просили Бога про зцілення, але так його і не отримали:  
\_\_\_\_\_
2. Якою була/є ваша реакція на такі молитви, що не отримали відповіді від Бога? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Якою була/є ваша реакція на Бога, який мав/має силу зцілити, але, здається, іде далі та не залишається і лікує? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. У світлі віршів Євангеліста Луки 4:43, яку інформацію ви отримаете про служіння Ісуса у зціленні? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** Ісус повинен був зробити те, що потрібно було. Ми навіть можемо перефразувати і сказати, що Він мусив «зберегти головне головним». У ті часи, коли Він ходив по Землі, Він був обмежений часом та простором. Якби мені довелося б прийти до будинку Симона для зцілення або привів би когось на зцілення до Нього, яка була б моя реакція на Його слова: «І іншим містам Мені потрібно звіщати Добру Новину про Боже Царство, бо на те Мене послано» (вірш 43)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тепер Він Воскреслий Господь, який сидить на троні у славі без людських обмежень. Якою буде моя реакція тепер, на гарячу молитву про зцілення, але ще без відповіді? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **УРОК П'ЯТИЙ**

# ВІН ЗГЛЯНУВСЯ НАД НИМИ

## ІСУС ТА НАТОВП ЛЮДЕЙ

---

### ОГЛЯД УРОКУ 5

Огляд	64
Вступ	65
Урок 5: Посилання з Євангелій	
• Вівця без пастуха	66
• Ісус нагодовує головний натовп	67
• Роздуми та спостереження	70
• Духовний голод	71

*ВІН ЗГЛЯНУВСЯ НАД НИМИ*

---

### ВСТУП

Чи були б ви тією людиною, яка б подорожувала вдоль та поперек для того, щоб бути з Ісусом? Чи слухали б ви уважно Його вчення і проголошували Його тим, хто має авторитет? Для чого іти за

ним все одно? Це через Його дива? Він лікував хворих, годував голодних і воскресив мертвих. Що такого в Ісусі, що змусило б вас вийти, щоб подивитися на Нього або бігти навколо озера, щоб наздогнати Його?

Натовпи йшли за Ним, Він навчав їх про Своє Царство, яке укорінене в любові. Вивчіть слова, які Ісус вживав для опису людей, на яких Він дивився. Його серце зворушене співчуттям до них. Що Ісус має на увазі, коли Він говорить: «Попросіть Господаря врожаю вислати працівників на поле»? Який Його виклик для мене, коли Він запрошує мене прийняти участь в Його місії?

Чи міг Ісус закликати мене, щоб подивитися на натовп із співчуттям? Чи може Ісус просить мене долучитися до Нього, навчаючи інших про Його велику любов до них? Чи хвилює мене ця думка так сильно, що я стрибаю вгору та вниз розмахуючи руками та викрикуючи: «Ось я! Надішли мене!»

***ВІН ЗГЛЯНУВСЯ НАД НИМИ***

---

## УРОК 5

### Частина 1

**НАВЧАННЯ:** про деякі дива, які створив Ісус, розповідають по всій Євангелії. Його співчуття до людей було великим. Відкрийте Матвія 9:35-37.

1. Знову в Матвія 9:35 нам нагадують про три види служіння Ісуса. (Дивіться також Матвія 4:23). Що Він робив подорожуючи містами та селами?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. У вірші 36 ми читаємо, що коли Він бачив натовп Він \_\_\_\_\_ над ними, бо були вони \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_, як ті \_\_\_\_\_, що не мають \_\_\_\_\_.

*Зауважте:* ви пригадаєте слово *співчуття*, слово, що змушує наше серце діяти. Це відчуття в серці, коли ми переймаємося потребами інших. Буквально це означає з пристрасстю. Вам болить серце. «Коли (Ісус) побачив натовп та змилосердився над ним ...»

3. Тоді Ісус продовжує і дає інструкції своїм учням. Що Він каже (вірш 37)?

a. Що справді велике? \_\_\_\_\_

b. Що потрібно? \_\_\_\_\_

c. Яке рішення (вірш 38)? \_\_\_\_\_

### РОЗДУМИ:

1. Ісус описує деяких, що слідували за Ним, як «овець без пастуха». Вчення Ісуса дало їм ясність і знання Божого Слова, оскільки Він говорив авторитетно. Його проповідь дала їм Добру Звістку та надію на їхнє життя, яке було іншим, ніж гнітюче правління Риму. Оскільки Ісус зціляв усілякі хвороби та захворювання, люди розглядали Його як чудотворця, який позбавляв їх фізичного болю та страждань. Як би ви ставилися до такої популярності? \_\_\_\_\_

2. Можливо ви думаєте, що така популярність – це мрія кожного! Як це сприймав Ісус? Що Він побачив, коли з'явився натовп? \_\_\_\_\_

### ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Ісус бачив людей, які загубилися і жили безцільно, блукаючи життям. Чи знаходитеся ви поміж цього натовпу, що слідує за Ним заінтриговані тим, що Він говорить, що Він робить і тим, що Він пропонує? Ваші думки:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Чи привернув Він вашу увагу? \_\_\_\_\_

3. Якби Він запитав вас: «Чому ти слідуєш за Мною,» щоб ви відповіли? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Можливо ви не єдиний в натовпі, що слідує, як «вівця без пастуха», але можливо, ви один із Його послідовників, і Він щойно вам сказав: «... просіть Господаря жнив, щоб вислати працівників на поле». Чи піднімаєте ви руки і кричите від хвилювання: «О, о, будь ласка, Надішли мене !». Яка ваша відповідь на Його потребу в робочих? \_\_\_\_\_
5. Робітників завжди відправляють. На врожай ніколи не запрошують у комору чи на склад. Працівників, яких потрібно, завжди відправляють у поле для збору врожаю. Куди відправили вас? \_\_\_\_\_
6. Яка ваша відповідь на те, куди відправили вас для збору врожаю? Ми можемо бути вівцями, які безцільно блукають, або ми можемо бути працівниками, посланими з метою та цілю. Ваші думки: \_\_\_\_\_

## **Частина 2**

**ВСТУП:** наступне диво для нашого дослідження – це його співчуття, яке покладено у дію.

Співчуття – це сутність того, Ким Він є. Йому потрібно було прищепити це почуття у серця Своєї учнів. Історія про те, як Ісус нагодував п'ять тисяч, записана у всіх чотирьох Євангеліях. кожне із них дає якусь додаткову інформацію про чудо, яке здійснив Ісус у той день.

**ЗАВДАННЯ:** прочитати Матвія 14:13-21, Марка 6:30-44, Івана 6:1-15.

- Якою була ситуація із точки зору учнів?
- Як бачив цю ситуацію Ісус?
- В чому полягало чудо?

**ПЕРЕДІСТОРІЯ:** у віршах, що ведуть до цієї історії, Ісусу розповіли жахливу новину про Його двоюрідного брата Івана Хрестителя. Якщо хочете, прочитайте цю історію про те, як вбили Івана в Матвія 14:1-12, Марка 6:14-29 та Луки 9:7-9.

### **ВПРАВА:**

1. Почувши новину про Івана, що робить Ісус (Матвія 14:13а)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Марк 6:31 розповідає нам, що у Ісуса та його учнів був повний та довгий день! Що запропонував Ісус? \_\_\_\_\_
3. Що зробив натовп, коли вони зрозуміли, що Ісус пішов (Матвія 14:13б, Марка 6:33)? \_\_\_\_\_
4. Чому натовп пішов за Ним (Івана 6:2)? \_\_\_\_\_

4. Якою була реакція Ісуса, коли Він побачив великий натовп (Матвія 14:14, Марка 6:34)?  
\_\_\_\_\_.
5. Що змусило Його зробити співчуття? \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_
6. Минав день і наближався вечір. Час для обіду! Що конкретно Ісус запитав у Пилипа в Івана 6:5-6? \_\_\_\_\_
7. Згідно Матвія 14:15 та Марка 6:35-36, що хотіли учні, щоб Ісус зробив? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Яку відповідь дав Ісус (Матвія 14:16, Марка 6:37а)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **РОЗДУМИ:**

1. Ми можемо лише посміхатися. Що відбувалося у свідомості цих чоловіків? «Тут мінімум п'ять тисяч людей, а Він говорить нам нагодувати їх! Ми у віддаленому місті без їжі. Про що ти думаєш, Ісусе? Якщо ми відправимо їх додому зараз, то вони ще встигнуть забезпечити себе їжею. Крім того, ми потомлені, Ти втомлений. Ми всі стомилися від цього натовпу. Ми прийшли сюди, в першу чергу, щоб сховатися від усіх і деякий час відпочити (Марка 6:31)». Три Євангеліста записують одні і ті ж слова: «Відправ натовп (людей) ...»
2. Це, мабуть, було приголомшливим моментом для учнів, коли вони почули Ісуса, як Він сказав: «Дайте їм щось поїсти». Так! Звичайно! П'ять тисяч людей, і ми повинні дати їм щось поїсти. Напевно, Ісус ставив запитання, яке, як Він знав, вже було на думці Пилипа: «Де ми повинні купити хліба для цих людей поїсти?» Пилип також вже знав, що це буде їм коштувати: «Зарплатня за вісім місяців навіть не стане, щоб кожен із них бодай трохи дістав!» (Івана 6:7). Окрім того, «Чи ми повинні витратити стільки на хліб, щоб дати їм поїсти?» (Марка 6:37). Про що Ти думаєш, Ісусе?

### **Частина 3**

**НАВЧАННЯ:** як міг Ісус, який був переповнений співчуттям до цих людей, які швидше виглядали, як вівці без пастуха (Марка 6:34), відіслати їх додому? Як міг Той, Хто притягує всіх людей до Себе (Івана 12:32), відштовхнути їх? Як міг Добрий Пастир (Івана 10:11) відправити їх без харчів? Як міг хліб життя (Івана 6:35) не нагодувати тих, хто голодний?

Подумайте про учнів хвилинку, які відчували відповідальність в годуванні всіх цих людей. Єдиним рішенням з їхньої точки зору було відпустити цих людей. Ці люди подивилися на себе і побачили свою власну бідність. Зрештою, як би вони прогодували себе? Деяким з них потрібно було б піти до Віфсаїди, щоб придбати їжу та принести її. Ісус хотів, щоб вони мізкували про рішення. Якщо

іти до міста було не варіант, то що їм робити? Вони порахували свої фінанси і зрозуміли, що в кращому випадку, кожен отримає лише легкий перекус, навряд чи достатньо, щоб задовольнити свій голод.

Що було не так з цією картиною? Чого не вистачало учням? Що вони не побачили, що було прямо перед ними? Що могло б статися разом в команді, що не могло б статися по одинці? Ісус би нагодував людей. Він би не відіслав їх додому. Навіть Ісус не вирішив діяти один. Давайте повернемося до історії.

### **ВПРАВА:**

1. Що запитує Ісус в Марка 6:38? \_\_\_\_\_
2. Що дізналися учні (вірш 38б)? \_\_\_\_\_
3. Андрій знайшов молодого хлопця, який мав дві рибини та п'ять хлібин і приніс це все до Ісуса. Якою була оцінка Андрія щодо кількості знайдених риб та хлібів (Івана 6:9)?  
\_\_\_\_\_
4. Ісус відповів наказом на запитання Андрія. Що він в нього попросив (Матвія 14:18)?  
\_\_\_\_\_
5. Які були дані Його настанови учням стосовно людей (Марка 6:39-40)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Люди сиділи на траві. Що було наступним, що зробив Ісус (Матвія 14:19) до того як роздати їжу? \_\_\_\_\_
7. Ісус споглянув на небо, \_\_\_\_\_ й \_\_\_\_\_ ті хліби, і дав \_\_\_\_\_, а учні \_\_\_\_\_.
8. Матвія 14:20 розповідає нам, що всі їли і \_\_\_\_\_.
9. Які інструкції Ісус дав Своїм учням після того, як всі були нагодовані (Івана 6:12)?  
\_\_\_\_\_
10. Що ми читаємо, ще залишилося (Івана 6:13)? \_\_\_\_\_
11. Матвій та Марк закінчують цю історію розповідаючи, як багато людей було нагодовано. Матвій нам каже, що приблизно п'ять тисяч чоловіків їли, окрім жінок та дітей. Іван 6:14-15 ділиться реакцією натовпу до зробленого чуда. Що вони сказали?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Що збирався зробити натовп (Івана 6:15)? \_\_\_\_\_
13. Що зробив Ісус? \_\_\_\_\_

### **Частина 4**

**РОЗДУМИ:** роздумуючи над тим, що щойно сталося, подумайте, якими були б ваші думки, якби ви були одним із натовпу, що пішов за Ісусом до озера. Ви не до кінця впевнені самі, що в Ісусі приваблює вас, але ви знаєте, що Він цілитель, бо ви бачили хворих, зцілених від різних фізичних хвороб та психологічних захворювань. Ви також знаєте, що Він вчитель, який говорить авторитетно і з владою. Вже темніє, ви проголодалися, але не хочете покидати це місце... Ваші думки: \_\_\_\_\_

---

### **СПОСТЕРЕЖЕННЯ:**

1. Ісус та учні побачили натовпи, що йшли до них. Ісус бачив людей і розжалився над ними тому, що були як вівці без пастуха (Марк 6:34). Учні побачили людей та почали хвилюватися про те, як їх годуватимуть. Ісус бачив духовний голод людей, і нагодував людей проповідуючи їм про багато речей. Учні були практичними і відчували фізичний голод і не знали, як забезпечити їжею, яка б їх нагодувала. Ваші думки:  
\_\_\_\_\_

2. Учні хотіли відіслати народ додому, а Ісус наказав їм зібратися в маленькі групки на траві. Учні готували людей до провалу, а Ісус готував їх до чудотворного благословення. Ваші думки: \_\_\_\_\_

3. Ісус запитав, що було в наявності (дві риби, п'ять хлібів), прийняв їх, подякував, і дав учням, щоб ті роздали. Ваші думки: \_\_\_\_\_

4. Ми є свідками щедрості Ісуса. Усі їли. Усі були задоволені і дванадцять кошиків було зібрано. Ми також бачимо, як учні збирають кошики, щоб нічого не залишилося. Ваші думки: \_\_\_\_\_
- 

### **Частина 5**

#### **ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Коли я розважаю над своїм життям, мій фізичний голод відносно легко визначити та задовільнити. Чи готовий я і чи прагну я визнати свій духовний голод? Чи знаю, як його задовольнити? Так само, як буркотіння в моєму шлунку дає знати про фізичний голод, так і моя душа кричить від болю, тому що нею також не можна нехтувати. Ці болі духовного

голоду так довго ігнорувались і не розуміли, що їх важко розпізнати. Що в моєму житті кричить про Хліб Життя, Слово Боже, до Ісуса, щоб прийшов і нагодував мене. \_\_\_\_\_

---

2. Дивлячись навколо себе, чи бачу я лише дві рибки та п'ять хлібців запитуючи: «...але що то на безліч таку?» (Івана 6:9), або, чи бачу я те, що маю, і чи віддаю я його Господу просячи благословити це і використати його, коли потрібно і де потрібно, для досягнення Його цілей? Задумайтесь на мить про свої таланти та здібності, вашу особистість та характер, про свої знання та чутливість до інших. \_\_\_\_\_
- 

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** Ісус нагодував п'ять тисяч, а потім відійшов від натовпу тому, що вони хотіли зробити Його царем (Івана 6:15). Пізніше того ж дня учні перепливали на іншу сторону озера у човні, а Ісус прийшов до них йдучи по воді (Івана 6:16-21). Наступного дня, коли люди зрозуміли, що Ісуса та Його учнів не було серед них, вони сіли в човни для того, щоб слідувати за Ним (Івана 6:22-24). Коли люди наздогнали Ісуса, Він сказав їм, що причиною їхнього слідування за Ним полягала не в тому, Ким Він був, а в тому, що їхні шлунки були нагодовані. Однак Ісус в Івана 6 називає Себе Хлібом Життя, і що люди повинні шукати Його для духовного харчування, а не заради їжі, яка псується. Він є духовним Хлібом, який забезпечує духовну їжу, яка триває, хліб, який не псується аж до Вічного Життя (Івана 6:27).

Знову ж на картці для нотатків напишіть вірш Івана 6:27,35 – «Пильнуйте не про поживу, що гине, але про поживу, що зостається на вічне життя... Я Хліб Життя. Хто до Мене приходить, не голодуватиме він, а хто вірує в Мене, ніколи не прангутиме».

1. Якби вам платили зарплатню за вашу роботу кожну годину минулого тижня на «хліб, який досягає до вічного життя», чи вважали б ви, що ви заробили достатньо хліба, який триває, для вашого задоволення, або ж навпаки, тим, хто голодує тому, що заробив мало або нічого на хліб, який триває? \_\_\_\_\_
  2. Які деякі зміни ви можете зробити для того, щоб виділити час на «роботу, яка заробляє на хліб, що триває вічно?» \_\_\_\_\_
- 

**МОЛИТВА:** Господи, зроби мене, як той молодий хлопчик, який запропонував те, що він мав, незважаючи на те, що здавалося таким маленьким, щоб нагодувати велику кількість. Він віддав все, що мав. Ти подякував за це, а учні роздали людям, і всі були задоволені ще й з залишеними

кошиками їжі. Дозволь мені бути щедрим своїми дарами та благословеннями. Даруй мені віру, щоб вірити, що все, що я маю, коли віддається Тобі, може бути використане Тобою для благословення інших. Відкрий мої очі, щоб бачити не маленькі речі, але передбачати можливе.

---

---

---

## УРОК ШОСТИЙ

# ЧИ ВІРУЄШ ТИ?

ІСУС ТА ВІРА

---

### ОГЛЯД УРОКУ 6

Огляд	73
Вступ	74
Урок6: Посилання з Євангелій	
• Буря на озері	75
• Ісус забороняє вітру та хвилям	76
• Псалом 107:23-32	77

• Лазар — хворий та мертвий	78	
• Ісус — воскресіння та життя		82
• Заклик до Лазаря	84	
• Висновок	86	

## **ЧИ ВІРУЄШ?**

### **ВСТУП**

Учні були з Ісусом і бачили Його дива. Ісус діяв зі співчуттям, але Ісус є ще багато, чого потрібно йому їх навчити. Як би вони реагували на щоденні ситуації, які іноді включали в себе потребу на дива? Чи зрозуміли б ці люди, що Ісус був присутній в обставинах, і що вони могли покликати на Нього у будь-якій потребі?

В уроці 6, ці люди опиняються в човні з Ісусом, що перепливає Галілейське море, досить мілке, що і спричиняло великі шторми. Як би вони реагували на люті вітри та хвилі природи? Якою була б ваша реакція? Чи впоралися б вони? Катастрофа здавалася неминучою.

Інша катастрофа була на горизонті. Лазар хворий, а Ісус не реагує на терміновість ситуації. Смерть дійсно настає. Похмурі дні скорботи лягають тягарем на сестер. Один з найпотужніших уривків Писання сказаний Ісусом у цій історії, записаний в Івана 11. І знову ж таки, ми задаємося запитаннями: «Для чого прийшов Ісус? Яку місію Він повинен звершити? Як Його місія стосується Лазаря? І як ця місія стосується мене?»

І все, що Ісус говорить мені, це: «Чи віруєш?»

**УРОК 6**

**Частина 1**

**ВСТУП:** в цьому вивчені ми побачили «*Божий Син, наш Спаситель*», що Ісус чудовим чином забезпечував матеріальні та фізичні потреби людей. Він забезпечив вином на весіллі та їжею для натовпу. Ми також познайомилися з людиною, в якій була проказа і побачили, як Ісус використовує Свою чудодійну цілющу силу, для відновлення здоров'я цього чоловіка, відновлюючи його в громаді в той час, як Ісус забрав його ганьбу і самотність в житті, як вигнанця. В цій наступній історії Ісус демонструє Своє владу над природою.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати Матвія 8:22-27, Марка 4:35-41, Лука 8:22-25.

- Яка склалася ситуація?
- Який висновок зробили учні?
- Що зробив Ісус?
- Яким було запитання Ісуса до учнів?

**ВПРАВА:**

1. Що Ісус пропонує Своїм учням (Лука 8:22)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Вони сіли в свій човен. Що робив Ісус, коли учні пливли (вірш 23а)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. Вони пливли, а Ісус спав, коли раптово здійнялася велика буря. Опишіть, що відбувалося (вірш 23б)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Що все ще робив Ісус? \_\_\_\_\_
5. Учні будять Ісуса. Що вони Йому кажуть (вірш 24а)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Чого вони боялися? \_\_\_\_\_
7. Що зробив Ісус (вірш 24б)? \_\_\_\_\_
8. Хвилі \_\_\_\_\_, і \_\_\_\_\_ настала.
9. Що запитав Ісус учнів (вірш 25а)? \_\_\_\_\_  
Дивіться також Матвія 8:26 \_\_\_\_\_
10. Що вони запитали один одного (вірш 25б)? \_\_\_\_\_  
Дивіться Матвія 8:27 \_\_\_\_\_  
також Марка 4:41 \_\_\_\_\_
11. Що вони сказали про Нього (вірш 25с)? \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** уявіть себе в тому човні. Історія набирає повністю інше значення, коли ми уявляємо вітер настільки інтенсивним, що хвилі розбиваються по бокам. Ваш човен затоплений водою, а ваше відро не встигає виконувати роботу. Насправді, ваше відро та відра ваших друзів не встигають зачерпувати воду, яка затоплює ваш човен. Вам загрожує серйозна небезпека .

1. Як ви відноситесь до того, що Ісус спить у човні? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Ви вірите, що потонете, і тому просите Його спасти вас. Що Він на це відповідає?

Важко знайти відповідь на запитання Ісуса, коли ви боїтесь. Коли ви боїтеся потонути, ви знаєте, що вас настигає щось могутніше за вас. На запитання: «Чого ви боїтеся?» здається трохи безглуздом, чи не так? Якщо вас називають людиною з малою вірою, або гірше, коли вам кажуть, що у вас відсутня віра взагалі, може вас дуже образити. Ваші думки:

3. Давайте зробимо огляд: Ісус у човні спить. Учні пливуть, коли раптом вони опиняються серед шквалу, який заливає їхній човен. Ісус продовжує спати. Вони бояться потонути! Вони будять Ісуса, кличуть Його, щоб врятував їх, перш ніж усі потонуть, а Він запитує їх: «Де ваша віра?» Він забороняє вітру та хвилям. Все заспокоюється так, ніби нічого і не сталося. І учні дивляться один на одного дивуючись: «Хто це? Що це за людина, що навіть

вітер і вода покоряються Йому?» Ваші думки: \_\_\_\_\_

---

## **Частина 2**

### **ОСОБИСТЕ ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Давайте поміркуємо про човен на хвилинку. Яким може бути ваш човен, в якому ви опиняєтеся для плавання? Яким може бути ваш дім та сімейне життя? Ваша посада та пов'язана з нею робота? Ваш графік? Ваші стосунки? Яким буде ваш човен, що піддається бурям життя? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Всі ми схильні забувати, хто знаходиться в нашому човні. Ми, як правило, забуваємо, що Ісус знаходиться в нашому домі чи на нашій роботі, що Ісус знає наш графік та речі, що атакують наші стосунки. Багато разів, безперечно, ми кричимо у відчаї: «Господи, врятуй нас! Ми потопіємо!», ми стаємо вразливими, коли життя здається поза контролем, і ми боїмося. Ісус відповів на їхню молитву. Він заборонив вітрам та хвилям, приносячи морю мир та спокій. Яка моя реакція в житті, коли я відчуваю себе завантаженим і думаю, що я потопію? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Ісус закликає Своїх учнів до іншої реакції, ніж відчуття страху, коли життя важке. Єдиний шлях до того, щоб мати Божу відповідь та реакцію – це знати, Хто такий Ісус. Вони задали запитання: «Хто це? Що це за людина? Як моє життя може свідчити іншим у важкі часи знаючи про Того, Хто створює та контролює вітер та хвилі, Хто пропонує повний спокій, Той, до Кого я можу прийти в часи перевантаження, чи коли знаходжусь в небезпеці?»  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Псалом 55:22 запевняє нас, що Господь піклується про нас. Нам нагадують: «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

**ДОДАТКОВЕ ЧИТАННЯ:** прочитати Псалом 107:23-32. Інколи ми можемо почувати себе, як торговець на судні у могутніх водах моря.

1. Ці вірші звучать майже так само, як історія про Ісуса та Його учнів у бурхливому морі. Не потрібно багато фантазії, щоб відчути, ніби ви на кораблі, коли хвилі піднімають човен, а потім кидають його на глибину. Чи можете ви уявити собі, як вас кидає на палубі і хитає з боку в бік, як п'яного?

2. У вірші 28 чоловік закричав до Господа про допомогу, і Він визволив його! Що ми читаємо у вірші 29? \_\_\_\_\_  
 Якою була їхня реакція у вірші 30?  
 \_\_\_\_\_
3. Що значать для вас слова такі, як: «тихий», «спокійний», «заспокоєний»? Яку картину ви бачите при думці цих слів?  
 \_\_\_\_\_
4. Торговці знали Господа, того, до кого вони волали у своїй біді, і Він вивів їх із їхнього лиха. Він заспокоїв бурю, і що вони зробили?
- Ті, хто по морю пливе кораблями, нехай же \_\_\_\_\_ складуть \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_, та за \_\_\_\_\_ Його синам людським! (вірш 31)
  - Нехай \_\_\_\_\_ Його на \_\_\_\_\_, і нехай \_\_\_\_\_ Його на \_\_\_\_\_!  
 (вірш 32).
5. Торговці нагадують нам в цих віршах, що нам потрібно:
- Подяку складати Господеві та
  - Величати та вихваляти Його, розповідаючи іншим, що Він зробив!
6. Які слова я можу використовувати для вдячності Господеві за втихомирення вітра та хвиль, які змушують мій човен хитатися? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
7. Які можливості я можу створити для хвали та звеличення Його, кажучи усім, що Він зробив? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
8. Як я можу підбадьорити інших і дати їм можливість возвеличити Господа розповідаючи всім про те, що Він зробив? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**МОЛИТВА:** Господи, я кличу до Тебе і Ти чуєш мене. Ти відповідаєш мені у дні моєї турботи. Ти рятуєш мене заспокоюючи все навколо мене, що прагнуло мене знищити. Коли на мій човен нападають, що сприяє хаосу, розгубленості, поразки, я волаю до Тебе, і Ти рятуєш мене. Прийми мою молитву подяки та похвали. Не дозволяй мені перестати розповідати іншим про те, що Ти зробив. Нехай я ніколи не перестану поклонятися Тобі. Відкрий мої вуха та очі, щоб бачити можливості, в яких мені потрібно розповідати про Твою Велич, і використовувати можливості для заохочення інших робити теж саме. Дякую за Твою невпинну любов, яка триває вічно. \_\_\_\_\_

---

---

### **Частина 3**

**ВСТУП:** останній ворог, який буде знищений – це смерть (1 Кор. 15:26). «Подяка Богові, який дарує нам перемогу в Господі нашому Ісусі Христі» (1 Кор. 15:57). Ці слова були записані апостолом Павлом, який дарує нам надію на вічне життя через Ісуса. В цій наступній історії ми побачимо Ісуса в роботі, який дарує перемогу чоловікові на ім'я Лазар, коли він був покликаний від смерті до життя.

**ЗАВДАННЯ:** Прочитати Івана 11:1-44.

- Хто є головними героями?
- Хто, Ісус каже Марті, Він є?
- Що Ісус обіцяє Марті?
- Що Ісус хоче, щоб Марта побачила?

### **ВПРАВА:**

1. В чому проблема (вірш 1)? \_\_\_\_\_
2. Яке було рішення (вірш 3)? \_\_\_\_\_
3. Що запитує Ісус про хворобу Лазаря у вірші 4? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Яке відношення мав Ісус з Лазарем та його сестрами (вірш 5)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Що зробив Ісус, коли Він почув новину (вірш 6)? \_\_\_\_\_
6. Ісус був готовий повернутися до Юдеї. Де Він був (Івана 10:40)? \_\_\_\_\_
7. Що Він сказав Своїм учням у вірші 11? \_\_\_\_\_
8. В чому полягало непорозуміння у віршах 12 та 13? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Ісус сказав їм, що Лазар помер (вірш 14). Чому Він хотів піти до нього (вірш 15)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Як ви думаєте, що мав Ісус на увазі, коли Він каже: «... щоб ви могли повірити» у вірші 15? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**НАВЧАННЯ:** щоб зберегти цю історію в належному вигляді, нам потрібно дізнатися, що сталося в останніх двох розділах Івана. В Івана 11:7 – Ісус пропонує, що потрібно повернутися в Юдею. Якщо ви спробуєте знайти Юдею на карті, яка була під час життя та служіння Ісуса, то ви знайдете цей регіон Юдеї, розташований на півдні. Регіон Юдеї, а також райони Самарії та Галілеї знаходяться далі на півночі, що становили Землю Палестини.

Ми читаємо, що коли Ісус заявив про Себе як Сина Божого, євреї, які слідували за Ним, поїдали каміння для того, щоб забити камінням (Івана 8:59). Іншого разу, перебуваючи в Єрусалимі, євреї вірили, що Він був винен у богохульстві (Івана 10:33) і намагалися побити його. Однак Він уникнув їх (Івана 10:39).

В Івана 10:40 ми читаємо, що Ісус перейшов Йордан і повернувся до місця, де навчав і хрестив Іван Хреститель. Знайдіть Єрусалим в Юдеї та річку Йордан, що тече від Галілейського моря на півночі до Мертвого моря на півдні. Зараз Ісус знаходиться у регіоні на схід від річки, там, де до Нього прийшло багато людей (Івана 10:40-41). Ще одне місто, яке можна знайти на карті – Віфанія, рідне місто Марії, Марти та Лазаря. Віфанія знаходиться лише в декількох кілометрах від Єрусалиму в Юдеї.

Інциденти з каменуванням та пошуком місць, куди направлявся Ісус, дадуть вам розуміння віршів в Івана 11:7-8. Учні захищали Свого учителя. Ось чому вони ставили під сумнів рішення Ісуса їхати в Юдею. Вони знаходилися там з Ним, коли Його збиралися побити камінням і напевно ніколи і не збиралися повертатися назад. З іншого боку, Ісус готовий піти туди, бо там знаходилася Віфанія, місце, де були Його друзі, які Йому потрібні. В Івана 11:16 ми читаємо, що Хома був тим, хто заохотив учнів піти з Ісусом, навіть якщо це означало смерть.

### **ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:**

1. Що ми дізнаємося про служіння Ісуса в Івана 11:7-8? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Якщо я послідовник Ісуса Христа, то що навчають мене ці вірші про повернення в місце до людей, де служіння дуже важке? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Чи готовий і чи бажаю я померти для себе, щоб прославити Сина Божого (Івана 11:4)? Ваші думки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Частина 4

**ВПРАВА:** (Продовжуйте читання Івана 11:17):

1. В момент, коли Ісус прибув до Віфанії, що вже сталося ( вірш 17)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Ісус та Його учні подорожували через річку Йордан. Від Єрусалимом лише декілька кілометрів. Хто вже прийшов потішити Марію та Марту (вірш 19)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Коли Марта почула, що Ісус іде, що вона зробила (вірш 20)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Що зробила Марія? \_\_\_\_\_
4. Марта побігла назустріч Ісусу, і що вона сказала (вірш 21)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Спочатку заговорило серце Марти (вірш 21), а потім її віра (вірш 23). Які були її слова через віру? \_\_\_\_\_
6. Що їй відповів Ісус (вірш 23)? \_\_\_\_\_
7. Що знала Марта, що було правдою (вірш 24)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
У що вона вірила через віру? \_\_\_\_\_
8. Ісус робить серйозну *заяву* у вірші 25. Що Він говорить про Себе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Що Він продовжує казати про тих, хто вірить в Нього? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Тоді Ісус задає Марті глибоке запитання у вірші 26. Що Він її запитує? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Наскільки глибоким було переконання Марти в те, що вона вірила (вірш 27)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** що щойно сталося? Декілька днів тому назад Ісус отримав новину про те, що Його кращий друг Лазар був дуже хворим, однак, замісто того, щоб спішити до Віфанії, Ісус затримався на сході від Йордану ще пару днів. Знаючи, що Лазар тепер помер, Він сказав Своім учням, що Лазар заснув, і Він збирається до Віфанії для того, щоб його розбудити. Звичайно, учні думали, що Лазар відпочивав і скоро одужає, але Ісус промовив прямо і сказав: «Лазар мертвий».

Коли вони прибули до Віфанії, вони дізнаються, що Лазар був у гробниці вже чотири дні. Єврейські друзі та сусіди були біля Марти та Марії, щоб потішити їх, та коли Марта дізнається, що Ісус прибув до міста, вона виходить Йому на зустріч.

1. Як ви думаєте, що б ви сказали тому, хто вважав вас таким добрим другом, але лише тепер з'являється через чотири дні?
2. Як ви думаєте, що б ви сказали тому, кого ви знали міг насправді воскресити мертвих (Луки 7:11-17)?
3. Що б ви хотіли сказати тому, хто сказав якомусь королівському чиновнику, що його син, повернувшись додому в Капернаум, одужає від своєї хвороби і житиме (Івана 4:43-54), але не розповів, що ваш брат буде зцілений, коли повернувся посланець, якого ви посилали?
4. Горе переповнювало серце Марти. Її почуття та емоції були щирими, які розкривали її біль. Чи ж не всі ми переживали такі моменти? Когось ми втратили в своєму житті через смерть, і ми думаємо: «Коли б тільки Ти Боже, був там ...» коли б тільки... коли б тільки... серце – це місце, де ми гостро усвідомлюємо безпорадність у ситуаціях зі смертю.
5. Серце Марти було повне печалі, але Ісус бажав підняти її до вищої реальності, реальність, яку знала її віра. Він нагадав їй, що її брат знову воскресне. Її віра знала це.
  - a. Ісус хотів, щоб вона знала, що Він є Воскресіння та Життя.
  - b. Ісус хотів, щоб вона знала, що кожен, хто вірує в Нього житиме (воскресне), навіть коли (фізично) помре.
  - c. Ісус хотів, щоб вона знала, що всякий, хто живе і вірить в Нього, ніколи не помре (вічне життя).
6. З вірою Марта тоді могла сказати: «Я вірю, що Ти Христос, Син Божий, який мав прийти у світ». Навіть у часи горя та смутку, спричинених трагедією та смертю, ми теж можемо дати глибоку заяву: «Я вірю, що Ти Христос, Син Божий, який мав прийти у цей світ»!

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Коли ви були розчаровані у своїх очікуваннях? Чи вас хтось підвів? Чи здався Бог для вас мовчазним, навіть був відсутнім, під час надзвичайно важкого часу, і ваше серце відчуло, і ваше серце відчуло, ніби ви закричали к порожнечу? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Якби Ісус вам щойно сказав: «Я Воскресіння і Життя. Той, хто вірує в Мене, житиме навіть тоді, коли помре; І всякий, хто живе та вірує в Мене, не загине», як би ви відповіли на таке запитання: «Чи ти віруєш цьому?» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Закінчіть це речення: «Я вірю, що Ти Ісус ...»

---

---

### **Частина 5**

**ВПРАВА:** (Продовжуйте читати Івана 11:28).

1. Марта повернулася до свого дому і розповіла Марії, що \_\_\_\_\_  
кликав її. Якою була відповідь Марії (вірш 29)? \_\_\_\_\_
2. Куди, думали юдеї, іде Марія, які були з нею (вірш 31)? \_\_\_\_\_
3. Що сказала Марія, коли вона побачила Ісуса (вірш 32)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. А Ісус, як побачив, що плаче вона, то в \_\_\_\_\_ та й  
\_\_\_\_\_ Сам (вірш 33). Що Він запитав (вірш 34)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Вірш 35 говорить нам, що \_\_\_\_\_ Ісусові. Що  
розповіли сльози Ісусові та Його смуток декому з євреїв (вірш 36)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Якою була реакція інших (вірш 37)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **РОЗДУМИ:**

1. Ісус прибув до Віфанії. Марта біжить, щоб знайти Марію, яка так поглинута горем, що коли вона іде назустріч Ісусу, євреї, які були з нею, думали, що вона пішла до гробу оплакувати (вірш 31). Натомість, вона прямує до Ісуса. Хвилинами пізніше слова, які Марта говорила Ісусу, були тими ж самими словами, що сказала і Марія, коли зустрілася з Ним. Слова крику серця знову звучать: «Якби тільки Ти був тут!»
2. Наші серця так часто зациклюються на горі. Воно спільне для всього людства, це також не обминуло і Ісуса. Як людина Він теж плакав (вірш 35) і був зворушений до глибини, коли прийшов до гробу (вірш 38). Гробниця виглядала як печера, яка була привалена каменем, закладеним через весь вхід. Наприкінці вірша 38 у вас можуть бути даними перехресні посилання. Перелічені посилання можуть включати Матвія 27:60, Марка 16:3, Лука 24:2 та/або Івана 20:1. Всі ці посилання говорять про камінь, привалений перед гробницею, в якій був розміщений Ісус після того, як Його мертве тіло було знято з хреста. Чи було горе Ісуса більшим ніж Його друг Лазар? Якою була велика картина для Ісуса? В чому була



безнадія для мертвого тіла, гробниці та каменю, яку вони представляли? \_\_\_\_\_

3. Можливо ви пригадаєте наказ, який був даний в Едемському садку (Буття 2:17). Що сказав Бог? \_\_\_\_\_

Римлянам 5:12 нагадують нам, що \_\_\_\_\_ принесла \_\_\_\_\_ в цей світ. Смерть прийде до всіх, бо всі згрішили. Римлянам 5:15 нагадує нам, що Божа \_\_\_\_\_ й дар через \_\_\_\_\_ однієї \_\_\_\_\_, щедро спливли на \_\_\_\_\_!

4. Чи могли Ісусові сльози скорботи бути для вас та для мене? Смерть не була задумом Бога, але гріх приніс смерть і безнадію для людства, щоб врятувати себе. Ваші думки: \_\_\_\_\_

**ВПРАВА:** (Продовжуйте читати Івана 11:39):

1. Ісус був готовий для дії. Яким був Його наказ у вірші 39? \_\_\_\_\_
2. Але у Марти було «але», яке вона добавила. Про що вона переживала? \_\_\_\_\_

*Зауважте:* Ісусу розповіли, що Лазар перебував у гробі вже чотири дні на момент, як Ісус прийшов до міста. Євреї вірили, що на третій день дух людини покидає тіло. Прихід Ісуса до Віфанії із запізненням зробило певним той факт, що тіло Лазаря розпочало розкладатися.

3. Що нагадує Ісус Марті (вірш 40)? \_\_\_\_\_
4. Вони відкотили камінь і потім Ісус молиться до Свого Батька, дякуючи Його за те, що Він завжди чує Його. Для чого Він це сказав (вірш 42)? \_\_\_\_\_
5. Після того, як Ісус помолився, Він покликав: « \_\_\_\_\_!»
6. Мертвий чоловік послухався та вийшов! Опишіть його появлення (вірш 44). \_\_\_\_\_
7. Який наказ дав Ісус (вірш 44б)? \_\_\_\_\_

**РОЗДУМИ:** кілька років тому вийшов фільм з назвою «Мертвий іде». Це майже описувало б сцену. Цікаво відзначити, що у вірші написано не те, що вийшов Лазар, а вийшла людина, яка померла. Він був перев'язаний багатьма смужками полотна з льону, які тримали його тіло скутим до мертвого та гнилого тіла, яке розкладалося. Тканина була обмотана навіть навколо його обличчя.

Яких зусиль би коштувало, щоб зняти цей могильний одяг? Чи не були б ви трохи не впевнені втому, що ви можете побачити під цим одягом? Або, можливо ви були б більше схожі на Марію та Марту, прагнучи допомогти звільнити свого брата від неволі смерті, щоб знову жити вільно. Можливо, ви були б глядачем, який намагався увібрати в себе все, що відбувається. Чи було б вам цікаво, хто цей чоловік, що говорить з мертвою людиною, чиє тіло вже розкладається, але при цьому приносить йому життя? Де б ви знаходилися у цій історії? Що б ви думали та робили?

---

### **ЗАСТОСУВАННЯ:**

1. Молитва Ісуса до Отця була для того, щоб люди, які стояли навколо, повірили, що Його Отець послав Його. Що ви думаєте? Чи змушує вас чудо Ісуса у воскресінні Лазаря з мертвих, повірити, що Ісус ж тим, хто дає життя нашим душам? Чи Бог Отець послав Ісуса, який сказав про себе: «Я Воскресіння та Життя»? Знову Він задає нам питання: «Чи вірите ви цьому?» ваші думки: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Багато хто з нас живе, одягнений в могильну одягу. Ісус бажав, щоб цей одяг був знятий для звільнення Лазаря, звільнення! Який «могильний одяг», що ви носите, нагадує вам та іншим, що ви не звільнені? Це можуть бути спогади про минуле, або речі, які ви зробили чи щось, що було заповідано вам? Можливо, це життя в страху, боїтеся вийти з тіні та жити вільне життя повне пригод тому, що хтось або щось переслідує вас словами, які нагадують вам, що зодягнені у поховальні одягу невпевненості, неповноцінності чи самотності. Який могильний одяг ви б хотіли зняти зі свого життя? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Хто є ті, що можуть допомогти вам звільнитися? Руки та ноги Лазаря були обмотаними, його обличчя також. Йому потрібна була допомога. Хто може допомогти вам вийти в життя? \_\_\_\_\_
4. Цілком можливо, деякі люди, яких ви знаєте, ходять в одязі мертвих та «живучи» життя мертвими. Хто це може бути, кого ви хочете, щоб Ісус покликав їх з їхньої гробниці до вільного та життя свободи? \_\_\_\_\_
5. Яким чином Господь може використати вас для допомоги іншим, щоб зняти їхній могильний одяг та допомогти жити. Вільне життя? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ:** Івана 11:25 та 26 вірші, які ви вже можливо і знаєте, якщо ні, напишіть їх на ваших картках для нотатків і завчіть ці вірші, щоб вони залишилися у вас в пам'яті.

Пригадайте, чому Іван написав це Євангеліє. Івана 20:31 нагадує нам, що ці речі написані для того, щоб ви могли повірити, що Ісус є Христос, Син Божий, і віруючи цьому ви могли отримати вічне життя в Його Ім'я. В Івана 11 Ісус нам прямо говорить, що Віє – Воскресіння та Життя! Він віддав Своє життя, щоб і ми могли отримати вічне життя. Ці слова звучать не лише для нас одних. Ми живемо у світі, який прагне почути слова надії та обіцянок. Після ознайомлення з цими словами, поділіться з ними з іншими. Діліться цими словами тоді, коли хтось втратив кохану людину, коли ваш товариш втратив роботу або сон зник, або коли стосунки розірвалися.

**МОЛИТВА:** Господь Ісус, якщо Ти Той, Хто Ти кажеш, тому я прошу, даруй мені віру, щоб повірити. Я прагну життя. Я хочу прожити своє життя з вдячним серцем Тобі за дар Божої благодаті (Римлянам 5:15), що походить від Тебе. Я можу уявити собі, як Ти стоїш позаду могили мого життя. Я бачу, що Ти плачеш, бо Ти сумуєш дивлячись на мій перев'язаний стан. Я чую, як Ти кличеш мене гучним голосом, щоб я міг вийти та жити! Ісусе, я потребую Тебе та християнське оточення навколо мене, яке допоможе мені усунути все, що тримає мене скованим. Я не можу звільнитися самостійно. Дякую, що Ти чуєш мою молитву. \_\_\_\_\_

---

---

**ВИСНОВОК:** апостол Іван написав: «Ісус чинив багато інших чудесних знаків у присутності своїх учнів... Але це написано, щоб ви могли повірити, що Ісус є Христос, Син Божий і віруючи, що ви можете мати вічне життя». У цьому дослідженні ми познайомилися з Ісусом, спасителем, обіцяним Месією, Христом. Його імена розповіли нам про те, Ким Він є і чому Він прийшов як людина, яка була вчителем, проповідником, цілителем і, зрештою, чому Він охоче страждав і помер як наш Спаситель і Відкупитель. Його ім'я Еммануїл оголосило Його Своїм Богом, який вирішив жити та перебувати серед нас, Його людей. Такі люди, як волхви, Семен та Анна всі визнали, Хто Він і чому Він прийшов. Вони оголосили Його Тим, Хто послухавшись Отця Небесного, викупить Ізраїль, рятуючи народ Божий від влади та гніту гріха.

У дорослому віці Ісус розпочав Своє служіння, закликаючи дванадцять чоловіків слідувати за Ним, щоб навчитися бути рибалками людей. Вони супроводжувало Його, коли Він навчав у різних місцях, проповідував у синагогах і зіцілював людей з усіма можливими і неможливими хворобами. Вони дізналися про Його щедрість, коли Він змінив воду на вино, про Своє співчуття, коли Він зіцілював людину від прокази і нагодував п'ять тисяч, про Його силу над природою, коли Він заспокоїв бурю та Його владу над смертю, коли Він покликав Лазаря із гробу. Ці і інші дива Він зробив, але вони написані, щоб ви могли повірити, що Ісус \_\_\_\_\_ (Месія), \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ і віруючи в Нього ви мали \_\_\_\_\_ в Його  
\_\_\_\_\_».

Він задає нам теж ж саме запитання, що і Своїх учнів: «А ви за кого Мене маєте (Матвія 16:15)?»  
сьогодні Він запитує вас. Яка ваша відповідь? \_\_\_\_\_

По правді, Він – Син Бога, нашого Спасителя!

ОГЛЯД УРОКУ

# БОЖИЙ СИН, НАШЕ СПАСІННЯ

*БОЖИЙ СИН, НАШЕ СПАСІННЯ*

---

ОГЛЯД

Вітаємо! Ви закінчили вивчення «*Божий Син, наше Спасіння*». Вам тепер знайомі з декількома іменами Ісуса і їхніми значеннями. Кілька див, які творив Ісус і зростаюча популярність Ісуса серед людей та Його протидія з боку євреїв. Ми дізналися про співчутливе серце Ісуса та Його бажання виконувати волю Отця. Тепер настав час для самоперевірки. Пам'ятайте, що це не екзамен, а лише можливість перевірити себе і ваш прогрес, продовжуючи цю захоплюючу подорож, яка формує ваше життя. Під час навчання ви знайомитеся з фактами історій та правдою про Бога та людство. Ви також дізнаєтеся, як застосовувати в житті ці істини та факти, прожитого в цьому XXI столітті.

1. Пригадайте імена Ісуса. Яке із цих імен має найбільше значення для вас? Чому? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Яку правду ви отримали із життя того, хто насправді прийняв заклик до служіння? Яке конкретне слово використав Ісус (Матвія 10:38), коли говорив про служіння? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Які дива ми розглянули в цьому дослідженні?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
4. Визначте щось конкретне про Ісуса, про якого ви дізналися або пригадали у кожній історії, що ви б хотіли інтегрувати у своє життя:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_
  - e. \_\_\_\_\_
5. Якби Ісус запитав вас: «Чому ти слідуєш за Мною?», що б ви Йому відповіли?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. В Євангелії від Івана записано сім «Я є» стверджень, які Ісус каже про Себе. Хоча ми не розглядали їх усіх, знайдіть час для того, щоб прочитати ті, які ми розглянули і насолоджувалися від навчання, навіть запам'ятовуючи інші:
  - a. Івана 6:35 – Я є \_\_\_\_\_
  - b. Івана 8:12 – Я є \_\_\_\_\_

- c. Івана 10:7,8 – Я є \_\_\_\_\_
- d. Івана 10:11 – Я є \_\_\_\_\_
- e. Івана 11:25 – Я є \_\_\_\_\_
- f. Івана 14:6 – Я є \_\_\_\_\_
- g. Івана 15:5 – Я є \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧНІ КОМЕНТАРІ:** підісши у своєму вивченні Того, Ким Він є насправді, ми тепер готові дізнатися більше про Ісуса, Сина Божого, Нашого Спасителя, посланого для нашого спасіння. За це ми дякуємо Йому складаємо хвалу й подяку.

Додаткові CrossConnect Біблійні уроки доступні безкоштовно

Завітайте на веб сайт: [www.crosscm.org](http://www.crosscm.org).

Розкажіть нам про себе!

З'єднатися з нами: [admin@crosscm.org](mailto:admin@crosscm.org)