

ПОШУК БОГА, НАША МІСІЯ

ДЖЕКІ ОЙШ

**ОСОБИСТОСТІ ТА ПРИТЧІ З КНИГ
МАТВІЯ, МАРКА, ЛУКИ ТА ІВАНА**

- УРОК 1: *Бо так полюбив Бог...Що дав Свого* – НИКОДИМ**
УРОК 2: *Чи може це бути Христос?* – ЖІНКА САМАРИТЯНКА
УРОК 3: *Мені потрібно бути в домі Твоєму сьогодні* – ЗАКХЕЙ
УРОК 4: *Нехай Він чує* – СІЯЧ, ЗЕМЛЯ ТА ЗЕРНО
УРОК 5: *Іди і роби так і ти* – ДОБРИЙ САМАРЯНИН
УРОК 6: *І вони розпочали святкувати* – БАТЬКО, ЯКИЙ ОЧІКУЄ

“... я в серці своїм заховав Твоє слово...”

Пс. 119:11

Видавництво **TENTHPOWERPUBLISHING**
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2015 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

Усі права захищені. Жодна частина цієї книги не може бути відтворена без дозволу автора, за винятком критика, який цитує короткі уривки рецензії; також жодна частина цієї книги не може бути відтворена, збережена в системі пошуку або скопійована за допомогою механічного фотокопіювання, запису чи інших засобів без письмового дозволу автора.

Якщо не вказано інше, усі цитати Святого Письма взяті із Біблії в перекладі Івана Огієнка, copyright © 2001 Використано з дозволу. Усі права захищені.

Оформлено Inkwell Creative

РОЗПОЧИНАЮЧИ

Ви відправляєтесь у пригоду, яка буде формувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму розумінні Біблії. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня, для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву – *Пошук Бога – наша місія*.
2. Український синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
 - a. Колонка з перехресним посиланням, переважно по центру кожної сторінки;
 - b. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії;
 - c. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії.
3. Ручка або олівець та маркер.
4. 3x5 см або 4x6 см картки для нотатків.

За допомогою трьох функцій зазначених під №2 ви будете забезпечені належним чином для вашого навчання і будете готові до успішного орієнтуру по Біблії. Однак, якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам необхідно подумати над вивченням уроку під назвою «*Навігація по Біблії*». Це дослідження пропонує навігаційні інструменти, розроблені для того, щоб допомогти вам розвинути навички та зробити все більш впевненим учнем Біблії. Цей урок ви можете завантажити безкоштовно на сайті «Cross Connect» за адресою www.crosscm.org. Хоча це дослідження рекомендується, воно не є важливим для успішного вивчення «*Божа воля, наш шлях*».

Не соромтесь писати у своїй Біблії. Це ваша Біблія для вивчення! Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками. Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

Навчальний матеріал написаний так, щоб ви могли самостійно його вивчати. Маючи ступінь самодисципліни, ви пройдете матеріал з невеличкими або без труднощів взагалі. У той же час ви отримаєте нову інформацію і зможете задавати складні запитання, які потребуватимуть відповідей. Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами.

Нехай ви знайдете радість у своєму навчанні. Нехай серце ваше буде сприятливим в той час, коли Бог промовлятиме до вас через Своє Слово. Нехай ці Біблійні історії запевнять вас у Його великій любові, дарованій вам через Його Сина, Ісуса Христа, нашого Господа та Спасителя.

Примітка редактора: для роз'яснення, займенники з великої літери посилаються на Ім'я Бога. наприклад "... що Він сказав."

ВСТУП

В перших трьох розділах вам будуть представлені нові три героя Нового Заповіту. Кожен із цих людей мав особливу зустріч з Ісусом. Никодим був фарисеєм, жінка біля криниці була самаритянкою, а Закхей – збирачем податків. Ці три особи були малоймовірними кандидатами у Царство Боже, але життя цих трьох осіб змінилося назавжди після того, як вони зустрілися з Ісусом. Послухайте їхні історії. Увійдіть у їхню ситуацію і спостерігайте, як Ісус із задоволенням приносить їм Свою Добру Звістку про вічне життя.

В останніх трьох уроках ви будете спостерігати за Ісусом як оповідачем. Ісус використовував притчі, як засіб передачі духовних істин натовпам, які охоче збиралися та слухали Його вчення. Для того, щоб навчити народ бути сприятливим до Слова Божого, Ісус розповів історію про сіяча, який сів насіння. Навчаючи про виявлення милосердя до інших, Він розповідав історію про Доброго Самаритянина. І також, навчаючи про непохитну любов Отця до тих, хто заблукав, Він навчає через історію батька, який з любов'ю чекав, до поки його син повернеться додому.

Дивіться на Ісуса і слухайте Його, в той час, як чотири письменники Євангелія розкривають серце Боже. У Євангеліях ми приєднуємося до Ісуса у Його місіонерських подорожах по всій землі Ханаанський (Ізраїль). Подорожуючи з місця на місце, Він робить це як той, хто шукає загублені душі людства. Він шукає втрачене, допоки Він їх не знайде. Ісусу не важливо, чи вони приходять на зустріч посеред ночі, збирають воду в денну спеку чи лізуть по дереву, щоб побачити Його.

Навчаючи притчами, Ісус відкриває серце Отця, який хоче, щоб вуха нашого серця були відкриті для прийняття Його, хто хоче, щоб ми були придатні, щоб нести Його милість тим, хто потребує, і хто хоче, щоб наші руки були простягнуті для прийняття втрачених, що були знайдені! Його подорожі торкнулися сердець і життя багатьох, як в тих, хто сприйняв його вчення, тобто збирачів податків і грішників, так і тих, хто критикував та бурмотів над тим, що Він мав сказати, тобто фарисеї та вчителі Закону, бо Він знав серце Бога, яке хотіло, щоб кожен був врятований і прийшов до пізнання істини (1 Тимофія 2:4). Нехай вам сподобається пізнання Його істини, яка рятує.

УРОК ПЕРШИЙ

БО ТАК ПОЛЮБИВ БОГ... ЩО ДАВ СВОГО

ІВАНА 3:1-21 – НИКОДИМ

ОГЛЯД УРОКУ 1

Огляд	5
Вступ	6
Урок 1: Івана 3:1-21	
• Ти Прийшов Від Бога	7
• Духовне народження	9
• Змія на жердині	10
• Добра Новина в кількох словах	12
• Більше про Никодима	15

БО ТАК ПОЛЮБИВ БОГ... ЩО ДАВ СВОГО

ВСТУП

Ця історія про людину, яка прийшла до Ісуса. Хто цей чоловік? Чому він прийшов до Ісуса посеред ночі? Ця історія не дуже довга, але в ній розповідається про всесильну і божественну любов Бога Отця. Івана 3:16 і 17 стисло розповідає нам історію спасіння, написану для нас, щоб ми повірили. Відкрийте для себе оточення, в якому Ісус оголосив ці слова до чоловіка, який постійно запитував: «Як це може бути?»

Слідкуйте за візуальними показниками, які Ісус використовував для пояснення Божих промов. То як же увійти до цього Царства Божого? Відродитися? Народитися від Духа Святого? Ці поняття було важко зрозуміти, але цей чоловік знав посилення Ісуса на змію в пустелі. Слухайте уважно, як ці дві людини говорять. У чоловіка були запитання. Якби ви знаходилися в кімнаті, які б були ваші запитання? Зверніть увагу на те, що у віршах 16 - 17 вживається слово «але». Вони чітко формулюють, що Бог хоче для людства, і особливо те, що Він хоче для вас!

БО ТАК ПОЛЮБИВ БОГ... ЩО ДАВ СВОГО

УРОК 1

Частина 1

ВСТУП: історія про Никодима не довга. Якщо коротко розповідаючи, то чоловік прийшов до Ісуса пізно однієї ночі. Він хотів знати, хто такий Ісус і як він може потрапити в це «Царство Боже», на яке Ісус посилався, коли говорив до натовпу. Никодим був малоймовірним кандидатом на те, щоб

стати послідовником Ісуса. Він належав до секти, яка вважала Ісуса загрозою для народу Ізраїлю через їхній релігійний авторитет. Ісус неодноразово кидав виклик їхньому навчанню як вченню людини, а не Бога.

Читаючи історію, уявіть себе в кімнаті з Ісусом та Никодимом. Все відбувалося пізно вночі, і Никодим задає Ісусу запитання. Які питання, на вашу думку, ви хотіли б задати? Слухаючи їхню розмову, дізнаєтеся, що Ісус говорить Никодиму, що Він також говорить і вам.

ЗАВДАННЯ: прочитати Івана 3:1-17.

- Що ми дізнаємося про цього чоловіка?
- По якій причині він прийшов до Ісуса? Чому він хотів навчитися?
- Чого навчив його Ісус?

НАВЧАННЯ: щоб зрозуміти візит Никодима до Ісуса, нам потрібно знати деякі речі про секту фарисеїв. Фарисеї були дуже шановані в єврейській громаді. Вони були відомі своїм вірним вченням Закону та своїм наполегливим дотриманням вимог Закону. В Новому Заповіті виникали випадки, коли Ісус публічно критикував цю секту за їхнє лицемірство, за їхні обманні та хитрі способи (Матвія 23). Фарисеї були винні в тому, що вони бажали захоплення та поваги від інших, тому їх зовнішній вигляд був для них надзвичайно важливим. Однак Ісус знав серця цих людей і заявляв, що їхні серця далекі від Бога (Матвія 15:8).

ВПРАВА:

1. Вірш 1: Никодим був _____ . Він був єврейським релігійним лідером, _____ юдеїв.
2. Коли він прийшов до Ісуса (вірш 2)? _____
3. Як він звертається до Ісуса? _____
4. Що він знає про Ісуса? _____

НАВЧАННЯ: Никодим звертається до Ісуса як до «Рабина». Рабин відігравав значну роль у єврейській громаді. Єврейські хлопчики відвідували школу (єшива), де їх навчали як Тору – вивчення перших п'яти книг Старого Заповіту так і Талмуд – релігійний фундамент традицій юдейської громади. Рабин був відомий своїм інтелектуальним авторитетом у перекладі Закону Мойсея та пророків. Кожен студент з єшиви намагався здобути академічної майстерності, щоб його

обрали як протеже рабина. Никодим вважав Ісуса таким, що вибрав Собі протеже і навчав їх, як Той, Хто має на це повноваження.

ВПРАВА:

1. Никодим визнав, що Ісус був учителем, який пройшов від Бога (вірш 2). Чому він так думав? _____
2. Які деякі дива творив Ісус? Перегляньте відділ вивчення Біблії під назвою «*Син Божий, Наш Спаситель*»:
 - a. Матвія 14:13-21 _____
 - b. Марка 1:40-45 _____
 - c. Луки 8:22-25 _____
 - d. Івана 2:1-9а _____
 - e. Івана 11:38-44 _____
3. Що ми дізнаємося про дива Ісуса в Івана 2:11?
 - a. Що вони відкривають? _____
 - b. Яким був вплив Його див на інших? Дивіться також Івана 2:23. _____

Через Його вчення та чудеса, які Він чинив, Никодим прийшов до висновку, що Ісус походить від Бога і що Бог з Ним (вірш 2).
4. У цей момент Ісус бере ініціативу в розмові в Свої руки. Він каже: «Істино кажу тобі». Ісус – це рабин, який навчає правді. Його Слово, Слово, яке Він говорить, - істина. Інші рабини тлумачили Закон відповідно до своїх вчень і традицій. Ісус же, з іншого боку, збирається заявити Божу істину. Він навчає Никодима, говорячи про одне чудо.
Що це за чудо у вірші 3? _____

Частина 2

НАВЧАННЯ: слова Ісуса у вірші 3 піднімають деякі запитання. Що таке Царство Боже? Яким чином можна стати частиною Царства? Що означає бути відродженим? Ісус хотів виховати серце Никодима, його віру, що розкривається в того, Ким Він був. Таким чином, Ісус будував цю розмову на тому, що Никодим знав про Ісуса і Ким Він є.

Визначення царства Божого — це Боже панування і право у серцях і житті людей. Ісус хотів, щоб Никодим пізнав і пережив Боже правління та царювання у його власному серці та житті, і таким чином належав до Царства Божого. Щоб це сталося, сказав йому Ісус, у ньому повинно відбутися чудо. Йому потрібно було народитися знову.

ВПРАВА:

1. З точки зору Никодима Ісус сказав, що йому було неможливо стати частиною Царства Божого. Якою була його відповідь у вірші 4? _____

І Никодим був повністю правий! Жодна людина не могла бути народженою вдруге ввійшовши в утробу своєї матері.

2. Ісус відповідає навчаючи іншої істини. Якою є його відповідь Никодиму (вірш 5)? _____

І Ісус був абсолютно правий! Як обидві відповіді можуть бути правильними? Никодим думав про *фізичне народження* а Ісус говорив про *духовне народження*. Про це дуже чітко і зрозуміло Ісус говорить у вірші 6: «Що вродилося з _____ є _____, що ж уродилося з _____ є _____.»

3. Дивлячись наперед на вірш 9, як ви думаєте, про що думав Никодим слухаючи Ісусове навчання? _____

НАВЧАННЯ: єврейський народ вірив, що, як нащадки Авраамові, вони були особливими, вибраним народом Божим. Вони вірили, що їхнє походження, їхній зв'язок з Авраамом за народженням, а також дотримання законів і Заповіту Божого – було усім необхідним. Никодим вважав, що його фізичне народження, яке пов'язало його з Авраамом і обіцянками Бога, були достатніми. Однак Ісус дав йому інший приклад, який змусив його переосмислити свої єврейські знання та традиції.

Це відродження, поняття бути народженим знову, про яке говорив Ісус, вимагало відродження його духу. Ісус говорив Никодим, що народитися як предок Авраама було безцільним, якщо тільки хто не народиться від води та духа. Як тоді можна народитися від Духа Святого? Їхня розмова продовжилася...

ВПРАВА:

1. Яку картину змальовує Ісус у вірші 8? _____
2. Чи може хтось зрозуміти шлях вітру? _____ Чи можна його побачити? _____
Окрім звуку, який він має, чи може хто знати звідки він прийшов і куди прямує? _____

Вітер таємничий, і все є ви його відчуваєте. Отже, Ісус каже: «... так буває із кожним _____ народжений (вірш 8).

3. Здивований Никодим нарешті зміг виразити словами своє запитання (вірш 9): _____

4. Що запитав його Ісус (вірш 10)? _____

Ісус критично ставився до Никодима, фарисеїв та вчителів Закону. Він сказав, що вони можуть прийняти таємничу природу вітру, відчуваючи його, але не можуть прийняти таємничу природу Духа, про якого свідчать інші (вірш 11).

5. В цих наступних віршах (11-15) Ісус говорить істину з повним авторитетом.

a. Вірш 11: «Ми _____ те, що ми _____, а _____ про те, що ми _____».

b. Вірш 12: «Коли Я говорив вам _____, то не _____, то як же _____ ви, коли Я говоритиму вам _____?»

c. Вірш 13: «І не сходив на _____ ніхто, тільки Той, хто _____, _____, що на небі.»

d. Вірш 14: «І, як _____ підніс _____ в пустелі, так мусить _____ бути й _____.»

e. Вірш 15: «Щоб _____, хто _____, мав _____.»

Частина 3

НАВЧАННЯ: для третьої частини цього уроку нам потрібно відмовитися від розповіді. У Івана 3:14-15 Ісус посилається на історію із Старого Заповіту. Історія відбувається тоді, коли Ізраїль блукав у пустелі незадовго до того, як вони були готові увійти до Землі Обітованої. Ця історія записана в Старому Заповіті Книзі Числа.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Числа 21:4-9

- Де знаходилися ізраїльтяни?
- В чому була проблема?
- Яким був Суд Божий?
- Яким було Господнє Спасіння?

НАВЧАННЯ (продовження): прослідкуйте в ранній мапі, якщо така є в кінці вашої Біблії. Народ подорожував від Гор-гори (розташований поблизу Кадеш-Барнея) до Червоного моря, щоб обійти землю Едом. Мешканці Едома були нащадками Ісава, брата-близнюка Якова. Раніше едоміняни не дозволяли Ізраїлю в'їжджати до землі Ханаанської (Землі Обітованої), подорожуючи їхньою територією (Числа 20:21). Вже, вся громада Ізраїлю вирушила іншим маршрутом. Цього разу від Гор-гори та Червоного моря вони вирушили довгою пустельною дорогою, щоб обійти Едомський край та Моав, і увійти поблизу Єрихону.

ВПРАВА:

1. Що розповідає нам вірш 4 про народ? _____
2. І промовляв той народ проти _____ та проти _____ (вірш 5)
3. Якими були їхні скарги (вірш 5б)? _____

4. Якою була Господня відповідь на їх виступ проти Нього та Його раба Мойсея (вірш 6а)?

5. У вірші 6б який був результат Божого суду над Ізраїлем? _____

6. У вірші 7, народ прийшов до Мойсея.
 - a. В чому вони зізналися? _____
 - b. Що зробив Мойсей? _____
7. Які інструкції Бог дав Мойсею (вірш 8)? _____

Божа обіцянка була, що кожен _____, як _____ на нього, то _____ . І вірш 9 говорить нам, що це саме те, що трапилося!

Зауважте: змії на жердині називався Негуштан, та був знищений під час правління і реформ царя Єзекії, тому що ізраїльтяни зробили його предметом свого поклоніння (2 Царів 18:4).

РОЗДУМИ: отруйні змії пересувалися поміж людей. Їх укусу був смертельний. Але Господь створив спосіб, через який Його народ зміг би вижити від отруйного укусу. Незалежно від всього того, що вони говорили проти Бога й Мойсея, незважаючи на їхні нарікання, і від того, що іще вони могли б зробити, їм просто потрібно було подивитися на бронзового змія на жердині. Дивлячись на змія, піднятого серед них, Бог, який міг знищити їх через їхній гріх, був милосердним і натомість дав їм життя.

ЗАСТОСУВАННЯ: цю історію ми можемо застосувати і у своєму житті також. Що пересувається навколо нас і шукає, як нас знищити? _____

Диявол, слід і наша плоть — це ті речі, які постійно створюють поле битви, в якому нас кусають і лишають мертвими. Гріх, в якому ми були зачаті (Псалом 51:5), став частиною нашого ДНК і зробив нас менше, ніж та досконалість, яку задумав Бог, коли створював людство. Як і Никодим, Ісус бажає, щоб ми пережили духовне відродження, народження водою і Духом. Ісус сказав Никодиму, що тільки через народження водою та Духом кожен може стати частиною Царства Божого та мати вічне життя.

Ісус хотів, щоб Никодим зрозумів, що так само як і змії, який був *піднятий* на жердині для спасіння тих, хто був укушений в пустелі, так само і Син людський буде *піднятий* на хресті для того, щоб «кожен, хто вірує в нього, мав вічне життя!» дивлячись на змію було проявом віри. Коли ізраїльтяни дивились, вони були врятовані. Коли ми дивимось на Ісусом для нашого спасіння, що також є проявом віри, проявом рятівної віри – ми отримуємо вічне життя. Таким чином, ми можемо належати до Царства Божого, тому що Син людський був піднятий на хресті. Віра вірить в те, що всі, хто підніме свій погляд на Його смерть на хресті, отримає життя, яке триває вічно!

Як вода є на життя, так і хрещення Водою та Словом є переродження в нове життя, насичене Духом, який є живою водою! Що ми читаємо в Івана 7:37-38? «Коли _____ нехай _____ до _____ та й _____! Хто _____ в _____, як каже _____ то _____ із _____ його.»

Частина 4

НАВЧАННЯ: остаточна Божя Добра Новина про спасіння міститься у двох словах у цьому наступному вірші. Ці слова не можна не помітити. Івана 3:16 про все це говорить. Їх не можна сприймати з легкістю, але вимагати, щоб кожна людина зрозуміла істину, що «Так бо Бог полюбив світ, що дав Сина Свого Однородженого, щоб кожен, хто вірує в Нього, не згинув, але мав життя вічне». Наступний вірш дає зрозуміти вірш 16. У вірші 17 ми читаємо, що Бог не послав Свого Сина в цей світ, щоб світ засудити, але спасти через Нього, через Його Сина – Ісуса Христа.

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: впевніться у тому, що ви напишете ці вірші на картці для нотатків, а також додайте їх до бібліотеки вашої пам'яті. Об'явлення Божої обіцянки по всьому Старому

Заповіту, спочатку Адаму та Єві в Буття 3:15, потім Аврааму в Буття 12:3, а потім для всіх Його нащадків, стає реальністю у цих віршах. У цих віршах Ісус говорить про Себе. Він є Той обіцяний Месія, Син Божий. Він є вираз Божої, Батьківської любові. Батьківська любов до всього людства настільки велика, що Він охоче віддав Свого єдиного Сина для того, щоб будь-хто і кожна людина, що вірує в Нього, як обіцяного Месію, Христа, не загинули, але мали вічне життя.

Ми можемо обманюватися, вірячи, що замість того, щоб пропонувати нам вічне життя, Бог Отець сидить на своєму престолі лише для того, щоб судити нас. Вірш 17 говорить нам правду. Ми можемо бути впевнені, що Ісус прийшов врятувати нас, а не засудити нас. Ісус каже, що наш гріх, наші кривди вже не засуджують нас, тому що Він прийшов, щоб взяти на себе покарання Отця за гріх. Тому ми не засуджені, але нам дароване нове життя, вільне від страху, провини та сорому, вільне від судження та осуду. Гріх – це вже не проблема, але невіра. «Всякий, що *вірує* в Нього, не загине ...» в Марка 16:16 ми також читаємо, що «... хто не *ввірує*, засуджений буде». І до всього цього, Бог запитує: «Чи ти *віруєш* цьому?»

Можете пригадати з навчального уроку під назвою «*Син Божий, Наш Спаситель*», що коли Лазар помер Ісус, сказав подібні слова до сестри Лазаря Марти в Івана 11:25-26. Він сказав їй: «Я воскресення й життя. Хто вірує в Мене, хоч і вмере, буде жити. І кожен, хто живе та хто вірує в Мене, повіки не вмере. Чи ти віруєш в це?» Якою була відповідь Марти на віру, що записана в Івана 11:27? _____

На вашій картці для нотатків напишіть про свої роздуми того, що означає вже не бути засудженим, але бути вільним від смерті для життя з Ним тепер і назавжди (Римлянам 8:1-2).

ПІДСУМОК: в цьому уроці ми познайомилися з чоловіком на ім'я Никодим. Ми дізналися, що він був провідним фарисеєм, який був частиною керуючої ради євреїв. Його бажання було дізнатися більше про Ісуса. Ісус пояснив йому, що він не зможе стати частиною Царства Божого самостійно, але що йому потрібно народитися знову від води та Духа. Йому потрібно було духовне народження. Ісус також посилався на історію із Старого Заповіту про Мойсея, піднімаючи змію в пустелі, щоб ті, хто дивився на змію, не помер від укусів її. Вірячи, що дивлячись на змію, вони не помруть (фізичною смертю), так і Ісус сказав, що кожен, хто дивитиметься на Нього і буде вірити, не помре (духовною смертю), але матиме вічне життя.

Частина 5

РОЗДУМИ: знайдіть трохи часу для роздумів над словами Ісуса до Никодима. Ми з вами мали можливість послухати їхню розмову.

1. Якби в кімнаті були лише ви та Ісус, які одна чи дві речі, які Він сказав би, проговорили до вашого серця?
 - a. _____

 - b. _____

2. Що може стати для вас із того, що Він скаже, тривожним або непокірним? _____

3. Як ви думаєте, яка найважливіша істина, яку Ісус хоче, щоб ви знали про Нього та Свого Небесного Батька? _____

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Цей урок пропонує Добру Новину спасіння для кожного, хто вірує. Яким є Боже запрошення для нас, хто вірує в цю Добру Новину? Що нам розповідає Марк 16:15?

2. Яке наше повідомлення тоді, як ми проживаємо своє життя? _____

3. І, як Ісус сказав Никодиму, всякий, хто вірує, його повідомлення буде врятоване! До яких людей Бог закликає мене піти і розказати?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

БІЛЬШЕ ПРО НИКОДИМА: тож, що сталося з Никодимом? Він повірив? Чи залишив він секту фарисеїв, яка постійно кидала виклик Ісусу, і зрештою шукала, як його вбити? Ім'я Никодим згадується в Біблії ще декілька разів. Давайте розглянемо...

1. Івана 7:45-52
 - a. Якою була ситуація? _____
 - b. Яким було запитання Никодима? _____

- c. Які були звинувачення проти нього? _____
- d. Чи ви послідовник Ісуса, як і Никодим? Чи готові ви бути переслідуваними вірячи, що Він є Христос, Син Божий, Месія та Спаситель світу? Ваші думки: _____
- _____
2. Івана 19:38-42
- a. Якою була ситуація? _____
- b. Хто був з Никодимом? _____
- c. Що приніс із собою Никодим? _____
- d. Йосип із Ариматеї та Никодим були послідовниками Ісуса. Чи думаєте ви, що Никодим був зрілим послідовником, сміливішим у своєму свідченні? Чи зрілий ви послідовник, готовий ризикнути і давати свідчення того, хто такий Ісус? Ваші думки: _____
- _____

МОЛИТВА:

1. Моя молитва за мої особисті стосунки з Ісусом Христом? _____
- _____
2. Моя молитва за друзів, за яких Бог кладе мені на серце молитися? _____
- _____
3. Моя молитва, щоб я міг приєднатися до Його місії розповідаючи про Добру Новину спасіння всьому світу? _____
- _____
- _____

УРОК ДРУГИЙ

ЧИ МОЖЕ ЦЕ БУТИ ХРИСТОС?

ІВАНА 4:3-42 – ЖІНКА САМАРИТЯНКА

ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд	18
Вступ	19
Урок 2: Івана 4:3-42	
• Ісус зустрічається з жінкою	20
• Проблема жінки	21
• Навчання: Жива Вода	22
• Де ми поклоняємося і Кому?	23
• «Несвоєчасне» втручання	24
• Жнива дозріли	26
• Знай та віруй	27
• Загадковість Євангелія	29

ВСТУП

Ісус жив життям, знаючи, для чого Він був посланий. Йому довелося пройти через Самарію. Він був стомлений, тому сів біля криниці Якова. І так, історія розпочинається. Він був готовий до зустрічі з жінкою, яка щойно випадково прийшла черпати воду в спеку дня. Слідкуйте за активним підходом Ісуса, відкриваючи очі її серця, щоб остаточно визнати Його Месією.

Уважно послушайте, як Ісус навчає Своїх учнів про врожай, що дозрів. Він кидає їм виклик відкрити очі, і побачити цей врожай, зібрати його від того, що було посіяно.

Жінка не мала повної уяви від того, ким насправді був Ісус. Але це не зупинило її. Вона поспішила додому, щоб розповісти про те, хто прийшов в місто, і з захопленням передала запрошення «прийти та подивитися».

УРОК 2

Частина 1

ВИВЧЕННЯ: ця наступна історія про жінку, яка проживала в Самарії. Нам не вказують на її ім'я. Інколи про неї написано, як про «жінку біля криниці». На карті знайдіть Ізраїль, який зображується за часів служіння Ісуса. Це може бути просто як нагадування для вас, або зовсім новою інформацією. Юдея розташована на півдні. Галілея знаходиться на півночі, а між цими двома територіями – земля Самарія. Майже в центрі Самарії розташоване місто Сихар неподалік від гори Геризим.

Для того, щоб оцінити історію в цьому уроці, нам необхідно зрозуміти стосунки самарян та тих, хто жив у Юдеї. Коли асирійці завоювали столицю північного царства в Самарії, вони депортували багато євреїв до Асирії і заселили землю іноземцями (4 Царів 17:24). Ці іноземці поприносили своїх богів для поклоніння і одружувалися з євреями, які залишилися в Самарії. Результатом цього стала змішана нація. Для чистокровного єврея, який прожив все життя в Юдеї, це вважалось зрадою нації та їхньому народові. Отже, народ юдейський зробив би все можливе, щоб уникнути перехід через Самарію і швидше обійти її стороною, перетинаючи річку Йордан на сході і подорожуючи на північ, допоки вони знову перетнуть річку Йордан, щоб увійти в землю Галілейську.

Тому, як же так сталося, що Ісус зустрівся з цією жінкою, жінкою із Самарії?

ЗАВДАННЯ: прочитати Івана 4:4-26. На що потрібно звернути увагу...

- На що була звернена увага в розмові віршах 7-15?
- Що ми дізнаємося про цю жінку у віршах 16-18?
- На що була звернена увага в розмові віршах 19-24?
- Що Ісус відкрив цій жінці у віршах 25-26?

ВПРАВА:

1. З вірша 3 ми дізнаємося, що Ісус покинув _____ і був на шляху до _____ . Що нам розповідає вірш 4? _____
2. Ісус прийшов у місто _____ неподалік від поля, яке Яків був дав своєму синові Йосипові. Що знаходилося там біля міста Сихар (вірш 6)? _____
3. Що ми читаємо про Ісуса у вірші 6? _____
4. Яка була година? _____
Зауважте: єврейський день розпочинався о 6 годині ранку і закінчувався о 6 годині вечора.
5. Хто прийшов, щоб зачерпнути води (вірш 7)? _____
Зауважте: ми дізнаємося, що учні Ісуса пішли в Сихар, щоб придбати їжі (вірш 8). Це означало, що Він сидів біля криниці в денну спеку (вірш 6). Звичайний час для жінок, щоб приходити і черпати води із криниці був прохолодний ранок або вечір. Однак був полудень, коли до криниці приходили лише ті, що були ізгоями серед громади. Ця самарянська жінка, мабуть, мала погану репутацію і хотіла уникнути порожні розмови та балаканину інших, які також прийшли за водою.
6. Що запитав її Ісус? _____
7. Ця жінка відразу відповіла даючи Йому причини, по якій Він не мусить з нею спілкуватися. Якою була її відповідь (вірш 9)? _____

в додаток вона заявила: «Як же Ти, юдеянин будши, і просиш напиться від мене? Бо юдеї не сходяться з самарянами!»

НАВЧАННЯ: у цієї жінки була проблема з Ісусом. Було кілька речей, які були соціально неприйнятними. В першу чергу – ця жінка була ненависна самарянка. По друге – зустріч з нею біля колодязя в полудень була очевидною підказкою, що її репутація була не найкраща. І, по третє – жоден поважний чоловік не розмовляв би з нею за таких обставин. Але Ісус не мав жодних проблем щодо цих факторів. Йому було не важливо, що вона жінка, самарянка та ще й з поганою репутацією. Якщо ці речі, які здавалися настільки важливими для неї та для суспільства, в якому вона жила, але не були важливими для Ісуса, то що було важливим для Нього? Слухайте уважно, як розгортається історія. Слідкуйте за тим, що Ісус вважав важливим.

Частина 2

ВПРАВА:

1. У 10 вірші Ісус, здається, відвертає розмову про неї, та говорить більше про Себе Самого і Ким Він був? Ісус сказав їй, що якби вона знала, хто просить у неї, щоб напиться, вона б попросила і Він дав би їй _____.
2. Ісус щойно зробив глибоку заяву про те, що Він пропонує їй. Що найбільше хвилювало її (вірш 11)? _____
3. Пропонуючи їй живу воду, тим самим, Ісус заявляв про те, що Він – Месія, Той Самий, який зможе назавжди задовольнити її потребу в Бозі. На яку проблему звертав увагу Ісус? Дивіться Єремії 2:13а. « _____ .»
4. Ісус знав, що одна з найважчих справ, яку їй доводилося робити щодня, - це черпати воду з криниці Якова. Приходячи в спеку нагадувало їй, ким вона була і ким стала, а саме самарянка, яка жила життям аморальним. Він запропонував їй живу воду, яка задовольнить, що означало, їй ніколи вже не доведеться черпати воду знову. «Кожен, хто _____ цю _____ буде _____, А хто _____, що Я йому _____, _____ не буде повік (вірш 13-14а).»
5. У вірші 14б Ісус навіть говорить, що вода, яку Він дає _____
6. Тепер Ісус має її увагу. Що вона говорить Йому у вірші 15? « _____, _____, _____ щоб я _____, і сюди не _____ .»

НАВЧАННЯ: Ісус часто використовував візуальні образи, в обговоренні духовних питань. В Уроці 1 Він говорив Никодиму про пошук Царства Божого зображуючи фізичне народження та вітер для того, щоб навчити його народженню від води та духу. Для цієї жінки Ісус використовував зображення води, щоб навчити її про воду живу, яка задовольняє і стає «джерелом води, що протікає до життя вічного». Ця жива вода, яка задовольняє – це стосунки з Ним, які насичують.

ВПРАВА:

1. Він завершує розмову з нею про воду, яку Він дає, і вона прагне цієї води. Що каже їй Ісус робити у вірші 16? _____
2. Якою є її відповідь (вірш 17а)? _____
3. І, Ісус говорить їй, « _____ .»

4. Що іще Він говорить їй у вірші 18? _____

Зауважте: Ісус сказав цій жінці, що Він знає про неї більше ніж те, що вона розповіла про себе. Він відкрив їй знання того, що вона живе гріховне життя. Але, незалежно від істини того, що Ісус знав про неї, Він не засудив її ніякими словами (Івана 3:17).

5. Жінка визнала, що Ісус був _____ (вірш 19) але потім швидко спробувала змінити тему (вірш 20). Вона хотіла поговорити про правильне місце для поклоніння. Наші отці, самаряни, поклонялися Тобі на цій _____ (гора Геризим). Однак євреї, стверджують, що правильне місце для поклоніння _____

6. Ісус хотів, щоб вона знала, що місце для поклоніння не було найбільшим занепокоєнням. Він говорить у вірші 22, «Ви _____ тому, _____, ми _____, бо _____ від _____». Ісуса набагато більше хвилювало те, що вона знала, *Кому* вона поклоняється, ніж те, *де* вона поклоняється. Він хотів, щоб вона знала, що ті, хто прославляє Отця, поклоняються в _____ та _____ (вірш 23). Поклоніння стосується серця. Це не питання правильності та неправильності. Поклоніння виходить від любовних стосунків з Отцем. Ті, хто має стосунки з Ним, є істинними шанувальниками, бо серцем вони поклоняються Отцю в Дусі та Істини (вірш 24).

7. Ця жінка знала, що Месія (Христос) має прийти (вірш 25). І вона вірила, що все буде зрозумілим, коли Він прийде. Це критичний момент, коли Ісус відкриває, хто Він є. Він розповів все, що Він про неї знав (вірш 18), і жодної інформації не приховав, і тепер Він відкривається їй Тим, Ким Він є нічого не приховуючи. Той, Якого вона та весь Ізраїль чекали був з нею кажучи: « _____ (вірш 26).»

Частина 3

РОЗДУМИ: давайте зупинимося на декілька хвилин і подумаємо про те, чого ми можемо навчитися від Ісуса.

1. Цікаво зауважити, що ще у вірші 4 нам сказано, що Йому «*потрібно* пройти через» Самарію. Він це зробив? Він міг би обійти її стороною, як це робили інші євреї через свою ненависть до самарян. Тоді чому написано, що Йому *потрібно* було пройти через Самарію?

Можна припустити, що ця подорож була запланованою лише через цю жінку. Що ми можемо навчитися від Ісуса? _____

2. Тут здається такий різкий контраст між Никодимом, який, здавалося, є втіленням праведності, і жінкою Самарянкою, в якої, здавалося, нічого не складалося в житті. Вона була жінкою, самарянкою, аморальною самарянкою. Але ми не знаходимо нічого в Ісусі, який би аплодував праведному фарисею чи засуджував аморальну самарянку. Стать людини чи спосіб життя не були первинною проблемою. Але Він хотів, щоб обоє людей жили у відносинах з Богом-Отцем, встановлених Духом, з пізнанням Себе (Ісуса) як Істини. В Івана 14:6 Ісус говорить Своїм учням, що Він _____, і _____, і _____. Багатий чи бідний, фарисей чи самарянин, праведник чи розпутник, Ісус бажає, щоб всі були спасенні і прийшли до пізнання _____ (1 Тимофія 2:4), щоб пізнали Його, Того, Хто був посланий Отцем повний _____ та _____ (Івана 1:14).
Що ми можемо навчитися від Ісуса? _____
-

3. Ми можемо лише роздумувати над тим, чи могла ця розмова закінчитися віршем 25. Як це могло бути? Ісус не збирався утримувати інформацію про Добру Новину від неї. Він відкрив їй Себе, що означало, що їй потрібно було прийняти той факт, Ким Він був. Чи прийме вона і визнає Його тим, Ким Він сказав, що Він є, а саме – Месія? Що вона збиралася розповісти про те, хто Він? Без сумніву, дух Божий працював в ній для розвитку стосунків з Тим, Хто оголосив Себе Христом. Чого ми можемо навчитися у Ісуса? _____
-

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Зважаючи на служіння Ісуса цій жінці, мені кинуто виклик вважати своїм служінням тим, хто оточує мене, самотнім і покинутим, бідним і відкинутим, тим, хто боїться. Ісус не засудив її, але прийняв її відкриваючи Себе. Що я можу зробити, щоб прийняти інших і привести їх до стосунків із Ним, як це зробив Він зі мною? _____
-
2. Чи запрошую я інших у своє життя, щоб через моє життя вони пізнали Ісуса, Месію названого Христом? Яким чином я можу змінити своє життя для того, щоб привести інших у стосунки з Ісусом? _____
-

МОЛИТВА: Господи, Ти кидаєш мені виклик, коли просиш мене думати по-іншому про свого ближнього, про тих, хто в моїй громаді, тих, хто дивиться на світ інакше ніж я, кому не вистачає можливостей для світлішого майбутнього, хто терпить фізичні та фінансові обмеження, і хто прагне мати стосунки наповнені змістом. Даруй мені таке серце, яке буде схожим на Твоє, що обирає любити, а не ненавидіти. Навчи мене, як вступати у стосунки, які Ти можеш використовувати і благословляти для слави Своєї. Злий Духа Святого, що завдяки сказаним словам і вчинкам доброти інші пізнають, що Ти їх любиш. _____

Частина 4

ВСТУП: чи проходили ви колись через «невчасне» перебивання? Швидше за все, так. В Івана 4:26 Ісус щойно розповів жінці-самарянці, що Він – Месія, і у вірші 27 ми читаємо, що «в той час повернулися учні» з міста, де вони купували їжу. Ця жінка, яка прийшла почерпнути води в спеку дня сподіваючись не бачити нікого, здивувалась, коли зустріла там Ісуса, а тепер вдвічі здивована, побачивши, як Його друзі з'явилися.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Івана 4:27-38. Зауважте, як декілька речей стаються одночасно.

- Ісус веде розмову зі Своїми _____
- Жінка веде розмову із _____

ВПРАВА:

1. Що здивувало учнів у вірші 27? _____
2. Які два питання вони задали Ісусу?
 - a. _____
 - b. _____
3. Жінка пішла (вірш 28).
 - a. Що вона залишила позаду? _____
 - b. Куди вона пішла? _____
4. Що вона розповіла людям (вірш 29)? _____

5. Якою була їхня реакція на цю новину? Її запитання (вірш 30)? _____

6. Тим часом, повертаючись до Ісуса та Його учнів (вірш 31) ... за що переживали учні?

7. Як відповів Ісус на їхнє занепокоєння (вірш 32)? _____
8. Про що думали учні Ісуса їм говорить (вірш 33)? _____
9. Як і процес народження, і вітер з Никодимом, і вода з самарянкою, Ісус знову використовує візуальні образи для обговорення духовних питань. З учнями Він використовує _____ (вірш 34)? Він використовує їжу, щоб поговорити про _____
10. У 35 вірші Ісус продовжує говорити про жнива та зрілі поля, інші візуальні слова. Він каже їм підійняти свої _____, та побачити _____. Він заявляє, що _____ вже _____.

РОЗДУМИ:

1. Уявіть Ісуса, який говорить зі Своїми учнями, кажучи їм: «Підійміть свої очі і побачите ниви!» Тепер поверніться до вірша 30. Опишіть картину жнив, полів, які вже дозріли!

Тоді, як Ісус навчав Своїх учнів, жінка-самарянка була зайнята посівом! Вона залишила свій горщик з водою. Як і обіцяв Ісус: «Хто питиме воду, яку даю Я, той ніколи не буде спраглим (вірш 14) ...» ми можемо лише здогадуватись, чи Ісус взагалі з'їв той обід, який Йому принесли Його учні.

2. Ця жінка привела людей до Ісуса, і Ісус навчав їх. Яке чудове партнерське служіння! Один сіє, а інший збирає врожай. Жінка сіяла завдяки своєму свідченню: «Прийдіть і подивіться на чоловіка, який розповів про мене усе, що я колись робила». Чи міг це бути Христос? Ісус збирав врожай Своїм навчанням, Своїм Словом!

ВПРАВА:

1. Про що ми дізнаємося у вірші 39? _____
2. Чому вони повірили? _____
3. Багато жителів того міста повірили завдяки свідченню жінки. І навіть більше повірило через Його Слова. Але ще дещо сталося у серцях цих людей. Вони сказали їй: «Не за _____ твоє ми вже віруємо, _____ бо ми _____ й _____, що справді _____ Він _____! (вірш 42).

РОЗДУМИ:

1. Ісус залишився з цими людьми ще на два дні. Ми можемо лише здогадуватись, що саме змусило їх знати і заявляти, що Він був Спасителем світу. Чи це була Його приваблива особистість? Можливо, Його здатність навчати, що вони могли розуміти? Чи були це слова, які Він говорив? Що було причиною? Ваші думки: _____

2. Свідчення цієї жінки привело їх до Ісуса, але це були Його слова, що допомогли їм повірити. Більше нам нічого не відомо про цю жінку. Її свідчення було достатньо. Ми знаємо, що любов до неї і прийняття її Ісусом допомогло забрати її сором і відпустити її до співпраці з Ним, щоб привести місто до пізнання Ісус, як їхнього Спасителя і проголошувати Його Спасителем світу! Ваші думки: _____

Частина 5

ЗАСТОСУВАННЯ: на якого героя(ів) ви більше схожі?

1. Чи схожа(ий) я на жінку?
 - a. Я дійсно ні з ким, кого я знаю, не хочу зустрічатися, бо моє життя не в порядку. Неправильні вибори в житті зробили його катастрофою.
 - b. Я б швидше змінив(ла) тему, ніж дивитися в очі реальності того, ким я став(ла).
 - c. Я знаходжу майже неможливим ідею того, що Месія, Христос, Обіцяний – любить мене так сильно, що не буде засуджувати мене не зважаючи на те, що Він знає про мене.
 - d. Тому, що Він любить мене, я хочу розповісти про це кожному, щоб вони також змогли пізнати Його.
Яким чином я схожа на жінку? _____

2. Чи схожий(а) я на учнів?
 - a. Я дійсно не відчуваю себе комфортно в цій частині міста з цими людьми.
 - b. Я дійсно не розумію, що тут коється. Ми говоримо про їжу для шлунку, а Ти говориш про волю Того, Хто послав Тебе для того, щоб завершити Його роботу, щось зовсім інакше.
 - c. Ісус, чи зустрічається хтось із Тобою не вступаючи в розмову? Я не розумію, як Ти обираєш Собі друзів.
 - d. Посівати, пожинати, збирати врожай... Відкривати очі і дивитися на ниви! Все, що бачу я – люди, люди навколо, що приходять до Тебе...

Яким чином я схожий(а) на учнів? _____

3. Чи схожий(а) я на людей з міста?

- a. Хто цей чоловік? Як Він знає всі ці речі про неї, все, що ми тримали в секреті та ігнорували, всі речі, про які ми лише пошепки говорили поза спиною?
- b. Я дуже допитливий(а). Ця жінка така захоплена Ним. Раніше вона ніколи не запрошувала нас познайомитися із своїми друзями чоловічої статі. Він напевно відрізняється від них усіх.
- c. Він дійсно відрізняється. Він навчає мене речей, про які я ніколи не знав(ла). Я хочу, щоб Він залишився, щоб навчитися більше.
- d. Я вірю не лише в те, що сказав хтось інший, але я чув(ла) власними вухами і я *знаю*, що Цей Чоловік дійсно є Спасителем Світу!

Яким чином я схожий(а) на цих людей з міста? _____

ЗАВДАННЯ: напишіть свою історію. Розкажіть, що ви *знаєте!* Жінка пішла до міста, і розповіла свою історію. Вона поділилася своїм свідоцтвом. Без сумніву, вона розповідала її з великим захопленням та ентузіазмом тому, що люди відреагували на її запрошення. «Прийдіть, та подивіться ...» Її історія викликала зацікавленість до цього чоловіка, який розповів їй усе, що вона коли-небудь робила. Чи може так бути ...? Вона поділилася тим, що знала, навіть якщо на той момент вона знала дуже трішки. Можливе ви лише розпочинаєте думаете, яким би було ваше життя, якби ви познайомилися з цією людиною на ім'я Ісус. Якою є ваша історія? Яке ваше минуле? Ісус сидів біля криниці та чекав на цю жінку-самарянку. Уявіть Ісуса, Який сидить біля криниці, а може, Який сидить у вашій вітальні, або в кавоварні, чи у вашому офісі, або в тому місці, куди ви частенько заходите – чекаючи на вас, коли ви прийдете. Напишіть вашу історію того, як Він запрошує вас прийти та *пізнати* Його, як Спасителя світу.

Після того, як ви напишете історію, знайдіть когось, хто послухає вашу історію читаючи ім. Будьте сміливі без жодного страху у своєму свідченні.

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Жінка-самарянка не побігла додому, гримнула дверима для того, щоб утримати в собі цю зустріч з Ісусом. Вона не пішла додому, щоб сховатися. Натомість, вона не могла не поділитися з іншими про те, що сталося. Вона була відважна в своєму свідченні!

Апостол Павло написав до християн у Ефесі в той час, як він був у в'язниці. Він попросив християн молитися за нього, щоб йому стати сміливим у своєму свідченні. Напишіть Ефесянам 6:19-20 на картці для нотатків і вивчіть на пам'ять.

Ці вірші говорять про *таїнство* Євангелія. В чому воно полягає? Відшукайте відповідь у наступних віршах:

- Римлянам 16:25-27 _____

- Колосянам 1:26-27 _____

- Колосянам 2:2-3 _____

- Ефесянам 1:9-10 _____

МОЛИТВА: нехай ці вірші в Ефесянам 6 стануть вашою щоденною молитвою. Господи, кожного разу, коли хочу відкрити свої уста, щоб щось сказати, нехай слова будуть дані мені, щоб я сміливо міг звіщати таїнство Твого Євангелія, в якому я є послром... щоб я міг проголошувати про це сміливо, як і слід мені це робити. Амінь!

УРОК ТРЕТІЙ

**МЕНІ ПОТРІБНО
БУТИ В ДОМІ
ТВОЄМУ СЬОГОДНІ**

Луки 19:1-10 – ЗАКХЕЙ

ОГЛЯД УРОКУ 3

Overview	31
Introduction	32
Урок 3: Луки 19:1-10	
• Два чоловіки, що не могли бачити	33
• Ісус та Закхей	35
• Реакція натовпу	37
• Божий пошук	39
• Моя місія	41

МЕНІ ПОТРІБНО БУТИ В ДОМІ ТВОЄМУ СЬОГОДНІ

ВСТУП

Ця історія насправді розпочинається в кінці Євангелія від Луки 18 і продовжується протягом десяти перших віршів Луки 19. Ця історія про двох чоловіків, які хотіли, але не могли бачити Ісуса. Обоє були рішучими бачити. Один вирішує кричати, а інших вирішує залізи на дерево. Ісус зустрічається з ними обома. Уважно стежте за тим, як Ісус відкриває як фізичні, так і духовні очі цим чоловікам. Навчаючись, будьте такими ж рішучими, як і ці чоловіки, які хотіли «бачити» Ісуса.

Спостерігайте за реакцією різних груп – тих, які були перед натовпом, коли Ісус наближався до Єрихона, і тих, хто був серед натовпу, які бачили, що Ісус пішов до дому «грішника».

Спостерігайте за реакцією обох «сліпих» людей, після того, як вони зустрілися з Ісусом.

І не забудьте подумати про фігове дерево. Якої мети воно послужило одній людині? Поміркуйте, що може бути для вас і мене жити, як ті дерева, нетерплячі та готові послужити, щоб інші могли побачити Ісуса.

МЕНІ ПОТРІБНО БУТИ В ДОМІ ТВОЄМУ СЬОГОДНІ

УРОК 3

Частина 1

ЗАВДАННЯ: в цій історії з третім героєм Ісус направлявся до Єрихону. На Своему шляху Він зустрів сліпого чоловіка, що просив милостиню на краю дороги. Прочитайте історію, яка записана в Луки 18:35-43.

- Якою була проблема цього чоловіка?
- Що він попрохав Ісуса зробити для нього?
- Що зробив Ісус?
- Як на це відповів Ісус?

ВПРАВА:

1. Цей чоловік був _____ жебраком (вірш 35).
2. Коли він почув весь переполох і зрозумів, що Ісус проходить неподалік, що він закричав (вірші 37-39)? « _____ .»

НАВЧАННЯ: жебрак знав, хто такий Ісус. Він закричав, «Ісус, Син Давидів, змилуйся наді мною!» слова, «Син Давидів», ім'ям, яким він кликав Ісуса, були словами віри, оскільки цими

словами він заявляв, що вірить, що Ісус – Месія, Христос. Він знав і вірив, що Ісус змилюється над ним. Він знав, що Ісус має силу, яка зробить його зрячим.

ВПРАВА:

1. Ісус попросив привести цього чоловіка до нього (вірш 40). Що Ісус запитав його (вірш 41)?

2. Він відповів: « _____ ».
3. Ісус дав йому його _____ (вірш 42) і зараз _____ той став.
4. І чоловік пішов _____ за Ним, _____ Бога (вірш 43).

ЗАВДАННЯ: маючи на увазі цю історію, продовжуйте читати Луки 19. Ісус прибув до Єрихону, де він зустрівся з іншим чоловіком, який не міг бачити. Його ім'я було Закхей. Прочитайте історію про нього записану в Луки 19:1-10.

- В чому була проблема цього чоловіка?
- Яким було його рішення?
- Яке рішення прийняв Ісус?

ВПРАВА:

1. Про що ми читаємо у вірші 1? _____ складається відчуття, що Ісус не мав наміру зупинитися в Єрихоні.
2. Закхей проживав в Єрихоні (вірш 2). Які дві речі ми дізнаємося про нього?
 - a. Він був _____
 - b. Він був _____

НАВЧАННЯ: збирачів податків також називали митниками. Закхей був начальником митників. Митники служили Римській імперії. Для того, щоб накопичити особисте багатство, ці податківці дуже часто вводили незаконні податки. Вони вважалися зрадниками, і їх ненавиділи за те, що вони тримали євреїв під утиском римського імператора.

ВПРАВА:

1. Згідно вірша 3, що хотів зробити Закхей? _____
2. Але що утримувало Закхей, щоб побачити хто такий Ісус?
 - a. _____
 - b. _____

3. Що ж він зробив (вірш 4)? Він _____ вперед, _____ на _____ дерево, щоб _____ Його.

ЗАВДАННЯ: дуже цікаво зауважити, що ні сліпий жебрак, ні Закхей, не міг бачити Ісуса.

Підкресліть усі слова, які відносяться до бачення та зору у цих двох оповіданнях. Наприклад, в Луки 18:41 ми читаємо, що сліпий жебрак відповів: «Я хочу бачити» (підказка: є щонайменше вісім посилок).

РОЗДУМИ:

1. Євангелист Лука включив цю історію в своє Євангеліє і все про чоловіка, короткого на зріст. Ми можемо лише уявити собі, що зріст Закхея викликав у нього складнощі все його життя.
 - a. Як його ріст міг вплинути на його почуття значущості? Цінності? Мети? _____

 - b. Як ви думаєте, хто дав цьому митнику відчуття значущості та цінності? _____

2. Тепер найбільш значуща Людина збиралася пройти мимо. Чому Закхей був таким рішучим «побачити» хто був Ісус? Хто був цей Чоловік, що натовп ішов за Ним? Якщо в нього і була надія побачити Ісуса, йому потрібно було залізти на дерево. Як би ви себе почували, будучи дорослою людиною, якій доводиться залізти на дерево, щоб побачити, бо інакше ваш зріст не дозволив би цьому статися? _____

Та в нього не було інших варіантів. Якщо він хотів побачити Ісуса, йому потрібно було поспішити та залізти на дерево!

Частина 2

ЗАСТОСУВАННЯ: подумайте на мить про фігове дерево. Це може бути цікавий спосіб роздумувати про історію Закхея з вами, як з деревом ...

1. Що запропонувало дерево Закхею? _____

2. Фігові дерева – це люди, які піклувались про нас достатньо, для того, щоб надихнути нас та підбадьорити, і допомогти нам побачити життя з іншої точки зору. Хто ті люди у вашому житті, які є цими деревами?
- a. Пригадайте час, коли вас підтримували та підбадьорювали? _____

 - b. Пригадайте час, коли ви підтримували та підбадьорювали когось, допомагаючи йому/їй побачити те, що вони не могли бачити без вашої допомоги? _____

 - c. Саме це фігове дерево дозволило Закхею побачити Ісуса. Як би відрізнялося моє життя, якби я обрав(ла) бути таким деревом для інших, щоб вони могли побачити Ісуса і отримати знання, Хто Він є? _____

 - d. Яким чином я можу бути джерелом підбадьорення для підбадьорення інших, щоб вони розпочали бачити Ісуса з точки зору, яка відрізняється від тієї, яку вони мали в минулому, але пізнати Його таким, яким Він є? _____

ВПРАВА:

- 1. Що сталося коли Ісус проходив мимо (вірш 5)? _____
Ісус знав де знаходився Закхей. Він також знав, що Закхей хотів знати, хто Він був.
- 2. Що сказав Ісус Закхею?

- 3. Чи відчуваєте ви терміновість в голосі Ісуса тоді, як Він кличе його? Які слова використовує Ісус? _____

РОЗДУМИ: очевидно, що Ісус не просто «проходив мимо (вірш 1)». Як ви думаєте, як Ісус розглядав Своє життя у світлі того, що відбувалося між Ним та Закхеєм? Що було Його пріоритетом? _____

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ: чому навчає мене Ісус про моє життя тоді, як я ...

- 1. Роблю свої плани? _____

2. Планую свій день? _____

3. Використовую свій час? _____

ВПРАВА:

1. Як відповів Закхей (вірш 6)? _____

Закхей відразу зліз з дерева. «Ісус хоче прийти до мене додому сьогодні!» Якщо *голос* Ісуса повідомляє про терміновість, то про що повідомляють *дії* Закхея? _____

2. Який вплив Ісусових слів був на цього малого на зріст, начальника митників, що сидів на фіговому дереві? _____

РОЗДУМИ:

1. Якщо я поставлю себе на місце Закхея, який почуває себе не значущим та маленьким, не прийнятим і тим, якого недолюблюють його ж оточенням, як би я відповів на особисте запрошення Ісуса? _____

2. Чи вважав(ла) би я візит Ісуса нав'язуванням на мої плани в цей день і чи відчував(ла) би я себе відкинутим? Чи був(ла) би я роздратованим, думаючи, що подумає натовп? Чи переживав(ла) би я, чим я змогла б послужити Йому за таке коротке сповіщення? Поділіться своїми думками:

3. Закхей був багатим чоловіком. Безперечно, в нього в домі були слуги. Так, як один чоловік хотів побачити, Хто такий Ісус, можна лише уявити, скільки інших людей отримали таку можливість побачити, Хто такий Ісус! Поділіться своїми думками:

МОЛИТВА: Господи, інколи я почуваюся так само, як і Закхей. Почуваю себе маленьким, не значущим, не визнаним і ні оціненим іншими. Я знаю, що часто моє життя не є зразковим. Я роблю неправильні вибори, через які я потрапляю у біду. Господи Ісусе, помилуй мене грішного. Та я ще по іншому схожий на Закхея. Я допитливий. Я хочу побачити, Хто Ти є. Я хочу ближче

познайомитися з Тобою. Ісусе, приходь до мене додому сьогодні. Приходь і живи в моєму серці.

Частина 3

ВПРАВА:

1. Як зреагував натовп на те, що вони побачили (вірш 7)? _____

2. Як натовп ставився до Закхея? _____

3. Як натовп відносився до Ісуса? _____

З точки зору натовпу Ісусове спілкування з грішниками було неадекватною поведінкою.

Вони вірний, що спілкування з грішниками робить Ісуса грішником і що Він стає одним із них. Вони не вірили, що грішний, який спілкується з Ісусом, стає праведним і благочестивим. Натовп прагнув засудити Закхея, аніж любити його і дати йому жити прощеним у стосунках з Ісусом.

4. Лише думка... чи думаєте ви, що сліпий жебрак, який слідував за Ісусом, був одним із тих, хто «бурчав?», або, може, він пішов до дому Закхея разом з Ісусом? Або, можливо, він повернувся до власного дому, щоб подумати про те, чи «слідувати» йому за Ісусом? Ваші думки та роздуми: _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: 2 Коринтян 5:21 говорить про великий обмін, що стається, коли Ісус запрошений в наше гріховне життя і неправильних вчинків. Випишіть цей вірш: _____

1. Що це за обмін? «Бо Того, Хто не відав гріха, Він _____ за нас _____, щоб _____ ми _____ правдою в _____!»

2. З точки зору натовпу, як ви бачите цей уривок стосується Ісуса, коли Він зайшов до дому цього грішника Закхея? _____

РОЗДУМИ: (Луки 19:8)

1. Чим відрізнявся Закхей? Що змусило його сміливо встати і заявити (вірш 8): _____

2. Що зробило зміну у житті Закхея? _____

3. Що зрозумів Закхей про Ісуса того дня? _____

КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ: Левитський закон говорить про обман сусідів, коли хто робить крадіжку чи обманює. Левіт 6:4-5 говорить, що те, що було вкрадете чи забране, повинно бути повернутим. Вірш 5 говорить, «... він поверне його _____»

Єзекіїл 33:14-16 дає деяке розуміння Закону, яке вимагає відшкодування за скоєне зло. Сюди входило повернення забраного. Потім вірш 16 говорить, що усі гріхи його, які він _____, не _____ йому _____. Право та _____ робив він, конче _____ він _____!

Це дає деяке розуміння слів Ісуса, коли Він говорить, що «сьогодні спасіння прийшло в цей дім». Закхей був сином Авраама. Він був євреєм, який відхилився від Закону, і присутність Ісуса відкрила його серцю те, що воно вже знало. Він був грішником. Заявки натовпу були правдивими. Однак Ісус віднайшов загублену душу дому Авраамового.

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Чи прийшов Ісус до вашого дому сьогодні? Ісус, який живе у вашому серці, робить зміни. Ваше життя буде випромінювати праведність та благочестя, коли у ньому буде Ісус. Як би ви оцінили своє життя, завдяки Ісусу, який живе у вас і працює на покращення?

2. З Ісусом, який працює у вас, яку б оцінку ви дали своїй побожності та праведності у вашому житті? _____

МОЛИТВА: Ісусе, Ти Той, хто взяв мій гріх на Себе. Ти обміняв Свою праведність на мою гріховність. Я можу лише подякувати Тобі та возвеличити Тебе. Дозволь мені визнати свій гріх не тому, що так каже Закон, я повинен зробити, але тому, що Твоя любов до мене викликає у мене бажання зізнаватися і жити прощеним. _____

Частина 4

РОЗДУМИ: ми задавали запитання: що було такого в Ісусі, що змусило Закхея зізнатися у своїх неправильних вчинках і бажати поміняти своє життя? Ми вже сказали, що Закхей був заможною людиною, завдяки віддачі з Риму. Звертаючись до свого багатства, набутого незаконним шляхом, він заявив до Ісуса та усім присутнім, що віддасть бідним половину свого майна. Тим, кого він обманув, пообіцяв віддати в чотирикратному розмірі. По суті, Закхей говорив, що моє майно та багатство мало що варте, бо я зустрівся з Ісусом! Що зайняло місце багатства та майна? Що його замінило? Ваші думки та роздуми: _____

ВПРАВА:

1. Що сказав Ісус Закхею у вірші 9?

a. _____

b. _____

2. І що відповів Ісус у вірші 10? _____

НАВЧАННЯ: давайте пильніше розглянемо вірш 9 та 10. У вірші 9 Ісус говорить, що спасіння прийшло до цього дому. В Псалмі 27:1 ми читаємо « _____ моє _____ й _____ моє ...» Господь — моє спасіння. Спасіння говорить про звільнення. Господь є Тим, Хто рятує мене від моєї ж гріховності, від злого, що шукає, як знищити мене, і від вічного засудження. Господь – Той, Хто мене рятує, Хто захищає мене та створює в мені віру, щоб я повірив, щоб я міг протистояти усьому, що хоче мене знищити. Господь — це моє спасіння. Ще в Євангелії від Луки 19:9 Ісус каже: «Закхей, сьогодні Господь прийшов до цього дому, Господь, Той, Хто є твоїм спасінням і Твоїм визволителем!» Потім Ісус продовжує та каже: «...бо й він син Авраама», він визнає, що Закхей — єврей, ізраїльтянин, син Авраама, саме той, кого Він прагнув врятувати.

У вірші 10 Ісус промовляє подібні слова. Він каже, « _____ (Ісус, що є твоїм спасінням Закхей) прийшов, щоб знайти та спасти, що _____ (поіменно, синів Авраама, а сьогодні – тебе, Закхей).» по суті, Ісус каже: «Ось, для чого я прийшов, шукати тих, хто є моїми синами, синами Авраама. Я також прийшов віднайти інших, хто загубився, хто не уявляє, що таке життя, тих, хто захопився своєю особистою ідеологією, хто не

має нічого, на що вони могли б орієнтувати своє життя. Я прийшов шукати грішників, таких, як ти Закхей, грішників, що були загубилися, а тепер знайдені!»

ЗАПАМ'ТОВУВАННЯ: Ісусові слова, які були сказані до Закхея, також і для нас. Випишіть вірш 10 на картці для нотаток, і розпочніть розуміти місію Ісуса для всього світу. Це його заява про призначення, якщо так легше зрозуміти. Ось, для чого Він прийшов. Ще з початку світу у Бога була місія повернути до Себе тих, кого Він створив. В книзі Буття 3:15 Месія уже був обіцяний, і тепер цей Месія знаходився у будинку Закхея, говорячи йому: «Ти Закхей – причина, по якій я прийшов». «Ти був загублений, але тепер знайшовся». «Ти не міг побачити більше, ніж той сліпий жебрак, але Я шукав тебе. Я, Син людський, Син Давида, прийшов шукаючи тебе, щоб спасти тебе, тому що самотійно ти Мене не відшукав би». «Закхей, я прийшов, шукаючи на тебе так само, як Я шукав Адама та Єву в Едемському саду, і так, як Я визволив їх обіцянкою Месії, Спасителя, так і тебе Я спас. Я, Месія, знайшов тебе, і скоро віддам Своє життя за тебе і за всякого, хто вірує в Мене, щоб вони могли отримати вічне життя (Івана 3:16)». «Закхей, я не прийшов сюди для того, щоб засудити тебе, але щоб через мене ти міг бути спасеним (Івана 3:17)!»

Частина 5

ВПРАВА: давайте пригадаємо інших, яких Ісус шукав та знайшов...

Посилання	Хто був знайдений?	Де знаходилися ці люди?
Буття 3:8-9		
Буття 11:31-12:4		
Вихід 3:1-4		
1 Самуїла 3:2-10		
1 Самуїла 16:11-12		
1 Царів 19:19-20		

Неємія 1:1, 3-4		
-----------------	--	--

РОЗДУМИ: в Біблії є багато історій, які записані про інших, і яким чином їх спас Бог. Найчастіше Бог знаходить тих, хто загубився тоді, коли вони виконують свої щоденні домашні обов'язки. Немає нічого незвичайного в тому, коли хтось переховується, бо він/вона винні або переїжджає на нове місце, запитуючи себе, чи принесе «цей переїзд» якусь користь. Немає нічого незвичного в тому, щоб бути пастухом і пасти овець або служити Господу в Його церкві/скинії/храмі. Також немає нічого незвичайного в тому, щоб тягнути плуга за волами, або служити королю. Незалежно від того, де вони були, Бог покликав їх, і їхні життя змінилося. Вони охоче приєдналися до Бога в Його місії шукати та рятувати загублених.

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Ісус прийшов, щоб знайти та спасти загублених. Що мені потрібно зробити, щоб Його заява про місію стала моєю? _____

2. Чи відчуваю я, що маю справу з натовпом, або чи буде мені нудно, коли Ісус стане моїм гостем, гостем грішника? До чийого дому Ісус захоче прийти сьогодні для того, щоб спасти те, що було загублене? _____

3. Де можуть проживати люди, яких Ісус шукає? У в'язниці? В центрі для критичної вагітності? В бездомних притулках? Мої сусіди? В моєму домі? Як я можу бути корисним для Ісуса в пошуку загублених? _____

4. Хто буде мені допомагати в цьому пошуку? _____

МОЛИТВА: настав час для розмови з Ісусом, Який знайшов тебе на фіговому дереві або в іншому місці, та заявив, що Йому потрібно бути в *твоєму* домі сьогодні. Ти можеш обрати поділитися з Ісусом наступними думками:

- Господи, покажи мені, що закриває моє духовне бачення, бо мені важко побачити Хто Ти є насправді.
- З Тобою Ісус як частина мого життя допоможи мені відшкодувати іншим та моє минуле, яке робить мене вільним прощати інших так, як Ти простив мене.
- Як я зможу утримати в собі новину про те, що сьогодні спасіння прийшло до *мого* дому! Ти прийшов, шукаючи *мене* для того, щоб спасти *мене!*

Господи, зроби моє серце схожим на Твоє, яке шукає те, що загубилося. Даруй мені Твої очі, щоб я міг/могла бачити їх, щоб приводячи Тебе до їхнього дому, вони змогли пізнати Тебе і бути спасеними. _____

УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

СІЯЧ ВИЙШОВ ЗАСІЯТИ ПОЛЕ

МАРКА 4:1-8 – СІЯЧ, ЗЕМЛЯ ТА ЗЕРНО

ОГЛЯД УРОКУ 4

Огляд	44
Вступ	45
Урок 4: Марк 4:1-20 (Матвія 13:1-23, Луки 8:4-15)	
• Образи та Притчі	46
• Притча: Сіяч, Земля та Зерно	47
• Таємниці Царства	50
• Стан ґрунту	50
• Сіяч	53

НЕХАЙ ВІН ЧУЄ

ВСТУП

Ісус часто розповідав історії. Він використовував звичайні речі, з якими люди були знайомі, щоб навчати духовних істин. Ці історії називалися *притчами*. Це навчальний матеріал включає в себе

три із багатьох притч, які розповів Ісус. Перша притча про сіяча, який вийшов в поле посіяти своє зерно. Більша частина значення полягає в стані ґрунту, куди падає насіння. Головною частиною історії є слова Ісуса: «Той, хто має вуха, нехай чує».

Пам'ятайте, що ця історія записана в Матвія 13, Марка 4, та Луки 8. Використовуючи всі три записи дасть нам додаткове значення та розуміння того, що каже Ісус. Цей матеріал використовує Євангеліє від Марка 4%1-20 як основним читанням.

НЕХАЙ ВІН ЧУЄ

УРОК 4

Частина 1

НАВЧАННЯ: в уроці 1 та 2 ми дізналися, що Ісус використовував візуальні образи для пояснення духовних істин. З Никодимом Він використовував образи народження та вітру. З жінкою із Самарії Він використовував воду. Подібно народженню, вітру та воді Ісус часто вживав звичні речі життя,

щоб допомогти тим, хто слухав Його, зрозуміти духовні істини, яким Він навчав. В Матвія 13:34 ми читаємо, що це все в _____ Ісус говорив до _____. І без _____ нічого Він їм не казав. У вірші 35 Матвій далі говорить про те, що було пророковано про Ісуса і що Він виконав: « _____»

_____ (Псалом 78:2).»

ВСТУП: в уроці 4-6 ми познайомимося із трьома з багатьох притч, яких навчав Ісус. Притчі – це історії. Історії, як і візуальні матеріали, базувались на звичайних життєвих речах. Вони були ще одним засобом, який Він використовував для передачі духовних істин. Цікаво відзначити, що в Євангелії від Івана не записано жодних притч. Швидше, апостол Іван використав заяви «Я Є», в яких Ісус знову використовував звичні речі життя, щоб навчити про те, Ким Він був. Перегляньте деякі Я Є Ісусові висловлювання. Які образи Він використовував?

Посилання	Я Є висловлювання	Образи
Івана 6:35, 48, 51		
Івана 8:12		
Івана 10:7		
Івана 10:11		
Івана 11:25		
Івана 15:1		

ЗАВДАННЯ: тепер давайте розглянемо декілька притч, записаних у Матвія 13.

ВПРАВА:

1. Прочитайте наступні притчі. Визначте, які образи Ісус використовує для зв'язку з народом. Ви зауважите, що кожна притчу Він починає такою фразою: « _____ ».

 - a. Матвія 13:24-30 – Образ: _____
 - b. Матвія 13:31-32 – Образ: _____
 - c. Матвія 13:44-45 – Образ: _____
 - d. Матвія 13:47-52 – Образ: _____

2. Притчі мають моральну або духовну істину. Прочитайте кожна із цих притч знову, і чи зможете ви визначити ту істину, яку Ісус хотів донести до людей? Якщо вам буде важко це зробити, будь ласка переходьте до наступного розділу. Вас не залишать позаду!

 - a. Вірші 24-30 – Істина: _____
 - b. Вірші 31-32 – Істина: _____
 - c. Вірші 44-45 – Істина: _____
 - d. Вірші 47-52 – Істина: _____

ОГЛЯД: В цих наступних трьох уроках, читаючи притчі, ми з вами:

1. Подивимося на історію так, як її розповідає Ісус;
2. Визначимо звичні речі з життя, які були знайомими єврейському народові в Палестині; а також...
3. Будемо шукати духовне значення притчі, яке дає застосування в нашому житті.

Частина 2

ЗАВДАННЯ: прочитати Марка 4:1-8. Ця притча також записана в Матвія 13:1-9 та Луки 8:4-8.

Знайдіть, прочитайте, та занотуйте ці посилання для вашого вивчення.

- Де знаходиться Ісус?
- Кому Він розповідає цю притчу?
- Які звичні життєві приклади Він використовує, що ці люди, що живуть в аграрній громаді, зрозуміють?
- Яке закінчення цієї історії?
- Чи помітили ви якісь суттєві відмінності в історіях, що записані у Матвія та Луки?

ВПРАВА:

1. Ісус сидів біля моря (Матвія 13:1). Однак, сидячи один в тиші та спокої, від чого змінюється картина згідно Марка 4:1б? _____

2. Щоб вмістити натовп, Ісус сідає у човен. Натовп зібрався вздовж берега. Що Він почав їм говорити (вірш 2)? _____
3. Він розпочав навчати людей, говорячи притчами (вірш 2). Марк вирішив записати одну із них.
 - a. Який перший герой згадується в притчі (вірш 3)? _____
 - b. Що він робив? _____
Зауважте: насіння висівали вручну з мішка, який сіяч перекидав через плече. Проходячи по землі, сіяч кидав насіння. Він сіяв обережно, щоб не витратити насіння, водночас, він сіяв щедро, щоб отримати урожай високої якості.
4. Коли сіяч сіяв (розкидав) насіння, куди падали частинки насіння (вірш 4)? _____

5. Що сталося з насінням, яке впало край дороги? _____
6. Куди впало інше насіння (вірш 5а)? _____
 - a. В чому полягала проблема кам'янистого ґрунту? _____
 - b. То, що ж сталося із насінням (вірші 5б-6)? _____

 - c. Чого не вистачало рослині (вірш 6б)? _____
7. Куди впало ще інше насіння (вірш 7)? _____
 - a. Якою була проблема цього разу? _____
 - b. Що сталося з рослиною? _____
8. Нарешті, куди впала решта насіння (вірш 8)? _____
 - a. І, яким був результат?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - b. Якого розміру був плід (вірш 8б)? _____

9. Як Ісус закінчує цю історію (вірш 9)? _____

СПОСТЕРЕЖЕННЯ:

1. Ісус сидить сам спокійно біля озера. Потім ми читаємо, що дуже великий натовп тиснув на Нього, що Він змушений був сісти у човен і навчати людей, які зібралися на березі моря. Вода між човном та береговою лінією збільшувала звук Його голосу, щоб натовп міг почути. Якщо ви коли-небудь були на березі озера, то ви знаєте, що голоси можуть бути чутими далеко через нездатність води поглинати звук.

2. Можливо, Ісус вийшов з дому, щоб посидіти біля моря в підготовці до натовпу, який збирався слухати Його навчання. Чи очікував Він натовп? Чи був Він схвильований перед черговим днем навчання? Ваші думки: _____
3. Історію, яку розповів Ісус, не важко зрозуміти. Сіяч вийшов у поле посіяти насіння. Деяке насіння впало на тверду землю. Деяке впало на кам'янистий ґрунт з мілкою землею, і, хоча насіння проросло, рослина почала всихати, бо вона не мала коріння, яким можна було б черпати вологу, особливо в денну спеку. Ще інше, потрапило на ґрунт серед терен, який виріс і поглишив рослину. І, нарешті, інше насіння впало на добрий ґрунт і дало урожай набагато більший за посіяний. Кожен, хто слухав цю притчу, знав, що це історія про те, що стається насправді, коли сіяч сіє насіння.
4. Отже, навіщо Ісус розповів цю історію? Якби ви стояли посеред натовпу слухаючи цю історію, які думки проходили у вас в голові? Можливо, ви думали щось подібне: «Ісус, продовжуй, розкажи нам більше!» Можливо, ви були б розчаровані тим, що пройшли весь цей шлях, щоб послухати Його вчення, а Він щойно розповів вам про сіяча, який висіває насіння, і ви не розумієте, що саме Він намагається вас навчити! Ваші думки: _____
5. Ісус закінчив історію говорячи: «Хто має вуха, щоб слухати, нехай слухає!» Це одне речення містить глибоку істину, якої навчав Ісус. Анатомічні вуха чули фізичний звук, а вуха серця слухали і прагнули почути глибші речі Духа Божого. У Старому Заповіті чути – це слухати і слухатися.

Частина 3

ЗАВДАННЯ: Прочитати Євангеліє від Марка 4:10-12, Матвія 13:10-17 та Луки 8:9-10.

ВПРАВА:

1. Що хотіли знати учні та інші, що зібралися навколо Ісуса (Марка 4:10)? _____
2. Яке питання було задане учнями у Матвія 13:10? _____
3. В Євангелії від Луки 8:9, що хотіли знати учні? _____

НАВЧАННЯ: усі три посилання говорять про «таємниці царства». Знайдіть та підкресліть ці слова. Здавалося, Ісус вказував на те, що не всі ті, хто слідував за Ним і слухав Його навчання,

прагнули дізнатися таємниць царства. Вони слухали з різних причин. Завжди знаходилися ті, що слідували за Ним, які шукали шляхи, щоб критикувати та звинувачувати Його у сказаному. Отже, секрети не були чимось, що було відомим для всіх. Хіба не в цьому полягає суть секрету?

Здавалося, Ісус говорив Своїм учням і тим, хто був з Ним, що в цій притчі містяться таємниці царства. Якщо слухачі Ісуса хотіли дізнатися ці таємниці, вони повинні були слухати вухами серця для розуміння. Таємниць царства не було відкрито ні для кого, але для тих, хто прагнув вчитися, Ісус прагнув навчати. «Хто має вуха, щоб слухати, нехай слухає».

ВПРАВА: Ісус розповідає про значення притчі тим, хто зібрався навколо Нього. Уявіть себе, як ви тіснитеся впритул до Ісуса, щоб мати змогу почути, як Він пояснює.

1. Сіяч розкидає насіння. Що є насінням (Марк 4:14)? _____
2. Дізнайтеся, що кожен автор Євангелія говорить про різні ґрунти, та що відбувається з насінням.
 - a. В Матвія 13

ґрунт #1 край дороги	Вірш 19:
Ґрунт #2 Кам'янистий	Вірш 20-21:
Ґрунт #3 Терни	Вірш 22:
Ґрунт #4 Добра земля	Вірш 23:

b. Марк 4

Ґрунт #1 Край дороги	Вірш 15:
Ґрунт #2 Кам'янистий	Вірші 16-17:
Ґрунт #3 Терни	Вірші 18-19:
Ґрунт #4 Добра земля	Verse 20:

c. Лука 8

Ґрунт #1 Край дороги	Вірш 12:
Ґрунт #2 Кам'янистий	Вірш 13:
Ґрунт #3 Терни	Вірш 14:
Ґрунт #4 Добра земля	Вірш 15:

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Роздумуючи над ґрунтом свого серця, вухами свого серця, на який із ґрунтів впало Слово?

2. Насіння (Слово Боже) потребує ґрунту (серце) для того, щоб насіння розпочало вкорінитися та зростати. А ґрунт, в свою чергу, потрібно підготувати для того, щоб прийняти це зерно. З роботою Духа Божого всередині вас, де ви бачите, як Він обробляє ґрунт вашого серця, щоб Його Слово могло прижитися і рости? _____

3. Які речі загрожують вашому серцю, роблячи ґрунт твердим і неглибоким для Слова Божого? Що хоче заглушити Слово у вашому житті? _____

Частина 4

ВИСНОВОК: коротко Ісус описує, що стається з насінням через стан ґрунту. Лука 8:12 розповідає нам, що насіння, яке потрапляє на твердий ґрунт серця, не має шансів вижити і стати рослиною тому, що приходить _____, і забирає слово з їхнього _____, щоб не _____ й не _____ вони.

Другий вид ґрунту говорить нам, що ці люди відразу приймають Слово Боже з радістю, коли його чують. Однак рослина живе дуже короткий час, оскільки не має кореня щоб вчепитися та стабілізуватися для того, щоб забезпечити рослину надходженням та зміцненням поживними речовинами з глибин ґрунту. Матвій говорить, що коли ж _____ або _____ настають за _____, то він зараз _____ (Матвія 13:21б).

Третій вид ґрунту приймає Слово, але насіння падає поміж терен. Але _____ й _____ та _____ бажання

_____, та й _____, і _____ воно не дає (Марка 4:19).

Нарешті, добрий ґрунт! Євангелист Лука пише нам у вірші 15: «А те, що на добрій землі, це оті, хто як Слово _____, _____ Його в _____ й _____ серці, і плід _____ вони в _____». Це є обіцянкою!

НАВЧАННЯ: в світлі цього висновку майте на увазі, до кого говорив Ісус. Ми можемо припустити, що всі види серцевих ґрунтів були присутніми, коли Він це говорив. Учні запитали Його, чому Він навчав притчами (Матвій 13:10). У Луки 8:9 вони запитали Його, що означає ця притча. Вони хотіли знати приховані таємниці царства Божого. Це те, що шукає добрий ґрунт. Це серце, яке чує Слово і тримається на ньому. Це серце, яке чує Слово і приймає Його. Це серце, яке чує Слово і виконує Його.

В Матвія 13:16 Ісус промовляє до тих, хто зібрався навколо Нього: «Очі ж ваші блаженні, що бачать, і вуха ваші, що чують». Таємниця царства Божого була перед їхніми очима. Ісус був Тим, Хто відкривав царство Боже! Пророки та праведники прагнули побачити Месію, Христа, Обіцяного, але не змогли побачити або почути Його, Того, Хто був Словом, Ісуса Христа!

Тепер нам необхідно повернутися до пояснення притчі. Що ми дізнаємося про зерно (Лука 8:11)? Всі три Євангелиста пишуть одне і теж саме про зерно. Зерно, це _____ . Нашим наступним посиланням буде Євангеліє від Івана 1:1-2, яке говорить, що Слово було з самого початку, а Івана 1:14 говорить і _____ сталося _____, і _____ між нами.

Слово – це сказане Слово Боже, але Іван нагадує нам, що Ісус є Словом. Сіяч посіває різне зерно і воно падає на різний вид ґрунту. Ісус каже, що саме так приймуть Його різні серця. Деякі серця не приймуть Його через ворога людства. Його приймуть інші, але це буде не надовго. Як тільки вони усвідомлять, що прийняття Його в свої серця буде мати певні наслідки, вони не захочуть жодної Його частини. Для інших Він буде заглушений їхніми постійними турботами цього життя, або обманутими багатством і не потребуватимуть Його через бажання інших речей. Але ті, хто приймає Його, хто приймає Його в свої обійми і вітає в своїх серцях та житті, хто запрошують Його відкрити їм таємниці царства Божого, тим Він надає можливість вирощувати урожай, який приносить плоду в сто, шістдесят або тридцять крат від того, що було посіяне!

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ: де ви бачите себе на цій картині? Чи Ісус, Слово, яке стало плоттю, був прийнятий у вашому серці і прийнятий як той, хто зберігає всі таємниці Царства Божого, як той, хто бажає розповідати іншим про ці таємниці з іншими? Дайте собі час подумати над цим і записати деякі свої думки: _____

МОЛИТВА: Господь Ісус, працюй над ґрунтом мого серця. Тримай злого далеко від мене. Даруй коріння моїй вірі, яке зможу мене зміцнити в стосунках з Тобою. Будь щитом навколо мене, захищаючи від усього, що прагне заглушити моє розуміння того, хто Ти є, і від усього, що обманює мене і змушує думати, що є ще щось цінніше аніж знання Тебе. Продовжуй відкривати мені таємниці Царства, які я міг би зрозуміти, прийняти і зберегти усі дні мого життя, і дійшовши до кінця, принести плід, який віддасть Славу і шану Твоєму найсвятішому Імені. _____

Частина 5

ВСТУП: нам потрібно розглянути одну з основних частин цієї притчі, перш ніж закінчити наш урок. Запитання наступне: «Хто був цей сіяч?» Ми прочитали про насіння та різні види ґрунту, але ми не визначили, хто ж цей сіяч. Кожен із авторів Євангелія просто називає: «Ось вийшов сіяч, щоб посіяти зерно своє». В Марка 4 автор пояснює, що «Сіяч сіє Слово».

РОЗДУМИ: уявіть себе на мить, що ви той сіяч. Ви сієте насіння. Ви це робите для того, щоб зібрати урожай, який дає плоду в сто, шістдесят і тридцять крат плоду від посіяного.

1. Де знаходиться ґрунт, в який ви висіваєте зерно? _____
2. Що ви сієте? _____
3. Який урожай ви очікуєте зібрати? _____
4. Чи сієте ви щедро для того, щоб зібрати щедрий врожай? _____

ЗАСТОСУВАННЯ: якщо ми з вами є сіячами, хто є тими, кому ми розповідаємо про любов Ісуса? Де ми спілкуємося і куди ходимо, чи, можливо, ми залишаємося на одинці із самим собою? У сіяча

в мішку може бути багато насіння для посіву, але якщо він його не розкидає, врожай він не отримає.

1. В яких місцях я спілкуюся з іншими, і обираю посіяти насіння Слова? _____

2. Де я розкидаю насіння, розповідаючи істину про Ісуса та Його бажання правити та царювати в серцях у кожного з нас? _____

3. Якщо я сіяч, чи засіваю я Слово щедро, чи можливо я більше обережний та упертий? Чи дозволяю я своєму страху казати мені не страчувати насіння на край дороги або скелястий ґрунт, утримуючи мене від радості розсіювання насіння на далеку відстань для того, щоб це Слово дало врожай? Що я можу добре робити? _____

4. Чи бачив я коли-небудь потенціал того, що знаходиться в моєму мішку з насінням? Що міг би зробити Дух Божий з насінням Його Слова, в той час як я розкидаю його у своїх околицях, у свою громаду, у своє коло друзів та всі інші місця, де добрий ґрунт очікує на насіння? Деякі ваші думки: _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Бог обіцяє урожай! Щедрий врожай! Він шукає сіячів, які з радістю підуть і розкидають насіння сьогодні. Вірш для запам'ятовування в цьому матеріалі взятий з книги Ісаї 55:10-11. Якщо ви вже знаєте ці вірші, ви їх лише повторите. Якщо ж ні, то напишіть їх на своїх картках для нотатків і насолоджуйтеся цією Божою обітницею як слово підбадьорення, надії та обіцянки, що Він дасть вам змогу принести врожай у сто разів більше, ніж ви посіяли! Він промовляє до нас через пророка Ісаю: «Бо як _____ чи то _____ сходить з _____ й туди _____, аж поки _____ не напоїть і _____ вчинить її, і _____ дає _____, а хліб _____, так буде і _____ Моє, що виходить із _____ Моїх: _____ до Мене воно не _____, але _____, що Я _____, і буде мати _____ в тому, на що Я його _____!»

МОЛИТВА: Господь Ісус, набагато простіше прочитати притчу ніж бачити у своєму розумі можливості. Мені важко повірити Твоїй обітниці у зрощуванні врожаю. Мені так важко говорити на публіку і щедро сіяти. Я відчуваю, ніби знаю так мало, а потрібно знати так багато. Я боюся бути самотнім, і все ж знаю, що Ти обіцяв бути зі мною. Я б краще залишився вдома, і все ж я знаю, що Ти мене посилаєш. Міцно тримай мене і звільни від усього, що тримає моє серце у страху. Допоможи мені пам'ятати, що все це про Тебе, Слово, яке стало плоттю, яке мешкає серед

нас, Слово Боже! _____

УРОК П'ЯТИЙ

ІДИ, І РОБИ ТАК І ТИ

Луки 10:25-37 – ДОБРИЙ САМАРЯНИН

ОГЛЯД УРОКУ 5

Огляд	56
Вступ	57
Урок 5: Луки 10:25-37	
• Ісус та Законник	58
• Хто мій ближній?	60
• Притча: Добрий Самарянин	61
• Співчуття та Милосердя	63
• Іди, і ти роби так і ти	66

ВСТУП

У цій наступній притчі ми побачимо співчуття в дії. Уважно прочитайте вірші. Спостерігайте за чоловіком в історії, яку розповідає Ісус, який піклувався про пораненого. Зверніть увагу на його ставлення. Поміркуйте також про те, що Ісус говорив чоловікові, який запитав: «Що я повинен робити, щоб успадкувати вічне життя?», а потім продовжує задавати інше питання: «А хто мій ближній?» Ви коли-небудь задавали такі питання?

Ісус бачив серце чоловіка, який хотів випробувати Його. Він бачить серця тих, хто живе співчутливо та чиє життя наповнене милосердя. Він знає важливість відносин і цінність людського життя для Його Небесного Батька. Він закінчує Свою зустріч з цим чоловіком такими словами: «Іди і роби так і ти». Ісус не залишив місця для заперечення. Блаженні милостиві, бо помилувані вони будуть (Матвія 5:7).

УРОК 5

Частина 1

НАВЧАННЯ: урок 5 — це вивчення притчі, яка розповідає про любов, любов до Бога та до свого ближнього. Для євреїв-ортодоксів Тори, верховним законом був Закон Мойсея, який включав Десять Заповідей та постанови Левітів, які знайдені в П'ятикнижжі, перших п'яти книгах Старого Заповіту. Цей Закон Мойсея був божественним Законом Бога, даний як вказівки та настанови для життя єврейської громади. Чим прискіпливіше людина дотримувалася цих Законів, тим більше поваги вона отримувала від громади.

Пригадуючи вивчення про Никодима, фарисеї вважалися експертами цих Законів. Однак Ісус постійно конфліктував із цими людьми, оскільки вони втратили ціль цих законів. Вони не змогли зрозуміти, чому Бог дав ці Закони. Вони використовували його для самозвеличення, а не як путівник для любові до Бога та ближнього. Ісус через Своє життя та вчення приніс єврейській громаді закон любові, який був похований під усією покірною гордовитістю, буденними справами, які можна і не можна робити, що стало *їхнім* законом.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Луки 10:25-28.

- Хто прийшов до Ісуса?
- Навіщо він прийшов?
- Яке було його запитання?
- Як відповів Ісус?

ВПРАВА:

1. Хто прийшов до Ісуса (вірш 25а)? _____
для того, щоб краще зрозуміти, що відбувається, про що ми читаємо в Матвія 22:34-35а?

2. Він прийшов, щоб _____ Ісуса. Інші переклади вживають слово «*спокусити*». Ці експерти хотіли кинути виклик Ісусу, для того, щоб знайти в Ньому яку

неправду і знеславити Його вчення, та врешті-решт дискредитувати Його як Месію. Їхні запитання, та відповіді Ісуса звучали як гра «підловити професора».

3. Повертаючись до Луки 10... Отже, експерт задає Ісусові запитання (вірш 25): _____

4. Ісус відповідає запитанням до експерта (вірш 26). Що Він запитує? _____

5. Відразу ж законник зміг відповісти так, як написано в Законі (вірш 27): « _____
Господа _____ свого всім _____ своїм, і всією _____
своєю, і всією _____ своєю, і всім своїм _____, (Повторення
Закону 6:5) і свого _____, як _____ (Левит 19:18).
6. Ісус тоді відповів (вірш 28): _____

РОЗДУМИ:

1. Якби ви були однолітком цьому чоловікові, а також експертом Закону, як ви думаєте, про що б ви думали тепер? _____

2. Цей фарисей задав питання, в якому він мав на увазі, чи достатньо він робить добрих справ, щоб врятувати себе. Він запитав: «Що мені *робити*, щоб успадкувати вічне життя?» як ви думаєте, яку відповідь він очікував від Ісуса? _____
3. Думаючи, що Ісус похвалить його за праведне життя, Ісус повернув його увагу назад, коли відповів запитанням на запитання. Ісус попросив його згадати, що написано в Законі. Зрештою, він був експертом в цьому. Яким був висновок цих двох Законів в Старому Заповіті? _____

Частина 2

НАВЧАННЯ: заповіді, які були дані в книзі Вихід 20, інколи поділяються на дві таблиці, або поділи. Перший поділ включає в себе перших чотири Заповіді:

1. Нехай не буде тобі інших богів передо Мною!
2. Не роби собі різьби і всякої подоби з того, що на небі вгорі, і що на землі долі, і що в воді під землею. Не поклоняйся їм і не служи їм.
3. Не призывай Імення Господа, Бога твого надаремно.
4. Пам'ятай день суботній, щоб святити його.

Ці чотири заповіді говорять про любов до _____.

Другий поділ включає в собі останні шість Заповідей:

5. Шануй свого батька та матір свою, щоб довгі були твої дні на землі.
6. Не вбивай.
7. не чини перелюбу.
8. Не кради.
9. Не свідкуй неправдиво на свого ближнього.
10. Не жадай дому ближнього свого, не жадай дружини ближнього свого, ані раба його, ані невілниць його, ані вола його, ані осла його, ані всього, що ближнього твого.

Ці шість Заповідей говорять про любов до нашого _____.

РОЗДУМИ:

1. Ісус погодився із законником, кажучи йому, що він відповів правильно, але потім Він, здавалося, присадив його самовпевненість, сказавши: «Зроби це, і будеш жити». Знати і робити – це дві різні речі. Законник *знав* правильну відповідь, але Ісус знав, що він *не робив* те, що потребував Закон. Римлянам 3:20 нагадує нам усім, що «Бо _____
_____ Закону не _____ перед Ним,
_____ бо _____ пізнається».
2. Як тепер себе почував цей законник? Чи ви вважали колись, що будучи достатньо добрим, ви зможете «успадкувати» вічне життя, бути спасеним, і бути на небесах, коли ми помremo? _____

3. Яку відповідь ви б отримали від Ісуса? _____

ЗАВДАННЯ: Прочитати Луки 10:29-37.

- Яким було наступне запитання законника?
- Які герої згадуються в історії Ісуса?
- Що запитує Ісус чоловіка?
- З якими словами Ісус залишає чоловіка?

ВПРАВА: Ісусові слова «роби це і будеш жити» засуджували. Якби він жив так, як написано в Законі, він би жив, але правда полягала в тому, що дії його не мали любові до свого ближнього.

1. Читаючи, ми розуміємо, що цьому чоловікові було важко погодитися зі словами Ісуса у вірші 28. Що ми дізнаємося про нього у вірші 29? _____

2. Ісус знав, що сильна сторона цього законника була в дотриманні Закону, але Ісус також знав, де була його слабка сторона. Законник показує свою вразливу сторону в дотриманні Закону. Яке питання він задає Ісус (вірш 29)? _____
3. У відповіді на його запитання Ісус розповів _____.
4. Куди направлявся чоловік (вірш 30)? _____
Єрусалим був розташований високо на горі Сіон. Дорога з Єрусалиму до Єрихону була різкою та небезпечною для сходження. Дорога була крутою і відомою своїми злодіями та грабіжниками.
5. Що з ним сталося на шляху? _____
6. Що з ним зробили грабіжники? _____
7. В якому стані вони залишили його на дорозі? _____
8. Новий герой з'являється на мить в цій історії (вірш 31). Хто він? _____
9. Якою була зустріч з цим чоловіком край дороги? _____

НАВЧАННЯ: проходячи мимо з іншого боку дороги, священник дотримувався Закону, в якому написано: «Священник нехай не _____ через доторкання до померлого серед народу свого...» (Левит 21:1). Священник в історії Ісуса, дотримуючись Закону, обійшов стороною пораненого.

Так само і з левитом в Луки 10:32. Що він зробив _____ левити були відділеними та вибраними Богом на священство. Окрім того, що він проявив більше зацікавленості, у притчі левит зробив так само, як і священник. Обидва чоловіки пройшли мимо з іншого боку.

Частина 3

ВПРАВА:

1. Хто проходив тією дорогою наступний (вірш 33)? _____
Пригадайте з уроку 2 про ту ненависть, яка була між євреями та самарянами. Євреї були прямими нащадками Авраама і вважали самарян змішаною расою, оскільки під час і після вигнання вони одружувались з іноземцями, які населяли цю землю.
2. Що робить цей чоловік самарянин?
 - a. Проходив же там якийсь _____, та й _____ на нього (вірш 33).
 - b. Що сталося з самарянином, коли він побачив цього чоловіка? _____

- c. Які кроки він робить для того, щоб допомогти чоловікові (вірш 34)?
- i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____
 - iv. _____
- d. В добавок до всього, що він робить у вірші 35? _____
- e. Що каже він господарю готеля? _____
-

РОЗДУМИ: «Але там проходив самарянин, та й натрапив на нього... і він підійшов до нього» (вірш 33-34). Ці слова вимагають нашої уваги. Іти в те місце, де знаходиться багато людей, не обов'язково легко виконати. Наприклад: коли зіштовхуємось з тими, чия думка відрізняється від нашої, ми розпочинаємо сперечатися, наполягаючи на тому, щоб вони змінили свою думку. Коли хтось живе аморальне життя, ми наполягаємо на тому, щоб вони змінили свою поведінку і зібрали своє життя до купи. Чи дуже відрізняється наше ставлення до таких людей від священника та левіта, які утримались від милосердя та пройшли повз іншого боку? Коли наших знайомих поглинає якась залежність, ми, як правило, «проходимо повз інший бік». Як ми можемо бути тим сусідом, який допомагає іншим, які безпомічно лежать біля дороги нашого життя? Як ми можемо піклуватися про них без співчуття? Ми не можемо допомагати, якщо самі не входимо у той стан, в якому вони знаходяться. Ваші думки та роздуми: _____

ВПРАВА:

1. Тепер Ісус закінчив розповідати історію. Яке питання задає Ісус законнику (вірш 36)?

2. Експерт Закону відповів (вірш 37): _____
3. Ісус йому відказав: _____

ПІДСУМОК: ми закінчили огляд притчі. Простіше кажучи, чоловіка пограбували та залишили помирати. Двоє перехожих пройшли мимо не зволив допомогти йому, але коли повз проходив самарянин, він зупинився, пожалів чоловіка і зробив для все, що цей чоловік не міг зробити для себе. Він охоче заплатив ціну, яку чоловік заборгував йому за турботу про себе.

РОЗДУМИ: роздумуючи над цими віршами (23-37), з якими особистостями ви найбільше схожі? На законника? На жертву? На священника чи левіта?

1. Як щодо законника? Коли настають такі часи у вашому житті, коли ви хочете випробувати Бога чи спокусити Його? Або коли ви б хотіли спіймати Його на Його ж словах? Чи бувають дні, коли ви вважаєте себе праведнішими за інших? Чи бувають дні, коли ви хочете вибрати для себе «сусідів», з якими би ви спілкувалися? Ваші думки та роздуми:

2. Як щодо жертви? Можливо ви почуваете себе як і він, побитий життям, безпомічно залишеним на дорозі помирати. Ви думали, що принаймні церква допоможе вам. Ви втратили віру у свого ближнього і тепер сподіваєтесь на те, що хоча б хтось пожаліє вас. Ваші думки та роздуми: _____

3. Ми ще маємо священника та левіта. Відносячи себе до них, можливо ви почуваете себе винувато? Занадто часто ви уникаєте складних ситуацій, оскільки вони вимагають забагато від вашого, і без того перенасиченого життя. Як той, хто належить до Церкви, приймає участь у служінні і багато допомагає, ви просто не маєте більше часу ні на що інше. Ваші думки та роздуми: _____

Частина 4

НАВЧАННЯ: самаряни ненавиділи євреїв, а євреї ненавиділи самарян. І все ж ми читаємо, що самарянин зжалився над цим чоловіком. Що таке милосердя? Для чого Ісус використовує такий вид стосунків для того, щоб дати відповідь на запитання «хто мій ближній?»

Той, хто діє немилосердно, може сказати: «Ти заслуговуєш на те, що отримав. Я тобі нічого не винен. Я не знаю тебе, і тому не маю жодних зобов'язань перед тобою. Зрештою, ми ворогуємо». Найцікавіше те, що саме так відреагували священник та левіт, співвітчизники цього чоловіка, кинутого на дорозі, на цю ситуацію. Вони немилосердно поступили зі своїм братом, своїм єврейським сусідом.

Однак самарянин вчинив милосердно. Милосердя каже, що ти не отримаєш того, на що ти заслужив. Милосердя каже, що я буду любити так, як би я хотів, щоб мене любили. Воно крокує вперед і діє із співчуттям до безпорадних і тих, хто втратили надію. Цікаво спостерігати за фразами у вірші 33. «Проходив же там якийсь самарянин, _____».

і побачивши, змилюсердився. І він _____, обв'язав йому рани...» Інші бачили його, але пройшли мимо, але самарянин підійшов туди, де лежав чоловік. Милосердя не відкладає стан інших на потім. Милосердя нічого не вимагає перш ніж воно вступає в дію.

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Хто є тими в моєму житті, що з милосердям поставилися до мене, коли мені так необхідне було співчуття та прощення, аніж осуд та засудження? _____

- Яким чином вони проявили своє милосердя? _____

2. Хто є ті люди, до яких я був(ла) добрим самарянином? Хто ті люди, до яких я пішов(ла) у важке місце їхнього життя і приніс(принесла) милість? _____

3. Щодня ми отримуємо можливість проявляти милосердя у житті людей. Це дозволяє нам показати Ісуса людям. Кого я знаю, що живе життям, в якому не вистачає надії та обіцянок? _____
Що я можу зробити, щоб допомогти цій людині, що вона не може зробити для себе сама?

РОЗДУМИ: знову ж таки ми дивимося на героїв історії. Зокрема ми розглядаємо того потерпілого, який був кинутий край дороги помирати, роздягнений, побитий та пограбований. Це людина покинута, знесилена та знедолена без жодної надії, щоб врятувати себе.

1. Чи бачу я себе такою людиною? Чи позбавив мене гріх фізичної сили, фінансових можливостей, доброї репутації, мети та значення? Чи лежу я безнадійно на узбіччі власних неправильних дій? Роздумуючи над своїм життям, у якому духовному стані я перебуваю? Ваші думки: _____

2. Чи бачу я тінь? Чи дивиться хтось на мене зверхньо? Чи мене знайшов хтось? Чи є хтось, хто доглядає за мною, любить мене, заспокоює мої печалі та загоює мої рани? Хто цей милосердний самарянин? Чи це Ісус, який піднімає мене і веде мене до готелю? Ваші думки: _____

3. Чи так виглядає милосердя – той, хто бере мій гріх на себе, мою неправоту, мої недоліки, мої труднощі, все негативне, що стосується мене, і бере на Себе, щоб мені більше не

доводилось терпіти самому? Чи це та милість, яка піднімає мене з узбіччя і дає мені нове життя? Що щойно сталося? _____

Частина 5

ВПРАВА: Бог говорить про милосердя. Про Себе Він говорить як про того, Хто повний милосердя, і Він закликає нас до співчутливого життя. Перегляньте ці посилання, які говорять про нашого милосердного Бога. Що ми дізнаємося про Божу милість та милосердя, яку Він хоче, щоб ми проявляли один до одного?

Посилання	Що ми дізнаємося про милосердя (любов)?
Псалом 23:6	
Псалом 27:7	
Лука 6:36	
Псалом 52:8	
Повторення Закону 4:31	
Псалом 103:11	
Осія 6:6	
Матвія 5:7	
Михея 6:8	
Ефесеям 2:4	

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: уявляючи Господа як того, Хто приходить до нас як Добрий Самарянин, звернімось до Ефесянам 2:4-5. Ці вірші говорять про Божу любов до нас, яка приходить до нас у вигляді милосердя (не отримуючи на те, на що ми заслуговуємо) і благодаті (отримуємо те, що ми не заслуговуємо). Насолоджуйтесь цими словами: «Бог же, багатий на _____, через Свою превелику _____, що нею Він нас _____, і нас, що _____ були через _____, _____ разом із Христом, _____ ви _____». Напишіть ці вірші на картці для нотатків і коротко запишіть випадки, коли хтось проявляє до вас милість, і шукайте можливостей, де ви можете проявити милість до інших.

ОГЛЯД:

1. Перекажіть притчу своїми словами: _____

2. Який герой був ближнім чоловікові і чому? _____

ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Самарянин був ближнім. Він був тим, хто проявив милосердя. Ми можемо сказати, що він робив це по-добросусідські. Розгляньте свого ближнього будучи вами. В Законі написано, що ми повинні любити свого ближнього, як самого себе. Як я ставлюся до себе? Чи ставлюся я до себе милосердно? Чи прощаю я собі і дбаю про себе? Чи роблю я правильні рішення та вибір для себе? Чи я мудрий, усвідомлюючи, що я можу жити лише як Божа дитина в Його милості? Мої думки: _____

2. Чи я є гарним ближнім? До кого мені потрібно проявити милість? До свого сусіда? До секретаря в офісі? До вчителя моєї дитини? До нестерпного професора? Чи проявляю я до них милосердя як гарний ближній, який усвідомлює, що Боже милосердя дароване мені – це засіб для того, щоб я зміг проявити Божу милість? Мої думки: _____

ЗАВДАННЯ: розкажіть цю притчу про Доброго Самарянина дитині, чоловікові чи дружині, другові. Поділіться тим, яке значення має ця історія і яке значення вона має для вас. Запросіть їх прочитати цю притчу разом з вами.

МОЛИТВА: Господи, Ти даєш мені незліченні можливості проявляти милість до інших. Дуже часто я утримую милість по безглуздим причинам. Прошу Тебе пробачити мені. Відкрий мої очі, щоб побачити тих, хто потребує милості, і подаруй мені таке серце, яке схоже на Твоє, наповнене співчуттям і милосердям. Дозволь мені зрозуміти, що Ти мене знайшов. Я був загубленим і у безнадійній ситуації, але у Своїй милості Ти поступив милостиво по відношенню до мене. Ти взяв на Себе всю відповідальність за мій стан. Ти взяв на себе бруд і все нечисте та відновив мою душу. Ти взяв усі мої провини на хрест. Ти заплатив ціну, щоб мене звільнити. У Своїй великій любові Ти оживив мене для життя з Тобою вічно. Я можу лише запропонувати свою вдячність та хвалу Тобі.

УРОК ШОСТИЙ

І ВОНИ РОЗПОЧАЛИ СВЯТКУВАТИ

Луки 15:11-32 – Батько, який Очікує

ОГЛЯД УРОКУ 6

Огляд	69
Вступ	70
Урок 6: Лука 15:11-32	
• Притча	71
• Він схаменувся	73
• Батько, який очікує	74
• Старший брат	75
• Духовна Істина	76
• Пам'ятайте!	77
• Закон Любові	78

І ВОНИ РОЗПОЧАЛИ СВЯТКУВАТИ

ВСТУП

Ця притча – це історія про сина, який пішов з батьківського дому і змарнував свою спадщину на нерозумне життя. Можливо ви схожі з цим молодим чоловіком. З іншого боку, ви можете знати серце цього батька, який чекає повернення сина додому. А ще інша категорія людей можуть зрозуміти гнів старшого брата.

Вивчаючи Луки 15, майте на увазі аудиторію Ісуса. Він розмовляв з тими, хто міг віднести себе до молодшого брата, бо їх вважали митниками та грішниками. Водночас книжники та фарисеї були серед присутніх, і ми читаємо, що вони нарікали. Притча вимагає від нас звернути увагу на батьківське серце. Уважно прислухайтесь до того, як Ісус майстерно розповідає історію тим, хто наближався до Нього.

Батько міг лише святкувати через те, що «мій син був мертвий і знову ожив; був пропав і знайшовся». А старшому синові він міг лише повторити і заохотити його долучитися до святкування та й радіти, бо це його брат, «що був мертвий і знову ожив; був пропав і знайшовся».

УРОК 6

Частина 1

ВСТУП: в Євангелії від Луки 15 записано декілька притч, які Ісус розповів своїм послідовникам. Перші два вірші говорять нам ким були Його послідовники. У вірші 1 ми читаємо, що «наближались до Нього всі _____ й _____, щоб послухати Його». Інші ж продовжували іти за Ним, щоб критикувати. Вони були _____ та _____. Ви пригадаєте, коли Ісус пішов до дому Закхея, люди _____ (Луки 19:7). Народ скаржився тому, що Ісус пішов у дім _____, щоб там бути гостем. В Луки 15:2 нічого не відрізняється. Фарисеї та вчителі Закону були більше занепокоєні товариством, серед якого знаходився Ісус, ніж тим, що Він говорив.

ВПРАВА: розпочинаючи з вірша 3, Ісус розповідає три різні притчі:

1. Притча про загублену _____ (вірші 3-7) Роз'яснення у вірші 7: _____

2. Притча про загублену _____ (вірші 8-10) Роз'яснення у вірші 10: _____

3. Притча про _____ (вірш 11). Ця Притча і є головною цього уроку 6.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Луки 15:11-16.

- Що хотів син?
- Що дав йому батько?
- Що зробив син?
- В якій ситуації опинився син?

ВПРАВА:

1. Що ми дізнаємося з вірша 11? _____
2. Що сказав батькові молодший син (вірш 12а)? _____

3. Що зробив батько (вірш 12б)? _____
4. Що зробив син (вірш 13)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
5. Все, що він мав, було протраченим. Він витратив усе. Що тепер (вірш 14а)? _____

6. Який стан цього молодого чоловіка (вірш 14б)? _____
7. Що він вирішив зробити (вірш 15а)? _____
8. Яку він знайшов роботу (вірш 15б)? _____
9. Опишіть його відчайдушний стан (вірш 16): _____

РОЗДУМИ: пригадайте Ісусову аудиторію. Митники та грішники слухали його. Лише уявіть, як Він напевно захопив їхню увагу, розповідаючи цю історію. Для деяких Він розповідав історію про *них самих*, бо вони вважали своє життя зруйнованим. Вони вели відчайдушне життя, фінансово та морально банкрутами, не знаючи, до кого звернутися. Вони бачили себе як непотріб для суспільства, в пастці бруду свого власного життєвого стилю.

ВИВЧЕННЯ: майте на увазі, що Ісус розповідав історію про єврейського батька та його сина. Наслідки способу життя сина призвели його до існування серед свиней. Згідно Закону Мойсея свиня була забороненим м'ясом. Про що пишеться в книзі Левіт 11:1-3, 7-8?

1. Якою була кваліфікація їстівного м'яса (вірш 3)?
 - a. _____
 - b. _____

2. Що було не так із свинею (вірш 7)? _____
3. Згідно віршів 76-8, якими були Божі інструкції для ізраїльтян? _____

Безперечно, фарисеї та вчителі Закону відносилися до цих митників та грішників не краще, ніж до нечистих, і, звичайно, без релігійної побожності та гордості.

Частина 2

РОЗДУМИ: придивляючись до цього сина, ми бачимо на початку зарозумілого, невдячного сина, який більше не хотів нічого спільного з батьком. Ми читаємо, що він вирушив у далеку країну, країну, яка б дозволила йому відмовитися від усіх цінностей і традицій свого батька та громади, в якій він виховувався. Йому більше не доведеться дотримуватися правил. Він став втіленням непокори та бунту. Він вибрав для себе життя розпусти. Він став рабом свого способу життя і тепер опинився у порожнечі приниження та поразки.

ЗАВДАННЯ: продовжуйте читати притчу. Прочитайте Луки 15:17-24.

- Що він зрозумів, коли схаменувся?
- Яким був його план?
- Що він збирався сказати своєму батькові?
- Як відреагував його батько на повернення сина?

ВПРАВА:

1. Що ми читаємо у вірші 17? _____
2. Що він зрозумів?
 - a. Щодо найманців свого батька? _____
 - b. Щодо нього самого? _____
3. Який його план (вірш 18-19)?
 - a. Куди він збирається іти? _____
 - b. Що він хоче сказати своєму батькові?
 - i. _____
 - ii. _____
 - iii. _____

РОЗДУМИ: що щойно сталося? Що творилося всередині цього молодого чоловіка? Що привело його до цього повороту в житті? Батька не було поряд, щоб благати його повернутися. В історії не згадано ні про кого та на про що інше, що могло б змусити його «схаменутися». У вірші 17 він

пригадав про те, що він колись знав. Він згадав, що наймані працівники в домі його батька мають більше, ніж він мав. В них було достатньо їжі. Він знав, що у нього не було нічого!

Що іще знає цей блудний син? Хто він? Попри все, що він зробив, він все ще був сином! Він був сином свого батька! Він знав, що найкраще для нього – у будинку батька! Яка сила існує в синівстві! Однак син не вірив, що на цей момент він гідний синівства! Тим не менше, як завзято тримав батько свого сина в його найвідчайдушніший момент! Він належав батькові, а батько був його! Відносини, які були в нього з отцем, не зруйнує ніяке банкрутство та бурхливе життя. Стосунки були важливішими, ніж все те, що він міг зробити. Це стає більш очевиднішим із продовженням історії.

ВПРАВА:

1. Отже, ми читаємо (вірш 20), що _____, _____ він до батька свого.
2. Якою була батькова реакція на повернення сина (вірш 20б)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
3. Зверніть увагу на достаток почуттів у батька, коли він побачив сина. Сповнений співчуттям він *побіг* до сина, *обняв* його та поцілував. Співчуття не залишало місця для сумнівів, що він радий знову бачити свого сина. Син зізнався. Він сказав батькові, все те, що запланував сказати. Як далеко він зайшов у своєму зізнанні? Порівняйте вірші 18 та 19 з віршом 21.

4. Батько хотів лише святкувати! Які вказівки він дав своїм слугам (вірші 22-23)?
 - a. _____ (шати)
 - b. _____ (перстня спадщини)
 - c. _____ (сандалі престижу)
5. Згідно вірша 24, про що здійснюється весь шум? Чому свято та святкування?

Частина 3

РОЗДУМИ: звучить як вечірка!

ОГЛЯД: перед тим, як продовжити розглядати притчу, нам необхідно пам'ятати, які ще слухачі були присутні, коли Ісус навчав. Ми вже згадали про митників та грішників. Лука 15:2 допомагає нам пригадати Ісусову аудиторію. Хто ці інші? _____ та _____
_____. Чому вони нарікали? _____

ЗАВДАННЯ: Прочитати Луки 15:25-32.

- Ким є новий герой, який представлений тут?
- Якою була його реакція на все те, що коїлося?
- Як зреагував батько?
- Який урок цієї притчі?

ВПРАВА:

1. Хто був у полі працюючи (вірш 25)? _____
2. Що він почув, коли підійшов ближче до будинку? _____
3. Він запитав у слуг, що діється, і слуга відповів, що «_____ твій _____, і твій _____ заколоти теля відгодоване, бо _____ його він прийняв (вірш 27).
4. Як зреагував старший брат на цю новину (вірш 28а)? _____

5. Що зробив цей батько (вірш 28б)? _____
6. Що відповів син своєму батькові?
 - a. (вірш 29) _____
 - b. _____
 - c. (вірш 30) _____
 - d. _____
7. І тепер ми підійшли до серця батька. Як він відповідає на звинувачення чина (вірші 31-32)?
«Ти завжди _____ мною, _____, і все _____ то _____!
_____ та _____ треба було, бо цей _____ твій був _____ і _____, був _____ і _____!»

РОЗДУМИ: ті, які ніколи не залишали батьківський дім, для того, щоб «піти від усього», може бути легко віднести себе до старшого брата, його почуттів та реакції. Йому важко святкувати разом з батьком, тому що він вважає, ніби якщо і влаштовувати вечірку з відгодованим телятком, то це повинно бути на його честь! Він той, хто віддано служив. Він той, який не розтратив майно свого батька на повій. Він залишився вдома і працював у полі. Він той, хто заслуговує на вечірку з

вдячністю за всю свою вірність та наполегливу працю. Батько, однак, все розуміє і бачить по-іншому. Батько щасливий від того, що його менший син вдома в безпеці. Він мусить святкувати. Він не може зарадити своєму щастю! Чому (вірш 24)? _____

Частина 4

НАВЧАННЯ: на цьому етапі нашого дослідження, нам потрібно поглянути на героїв і відкрити духовні істини, яких навчає нас Ісус у цій притчі.

- a. Молодший син представляє тих, хто відійшов і більше не живе у стосунках зі своїм Небесним Батьком. Часто у своєму нужденному стані вони гостро усвідомлюють свою потребу в домі Отця і прагнуть повернутися до Нього.
- b. Батько – Бог, наш Небесний Отець той, Хто створив нас, щоб бути Його. Він Батько, який чекає, Хто стежить за тими, хто сходить з дороги та повертається додому. Ми читаємо, що коли цей син ще був далеко, його вже побачив батько. Як довго батько сидів і виглядав, чекав, сподіваючись на повернення сина?
- c. Старший син представляє тих, хто залишається вірним Батькові, але їм важко святкувати з Ним, коли ті, хто відійшов, повертаються додому і у стосунки з Ним. Вони намагаються досконало дотримуватися кожного закону. Ними всі захоплюються, бо вони б ніколи не поводитися, як поведився його брат. Вони не підлягають докорам.

Ті, хто залишається вдома, є постійним джерелом радості за Отця, але Батько покине паству (Лк. 15:4), шукатиме уважно (Лк. 15:8), виглядатиме (Лк. 15:20), роблячи все, що потрібно заради загубленого. Для митників та грішників ця історія була як добра новина! Добрими Новинами були: незалежно від того, в якому стані я перебуваю і де б я не загубився, Небесний Батько шукає мене і Він не здається, поки не знайде мене! Ваші думки та роздуми: _____

Фарисеям та вчителям законом цю інформацію просто важко досягнути. З їхньої точки зору тут бракує справедливості. Вони потратили все своє життя, роблячи все, що потрібно, щоб жити праведно. Ісус же, в Свою чергу, розповідає їм історію, в якій Бог, Отець Авраама, Ісаака та Якова закликає їх святкувати тому, що той, хто відійшов від дому, повернувся і був прийнятий в сім'ю? ваші думки та роздуми: _____

ЗАТОСУВАННЯ:

1. До якого героя історії ви себе відносите? _____
який герой найбільше привертає вашу увагу? _____
-

2. В чому полягає Добра Новина, яку Ісус приносить вам, коли ви розумієте, що Він шукає вас, і що Він обіцяє шукати вас до тих пір, поки Він вас знайде? _____

3. В чому полягає виклик для вас, коли ви знаєте, що були загублені, а тепер знайшлися і привели назад у дім Отця? _____
4. У чому полягає вам виклик тоді, як ви ставите себе на місце ваших сусідів, друзів, родини? _____

5. Яким чином ви збираєтеся приймати участь у місії Отця в пошуку та рятування тих, хто загубився? _____

ОГЛЯД: багато ключових моментів уроку завершується, по словам Ісуса в кінці притчі, словами Отця: «Веселитись та тішитись треба було, бо цей брат твій був мертвий і ожив, був пропав і знайшовся!» Слідкуйте за подібними виразами чи думками у цих уривках:

1. Що говорить Ісус Никодиму в Євангелії від Івана 3:16-17? _____

2. Що Він говорить до жінки самарянки в Івана 4:14? _____

3. Що Він каже Закхею в Луки 19:10? _____

РОЗДУМИ: є ще один герой, про якого нам слід згадати. Це є Батько. Він закликає нас приєднатися до Нього у Його місії. Навколо нас є багато можливостей, щоб бути схожими на Отця, співчутливими та милостивими до інших. Розгляньте своє життя, на мить спостерігаючи за кимось, як він повертається до Небесного Батька. Уявіть собі, що ви залишили все і розіслали повний бюлетень зібравши війська, для допомоги вам у вашій пошуковій місії, принести духовно мертвих, щоб Він їх знову повернув до життя. Щоб вони допомогли знайти загублених, радіючи, що він/вона повернулися назад до Небесного Батька. Ваші думки та роздуми: _____

Частина 5

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: апостол Павло підбадьорює нас до того, щоб ми пам'ятали своє минуле життя, наше життя від народження до того, як нас привели до дому віри. Відкрийте послання до Ефесян 2:12. Напишіть цей вірш на картці для нотатків. Ми покликані пам'ятати! Вірш 12 говорить нам пам'ятати про наш колишній стан:

1. Ви були _____ від Христа.
2. Ви були _____ від громади.
3. Ви були _____ заповітам обітниць.
4. Не мавши _____.
5. Ви були без _____ на світі.

Апостол Павло продовжує і говорить у вірші 13 «а тепер». Це те, яким колись було наше життя, а тепер відбулися зміни. Щось змінилося. Випишіть вірш 13 на іншій стороні вашої картки для нотатків. Пам'ятайте про життя, яке ви жили до пізнання Ісуса, і про те, як я зараз живу з Ісусом: «*А тепер у _____ ви, що колись _____, стали _____ кров'ю*». Я вже не сторонній, не іноземець, але тепер я прийнятий, мене обійняли та наблизили через кров Ісуса Христа, яка пролилася і тепер покриває мене. Його кров покриває нас усіх! Слава Богу!

НАВЧАННЯ: фарисеї нарікали. Вчителі Закону також нарікали. Євреї бурчали. Постійно вони слідували за Ісусом, нарікаючи, намагаючись зіпсувати Його послання та знищити Його служіння. Вони боялися, що Закон Мойсея, якого вони дотримувались, заміниться чимось іншим, кимось іншим. Ісус прийшов не для того, щоб знищити Закон Мойсея (Матвія 5:17), але щоб дотримуватися його достеменно, так, як жодна людина не змогла б. Він прийшов для того, щоб виконати Закон любові, як ніяка інша людина не змогла б.

Поки фарисеї та інші бурмотіли, митники та грішники запрошували Ісуса до своїх домівок. Вони сиділи біля Його ніг, охоче слухаючи Його вчення. В їхнє життя увійшов Ісус, який сказав: «Де ж ті? Чи ніхто вас не засудив? Не засуджую і Я тебе. Ідіть собі, але більше не грішіть! (Івана 8:10-11)». Інших запрошували у Його присутність і тримали на руках. Він покликав дітей і сказав: «Пустіть дітей, щоб до Мене приходили, і не забороняйте їм, бо таких Царство Боже (Лука 18:16)». До хворих Він казав, звільняючи: «Звільняю Я вас від недуги вашої (Лука 13:12)». До юдеїв, які повірили в Нього, Він казав: «Як у Слові Моєму позостанетеся, тоді справді Моїми учнями будете, і пізнаєте правду, а правда вас вільними зробить... Коли Син отже зробить вас вільними, то справді ви будете вільні» (Івана 8:31-32, 36).

ЗАСТОСУВАННЯ: Він закликає та запрошує кожного із нас. Він ласкаво приймає нас в Свою родину. Незалежно від того, чи блудний син несе сморід гріха, чи старший син, переможений

невдоволенням і вимагаючи справедливості, Він закликає нас до Себе і широко розкриває свої обійми, наближаючи нас до Себе, бо ми Його. Він радіє, бо повернув нас додому цілими та неушкодженими (Лука 15: 27).

1. Який тягар був знятий з ваших плечей від цих стосунків з вашим Небесним Батьком?

2. Від якої залежності Він вас звільняє, торкаючись вашого життя Своєю благодаттю і ніжним милосердям? _____
3. В якій битві Він воює за вас тому, що Істина Його Слова зробила вас вільними?

МОЛИТВА: «...Дякуйте Господу, добрий бо Він, бо навіки Його милосердя!» Використайте цей час для молитви, щоб подякувати та возвеличити Його, бо Він зробив дивовижні діла...

1. Подякуйте Його за милосердне перенесення тягарів вашого життя: _____
2. Подякуйте Його, що Він звільнив вас і дозволив стояти з високо піднятою головою: _____
3. Подякуйте Йому за те, що Він вірно веде ваші битви за вас Істиною Його Слова: _____

ОГЛЯД РОЗДІЛУ

ПОШУК БОГА, НАША МІСІЯ

ПОШУК БОГА, НАША МІСІЯ

ОГЛЯД

Вітаю! Ви закінчили навчальний розділ «*Пошук Бога, Наша Місія*». Ви познайомилися з трьома значущими героями Нового Заповіту і вивчили три із багатьох притч, які розповідав Ісус. Ми дізналися, що з самого початку часів у Бога була місія пошуку тих, хто загубився. Бажання Його серця — щоб усі були спасенні, і прийшли до пізнання Істини. Ми знаємо, що Він запрошує нас, щоб ми приєдналися до Його місії, і таким чином ця місія стає нашою! Це запрошення має ціль і

значення для нашого життя тоді, як ми приймаємо грішників та вечеряємо разом з ними, бо ми знаємо, що Божа любов не вибіркова, яка не базується на кодексі Закону, але пропонується безкоштовно кожному. Ми можемо сказати слова, які Ісус промовив до Закхея: «Сьогодні спасіння прийшло у цей дім», бо Він сказав Никодиму: «Бог не послав Свого Сина в цей світ, щоб світ засудити, але спасти цей світ через Нього!»

Знову ж таки настав час для самоперевірки. Пам'ятайте, що це не екзамен, лише можливість перевірити себе і свій прогрес в навчанні, тоді, як ви продовжуєте цю захоплюючу подорож, яка формує ваше життя. Під час навчання ви знайомитесь з фактами історій та правду про Бога та людство. Ви також дізнаєтеся, як застосовувати в житті ці істини та факти, прожитого в цьому ХХІ столітті.

1. Хто були ті три персонажі, про яких ми дізналися? Де записані історії про них? Яку істину нам слід пам'ятати?

Особистості	Посилання	Істина

2. Які три притчі ми вивчали? Де в Біблії їх можна знайти? Яку істину слід пам'ятати?

Особистості	Посилання	Істина

--	--	--

3. Яку *істину* про Ісуса ви зрозуміли під час вивчення особистостей? _____

4. Що ви *дізналися про Бога*, коли спостерігали, як Ісус спілкується з тими особистостями?

5. Який саме *приклад* ви застосуєте в житті, роздумуючи про різних особистостей, які Господь привів у ваше життя? _____
6. Яку *істину* ви зрозуміли під час вивчення притч? _____

7. Що ви *дізналися про Бога*, слухаючи, як Він навчає цих притч? _____

8. Який саме *приклад* ви застосуєте в житті, роздумуючи про різних особистостей, які Господь привів у ваше життя? _____

Додаткові CrossConnect Біблійні матеріали доступні безкоштовно.

Відвідайте сайт цього служіння: www.crosscm.org.

Дозвольте нам отримати від вас ваші коментарі!

Зв'язатися з нами: admin@crosscm.org