

1

БОЖА ЛЮБОВ, НАШЕ ЖИТТЯ

ЧАСТИНА 1

ДЖЕКІ ОЙШ

СТРАЖДАННЯ ХРИСТОВІ
З ЄВАНГЕЛІЙ ВІД МАТВІЯ, МАРКА, ЛУКИ ТА ІВАНА

- УРОК 1: *ОСАННА НА ВИСОТІ* – ІСУС Є ЦАР
УРОК 2: *ЧИ ЦЕ Я?* – ЧИТАННЯ З ЧОТИРЬОХ ЄВАНГЕЛІЙ
УРОК 3: *ЛЮБІТЬ ОДИН ОДНОГО* – ОСТАННЄ ПОВЧАННЯ ІСУСА
УРОК 4: *ВІЗЬМІТЬ, ЇЖТЕ...ВІЗЬМІТЬ, ПИЙТЕ* – НОВИЙ ЗАПОВІТ
УРОК № 5: *ЦЕ Я* – МОЛИТВА, АРЕШТ, СУД, ВІДРЕЧЕННЯ
УРОК 6: *РОЗПНИ ЙОГО!* – ЗАСУДЖЕНИЙ ПІЛАТОМ
УРОК 7: *ОТЧЕ, ПРОСТИ ЇМ* – ВЕЛИКА ЛЮБОВ

“... я в серці своїм заховав Твоє слово...”
Пс. 119:11

Видавництво **TENTHPOWERPUBLISHING**
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2015 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

Усі права захищені. Жодна частина цієї книги не може бути відтворена без дозволу автора, за винятком критика, який цитує короткі уривки рецензії; також жодна частина цієї книги не може бути відтворена, збережена в системі пошуку або скопійована за допомогою механічного фотокопіювання, запису чи інших засобів без письмового дозволу автора.

Якщо не вказано інше, усі цитати Святого Письма взяті із Біблії в перекладі Івана Огієнка, copyright © 2001 Використано з дозволу. Усі права захищені.

Оформлено Inkwell Creative

РОЗПОЧИНАЮЧИ

Через об'єм матеріалу, *«Божя Любов, Наше Життя»* поділене на дві частини. Кожен розділ має сім уроків. Кожен урок має приблизно між чотирьома та шести частинами. Ці розділи відрізняються від попередніх матеріалів. Однак, продовжуючи ваше вивчення Біблії, ви продовжуєте пригоду, яка буде формувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму розумінні Біблії. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня, для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву *«Божя Любов, Наше Життя» Частина 1»*.
2. Український синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
 - a. Колонка з перехресним посиланням, переважно по центру кожної сторінки
 - b. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії
 - c. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії
3. Ручка або олівець та маркер.
4. 3x5 або 4x6 картки для нотатків.

За допомогою трьох функцій зазначених під №2 ви будете забезпечені належним чином для вашого навчання і будете готовими до успішного орієнтиру по Біблії. Однак, якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам необхідно подумати над вивченням уроку під назвою *«Навігація по Біблії»*. Це дослідження пропонує навігаційні інструменти, розроблені для того, щоб допомогти вам розвинути навички та зробити все більш впевненим учнем Біблії. Цей урок ви можете завантажити безкоштовно на сайті Cross Connect за адресою www.crosscm.org. Хоча це дослідження рекомендується, воно не є важливим для успішного вивчення *«Божя Любов, Наше Життя»*.

Не соромтесь писати у своїй Біблії. Це ваша Біблія для вивчення! Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками. Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

Навчальний матеріал написаний так, щоб ви могли самостійно його вивчати. Маючи ступінь самодисципліни, ви пройдете матеріал з невеличкими або без труднощів взагалі. У то же час ви отримаєте нову інформацію і зможете задавати складні запитання, які потребуватимуть

відповідей. Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами.

Нехай ви знайдете радість у своєму навчанні. Нехай серце ваше буде сприятливим в той час, коли Бог промовлятиме до вас через Своє Слово. Нехай ці Біблійні історії запевнять вас у Його великій любові, дарованій вам через Його Сина, Ісуса Христа, нашого Господа та Спасителя.

Примітка редактора: для роз'яснення, займенники з великої літери посилаються на Ім'я Бога. на приклад «... що Він сказав».

БОЖА ЛЮБОВ, НАШЕ ЖИТТЯ-І

ВСТУП

Усі Біблійні історії, які розповідалися в CrossConnect серії, вказували на Ісуса та цей єдиний момент в Його житті – Його страждання, та Воскресіння. Коротко кажучи, це історія про Ісуса, Божого Сина, який підкорив Своє життя волі Свого Батька для того, щоб все людство могло отримати Життя через Нього. Ця історія занадто гарна, щоб бути правдою. Але ця історія — це Божа Добра Новина, історія любові для кожного, хто вірує. Історія не матиме завершення, якщо ми не об'єднаємо Частину 1 та Частину 2. Хоча матеріал представлений в двох розділах, але його потрібно вивчати як один.

Ми дізнаємося про королівський від'їзд Ісуса в Єрусалим тоді, як народ співав Осанну. Ми дізнаємося про змову Його смерті, спостерігатимемо над Його останньою вечерею з Його друзями, та будемо слухати Його слова віхи та надії. Ми підемо разом з Ним до Гетсиманського саду, спостерігатимемо за Його стражданнями в молитві, та дивитися, як Його передають у руки злих людей.

Ми будемо подорожувати з Ним, коли Його передаватимуть Анні та Кайяфі, потім Пилату та Іроду, та знову Пилату. Складалося враження, що ніхто не знав, що робити з Ним. Євреї хотіли, щоб Він помер, але не могли вбити Його. Римляни не знайшли в Ньому вини і не бачили потреби в Його розп'ятті. Ніхто не знав, що робити з цією людиною, яку називали єврейським Царем.

Зрештою, тиск натовпу та слабкий характер Пилата призвели до довгої дороги до Голгофи, де Ісуса та двох злодіїв розп'яли. Натовп глузував з Ісуса, докоряв і знущався з Нього. Навіть злодії, розп'яті з Ним, мали, що сказати.

Проте ми чуємо сім коротких речень Ісуса, які Він говорить до Своїх друзів, Свого Батька та до нас. Його співчуття змусило Його дати всім любов та прощення. І ми чуємо, як з останнього подиху Він викрикує: «Тетелестай!» Він хотів, щоб усі люди знали, що Його робота завершена.

Його швидке поховання привело до дня суботнього. І рано вранці, в перший день тижня земля затряслася від землетрусу, що вказувало на схвалення Батька Небесного. «ПРОЩЕННИЙ!» Його воскресіння оголосило світові, що, як і Він ожив, ми теж воскреснемо. Нас було звільнено з неволі гробниці і дано життя в Ньому.

Ісус з'явився на Пасху багатьом, включаючи жінок, які піклувались про Нього під час Його служіння тут, на землі. Він також з'явився Петру, Марії Магдалині, двом мандрівникам, що ішли до Еммаусу, і всім учням, які так міцно закрилися у верхній кімнаті через страх перед євреями. І Ісус приніс їм мир... Він дав їм Своє бачення, Свій план та підготував їх до наступних днів, коли вони отримають силу згори розповідати цю історію любові Отця через Його Сина, Ісуса Христа.

Але лише знати факти цих історій та вірити, що це колись сталося давно, не мають вічної цінності. Зрештою, навіть диявол знає ці історії, і знає, що вони правдиві. Євангелист Іван у своєму Євангелії розповідає нам в Євангелії від Івана 20:30, що Ісус зробив багато чудодійних знаків у присутності Своїх учнів, про що не йдеться в цій книзі. Але Іван продовжує у вірші 31,

для чого це все було написано: «Це ж написано, щоб ви вірували, що Ісус є Христос, Божий Син, і щоб, віруючи, життя мали в Ім'я Його!» Справді, Божя любов – це наше Життя!

УРОК ПЕРШИЙ

ОСАННА НА ВИСОТІ

МАРК 11:1-11 – ІСУС Є ЦАР

ОГЛЯД УРОКУ 1

| | |
|--------------------------|----|
| Огляд | 7 |
| Вступ | 8 |
| Урок 1: Марк 11:1-11 | |
| • Ісус та Пророки | 9 |
| • В'їзд Ісуса в Єрусалим | 10 |
| • Роздуми: Ісус є Цар | 11 |
| • Осанна! Спаси! | 12 |

ОСАННА НА ВИСОТІ!

ВСТУП

Все Його життя Ісуса не розуміли. Люди хотіли царя, який звільнив би їх від неволі Риму. Вони хотіли царя, який говорив би про справедливість і співчуття, який звільнив би їх від своїх гнобителів. Вони не змогли пізнати Ісуса як Царя, яким Він був насправді, Царя, який прагнув правити та царювати в серцях та житті людей. Він був Царем Божого Царства. Натомість люди були засліплені власними потребами, які перешкоджали їх усвідомленню своєї найбільшої потреби – в обіцяному Месії, Христі.

Царський в'їзд Ісуса в Єрусалим, сидячи на ослі, не менше, дає початок тому, що традиційно називають Страсним тижнем. День Його Царського в'їзду відомий християнською церквою як Вербна неділя. Багато церков використовують пальмові гілки, які часто несуть діти, для ходи на богослужіннях. Ми не наважуємося бути повністю сфокусованими на пишності того дня, а навпаки, починаємо усвідомлювати, що цей чоловік, який розпочав з нагородами та викриками Осанна на початку тижня, був тим самим, кого прибили до хреста декількома днями пізніше.

ОСАННА НА ВИСОТІ!

УРОК 1

Частина 1

НАВЧАННЯ: у підрозділі вивчення Біблії під назвою «Пошук Бога, Наша Місія» ми ознайомились з деякими притчами Ісуса, коли Він навчав тих, хто слідував за Ним. Ми також спостерігали, як Ісус проявляв любов із співчуттям до багатих та освічених, до бідних та ізгоїв, а також до митників та грішників. Служіння Ісуса приваблювало людей, які хотіли жити вільним і прощеним життям, життям в повній мірі (Іван 10:10).

Те, як Ісус жив Своє життя і виконував Своє служіння зцілення, було виконанням пророцтв, проголошених пророками. Вони також були знаками того, що Він був обіцяним Месією (єврейською), Помазанцем Христовим (грецькою). Часто автори Євангелія вживали такі фрази, як «сказано пророком» або «виконав пророцтво». Що написав пророк Ісаї в Ісаї 61:1. Це пророцтво розповідає нам, що робив Помазаник Божий. Господній Помазаник...

- _____
- _____
- _____
- _____

1. Коли двоюрідний брат Ісуса, Іван Хреститель, був у в'язниці, він відрядив деяких із своїх послідовників до Ісуса, щоб перевірити, що Він був дійсно є Месією, Помазанцем. Що ми дізнаємося в Матвія 11:3? Що вони повинні були запитати Ісуса? _____

2. Якою була відповідь Ісуса у віршах 4 та 5? _____

3. Зверніть увагу у вірші 5, що Ісус посилається на пророка Ісаїю із Старого Заповіту. Якщо у вашій Біблії є перехресне посилання, у кінці вірша 5 ви знайдете додаткові посилання, які можуть включати книгу пророка Ісаї 35:4-6 та Євангеліє від Матвія 15:31. Що ці посилання говорять нам про Ісуса, Месію, Помазанця? _____

4. Іншого разу, Ісус знаходився в Синагозі в Назареті, читаючи з книги пророка Ісаї. Дивіться Луки 4:16-21. Чи звучать вам ці слова знайомими? Який розділ книги Ісаї Він прочитав? _____

В уроці цього матеріалу ми дізнаємося, що Ісус, Син Божий, прийшов на землю для більшої цілі ніж навчати нового способу життя або навіть зцілювати хворих, звільняти мову німих, дозволяючи кульгавим ходити та сліпим бачити. Він прийшов і жив як людина, як один з нас; Він витримав спокуси сатани і глузування фарисеїв та вчителів закону. Він зазнав глузування та знущання з боку

Своїх ворогів і, зрештою, був розіп'ятим. Більшою метою Ісуса було виконати волю Отця Небесного навіть до смерті (Матвія 26:39).

1. Яка воля Отця Небесного (1 Тимофія 2:4)? _____

2. Яким чином воля Отця повинна була здійснитися (Матвія 20:17-19)? _____

3. Що нам говорить апостол Павло в своєму листі до Тимофія (1 Тимофія 1:15)? _____

4. Дивіться також Марка 2:17 та Івана 3:17: _____

Частина 2

ЗАВДАННЯ: прочитати Марка 11:1-10. Ми використаємо історію про триумфальний в'їзд Ісуса в Єрусалим, як основу для нашого дослідження, що записана апостолом Марком. Ця історія також записана в інших трьох Євангеліях:

- Матвія 21:1-11
- Луки 19:29-38
- Івана 12:12-15

Ми будемо використовувати ці посилання, як додаткова інформація.

ВПРАВА:

1. Куди направлявся Ісус (Марк 11:1)? _____
два інших міста були згадані: _____ та _____
Скоріше за все, ви не знайдете місто Вітфагія (розташована між Єрусалимом та Єрихоном) на мапі, але вам вдасться знайти Віфанію розташованою приблизно за 3,2 кілометри на південному сході від Єрусалиму. Це ви можете пригадати з попереднього матеріалу, це там, де проживали Марія та Марта зі своїм братом Лазарем.
2. Які інструкції дав Ісус двом Своїм учням (вірш 2)? _____

3. І якщо їх запитують, як їм потрібно було відповісти (вірш 3)? _____

4. Історія розгортається так, як сказав Ісус (вірші 4-6):
 - a. Що вони знайшли? _____
 - b. Що вони зробили? _____

- c. Що їх запитали? _____
- d. Як вони відповіли? _____
5. Вони привели до Ісуса ося, на якому ніхто ще не їздив. Що сталося потім (вірш 7)?
- a. _____
- b. _____
6. Що зробив великий натовп (вірші 8-10)?
- a. Вони постелили _____
- b. Вони постелили _____
- c. Вони кричали _____
7. Згідно апостола Марка, куди поїхав Ісус (вірш 11) _____
- _____

Частина 3

РОЗДУМИ:

1. Ми пригадуємо, що Ісус виконував Своє служіння проповідуючи, навчаючи та зцілюючи, щоб здійснити те, що пророки Старого Заповіту провіщали про Месію, Христа, цього Обіцяного. Матвій написав в Матвія 21:5, що цей в'їзд в Єрусалим на ослі було ще одним здійсненим пророцтвом, що стосувалося Ісуса. Що ми дізнаємося у пророка Захарії 9:9?
- _____
- _____
2. Настанови Ісуса двом учням полягала в тому, що вони повинні були знайти ося, на якому ніхто ніколи не їздив (вірш 2). У вірші 7 ми читаємо, що коли вони привели ося до Ісуса і накинули на нього плащ, то Ісус сів на нього. Чи це викликає у вас якісь думки? Чому лоша віслюка? За словами пророка, Ісус їхав до Єрусалиму як цар. «Дивіться, ваш Цар іде до вас ...», чи так ви могли б собі уявити короля, який їде на віслюкові? Або, ви можете уявити собі сцену, подібну до тієї, що вийшла у фільмі «Бен-Хур», коли Юда приїхав на парад на колісниці і почув оглушливі виклики римських громадян, коли вони зустрічали свого героя-завойовника? Ваші думки... _____
- _____
3. Ми повинні запитати себе: якби Ісус в'їхав в Єрусалим з пишнотою та обставинами типу Бен-Хура, то чи був би Він царем, про якого писав пророк. Цар, якого Захарія описував, відрізнявся від інших царів. Які слова використовував Захарія, щоб описати цього царя, що мав прийти? _____
- _____

4. Ісус попросив про осла, на якому ще ніхто не їздив. Ми дізнаємося, що ця незламна, покірنا тварина підкорилась цьому Цареві, який смиренно підкорився волі Його Батька. Це була остання поїздка Ісуса в Єрусалим, і Він ввійшов як Цар. Натовп вихваляв Його як «Царя, що приходить в ім'я Господнє (Лука 19:38),» як «Ізраїлевого Царя(Івана 12:13)» як «Сина Давидового (Матвія 21:9)» Того, хто приходить в Єрусалим, щоб відновити Царство їхнього батька Давида (Марк 11:10). Ваші думки: _____
-
5. В Марка 11:9 люди викрикували: «Осанна!» *Зуважте:* ваша Біблія може мати позначення після слова осанна. У примітці «Нової Міжнародної Версії» сказано, що Осанна – це єврейський вираз, що означає «Зберігай!» що стало вираженням похвали. Люди кричали «Осанна!» Вони вбачали Ісуса як політичного царя, який врятує їх від тиранії Риму. Багато з натовпу на власні очі бачили або чули історію про те, як цей Ісус воскресив Лазаря з мертвих, як зціляв хворих, давав зір сліпим і давав можливість кульгавим ходити. Вони хотіли царя, який би спас їх від смерті та хвороб. А також, вони хотіли царя, який би задовільнив їхні бажання та потреби. Вони хотіли царя, який принесе мир. Якого короля хотіли б ви? _____
-
6. Ще одне спостереження: в Луки 19:38б натовп в своїх гучних словах та похвалі казав: «Мир на землі і Слава на висоті». Ви можете пригадати, що подібні слова були виголошені янголами до пастухів, коли народився Ісус. Що вони сказали в прославленні Бога (Лука 2:14)? _____
-
7. Один рядок з різдвяної колядки має такі слова: «Прийдіть, подивіться у яслах нашого Спасителя, *Царя*». Волхви прийшли до Єрусалиму і запитали, де Той, що народився бути *царем* для євреїв (Матвія 2:2)? Пророки визнавали, що Месія прийде як цар (Захарія 9:9). Навіть Пилат наказав прибити до хреста табличку, на якій було написано: «Ісус із Назарету, Цар юдейський (Івана 19:19)». Від Його народження та аж до смерті Ісуса шукали, поклонялися, та все ж розп'яли як Царя. Його називали Царем юдейським! Ваші думки та роздуми: _____
-
-

Частина 4

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ:

1. Закрийте очі на хвилинку, та використайте свою уяву.

- a. Якби ви вийшли із свого дому та побачили Ісуса, що ішов по вулиці, а навколо Нього був натовп, що кричав «Осанна», махаючи пальмовими гілками, чи приєдналися б ви до натовпу? Чому? Чому ні? _____

- b. Чи бачите ви себе, як ви кладете свою одежу на осла, тому, що ви впізнали, Хто Він, та потім визнали Його своїм Царем? Чому? Чому ні? _____

- c. Чи мали б ви надію, що нарешті у вас є цар, який позбавить вас від усього, що позбавило вас миру? Чому? Чому ні? _____

2. Ісус прийшов як лагідний, праведний Цар, що відданий волі Батька. Який мій рівень відданості волі Батька? В які моменти мені дуже важко підкоритися своєму Царю, Царю всіх царів? _____

МОЛИТВА: Ісус, Ти прийшов у Єрусалим як ніжний і смиренний Цар. Натовпи віддавали Тобі шану, бо вірили, що Ти звільниш їх від римського панування та тиранії. Натомість Ти прийшов за чимось набагато більшим. Ти прийшов, щоб звільнити все людство від неволі і тиранії гріха, які перешкождали нашим стосункам з нашим Небесним Батьком. Ти прийшов і підкорив Свою волю волі Отця. Ти прийшов, щоб виконати пророцтва, які проголосили Тебе Месією, Христом, Помазанцем, нашим Спасителем і Царем. За це я приношу Тобі свою вдячність та хвалу.

УРОК ДРУГИЙ

ЧИ ЦЕ Я?

**ЧИТАННЯ З ЧОТИРЬОХ ЄВАНГЕЛІЙ
МАТВІЯ, МАРКА, ЛУКИ, ТА ІВАНА**

ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд

15

Вступ

16

Урок 2: Читання з чотирьох Євангелій

- Задум, щоб стратити Ісуса 17
- Виявлення серця Юди 19
- Розкриття задуму 20
- Божий ідеальний час 21
- Юда іде 22

ЧИ ЦЕ Я?

ВСТУП

Так багато розкрито в цьому матеріалі. Речі, насправді, не такі, якими вони здаються. Не все нормально. Ісус занепокоєний, Його дух був подавлений. Він знає, що настала година, коли Його видадуть в руки людей, які наполягають на Його смерті. Як ви думаєте, як би ви поводитися у такий час, як цей?

Спостерігайте за Ісусом. Навчайтесь від Нього. Пам'ятайте, Він розпочав Своє служіння словами до Його учнів: «Ідіть, слідуйте за Мною, і Я зроблю вас ловцями людей». Навіть до кінця Ісус навчав їх бути рибалками людей. Уявіть себе як ви заходите до кімнати на Пасхальну трапезу. Ви знаходитеся разом зі своїми друзями. Це був важкий день, і ви очікуєте, як смиренна служанка мие ваші ноги...

Дослухайтеся до розмов в кімнаті, коли чоловіки намагаються з'ясувати, хто зрадник. Я просто не можу ним бути! І тепер ви розпочинаєте озиратися по сторонам на своїх друзів і намагаєтеся зрозуміти, хто б зробив таке...

Продовжуючи своє навчання, пам'ятайте, що все, що робив Ісус, Він робив для вас та мене.

УРОК 2

Частина 1

ВСТУП: історія про тріумфальний в'їзд Ісуса в Єрусалим традиційно читається в християнських церквах по всьому світу щороку на свято Вербної неділі, неділя перед Пасхою. В деяких церквах навіть проходить процесія, де діти несуть пальмові гілки та вигукують або співають «Осанна! Благословенний Той, Хто приходить в Ім'я Господнє! Осанна на висоті!»

Однак дуже швидко сцена змінюється кардинально. Що сталося? В кінці свята Вербної неділі ми отримуємо натяк на неспокій. Розвивається змова вбити Ісуса. Давайте продовжимо розвиток цієї історії...

ЗАВДАННЯ: прочитати Івана 11:45-53. Ісус щойно воскресив Лазаря з мертвих (вірші 38-43).

ВПРАВА:

1. Як деякі євреї відреагували на те, що зробив Ісус (вірш 45)? _____
2. А як інші юдеї зреагували (вірш 46)? _____
3. Що зробив первосвященик та фарисеї (вірш 47а)? _____
4. В чому було їхнє занепокоєння (вірші 47б-48)? _____

a. _____

b. _____

Ісус робив багато чудес. Яким чином вони могли зупинити Його?

5. Що говорить Кайяфа, первосвященик (49-50)? _____

у 51 вірші, ми читаємо, що те, що сказав Кайяфа, було пророцтвом (вірші 51б-51)? Він сказав:

a. Що Ісус _____

b. І не лише за народ, але _____

c. Щоб сполучити _____

6. Яким було рішення синадріона, правлячої ради (вірш 54)? _____

7. Які міри застороги для Свого життя зробив Ісус (вірші 54)? _____

якщо в кінці у вашій Біблії є мапа, знайдіть Єфрем. Це місто розташоване приблизно в 63 кілометрах на північ від Єрусалима.

8. Наближалася ж Пасха юдейська в Єрусалимі. Чому ви могли б подумати, що багато людей шукали Ісуса (вірш 56)? _____

9. Якими були накази від первосвященика та фарисеїв? _____

РОЗДУМИ: цікаво зауважити, що релігійні лідери впізнали, що Ісус був тим, хто творив дива (Івана 11:47б) і що вони не могли зупинити Його, віддавши будь-яке розпорядження або прийнявши будь-який закон. Однак вони не визнавали, що Ісус був Христом, Месією. Вони були безсилі зупинити Його і боялися, що якщо Його не зупинити, усі повірять в Нього, і вони втратять свою владу та вплив на людей. Вони б втратили свої престижні позиції серед юдейського суспільства і їх бездоганне дотримання Закону було б марним. Вони боялися, що римляни заберуть їхній Храм і статус як нації.

Частина 2

ЗАВДАННЯ: Прочитати Івана 12:1-11.

ВПРАВА:

1. Залишилося шість днів до Пасхи. Вечеря була влаштована на честь Ісуса (вірш 2). Де ми знаходимо Ісуса (вірш 1)? _____

Зауважте: Євангеліє від Марка 14:3 говорить нам, що вони знаходилися в домі _____

- a. Що цим часом робить Марта? _____
- b. Що робить Лазар? _____
- c. Що робить Марія (Івана 12:3)?

—
Зауважте: нард використовували для підготовки тіла для поховання. Аромат дорогого парфуму, який Марія вилила на голову Ісуса, ніби готуючи Його тіло до поховання.

2. Що ми читаємо про Юду Іскаріотського у віршах 4-6?
 - a. Чому Юда заперечував діям Марії? _____
 - b. Яка цінність була цієї оливи? _____
 - c. Що насправді бентежило серце Юди? _____

 - d. Яким був його режим роботи як скарбника? _____

 3. Як Ісус відповів Юді (вірш 7-8)? _____

 4. В той час, згідно вірша 9, що відбувалося з євреями? _____

- Вони прийшли, щоб побачити Ісуса та _____ (вірш 9).
5. Як змінили свій план первосвященики (вірш 10)? _____
 6. Згідно вірша 11, яку проблему створив Лазар (вірш 11)? _____

РОЗДУМИ: у віршах від Івана 12 серце Юдине було розкрите. Він заперечував тому, що зробила Марія. Він висловив свої заперечення, говорячи, що по суті, вона витратила рік заробітної плати, виливши дорогий парфум на ноги Ісуса. Юда казав, що їх слід було продати, а гроші дати бідним. Але вірш 6 показує Юду таким, яким він був насправді. Він не журився за бідних. Нам вказують на те, що він був злодієм. Він мав скриньку на гроші і допомагав собі, беручи гроші, які вкидали до цієї скриньки. Юда був шахраєм. Крадій! Чому Ісус терпить таку людину? Навіщо Ісус зробив його одним із Своїх учнів? Три роки Юда був біля Ісуса, слухав Його вчення, бачив, як Він поведився з різними людьми, і все-таки, приклад і настанови Ісуса, схоже, не мали жодного впливу на нього.

1. Опишіть свою думку про ставлення Ісуса до Юди: _____

2. Що ви думаєте про крадіїв та шахраїв: _____

3. Яку сферу ваших думок щодо людини, яка чинить беззаконня, ви хочете перетворити на подобу Ісуса? _____

Частина 3

ЗАВДАННЯ: прочитати Матвія 26:1-5. *Задум сатани розкрито...*

ВПРАВА:

1. Скільки залишається днів до Пасхи (вірш 2)? _____
2. Що ми дізнаємося із того задуму, щоб убити Ісуса (вірш 4)? _____
3. Чого вони боялися (вірш 5)? _____

ЗАВДАННЯ: Прочитати Матвія 26:14-16.

ВПРАВА: (Дивіться також Марка 14:10-11).

1. Куди пішов Юда Іскаріот (вірш 14)? _____
2. Що він їх попросив (вірш 15)? _____
3. За яку винагороду вони домовилися? _____
4. Яку роботу повинен був зробити Юда (вірш 16)? _____

ЗАВДАННЯ: Прочитати Луки 22:1-6.

ВПРАВА: більшість з того, з що ми читаємо в Луки 22, є оглядом; однак дивіться на одну або дві нових ідей з цих віршів.

1. У вірші 2 нам нагадують, що ці змовники боялися _____

2. Потім, який страшний факт ми дізнаємося у вірші 3? _____
3. У вірші 4 ми читаємо, що Юда був присутній при розмові, коли мова йшла про те, як він видасть Ісуса. Ми читаємо, що Юда _____ з первосвящениками

та начальниками, щоб видати Його. Які почуття переповнювали їх згідно вірша 5?

4. Для тих, хто зібрався в тій кімнаті, а саме, первосвящеників та начальників, зрада Юди була варта тих коштів! Тридцять срібників (Матвія 26:15)! Яким був зручний час для Юди, щоб видати Його (Луки 22:6)? _____
-

ЗАВДАННЯ: прочитати Івана 13:1-2. *План* Божого спасіння розкрито ...

ВПРАВА:

1. Ми читаємо, що, «настала година» (вірш 1)... настав час, коли воля Батька буде здійснена через Ісуса. «_____ Своїх, що на _____ були, до кінця _____ їх».
2. Вечеря була подана (вірш 2). Що ми дізнаємося про Юду Іскаріота, сина Симона?

в Луки 22:3 ми читаємо, що «сатана увійшов в серце Юди». Тепер в Івана 13:2, ми дізнаємося більше про задум, а саме, що сатана спонукував думки Юди та його вчинки. Юда задумав, як він видасть на смерть свого Господаря.

Частина 4

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: у вступі до цього матеріалу «*Божя Любов, Наше Життя*» було сказано, що ця історія є найбільшою історією любові, яку коли-небудь розповідали. В Євангелії від Івана 13:1 написано, що Ісус знав, що настала година, і тепер Він збирався проявити всю міру Своєї любові. Людство заслужило смерті. Ми з вами заслуговуємо на те, щоб нас прибили на хресті, щоб померти. І не лише померти, а й назавжди бути в пеклі. Це та жертва, яку приніс Ісус. Це був Божий план. Його страждання та смерть не були наслідком того, що Він зробив, але ця ціна була заплачена за нас. Гріх став наслідком нашої нездатності бути тією досконалістю, якою створив нас Бог у Бутті 1. Римлянам 5:6 та 8 відкривають правду про Божий час, наш стан і Його любов. Знайдіть час для того, щоб виписати на картку для нотатків Римлянам 5:6 і 8, та додайте ці вірші до вашої пам'яті. Думаючи про Божий план вашого спасіння, розгляньте наступні питання:

1. Чому Божий ідеальний час тоді, коли я почуваюся безсильним?
2. Чому Божя любов не базується на моєму духовному стані?
3. Чому Він демонструє Свою любов до мене, коли я ще грішник, коли я мертвий у своїх гріхах?

Напишіть ці запитання на зворотній стороні своїх карток для нотатків, і розпочніть дивуватися Божій любові, яка все робить для нас тому, що ми були безсилі і не могли себе спасти (Ефесеям 2:8-9). Ми з вами були мертві у своїх провиних та гріхах (Ефесеям 2:1).

МОЛИТВА: Господь Ісус, коли я роздумую над Твоїм великим планом любові до мене навіть тоді, коли я був безсилий, я не можу зробити нічого іншого, як прославляти Твоє Ім'я. Коли я думаю над тим, що я був мертвим в своїх гріхах, я не можу зробити нічого іншого, як подякувати Тобі. Коли я думаю, як Ти помер за безбожних, я можу лише впасти на коліна і подякувати Тобі за те, що в Твоєму милосерді Ти помер за мене, бідного, нещасного грішника! _____

ВСТУП: у цьому розділі ми почнемо бачити, що навіть дії зрадника не є причиною тому, що повинно статися. Ісус віддасть Своє життя за власною бажанням та підкоряючись волі Батька, а не як жертва лихого задуму.

ЗАВДАННЯ: прочитати Івана 13:21-30.

- Чи був Ісус здивований тим, що мало відбутися?
- Чи був здивований Юда з того, що знав Ісус?

ВПРАВА:

1. Ми читаємо, що _____ Ісус (вірш 21). Що Він каже Своїм учням: «Поправді кажу вам _____»
2. Яка реакція учнів (вірш 22)? _____
3. Вірш 23 говорить про «одного з Його учнів, якого любив Ісус». Цей той, хто написав Євангеліє від Івана, який лежав біля Ісуса за столом. Що робить Симон Петро (вірш 24)? _____
4. Що Іван запитує Ісуса (вірш 25)? _____
5. Що Ісус відповідає Івану (вірш 26)? _____
6. Ісус, вмочивши куска, подав його (дане почесному гостю) Юді, який його взяв. І у вірші 27 ми читаємо, як тільки Юда взяв хліб, _____

Більше вже думки Юди не спонукують його до чогось, але всією його суттю керує сам сатана.

7. Чи здивований Ісус? Якими є Його останні слова до Юди (вірш 276)? _____

8. Учні були повністю збентежені. Ніхто, хто був при столі, того _____,
до чого сказав Він йому. Що думали учні Ісус мав на увазі (вірш 29)? _____

9. Що було останнім, про що ми дізнаємося (вірш 30)? _____
... Була ж ніч.

Частина 5

РОЗДУМИ: чи можете ви уявити себе одним із учнів, які лежали за столом з Ісусом? Ісус присутній із Своїми учнями. Їжа була підготовлена та подана. Здається, все було так, як це було на Пасху до цього моменту, коли Ісус робить таку заяву. Навряд чи, ви можете повірити у все те, що Він щойно сказав. Один із нас? Зрадити Його? Ми всі разом були з Ісусом всі ці три роки. Ми скрізь ходили разом. Ми бачили, як Він творив дива і як протистояв фарисеям і вчителям Закону. Ми були разом з Ним на весіллях і годували тисячі людей. Ми були друзями, а тепер Він робить заяву, що хтось із нас зрадить Його?

Ви та інші учні пригадуєте, що декілька разів протягом трьох років Ісус говорив, що Його зрадять, багато чого перетерпить, що Він буде відкинутий старійшинами, первосвященниками та вчителями Закону, і що Йому потрібно буде померти, але Він воскресне із мертвих на третій день (Матвія 16:21; Марк 8:31-32; Лука 9:22; та Іван 12:32-33). Проте, ви не пригадуєте, щоб Він казав, що хтось із нас зрадить Його (Матвія 20:18).

Тепер Він щось говорить Юді і каже йому зробити це швидко (Іван 13:27). Юда йде. Він же пропустить Пасхальну трапезу. Ви не можете не запитати, що відбувається. Темно. Була ж ніч (Івана 13:30). Юда пішов. Ваші думки: _____

ПІДСУМОК: у цьому уроці ми усвідомлюємо, що Ісус був відданий волі Отця і знав, що настав час, коли Він має постраждати і померти за спасіння людства. Кульмінацією історії про славний в'їзд Ісуса в Єрусалим на Вербну неділю як ізраїльський Цар став Юда, первосвященники та старійшини, вчителі Закону, та начальники храму, які зібралися разом, щоб обговорити та дійти консенсусу щодо того, як Ісуса буде арештовано без натовпу навколо Нього. Юда залишив те місце із тридцятьма срібниками в руках за домовленістю, він повинен був знайти зручний час, щоб передати їм Ісуса.

ЗАСТОСУВАННЯ: коли Ісус розповів учням, що один з них зрадить Його, всі вони запитували одне і теж саме: «Чи це я?» Ісус знав, що збирався робити Юда, і послав його в дорогу, щоб швидко зробити те, що він мав зробити. Однак ми не можемо вказувати пальцями на Юду, не ставлячи собі запитання: «Чи це я?» Чи важко думати про зраду?

1. Чи зраджував я когось коли-небудь? Кого я зрадив? Які наслідки були моїх дій?

2. Чи був я коли-небудь жертвою зради? Хто зрадив мене? Що сталося? Які почуття переповнювали мене і якими були наслідки? _____

3. Якою може бути моя відповідь тому, хто мене зрадив? _____

4. Ісус ніколи не зрадив мене, чи робив це я? Які були наслідки моєї зради? _____

МОЛИТВА: Господи, я знаю, що я збешу, якщо не визнаю, що я також винний в зраді. Я лише хотів бути популярним, а не сміливо визнавати Тебе перед іншими. Я вирішив бути неслухняним замість того, щоб робити правильно. Я вважав багатство і володіння більшою цінністю, ніж знати Тебе і сповідувати Тебе своїм Господом і Спасителем. Я дякую Тобі, що не зважаючи на те, як я поведився з Тобою, Ти ніколи не утримував Своєї ласки та милості від мене. Ти ніколи не зраджував мене. Ти був лише моїм Спасителем та Відкупителем. _____

УРОК ТРЕТІЙ

ЛЮБІТЬ ОДИН ОДНОГО

ІВАНА 13-17 – ОСТАННЄ ПОВЧАННЯ ІСУСА

ОГЛЯД УРОКУ 3

| | |
|----------------------------------|----|
| Огляд | 25 |
| Вступ | 26 |
| Урок 3: Івана 13-17 | |
| • Ісус - слуга | 27 |
| • Настанови Ісуса | 29 |
| • Я Є | 30 |
| • Первосвященицька молитва Ісуса | 32 |

ЛЮБІТЬ ОДИН ОДНОГО

ВСТУП

Протягом усього свого служіння Ісус навчав своїх учнів. Він обіцяв зробити їх ловцями людей. Він навчав аж до кінця свого життя, аж до часу перед Його стражданнями та смертю. Ісус навчав їх на прикладі цієї наступної історії. Під час вивчення цього уроку спостерігайте за Ісусом і уважно слухайте, що Він говорить, коли навчає. Пам'ятайте про слова, які записані в Євангелії від Івана 3:17, які ви вивчали на попередньому уроці: «Бо Бог не послав Свого Сина на світ, щоб Він світ засудив, але щоб через Нього світ спасся».

Івана 13-17 – це розділи, які наповнені Ісусовими настановами. Читайте слова уважно. Прислухайтеся до того, як Ісус говорить до Своїх учнів. Все, що Він говорить їм, Він говорить сьогодні до вас і до мене. Навчайтеся від Нього.

Первосвященницькою молитвою Ісус молився зі Своїми учнями. У цій молитві Ісус молився за Себе, Своїх учнів, і за нас. Дізнайтеся, що Він конкретно просить Свого Батька. Нехай Його молитва стане і вашою в той час, як ви молитесь за тих, хто є Його учнями також, і за тих, хто буде слідувати за Ним, в той час, як Його послідовники беруть на себе місію шукати та рятувати загублених.

ЛЮБІТЬ ОДИН ОДНОГО

УРОК 3

Частина 1

ВСТУП: після всього, що відбулося за минулий тиждень, в'їзд Ісуса в Єрусалим, Його повчання, задум Юди про зраду, підготовка до пасхальної вечері та збори учнів на вечерю — нарешті в Ісуса був момент спокою зі Своїми близькими та самими вірними послідовниками за останні три роки, Його учнями. Він знав, що настала година перейти до Небесного Батька з цього світу (Матвія 26:18). Його ось-ось віддадуть на розп'яття. Смерть дуже близьенько. І тепер Ісус починає «проявляти повну любов до Своїх, що на світі були» (Івана 13:1).

Що б ви сказали своїм найкращим друзям, якби хотіли, щоб вони знали, як сильно ви їх любите? У Ісуса не було багато часу. Протягом наступних декількох годин Його зрадять, відмовляться, знущатимуться, битимуть. Його розіпнуть та Він буде висіти на хресті годинами до тих пір, поки Він не зробить Свій останній подих. Зрештою, Його страждання та смерть показали повну міру Його любові. Однак, якби ви знаходилися у ситуації, коли не вистачало часу, що б ви зробили або сказали, щоб повідомити про свою любов тим, хто поруч біля вас?

ЗАВДАННЯ: в Уроці 3 ми будемо використовувати Євангеліє від Івана 13-17 як основу цього вивчення. Частина цих розділів також записані в інших трьох Євангеліях. Ми будемо використовувати посилання для додаткової інформації.

Давайте розпочинати! Прочитайте Івана 13:1-17.

- Які тут обставини?
- Що зробив Ісус?
- В чому була проблема Симона Петра?
- Яким було повчання Ісуса?

ВПРАВА:

1. У віршах 2-3 здається, що так багато речей стається водночас.
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
2. Після цілого дня подорожі пішки, Ісусу та тим, хто був з Ним, потрібно було помити ноги. Внуття не змогло захистити їхні ноги від бруду вулиць. Це була робота для прислуг. Схоже, що всі були зібрані за столом, готові отримати їжу і також чекали, поки прислуга помие

ноги. Омивання ніг ще не було зроблено. Очевидно, що не було жодного вільного слуги, який міг би помити ноги гостям. У вигляді слуги, що зробив Ісус (вірші 4-5)?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Після цього, Він...

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Здавалося, все йшло добре до тих пір, поки Ісус не підійшов до Симона Петра. Що запитав Петро (вірш 6)? _____

4. Що на це відповів Ісус (вірш 7)? _____

5. Що заявив Петро (вірш 8)?

Якою ж була відповідь Ісуса?

6. Симон Петро думав, що в Нього була краща ідея (вірш 9). Що це було? _____

7. Ісус відповів (вірш 10): _____

Частина 2

НАВЧАННЯ: Ісус омиває ноги та говорить про потребу миття фізичного тіла. Потім Він змінив тему та розпочав говорити про серця тих, хто був разом з Ним зауважуючи, що їхні серця були чистими. Але Він також додав, що не всі серця, які поруч з Ним, були чистими. У вірші 11 ми читаємо, що Ісус посилався на _____ (Луки 22:4), серце, яке не було чистим, було серце, яке зрадить Його.

ВПРАВА

1. Коли Ісус закінчив мити їхні ноги, що Він зробив (вірш 12)? _____

2. Що Він запитав у Своїх учнів? _____

3. Що Він відповів по тому (вірш 13)? «Ви називаєте Мене _____ і _____
_____ і добре ви кажете, бо _____».
4. Він продовжує та й каже: «А коли обмив _____ вам Я, _____
_____ то повинні й ви один одному _____ вмивати. (вірш 14).
5. У вірші 15 Він каже: «Бо то Я вам _____ дав, щоб і ви _____,
як _____ вам учинив. Поправді, Поправді кажу вам: _____ не _____ за
_____ свого, _____ же не більший за того, хто _____
його».
6. Яке значення має те, що Ісус омивав ноги Своїм учням і навчаючи їх Своїм прикладом
мити ноги один одному (вірш 17)? _____

РОЗДУМИ

1. Ісус навчав учнів по *прикладу*. Уявіть себе, що ви сидите за столом. Як це воно, чекати на
прислуг, котрі повинні прийти і омити вам ноги? _____

 - a. Про що б ви думали? _____

 - b. Чи вважаєте ви, що ви б щось зробили? Чи дізнавалися б ви того, чому все так
довго, і що всіх затримує? Зрештою, ви всього на всього гість, і всі ці друзі
потребували уваги... _____

2. Та виходить, що не було жодного вільного слуги, котрий міг би помити всім ноги. Що
тепер? Потім, Ісус, дуже недбало, встає з за столу, за яким Він сидить, і знімає верхній одяг.
Він обгортає рушник навколо талії та виливає воду в миску. Ви здивовані тим, що робить
Ісус. Він починає всім мити ноги і витирати їх рушником, який був зав'язаний в Нього на
талії. Про що тепер ваші думки? _____

3. Це не зручний момент. Що ви відчуваєте? Винуваті? Але ж ви не той, хто мусить це робити. Це
відповідальність слуги! Як ви розцінюєте те, що Ісус поводить себе як слуга? Врешті-решт,
Він робить щось, що ви ніколи не будете робити? _____

4. Підійшла ваша черга. Він збирається помити вам ноги! Чи були б ви пасивні і дозволили
Йому поводитися так з вами? А може, ви були б такими, як і Петро, який наполягав на
своєму, дозволяючи Ісусу помити ваші ноги тільки тоді, коли ви погоджуєтеся? Як ви

думаєте, якою була б ваша реакція? _____

5. Ісус щойно закінчив мити ноги Своїм учням. Як часто вони згадували цей момент з Ісусом перед тим, як Він постраждав і помер? Він дав їм приклад, який вони ніколи не забудуть. Він каже їм: робіть так, як і Я. Я помив вам ноги, тепер мийте ноги один одному. Що означав приклад Ісуса для учнів? _____
6. Ісус пообіцяв, що ті, хто служить один одному, будуть благословенні. Як учні сприйняли цей приклад та Ісусове вчення? _____

Частина 3

НАВЧАННЯ: Євангеліє від Івана 13-17 — це розділи, які наповнені вченням для цих чоловіків, що подорожували разом з Ним по всій землі протягом останніх трьох років. Він також сказав їм, що один із них зрадить Його, а потім Він говорить Петру, що він відречеться від Нього. Почувши такі новини, ці чоловіки занепокоїлися. До того ж, Ісус додає, що хоча вони хочуть піти туди, куди іде Він, вони не можуть іти за Ним зараз, каже Ісус. Вони не в силі зрозуміти все, що говорить до них Ісус, та Він не залишає їх занепокоєними. Він втішає їх словами потіхи. Запишіть Івана 14:2-3. Що Він їм говорить? « _____ у домі _____ Отця; а коли б то не так, то _____ би Я вам, що йду _____ для вас? А коли відійду _____».

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: слово втіхи для Його учнів також має обіцянку і для нас, особливо у важкі часи та часи випробування, сумнівів та розчарувань. Напишіть вірш Івана 14:6. _____

Знайдіть безпеку у цих словах. Ісус каже: « Я – Дорога...» що це означає, коли існує так багато філософій та ідеологій, що вимагають уваги, так багато недобррозичливих людей, які хочуть, щоб ми повірили, що існує інший шлях? _____

Ісус каже: « Я – Правда ...» що означає для мого життя, коли світ навколо мене хоче, щоб я вірив, що не існує правди? _____

А також Ісус говорить: « Я – Життя ...» що означає для мене, що Ісус – моє життя і те, що Він пропонує мені життя з подостатком в Ньому (Івана 10:10) навіть в часи, коли світ навколо потерпає в гріхах та беззаконні (Ефесеям 2:1)? _____

Знайдіть час для того, щоб написати ці вірші на картці для нотаток, та роздумуйте над цими трьома словами: Дорога, Правда, Життя. Ісус – це Дорога до Отця. Ісус – це Істина. Ісус – це життя в цьому світі та в наступному!

НАВЧАННЯ: в Івана 15 Ісус навчає Своїх учнів використовуючи образ виноградної лози та її гілок. У вірші 5 Він каже: « Я - _____, ви _____! Він дає обіцянку, що всякий, хто перебуватиме в Ньому а Він в ньому, той рясно зароджуватиме. Потім Він додає: « _____».

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: в Івана 15:12-13 Ісус говорить: «Оце Моя _____, щоб _____ ви, як Я вас _____! Ніхто більшої _____ не має над ту, як хто _____ би за _____ своїх. Знову ж таки, напишіть цей вірш на картці для нотаток. Поміркуйте над шляхами, в яких ми можемо віддати своє життя за друзів наших. Занотуйте ці шляхи на картці. Слідкуйте за можливостями, які виникають у вас покласти своє життя за інших.

Частина 4

НАВЧАННЯ: Ісус продовжує Своє навчання в розділах 14-16.

1. Він говорить їм про прихід _____, _____ (Івана 14:16-17).
2. Він ділиться тим, що світ буде _____ тих, хто стає Його послідовниками, і тим, що світ буде ненавидіти їх тому, що Його _____ (Івана 15:18б).
3. Ісус завершує все, що Він хоче сказати Своїм учням, додавши, що вони будуть сумувати за Ним, але їхній _____ обернеться в _____ (Івана 16:20б).
4. Він також розповідає їм для чого Він навчає їх всьому цьому (Івана 16:13). « _____ зазнаєте в _____, але будьте _____: Я _____!»

НАВЧАННЯ: Івана 17 містить в собі те, що часто називають Первосвященицька молитва Ісуса.

1. У віршах 1-5 Ісус молиться за *Себе*. Про що конкретно Він молився за Себе?

- a. Вірш 2? _____

- b. У вірші 3 Він дає визначення вічному життю. «Життя ж вічне це _____
_____»
2. У віршах 6-19 Ісус молиться за *Своїх учнів*. Про що конкретно Він молився за учнів?
- a. Вірш 11: « Святий Отче, _____
_____».
- b. Вірш 15: « Не благаю _____
_____».
- c. Вірш 17: « Освяти _____».
3. У віршах 20-26 Ісус молиться про *всіх віруючих*. Про що конкретно Він молився за всіх, хто ще має повірити в Нього?
- a. Вірш 21а: «Щоб були всі _____
_____».
- b. Вірш 21б: « Щоб _____
_____».
- c. Вірш 23: «Щоб були _____
_____».
- d. Вірш 24: «Отче, _____
_____».

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ: Ісус молився за *Себе* і *Своїх учнів* у ту ніч, коли Його зрадили, відріклися, витримавши до кінця страждання людей, які вже під ранок прибіють Його до хреста, щоб Він помер. Чи можете ви це уявити? І тієї ж ночі в тій самій молитві Ісус молився за вас та за мене і за всіх тих, хто повірить у Нього через наше послання. Можете уявити? Ісус думав про вас та про мене, коли Він молився Своему Батькові на Небесах. Він просив, щоб ми були одним цілим, як Він з Отцем одне ціле. Він просив, щоб Він перебував в нас. Уявляєте таке? Про що ви тепер думаєте роздумуючи над цим? _____

УРОК ЧЕВЕРТИЙ

ВІЗЬМІТЬ, ЇЖТЕ... ВІЗЬМІТЬ, ПИЙТЕ

МАТВІЯ 26:26-28 – НОВИЙ ЗАПОВІТ

ОГЛЯД УРОКУ 4

| | |
|------------------------------|----|
| Огляд | 34 |
| Вступ | 35 |
| Урок 4: Матвія 26:26-28 | |
| • Вечеря Господня | 36 |
| • Навчання: Свято опрісноків | 37 |
| • Для прощення гріхів | 38 |
| • Розпорошені вівці | 40 |
| • Я ніколи не відпаду | 41 |

ВІЗМІТЬ, ЇЖТЕ... ВІЗМІТЬ, ПИЙТЕ

ВСТУП

Урок 4 розпочинається з Ісуса, який влаштовує Господню вечерю. Уважно слухайте слова, які Ісус вживає, коли каже Своїм учням взяти та їсти Його тіло, взяти та пити Його кров. Він каже їм, що цей Новий Заповіт було пролито за багатьох для прощення гріхів. Поміркуйте, що б це означало для єврейських вчителів та керівників, які святкували свято Пасхи.

Ісусу потрібно було розповідати про важкі речі Своїм учням, про те, що мало статися. Зазвичай вони не хотіли не вірити в те, що Він сказав. Цього разу це не було сюрпризом: «Чи це я?» Ні, цього разу відповідь була різкою: «Не може бути», Зрада?! Ніхто не хотів прийняти той факт, що те, що сказав Ісус, було правдою. І дорогий Петро говорив найголосніше. Все, що Петро міг сказати, «Навіть, якщо...»

Ми маємо можливість подумати над всіма моментами, коли ми говорили з повною серйозністю: «Я б ніколи» вважаючи неможливим зробити таку нечестиву справу. Не пропустіть очей Ісуса, коли Він дивився в очі тому, хто казав – «я б ніколи». Він дивиться в наші очі і з любов'ю говорить: «Цей заповіт пролитий за тебе на прощення гріхів».

ВІЗМІТЬ, ЇЖТЕ... ВІЗЬМІТЬ, ПИЙТЕ

УРОК 4

Частина 1

ВСТУП: найвизначніша подія відбувається, коли Ісус перебуває зі своїми учнями за пасхальною трапезою. Євангелист Іван не згадує про цю подію, але це записано в інших трьох Євангеліях: від Матвія 26, Марка 14 та Луки 22. Нам потрібно дізнатися, що сталося; нам потрібно переглянути, що зробило цю конкретну подію значущою; і нам потрібно зрозуміти, яке значення ця подія має для вашого і мого життя.

Цю подію часто називають Святою Євхаристією, Господньою вечерею, Таємною Вечерею або Святим Причастям. Деякі церкви говорять про це як про таїнство вівтаря. Всі ці терміни стосуються їжі, яку Ісус споживав зі своїми учнями в ніч, коли Його зрадили. Це було Його остання ніч та Його остання трапеза з ними, бо наступного дня Він буде розіп'ятий і помре.

Давайте спершу розглянемо, що трапилося тієї ночі, під час Пасхальної вечері в Єрусалимі.

ЗАВДАННЯ: прочитати Матвія 26:26-28.

- Найважливішими елементами, які використовував Ісус, було хліб та вино.
- Хліб був зроблений без закваски. Він виглядав як плоский хліб або крекер.
- Вином або «плодом виноградної лози» був виноградний сік, що був у стадії бродіння.

НАВЧАННЯ: а зараз давайте почнемо розглядати деякі слова та фрази, які мають важливе значення, які допоможуть нам зрозуміти, що Ісус встановив коли сказав: «Їжте» та «Пийте». Одна фраза – це *свято Опрісноків*, та одне слово – *Пасха*, що записано в Матвія 26:17. Швидше за все, якщо у вас є Біблія з перехресним посиланням, то такими посиланнями для вірша 17 будуть: Вихід 12:17-20, 33-34, 39. Свято Опрісноків розповідає нам більше про хліб.

ВПРАВА: хліб – це Його Тіло (Вихід 12)

1. Що повинні були святкувати ізраїльтяни (вірш 17а)? _____
2. Це не було святкування на один раз. Якими були інструкції (17с)? _____

3. Що ми дізнаємося про хліб (вірш 18)? _____
4. Що ми дізнаємося про закваску (вірші 19-20)? _____

ВПРАВА: вино – це Його Кров

1. В Матвія 26:28 Ісус дає вино Своїм учням, і каже – це Моя кров. Кров була невід’ємною частиною першої Пасхи (Вихід 12:1-11). Які були дані настанови щодо тварини (Вихід 12:5)? _____
2. Які були дані настанови щодо крові тварини (вірш 7)? _____

3. Що сказав Бог відбудеться в ту ніч (вірш 12)? _____

4. Кров була знаком на домах, де жили ізраїльтяни. Що Бог пообіцяв Своєму народові через кров (вірш 13)? _____

Частина 2

НАВЧАННЯ: свято Опрісноків та Пасха були пов’язані між собою. М’ясо та хліб були основною їжею ізраїльських страв. В книзі Вихід ми знаходимо Божі вказівки дані Своєму народу щодо

приготування їжі. Робота з кров'ю тварини та вказівки по виготовленню хліба були новими, але важливими поняттями з Божої точки зору. Ці нові поняття допоможуть зрозуміти основну Пасху, яка відбулася в ніч, коли Ісуса зрадили, коли Ісус постановив щось нове, новий «завіт» (Матвія 26:28).

Коли янгол смерті проходив через єгипетську землю, вбиваючи первістка чоловічої статі всякої утроби, будь то людини чи тварини, кров ягняти на одвірках дому врятувала Божий народ (Вихід 12:23). Так само Ісус, Агнець Божий, пролив Свою кров на хресті за наші гріхи. Його кров стає нашим покриттям та життя по вірі є тим, що рятує нас від вічного прокляття. Його кров пропонує тим, хто вірить в Нього, життя і спасіння. В Посланні до Євреїв 9:22 нам нагадують знову, що без пролиття крові не може бути прощення. Його смерть дарує нам помилування та мир в Його імені.

Ми пригадали той час, коли ізраїльтяни були рабами в Єгипті, і Господь їх визволив. Ми з нетерпінням чекали того, що зробила для нас смерть та воскресіння Ісуса, а саме, життя та спасіння з Ним назавжди кожному, хто вірує. І для нас і для ізраїльтян жертвою була кров. Старий Заповіт вимагав кровних жертв тварин, а Новий Заповіт вимагав крові самого Ісуса.

Тепер давайте повернемося до Єрусалиму, назад до кімнати, де проходить Пасхальна трапеза Ісуса разом з Його учнями. З нашого дослідження в книзі Вихід ми вже знаємо, що Хліб, який Ісус запропонував Своїм учням, був без закваски. Хліб, це було Його тіло (Матвія 26:26).

Потім Він узяв чашу, подякував, і запропонував учням. Його вказівкою було для кожного із них, пити з цієї чаші. «Плід виноградної лози» був Його кров'ю нового заповіту, що є...

1. _____
2. _____ (Матвія 26:28)

Більше жертви вже не будуть потрібними, бо Ісус прийшов, щоб виконати закон, який вимагав жертв для прощення гріхів. Він прийшов як Той, Хто став найбільшою жертвою, Який прийшов, щоб виконати вимоги Закону, проливши власну кров. Його кров – наше Спасіння! *Примітка:* для подальшого вивчення перегляньте Євреїв 9:11-28.

В цьому уроці ми дізналися з вами про Останню Пасхальну вечерю, яку мав Ісус зі Своїми учнями. В 1 Коринтянам 11:23б-25 апостол Павло говорить нам: «Господь _____ ночі тієї, як _____ був, узяв _____, _____ віддав, і переломив, і сказав: Прийміть, _____, це _____ Моє, що за вас

_____ . Це робіть на _____ про Мене! Так само і _____
взяв Він по _____ й сказав: ця чаша _____
У Моїй крові. Це робіть, коли тільки будете пити, на спомин про Мене!» Ісус сказав, що ця трапеза
постановила Новий Заповіт, в якому Його кров буде пролита як остання жертва, плата, що
пропонується усім, хто вірить у прощення гріхів.

Частина 3

ОГЛЯД:

1. Хто постановив Господню Вечерю? _____
Дивіться Матвія 26:26.
2. Які були візуальні елементи, які використовував Ісус? _____ та
_____ Дивіться Матвія 26, 29.
3. В чому полягала важливість Нового Заповіту? _____
Дивіться Матвія 26:28.

НАВЧАННЯ: кожного року, слідуючи Божого порятунку та визволення ізраїльтян від тиранії єгипетської (Вихід 1-14), Його народ святкував Пасху, трапезу, що була постановлена Богом (Вихід 12). Ця вечеря включала в себе споживання хліба, що був виготовлений без закваски, і пасхального ягняти, без жодних вад, чия кров була пролита та використана як захисне покриття на одвірках будинків. Кожного року ізраїльтяни приймали участь в пасхальній трапезі як спогад про їхнє звільнення та свободу, яку Бог дав Ізраїлю. Щороку цей хліб та ягня, чия кров проливалася, їли на знак участі у тій першій Пасхальній трапезі. Пасха була способом сказати, що порятунок і свобода, які пережили наші предки, — це те саме звільнення і свобода, яке переживає кожне покоління. Це був спосіб, яким Бог оживив для кожного покоління початковий акт звільнення та свободи.

Тепер на цій Пасхальній трапезі зі Своїми учнями Ісус встановлює щось нове, Новий Заповіт. Цей Заповіт повинен був замінити пасхальну трапезу. Тепер Він запрошує їх пережити їхнє звільнення від рабства гріха, приймаючи участь в цій священній трапезі хліба та вина. Цей Новий Заповіт був запропонований не лише ізраїльтянам, але й усім поколінням в майбутньому, включаючи вас і мене, тоді, як ми приймаємо участь у цій вечері Господній, що запропонована нам для визволення нас від наслідків гріха. Прісний хліб пропонує нам тіло Христове. Кров – не є кров'ю ягняти, а кров Ісуса, який є Агнцем Божим. Ми приймаємо участь у крові, коли отримуємо вино. Таким чином, кожного разу, коли ми беремо участь у Святому Причасті, ми беремо участь у Його акті визволення, яке оживає для нас у цьому поколінні.

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ:

1. Їжа необхідна для життя, але коли ми вживаємо їжу, чи розуміємо ми про всі дії нашого організму, які дозволяють їжі бути прийнятими та перетравленими? Ми лише знаємо, що без їжі людина загине. Ісус вирішив використати хліб та вино як видимі елементи для встановлення Господньої вечері. Якщо їжа так необхідна для фізичного життя, то наскільки духовна їжа є важливою для духовного життя? _____

2. Вивчаючи цей матеріал про останню Вечерю, яку Ісус мав разом із Своїми учнями, що ви дізналися про Бога та про Його велику любов до людства? _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Єремії 31:3 та 34 є двома віршами, які дають обіцянку розради для нас усіх, і вони запропоновані в Новому Заповіті. Випишіть ці вірші та потім поділіться, що вони означають для вас.

1. Єремії 31:3 — «Я _____

_____»
2. Яке значення цей вірш має для мене?

3. Єремії 31:34 – «...бо їхню _____
_____»
4. Яке значення цей вірш має для мене?

Запам'ятайте ці вірші. Напишіть їх на картці для нотатків, щоб вони вам постійно нагадували про те, що вас люблять вічною любов'ю, і що Бог прощає ваші гріхи і більше їх не пам'ятає! Це Його обіцянка Нового Заповіту! Вірою у Всемогутнього Бога, який сказав ці слова, ми можемо вірити, що вони правдиві, оскільки вони є справжньою обіцянкою Бога.

МОЛИТВА: Ісус Господь, я можу запропонувати Тобі свою вдячність та хвалу. Ти віддав Своє тіло та кров як жертву і плату за гріх. Завдяки Тобі мої гріхи Ти більше не згадуєш. Завдяки Тобі я

заспокоююсь в любові Отця, Його вічній любові. Ти віддав Своїм учням і тіло і кров, щоб вони могли пити та їсти на згадку про Тебе. Ти постановив це, бо Твоє тіло та кров – це Новий Заповіт, що за багатьох проливалася для прощення гріхів. _____

Частина 4

НАВЧАННЯ: до цього моменту вивчення «*Божя Любов, наше життя*», ми прочитали про тріумфальний в'їзд Ісуса в Єрусалим, як Царя. Ми бачили, як Ісус омивав ноги Своїм учням, І чули, як Він говорив їм: «Я показав приклад, що ви повинні робити так, як Я роблю». Після того, як Він закінчив мити їм ноги, Він постановив новий Заповіт у Своїй крові, що за них проливатиметься на прощення гріхів. Ісус провів час, ділячись із ними останніми думками, завершуючи все Своєю Первосвященницькою молитвою, в якій Він молився за Себе, Своїх учнів і навіть за вас та за мене.

Перед тим, як залишити кімнату і піти на гору Оливну, Ісус поділився чимось тривожним. Він передбачив, що Юда, який вийшов із кімнати, зрадить Його. Тепер Ісус готовий поділитися чимось новим, в чому всі вони прийматимуть участь.

ЗАВДАННЯ: прочитати Матвія 26:31-35 та Марка 14:27.

ВПРАВА

1. Що Він їм говорить в Матвія 26:31а? _____

 2. Які слова пророкував пророк Захарія (вірш 31б)? _____

- Примітка:* дивіться книгу Захарія 13:7. «Пастух» - це Ісус, та «вівці в отарі» - Його учні.
3. Яку обіцянку дає їм Ісус у вірші 32? _____

 4. Яку сміливу заяву робить Петро у вірші 33? _____

 5. Тоді Ісус передбачає, що саме буде робити Петро, незважаючи на те, що він сміливо заявляє перед Ісусом та всіма іншими (вірш 34): _____

6. Петро відмовився повірити в те, що Ісус сказав про нього. Що він сказав (вірш 35а)?

Примітка: в Євангелії від Івана ми дізнаємося, що після того, як Петро відрікається від Ісуса, Ісус подивився на Петра. Питання, яке нам варто запитати – що цей погляд Ісуса сказав Петру. Базуючись на молитві Ісуса за Петра (Луки 22:32) нам потрібно розглянути, чи погляд Ісуса передав докір чи співчуття.

7. Що ми дізнаємося про інших (вірш 35б)? _____

РОЗДУМИ: більше нічого не залишилося, що можна було сказати. Ісус не збирався сперечатися з ними. Він сказав правду про те, що повинно відбутися. Уявіть себе, що ви сидите за столом разом з Ісусом та всіма цими друзями. Напевно, можна було почути, як муха літала. Їм бракувало слів на сказану істину. Вони сиділи та не могли повірити, але вони також добре знали Ісуса, і розуміли, що Ісус не жартував. Він не глузував над ними.

1. Як ви думаєте, чи виходили вони із кімнати, бажаючи довести, що Він не правий?
2. Як ви думаєте, чи бурмотів невпинно Петро щось собі під ніс на кшталт: «Я ніколи не зроблю»?
3. Виходячи із кімнати, як ви думаєте, про що думали б ви?

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Ми всі колись казали: «Я ніколи цього не зроблю». Пригадайте час, коли ви сказали: «Я б ніколи...» _____
2. Що змушувало вас так казати: «Я б ніколи...?» _____
3. Чи чули вас інші? Чи погодилися вони з вами, що вони також ніколи б цього не зробили? Якою була атмосфера в кімнаті? _____
4. Чи думали ви колись, що можете відректися від Ісуса? Що змусило б вас заперечувати, що ви Його знаєте? _____

МОЛИТВА: Господи, Ти знаєш, що як і Петро, я також казав: «Я б ніколи не зробив цього!», і Ти знаєш, що це робив. Я жалкую про те, що я зробив. Ці жалі тримають мене сильно. Вони утримують мене від життя, яке я знаю, Ти хотів би, щоб я жив. Господи Ісусе, будь милостивим до мене. Пробач мені. Дякую Тобі, що відновлюєш мене у стосунках з Тобою, які дають мені свободу

служити Тобі від усього серця. Дякую, що любиш мене і запрошуєш у особисті стосунки з Тобою. І, Господи, простивши мене, даруй мені можливість пробачати тим, хто також сказав: «Я б ніколи цього не зробив». Даруй мені любляче та співчутливе серце, яке звільнить їх для життя вільного і прощеного.

УРОК П'ЯТИЙ

ЦЕ Я

МАТВІЯ 26 ТА ІВАНА 18 – МОЛИТВА, АРЕШТ, СУД, ВІДРЕЧЕННЯ

ОГЛЯД УРОКУ 5

| | |
|--|----|
| Огляд | 43 |
| Вступ | 44 |
| Урок 5: Матвія 26, Івана 18 | |
| • Ісус в Саду | 45 |
| • Арешт Ісуса | 47 |
| • Ісая 53:1-12 | 49 |
| • Ісус перед Анною, Кайяфою та Синедріоном | 50 |
| • Відречення Петра | 53 |

ВСТУП

Цей урок розпочинається з Ісуса та Його учнів у Гефсиманському саду. Серце Ісуса занепокоєне, бо знає про той жах, який чекає на Нього, навіть те, що Його Батько залишить Його. Історія набирає темп із наближенням зрадника. Ісус залишився один. Учні розбіглися, агонія та фізичні тортури, завдані охороною та чиновниками, відречення Петра – все це частина цієї драми про страждання.

Будьте пильні. Звертайте увагу на моменти, в яких Ісус посилається на Писання, які нагадують нам про те, що Він був рішучий у дотриманні Волі Отця до кінця. Спробуйте побачити, що могло б призвести охоронців «відступити і впасти на землю» коли Ісус сказав: «Я – є Він». І зверніть увагу, хто на той момент керує ситуацією.

Ісуса ведуть до Анни з Кайяфою. Кожен намагається знайти в Ньому вину. Їм потрібні свідки, які дадуть неправдиві свідчення про Нього. І поки Ісуса б'ють і плюють на Нього, що відбувається надворі у подвір'ї?

Знайдіть час, щоб поміркувати над темною душею Петра, коли разом з усіма іншими учнями він заявив: «Я ніколи б...». Спіймайте погляд в очах Ісуса, коли Він дивився прямо на Петра, який раптом згадав, і, вийшовши, гірко плакав.

УРОК 5

Частина 1

ВСТУП: Петро щойно зрозумів, що зробив немислиме. Він зрікся Ісуса, свого друга, свого вчителя, свого Господа. Однак Петро рішуче відмовився прийняти те, що Ісус сказав про нього. Зі словами Петра, що все ще звучать як ехо: «Я не відречуся від Тебе», чоловіки почали виходити з кімнати.

З Євангелія від Матвія виглядає так, ніби передбачення Ісуса щодо Петра було останнім, чим Він поділився з ними. Можна лише уявити, що відбувалося у свідомості учнів. Вони знали, що один з них зрадить свого Господа та Господаря. Тепер їм щойно сказали, що всі вони розсіються й покинуть Його, і що Петро, скеля, відречеться від Нього, і не раз, а тричі. Разом з Ісусом вони вийшли з кімнати і вирушили у ніч.

ЗАВДАННЯ: прочитати Матвія 26:36-46. Для нашого дослідження ми будемо використовувати розповідь Матвія про Ісуса в Гефсиманському саду, а для додаткової інформації будемо використовувати Марка, Луку та Івана.

- Що робив Ісус в саду?
- Що робили учні?
- За що непокоївся Ісус щодо Своїх учнів?

ВПРАВА:

1. Куди направився Ісус зі Своїми учнями (вірш 36а)?
_____ Де знаходився цей сад (Івана 18:1; Луки 22:39)?

Зауважте: це вдалий момент для використання вашої мапи та бути логістично орієнтованими. Традиційно кімната, де проходила Вечеря Господня, знаходилася в південно-західній частині міста в кварталі Ессен. Після вечері, як завжди, Ісус пішов зі Своїми учнями на гору Оливну на північний схід від міста. Потім вони спускалися з

Єрусалиму, що знаходиться на вершині гори Сіон, в долину вниз, і перетинали долину Кідрон, що проходила вздовж східної сторони Єрусалиму за межами міської стіни. Вийшовши з долини, вони знову піднімалися, щоб дійти до гори Оливни та до Гефсиманії, саду в оливкових гаях.

2. Що Ісус сказав учням (вірш 36б)? _____
3. Кого Ісус взяв із Собою ідучи глибше в сад Матвія 26:37)? _____

4. Які слова використали Матвій та Марк, щоб описати емоції Ісуса?
 - a. Матвія 26:37, 38а _____
 - b. Марка 14:33,34 _____
5. Які настанови дав Ісус трьом учням, яких Він взяв із Собою (вірш 38б)? _____

В Луки 22:40 Ісус більш конкретніший. За що Він їх просить молитися?

— — — — —

6. Ісус залишає їх і сам іде молитися. Що Він просить Свого Отця в Матвія 26:39?
 - a. _____
 - b. _____
7. Як Лука описує ситуацію з Ісусом, коли Він молиться (Луки 22:43-44)?
— — — — —

8. Після молитви, Ісус повертається до Своїх учнів. Що Він знаходить згідно Матвія 26:40а?

9. Про що Він просить Петра (вірш 40б)?

10. Чому було так важливо для Ісуса, щоб Петро пильнував та молився (вірш 41)?
— — — — —

Ісус сказав: «_____ бо дух, але _____ тіло».

11. Що робить Ісус згідно вірша 42? _____
Про що Його молитва цього разу? _____

12. Що знайшов Ісус на наступний раз, коли Він повернувся до учнів (вірш 43)?
— — — — —

13. Потім Він знову залишив їх і... _____
_____ (вірш 44).

14. Цього разу, коли Ісус повертається (вірші 45-46)...

a. Щ о В і н ї м г о в о р и т ь ?

b. Яку заяву Він робить? _____

c. Я к а Й о г о р і ш у ч і с т ь ?

Частина 2

НАВЧАННЯ: Ісус розпочинає Свої хресні пристрасті глибоко засмучений та у скорботі. «Мою душу охоплює печаль аж до смерті». Ці слова можуть втратити свій вплив при перекладі; проте вони виявляють жах і тугу. Серце Ісуса готове розірватися від горя. Євангелист Лука пише: «Його піт був як краплі крові, що падають на землю». Ми отримуємо більше розуміння про Ісусову біль, коли ми читаємо Його молитву: «...коли можна, нехай обмине ця чаша Мене» (Матвія 26:39). Що це була за чаша? Ісаія 51:17 говорить про « _____ (Божого) _____ ». Ісус збирався прийняти всю міру Божого гніву, взявши на Себе гріх усього світу.

Якщо Христос прийшов в цей світ для того, щоб спасти людство від гніву Божого, тоді навіщо Він просив Свого Батька, щоб минула ця чаша Його? Нам потрібно пам'ятати, що Ісус був як Сином Божим (божественної природи) але і людським сином (людської природи). Жодна людина не може зрозуміти всю міру Божого гніву, що виливалася на Його Сина. Ісуса охоплював жах всього, з чим Він зіштовхнувся. Він готувався взяти на Себе гнів Божий за гріхи всього людства. Він був би покинутий та залишений Богом. Незважаючи на те, що в Нього була спокуса відмовитися від чаші страждання, знаючи її суворість, Він смиренно прийняв Волю Отця, молячись: «Нехай буде Воля Твоя». Ісус говорить в Івана 6:38: «Бо Я з _____ не на те, щоб _____, але _____, хто _____ ». Ісус ніколи не відхиляється від рішення виконати Волю Батька. Навпаки, все звучало так, ніби Він подивився на годинник і сказав: «Година настала! Ходімо!»

ВСТУП: як тільки Ісус закінчив Свою молитву, Він повернувся туди, де чекали решта Його учнів. Тоді прийшов Його зрадник. Ісус знав, що настала година, коли Сина людського буде віддано в руки грішників (Матвія 26:45). Дія розпочинається. Уявіть себе там в саду в той час, коли люди прийшли заарештувати Ісуса.

ЗАВДАННЯ: прочитати Матвія 26:47-56. Інші посилання будуть з Марка 14:43-50, Луки 22:52-54а, та Івана 18:2-12.

ВПРАВА: давайте розпочнемо з Матвія 26.

1. Хто з'явився (вірш 47)? _____

Примітка: Іван розповідає нам, що Юда знав місце, де буде Ісус, бо Ісус часто приходив туди зі Своїми учнями (Івана 18:2).

2. Кого він привів із собою? _____

3. Вони озброєні з _____ та _____. Що вони несуть згідно вірша від Івана 18:3?

4. Хто їх послав? _____

5. Який сигнал дав зрадник (вірш 48)? _____

6. Євангелист Іван додає до історії. Здається Ісус бере на Себе відповідальність. Яке питання Він ставить чоловікам (Івана 18:4)?

7. Якою була їхня відповідь (вірш 5а)? _____

8. Що їм відповів Ісус (вірш 5б)?

9. Що сталося, коли Ісус сказав про Себе і Ким Він був (вірш 6)?

10. У віршах 7 та 8а обмін повторився.

а. Що сказав Ісус?

б. Якою була їхня відповідь? _____

11. Ісус прагнув виконати волю Свого Батька. Що сказав Ісус в Івана 6:39, що Іван повторює знову в Івана 18:9б?

12. Згідно Матвія 26:50 чоловіки, які прийшли разом з Юдою, вийшли вперед, схопили Ісуса, та арештували Його. Що стається далі (вірш 51)?

Примітка: в Луки та в Івана ми читаємо, що супутником Ісуса був Симон Петро.

13. Яким був наказ Ісуса (вірш 52а)?
Що Ісус сказав Петру (вірш 52б)?

Ісус ставить Себе під владу Слова: «Але як має _____, що так статися мусить (Вірш 54)?».

14. Тепер Ісус звертається до натовпу. Що Він їх запитав?

Щодня Він знаходився в храмі навчаючи. Вони не арештували Його там. Що Ісус хотів чітко пояснити у вірші 56а?

Знову ж таки, Ісус хотів, щоб вони знали, що Він був підвладний Слову Божому, письму пророцтв, що вони можуть бути виконані.

15. Ісуса було арештовано. Що зробили всі учні (вірш 56б)?

Частина 3

РОЗДУМИ

1. Натовп чоловіків усі пішли за Юдою і прийшли в сад, щоб заарештувати Ісуса. Прийшли солдати та представники закону. Вони були надіслані первосвященниками та старійшинами закону. Вони прийшли з булавами та мечами, з ліхтарями та факелами. Вони прийшли з владою, і все ж, коли Ісус сказав, що Він Ісус із Назарету, вони «відступили та впали на землю». Ці люди прийшли з авторитетом тих, хто їх послав, простих людей. Ісус був між ними, як Той, Хто знаходився під авторитетом Писань на виконання Волі Його Батька.
2. Уявляючи себе присутнім у цій історії, на якому боці ви будете стояти?
 - a. З Юдою, готовим зрадити Ісус поцілунком...
 - b. Із солдатами, які готові заарештувати Його...
 - c. З Петром, що готовий вступити в бій за Нього...
 - d. З учнями Ісуса, що втікають...
3. Ви почуваетесь зручно у своєму виборі? Якою була причина вашого вибору?

КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ: вам пропонується прочитати, що Ісая, один із пророків, написав про Ісуса, Месію. Прочитайте Ісая 53:1-12. Протягом решти цього вивчення «*Божя Любов, наше життя*», вам пропонується повернутися до цього розділу та дізнатися, як Ісус говорить про Себе як Того, Хто підвладний Писанню. Поспостерігайте, як Він обрав послух волі Отця, щоб виконати все, що про Нього писали пророки. Ісус – це Месія, з єврейської – Помазанець (Ісая 61:1; Лука 4:18). Ісус – це Христос, з грецької – Помазанець!

ЗАСТОСУВАННЯ: натовп був підвладний чиновникам та старійшинам. Ісус же був посланий Батьком, який поставив Його під авторитет Святого Письма. Ким був надісланий я?

1. Під чією владою я прагну жити своїм життям, виконуючи волю свого Небесного Батька?

2. Як змінюється моє життя під цією владою, яке я проживаю? _____

ВСТУП: суд над Ісусом був насмішкою. З Гефсиманії Його пов'язавши, привели до керівників храму, міської влади та до римського намісника. Первосвященики та фарисеї були твердо налаштовані на смерть Ісуса. Вони більше не будуть терпіти цієї людини, яка претендувала на обіцяного Месію, Помазанця, на якого Ізраїль чекав протягом століть. Перша зупинка по дорозі до хреста записана в Євангелії від Івана.

ЗАВДАННЯ: прочитати Іван 18:12-13, 19-24.

ВПРАВА

1. Куди солдати та єврейські чиновники повели Ісуса спочатку (Івана 18:13) _____

2. Що ми дізнаємося про Анну у цьому вірші?

3. Що ми читаємо про Кайяфу? _____

Що Кайяфа пророкував в Івана 11:49-52, про що йдеться в Івана 18:14? _____

4. Тепер перейдіть до Івана 18:19с. Ісуса допитував Анна, старший первосвященик. Що він запитав Ісуса (вірш 19)?

a. _____

b. _____

5. Коротко, якою була відповідь Ісуса (вірші 20-21)?

6. Якою була реакція одного з чиновників (вірш 22)? _____

7. Що на це відповів Ісус (вірш 23)?

8. Розуміючи, що нема ніякої користі від допиту, куди Анна посилає Ісуса (вірш 24)? _____

Частина 4

ВСТУП: хоча пересування дещо заплутане, майте на увазі, читаючи, що цей процес відбувся посеред ночі. Лука каже нам, що це було _____, коли вони прибули. Також пам'ятайте, що як настала година суду, Ісус зазнав багато страждань та жорстокості від рук солдатів та охоронців.

ЗАВДАННЯ: прочитати Матвія 26:57-68. Інші посилання будуть у Марка 14:53-65 та Луки 22:63-71.

ВПРАВА

1. Куди повели Ісуса (Матвія 26:57)?

2. Хто всі ті, що зібралися?

_____ *Зауважте:* ми читаємо, що Петро іде слідом на безпечній відстані. Ми дізнаємося більше про нього пізніше в цьому уроці.

3. Що шукали первосвященики та Синедріон (вірш 59)? _____ на Ісуса

_____ свідчення, щоб _____.

Примітка: синедріон був радою, що складався з первосвящеників, книжників та старійшин. Вони в основному керували в Юдеї, але, вони також повинні були жити згідно римських законів.

4. Що вони знайшли (Вірш 60)?

5. Що сказали двоє чоловіків свідчивши неправдиво (вірш 61)?

Якщо прочитати ці свідчення в контексті, якою була правда (Івана 2:19:21)?

6. Первосвященик хотів щоб Він дав відповідь на це звинувачення (вірш 62). Що сказав Ісус (вірш 63)?

Знайдіть хвилинку і відкрийте Ісая 53. У світлі цієї сцени, коли Ісус стояв перед Синедріоном і був неправдиво звинувачений, як Ісая описав Месію у вірші 7?

7. Якої інформації вимагав первосвященик від Ісуса в Матвія 26:63?

правда полягає в тому, що первосвященик хотів, щоб Ісус визнав, що Він Христос, Месія. Якби Ісус так зробив, то Ісус був би винним у блюзнірстві, заявляючи, що Він Бог, що було б гідне _____ (вірш 66).

8. Яку відповідь дав Ісус (вірш 64)? _____ Але потім Він

продовжує і каже, що Він людський Син, що сидітиме _____».

Кайяфа почув достатньо. Він та інші чиновники вже вирішили бути проти Ісуса. Вони вважали, Його слова блюзнірством, а не правдою. Яким чином Кайяфа показав свою огиду до Ісуса (вірш 65)?

9. Всі вони засудили Ісуса на смерть. Які жорстокості вони завдавали Йому тепер (вірші 67-68)? _____ Марк та

Лука більше описують про жорстокість сторожі.

РОЗДУМИ

1. Чи чуєте ви, як Кайяфа змушує Ісуса «під присягою Бога Живого» сказати всім присутнім, чи Він Христос, Син Божий? Можливо ми запитуємо Ісуса теж саме. Яка ваша реакція на відповідь Ісуса? _____

2. Чи вірите ви, що Ісус говорить правду, коли Він каже вам і мені: «Я – Христос, Син Бога Живого?» _____ яку роль відіграє те, чи вірите ви чи ні в те, хто Він є?

КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ: під час цього допиту Петро був у дворі. Той самий Петро, який написав Послання 1 та 2 Петра в кінці Біблії. Відкрийте 1 Петра 2:20б-23а. Петро писав новим християнам, які були частиною ранньої християнської церкви, а також він писав вам і мені.

1. Він каже: « Але коли з _____ терпите за _____, то це вгодне Богові! Бо на це ви _____. Бо й Христос постраждав за _____, і залишив нам _____, щоб _____ ми _____ Його.

Вірш 22 це цитата взята від пророка Ісаї. (Ісаїя 53:9) – «_____ Він не _____ і не було в _____ омани».

2. На додаток, Петро каже у вірші 23: « Коли був _____, Він не _____ взаємно, а коли Він _____, не _____, але передав Тому, Хто _____ ».

ПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ: Христос пройшов через страждання навіть при тому, що вини в Ньому не було. Він залишив для нас приклад і покликав нас слідувати за Ним. Як будучи покликаним і слідуючи за Ним має жити людина? Чи Його поклик змінює життя ваше та моє?

Частина 5

ВПРАВА: перед тим, як ми продовжимо читати про суд над Ісусом, нам потрібно дізнатися, що відбувалося у дворі первосвященника.

1. Що говорить нам Матвій 26:58, Марк 14:54 та Лука 22:54 про Петра?

2. Івана 18:15 та 16 дають нам трішки більше інформації. Що нам говорить Іван?

a. Хто був цей інший учень? _____

b. Кого знав Іван? _____

c. Це дало йому доступ до двору первосвященника, де Анна та інші чиновники та первосвященники були зібрані. Та як щодо Петра? Де очікував Петро?

d. Яким чином Петро зміг зайти у двір (вірш 16)?

3. Тепер Петро у дворі разом із іншими. Івана 18:18 описує сцену: «...

4. Що запитала воротарка, більш за все, та ж сама, що і впустила Петра у двір (Івана 18:17a)?

a. Петро відповів (вірш 17б)? «
_____»

b. Лука 22:55 розповідає нам, що Петро сів біля вогнища, і при світлі вогню дівчина подивилася на нього та й запитала (вірш 56): «
_____»

c. Знову, Петро відповів: «
_____»

d. В Матвія 26:70 написано, коли було заявлено, що Петро був з Ісусом із Галілеї, він заперечував це перед усіма. « _____ »

e. Марка 14:68 говорить, що Петро заперечував, що він був з Ісусом, Назарянином. « _____ » і вийшов.

5. Ісус пророкував, що Петро тричі зречеться Його. Що ми дізнаємося про інші два рази в наступних посиланнях?

a. Матвія 26:71-74а -

b. Марка 14:69-71 - _____

c. Луки 22:58-60 - _____

d. Івана 18:25-27а - _____

6. Потім півень проспівав. Пророцтво Ісуса стало реальністю для Петра. Він згадав слова, які Ісус говорив (Матвія 26:75а): «

 -----»
7. І Петро (вірш 75б)... _____
8. Лука дещо додає до ситуації. В Луки 22:61 написано, що як тільки півень проспівав, Господь _____ й _____ на Петра».

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ: чи показував Ісус докір чи співчуття у Своєму погляді? Вірш 61 говорить: « А Петро _____ Господне, як сказав Він йому...» Що це може сказати нам про погляд Ісуса? _____

Дивіться також 2 Коринтян 7:10. Ваші думки та роздуми: _____

Частина 6

РОЗДУМИ

1. Яке спустошення Петро майбутрь відчував. Лише годинами назад він рішуче казав, що ніколи не буде... і в один момент він зробив те, що казав ніколи не зробить. Він зрікся Ісуса, свого Господа, Того, Кого він проголосив _____ (Матвія 16:16).
 І він зрікся Його не один раз, але тричі!
 2. Ми читаємо, що Ісус обернувся і подивився прямо на Петра. Петро згадав слова, що сказав Йому Ісус. Побачивши очі Ісуса принесло великий смуток та докір сумління за вчинене. Він щойно відрікся Того, Хто ніколи не відречеться від нього, але охоче буде розіп'ятий за нього. Він вийшов та гірко плакав.
 3. Вночі і на самоті він стикається з реальністю власної схильності до гріха. Петро був засмучений не просто за свій вчинок. Його слова зречення лише виявляли стан його власного серця. Він також, був зачатий у гріху. Окрім любові до Того, Хто ішов на хрест, Петро знав, що не мав спасіння.
 4. Безперечно, Петро згадав слова, сказані йому Ісусом (Матвія 26:41), коли Він побачив, що Його учні спали: « _____
 _____ ». Потім Він додав: « _____
 _____ ».
- Господь знав бажання Петра чинити добро, але Він також знав силу спокуси. Ісус також

сказав Петру, що Він молився за нього, щоб віра його не зазнала поразки. Яка сила могла б бути дана Петрові в цю ніч смутку та сорому, бо він знав, що Ісус молився за нього, просячи, щоб його віра не зазнала краху? _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Володіти власними словами та діями важко, коли від нас вимагається визнання неправомірних дій, які ніхто ніколи не думав будуть можливими. Нашим виголошенням, як і Петра, могло бути: «Навіть, якщо всі інші _____ я, ніколи цього не зроблю!» Заповніть порожнє поле. «Навіть, якщо всі інші будуть зневажливо ставитися до тебе, я ніколи цього не зроблю!» «Навіть, якщо всі інші приховують, що не сплачують податки, я б ніколи цього не зробив!»
2. Які думки переповнюють вас тепер? _____
3. Можливо це буде важко, але знайдіть час для того, щоб подумати над тим, у що вам важко повірити, що ви колись можете зробити:
 - a. Визнайте для себе щось, що ви зробили. Знову проживіть цей момент.
 - b. Які люди були задіяні? Які слова були сказані чи дії зроблені? _____
 - c. Які були наслідки? _____
 - d. Якою була ваша реакція, коли ви зробили те про що завжди казали, ніколи не зробіть? _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: історія не закінчується на тому, де ми вважаємо, що не можемо пробачити собі в чомусь, або те, що ми віримо, що Бог нам ніколи не пробачить. 2 Коринтян 7:10 дарує кожному із нас Божу Добру Новину! «...бо смуток _____»

Впевніться, що ви записали цей уривок на картці для нотаток та запам'ятайте. Покаяння веде до спасіння та міцного здоров'я! Смуток за Богом дозволяє Йому промовляти до нас Слова прощення, і перешкоди вже не мають сили відокремлювати нас від Бога і тих, перед ким ми завинили.

МОЛИТВА: Господь Ісус, важко повірити в те, що я, як і Петро здатний зрікатися Тебе. Я хочу вірити в те, що я *ніколи* цього не зроблю. Але, чесно дивлячись на своє життя, я знаю, що я грішив проти Тебе словом, думкою та ділом. Я знаю, що я відрікався від Тебе перед іншими, особливо коли я так сильно прагнув визнання та прийняття від інших. Пробач мені, Господи Ісусе. Я можу розкаятися лише перед Твоїми обіцянками, «бо смуток для Бога чинить каяття на спасіння». Зціли

мою спрагнену душу, яка прагне швидше напитися від речей цього світу ніж пити від Твоєї праведності. Дякую за Твій люблячий погляд, який прощає мене, та очищає мене від усякої неправедності. _____

УРОК ШІСТЬ

РОЗІПНИ ЙОГО!

МАТВІЯ 27 ТА ЛУКИ 23 – ЗАСУДЖЕНИЙ ПИЛАТОМ

ОГЛЯД УРОКУ 6

| | |
|----------------------------|----|
| Огляд | 57 |
| Вступ | 58 |
| Урок 6: Матвія 27, Луки 23 | |
| • Юда без Надії | 59 |
| • Скрутне Становище Пилата | 62 |
| • Ісус перед Іродом | 62 |
| • Вибір людей | 65 |
| • Звільнення Варавви | 66 |

РОЗІПНИ ЙОГО!

ВСТУП

Справи почали просуватися дуже швидко. Первосвященики та старійшини народу хотіли, щоб Ісус помер. Ірод бажав, щоб Ісус показав якісь магичні трюки. А Пилат хотів, щоб Його звільнили. Ніхто не знав, що робити з цим чоловіком, який називався Христом, Сином Божим, Царем юдейським.

Обов'язково слідкуйте за сумнозвісним в'язнем, який з'явиться. Хто він? Звідки він взявся? Що він зробив і чому він ув'язнений? Яка його участь у всьому цьому? Не відпускайте цього чоловіка так швидко ще. Подумайте про його звільнення, а потім розгляньте своє. Нам потрібно задати собі ті ж самі запитання, що і цього чоловіка: Хто я? що я зробив? Яка моя участь у всьому цьому?

Стільки невизначеності існувало серед усіх, крім тих, хто хотів, щоб Ісус помер. Вони знали, чого хочуть, і відмовлялися поступатися аж поки Пилат не видав Ісуса на розп'яття.

УРОК 6

Частина 1

ВСТУП: в уроці 5 ми дізналися про відречення Петра, і як він гірко плакав над тим, що відрікся від свого Господа. Але що сталося з Юдою, тим, що зрадив Його? Останнє, що ми читали про нього, було тоді, коли він зрадив Ісуса в саду поцілунком. Лише у Євангелиста Матвія записано, що сталося з Юдою. (*Примітка:* Лука також має короткий виклад, що записано у Дії Святих Апостолів 1:15-20).

ЗАВДАННЯ: прочитати Матвія 27:1-10.

- Що визнав Юда?
- Якою була реакція його спільників?
- Які дії робить Юда?

ВПРАВА

1. Яке рішення, ми дізнаємося, було прийнято первосвящениками та старійшинами (вірш 1)?
_____.
2. «І _____ Його, повели, та й _____
намісникові _____ (вірш 2)».
3. Що здасться, здивувало Юду, зрадника (вірш 3а)? _____
4. Він змінив свою думку. Що він зробив? _____ (вірш 3б)
Кому він їх віддав? _____
5. Що Юда сказав їм (вірш 4а)? _____
6. Очевидно, що первосвященики та старійшини не нестимуть відповідальності за Юдину
зраду Ісуса. Яку відповідь вони дали? _____
7. Що зробив Юда (вірш 5)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
8. Первосвященики залишилися з грошима, і їм потрібно було вирішити, що робити з ними.
Чому ці гроші не можна було класти до скарбниці церковної (вірш 6)? _____

9. Як вони вирішили використати ці гроші (вірш 7)? _____
10. Як звалося поле для поховання (вірш 8)? _____
11. Ще одне пророцтво було виконано в Матвія 27:9-10. Що написав Єремія? _____

РОЗДУМИ

1. Юда був людиною, який слідував тій правді, в яку вірив, щодо Ісуса. Він вірив, що Ісус був
Месією, Обіцяним, та він вірив, як і багато інших євреїв, що Месія прийде і царюватиме як
політичний цар з владою, та який скине гнітючий римський уряд. Якби Ісус заснував земне
царство, то Юда сподівався, що він займатиме значну посаду в царстві. Однак Ісус говорив
про інше царство, про царство не від цього світу.
2. Ми отримуємо ще одну картину про Юду в Івана 12:4-6. Юда напевно проявив свої
бізнесові здібності, бо його було назначено казначесм серед учнів. Що відкривають ці вірші
про серце та характер Юди? _____

3. Це сумна картина. Юда зраджує Ісуса, а Ісуса прибивають до хреста. Сама смерть Юди
була самогубством. Він висів на власному дереві, яке не давало прощення. Його життя
злодія та лицеміра, обманщика та зрадника не було сповнене надією на вічне життя, але

було позбавлене всякої надії та мрії про життя, яке зробить його великим в очах інших. Не маючи надії, покаєння і прощення, він помер, засуджений на вічне прокляття.

4. Задумайтеся на мить про відмінності між Петром та Юдою. У що кожен із них вірив, стосовно Ісуса, ким Він був і для чого Він прийшов?

Посилання

Петро

| | |
|-----------------|--|
| Матвія 16:15-16 | |
| Івана 6:68 | |
| Івана 6:69 | |

Посилання

Юда

| | |
|----------------|--|
| Івана 6:63b-64 | |
| Івана 6:70-71 | |
| Івана 8:44-47 | |
| Івана 12:6 | |

РОЗДУМИ: знову ж таки перегляньте 2 Коринтянам 7:10. Про які відмінності між Петром та Юдою ми дізнаємося з цих слів? Які стосунки кожен із них мав з Ісусом? _____

МОЛИТВА: Господи, як і Петро, я заявляю: «В Тебе слова вічного життя». Твій Дух Святий дав мені віру, вірити і знати, що Ти, Ісус, Святий від Бога. Як і Петро, я живу надією і виголошую, що «Ти – Христос, Син Бога Живого». Як і Петру, це було відкрито мені Небесним Батьком. Який спокій ці слова дарують мені! Я знаю, що незважаючи на все, що я роблю і кажу, незважаючи на всі мої злі думки та наміри, я знаю, що я живу прощеним і що Ти любиш мене. Тобі єдиному я приношу хвалу та подяку. _____

Частина 2

ВСТУП: Ісус закінчив Свій допит перед Анною та членами Синедріона. Його били по обличчю, знущалися, зав'язували очі, плювали на нього і били. Свідки давали неправдиві свідчення. Його звинуватили у блюзнірстві та засудили на смерть, як того, хто її заслуговує. Рано вранці з усіма присутніми включаючи весь Синедріон, було прийнято рішення (Марка 15:1). Вони зв'язали Ісуса, повели Його передаючи Пилату (Луки 23:1). Цілком можливо, що саме під час цієї передачі Ісус подивився на Петра, який щойно відрікся від Нього.

Майте на увазі, читаючи, що Ісус не спав цілу ніч і, безсумнівно, був ослаблений від усіх тортур, скоєних тими, хто зібрався на суд посміховиська. Він пройшов пішки з кімнати в південно-західному куті Єрусалиму, де відбувалася Пасхальна трапеза, до північно-східного кута за містом до Гефсиманії. Солдати, які заарештували Його, привели Його назад у південно-західний район міста до резиденції Кайяфи, хто потім і відправив Ісуса до палацу Пилата.

Ще одна думка перед тим, як ми продовжимо. Всі чотири Євангелія (Матвій, Марк, Лука та Іван) пишуть про суд над Ісусом, Його страждання та Його смерть. Пам'ятайте, що кожен із цих авторів писав для різної аудиторії людей, тому в кожного була різна мета щодо того, що він опише у своєму посланні. Ми продовжимо наше вивчення з Євангелія від Луки.

ЗАВДАННЯ: прочитати Луки 23:1-7.

- Куди Ісуса відправили потім?
- Які були звинувачення?
- Який був вирок Пилата?

ВПРАВА

1. Куди все зібрання людей веде Ісуса (вірш 1)? _____ Пилат був римським намісником в Юдеї за часів Ісуса з 26 року Н.Е. до 36 року Н.Е. Небагато про нього відомо, але ми знаємо, що призначення Римом правити в Юдеї не було бажаною посадою. Ми також знаємо, що політична кар'єра Пилата може бути поставлена під загрозу, якщо в його юрисдикції спалахне заворушення. Маючи це на увазі, продовжимо...
2. Звинувачення були висунені проти Ісуса. Що вони стверджували (вірш 2)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

3. Що Пилат запитав Ісуса (вірш 3)? _____
а Ісус відповів: « _____.»
4. Яким було оголошення Ісуса до обвинувачів Ісуса (вірш 4)? _____

5. На чому наполягав натовп (вірш 5)? _____
_____ Ця територія була в юрисдикції Пилата.
6. Що Пилат хотів знати тепер (вірш 6)? _____
7. Пилат знайшов вихід із цього скрутного становища. Ісус був під юрисдикцією _____
_____. Що зробив Пилат (вірш 7)?
_____ Ми знаємо, що Ісуса спочатку привели до Анни а
потім вже до Кайяфи. Присутні з Кайяфою вирішили, що Ісус повинен померти через
блудність, через те, ким Він Себе називав. Первосвященики та чиновники не мали права
стратити Його, тому передали Його Пилату. Лука – єдиний автор, який розповів, що після
першої зустрічі Пилата з Ісусом, він послав Його до Ірода.
8. Швидше за все, Ірод відвідував Галілею, щоб відсвяткувати Пасху. Його королівський
Палац знаходився недалеко від будинку Кайяфи в західній частині Єрусалиму.
 - a. Яка була реакція Ірода на Ісуса (вірш 8а)? _____
 - b. Чому (вірш 8б)? _____
 - c. Чому (вірш 8с)? _____
9. Вірш 9: Ірод _____
Але Ісус _____
10. Вірш 10: Первосвященики та вчителі _____
11. Вірш 11а: Ірод та його солдати _____
Вірш 11б: Вони _____ та відіслали Його назад до
_____.
12. Що нам відомо про зв'язок між Іродом та Пилатом у вірші 12? _____

Частина 3

РОЗДУМИ

1. Так здається, що ніхто не знав, що робити з Ісусом. Ті, хто хотіли Його вбити, не мали авторитету це зробити. Ті, хто мали авторитет, не знаходили в Ньому вини, і не бачили причини вбивати Його. Ми можемо лише запитувати: «Що зробив я з Ісусом?»

Якщо я стою на стороні тих, хто хотіли Йому смерті, то я зроблю це за те ...

- a. За кого Він Себе видає? _____

 - b. За Його радикальне навчання, яке закликає мене до покаяння? _____

 - c. Що Він є подразником у моєму житті, який постійно гнітить мене? _____

- Знову ж таки, що я зробив з Ісусом? _____

2. Ірод був в захопленні від того, що побачив Ісуса. Він хотів побачити якісь магичні трюки. З того, що він чув про Ісуса, він хотів побачити дива. Замість цього Ірод не міг навіть розговорити Ісуса. Він точно не збирався змушувати Його творити якісь дива. А як щодо мене? Я схожий на Ірода? Чи бажаю я бачити, що Ісус зробить для мене? Яке чудо я хочу, щоб Він зробив для мене? Нову роботу? Зцілення? Зачаття? Про яке чудо я прошу Його ще до того, як сам повірю в Нього? _____

Що мені потрібно було б, щоб визнати, що я чекаю на чудо перш ніж я увірую в те, що Ісус є Христос, *мій* Спаситель та *мій* Відкупитель? _____

3. Люди, які звинувачували Ісуса, були жорстокими. Вони були невблаганні, бо вони прагнули Його смерті. Чим я схожий на Його обвинувачів? Чи злюся я на Ісуса? Чи Він підвів мене? Він що, не зробив того, що я хотів? Чому Він робить мене таким злим? Чому я відмовляюся змінити свою думку про Нього? Що заплутало мене у вузол і не дозволяє зрозуміти та прийняти Його велику любов до мене? _____

4. Ірод та його солдати отримали свою порцію «веселощів» з Ісусом. Вони висміяли та поглузували над Ісусом, одягли Його в царські шати, а потім знову послали того, хто сказав, що він єврейський цар, до Пилата. Чи сміюся я над Ісусом? Чи є Ісус центром моїх жартів? Що допомагає мені глузувати над Ним та висміювати, вдягати Його і робити Його схожим на дурня, а не поклонятись Йому як Сину Божому? _____

МОЛИТВА: знайдіть час для того, щоб визнати, що ж саме ви зробили з Ісусом? Прийдіть до Господа у смиренному покаянні, подякуйте Йому за Його страждання від вашого імені, хоча разом з Пилатом ви знаєте, що «не знайдете підстав для Його звинувачення». _____

А потім, уважно прислухайтеся до Божої Доброї Новини для вас в той час, як ви роздумуєте над словами записаними в 1 Івана 1:9: « Коли ми... _____

Частина 4

ВСТУП: Ісуса повели назад до Пилата. Проблема знову повернулася до його рук. Що він збирався робити з цим чоловіком на ім'я Ісус? Ми знаємо, що зробили інші. Тепер прийшла черга Пилата показати свою особистість.

ЗАВДАННЯ: Прочитати Луки 23:13-25.

- Кого зібрав Пилат?
- Кого натовп наполягав звільнити?
- Хто зібрався разом з Пилатом?
- Яким було рішення Пилата?

ВПРАВА:

1. Кого скликав Пилат (вірш 13)? _____
2. Що він їм сказав?
 - a. Вірш 14а: _____
 - b. Вірш 14б: _____
 - c. Вірш 14с: _____
3. Що сказав Пилат про Ірода (вірш 15а)? _____
4. Що Пилат сказав про Ісуса (вірш 15б)? _____
5. Що Пилат сказав цій групі людей він збирається зробити (вірш 16)? _____

Примітка: римські покарання були настільки жорстокими, що іноді в'язні вмирали ще до страти. Покарання передбачали жорстоке бичування.

НАВЧАННЯ: звичаєм під час Пасхальних Свят було те, що одного в'язня, вибраного людьми, відпускали (Матвія 27:15 і далі). Згідно Матвія 27:17 ми дізнаємося, що Пилат дав можливість натовпу звільнити _____ або звільнити _____. Що ми дізнаємося про Варавву в Матвія 27:16 та Луки 23:19? _____

ВПРАВА

1. Натовп був переконаний первосвящениками та старійшинами (Матвія 27:20). Як зреагував натовп, коли Пилат запитав кого з цих двох в'язнів звільнити (вірш 21)? _____
2. Але Лука 23:20 говорить, що Пилат хотів відпустити Ісуса. Тому, що ж він зробив?

3. Що продовжував викрикувати натовп (вірш 21)? _____
4. Про цей момент суду один Матвій розповідає про короткий випадок, що стався.
Прочитайте Матвія 27:19. Що сталося? _____
Про що йшлося у повідомленні? _____
5. В третій раз Пилат звертається до натовпу (вірш 4, 14, 22). Що він у них запитує (Луки 23:22)? _____
Що він сказав про Ісуса? _____
6. Але що вимагав народ (вірш 23)? _____
7. Яким було остаточним рішенням Пилата (вірш 23)? _____
8. Він відпустив _____, вибраного натовпом (вірш 24, 25) і _____
Ісуса їхній _____.
9. Яку ще інформацію ми отримуємо про Пилата з цих посилань?
 - a. Марк 15:15 _____
 - b. Івана 19:12-13 _____
 - c. Матвія 27:24-26 _____
10. Що ми дізнаємося про ставлення до Ісуса солдатами намісника в Матвія 27:27-31?
 - a. Як вони Його зодягли? _____
 - b. Як вони з Нього знущалися? _____
11. Потім звучать слова з віршу 31: «І _____ Його на _____.»
Пророк Ісаїя говорить про Ісуса в книзі Ісаїя 53:7. Що пише пророк? «Він був _____

_____.»

Частина 5

РОЗДУМИ: було б дуже легко продовжити історію про пристрасті Ісуса, не роздумуючи над в'язнем, якого щойно звільнили від покарання за повстання та вбивство. Матвій називає Варавву відомим в'язнем.

Ми можемо почути, як натовп кричить до Пилата: «Розіпни Його! Розіпни Його!», очевидно, в'язниця, де був Варавва, була розташована досить близько до преторію, тому Варавва міг чути ці викрики натовпу. Він не зміг би почути ті питання, які ставив Пилат, але просто уявіть на хвилинку, як це могло б бути. Він був в'язнем за зраду та вбивство. Смерть могла б бути його вироком.

Пилат запитав: «Кого з цих двох ви хочете, щоб я вам відпустив?», натовп прокричав: «*Варавву!*» Наступне питання, яке Пилат запитав: «Що я повинен зробити тоді з Ісусом, що зветься Христос?» Та натовп прокричав: «*Розіпни Його!*» І тоді Пилат би запитав: «Чому? Який злочин Він вчинив?» а вони продовжували кричати голосніше: «*Розіпни Його!*»

Уявіть себе у в'язниці. Ви Варавва. Тепер прочитайте слова написані курсивом, які ви чуєте. Замініть *своє* ім'я, і якщо ви жінка, яка читає це, замініть займенником «її» на «його».

- Що ви думаєте? _____
- Що має статися з вами? _____

Ви знаєте, що ви будете покарані за ваш злочин, і ви знаєте, що покарання – це смерть!

Візьміть декілька хвилин і продовжуйте свої роздуми. Уявіть собі, що напевно думав Варавва, коли прийшов тюремник і сказав йому, що його звільнено з в'язниці, і що натовп хотів, щоб Ісус помер замість нього. Важко повірити? Варавва на власному досвіді пережив те, як Ісус пішов на смерть за нього. Ісус був заміною жертвою за його гріхи та за гріхи усього світу.

Пророк Ісаїя говорить про Ісуса, як нашу заміну в Ісаїя 53:4-5. Випишіть ці вірші і дізнайтеся як Ісус віддав Своє життя за ваше та моє: _____

Так, Ісус взяв *наші* немочі та поніс *наші* печалі. Він був прибитий на хресті за *наші* провини, Він був притиснений за *наші* беззаконня, кара, яка принесла нам мир, була *на Ньому*, і Його ранами *ми* зцілилися.

Як тільки Варавву було звільнено, ми не знаємо, що він робив. Чи стояв він на відстані в якомусь прихованому місці і спостерігав за Ісусом, якого розіп'яли на його місці, що був прибитий на хресті? Чи вимовив він слова: «Він помирає замість мене?» Чи мав він уявлення про те, що Ісус не зробив нічого поганого або що Він був Божим Сином? Чи відіграло б це якусь для нього роль? Звичайно, ми не знаємо відповіді на ці запитання, але можемо уявити, що це за відчуття, отримати другий шанс на життя. І куди він подівся тієї ночі? Кому він розповів про звільнення?

Так само, як і Варавва був звільнений від покарання та засудження щодо свого минулого, так і ми з вами, звільнені від нашого минулого. Нас було звільнено. Ми тепер вільні розпочати нове життя наповнене надією та майбутнім, майбутнє з Ним у вічності! Оскільки Ісус поніс на Собі наше покарання, ми стоїмо перед Отцем ні з чим іншим, як з Його Словом, яке говорить нам, що ми прощені! Тепер ніщо у всьому творінні не може відокремити нас від любові Божої, що є в нас в Христі Ісусі, нашому Господі (Римлянам 8:39).

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ: ми з вами були звільнені від нашої в'язниці, бо Ісус помер замість нам.

1. Що я збираюсь робити? Як повинно змінитися моє життя від того, що мене звільнили? Чи буду я святкувати свою свободу? Може я просто забуду про це, і продовжу жити так, як жив до цього? Якою буде моя відповідь на цю дану свободу? Я врятувався від смерті!
2. Я хочу дізнатися про Того, Хто помер за мене. Я це зроблю роблячи наступні кроки...
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

УРОК СЬОМИЙ

ОТЧЕ, ПРОСТИ ЇМ

ІВАНА 18, 19 ТА ЛУКИ 23 – ВЕЛИКА ЛЮБОВ

ОГЛЯД УРОКУ 7

| | |
|---------------------------------|----|
| Огляд | 69 |
| Вступ | 70 |
| Урок 7: Івана 18, 19 та Луки 23 | |
| • Ісус є Цар | 71 |
| • Осанна і тепер Розіпни Його | 72 |
| • Ісус Визнаний Невинним | 73 |
| • Дорога до Голгофи | 74 |
| • Пам'ятайте Мене | 75 |
| • Зручний час | 76 |

ВСТУП

Пилат видав Ісуса на розп'яття. Події змінюються від місця суду Пилата, що звалось Гаввата, до Голгофи. Пилат визнав невинність Ісуса, проте перелякався погроз натовпу та можливістю заворушення, тому вмив руки, оголосивши себе невинним у крові невинного чоловіка.

Не можна не захоплюватися від молитви розп'ятого: «Отче, прости їм, бо не знають що роблять». Проте це перші слова, які Ісус говорить. І це не все. Вам рекомендується уважно послухати діалог між Ісусом та одним із злодіїв, що висів поряд на хресті. Ісус приймає чоловіка в рай, коли ті, хто зібрались навколо хреста, знущаються над Ним.

Ті, хто нехтували Ним, вірили, що якщо Ісус зійде з хреста, це доведе, що Він – Христос. Однак Ісус висів на хресті до смерті, що і було Його остаточною ціллю Христа, Помазанця, Месії. Його смерть була такою, яка подарувала нам вічне життя з Ним назавжди!

УРОК 7

Частина 1

ВСТУП: протягом всього Ісусового життя люди бажали Йому смерті. В Матвія 2:2 Волхви зі сходу прийшли в Єрусалим питаючи: «Де народжений Цар Юдейський?» Цей Цар, якого вони шукали, був не земним царем (Івана 18:36), але Той, Хто прийшов як Христос, Месія, Той, про якого говорили пророки. Цар, на якого чекали євреї, який, як вважали вони, буде правити в Ізраїлі та звільнить їх від влади Риму. Отже, волхви прибули до Єрусалиму, схвильовані, що поклоняться народженому єврейському Цареві. Але якою була реакція царя Ірода Великого на те, що Месія, цей єврейський цар, народився (Матвія 2:3, 8, 13б, 16)? _____ В Івана 1:49 Нафанаїл зробив глибоку заяву. Що він сказав про Ісуса? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Івана 18:33-19:16.

ВПРАВА

1. Ісус насправді був Царем Ізраїлю! Тепер римський намісник задає Ісусу питання, яке євреї заявили що це блюзнірство і каралося смертю. У чому полягало питання (Івана 18:33)?

2. Що Ісус сказав про Його Царство у вірші 36? _____

3. Потім Пилат заявляє: «Так Ти _____?» (вірш 37).
 - a. Ісус йому відповів: «Ти кажеш, що Я _____.»
 - b. Ісус каже Пилату, що Він прийшов як Цар для того, щоб засвідчити _____.
 - c. У вірші 38 Пилат задає запитання, що і по сьогодні запитується людьми:

4. У вірші 38 Пилат вийшов до євреїв та й сказав: «_____».
5. Воїни Пилата глузували над Ісусом одягаючи Його у багрянцю та поклавши на голову терновий вінок і казали: «_____» (Івана 19:3)
6. Знову таки Пилат приходив до євреїв (вірш 4) та каже: «_____»
_____».
7. Коли первосвященики та чиновники побачили Ісуса одягненого у багрянцю та корону з шипами, вони закричали: «_____! _____!»

8. Вірш 6б: Пилат продовжує наполягати: « _____.»
9. Але євреї знайшли слабку сторону Пилата. Що вони прокричали у вірші 12? _____

10. Пилат виводить Ісуса. Він сідає на суддеве сидіння та й каже: « _____
_____ (вірш 14б).»
11. Вони прокричали: « _____ (вірш 15)»
12. Пилат запитав: « _____?»
13. Первосвященики відповіли: « _____.»
14. Пилат піддається народу і видає Ісуса на _____ (вірш 16).

Частина 2

РОЗДУМИ: чому натовп так намагався розіпнути Ісуса, коли за кілька днів до того, вони співали: «Благословенний Цар, що приходить в Ім'я Господнє!» (Лука 19:38), що пішло не так? Що змінило їхні думку? Вони що, може подумали, що їх обдурили, і те, як Він говорив, що Він – Цар Ізраїльський було неправдою? Чи Його чуда засліпили їх і не дозволили зрозуміти, ким він був насправді? А може, вони просто застигли в цьому моменті, моменті істерики натовпу...

І знову ж таки, можливо, це був інший натовп... Інші фігури, схожі на царя, що приїхали до Єрусалиму до дня Пасхи. Ірод Антипа, син Ірода Великого, прибув з Галілеї, де він правив як тетрарх, щоб відсвяткувати Пасху. Безсумнівно, він прибув зі своїм оточення солдатів та коней. Пилат також вирушив до Єрусалиму зі свого палацу в Кесарії зі своїми солдатами, рішучими дотримувати миру в дні Пасхи. Його присутність полягала в тому, щоб євреї пам'ятали, що вони під владою та авторитетом Риму.

То, хто створив цей натовп, який кричав: «Розіпни Його! Розіпни Його!» Ваші думки: _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Якби ви були в тому натовпі, як думаєте, що б ви кричали? _____

2. Чому? _____

РОЗДУМИ: безвинність Ісуса була встановлена Пилатом та проголошена. « Я не знаходжу підстави...» Пилат хотів звільнити Ісуса, доки євреї не висунули Ісуса проти його царя. Тепер Пилату потрібно було зробити вибір між двома царями. Чи це буде Ісус, єврейський цар, чи цезар, цар Римської імперії? Пилат обрав Цезаря, народного обранця, царя, який збіднив їх як націю і пригнобив як народ. Вони не хотіли нічого спільного з Ісусом, який свідчий про правду і пропонував життя з подостатком (Івана 10:10). Пилат зробив неправильний вибір. Він стратив не того царя.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Хто ваш цар? Кого ви запросили у своє життя, щоб сидів на троні та керував вашим серцем та розумом? _____
2. Знайдіть хвилинку та опишіть свого короля: _____

3. Що такого у вашому царі, що так сильно вабить вас до нього? _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: Пилат був правий кажучи, що немає вини в цьому чоловікові. Він не знайшов підстав для страти Ісуса. Ісус був досконалим Сином Божим, котрий пройшов як Син Людський, щоб стати нашим замісником, померши замість нас. І _____ Ісуса Христа Його _____ нас від усякого _____ (1 Івана 1:7б). якщо ви ще не додали цей вірш до бібліотеки вашої пам'яті, переконайтеся в тому, що ви це зробите. У цих кількох словах ми знаходимо запевнення в тому, що пролита кров Ісуса є діючою силою очищення в нашій душі. Ми омиті кров'ю Агнця Божого, який бере на Себе гріхи всього світу (Івана 1:29).

МОЛИТВА: Господь Ісус, я бачу як сильно Ти засмучений і як Тобі соромно за мої гріхи. Я бачу, як Ти стоїш поруч з Пилатом, а ми всі в натовпі кричимо: «Розіпни Його!», незважаючи на те, що я бачу очима свого розума, я можу лише принести Тобі подяку та хвалу. Твоя вічна любов до мене і до всіх, хто кричить у натовпі. Дякую Тобі за пролиту кров, яка омиває мене від усякої неправедності. Мій гріх було забрано від мене завдяки Тобі. Духом Твоїм допоможи мені вірити в цю істину і даруй спокій для моєї душі. _____

Частина 3

ВСТУП: Ісуса передали солдатам у Гефсиманії, потім первосвященикам, Пилату, Іроду, а потім знову повели назад до Пилата. Пилат віддав Ісуса на волю натовпу, і Він нарешті переданий римським солдатам і відведений на розп'яття. Його смерть неминуха. Його змусили нести Свій хрест. Він повинен пройти дорогу, яка перед Ним, дорога, що веде до Голгофи, Череповища (Марка 15:22).

Деякі пішли за Ним. Інші несли хрести. Ще інші плакали та голосили. Хтось насміхався, а хтось глузував. Деякі кидали образи, а інші молилися. Один давав, другий пробачав. Читаючи, знайдіть себе поміж натовпу. Не бійтеся хреста, але підійдіть ближче, щоб почути останні слова Ісуса.

ЗАВДАННЯ: ми будемо читати розповідь про розп'яття з Євангелій від Луки та Івана. Прочитайте Луки 23:26-43 та Івана 19:16б-27. *Зуважте:* вам пропонується прочитати кожне послання Євангелії де описується розп'яття, що також є і в Матвія 27:32-44 та Марка 15:21-32, щоб допомогти вам завершити цю історію.

ВПРАВА (з Луки 23)

1. Солдати повели Ісуса. Очевидно, що Він був сильно ослабленим після бичування та мук римськими солдатами. Кого змусили нести хреста Ісуса (вірш 26)? _____
Що ми знаємо про нього? _____
Марк 15:21 говорить нам, що Симон був батьком _____ та _____
Дуже можливо, що він став лідером ранньої християнської церкви. Симон був з Кірінеї, Лівія в сьогоденні.
2. Ми бачимо, що Симон ішов за Ісусом у вірші 26. Хто іде слідом у вірші 27? _____

3. Ісуса не було б страчено одного. Хто були ті інші, яких вели на розп'яття (вірш 32)?

4. Коли вони прийшли до місця, що зветься _____, там вони _____
_____ Його та _____, одного _____
а одного _____ (вірш 33).
5. Які перші слова ми чуємо від Ісуса (вірш 34а)? _____

6. І солдати, які розп'яли Його _____ (вірш 34б)
7. Що робить народ (вірш 35)? _____
8. «...а старшини _____ з Нього говорячи: « _____
_____»

9. А як щодо солдатів. Що вони робили (вірш 36)? _____
вони запропонували Йому _____ та й сказали: « _____
_____»
- Примітка:* що було написано на табличці, що вказувало на Його злочин (вірш 38)?

10. Один із злочинців лихословив Йому (вірш 39). Які образи він закидав на адресу Ісуса?

11. Але інший злочинець _____ йому (вірш 40). Що ми читаємо він
говорить засудженому злочинцю (вірші 40-41)?
- a. Чи не _____
b. А ми _____
c. Та цей чоловік _____
12. Сказавши це, повернувся до Ісуса і промовив: « _____
_____ (вірш 42)».
13. Ісус же відповів: «Поправді кажу тобі, _____ будеш зі _____
в _____ (вірш 43)».

Частина 4

РОЗДУМИ: цей розділ Писання (Луки 23:26-43) має декілька моментів, які варто розглянути. Давайте подивимося на декілька і попросимо Божого Духа ввести нас в більше визнання любові Ісуса до нас, тих, за кого Він страждав і помер.

1. Ми читаємо, що Симон ішов слідом за Ісусом, несучи хрест, який, окрім любові Отця, був би для Його власного розп'яття. Він узяв хрест і пішов за Ісусом. Що Ісус сказав Своїм учням раніше під час Свого служіння, коли Він намагався поговорити з ними про Свою смерть (Матвія 16:24-25)? _____

2. Ми також читаємо, що народ ішов за Ним, включаючи «жінок, що плакали та голосили за Нього». Жінки служили Ісусу за ці роки Його служіння (Луки 8:2). Як це, напевно, засмутило їх дивлячись на жорстокість до Ісуса, їхнього друга. Його смерть була неминучою, але Його велика любов до них змусила Ісуса страждати і померти.
3. Навіть в тому, де був розміщений Його хрест, сповнилося пророцтво. Що пише Ісаїя 53:12? Яке значення має хрест Ісуса, який стоїть між двома злочинцями? _____

4. Луки 4:1-13 описує історію Ісуса коли Він спокушений був дияволом у пустелі. Прочитайте історію та визначте ці спокуси у віршах 3, 6 та 9. Диявол використовує фразу «Якщо Ти Син Божий...» в двох із трьох спокус. Потім, не в змозі змусити Ісуса піддатися його спокусам, у вірші 13 написано, що він (диявол) _____ від Нього до _____». В Луки 23 ми читаємо подібні слова, що використовують...
- a. Керівники (вірш 35): _____
 - b. Солдати (вірш 37): _____
 - c. Один із злочинців (вірш 39): _____

Використовуючи тих, хто зібрався біля хреста, диявол знайшов свій «зручний час» і знову спокушує Ісуса кажучи: «Якщо Ти дійсно Той, за Кого Себе видаєш, Тобі не потрібно цього робити. Доведи усім Хто Ти є і створи останнє чудо. Врятуй Себе. Зійди з хреста. Доведи нам, що Ти Месія, Христос, Обранець, цар єврейський». Терплячи такі страждання на хресті Ісус найбільш вразливий до спокус диявола. Що ми розуміємо в Івана 12:27? Ісус розмовляв зі Своїми учнями про те, що станеться. «... і що Я повім? « _____ Мене ,Отче від _____!» Та на те я й _____ на цю _____...»

ЗАКІНЧЕННЯ: цей перший урок різко закінчується. Ісус був розп'ятий. Він молився за тих, хто це зробив, і пообіцяв злодієві, якого розп'яли поруч з Ним, що «сьогодні ти будеш зі Мною в раю». Ми дійшли висновку частини 1. Ми готові розпочати «*Божя любов, наше життя*», частина 2.

В Івана 15:13 ми читаємо: «Ніхто більшої любові не має над ту, як хто свою душу поклав би за друзів своїх». Це те, що Ісус зробив для нас, Своїх друзів. Історія не закінчена. Вона не закінчується тим, що Ісус висить на хресті. Історія закінчується найкращою новиною! Вам рекомендується продовжити та розпочати навчання «*Божя Любов, наше життя*», частина 2!

Додаткові CrossConnect Біблійні матеріали доступні безкоштовно.

Відвідайте сайт цього служіння: www.crosscm.org.

Дозвольте нам отримати від вас ваші коментарі!

Зв'язатися з нами: admin@crosscm.org