

«БОЖИЙ ДУХ, НАША СИЛА»

ЧАСТИНА 1

ДЖЕКІ ОЙШ

ІСТОРІЇ З КНИГИ ДІЙ СВЯТИХ АПОСТОЛІВ

УРОК 1: *ПОКАЙТЕСЯ ТА ХРЕСТІТЬСЯ* – День П'ятидесятниці

УРОК 2: *В ІМ'Я ІСУСА ХРИСТА* – Кульгавий Чоловік

УРОК 3: *НЕМАЄ ІНШОГО ІМЕНІ!* – Неосвічений, Звичайний, з Ісусом

УРОК 4: *ІДИ, СТАНЬ ТА ГОВОРИ* – Сміливий Послух

УРОК № 5: *ЧОЛОВІК СПОВНЕНИЙ ВІРИ* – Степан Мученик

УРОК 6: *ІДІТЬ!* – Пилип, Євнух та Савл

“... я в серці своїм заховав Твоє Слово...”

Псалом 119:11

Видавництво **TENTHPOWERPUBLISHING**
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2015 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

Усі права захищені. Жодна частина цієї книги не може бути відтворена без дозволу автора, за винятком критика, який цитує короткі уривки рецензії; також жодна частина цієї книги не може бути відтворена, збережена в системі пошуку або скопійована за допомогою механічного фотокопіювання, запису чи інших засобів без письмового дозволу автора.

Якщо не вказано інше, усі цитати Святого Письма взяті із Біблії в перекладі Івана Огієнка, copyright © 2001 Використано з дозволу. Усі права захищені.

Оформлено Inkwell Creative

РОЗПОЧИНАЮЧИ

Ви продовжуєте пригоду, яка буде формувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму розумінні Біблії. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня, для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву –«*Божий Дух, Наша Сила*» – *Частина 1*.
2. Український синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
 - a. Колонка з перехресним посиланням, переважно по центру кожної сторінки;
 - b. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії;
 - c. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії;
3. Ручка або олівець та маркер.

За допомогою трьох функцій зазначених під №2, ви будете забезпечені належним чином для вашого навчання і будете готовими до успішного орієнтиру по Біблії. Однак, якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам необхідно подумати над вивченням уроку під назвою «*Навігація по Біблії*». Це дослідження пропонує навігаційні інструменти, розроблені для того, щоб допомогти вам розвинути навички та зробити все більш впевненим учнем Біблії. Цей урок ви можете завантажити безкоштовно на сайті Cross Connect за адресою www.crosscm.org. Хоча це дослідження рекомендується, воно не є важливим для успішного вивчення «*Божий Дух, Наша Сила*».

Не соромтесь робити нотатки у своїй Біблії. Це ваша Біблія для вивчення! Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками. Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

Навчальний матеріал написаний так, щоб ви могли самостійно його вивчати. Маючи ступінь самодисципліни, ви пройдете матеріал з невеличкими або без труднощів взагалі. У той же час ви отримаєте нову інформацію і зможете задавати складні запитання, які потребуватимуть відповідей. Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами.

Нехай ви знайдете радість у своєму навчанні. Нехай серце ваше буде сприятливим в той час, коли Бог промовлятиме до вас через Своє Слово. Нехай ці Біблійні історії запевнять вас у Його великій любові, дарованій вам через Його Сина, Ісуса Христа, нашого Господа та Спасителя.

Примітка редактора: для роз'яснення, займенники з великої літери посилаються на Ім'я Бога. на приклад «... що Він сказав».

«БОЖИЙ ДУХ, НАША СИЛА»

ВСТУП

Попередній розділ вивчення Біблії «Божа Любов, наше Життя» закінчилося дорученням, яке залишив Ісус Своїм учням в Матвія 28:18-20. Він сказав: «Дана Мені всяка влада на землі та на Небі. Отож, ідіть, і навчайте всі народи, хрестячи їх в Ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа, навчаючи їх зберігати все те, що Я вам заповів. І ото, Я перебуватиму з вами повсякденно аж до кінця віку!» Книга Дій Святих апостолів – це розповідь про ранню християнську церкву, яка мала доручення іти і навчати учнів, хрестячи та навчаючи. Все це вони робили в послуші Тому, Хто їх послав. Книга Дій – це друга книга, написана автором євангелістом Лукою, який писав Теофілу, щоб він був упевнений в тому, що його навчали (Луки 1:4). Лука, лікар, знову написав Теофілу. Цього разу Лука розповів йому про всю зроблену роботу Божим Духом Святим, який діяв у житті тих, хто слідує за Ісусом.

Біблія посилається на основну працю Бога-Отця як Того, Хто створив усе на небі та на землі. Головною працею Бога-Сина, Ісуса було викуплення світу від гріха, смерті та диявола, проливши за нас Свою кров на хресті. І головна праця Бога, Духа Святого – це відкриття наших сердець і розуму як для віри, так і для отримання того, що Бог відкриває нам через Своє Слово. У нас є Бог, який хоче близьких стосунків з нами. Святе Письмо навчає нас, що Бог обирає перебувати в нас Духом святим, і що цей самий Дух бере активну участь у нашому житті, очищаючи нас і роблячи нас більш схожими на Бога. Ми називаємо цю роботу *освяченням*. Він освячує нас, роблячи святими перед Богом. Ми знаємо, що Той, Хто живе в нас, дає нам можливість приносити багато плодів, але без Нього ми нічого зробити не можемо. Апостол Павло у своєму листі до Галатів каже, що плоди, які приносить Дух Святий в нас, – це радість, любов, терпіння та мир. Він також дає нам змогу бути лагідними один з одним, бути довготерпеливим, добрим та милосердним (Галатам 5:22:23).

Розпочинаючи своє вивчення про ранню церкву, стежте за схожістю між стражданнями Ісуса та стражданнями церкви, що переслідується. Труднощі та страждання очікувалися. Вони трапилися з Ісусом, тому і Його послідовники очікували того ж. Розгляньте, як Його учнів та послідовників арештовували, неправдиво звинувачували, саджали у в'язниці та передавали від однієї групи людей до іншої, подібно до Ісуса. Ніхто не знав, що потрібно було робити з Ісусом, і так само ніхто не знав, що робити з Його послідовниками. Зауважте, як Ісус оберігав Свій народ, визволяв їх з в'язниці, а також від тих, хто хотів завдати смерті. Насолоджуйтеся тим, як Бог говорить до Свого народу через видіння, інших людей та через труднощі на суші та в морі. Прислухайтесь, як Він говорить, охоплюючи як євреїв так і язичників. Усі, хто чули Його, відповідали або з вірою, і ставали частиною зростаючої церкви, або вони відмовлялися вірити, тому що їхньому черствому серцю не вистачало розуміння.

Євангелист Лука хотів, щоб його читач знав, що спасіння Боже було дане для усіх людей, не має різниці чи це єврей, чи язичник, раб чи вільний, чоловік чи то жінка, бо всі створені у Христі Ісусі. Бог запрошує нас, щоб ми приєдналися до Нього в Його місії, яка дана для усіх! Тож ідіть, і навчіть всі народи!

Пильнуйте за зростанням Церкви. Розпочніть своє навчання читаючи наступні вірші:

- a. Дії 2:41 _____
- b. Дії 2:47 _____
- c. Дії 4:4 _____
- d. Дії 5:14 _____
- e. Дії 6:7 _____
- f. Дії 9:31 _____
- g. Дії 11:21 _____
- h. Дії 13:52 _____
- i. Дії 14:27 _____

Тепер давайте розпочнемо і розглянемо шляхи, через які Бог запалює Свою Церкву надаючи сили Своему народові через перебування Його Святого Духа в середині!

УРОК ПЕРШИЙ

«ПОКАЙТЕСЯ ТА

ХРЕСТІТЬСЯ»

Дії 1-2 – П'ятидесятниця

ОГЛЯД УРОКУ 1

Огляд	7
Вступ	8
Урок 1: Дії 1-2	
• Усі народи	9
• День П'ятидесятниці	11
• Єднання Духа	12
• Послання Петра	13
• Роздуми	14

«ПОКАЙТЕСЯ ТА ХРЕСТІТЬСЯ»

ВСТУП

Чоловіки, які колись були зачинені у кімнаті через страх перед євреями, тепер чекали обіцянки Отця, Святого Духа, який дасть їм силу стати свідками Ісуса для всього світу. В процесі вивчення уроку 1 уявіть себе серед учнів, і ваше життя з ними в ці дні очікування. Що напевно переживали

ті, що зібралися в день П'ятидесятниці – видовище та звуки, безліч різних мов, і подив кожного, коли з'явився Дух Божий.

Послухайте, як говорив Петро і серця тих, хто слухав його, осуджували себе за гріх, які могли лише запитати: «Що нам робити?» Дозвольте собі бути здивованим над реакцією близько 3000 людей, які отримали послання від Петра і хрестилися за прощення своїх гріхів.

Насолоджуйтеся виповненням Божої обітниці для всіх тих, хто закликає Ім'я Господнє! Чи опиняєтеся ви серед натовпу питаючі: «Що нам робити?», а також втішаючись словам Петра: «Покайтеся і охрестіться».

«ПОКАЙТЕСЯ ТА ХРЕСТІТЬСЯ»

УРОК 1

Частина 1

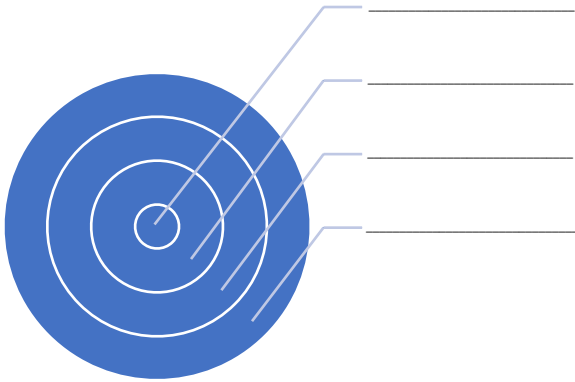
ВСТУП

У розділі вивчення «Божа Любов, Наше Життя» ми дізналися, що перед тим, як піднятися на небо, Ісус залишив наказ Своїм учням і дав відповідальність нести Його служіння всьому світу. Слова,

які Він залишив були: «Як Отець послав Мене, і Я вас посилаю!» (Івана 20:21). Він також сказав: «Тож ідіть, і навчіть всі народи, хрестячи їх в Ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа» (Матвія 28:19).

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії Святих Апостолів 1:4-8.

ВПРАВА: заповніть пропущені рядки використовуючи слова з Дії 1:8.



1. З чого починалося свідчення учнів? _____
Куди воно розшириться?

2. Свідчити не був варіантом для учнів.
 - a. Божа обіцянка у вірші 5: ви будете _____
 - b. Божа обіцянка у вірші 8а: ви будете _____
 - c. Божа обіцянка у вірші 8б: ви будете _____
3. Для якої цілі вони повинні були прийняти силу дану Духом Святим? _____

Учні були послані навчати і проповідувати. Однак, Ісус чітко сказав їм, що вони повинні повернутися до Єрусалиму і очікувати там на дар від Духа Святого, який був обіцяний Його Батьком (Дії 1:4). Цими словами Ісус залишив Своїх учнів. Він був піднятий, і хмара сховала Його від очей (Дії 1:9).

РОЗДУМИ

Нам дається можливість поміркувати над тим, що сказав Ісус Своїм учням, і почати розглядати те, що означають Його слова для нас. Важливо усвідомлювати, тоді, як ми розпочинаємо вивчення історій в Діях апостолів, що Бог був на місії з самого початку, і тепер запрошує нас приєднатися до Нього в цій місії!

1. В Івана 8:31 Ісус сказав: «Як у _____ Моїм позостанетеся, тоді справді Моїми _____ будете». Чи означає це, що ми з вами є Його учнями, якщо

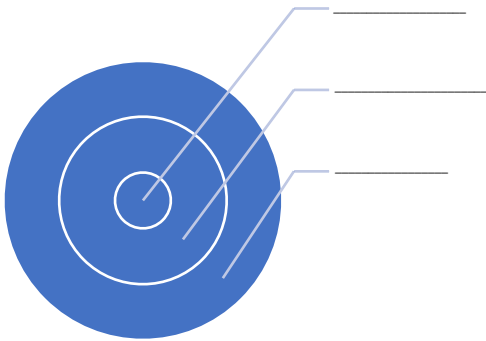
перебуваємо в навчанні Ісуса? Якщо ми з вами Його учні, чи запрошує нас Ісус прийняти участь в плані Його служіння досягати світ? Те, що Він сказав Своїм учням багато років тому назад, чи це відноситься і до нас в 21 столітті?

2. Ваші думки: _____

ЗАСТОСУВАННЯ

Коли ми починаємо розмірковувати, ми просимо, щоб Дух Божий працював в нас так, як він це робив у учнів, даруючи нам уяву, енергію, силу та підбадьорення для роботи, яку Він нам підготував (Ефесеянам 2:10). Разом ми просимо, щоб Він зміцнив нас у вірі та в Його обіцянці, незалежно від того, де ми працюємо для Його місії, щоб Він завжди перебував з нами (Матвія 28:20).

1. В Ісуса був план для тих, хто буде Його свідками, Його учнями. Його план щодо них розпочався саме там, де вони знаходилися, а саме в Єрусалимі. Він змусив Своїх свідків поширюватися тоді, як Він переселяв їх з Єрусалиму до Юдеї, з Юдеї в Самарію і зрештою по всьому світу. Якщо Ісус називає нас Його учнями, де знаходиться мій Єрусалим? Де моя Юдея? Моя Самарія?



2. Ваші роздуми та спостереження: _____

Частина 2

ВСТУП

Учні повернулися до Єрусалиму де їм було сказано очікувати. Чекати досить цікавий досвід. Лише деяким з нас подобається період очікування. Чекати на добрі чи погані новини дуже складно. Здається, що час зупиняється. Часто ми не знаємо, як жити в «залі очікування». Ми знаємо, що

учням довелося чекати десять днів на з'явлення Духа, проте вони навіть і не уявляли, як довго це буде. Минав день за днем, а вони продовжували чекати. В Діях 1:13-14 ми читаємо, що всі Одинадцять були зібрані у верхній кімнаті разом із жінками, які також слідували за Ісусом під час Його служіння. Хто іще перебував там разом з ними? _____
Що ми читаємо вони робили? Як вони проводили свій час в очікуванні? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 2:1-13.

ВПРАВА

1. Який то був день (вірш 1)? _____
2. Ми не знаємо напевно де всі знаходилися, але ми знаємо, що трапилося. Що описується про звук у вірші 2? _____
3. Що ми читаємо з'явилося немов би «...вогняні» у вірші 3? _____

4. Усі ж вони _____, і почали _____, як їм _____ промовляти давав (вірш 4).
5. Так як це був День П'ятидесятниці, Богобоязні євреї з кожного народу зібралися в Єрусалимі (вірш 5). Якою була реакція натовпу? _____
6. Що викликало такий ажіотаж (вірш 6б)? _____

7. Що зробило це настільки незвичним (вірші 7-8)? _____

8. Цікаво те, що євангелист Лука книги Дій, прискіпливо згадує кожну з країн, демонструючи різноманітність представлених людей (вірші 9-11а).
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
 - f. _____
 - g. _____
 - h. _____
 - i. _____
 - j. _____
 - k. _____
 - l. _____
 - m. _____
 - n. _____
 - o. _____

9. Навіть інша мова не могла відділити цих людей і завадити їм почути апостолів, як вони кажуть _____ (вірш 11).
Зверніть увагу на кількість разів використання фрази «своєю мовою» у цих віршах.
10. Такі слова, як спантеличені, вражені та розгублені, використовуються для опису цих гостей Єрусалиму, коли вони чули про дива Божі, проголошені їхньою рідною мовою. Що вони запитували один одного (вірш 12)? _____

11. Звичайно, завжди знаходилися ті, які глузували з них (вірш 13). Які були їхні коментарі?

Частина 3

НАВЧАННЯ

День П'ятидесятниці був заснований Богом в Старому Заповіті. Він проходив через 50 днів після Пасхи. Це був день ритуалів та церемоній, коли посвячували перші плоди. У деяких церквах П'ятидесятниця відзначається як Трійця, п'ятдесятний день після Великодньої неділі. Бог встановив цей день святкування, коли дав Закони Мойсею після того, як Ізраїль залишив Єгипет. Було вже сказано, що події, записані в Дії Апостолів 2, перетворилися в те, що колись було єврейським святом в християнське. Для християнської Церкви Різдво, Великдень та П'ятидесятниця – три основні свята церковного року.

Ми читаємо, що всі зібрані разом в одному місці для свята, були наповнені Духом Святим, і Дух проявив свою присутність, коли вони почали говорити іншими мовами (вірш 4). Їхні слова чули та визнавали люди з інших країн, які приїхали відсвяткувати свято П'ятидесятниці. Їхні слова були зрозумілі для відвідувачів, які дивувалися, коли чули, як ці люди розповідають про дива Божі на їхній рідній мові! Дух Божий приніс єдність. У листі до Римлян 15:5-6 апостол Павло говорить нам: «А Бог _____ й _____ нехай дасть вам бути _____ між собою за Христом Ісусом, щоб ви _____, _____ устами славили Бога й Отця Господа нашого Ісуса Христа».

Все, що руйнувало стосунки між Богом та людством, було знищене смертю та воскресінням Ісуса. Ісус оголосив перемогу над гріхом, смертю та самим дияволом. Останньою частиною, яка розділяла людство і потребувало знищення, було змішення мов, що було спричинено людським гріхом. Бог використав це змішення мов для утримання людства від самознищення. Люди були розпорошені по всьому світові. Відкрийте книгу Буття 11:1-9 і освіжіть свою пам'ять, коли перечитуватимете історію.

ВСТУП

Давайте повернемося до нашої історії в Діях Святих Апостолів 2. З надзвичайними звуками та появою вогняних язиків, які запалали над їхніми головами, прийшло наповнення Духа в той час, як вони почали говорити іншими мовами. Не можна не дивуватися надзвичайній зміні, яка відбулася, тому що вони отримали силу Духа Святого. Ці чоловіки, які буквально за кілька тижнів до цього стояли за замкнутими дверима, тепер сміливо стояли перед тисячним натовпом, і як ми побачимо, їм загрожувало ув'язнення, побиття камінням і навіть смерть заради того, щоб нести Євангеліє у світ, як наказав Господь. Ми можемо лише дивуватися мужності та сміливості, яку Бог хоче дати Своєму народові, включаючи нас із вами. Тепер учні були наділені силою від Бога, а не своєю власною. Вони були вільні стати Його свідками. Давайте розпочнемо з того, що коротко зосередимо нашу увагу на посланні Петра до натовпу.

ВПРАВА

1. Послання Петра розпочалося із зверненням до коментарів тих, хто вважав цих людей п'яними від вина. Прочитайте вірші 14-21.
 - a. Чому ці чоловіки не могли бути п'яними згідно Петра (вірші 14-15)? _____

 - b. Що зокрема сказав пророк Йоїл щодо вилиття Його Духа (вірш 17)? _____

 - c. Яким чином Його Дух буде проявлений (вірш 17б)? _____
 - d. Бог сказав, що Він зіллє Свого Духа як на _____ так і на _____
(вірш 18).
 - e. Якою була б природна відповідь (вірш 19-20)? _____

 - f. Та, понад усе, яку обіцянку відкриває Його Дух (вірш 21)? _____

2. Послання Петра продовжується в той час, як він розглядає історичні факти, включаючи те, що було зроблено з Ісусом, якого Бог Отець передав у руки злих людей, щоб завершити Його встановлений план викуплення. Продивіться вірші 22-36 і випишіть деякі події, які Петро повторює у своєму посланні до людей.
 - a. _____ (вірш 23)
 - b. _____ (вірш 24)
 - c. _____ (вірш 33)
 - d. _____ (вірш 36)

3. Проповідь Петра торкнулася сердець людей (вірш 37). Що вони попросили? _____
4. Яку відповідь дав Петро (вірш 38)?
- a. _____
- b. _____
5. Яку обіцянку запропонував Петро в Ім'я Господнє (вірш 38)?
- a. _____
- b. _____
6. І, останнє, що ми читаємо у вірші 41 ... «Ті, хто _____ Його _____, _____ . І _____ до них того дня душ тисяч зо _____!» Люди відгукнулися на поклик Духа Божого, який засуджував серця людей тоді, як Він говорив через Петра! Тільки Божий Дух міг пробудити серця тих, хто слухав.

РОЗДУМИ

1. Після читання цієї історії ми можемо задавати багато запитань:
- a. Чи насправді так сталося?
- b. Як це було почути звуки, які наповнювали увесь дім? Чи було це схоже на пожежну сигналізацію, яка спрацювала в домі?
- c. Язики вогню? Чи бачили люди ті язики, немов би огняні, які осіли над ними? То що це було?
- d. До всього іншого, вони ще й почали говорити іншими мовами, як їм Дух промовляти давав? Ми не можемо не задати те ж саме питання, яке вони задавали один одному: «Що це означає?»
- e. Ми також можемо запитувати, чи це було тією ж подією на яку очікували учні, коли вони знаходилися в Єрусалимі чекаючи на дар від Духа Святого.
- i. Як ви думаєте, що вони очікували? _____
- ii. Що чекали б ви? _____
2. Потім Петро піднявся і проповідував, торкаючись сердець багатьох. Ті, хто прийняли його слова, охрестилися і були в числі тих трьох тисяч. Це було показове зростання!
- a. Вони *покаялися*.
- b. Вони *охрестилися*.
- c. Їм було *прощено*.
- d. Вони *отримали дар від Духа Святого*.

3. Петро поділився подіями, які мали місце (вірші 14-21). Потім він розповів їм про спасіння через віру в смерть Ісуса та Його воскресіння. Він завершив свою проповідь подією вознесіння Христового на небо, де Він править і виливає Духа Свого Святого (вірші 22-36). Потім, Петро продовжує поклик до покаяння і до хрещення, бо через хрещення гріхи їхні будуть прощені, і вони отримають дар Духа Святого.
- В хрещенні наші гріхи омиваються, очищаються, якщо так зрозуміліше. Таким чином Христос приносить Свою викупну роботу до нас особисто. Потім Дух Святий наповнює Своєю присутністю нашу порожню душу. Він розпочинає Свою роботу **освячення**, що є Його постійним процесом зробити нас святими, більше схожими на Нього.
 - Безперервний процес покаяння і прощення нагадує нам про наше викуплення, Божу роботу через Ісуса, в якій Він врятував нас Своєю кров'ю і приніс Свою присутність в наше життя, заявляючи, що ми належимо Йому.
 - Під час хрещення Бог вказує на те, що ми Його, і Його Дух запевняє нас в тому, що Ісус відновив наші стосунки з Отцем. Ми – Його, а Він – наш!
 - Ваші роздуми: _____

4. Ми не можемо проігнорувати дар Святого Духа та Його силу в дії у тих, хто прийняв слова Петра і охрестився. Акт навернення людських сердець до вірування, що Бог створив Ісуса як Господом так і Христом (вірш 36) – це Божа справа, справа віри, яку створює Святий Дух у кожному із нас. Пригадайте Ефесянам 2:8-9. Ваші думки: _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ

Основним віршем у книзі Дій 2 є вірш 38. Напишіть цей уривок на картці для нотаток, запишіть слова: «каятися», «хреститися», «прощення» і «Святий Дух». Пам'ятайте ці слова, коли ви вивчаєте вірш. Тепер шукайте можливостей, в яких ви зможете поділитися з іншими цим запрошенням Бога, щоб отримати дар прощення через Ісуса, а також заклик жити життям, породженим і наділеним Його Святим Духом.

МОЛИТВА

Проведіть час в молитві просячи Духа Божого вести вас до життя з покаянням та вдячністю тоді, як ви отримаєте Його прощення та дар життя вічного. _____

УРОК ДРУГИЙ

«В ІМ'Я ІСУСА ХРИСТА»

Дії Святих Апостолів 3 – Кульгавий Чоловік

ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд	17
Вступ	18
Урок 2: Дії 3	
• Звички та практика спілкування	19
• Не Сріблом та Золотом	21
• Роздуми: Зцілення Кульгавого	22
• Проповідь Петра	23

ВСТУП

Рання Церква розробила практику, яка зміцнила та заохотила це нове спілкування віруючих. Вони цінували вивчення Слова Божого та цінували молитву. Вони знали, що спільне спілкування та трапези робить їх сильнішими та збагачують їхню віру як спільноту. Дізнайтеся, як вони свідчили іншим тоді, як підтримували та забезпечували один одного.

Історія цього уроку буде про Петра та Івана, і про кульгавого жебрака, якого вони одного разу зустріли на своєму шляху до храму. Він хотів те, чого не було у Петра та Івана, а саме грошей, але вони дали йому щось інше, що у них було – Ім'я Ісуса! Чи почувалися ви колись так, ніби у вас нічого немає? Або, те, що ви маєте, є недостатнім? Ім'я Ісуса було достатнім для цих чоловіків. Вони знали силу Імені Ісуса!

Спостерігайте за реакцією жебрака тоді, як він піднімається на ноги. Уважно спостерігайте за людьми, які бачили, що з ним сталося. Послухайте як Петро використовує цю ситуацію, щоб розповісти про Ісуса, розіп'ятого та воскреслого Господа. Він закликає їх до покаяння та відвернення від їхніх гріхів, щоб бути оновленими завдяки присутності Божої.

УРОК 2

Частина 1

НАВЧАННЯ

Поки Ісус жив тут на землі, Він навчав Своїх послідовників новому способу життя. Він прищепив їм нову поведінку, інші способи реагування на життя, на людей та ситуації. В Євангелії від Матвія 5-7 записана нагорна проповідь Ісуса. У Своему навчанні Він поділився багатьма новими особистими та соціальними звичками до життя, які Він хотів для Своїх послідовників. Наприклад, Він навчав їх духовним звичкам, коли вони бачили, як Він відходив у самотні, тихі місця для відпочинку, роздумів та молитви. Він навчав їх новим стосункам, коли приймав їжу разом з грішниками, відвідував тих, хто був сумнівного морального характеру, таємно зустрічався з церковними лідерами та визнавав тих, хто був фізично сліпим та емоційно одержимим. Така поведінка або дисципліна протирічили культурі і того, чого їх навчали в Законі їхні єврейські рабини.

Але, що станеться з цими послідовниками відразу після того, як Він їх залишить? Чи повернуться вони до своїх старих звичок, минулої поведінки, або ж до обмежень Закону? Ісус зробив дещо, що спонукало їх іти вперед, і глибоко закарбувати ці звички в їхню сутність. Він дав їм нову ідентичність. Раніше Він сказав їм: «Слідуй за Мною». Тепер, перед тим, як Він вознісся на небо, Він сказав їм: «Ви будете Моїми свідками». Вони слідували за Ісусом, навчалися Його шляхів, а тепер вони будуть віддзеркалювати Його для всього світу. Тепер вони будуть тими, для чого їх було створено, відображенням Божого образу у світі (Буття 1:27). Тепер вони були переповнені Духом Святим, який дозволив їм засвідчити про все те, що вони бачили та чули.

В Діях ми читаємо про те, як виглядала їхня поведінка. Як жили Його учні після того, як Ісус вознісся, і після того, як вони отримали Духа Божого.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 2:42-47. Читаючи ці вірші, ви зауважите, що такі слова, як *вони, кожен, всі* використовуються по всій секції. Ці вірші описують ранню Церкву, і як це зібрання віруючих жило разом у спільноті. Які способи поведінки чи звички вони встановили одне з одним?

ВПРАВА

1. Які чотири соціальні звички ви помічаєте у вірші 42, що єднає їх як спільноту?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
2. Якою була реакція спільноти, коли Божий Дух Святий робив багато чудес та знаків (вірш 43)? _____
3. Віруючі жили разом у спільності. Вони щедро ділилися один з одним і робили все, щоб допомогти кожному, хто має потребу (вірші 44, 45). Вони не трималися за своє майно, але охоче віддавали його тим, хто мав більшу потребу. Що ви помічаєте в їхньому стилі життя згідно цих віршів? _____
4. Вірші 46-47а говорять про їхні звички в прославленні. Вони приймали участь як в офіційному прославленні так і в особистому поклонінні, в їхніх домівках, де вони також разом поживу приймали із _____ та в _____ простоті.
5. Вірш 47 говорить нам, що вони _____ Бога та маючи _____ в усього _____. Як ви думаєте, яким буде очікуваний результат того, що « вони мали ласку в усього народу»? _____
6. Вірш 47б відкриває нам результат. «І _____ до _____ Господь _____ тих, що _____».
- Євангелізм та розповідь про їхню віру було для них щоденною рутинною!

Частина 2

РОЗДУМИ: у ранньої Церкви було чотири основних звички:

1. Життя було зосереджено на Слові Божому в навчанні, вивченні з молитвою та причастям.
2. Життя проходило у спілкуванні, радості від присутності один одного та щедрості в забезпеченні тих, хто мав потребу.
3. Життя складалося з поклоніння як у великих (офіційних), так і в особистих (неформальних) умовах.
4. Життя було очікуваним та передбачуваним зростанням спілкування.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Яка ваша думка на те, як рання Церква сприймала свою нову особистість будучи Його свідками? _____

-
-
2. Які звички найбільше вас захоплюють? _____
 3. Які звички можуть доставляти вам певний дискомфорт? _____
 4. Які ваші спостереження щодо поведінки та соціальних (стосунків) звичок сучасної церкви? _____
 5. Отримавши цю нову ідентичність як Його свідки, чи бачите ви, що ваші звички суперечать цій новій ідентичності? Поясніть. _____
 6. Що можна зробити для того, щоб вирівняти ваші звички з тими, які походять від Господа Христа та Його образом автентичної церкви (Дії 2:42-47)? Які зміни покращили б вашу здатність точніше відображати Божий образ у світі? _____
-
-

МОЛИТВА

Господи, Духом твоїм Святим Ти продовжуєш навчати мене. Ти щодня нагадуєш мені, щоб я йшов за Тобою, і, слідуючи за Тобою, я навчаюся волі Твоїй і новим шляхам для життя. Ти не лише хочеш, щоб я йшов за Тобою, але Ти нагадуєш мені про місію, яку я роблю разом з Тобою, де б я не був. Ти очистив мене від усього мого гріха у крові Агнця і наповнив мене Духом Святим через моє хрещення. Дозволь мені бути справжнім свідком того, ким Ти є. Прости і підбадьорюй мене бути вірним цій новій ідентичності, цьому новому покликанню. Коли я зазнаю невдачі, прошу, віднови мене, зміцни та підтримай мене Своїм Духом, щоб я міг жити будучи сильним свідком Твоєї благодаті та милосердя до інших. _____

Чистина 3

ВСТУП

Послідовники Ісуса спостерігають за тим, що робить Ісус, і навчаються від Нього. Свідки Ісуса є втіленням Його і роблять те, що робив Він. У Матвія 28:18 Ісус сказав, що Йому була дана вся

влада, і завдяки цій владі Він уповноважив Своїх послідовників бути Його свідками, навчаючи всі народи. У Марка 16:17-18 ми читаємо, що ознаки супроводжуватимуть тих, хто вірить, включаючи дар зцілення, вигнання демонів та розмова іншими мовами. Нам потрібно пам'ятати, що це Ісус зцілює і тепер використовує нас як Своїх агентів для зцілення інших. В Діях Святих Апостолів 3 та 4 ми читаємо історію про жебрака, який зцілювався.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 3:1-10.

- Хто являється героями у цій історії?
- Що відбулося?
- Як відреагував натовп?

ВПРАВА

1. Хто такі двоє учнів (вірш 1)? _____ та _____
2. Куди вони направлялися? _____
3. Чому вони туди йшли? _____
4. О якій годині дня це було? _____
5. Ми читаємо про деякі дуже конкретні речі у вірші 2:
 - a. Що ми дізнаємося про цього чоловіка? _____
 - b. Куди його несли? _____
 - c. Як називалася ця брама? _____
Якщо у вас є мапа, знайдіть браму та її місце по відношенню до жінок та язичників на східній стороні храму. Ворота відкривалися у двір, де знаходилися жінки і, очевидно, були головним входом до храму. Ворота були вражаючими, зроблені з коринфської латуні (міді) і стояли на вражаючій висоті.
 - d. Ми можемо припустити, що сім'я та друзі цього чоловіка, щодня привозили його до брами. Чому його туди посадили? _____
6. Він побачив Петра та Івана. Що він їх попросив (вірш 3)? _____
7. Якою була відповідь Петра та Івана (вірш 4)? _____
8. А потім, що йому відповів Петро? _____
9. Що зробив чоловік (вірш 5) _____
Чому? _____
10. Натомість, що сказав йому Петро (вірш 6)? _____

11. Петро взяв його за праву руку, допомагаючи йому піднятися і «_____ тієї _____ ноги його й _____ його!»

12. Що ми читаємо чоловік зробив у вірші 8а? _____

як він увійшов до храму з Петром та Іваном (вірш 8б)? _____

13. Коли весь люд побачив його ...

a. Що вони робили (вірш 9)? _____

b. Вірш 10: вони _____ його.

c. Як вони впізнали його? _____

d. І переповнилися вони _____ та _____ із того,
що _____ йому!

Частина 4

РОЗДУМИ

1. Звичайно Петро та Іван не були чужинцями для храму та цих прекрасних воріт, оскільки це був головний вхід у двір. Швидше за все вони вже зустрічали цього кульгавого чоловіка, оскільки його щодня приносили просити у тих, хто входив у двір храму. Але сьогодні було інакше. Ми читаємо, що коли він попросив у них грошей, Петро поглянув прямо на нього. Петро та Іван не проходили повз нього, ніби він був просто черговим жебраком біля воріт. Натомість вони зупинились, і читаючи, ми дізнаємося, що вони поглянули йому прямо у вічі. Ми можемо припустити, що жебрак з нетерпінням виглядав наступних перехожих, не звертаючи уваги трішки, або і зовсім на Петра та Івана. Можливо, він навіть трішки дратувався від цих двох незнайомих, які блокували його від зору інших. Але Петро та Іван зупинилися, подивилися йому в очі і сказали: «Подивися на нас!» Ніби Петро сказав: «зверни на нас увагу! Ми зупинилися. Ти хтось важливий. Ти не просто частина декору при вході. Ти людина». Кривий чоловік перестає дивитися на натовп, що минає. Він приділяє їм свою увагу.
2. Ми читаємо, що цей чоловік очікував щось отримати від них. Які думки напевно переповнювали розум цього чоловіка, коли слова Петра були наступними: «Срібла й золота в мене нема...» чи думав чоловік щось на зразок: «Чудово, просто продовжуйте рухатися далі. Те, що я тут прошу, є природою моєї роботи. Хтось має гроші, а хтось ні. Я просто запитую».
3. Потім Петро продовжує: «...але що я маю, даю тобі». Чи викликало це інтерес у чоловіка? Що такого було у Петра, що він міг йому дати? «В Ім'я Ісуса Христа Назарянина, устань та й ходи!» Більше Петро нічого не каже, він просто допомагає цьому чоловікові піднятися! Миттєво сила приходить до ніг та суглоб кульгавого чоловіка. І, зірвавшись, він устав та й

ходив! Петро мав лише Ім'я Ісуса, і це Ім'я було усім необхідним для чоловіка! Наділений Духом Святим, Петро діяв. Вірою в Ім'я Ісуса Петро взяв покаліченого за руку і допоміг йому піднятися. Силу, яку Святий Дух дав Петрові, він використав, і чоловік зцілювався.

4. Відповіддю чоловіка було поклоніння і прославлення Бога. Вперше він увійшов до двору храму. Він ходив з Петром та Іваном, вихваляючи Бога. Ніколи раніше йому не доводилося ходити кудись самому, його завжди носили. Цього разу його життя стало свідченням сили Божої, яка діє через життя Його свідків Петра та Івана.
5. Люди впізнали його як жебрака, що просив біля воріт. А тепер він сам ходив, підплигував і славив Бога. Ми читаємо, що народ був переповнений жахом та подивом із того, що сталося з ним. Роздумуючи над його життям кульгавого, що щойно сталося? Ваші думки:

ВСТУП

Петро побачив, що натовп біжить до нього з Іваном. Люди були здивовані від того, що щойно сталося, і Петро побачив у цьому чудову можливість розповісти їм про Ісуса, того, хто зцілює цього каліку.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 3:11-20.

ВПРАВА

1. Петро розпочинає з того, що задає два запитання (вірш 12):

- a. _____
- b. _____

2. Чоловік був зцілений в Ім'я Ісуса. Хто, як каже Петро, прославив Ісуса (вірш 13)?

3. Що Петро говорить людям, що вони зробили (вірші 13б-15а)?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

4. Що Петро розповів людям, що зробив Бог (вірш 15б)? _____

потім Петро каже: «...чого свідками ми є!»

5. Петро продовжує і далі пояснює у вірші 16: «І через _____ в Ім'я Його вzdоровило Ім'я Його того, кого _____ й _____. І віра, що від _____, принесла йому _____ це перед вами всіма».
6. Петро продовжує заклик до цих ізраїльських чоловіків, посилаючись на пророків, які віщували прихід Христа, того, Хто страждатиме і помре. Потім у вірші 19 Петро закликає їх до _____, щоб Він _____ над вашими _____.
7. У вірші 25 Петро нагадує їм, що вони є спадкоємцями заповіту, обіцяного їх батькам, як Бог обіцяв Аврааму: «І в _____ твоїм усі _____ будуть _____!»
8. Потім Петро говорив про Ісуса, якого Бог _____. Бог послав Його перше до Ізраїлю, щоб благословити вас, щоб кожен _____ від злих своїх _____ (вірш 26).

УРОК ТРЕТІЙ

«НЕ МАЄ ІНШОГО ІМЕНІ»

Дії 4 – НЕОСВІЧЕНИЙ, ЗВИЧАЙНИЙ, З ІСУСОМ

ОГЛЯД УРОКУ 3

Огляд	27
Вступ	28
Урок 3: Дії 4	
• Арешт Петра та Івана	29
• Немає спасіння ні в кому іншому	30
• Роздуми	31
• Навчання: 1 Коринтян 5:12-22	31
• Перед Синедріоном	32
• Звільнені	34
• Молитва	34

«НЕ МАЄ ІНШОГО ІМЕНІ»

ВСТУП

Проповідь Петра та Івана дуже сильно дратувала деяких людей, які привели їх до арешту. Ми не можемо не дивуватися, слухаючи їх сміливі свідчення перед тими самими людьми, що заарештували Ісуса і розп'яли Його після підробленого суду. Чи станеться те ж саме і з ними? Чи вагалися вони розповідати? Лука розповідає нам, що вони були «наповнені Духом Святим» і говорили про те, що сталося, а саме про те, що Іменем Ісуса кульгавий чоловік був зцілений.

Чи говорили вони не сміливо? Чи вагалися вони говорити про те, що бачили та чули? Якою була реакція тих, хто їх слухав? Що спостерігали за ними члени Синедріону? Якою була їхня відповідь, коли було заборонено говорити чи вчити про Ім'я Ісуса?

Після звільнення вони повернулися, щоб розповісти своїм друзям. Уявіть, що ви слухаєте цю історію, як вони визнають цей надзвичайний привілей бути свідками Ісуса. Тепер сідайте з ними тихенько і моліться разом з ними. Задумайтесь над усім тим, про що вони моляться, і уважно слухайте, як вони визнають перед Господом, що правителі народу воювали не проти них, а проти Господа і проти Його Помазанця, Ісуса!

«НЕ МАЄ ІНШОГО ІМЕНІ»

УРОК 3

Частина 1

ВСТУП

У своєму посланні Петро використовував слова пророків, таких як Мойсей, Самуїл та Авраам, що передбачили прихід Христа, Месії, і які передбачили, що Бог воскресить Його з мертвих. Послання Петра продовжувалось прекрасно до тих пір, як він заговорив про Воскресіння Месії з мертвих. Садукеї були єврейською сектою, яка не вірила у воскресіння з мертвих.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 4:1-22.

ВПРАВА

1. Хто підійшов до Петра та Івана тоді, як вони говорили (вірш 1)? _____

2. Від чого обурювались вони (вірш 2)? _____

 3. Що вони зробили з Іваном та Петром (вірш 3)? _____
 4. Що сталося незважаючи на їх арешт (вірш 4)? _____

 5. Перед ким стояли Петро та Іван наступного ранку (вірші 5-6)? _____

- Чи знайомі вам деякі із цих імен з суду над Ісусом?
6. Що хотіли знати ці чоловіки (вірш 7)? _____

 7. Петро був переповнений _____ (вірш 8) і сказав, що якщо ви хочете знати, чому доброта проявилася покаліченому і питаєте, як він зцілювався, знайте це... Що він заявив тим, хто їх звинувачував (вірш 10)? «Ім'ям _____ Назарянина, що Його _____ ви, то Його _____ Бог із _____, Ним поставлений він перед вами _____!»
 8. У вірші 12 Петро заявляє, що _____ ні в кому іншому _____! Що він продовжує говорити? _____

 9. Що побачили в них в залі суду (вірш 13)? _____
 10. Що здивувало їх в цих двох чоловіках? _____
 11. Що іще вони побачили? _____
 12. Кривий чоловік, якого було зцілено, стояв поруч з Петром та Іваном. Що вони могли сказати? Тоді, вони звеліли їм вийти із Синедріону, і почали _____ між собою (вірш 15).
 13. В чому полягало їхнє збентеження (вірш 16)? _____
 14. В чому була проблема?
 - a. _____
 - b. _____
 15. Яким було їхнє рішення (вірш 17)? _____

 16. Вони покликали Петра та Івана назад до зали. Що вони наказали їм (вірш 18)? _____

 17. Що на це відповіли Петро та Іван (особливо вірш 20)? _____

 18. Синедріон пригрозив їм знову та _____ (вірш 21).
 19. Що вони не могли зрозуміти? _____

20. Що викликало проблему? _____

21. Що ми дізнаємося про кривого чоловіка, який зцілювся (вірш 22)? _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ

Дії 4:12 є віршем, який глибоко говорить до сучасного суспільства. Люди створили незлічену кількість способів, завдяки яким, вони вірять, що спасуться. Деякі вірять, що вони спасуться через добрі діла, інші вірять, що завдяки вірі їхніх предків, вони будуть спасенні. А ще інші, що завдяки їхній власній доброті. Незалежно від того, що думають інші і як вони будуть врятовані, Дії апостолів 4:12 проголошують істину згідно з тим, що говорить Бог: «І _____ ні в кім іншим _____». Бо під _____ нема іншого _____, даного людям, що ним би _____ ми мали». Ми спасаємося лише іменем Ісуса Христа! Напишіть цей вірш на іншій картці для нотатків. На звороті зробіть замітки різних речей, які ви спостерігаєте за людьми, і що вони вам кажуть щодо шляху їхнього спасіння. Пам'ятайте, спасіння приходить лише в Ісусі!

Частина 2

РОЗДУМИ

1. Це більше ніж просто цікава історія, якщо взяти до уваги, що лише кілька тижнів тому, Ісус був розп'ятий тими самими релігійними лідерами, які заарештували Петра та Івана. Петро сміливо проповідував тим, хто зібрався навколо і були вражені від того, що щойно трапилося тоді, як натовп того дня входив до храму. Цей кривий чоловік був зцілений! Він ходив та стридав навколо, прославляв Ім'я Господа роблячи з себе видовище. Петро та Іван не намагалися заспокоїти його, а скоріше знайшли можливість ще раз розповісти про Ісуса із Назарету, Того, кого їхні лідери віддали, відrekliсь і вбили, і про Того, Кого Бог воскресив із мертвих. Петро наголошував, що це віра, яка походить від Ісуса, і що в Ім'я Ісуса цей чоловік отримав повне видужання.
2. Здавалося, все йшло чудово, поки священники, голова храмової сторожі (Луки 22:52) та садукей не заарештували Петра та Івана. По якій причині вони їх заарештували? Петро та Іван навчали людей і проголошували, що в Ісусі воскресіння з мертвих. Пам'ятайте, що це були ті ж самі люди, що відразу після смерті Ісуса заплатили сторожі за мовчання, таким чином розповсюдили чутки, що Ісусові учні забрали Його тіло, коли вони спали (Матвія 28:13). Також пам'ятайте, що садукей не вірили у воскресіння з мертвих.
3. Воскресіння Ісуса з мертвих викликає у людей реакцію. Про що проповідував Петро і яка була реакція людей у Діях 2:32,37? _____

4. Що проповідував Петро в Діях 3:15 і якою була реакція натовпу в Діях 4:2? _____

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ

Біблія навчає нас про воскресіння Ісуса з мертвих. В Римлянам 10:9 ми читаємо: « Бо коли ти _____ своїми _____ за _____, і будеш _____ в своїм _____, що Бог _____ Його з _____, то _____ ».

1. Яка ваша реакція на таке вчення? _____

2. Яке значення має воскресіння Христа для вашого життя тепер, і для вашого особистого воскресіння в майбутньому? _____

НАВЧАННЯ

Слід визнати, що багато людей у нашому світі не вірять у воскресіння, тим більше у воскресіння Ісуса, і тому, не мають надії на своє воскресіння. Апостол Павло говорить про те, що було б, якби Ісус не воскрес із мертвих. Прочитайте 1 Коринтян 15:12-22.

1. Якби не було воскресіння, то що це говорить про Бога (вірш 13)? _____

2. Що потім апостол Павло говорить про свої проповіді та про нашу віру (вірш 14)? _____

3. Павло посилює дискусію. Що це говорить про нас (вірш 15)? _____

4. Згідно віршів 16 та 17, що в них говориться про нашу віру? _____

5. У вірші 18 Павло говорить про тих, хто вже помер. Що він каже? _____

6. І нарешті, Павло каже, що якщо ми надіємося на Христа тільки в цьому житті, то що буде з нами (вірш 19)? _____
7. Вірш 20 розпочинається з одного великого слова: _____! Яку правду пише Павло? « _____ бо через людину, і через людину _____ з _____ »

_____ . Бо так як в _____ усі, так в
_____ всі _____ ».

Частина 3

РОЗДУМИ (продовження): давайте повернемося до зали, де Петро та Іван стоять звинувачені перед синедріоном.

1. Вірш 13 допомагає нам тримати речі в перспективі. Ті, перед ким стояли Петро та Іван, були вченими людьми. Вони були вченими Старозавітних Писань. Вони знали Закон і завчали його. Вони навіть додали кілька власних законів, що робило їх більш релігійними, ніж інші. Вони пишалися тим, ким вони були, бо дисциплінували себе і дотримувалися букви закону. Тепер перед ними стоять два чоловіки, які продемонстрували надзвичайну мужність, сміливість, яку помітили усі, хто зібрався навколо. У вірші 8 і далі Петро, сповнений Духа Святого, робить сміливі та глибокі заяви. Його не лякали ні їхнє становище, ні сила, ні знання. Він свідчив про те, що знав і у що вірив. Він був «Моїм свідком», як Ісус і сказав він буде (Дії 1:8). Така відвага надходила з іншого джерела, бо ці обвинувачі зрозуміли, що вони були _____ та _____ (Дії 4:13) про них говорили як про неосвічених та звичайних людей, це ті зневажливі слова, які використовувалися для опису Петра та Івана.
2. Наступне, що здивувало присутніх у залі судового засідання – це те, що Петро та Іван були з _____ (вірш 13). Хто впізнав їх? Чи це була жінка, яка звинувачувала Петра, коли він грівся біля вогнища на подвір'ї, коли в кінцевому результаті він відкріся від свого Господа? Чи може це був Малх, вухо якого було відрубано Петром? Чи були це охорона храму, або первосвященики, чи фарисеї, які арештували Ісуса в Саду тоді як і Петро та Іван перебували з Ним? Ми не можемо знати напевно чи то жінка, чи Малх знаходилися в кімнаті, і ми не знаємо, хто впізнав їх, але ми знаємо напевно, що про них сказали: «Ці чоловіки _____»

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ

Коли люди зустрінуться з вами, чи скажуть вони те саме, що сказали про Петра та Івана, що вони «були з Ісусом?» ваші думки: _____

РОЗДУМИ (продовження):

1. Знову синедріон та всі, хто зібрався, не знали, що робити з цими послідовниками Ісуса. «Що ми будемо робити з цими чоловіками?» Пам'ятаєте, раніше під час суду над Ісусом вони також не знали, що з Ним робити, тому передавали Його з рук в руки. Його привели до Анни та Кайяфи, потім передали Пілату, а потім Іроду, потім знову повернули до Пілата, а потім віддали натовпу. Чи таке саме мало статися з Петром та Іваном? У чому була проблема (вірші 14,16)? _____

2. Це майже комічно. Вони думали, що вони зможуть зупинити поширення новин про створене чудо. Тоді вони подумали, що зможуть зупинити розповсюдження слова про Ісуса, попередивши учнів більше не говорити в Ім'я Ісуса! Вони наказали Петру та Івану не говорити та не навчати про Ім'я Ісуса. Знову ж таки, мужність і відвага Петра та Івана проявилася. Що вони відповіли (вірш 20)? _____

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ

1. Якби ви були Петром чи Іваном, чи перестали б ви проповідувати? _____

2. Чи доводилось коли-небудь людям думати над тим, що вони зроблять з вами, бо їм потрібно було зупинити подальше поширення цієї «справи з Ісусом»? _____

3. Що змусило б вас мовчати? Чи тримає вас щось від проголошення того, що ви бачили та чули? _____

Частина 4

ВСТУП

Ми не можемо залишити цю історію, не подивившись, що буде далі. Чоловіків відпускають, бо суд не міг вирішити яке покарання їм винести, і все тому, що весь народ хвалив Бога за те, що сталося (Дії 4:21-22). Отже, куди пішли Петро та Іван? Що сталося з ними?

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 4:23-41.

ВПРАВА

1. У вірші 23 ми читаємо, що Петро та Іван «_____ до своїх й _____, про що первосвященики й старші до них говорили».
2. Якою була відповідь людей на все, що вони почули (вірш 24)? _____

3. Спочатку був звіт, а потім – молитви.
 - a. Вони визнали свого Творця: _____
 - b. Вони знали від свого прабатька Давида, що переслідування було на _____
_____ (вірш 26б)
 - c. Вони пригадали, що сталося з тими, хто учиняв змову проти Ісуса. Що вони визнали (вірш 28)? _____

4. За що вони молилися у віршах 29 та 30? _____

5. Бог ствердив Свою присутність між ними у дуже незвичайний спосіб. Що ми читаємо сталося після їхньої молитви (вірш 31)? _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Про що я можу розповісти? _____
2. Кому я розповідаю про свої новини? _____
3. Хто молиться разом зі мною? _____
4. Яка наша молитва про місію Божу тоді, як ми йдемо далі? _____

МОЛИТВА

Отче, Ти створив небеса, землю та море і все, що наповнює їх. Духом Святим Ти промовляв до Своїх служителів, авторів всього Писання. Через Слово Твоє Ти показав, що переслідування було на Ісуса, проти Господа та Його Помазанця. Люди вчиняли змову проти Твого Святого слуги Ісуса, якого Ти помазав, але вони робили те, що Твоя сила і воля вирішила заздалегідь. А тепер, Господи, розглянь їхні погрози і дай мені, Твоєму служителю, велику сміливість говорити Твоє Слово. Простягни руку Твою, щоб зцілювати і творити чудесні знамена та чудеса через Ім'я Твого Святого слуги Ісуса.

НАВЧАННЯ

Ця молитва була написана для вас як приклад, в якому ми використовуємо Слово Боже і молимося Ним. У цій молитві звучить молитва ранньої церкви, тоді, як Петро та Іван повернулися до них. Ці ж самі слова звучать і для нашого життя. Вони визнали, що Бог був їхнім Суверенним Господом і Творцем усіх. Вони запам'ятали слова, сказані Святим Духом устами їхнього прабатька Давида. Він говорив про переслідування проти Ісуса, Помазанця, Месію. Вони пригадали про дії тих, хто змовився проти Нього, і це були ті самі люди, які зараз змовилися проти них. Їхня молитва полягала в тому, щоб вони говорили з великою сміливістю і просили, щоб Бог простягнув Свою руку, на зцілення і на знамена та чудеса в Ім'я Ісуса.

Вам пропонується зробити це своєю щоденною молитвою, просячи, щоб Бог дав вам можливість говорити з сміливістю, і щоб Бог простяг Свою руку, і «зціляв та здійснював чудесні знамена через Ім'я Його святого слуги Ісуса.

УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

«ІДИ, СТАНЬ ТА ГОВОРИ»

ІСТОРИЇ З ДІЙ СВЯТИХ АПОСТОЛІВ 4 ТА 5 – СМІЛИВИЙ ПОСЛУХ

ОГЛЯД УРОКУ 4

Огляд	37
Вступ	38
Урок 4: Дії 4-5	
• Єднання ранньої Церкви	39
• Ананій та Сапфіра	40
• Більше звичок ранньої Церкви	42
• Знову заарештовані!	42
• Свідки у храмі	43
• Перед радою	44

ВСТУП

В уроці 4 ми будемо спостерігати єдність віруючих ранньої Церкви. Ця єдність проявлялася тим, як вони жили. В Діях 4 ми читаємо, що віруючі мали серце одне й одну душу. Вони вважали речі, які вони мали для свого добробуту і загального блага усіх. Їхнє життя як громади було спільним. Вивчаючи вірші 32-37, розгляньте, як церква ХХІ ст. формулює єдність і показує себе як громада свідків.

Чому з Ананієм та Сапфірою повелись так жорстоко? Навіщо це було потрібно? Які біди їхні дії спричинили б для громади, яка тільки починала розуміти життя як «Мої свідки?» Яким чином така оманлива поведінка може загрожувати та псувати цю ранню церкву?

І не можна не запитати: «Чи навчаться вони колись?» Апостоли були знову заарештовані і тепер стоять перед радою та лідерами. Так, безпечніше було б переховуватися, аніж сміливо і мужньо виступати перед храмовими судами. Ми не можемо не пригадати слів Ісуса, які Він говорив у присутності Своїх учнів: «Коли хоче хто йти вслід за Мною, нехай зречеться самого себе, візьме свого хреста, та й іде вслід за Мною. Бо хто хоче спасти свою душу, той погубить її, хто ж за Мене свою душу загубить, той знайде її» (Матвія 16:24-25).

УРОК 4

Частина 1

ВСТУП

В першому уроці, частини 2 ми переглянули деякі звички ранньої Церкви, що записано в Діях 2:42-47. Перед тим, як ми будемо вивчати наступні історії з книги Дії, апостол Лука розповідає нам про декілька інших звичок, які розвинула Церква як віруючі, які живуть разом в спільності, як свідки воскреслого та вознісшого Господа.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 4:32-36.

ВПРАВА

1. Що ми дізнаємося про віруючих у вірші 32а? _____
2. Яким чином це єднання духа і серця виявлялося (вірш 32б)? _____

3. Розмови про Воскресіння викликали труднощі у релігійних проповідників. Це призвело до арешту Петра та Івана, і їх попередили, щоб вони взагалі не навчали або говорили в Ім'я Ісуса (Дії 4:18). Що ми читаємо у вірші 33? _____

Вони не лише продовжили свідчити про воскресіння Ісуса, але ми читаємо, що вони робили це з _____ !

4. Що вони сказали релігійним лідерам у вірші 20? _____

Вони стримали своє слово!

5. Присутність Бога була очевидною. І _____ велика на всіх них була (вірш 33б).

6. Ми дізналися про єдність ранньої Церкви, і їхню щедрість зі своїм майном. Ми також дізналися про їх постійне свідчення, коли вони розповідали про воскресіння Ісуса з мертвих. Божа благодать була на всіх них. Вірші 34 та 35 розповідають нам більше про особливості та звички ранньої Церкви. Що ми читаємо? _____

7. Потім у віршах 36-37 нам дається приклад про одну людину. Про кого іде мова? _____

Що ми дізнаємося про нього? _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Яким чудовим напевно було те єднання серед усіх віруючих. Сварки та ділення занадто часто є звичною поведінкою серед Божого народу. Єдність настільки ж приваблива, наскільки поділ огидний. Яким був ваш досвід єднання? Що, на вашу думку, є таким привабливим у тих, хто в єдності і серцем і душею? Розгляньте поведінку, яка приносить єдність:
 - a. Шлюб _____
 - b. Сім'я _____
 - c. Робоче місце _____
 - d. Церква _____
2. Яким чином ви можете бути схожими на Варнаву, який пропонує підтримку та заохочення іншим через дари свого майна, особливо допомагаючи тим, хто має в цьому потребу у вашій громаді віруючих там, де ви живете? _____

Частина 2

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 5:1-11, історія про Ананію та Сапфіру. Варнава є прикладом того, хто був єдиний серцем і душею з віруючими. Ця наступна історія чудовий приклад подружньої пари, яка вирішила обманути віруючих.

ВПРАВА

1. Що зробили Ананій та Сапфіра (вірш 1)? _____
2. Що Ананій зробив з грошима (вірш 2)? _____

3. Що знала Сапфіра про гроші з продажу майна, утримання частини грошей, і за решту, яка була принесена до апостолів (вірші 2-3)? _____

4. У вірші 3 Петро закликає Ананію відповісти за зроблене.
 - a. Хто наповнив його серце? _____
 - b. Що змусило його це зробити? _____
 - c. Він не лише обманув але і _____

5. Петро не звинуватив його, бо йому належала земля. Він не звинуватив його у володінні грошима, які були по праву його за продаж майна. Якою була його брехня? Що змусило Петра сказати: «Чого ж в _____ своє ти цю справу поклав? Ти не _____ сказав, але _____!» (вірш 4)? Що зробив Ананія? _____
6. Що сталося з Ананієм (вірш 5а)? _____
7. Що сталося з усіма, хто почули про це (вірш 5б)? _____
8. Ананію винесли і поховали (вірш 6). Що сталося три години по тому (вірш 7)? _____
9. Що запитав її Петро (вірш 8)? _____
10. І вона відповіла: _____
11. Потім Петро запитав її: «Чому це ви змовилися _____ Господнього Духа?»
12. Що він їй сказав потім (вірш 9б)? _____
13. І в той момент (вірш 10а) _____
Як ввійшли ж юнаки (вірш 10б) _____
14. Що ми дізнаємося про Церкву та всіх хто чули про цю подію (вірш 11)? _____

РОЗДУМИ

Це перша записана історія про образливий гріх, який було вчинено в межах ранньої церкви. Ананія та Сапфіра навмисно обманювали Церкву та Бога. Враження було таке, що всі гроші, які вони отримали від продажу свого майна, вони віддали учням, щоб ті розпорядилися ними на потреби. Смерть може здатися таким суворим покаранням.

1. Поміркуйте над тим, чому було вкрай важливо, щоб з гріхом поводитися суворо: _____
2. Що зробило гріх обману таким катастрофічним для Церкви? _____

МОЛИТВА

Господи, я поділяю ту саму схильність до гріха з Ананією та Сапфірою. Я теж хочу виглядати добрим, хоча знаю, що в моїй плоті не живе нічого доброго. Мушу також визнати, що іноді справляю лише добре враження на інших, навіть якщо це означає, що мені потрібно обманути, і надягати маску. Господи, прости мене. Дай мені змогу зрозуміти і повірити, що Ти один лише робиш мене добрим. Ти єдиний, який робить моє серце чистим, і оновлює дух правди в мені.

Допоможи мені повірити, що Твоя доброта – це все, що мені потрібно, щоб сміливо і впевнено стояти перед своїм Небесним Батьком. _____

Частина 3

НАВЧАННЯ: в Діях 5:12-16 ми дізнаємося більше про звички, які були започатковані ранньою церквою.

1. У вірші 12 ми читаємо, що апостоли _____

2. Ми також читаємо у вірші 12б, що всі віруючі були _____ в Соломоновім ганку. Але люд прославляв їх, як ви можете уявити, коли інші почули про Ананію та Сапфіру (вірш 13).
3. У вірші 14 написано, що _____

4. Потім, ми читаємо щось нове. Що написано у вірші 15? _____

5. Недужих і хворих від духів приносили до апостолів і _____ (вірш 16).
6. Що ви дізналися про звички церкви щодо зцілення хворих?

7. Що ми починаємо бачити, коли читаємо у вірші 16, що натовп також приходив з навколишніх міст Єрусалиму?

ВСТУП

Але в наступній історії ми спостерігаємо, що біда приходить. Первосвященики та всі, хто був з ним, були наповнені _____. Хіба це не цікаво? В Діях 4:8 та вірш 31, наприклад, ми читаємо, що Петро та всі з ним, були наповнені _____. Ті, сповнені ревності, арештували апостолів, щоб вони не могли проповідувати. А ті, що були наповнені Духом Святим, сміливо звіщали Слово Боже!

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 5:17-42

ВПРАВА

1. Апостолів заарештували і вкинули до в'язниці. Що сталося вночі (вірші 19-20)?

 2. Отже, що зробили апостоли (вірш 21)? _____

 3. Тим часом, ким були ті, що зібралися разом (вірш 21б)? _____

 4. Вони послали за апостолами. Що знайшла варта (вірш 22)? _____

 5. Про що вони доповіли (вірш 23)? _____

 6. Яка була реакція первосвящеників (вірш 24)? _____

- З людської точки зору в'язниця була міцно зачиненою і охорона стояла біля дверей. Але, коли двері були відчинені, вони не знайшли нікого всередині (вірш 23).
7. Усі були спантеличені і гадали, що буде далі. Щоб ускладнити все, хтось прийшов і доповів де знаходилися апостоли, яких було заарештовано. Де вони знаходилися (вірш 25)?

 8. Що вони робили там? _____
 9. Отже, головний сторожі пішов і привів апостолів. Що ми дізнаємося про їхній арешт у вірші 26? _____

Частина 4

РОЗДУМИ

1. Це трохи дивний поворот подій, чи не так? Здається, ці релігійні люди тепер бояться людей. Чи так було завжди? Що ми дізнаємося у цих наступних посиланнях:
 - a. Луки 22:2 _____
 - b. Марка 11:18 _____
 - c. Матвія 26:4-5 _____

2. З людської точки зору апостоли мали б бути тими, хто боїться. Саме вони потрапили до в'язниці за наказом людей, які розп'яли Ісуса. Натомість вони отримують наказ: «Ідіть і ставши, говоріть до народу у храмі всі слова цього життя» (Дії 5:20). І вони роблять саме це! Ще раз ми бачимо, як Дух підбадьорює їх. На світанку вони знову ідуть до храму навчати людей. Як ви можете пояснити їхню сміливість та мужність? Хіба це не ті самі чоловіки, які переховувалися за дверима «від страху перед _____ (Івана 20:19)»? що з ними трапилося? _____

ВПРАВА

1. Апостолів привели перед синедріоном (вірш 27). Якими були їхні звинувачення (вірш 28)? _____
2. Що сказав Петро (вірш 29)? _____
3. Петро продовжує, і що він згадує у вірші 30? _____
4. Що Ісус приніс завдяки Своему Воскресінню (вірш 31)? _____
5. Хто є свідками тих справ (вірш 32)? _____ і _____
6. Ми читаємо, що коли почули вони про це, вони _____ та й _____
7. Хто такий Гамаліїл? _____
8. Гамаліїл почав звертатися до синедріону. Своїми словами опишіть те, що він їм казав (вірші 35-39)? _____
9. І _____ ради його (вірш 39). Що вони зробили наступним? _____
10. Як на це відповіли апостоли (вірші 41-42)?
 - a. _____
 - b. _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Вони раділи у своїх стражданнях і не переставали навчати і звіщати Добру Новину, що Ісус Христос – це Месія. Наскільки готовий я страждати, як апостоли, заради Євангелія? До якої межі я готовий ніколи не припиняти сміливо навчати та проголошувати Добру Новину

про Ісуса незалежно від ризику? _____

2. Чи вірю я, що ангел визволив мене і наказав: «Іди, стань і говори до народу у храмі всі слова цього життя»? Яке місце для мене є храмом, де мені потрібно стояти і говорити про Ісуса?

МОЛИТВА

Господи Ісусе, дякую Тобі, що Ти дав можливість Своїм апостолам жити як сміливі та мужні свідки. Вони слухалися Тебе, а не людей. Вони говорили про все те, що бачили і чули. Вони не боялися ув'язнення, страждань або переслідування, але швидше слухалися Тебе і перебували у храмі, навчаючи людей повному посланню цього нового життя. Допоможи мені бути вірним Тобі, і іти Твоїм шляхом. Я хочу бути слухняним Тобі з мужністю, щоб моє життя свідчило Тобі і Твоїй великій любові до всього людства, незалежно від того, що б це мені коштувало. Даруй мені мужності говорити про те, що я бачив і чув. _____

УРОК П'ЯТИЙ

**«ЧОЛОВІК
СПОВНЕНИЙ ВІРИ»**

Дії 6-8 – СТЕПАН МУЧЕНИК

ОГЛЯД УРОКУ 5

Огляд	47
Вступ	48
Урок 5: Дії 6-8	
• Заклик Степана до суспільного служіння	49
• Степан та його Обвинувачі	52
• Продовження проповіді Степана	53
• Роздуми та Застосування	55
• Пилип та Симон	56
• Петро та Симон	57

«ЧОЛОВІК СПОВНЕНИЙ ВІРИ»

ВСТУП

Рання церква була обтяжена потребами соціального служіння. Учні визначили кваліфікацію для служіння в цій галузі. Вдумливо розгляньте перелік їхніх вимог. Випишіть їх і спробуйте визначити, чому вони обрали ці речі для тих, хто служив на потреби та турботу за інших? Які кваліфікації можуть бути у вашому списку? Чи вони подібні?

Степана було обрано і він робив свою справу чудово, але незабаром потрапив під пильний розгляд інших. На які крайності вони готові були піти, аби лише покінчити із Степаном? Цікаво те, що

коли його допитували перед синедріоном, він приймав це як можливість свідчити про Ісуса Христа.

Апостол Петро нагадує нам: «А Господа Христа святить у ваших серцях, і завжди готовими будьте на відповідь кожному, хто в вас запитає рахунку про надію, що в вас» (1 Петра 3:15). Уважно слухайте, як Степан захищається перед обвинувачами. Він пройшовся по єврейській історії, а потім завершив своє свідчення словами: «О ви, твердошії, люди серця й вух необрізаних! Ви завжди противитесь Духові Святому, як ваші батьки, так і ви!» Цими сміливими звинуваченнями вони вигнали його за місто та забили камінням.

«ЧОЛОВІК СПОВНЕНИЙ ВІРОЮ»

УРОК 5

Частина 1

ВСТУП

В цій наступній історії ми будемо дивитися на церкву в роботі. Християнство не було один-на-один з Богом. Християнин також стає частиною громади, спільноти віруючих. Любов, яку Бог виливає в нас, протікає через нас, щоб задовольнити потреби інших. Це церква, що в дії як християнська спільнота. Дивіться на церкву в праці, що записана в Діях 6.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 6:1-7.

ВПРАВА

1. Яка виникла проблема згідно вірша 1? _____

2. Дванадцять апостолів зібрали разом усіх учнів, щоб обговорити проблему:
 - a. Що дванадцять апостолів вірили було їхньою відповідальністю (вірш 2)? _____

Зауважте різну працю або служіння тих, хто був частиною церкви. Апостоли були задіяні в пасторській роботі – «служіння Божому Слову». Слово іде паралельно із соціальною роботою, тому їм потрібно було обрати тих, хто приймає участь в цій соціальній роботі – «служіння при столах». І те, і інше є значущим. Обидва є покликанням. Кожен використовує різні дари.

 - b. Відповідальність була покладена на учнів обрати _____ з _____ (вірш 3). Якими якостями ці мужі повинні були володіти?
 - i. _____
 - ii. _____
 - c. А апостоли перебуватимуть в _____ та _____
3. У вірші 5 ми читаємо імена обраних. Перший, кого вони обрали був _____ Як його описали? _____
4. Цих чоловіків поставили перед _____. Далі, що ми читаємо у вірші 6? _____
5. Яким був результат їхніх дій (вірш 7)?
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____

РОЗДУМИ

Ми часто мінімізуємо дари, які ми маємо, і вважаємо служіння служби іншим нічим важливим. У цій історії дуже чітко видно, що Боже Слово і робота по піклуванню над іншими, у будь-якому об'ємі, є життєво важливими для поширення Євангелія та збільшення кількості тих, хто стає учнем. Бог хоче використати служіння кожного, що закликає до зростання та охоплення Його Царства на землі. Він використовує нас як Своїх свідків!

Варто зауважити, що апостоли були чутливими до культури. Грекомовні вдови потребували допомоги. Апостоли призначили на дияконське служіння чоловіків, які розмовляли грецькою. Вони були чутливими до практики та культури тих, кому служили.

Запитання: чого ми можемо навчитися стосовно того, як Бог використовує кожного з нас, з нашим походженням, для ефективної служби іншим? _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Яке розуміння це дає мені тоді, як я роздумую над своїм служінням іншим? _____

2. Чи відношусь я до свого покликання (служіння) як до роботи? Чи живу я активно, вірячи в те, що я Його свідок і що Він використовує мене для поширення і збільшення Свого Царства? _____
3. Які зміни можуть бути необхідними для мене звертаючи увагу на...
 - a. Мою роботу? _____
 - b. Моє відношення? _____
 - c. Мої дари, таланти, здібності, зацікавленості? _____
 - d. Мої відносини? _____

РОЗДУМИ

Задумайтесь про результати (вірш 7) дій перших учнів. Подумайте над тим, що Бог зробив через Степана та інших. Керівники дивилися на репутацію та благочестивий характер тих, кого обрали для праці. Їх повинні були знати як людей сповнених Духа і мудрості. Зокрема, Степан мав репутацію людини, сповненої віри і Духа Святого.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Що люди знають про мене? Якою є моя репутація в околиці, моєму офісі і інших місцях? Що про мій характер скажуть інші люди? Чи скажуть вони, що я наповнений віри і Духа Святого? _____

2. Чи моя репутація відображає Божий характер, або можливо мені необхідні деякі зміни, щоб Дух Святий зробив? Що мені потрібно змінити? _____

Частина 2

ЗАВДАННЯ: історія про Степана продовжується. Прочитати Дії 6:8-15.

ВПРАВА

1. Про Степана ми дізнаємося набагато більше у вірші 8. Що ми читаємо про нього? _____

2. Не дивно, дехто _____ і почали _____ із Степаном (вірш 9).
Але що ми читаємо у вірші 10? _____
3. Коли вони зрозуміли, що їхніх аргументів не достатньо, що вони зробили далі (вірш 11)?

Чи не звучать ці сперечання вам знайомими? Дивіться Матвія 26:59-61.

4. Яким був результат неправдивих свідчень (вірш 12)?
 - a. Вірш 12: _____
 - b. Вірш 12: _____
 - c. Вірш 13: _____

Зауважте: святе місце, або храм, і Закон, який також називають звичаями Мойсея, були двома найсвятішими надбаннями євреїв та їхніх релігійних провідників.

5. Цікаво прочитати, що присутні в синадріоні помітили обличчя Степана (вірш 15):

ВСТУП

У Діях 7:2-53 Степан звертається до Синадріону, який звинуватив його у богохульстві, і тепер первосвященик запитує його: «Чи це так?» (вірш 1). Степан зрозумів, що у нього з'явилась можливість засвідчити обвинувачам про Ісуса. Послухайте його проповідь і погляньте як Бог діє тоді, як Степан розповідає історію Ізраїлю від Авраама до Ісуса. Бог – це Бог у русі; наш Бог шукає і рятує; наш Бог переселив Авраама в Харан, а Мойсея в Обіцяну Землю. Він Бог, що посилав пророків і Свого Сина, а тепер посилав і нас. Це буде вашим оглядом попередніх уроків!

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 7:2-53.

ВПРАВА: вірші 2-8

1. Хто є головним героєм цих віршів? _____
2. Яким було Боже повеління у вірші 3? _____
3. Куди Бог послав його (вірш 4)? _____
4. Що Бог пообіцяв (вірш 5)? _____

5. Що провіщав Бог (вірш 6-7)? _____
6. Який заповіт Бог уклав з Авраамом (вірш 8)? _____
7. Давайте переглянемо (Вірш 8).
 - a. Хто його син? _____
 - b. Хто був йому онуком? _____
 - c. Хто були його правнуки? _____

ВПРАВА: вірші 9-19

1. Який головний герой цих уривків? _____
2. Яким чином Бог проявив Себе Йосипові (Вірш 10) _____

3. Що сталося через голод (вірш 11-16)? _____

4. Інший цар став правителем Єгипту. Цей фараон не знав Йосипа (Вірші 18-19). Що ми про нього дізнаємося? _____

ВПРАВА: вірші 20-29

1. Хто тут є головний герой? _____
2. Що ми дізнаємося про його дитинство (Вірші 20-22)? _____

3. Яке було помилкове припущення Мойсея у віршах 23-25, і чому він втік з Єгипту (вірші 26-28)? _____

4. (вірш 29) Після того, як Мойсей втік в землю мадіямську він жив там як _____.

Частина 3

ПРОДОВЖЕННЯ ВПРАВИ: вірші 30-37

1. Після 40 років життя з Мадіянами, що сталося з Мойсеєм тоді, як він доглядав за вівцями (Вірш 30б)? _____
2. Бог бачив утиски Свого народу, і чув їхні благання. Якими були Його наміри (вірш 34)? _____

3. Які наміри Бог має щодо Мойсея? _____
4. Мойсей був посланий як «_____ та _____», _____
через Ангола, якому з'явився в кущі» (вірш 35с).

5. Ми читаємо, що Мойсей вивів народ і вчиняв _____ й _____ (вірш 36).
6. Мойсей сказав ізраїлевим синам, що Бог підійме _____ від ваших _____, як мене (вірш 37).

ВПРАВА: вірші 38-43

1. Незважаючи на «живі слова», які Мойсей отримав, щоб передати народові (вірш 38), як зреагували їхні отці (вірші 39-42)?
 - a. Не _____ слухати.
 - b. Але _____ його.
 - c. І _____ серцем своїм до Єгипту.
2. Кому вони поклонялися (вірші 40-41)? _____
3. Як на це зреагував Бог (вірш 42)? _____

4. Бог обрав запровадити їх аж за _____ (вірш 43).

ВПРАВА: вірші 44-50

1. У цих віршах говориться про _____, що залишилася з ними у пустелі. Її було принесено під керівництвом _____.
2. Що Давид просив у Бога (Вірш 46)? _____
3. Хто насправді побудував дім, храм (вірш 47)? _____
Зауважте: підтекст слів Степана було те, що єврейські лідери прив'язувалися до місця, зокрема до храму, але не до Бога. Вони не довіряли тому, хто звільнив їхніх прабатьків, але довіряли своїм законам та звичаям, пов'язаних із храмом. Бог не міг бути обмежений лише храмом! Ісус сказав, що ті, хто істино прославляє Бога, будуть поклонятися Йому в «Дусі та істині» (Івана 4:24). Його слова проникли в серця єврейських лідерів та виявили їхнє ідолопоклонство. Він закликав їх до покаання, на що вони люто обурилися.

ВПРАВА: вірші 51-53

1. Що Степан говорить про тих, хто його звинувачує (Вірші 51-53)? _____

2. Вони сказали, що шанують закон. Він був священний для них. І все ж, що ми читаємо у вірші 53? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 7:54—8:1

ВПРАВА

1. Як зреагували первосвященики та інші на слова Степана (вірш 54)? _____

 2. Як щодо Степана? На що він звернув увагу (вірші 55-56)? _____

 3. Що ми читаємо у віршах 57-58б? _____

 4. Цікаво, чи Степан був присутнім на розп'ятті Ісуса. Які слова він вимовляв, коли його побивали камінням (вірші 59-60)? _____

- Пригадайте слова Ісуса на хресті. Дивіться також Псалом 31:5. _____

Частина 4

РОЗДУМИ

1. Степан помер як перший мученик за віру. Він був чоловік, повний Божої благодаті та сили (Дії 6:8). Ті, хто супротивились йому, не могли протистояти його мудрості або Духу, через якого він говорив (Дії 6:10). Незалежно від того, що ми читаємо про нього, він помер, забитий камінням тими, кого він звинуватив у вбивстві Месії, Христа, Праведника (Дії 7:52). Ваші думки: _____

2. У чому полягала битва? Що це була за війна, яка вирувала між членами синагоги, старцями та вчителями закону та проти Степана? В чому була справа згідно Дій 7:51? «О ви, _____!
_____!»
Степан «сповнений Духа Святого» споглянув і побачив _____
_____ (Дії 7:55).
Життя, яке сповнене Духа Святого, бачить Ісуса і впізнає Його як Господа, який живе.
Життя, яке протистоїть Духу Святому – мертве, бо Дух дає _____ (2 Коринтян 3:6)!
Прочитайте Івана 6:63-65. Випишіть вірш 63: _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Чи кажуть про мене, що я зарозумілий і впертий з необрізаними вухами й серцем? Чи можна було б про мене сказати, що я противлюсь Святому Духові? Чи може, про мене можна сказати, що я приймаю Його у своє життя, і прошу, щоб Він зробив моє серце сприйнятливим для Його волі? Що я можу сказати про себе? _____

2. Дух впливає на віру і дозволяє мені вірити в Ісуса як мого Господа і Спасителя. Коли Його Дух дає мені можливість бути Його свідком для інших, навіть тоді, коли моїм свідченням чинили опір і ігнорували? _____

ВСТУП

В першому вірші Дії 8 ми читаємо, що «_____ великий постав проти _____ в Єрусалимі, і всі, _____ по краях _____ та _____». Пригадайте слова Ісуса в Діях 1:8. Його свідки тепер розширювали кордони свого впливу за межі Єрусалиму. В Діях 8:4 ми читаємо дещо про тих, хто розпорошився: _____ Цим людям було що розповідати, і вони це робили де б вони не знаходилися!

У цьому уроці ми познайомимося з чоловіком на ім'я Пилип. Цей Пилип не був одним з дванадцятьох Ісусових учнів, скоріше він один із семи дияконів (Дії 6:5), що служив апостолам піклуючись про вдів щоденно роздаючи їжу (Дії 6:1). Він був той, якого знали як _____, _____ та _____ (Дії 6:3).

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 8:4-8.

ВПРАВА

1. Один з тих, хто розпорошився, був _____. Він пішов до _____ міста. Знайдіть цей регіон на карті в кінці вашої Біблії. Ви пригадете, що Самарія знаходилася між Галілеєю на півночі землі Ізраїлевої та Юдеєю на півдні. Ми не знаємо назви того міста, де перебував Пилип. Пам'ятаєте, що Ісус сказав, як Його свідки розпочнуть проповідувати з Єрусалиму, а потім перейдуть до Самарії (Дії 1:8).
2. Що Пилип робив в Самарії (вірш 5)? _____ В Самарії Пилип публічно проголошує Євангеліє. Ми читаємо, що він був у місті, і натовпи чули, як він проповідує Христа, Месію.
3. Яка була реакція людей на те, що говорив Пилип (вірш 6)? _____
4. Які декілька чуд зробив він (вірш 7)? _____

- a. _____
b. _____
5. Як відреагували люди на Слово Боже і на uzдоровлення (вірш 8)? _____

Частина 5

НАВЧАННЯ

В Діях 8:9-13 ми читаємо про чоловіка на ім'я Симон. Він практикував чаклунством або магією і вражав усіх людей, тому люди вірили, що він був «Божою силою, що зветься велика!» Люди продовжували йти за ним, бо були вражені його магією. Однак, з'явився Пилип, який проповідував Добру Новину про Царство Боже та Ім'я Ісуса Христа. Народ повірив у Нього і охрестився. Ми читаємо, що навіть Симон увірував і охрестився. Він був вражений великими знаменами та чудесами, які бачив. Пізніше ми читаємо, що Симон зацікавився тим, що він бачив, і запропонував гроші, щоб придбати здатність давати Духа Святого тим, на кого він покладе свої руки. Петро та Іван прибули з Єрусалиму в Самарію. Що Петро сказав Симону (вірші 20-23)?

1. Вірш 20: _____
2. Вірш 21: _____
3. Вірш 22: _____
4. Вірш 23: _____

Що відповів Симон (вірш 24)? _____

РОЗДУМИ

1. Ми не можемо рухатися далі, поки не зрозуміємо, що ж відбувалося з Симоном. Симон займався ворожбитством. Він використовував магію, щоб створити собі ім'я. Він вихвалявся, що був кимось великим. Він процвітав від похвали людей, що приділяли йому увагу, і вигукували: «ця людина є Божою силою, що зветься велика». В нього все було добре до тих пір, поки не прийшов Пилип до цього міста, і почав проповідувати Євангеліє та чинити багато знамен. Намір Симона полягав у тому, що він хотів додати до свого репертуару нових трюків (сили), якими володів Пилип та Петро, і таким чином він хотів отримати цей дар в обмін на гроші. Петро рішуче каже Симону, що дар Божий не можна купити за гроші. Петро також зрозумів, що проблемою було те, що в нього в серці. Його серце не було правильним перед Богом. Потім він закликав його до покаяння.
2. Яким був ваш досвід з магією та чаклунством? _____

3. Чи був Петро дуже суворий з Симоном? Як Петро та Іван ставилися до покладання рук?

4. З точки зору Симона, як він ставився до покладання рук? _____

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ РОЗДУМІВ: яке місце займає чаклунство у житті того, хто сповнений Духом Святим та мудрістю? _____

УРОК ШОСТИЙ

«ІДІТЬ!»

Дії 8-9 – Пилип, Євнух та Савл

ОГЛЯД УРОКУ 6

Огляд	59
Вступ	60
Урок 6: Дії 8-9	
• Пилип посланий до Євнух	61
• На шляху	62
• Роздуми та Застосування	63
• Зустріч Савла з Ісусом	64
• Посланий Ананія	65
• Доручення Савла	67

ВСТУП

«Ідіть!» Яке маленьке, та сильне слово! Іти у цілий світ. Навчати всі народи. Ідіть на південь до Гази. Підіть і приєднайтеся до колісниць. Іди на вулицю, що зветься «Прямою». Іди, бо він Мій обраний інструмент. Іди! Ісус сказав Своім учням: «Як Отець посилає Мене, так і Я посилаю вас». Він міг би додати: «Зараз, іди!»

Наші завдання та подорожі стають подібними. Батько послав Свого Сина Ісуса навчати народи, зустрічатися з людьми на шляху – наприклад, коли Він подорожував через Єрихон, або тоді, коли Йому потрібно було пройти через Самарію – і бути Його обраним знаряддям для спасіння світу.

Опрацьовуючи цей урок, поміркуйте, що означає для вашого життя, коли Він також говорить вам: «Іди!» Я чую голос свого Пастуха і відповідаю: «Ось я! Надішли мене!»? Пилип побіг до колісниць, вдячний за можливість розповісти комусь про Ісуса. Євнух продовжив свій шлях, радіючи, бо був прощеною Божою дитиною. І Савл навернувся, його зір було відновлено, і йому було доручено «іти» у відповідь на поклик Бога через Ананію.

Працюючи над цим уроком, прислухайтеся до голосу вашого Пастиря, який каже: «Як Отець посилає Мене, так і Я посилаю вас».

УРОК 6

Частина 1

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 8:26-40.

ВПРАВА:

1. Яким було наступне завдання Пилипа (вірш 26)? _____

2. Пилип пішов. Ангел Господній сказав йому іти! Тому він пішов. Пилип послухався. Подорож від Єрусалиму до Гази простягалася приблизно на 80 км. Кого зустрів Пилип (вірш 27)? _____

3. Нам дається досить довгий опис того, ким був цей чоловік. Де він перебував? _____
_____ Що він робив, коли його знайшов Пилип? _____
Цей чоловік був богобоязливим язичницьким дворянином.
4. Знову ж таки, Пилипа було послано. Що Дух Святий сказав Пилипу (вірш 29)? « _____

5. Потім Пилип _____ до возу і _____, що той чоловік читає пророка.
6. Що запитав його Пилип (вірш 30)? _____
7. А той ефіопський муж відповів (вірш 32): _____
8. І впросив він Пилипа піднятися та сісти з ним (вірш 31). Що читав цей чоловік (вірші 32-33)? Де воно було написано? (дивіться перехресні посилання або можливі виноски).

9. Потім він запитав Пилипа: « _____

10. Звідки розпочав Пилип навчати цього чоловіка про Ісуса (вірш 35)? _____

11. На шляху своєму вони прибули до якоїсь _____. Що запитав чоловік (вірш 37)? _____
12. І звелів, щоб віз спинився, і обидва Пилип та скопець увійшли до _____ і Пилип _____ його (вірш 38).
13. Що ми читаємо про Пилипа у вірші 39? _____

14. Скопець поїхав шляхом своїм _____. Пригадайте реакцію народу на служіння Пилипа в місті Самарія (вірш 8). Там знаходився великий _____.
15. Потім Пилип з'явився в місті Азот (Ашдот), що розташований на півдорозі між Йоппою та Газою уздовж узбережжя. У вірші 40 ми читаємо, що «переходячи, звіщав _____ всім _____...»
16. Що нового ми ще дізнаємося про Пилипа Євангелиста в Діях 21:8-9? _____
-

РОЗДУМИ

Пилипа Бог відправляє, і він іде. Він був євангелистом. Йому насправді не давали багато інструкцій, окрім того, що він повинен вирушити на південь дорогою, яка вела з Єрусалиму в Газу. Отже, він слухняно вирушив (вірш 27). Потім з'являється цікава фраза: «і на своєму шляху...» Виникає питання, скільки разів Бог дає нам доручення на нашому шляху. Пилип жив, вірячи, що його послав Бог. Беззаперечно вірячи, що він був посланий Богом, зробило його пильним до можливостей, які Бог давав йому для свідчення.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Міркуючи над своїм життям, чи живу я вірячи, що я був посланий Богом? Чи шукаю я кожного дня можливостей, щоб сісти з кимось в їхньому повозі, і розповісти їм про велику Божу любов в Ісусі Христі? _____
 2. Чи витрачаю я час, коли я «на шляху» протягом дня – виконую доручення, відвідую збори, розмовляю з колегами по роботі, дітьми та членами сім'ї – щоб говорити про Ісуса, чи моє життя таке напружене і я, як білка в колесі, яка знає, що виконати всі справи за день у будь-якому випадку не можливо? Що потрібно змінити «на моєму шляху», щоб я міг чути, як Дух керує тим, що Він ініціює для мене? _____
-

Частина 2

РОЗДУМИ

У якийсь момент Пилип знав, що його Бог послав до євнуха, який їхав на повозі і читав уголос, як це було заведено та той час. Ми читаємо, що він підбіг до повозу і почув, як чоловік читає пророка Ісаю 53. Пилип підійшов до нього із запитанням: «Чи ти розумієш про що читаєш?» Пилип здивувався можливості допомогти і приєднати цього чоловіка до Ісуса. Він був готовий сісти з ним в повозі.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Уявіть, як по-дитячому Пилип прагне поділитися новиною про Ісуса із цим чоловіком і допомогти йому зрозуміти слова пророка Ісаї 53, які стосувалися Доброї Новини про Ісуса. Наскільки я прагну сидіти з кимось у їхньому повозі розповідаючи про Ісуса? Кому я можу розповісти про найкращі новини у світі? _____
2. Пилип запитав: «Чи розумієш, що читаєш?» Яке чудове запитання! Чи ви запитували дитину колись, яка читає біблійну історію це ж саме запитання? Чи запитували ви товариша, колегу по роботі, студента: «Чи розумієш, що читаєш?» Господи, зроби мене нетерплячим, сміливим і доступним, щоб передавати Твого Духа іншим, щоб разом ми могли зростати в розумінні Твого Слова. _____

РОЗДУМИ

Потім у вірші 35 ми читаємо, що Пилип розпочав від цього Писання, який вивчав той чоловік, і почав розповідати йому про Добру Новину про Ісуса. Пилип не намагався підняти його до якогось положення, але він прийняв його на тому рівні, на якому він знаходився, і в той момент почав наближати його до Ісуса.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Божа благодать проходить крізь стіни в'язниці. Його благодать звільняє вперті серця, які застрягли в минулому досвіді та стосунках. Його благодать пронизує ненависть, гіркоту, сумніви та конфлікти. Яким чином я розповідаю іншим, що Божа благодать є їхньою саме там, де вони знаходяться? _____
2. Як я можу проявити любов до когось сьогодні приймаючи їх такими, які вони є, і на тому шляху, де вони тепер знаходяться? _____

РОЗДУМИ

Ближче до кінця історії ми читаємо у вірші 39б, що скопєць вирушив своїм шляхом, радіючи. Пилип зустрів його на «своєму шляху», тепер скопєць був на «своєму шляху». Ми можемо запитувати, кого Господь міг послати йому «на шляху», коли він повертався додому до Ефіопії. Дух Божий привів Пилипа в його життя того дня. Тепер Він посилає ефіопського скопця з подібним завданням. Ми також читаємо, що він продовжив свій шлях радіючи! Той, хто переживає велику радість, не може мовчати про бачене та почуте (Дії 4:20). *Примітка:* історія говорить нам,

що християнство дійшло до Ефіопії, і Церква була створена дуже рано. Багато хто вірить, що церква розпочала своє існування завдяки тому свідку, який повернувся додому. Для початку приголомшливих справ Бог може використати навіть одну людину.

ЗАСТОСУВАННЯ

Прийшов час для перевірки нашого ставлення. Як я відношусь до радості? Господи, наповни моє серце піснями вдячності та хвали! _____

Частина 3

ВСТУП

Одне з найдраматичніших навернень, зафіксоване в Біблії, трапляється з людиною на ім'я Савл. Спочатку ми читаємо про нього у Діях 7:58 – після того, як побили його (Степана) камінням: «... свідки плащі свої склали в ногах юнака, який звався _____». Він був свідком смерті Степана, і Дії 8:1 говорить, що Савл _____ його _____. Потім в Діях 8:1,3 ми читаємо про великий утиск, який постав проти Церкви. Опишіть те переслідування, яке відбувалося: _____

Далі ми не чуємо про Савла нічого аж до 9 розділу.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 9:1-19а. Додаткові посилання на його розмову записані в Діях 22:3-16 та Дії 26:9-18.

ВПРАВА

1. Савл діяв навмисно проти Господніх учнів. Що ми читаємо про нього (вірш 1)? _____

2. Що він попросив від первосвященника (вірш 2)? _____
З якою метою? _____

3. Що сталося, коли Савл підходив до Дамаску (вірш 3)? _____

4. Ми не знаємо, чи кінь скинув його, але ми знаємо, що він _____ на землю, і _____ почув, що йому говорив: «_____?»

5. Що відповів Савл (Вірш 5)? _____
І якою була відповідь? _____

6. Що було наказано зробити (вірш 6)? _____

7. Якою була реакція людей, що подорожували разом з ним (Вірш 7)? _____

8. В якому стані знаходився Савл, коли підвівся на ноги (вірш 8)? _____
9. Його супутники «за руку його повели» і привели до _____.
10. Що ми дізнаємося про наступні три дні (вірш 9)? _____
11. У вірші 10 ми знайомимося з учнем, якого звали Ананій. Господь з'явився йому у видінні.
Куди Він послав Ананію (вірш 11)? _____
Кого він повинен був знайти? _____
Що йому потрібно було зробити? _____
12. У Ананія виникла проблема з тим, що Бог просив його зробити (вірші 13-14): _____

13. Бог наполіг на тому, щоб він пішов! Що відкриває йому Бог про Савла (вірші 15-16)?

14. Ананій послухався і пішов туди, де знаходився Савл. Він поклав руки свої на нього (Вірш 17).
- Хто, як каже Ананій, надіслав його? _____
 - Чому він був посланий до нього?
 - _____
 - _____
15. Що стається далі (вірші 18-19)?
- _____
 - _____
 - _____

РОЗДУМИ

- Міркуючи над історією навернення Савла, що перше спадає вам на думку? _____

- Важко навіть і уявити, які переміни Бог може зробити в житті людини, яка так сильно налаштована проти Нього. Історія Савла саме така. Він дихав грізбою й убивством, подорожував, маючи владу заарештовувати всіх, хто закликав Ім'я Господнє, і був твердо налаштований знищити церкву. Він здавався таким могутнім, і все ж, коли осяяло світло із неба, він опиняється на землі засліпленим, де він і почув голос з неба, що запитував: «Савле, чому ти Мене переслідуєш?» Ісус з'явився Савлові і сказав йому, що переслідуючи народ Божий, він переслідує Його. І Господь просто запитав його, чому.

3. Наступним на черзі було повеління... Бог звелів йому піднятися і іти до Дамаску. Від кого залежало тепер життя Савла? Замість того, щоб увійти до міста із силою закону, він прийшов упокорений Божою благодаттю. Він нічого не міг бачити. Він повністю залежав від тих, хто стояв перед ним і нічого не могли сказати. Отже, вони повели його за руку. Він був абсолютно вразливим і на милості у тих, хто вів його. Оце такої. Запитання: чи я почувався коли-небудь таким немічним? Чи доводилось мені бути настільки залежним від когось? _____
4. Приблизно в той самий час був собі чоловік на ім'я Ананій, що знаходився в Дамаску і був послідовником Ісуса. Ми можемо собі припустити, що він займався своїми справами, коли ми читаємо, як Господь з'явився йому у видінні. Давайте знову прочитаємо це маленьке слово «Іди!» Бог послав Ананію до Савла. З його точки зору це виглядало так само, як добровільно здатися і бути заарештованим. Не можна звинувачувати його в тому, що він хотів впевнитися чи він правильно зрозумів, що Бог його просить. І Бог запевнив його тими ж самими словами: «Іди!» Потім Він каже Ананії, що Він приготував для Савла, бо він був посудиною вибраною, щоб носити Ім'я Господнє перед народами як до євреїв, так і до язичників, навіть до їхніх царів. Бог також збирався показати йому, скільки має він витерпіти за Ім'я Його. Ананія пішов і сказав Савлові, що його послав Господь, щоб він міг знову бачити і наповнитися Духом Святим.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Можливо ви були таким, або знаєте когось, хто був духовно сліпим і вирішив переслідувати тих, хто носить Ім'я Господнє. Що приходить вам думку, коли ви чуєте, як Ісус каже: « _____, чому ти переслідуєш Мене?» _____
2. Кого Господь може привести у ваше життя і використати, щоб дозволити вам бачити речі Божі духовними очима? _____
3. Ананій прийшов для того, щоб він став переповнений Духом Святим. Дух приходить через Слово Господнє, як написано, так і вимовлене. Дух приходить і наповнює нас Собою. Попросіть Господа прийти до вас через Його Слово і Його людей, щоб ви були людиною з духовними очима і наповненим Його Духом Святим. _____
- _____
- _____

Частина 4

КОПАЮЧИ ГЛИБШЕ: перед тим, як ми продовжимо, вам пропонується прочитати 2 Коринтян 11:21б-29.

1. Вірші 22-23а. Як описує себе Павло (Савл)?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. Вірші 23б-25: що Павло каже він переніс за Євангеліє?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

3. Вірші 25б-29: які інші речі ми читаємо про Павла та небезпеки і страждання, які він переніс? _____

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ

В Діях 9:16 Господь сказав Ананії, що Савл витерпить багато за Його Ім'я. В 2 Коринтян 11 ми читаємо про деякі із випробувань, через які йому довелося пройти. Однак Савл, якого стали називати Павлом, не відвернувся від Бога тільки тому, через що йому довелося пройти, але говорив про ці переслідування, труднощі і навіть колочку в тілі, яка мучила його (2 Коринтян 12:7 і далі) як Божу силу, яка працює в ньому. Випишіть слова Господа до нього у вірші 9: «_____

_____».

1. Як відповідає Павло (вірші 9б-10)? _____

2. Впевніться у тому, що завчите вірш 9. Випишіть цей вірш на картку для нотатків, це допоможе вам пам'ятати, що як і Павло, ми також можемо радіти у наших слабкостях та важких обставинах, бо в нашій слабкості, ми робимося сильними!

МОЛИТВА

Господи, інколи я почуваюся як Савл, який так прагнув боротися проти Тебе. Прости мене за мій опір. Зламай мою впертість і приведи мене до Своїх люблячих обіймів. Тримай мене міцніше. Тримай мене міцно у вірі, яку створив у мені Твій Дух. Господи Ісусе, допоможи мені охоче, радісно і завжди з бажанням іти і розповідати про Твою любов куди б Ти мене не посилав.

ЗАКЛЮЧЕННЯ

Цей розділ «Божий Дух, Наша Сила – Частина 1» завершується навернення Савла. Він був обраний Богом як інструмент, щоб нести Ім'я Господнє до язичників, царів та дітей Ізраїлю. Він витерпить переслідування в Ім'я Господнє. Ми дійшли до завершення Частини 1. Ми заохочуємо вас продовжити вивчення «Божа Любов, наше Життя – Частина 2».