

«БОЖИЙ ДУХ НАША СИЛА»

ЧАСТИНА 2

ДЖЕКІ ОЙШ

ІСТОРІЇ З КНИГИ ДІЙ СВЯТИХ АПОСТОЛІВ

УРОК 1: БЕЗМОВНІ – НЕМАЄ РІЗНИЦІ

УРОК 2: НАДІСЛАНІ ДУХОМ СВЯТИМ – ПЕРША МІСІОНЕРСЬКА ПОДОРОЖ

**УРОК 3: ЩО МЕНІ РОБИТИ, ЩОБ СПАСТИСЯ? – ДРУГА МІСІОНЕРСЬКА
ПОДОРОЖ**

УРОК 4: ІДІТЬ ДО ПОГАН – НА СУДІ

УРОК 5: ВОНИ БУДУТЬ СЛУХАТИ - РИМ

“...я в серці своїм заховав Твоє Слово...”

Псалом 119:11

Видавництво **TENTHPOWERPUBLISHING**
www.tenthpowerpublishing.com

Copyright ©2015 by CrossConnect Ministries.
www.crosscm.org

Усі права захищені. Жодна частина цієї книги не може бути відтворена без дозволу автора, за винятком критика, який цитує короткі уривки рецензії; також жодна частина цієї книги не може бути відтворена, збережена в системі пошуку або скопійована за допомогою механічного фотокопіювання, запису чи інших засобів без письмового дозволу автора.

Якщо не вказано інше, усі цитати Святого Письма взяті із Біблії в перекладі Івана Огієнка, copyright © 2001 Використано з дозволу. Усі права захищені.

Оформлено Inkwell Creative

РОЗПОЧИНАЮЧИ

Ви продовжуєте пригоду, яка буде формувати решту вашого життя. Ваш шлях буде унікальним і визначатиметься вашою нетерпеливістю і завзятим бажанням зростати у своєму розумінні Біблії. Ваша прихильність до дослідження обіцяє збагатити ваше життя в той час, як Бог говоритиме до вас через Своє Слово.

Вам пропонується мати при собі наступні п'ять речей. Ці предмети будуть використовуватися під час вашого вивчення. Ви будете використовувати їх у навчанні кожного дня, для свого збагачення.

1. Цей розділ вивчення має назву – *«Божий Дух, Наша Сила» – Частина 2*.
2. Український Синодальний переклад Біблії. Візьміть до уваги: якщо ви бажаєте придбати нову Біблію, при можливості обирайте:
 - a. Колонка з перехресним посиланням, переважно по центру кожної сторінки;
 - b. Сторінку відповідності, яку можна знайти в кінці Біблії;
 - c. Декілька основних карт, які також можна знайти в кінці Біблії.
3. Ручка або олівець та маркер.
4. Картки для нотаток маленького розміру.

За допомогою трьох функцій зазначених під №2 ви будете забезпечені належним чином для вашого навчання і будете готовими до успішного орієнтиру по Біблії. Однак, якщо це ваше перше вивчення Біблії, вам необхідно подумати над вивченням уроку під назвою *«Навігація по Біблії»*. Це дослідження пропонує навігаційні інструменти, розроблені для того, щоб допомогти вам розвинути навички та зробити все більш впевненим учнем Біблії. Цей урок ви можете завантажити безкоштовно на сайті Cross Connect за адресою www.crosscm.org. Хоча це дослідження рекомендується, воно не є важливим для успішного вивчення *«Божий Дух, Наша Сила – Частина 2»*.

Не соромтесь робити нотатки у своїй Біблії. Це ваша Біблія для вивчення! Зробіть це своїми власними записами, підкресленнями, виділеннями, кружками та стрілками. Вам також рекомендується використовувати свій записник або планшет для запису думок, питань та відстеження вашої подорожі через вивчення.

Навчальний матеріал написаний так, щоб ви могли самостійно його вивчати. Маючи ступінь самодисципліни, ви пройдете матеріал з невеличкими або без труднощів взагалі. У той же час ви отримаєте нову інформацію і зможете задавати складні запитання, які потребуватимуть відповідей. Очікуючи цю відповідь, вам рекомендується серйозно розглянути можливість запросити декілька друзів для навчання з вами.

Нехай ви знайдете радість у своєму навчанні. Нехай серце ваше буде сприятливим в той час, коли Бог промовлятиме до вас через Своє Слово. Нехай ці Біблійні історії запевнять вас у Його великій любові, дарованій вам через Його Сина, Ісуса Христа, нашого Господа та Спасителя.

Примітка редактора: для роз'яснення, займенники з великої літери посилаються на Ім'я Бога. на приклад «... що Він сказав».

УРОК ПЕРШИЙ

«БЕЗМОВНІ»

Дії 10-12 – НЕМАЄ РІЗНИЦІ

ОГЛЯД УРОКУ 1

Огляд	5
Вступ	6
Урок 1: Дії 10-12	
• Видіння Корнилія	7
• Видіння Петра	8
• Немає улюбленців	9
• Реакція Церкви в Єрусалимі	10
• Переслідування	12
• Ув'язнення Петра та його втеча	13

«БЕЗМОВНІ»

ВСТУП

Керівникам Ізраїлю загрожували нові життєві спрямування, якими Ісус навчав людей. Тепер їх турбує нове рішення церкви. Започаткована роботою Духа Святого, в житті та через життя Петра, який заявив, що Бог не проявляє упередженості, Церква визнала, що Бог також дарував покаяння язичникам (поганам), яке веде до життя (Дії 11:18).

У цьому уроці розкрийте для себе наслідки такої заяви. Під час вивчення пам'ятайте про єврейську історію. Чому їх навчали під час їхньої подорожі в пустелі? Який завіт Бог уклав із ними? Що показував Закон? Це було місце, де Петро та Корнилій отримали видіння від Господа.

Поміркуйте, якими можуть бути ситуації та обставини у вашому житті, які потрібно переглянути та дослідити, для визначення їхньої цінності та мети у світлі слів Ісуса: «Ідіть по всьому світу...»

Вони були безмовними і прославили Бога!

«БЕЗМОВНІ»

УРОК 1

Частина 1

НАВЧАННЯ

В Діях 9:31 ми читаємо, що церква від Юдеї, що на півдні, аж до Галілеї на півночі, насолоджувалися мирним часом. В цей мирний час церква перебувала _____.

Ми також дізнаємося, що церква ходить в страху (благоговінні) перед Господом, і сповнялася втіхою Духа Святого.

Розділ закінчується двома історіями про Петра. Перша – про Енея, що був розслаблений і на ліжку лежав (вірші 32-35); друга – про Тавіту (Сарна), учениця, що була добрих вчинків та чинила милостиню (вірші 36-42). Вона померла. Коли інші віруючі почули про її смерть, вони надіслали вістку Петру. В молитві Петро звернувся до Господа, який знову дав їй життя.

Петро переживав подібні обставини з Ісусом. В Євангелії від Луки 8:51-56 записано, що Ісус бере із Собою Петра, Якова та Івана до будинку Яіра, де Він воскрешає із мертвих його дочку. Припускаючи, що Його учні були разом з Ісусом, Марк розповідає історію, в якій Ісус зцілює розслабленого чоловіка, друзі якого принесли його до Ісуса (Марка 2:1-12). Зверніть увагу на схожість у тому, що Ісус наказав цьому розслабленому (вірш 11), і Петро Енею. Спостерігаючи за діями Ісуса, тепер і Петро чинить так само, як Його свідок.

ВСТУП

В Діях Святих апостолів 10 розділом, записана ще одна цікава історія про Петра. Події відбуваються в Кесарії, де жив Корнилій, а місто Йоппа знаходилося приблизно в 50 км на південь, де перебував Петро. Кесарія була названа на честь Цезаря Августа і була штабом римських військ. Корнилій був язичником.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 10:1-7.

ВПРАВА: видіння №1

1. що ми дізнаємося про Корнилія у віршах 1-2? _____

2. Що трапилося одного дня (вірш 3)? _____
3. Янгол покликав його. Які дві речі сказав йому янгол (вірші 4б-5)?
 - a. _____

 - b. _____

4. Що ми читаємо зробив Корнилій (вірші 7-8)? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 10:9-23.

ВПРАВА: видіння №2

1. Що трапилося наступного дня, коли люди Корнилія наближалися до міста (вірші 9б-10)?

2. Опишіть видіння Петра (вірші 11-15): _____

3. У видінні Петро побачив тварин, яких він повинен був вбити та споживати. Левитські закони говорили, що певна їжа була огидною та нечистою для споживання. Див. Левит 11. Те, що Бог наказав йому у видінні, суперечило тому, що Петро навчав і практикував. Однак, що наказує йому голос у вірші 15? _____

Яке спостереження дають наступні посилання до вірша 15?

a. Матвія 15:11, 18-20 _____

b. Івана 15:3 _____

c. Римлянам 14:17 _____

4. Петро все ще намагався зрозуміти видіння та його значення, як хтось прибув до воріт (вірш 17): _____

5. Кого вони шукали (вірш 18)? _____

6. Голос видіння було виявлено. Це _____ (вірш 19). Що Дух Святий сказав Петрові (вірш 19-20)?

a. _____

b. _____

c. _____ бо то Я

їх послав.

7. І зійшов Петро, привітав тих мужів, і запитав причину їхнього візиту. Що вони відповіли Петру (вірш 22)?

a. Кого вони представляли? _____

b. Як вони його описали? _____

c. Чому вони прийшли? _____

8. Як відповів Петро (вірш 23а)? _____

ОСОБИСТІ РОЗДУМИ: роздумуючи над історією до цього моменту, які ваші думки?

Частина 2

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 10:23б-48.

ВПРАВА

1. Хто чекав на прихід Петра разом з Корнилієм у його домі (вірш 24)? _____

2. Опишіть їхню зустріч: _____
3. Петро заходить, і бачить не лише Корнилія, але велику групу людей (вірш 27). Що забороняв єврейський закон (вірш 28а)? _____
4. Що б замінило закон для Петра (вірш 28)? _____
5. Який урок він взяв для себе від Бога? _____
6. Що Петро запитав Корнилія (вірш 29)? _____
7. Корнилій розповідає Петру, по якій причині він послав за ним. Спочатку, він розповідає про видіння. Потім, він каже: «Тож тепер перед _____ (вірш 33б).
8. Що перше зауважує Петро тоді, як він починає говорити (вірш 34-35)? _____

9. Петро розпочинає зі слів – «Ви знаєте». Що вони знали (вірш 37)? _____

10. Що іще вони знали (вірші 37-38)? _____

11. Що розповів Петро, що він і ті, хто з ним, також знали (вірші 39-41)? _____

12. Що було наказано робити тим, хто стали свідками (вірш 42)?
 - a. _____
 - b. _____

13. Про що вони повинні проповідувати (вірш 43)? _____

14. Що сталося, поки Петро говорив?

a. Вірш 44: _____

b. Вірш 45: _____

c. Вірш 46: _____

15. Що наказав Петро у віршах 47-48? _____

НАВЧАННЯ

Видіння Петра та його візит є важливими подіями, тому що, як Петро вже сказав у віршах 34 та 35: «Пізнаю я поправді, що не _____ Бог на _____, але в кожному _____ приємний Йому, хто _____ Його й _____ правду». Деякі будуть читати ці слова і скажуть: «Ну, звичайно, Бог приймає всіх», але для набожного єврея, як Петро, це було не так. Це суперечило закону. Все, що трапилося, суперечило закону. Петро приятелював з язичниками. Він запросив язичників до свого дому, і був гостем у їхньому домі. Усі ці речі порушували єврейський закон. Петро, як і інші євреї, сприймав язичників як нечистих.

Тепер значення його видіння стало зрозумілим для нього. Бог не називає поган нечистими. Він приймає їх. Так само Петро та Церква повинні припинити вважати не євреїв, язичників, нечистими. Вони так само запрошені до Божого Царства і до Його місії. Бог звернувся до Петра, і Петро повірив, що Божий Дух Святий послав його в дім до Корнилія. Божа заповідь полягала в тому, щоб проповідувати і свідчити, що «кожен, хто повірує в Нього, отримає прощення гріхів через Його ім'я» (вірш 43). Що сталося після того, як Бог був в дії. Ми читаємо, що Дух Святий зійшов на всіх, хто чули послання. Ті, хто подорожував з Петром, були здивовані, що дар Духа Святого зійшов на язичників. Петро не бачив жодної причини, чому їх не можна було хрестити в Ім'я Ісуса Христа.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 11:1-18. Однак зміни, викликали реакцію.

ВПРАВА

1. Що найперше ми читаємо у вірші 1? Які новини розійшлися по всій Юдеї?

2. Що сталося з Петром, коли він прийшов до Єрусалиму (Вірш 2)? _____

3. Чим були засмучені ці обрізані віруючі (вірш 3)? _____

4. Зробіть висновок віршам 4-17. Що сказав їм Петро? _____

5. Якою тепер була реакція тих, хто чули Петра (Вірш 18)? «І, почувши таке, _____
вони, і Бога _____, говорячи: Отож, і _____ Бог дав _____
в життя!»

Частина 3

РОЗДУМИ

Лише подумайте, яким міг бути результат, якби Петро відмовився прийняти запрошення Корнилія прийти до його дому: _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Які найбільші переконання або практику мені потрібно переглянути? _____

 2. Прощення дано для кожного, хто вірує в Ісуса. Чи є в моєму житті хтось, кого я не можу пробачити? _____
 3. Прощення змиває страх. Прощення наближає мене до Бога. Це допомагає мені бути в ближчих стосунках з Ним. Що сталося б, якби я пробачив іншим так, як Бог простив мені?

- Ми молимося: «І прости нам провини наші, як і ми прощаємо винуватцям нашим».
4. Як прощення допомагає вам увійти у відновлені стосунки з тими, кого ви прощаєте?

ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ: в історії про Петра та Корнилія ми бачимо, що завдяки хрещенню, ми всі зодягасмося в праведність Ісуса, і стаємо одним тілом. Ніхто і по жодній причині не буде відкинутий від Божої родини. Це чітко написано у посланні до Галатів 3:26-28. Це ще один чудовий уривок, який допомагає нам бути уважними до того, що всі ми єдині у Христі Ісусі, нашому Господі. Випишіть ці вірші на картку для нотаток та запам'ятайте. Будьте пильні, спостерігаючи за випадками, в яких вам нагадують, що ви єдині з усім Божим народом через Ісуса. «Нема _____ ні _____ (язичника), нема _____, ані _____, нема

_____, ані _____, бо всі ви _____ у
_____».

МОЛИТВА

Мій Боже, так часто я бачу, як забобони беруть верх наді мною. Мушу визнати, що багато разів я вважав себе кращим за інших. Я визначав любов до інших по власним критеріям. Замість того, щоб зближатися, я обирав осуджувати. Ти дав наказ мені – ділитися Доброю Новиною про спасіння з іншими і зробив мене Своїм свідком. Очисти моє серце і віднови в мені радість Твого спасіння. Допоможи мені приймати інших в життя, яке свідчить про Твою велику любов до всього людства. Дякую за Твою благодать, яка збільшується і наближає мене до Тебе. _____

Частина 4

НАВЧАННЯ

Переслідування ранньої Церкви розпорошило людей на північ в такі міста, як Фінікія, Кіпр та Антіохія. Багато хто проповідував про Бога лише євреям, інші почали проповідувати грекам (поганам), розповідаючи їм про Добру Новину, про Ісуса. В Діях 11:21 ми читаємо, що Господня правиця була з ними, і велика кількість людей увірували, та навернулися до Господа. Коли новина дісталася до Єрусалиму, вони відіслали Варнаву до Антіохії. Як він прибув туди, то побачив свідчення Божої благодаті, яка діяла серед людей, і радіючи, він заохочував їх залишатися вірними Господу.

1. Як описується Варнава у вірші 24?

a. _____

b. _____ та _____

2. Що сталося в Антіохії (вірш 29б) _____

Варнава привів Савла до Антіохії, де вони навчали багато народу цілий рік. Щось значне трапилося в Антіохії того ж часу. Що ми читаємо в Діях 11:26б?

ВСТУП

Переслідування не припинилися. В Діях 12 ми прочитаємо ще одну дивовижну історію, яка розповідає про руку Божу, яка захищає Його народ, Його Церкву. Це інша історія про Петра та його арешт. Це історія про Церкву, яка молиться, та про Божі несподіванки. Це історія Божого втручання у життя тих, хто знаходиться під прицілом, кого заарештовують, саджають у тюрми,

переслідують і навіть страчують. Це історія про церкву, яка щиро молиться Богу від імені тих, хто страждає.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 12:1-19.

ВПРАВА

1. Хто був царем (вірш 1)? _____ Що він робив (вірш 1)? _____

2. Що він зробив з Яковом (вірш 2)? _____
3. Якою була реакція юдеїв на все це (вірш 3)? _____
4. Отже, що зробив цар Ірод з Петром (вірші 3-4)? _____

5. Вірш 5: «Отож, у в'язниці _____, а Церква ревно _____».
6. Що сталося в ніч до того, як його мали привести на суд (вірш 6)? _____

7. Своїми словами опишіть те, що сталося наступним (вірші 7-10) _____

8. Що зрозумів Петро у вірші 11? Від чого Господь його врятував?
 - a. _____
 - b. _____
9. Куди він пішов (вірш 12)? _____
10. Хто були ті, що перебували в її домі, і що вони робили? _____

11. Який стався інцидент, коли він підійшов до зовнішньої брами (вірші 13-15)?

12. Коли вони нарешті відкрили двері, якою була їхня реакція на появу Петра (вірш 16)?

13. Що зробив та сказав Петро (вірш 17)? _____

14. Що він їм сказав перед тим як залишити те місце (вірш 17б)? _____

Зауважте: Яків був братом Ісуса, лідер, один із стовпів Церкви в Єрусалимі.

15. В той час у в'язниці... що сталося (вірш 18)? _____

16. Що зробив Ірод? Що він наказав (вірш 19а)? _____

Частина 5

РОЗДУМИ

1. Важко не засміятися, читаючи цю історію. По-перше, Петра вважали слизьким персонажем, що Ірод наказав стражі з шістнадцяти чоловік пильно його стерегти по чотири охоронці на кожну нічну зміну! Потім, незважаючи на всіх охоронців, у в'язниці засіяло світло, і Янгол Господній торкається до боку Петра, який спав між двома солдатами. Він наказав йому піднятися, і ланцюги йому з рук поспали. Янгол Господній дав Петру достатньо часу для того, щоб одягнутися – підперезатися, взути сандалі та плаща – і потім вивів Петра із в'язниці. Вони пройшли повз охоронців, і залізні ворота перед ними відкрилися. Вони пройшли вулицею, і янгол зник. Якби ви були Петром, які думки б вас переповнювали?

Згідно з віршом 11, який висновок зробив Петро з цього досвіду?

2. Куди спочатку пішов Петро? Будинок Марії, матері Івана, званого Марком, був одним із домашніх церков або місцем для молитви. Ми можемо уявити, що все відбувалося посеред ночі, але ми читаємо, що в домі були зібрані віруючі, які молилися. Їхні молитви отримали відповідь. Петро стояв біля входу. Рода, служниця, впізнала голос Петра і так зраділа, що не відчинила воріт. Замість цього вона побігла в дім, щоб всім розказати, але вони відмовилися їй повірити. Вона продовжувала наполягати, а Петро стукати. Нарешті, вони відчинили ворота і були здивовані бачити його. Якби ви знаходилися у домі в Марії разом з друзями для молитви, щиро молячись до Бога за Петра, якою була б ваша реакція на стукіт у двері? _____
3. Петро перебував у в'язниці, очікуючи на суд. Що стосується Ірода, то для нього Петро вже був мертвий. Він порадував юдеїв, вбивши брата Івана, Якова, і вирішив схопити Петра. Камера, в якій перебував Петро, була схожою на гробницю, поки не з'явився янгол

Господній і не засяяло світло. Його повернули від смерті в життя, і він з'явився, ідучи по вулиці, вільним. Він пішов і розповів тим, хто молився за нього, як Господь вивів його із в'язниці. Перш ніж піти, Петро попросив їх піти і сказати Якову та братам в Єрусалимі. Яку схожість, якщо є така, ви бачите у воскресінні Христовім та звільненні Петра?

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Петра тримали у в'язниці, але Церква ревно молилася Богу за нього (Вірш 5). Чи збиралися ви колись для молитви за когось? Чи просили ви Бога про неможливе? За яке чудо ви молилися? _____

«А віра то _____, доказ _____» (Євреям 11:1). Віра дозволяє нам вірити в те, що лише Бог може зробити.

2. Бог обіцяє, що буде чути наші молитви, коли ми звертаємося до Нього. Чи мета наших молитов сказати Йому, чого ми хочемо, і як Він повинен нам відповісти? Звичайно, ні! Молитва робить нас уважними до Бога і до того Хто Він є. Молитва нагадує нам, що ми повинні дякувати і хвалити Його за Його вірність до молитов наших сердець, які Він чує, і за те, що Він відповідає на них згідно з Його доброю та милосердною волею. Що ускладнює вашу молитву вірячи в те, що Він вас чує? _____
3. Що робить вашу молитву нездатним вірити в те, що Він відповідь згідно зі Своєю доброю і милосердною волею, а не вашою? _____
4. Очевидно, що ті, хто перебував у домі в Марії, не були готовими отримати відповідь від Бога на звільнення Петра. «Чи ти навісна?», «То янгол Господній». Рода так сильно була сповнена радощів, що не відчинила двері! Інші ж застрягли у своїй неспроможності повірити, що не відкривали двері.

МОЛИТВА

Ми запрошені прийти до Господа в молитві із сміливістю. Він підбадьорює нас молитися з упевненістю, як дитя, що просить у батька все, що їй спадає на думку. Ми повинні визнавати Божу любов до нас, Його дітей. _____

УРОК ДРУГИЙ

«НАДІСЛАНІ ДУХОМ СВЯТИМ»

Дії 13-14 – ПЕРША МІСІОНЕРСЬКА ПОДОРОЖ

ОГЛЯД УРОКУ 2

Огляд	17
Вступ	18
Урок 2: Дії 13-14	
• Розіслані та відправлені	19
• Павло та Еліма	21

• Каменування Павла	22
• Проповідь Павла	23
• Тимофій	25
• Покликання македонян	25

«НАДІСЛАНІ ДУХОМ СВЯТИМ»

ВСТУП

На початку ми чули про навернення Савла на шляху до Дамаску. Потім ми читали про видіння Петра, яке відкрило Божий план спасіння як для євреїв, так і для язичників. Ця дійсність додала більше оливи у вогонь до жорсткого переслідування, яке спустошувало ранню церкву. Якова вбили. Петро був ув'язнений; і Павло з Варнавою були розділені лідерами церкви, а потім відправлені у свою першу місіонерську подорож.

Павло і Варнава були покликані Духом Святим, який наділив їх силою на служіння. Слідкуйте за ними в той час, як вони сідають у човен і плывуть до Селевкії. Стійте разом з Павлом в той час, як він виголошує вирок Елімі. Зверніть увагу на сміливість та впевненість цих людей, коли вони говорили про Христа, розіп'ятого та воскреслого Господа. Поміркуйте над тим, як то ділитися істиною Ісуса, і бачити як невіруючі навертаються після того, як ви намагаєтеся знищити правдою брехню і, як то було б почуватися, коли вас каменують і залишають вмирати?

Павло та Варнава стояли на своєму навіть під час утиску переслідування. Господи, даруй мені серце слухняне, яке має віру та вірить Тобі.

УРОК 2

Частина 1

ВСТУП

Багато історій записано в книзі Дій Святих Апостолів, але лише кілька з них ми можемо розглянути в цих декількох уроках. Деякі попередні історії стосувалися подій, що сталися в житті Петра. Ми познайомилися із Савлом, якого також звали Павлом (Дії 13:9), у розділі 9. В Діях 13 Павло стає домінуючою фігурою ранньої церкви як місіонер. Книга Дій описує три місіонерські подорожі, які Павло здійснив, несучи Добру Звістку про Ісуса всім, де б він не знаходився. Дії 13 та 14 розповідають про його першу подорож. Ми виділимо цю подорож, щоб розробити концепцію того, яким було його життя в дорозі.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 13 та 14. Не звертайте багато уваги на деталі, але швидше зробіть огляд його першої місіонерської подорожі.

ВПРАВА – Дії 13

1. Імена пророків та вчителів записані у вірші 1. З якими двома іменами ви вже знайомі?
_____ та _____.
2. Які настанови були дані Духом Святим (вірш 2)? _____

3. Ми читаємо, що вони поклонялися Господу, постили та молилися. Що вони робили наступним (вірш 3)? _____
Ці чоловіки, Павло та Варнава, були розділені церквою в Антіохії з покладанням рук для того, щоб їх можна було відправити виконувати служіння, до якого їх покликав Бог.

Зауважте: покладання рук було актом благословіння тих, кого відділяли для служіння, на яке вони були покликані. Павло та Варнава були розширенням служіння церкви в Антіохії у світ, куди їх направили!

4. Вони пішли до прибережного міста _____ і відпливли на острів _____, та прибули в _____. Що вони зробили, коли прибули (вірш 5)? _____
5. Хто допомагав та подорожував разом з ними (вірш 5б)? _____. Дивіться перехресне посилання щодо Івана в Діях 12:12.
6. Ми читаємо, що вони перейшли до Пафи. Що сталося в Пафі? Кого вони зустріли? Перечитайте 6-12 та перекажіть історію своїми словами. _____

7. Павло та його супутники відпливли від Пафа та відправились до _____ в _____ (вірш 13). Про який маленький факт ми читаємо в кінці вірша 13? _____
8. Потім вони відправилися на північ до _____. В день суботній Павла запросили до синагоги проповідувати (вірші 14-15). Уважно перечитайте слова Павла до тих, хто зібрався там (вірші 16-41). У чому полягала суть послання Павла до народу згідно віршів 38б-39? «... _____ гріхів _____ через Нього _____ вам. І в усім, у чому ви не могли _____ Законом _____, через Нього _____ кожен _____».
9. Якою була реакція людей, коли Павло та Варнава залишали синагогу (вірші 42-43)? _____
10. Що сталося наступної суботи (вірш 44)? _____
11. Якою була реакція юдеїв на натовп, який вони побачили (вірш 45)? _____

12. Як відповіли Павло та Варнава (вірші 46-47)? _____

13. Яка була відповідь поган (вірш 48)? _____

Зверніть увагу: слово «призначений» — це військовий термін, що означає наступний за порядком. Спочатку Павло та Варнава звернулися до юдеїв, а тепер до язичників. Див. також Римлянам 1:16-17: «бо я не соромлюсь Євангелії, бож вона _____ Божа на _____ кожному, хто _____, перше ж _____, а потім _____» (вірш 16).

14. В Діях 13:49 ми читаємо, що Слово Господнє _____ по цілій країні. Що сталося з Павлом та Варнавою у віршах 50-51? _____

15. Вірш 52: «А _____ і _____».

РОЗДУМИ

Коли Павло перебував у Пафосі разом з Варнавою, він мав справу з чаклуном Елімою. В якийсь момент, у віршах з 9-11 Павло був дуже суворим з Елімою і назвав його «дитиною диявола і ворогом усьому, що є правдою». Павло продовжив і сказав, що він був: «повний всякого підступу та всілякої злості». Останнім коментарем Павла було питання: «Чи не перестанеш ти плутати простих Господніх доріг?» Не можна не запитати, чи Павло, сповнений Духа Святого (вірш 9), пригадав власний досвід, коли Ісус сказав йому: «Савле, Савле, чому ти Мене переслідуєш?» Він продовжує і каже до Еліма: «І ось на _____ рука» (вірш 11а). що Павло сказав йому у вірші 11б? _____

Павло ставиться до цього чоловіка так само, як і Господь поставився до нього. Він сказав Елімі, що він осліпне. «І миттю _____ того _____ та _____, і став він ходити _____ та шукати _____». Дивіться також Дії 9:8.

Частина 2

ВСТУП

Ми можемо освіжити свою пам'ять, пригадавши, що Господь сказав Ананії, коли йому було наказано піти до Савла і покласти на нього руки, щоб відновити його зір (Дії 9:10-12). У Дії 9:16 Господь сказав: «Бо Я покажу йому, скільки має він _____ за _____ Мое». Цей наступний розділ дає нам розуміння того, скільки потрібно Павлу пережити в Ім'я Ісуса.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 14.

ВПРАВА

1. Павло і Варнава залишили Антіохію в Пісідії і вирушили до Іконії, розташованої приблизно в 120-160 км на схід від Антіохії. Вони увійшли до юдейської синагоги, як зазвичай це робили. Що нам говорять про реакцію людей на їхню промову (Вірш 1)? _____

2. Що зробили невірні юдеї (Вірш 2)? _____

3. Зверніть увагу на партнерські стосунки Павла та Варнави з Господом (вірш 3).
 - a. Якою була відповідальність Павла та Варнави? _____

 - b. Якою була відповідальність Господа? _____

4. Народ розділився. Якою була змова поган та юдеїв (вірш 5)? _____
5. Змову було зірвано, а учні втекли до міст лікаонських _____ та _____
Там вони продовжили _____.
6. Цікава історія розгортається в місті Лістра. Що стається в першій половині історії (Вірш 8-10)?

7. Тільки тому, що кривий чоловік був uzдоровлений, як відреагував народ? Опишіть подію у віршах 11-18. _____

НАВЧАННЯ

Реакцією натовпу був намір зробити богами цих чоловіків і принести їм жертви. Але все швидко змінилося. Деякі юдеї з Пісидії, що в Антіохії та Іконії, попередні міста, в яких перебував Павло, слідували за учнями та прийшли до Лістри, щоб вплинути на натовп. Ми читаємо, що їм вдалося завоювати прихильність натовпу, і наступне, що вони роблять (вірш 19б), побили _____ Павла, та й за місто його геть _____, думаючи, що він _____.

ВПРАВА

1. Натовп думав, що Павло помер. Але, що ми читаємо у вірші 20? _____

Павло не лише був живим, але після того, як учні зібралися навколо нього: «він устав, та й _____».
2. Наступного дня Павло з Варнавою пішли до _____ (вірш 20б)
3. Як те місто сприйняло їх (вірш 21)? _____
4. Чому вони повернулися до міста Лістра, Іконії та Антіохії? _____

5. Які були слова Павла у вірші 22б? «Через великі _____ нам треба входити _____».

6. Згідно вірша 23, які ще справи робили Павло та Варнава з учнями в тому місті?

7. Учні повернулися додому в Антіохію, де вони були віддані на _____
_____ Божій, що його й _____» (вірш 26).

8. Що вони робили, коли прибули до Антіохії (вірш 27)?

a. _____

b. _____

Частина 3

РОЗДУМИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ

1. Коли ми читаємо про першу місіонерську подорож Павла та Варнави, ми не можемо не помітити мужності цих чоловіків віри. Послання в Антіохії (в Писидії) було таким: «через Ісуса проголошується вам прощення гріхів». Після цього їх попросили залишитися, щоб і інші могли почути Слово Боже в наступну суботу. Однак юдеї були сповнені ревності і насміхалися над словами Павла. Там почалися переслідування, а учнів вигнали з міста.

a. Запитання: чи ви той, хто знає, що прощення гріхів дається через Ісуса? Чи знаєте ви, що Ісус виправдав вас і зробив праведними перед Богом? Ваші думки:

b. Запитання: коли ви розповідаєте іншим про Ісуса, чи насміхаються інші над вашими словами? Які слова або дії вони роблять? _____

2. Ми не можемо обійти стороною фізичні переслідування Павла. Його каменували, винесли за місто помирати. Не можна не запитати, що казали юдеї з Антіохії (у Писидії), що завоювали прихильність натовпу. Що змусило їх діяти так жорстоко проти тих, кого раніше сприймали як богів? Не легко усвідомлювати мужність цих чоловіків тоді, як вони повернулися до Лістри. Що б означала їхня присутність для тих нових віруючих, які жили в Лістрі? Потрібно поставити запитання: чи були переслідування проти Павла та Варнави? Яке запитання поставив Ісус Савлові по дорозі в Дамаск (Дії 9:4)? «Савле, Савле, чому ти _____?»

3. Вони не тільки пішли до Лістри, але й повернулися в Антіохію та до церкви, звідки їх відправили на той самий шлях, відвідуючи учнів, зміцнюючи та заохочуючи їх залишатися вірними у вірі, та призначаючи старших в кожній церкві. Як вони це зробили? Звідки

прийшла їхня сміливість? Що тримало їхню віру сильною? В Діях 13:2 ми читаємо, що вони були відділені на служіння, до якого покликав їх Дух Святий. Що ми вивчаємо з цього? Ваші думки: _____

4. Запитайте себе: чи вірю я, що мене відділив Бог, який зробив Своєю дитиною через хрещення? Як моє життя відображає життя того, хто був відділений для Божих праведних цілей? _____

ВИВЧАЮЧИ ГЛИБШЕ

В 2 Тимофія 3:10 Павло пише до Тимофія і пригадує свій перший досвід місіонерської подорожі, особливо в Антіохії (в Писидії), Іконії та Лістрі. Павло нагадує Тимофію, що він добре знає його. Випишіть цей вірш: _____

Потім він продовжує і каже: «Та Господь від усіх мене _____...» Слово «врятований» означає *rhuomani*, що означає – повертати до себе, або виривати з небезпеки. І чи не саме це зробив Господь? Павло підбадьорює Тимофія і закликає нас не дивуватися переслідуванням і стражданням. Швидше він нагадує, що як Господь врятував його, вирвавши з небезпеки, так само і нас Він вирве від небезпеки і наблизить нас до Себе.

МОЛИТВА

Розуміючи, що кожен, хто вірує в Ісуса буде проходити через переслідування (2 Тимофію 3:12), дозвольте Господу приблизити вас до Себе тоді, як ви підносите в молитві до Нього переживання свого серця. _____

Частина 4

ЗНАЧНЕ НАВЧАННЯ

В Діях 15:1-35 міститься головний урок майбутнього християнства. Хоча дискусія щодо обрізання може здаватися вам дивною, рішення, прийняте ранньою церквою, проголошувало, що християнство не було під сектою іудаїзму, а новою світовою релігією. Якби церква вирішила, що усім потрібно бути обрізаним, це означало б, що той, хто бажає стати послідовником Ісуса, спочатку повинен стати євреєм, оскільки обрізання було обрядом, завдяки якому можна було стати

євреєм. Рішення не ставити перед людьми перешкод, щоб стати послідовником Ісуса, базувалося на тому, що сказав Ісус в Івана 14:6: «Я – дорога, правда і життя, до Отця не приходять ніхто, якщо не через Мене». Лише через Ісуса, а не через послух до закону, навіть закону про обрізання, ми стаємо дітьми Божими.

ВСТУП

Через якийсь час Павло та Варнава хотіли повернутися до церков, створених під час їхньої першої місіонерської подорожі. Однак у них виникли різкі розбіжності щодо того, чи варто їм брати Івана Марка, який залишив їх у Памфілії. В результаті вони розійшлися. Ми читаємо, що Варнава взяв Івана Марка і поїхав на Кіпр. Павло разом із Силою пішли на північ – «зміцнюючи церкви» (Дії 15:36-41).

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 16:1-10.

ВПРАВА

1. В перших віршах ми дізнаємося, що Павло знайшов _____, молодого чоловіка, що був учнем в _____. Він приєднався до Павла та Сили під час їхньої подорожі від церкви до церкви.
2. Що робилося в церквах (вірш 5)?
 - a. _____
 -
 - b. _____
3. Під час подорожі Павло та його супутники намагалися визначити, куди хотів Дух Ісуса, щоб вони пішли далі (вірші 6-7). Вони пішли до міста _____ (вірш 8).
4. Що сталося згідно вірша 9? _____
5. Вони залишили Троад і направилися в _____ (вірш 10а). що зрозуміли ці чоловіки (вірш 10б)? _____

РОЗДУМИ

Павло прагнув проповідувати про Ісуса де тільки міг. Однак не скрізь він хотів іти, куди направляв його Дух Святий. Ми не знаємо, як Дух говорив Павлу та його супутникам, куди іти. Ми лише знаємо, що їм не дозволялося іти в якісь конкретні місця. Усвідомлюючи, що вони подорожували переважно пішки, можна лише уявити розчарування, яке розвивалося серед цих місіонерів. Потім,

їм було видіння про чоловіка з Македонії. Його слова були простими: «Прийдіть до Македонії та допоможіть нам». Очевидно, Павло розповів про це видіння іншим, і вони одразу ж були готові іти. Висновок такий, що це те місце, куди Бог хотів, щоб вони пішли і принесли Євангеліє.

ЗАСТОСУВАННЯ

Хоча ми можемо і не отримати видінь від Бога, проте урок, даний суттєво, підходить і для нас сьогодні. Павло був Божою людиною у служінні. Як того, що хрестився і жив під Божим Заповітом, Бог утвердив його як Свого, і Він був його Богом. «І вони мені стануть народом, а Я буду їм Богом!» (Єремії 32:38 та 2 Коринтян 6:16). Це також Божа заява до вас та до мене. В 1 Петра 2:9 ми читаємо: «Але ви _____ рід, _____ царське, народ _____, люд _____ Божої, щоб _____ чесноти Того, Хто _____ вас із _____ до дивного _____ Свого». Як і Павло, ми покликані проголошувати Його хвалу, щоб темрява була викорінена і Світло могло яскраво світити в серцях і життях людей скрізь.

Тому, запитання... якщо як і Павло, я в служінні, то що є моїм служінням? Де помістив мене Господь зараз? Хто є тими людьми, що знаходяться в межах сфери мого впливу? Хто ті люди, кого я вважаю частиною свого служіння? _____

Служіння Павла відрізнялося від вашого та мого. Кожному із нас було довірено своє унікальне служіння. Ми живемо будуючи стосунки з іншими людьми, які по-своєму стоять і благають нас: «прийдіть до Македонії і допоможіть нам». І як один із службовців, так само як і Павло, ми робимо висновок, що Бог кличе нас нести Євангеліє, Добру Звістку до них. Він перебуває в нас, і коли ми з'являємося в їхньому житті, ми приводимо Ісуса, щоб служити і піклуватися про них.

ПИТАННЯ НА ВИКЛИК: як чоловік чи жінка, що у служінні з Ісусом, як це впливає на мій спосіб життя з моїм чоловіком чи дружиною? З дітьми та племінниками? З моїми співробітниками, босом? З моїми учнями або вчителями? З сусідами та всіма іншими працівниками? _____

УРОК ТРЕТІЙ

«ЩО МЕНІ РОБИТИ, ЩОБ СПАСТИСЯ?»

Дії 16-19 – ДРУГА МІСІОНЕРСЬКА ПОДОРОЖ

ОГЛЯД УРОКУ 3

Огляд	27
Вступ	28
Урок 3: Дії 16-19	
• Павло та Лідія	29
• Павло і Тюремник	30
• Впливовий народ	32
• Продовження подорожі	32
• Переслідування та Звинувачення	34
• Зміцнення Церкви та її поширення	35

«ЩО МЕНІ РОБИТИ, ЩОБ СПАСТИСЯ?»

ВСТУП

Чим більше посилювалося переслідування, тим більше церква поширювалася та зростала.

Павло та Сила розпочали другу із трьох подорожей. Вони рішуче продовжували подорожувати на нові території. На своєму шляху вони проповідували та навчали у синагогах та в інших цікавих місцях. Пройдіть цю подорож з радістю знову разом із ними. Віднайдіть радість тоді, як Господь відкриває серце Лідії, тюремника та судді. Дізнайтеся, яким чином ваше життя, як і їхнє, може впливати на інших заради Євангелія.

Євангеліє завжди викликає якусь реакцію. Одні прийняли послання, а інші його відкинули, одні ігнорували, а інші навіть повставали проти Євангелія. Неважливо, якою була відповідь, Павло та Сила були вірними та проголошували Божу Істину.

Будьте готовими до неминучого переслідування, яке зазнають ці чоловіки. Як Павло відносився до страждань? Слідкуйте за тим, що він робив у в'язниці чи під час суду. Здавалося, що страх від переслідування та страждань не визначав, куди ці місіонери підуть, що їм потрібно буде говорити чи робити заради Євангелія. Тож пройдіть через ці страждання разом з цими місіонерами та навчіться від них. Слухайте, як вони співають в самих несподіваних місцях. Задайте собі питання: «Чи міг би я співати, якби був на їхньому місці?»

«ЩО МЕНІ РОБИТИ, ЩОБ СПАСТИСЯ?»

УРОК 3

Частина 1

ВСТУП: подорож Павла продовжується...

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 16:11-15

ВПРАВА

1. Спочатку вони прийшли до _____. Македонія, як Галатія та Кападокія, не є конкретним містом, а регіоном, який включав такі міста, як Филипи, Тесалоніка та Беря. Що ми дізнаємося про Филипи (вірш 12)? _____

Филипи було містом, де багато військових римської армії знаходилися у відставці. Там жило не багато євреїв. Насправді, там не було достатньо юдеїв, щоб можна було побудувати синагогу, тому місце молитви було встановлено за межами міста, біля річки. Це було звичним, тому Павло та Сила пішли до річки, сподіваючись знайти там зібраних віруючих. *Примітка:* для створення синагоги в місті необхідно було 10 чоловіків-євреїв.

2. Хто була одна із жінок, що слухала Павла та Силу (вірш 14)? _____
Що ми дізнаємося про неї? _____
3. Господь відкрив її серце, щоб прислухатися до того, що говорив Павло. Як Лідія зреагувала (вірш 15)?
 - a. _____
 - b. _____
4. Як відповів Павло на запрошення Лідії? Уявляючи цих голодних та виснажених мандрівників, як ви думаєте, чи довго потрібно було їх переконувати? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 16:16-40.

ВПРАВА

1. Кого зустріли Павло та Сила на своєму шляху на місце молитви (вірші 16-17)? Що ми дізнаємося про неї? _____

2. Що сталося у вірші 18?

Примітка: грецьке слово «обурення» — *diaroneo*, що означає бути втомленим, виснаженим від чогось, що не припиняється.

3. Дух, який володів жінкою, залишив її (вірш 18б). Який розпочався ланцюг подій!
 - a. Що зробили її пани (вірш 19)? _____
 - b. Що вони сказали начальникам? _____

- c. Як на це відреагував натовп (вірш 22)? _____
- d. Що наказали зробити начальники? _____
- e. Що сталося з Павлом та Силою? _____
- f. Що наказали в'язничному сторожі (вірш 23)? _____
- g. Що зробив сторожа? _____
4. Пани, начальники, натовп та в'язничний сторожа — всі зіграли свою роль в нападі проти Павла та Сили. Справа нарешті затихла. Знову ж таки Бог заступається за Своїх служителів. Було близько півночі. Що роблять Павло та Сила (вірш 25)? _____
5. Що робить Бог у вірші 26? _____
6. Як на це відреагував в'язничний сторож (вірш 27)? _____
7. Що викрикнув Павло (вірш 28)? _____
8. Тепер, якою була реакція сторожа? Що він запитав у Павла та Сили (вірші 29-30)? _____
9. А вони відповіли: «_____».
10. Павло і Сила звіщали Слово Господнє усім. Що сталося потім (вірші 33-34а)?
- a. _____
- b. _____
11. Що ми читаємо про сторожа в'язниці у вірші 34б? _____
12. Як закінчується історія? Що наказали начальники (вірш 35)? _____
13. Як на це послання зреагував Павло (вірш 37)? _____
14. Що вимагав Павло (вірш 37б)? _____
15. Як відповіли начальники на вимоги Павла (вірш 38-39)?
- a. Вони _____.
- b. І прийшли, та _____.
- c. Вони _____
- d. І благали _____.
16. Куди направилися Павло та Сила (вірш 40)? _____
17. Що вони там робили? _____
- Та й пішли.

Частина 2

РОЗДУМИ

1. Який контраст між особняком Лідії та підземеллям в'язниці! І все ж, ці чоловіки говорили про Ісуса словом та піснею в обох місцях. Ми читаємо, що у в'язниці вони молилися і співали гімни Богу. Слухала Лідія і слухали в'язні. Павло та Сила використовували свої обставини, як можливість свідчити про Ісуса. Ваші думки: _____

2. Що напевно коїлося в думках Тимофія та Луки, коли вони спостерігали, як Павла та Силу повели на ринок? Чи будуть вони наступними? Чи зустрінуться вони з Павлом та Силою знову? Живим? Ваші думки: _____

3. Про що думав Сила, коли на нього та Павла напав натовп, роздягнули їх, побили та кинули у в'язницю, помістили у внутрішню камеру, а ноги їхні забили в колоди? Наскільки нам відомо, він ніколи раніше не відчував нічого подібного. Які страждання! Яке переслідування заради Євангелія! Пригадайте слова Павла до учнів в Антіохії (Дії 14:22), та його слова до Тимофія (2 Тимофія 3:12). Ваші думки: _____

4. Охоронець в'язниці та Лідія були впливовими людьми. В Діях 16:15 ми читаємо, що Лідія охрестилася разом із своїми домашніми. Відразу після цього ми також читаємо, що сторож та його вся родина охрестилася (Дії 16:33). У вірші 34 написано, що цей сторож був сповнений радості бо він та уся його родина – повірили у Бога. Ці люди вплинули на життя інших на всю вічність! Ваші думки: _____

ЗАСТОСУВАННЯ

Знайдіть час, щоб подумати над собою, як впливового чоловіка/жінки. Ви маєте вплив на інших, усвідомлюєте ви це чи ні. За вами спостерігають. Інші спостерігають за тим, як ви реагуєте на життя, проходите через кризи, і як ви живете життям як той, хто знає Ісуса.

1. Хто ті люди в колі вашого впливу? _____

2. Будучи активним у впливі на життя людей, яким чином ви свідомо це будете робити? _____

3. Більшість людей має дітей, на яких вони впливають. Яким чином ви можете вплинути на життя дітей, щоб привести їх до особистих стосунків з Ісусом? _____

МОЛИТВА: подякуйте Бога за те, що Він використовує вас у служінні. Попросіть Його, щоб Він скеровував вас як того, хто розуміє відповідальність перед тими, хто знаходиться у колі вашого

впливу. _____

Частина 3

ВСТУП

Решта другої місіонерської подорожі Павла включає ще п'ять міст: Солуня, Верія, Ацени, Коринф та Ефес. Ці назви можуть здатися вам дивними, проте п'ять книг Нового Заповіту були листами, написаними Павлом до церков у цих містах. Подивіться на зміст і визначте ці книги Біблії.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Давайте коротко розглянемо події, які відбувалися у цих містах.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 17:1-9 (в Солунях)

ВПРАВА

1. Про що проповідував Павло (вірші 2б-3)? _____
2. Який був результат його проповіді (вірш 4)? _____

3. Які були переслідування та страждання (вірші 5-7а)? _____

4. Якими були звинувачення (вірші 6б, 7б) _____

5. Як зреагували люди на ці звинувачення (Вірші 8-9)? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 17:10-15 (у Верії)

ВПРАВА

1. Що ми дізнаємося про Верію (вірш 11)? _____

2. Який був результат проповіді Павла (вірш 12)? _____

3. Які переслідування та страждання мали місце (вірші 13-15)? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 17:16-34 (в Атонах)

ВПРАВА

1. Що ми читаємо про Атени (вірш 16) і про його жителів (вірш 21)? _____
2. Про що проповідував Павло (вірш 18б)? _____

Чому навчав Павло про невідомого Бога у віршах 24-31? _____

3. Якою була відповідь деяких (Вірш 32а)? _____
А як на це відповіли інші (вірш 32б)? _____
і (вірш 34)? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 18:1-17 (в Коринті)

ЗАВДАННЯ

1. В Атонах Павла не прийняли, тоді він пішов до Коринфу. З ким він зустрівся, по якій причині вони там були, і що ми дізнаємося про них (вірш 1-4)? _____

2. Про що проповідував Павло (Вірш 5)? _____
3. Які тоді були переслідування та страждання (вірш 6а)? _____
4. Що заявив Павло стосовно свого служіння (Вірш 6б)? _____

5. Що Павло знайшов в домі, в який він пішов (вірші 7-8)? _____

6. Здавалося, що Павло був виснажений від образливого відношення. Яким чином Бог благословив його (вірші 9-11)? _____

7. Зверніть увагу, що відбувається з Павлом, коли Галліон був проконсулом в Ахаї. Юдеї об'єдналися, щоб напасти на Павла, і привести його до синагоги, звинувачуючи його в тому, що він «людей намовляє, щоб Богові честь віддавали незгідно з Законом!» Галліон

зупинив справу наказавши, щоб вирішували вони самостійно, і вигнав їх із залу. Замість того, щоб напасти на Павла, що зробили юдеї? _____

8. В 1 Коринтян 1:1 ми можемо допустити, що Состен став подорожуючим супутником Павла, тому що він розпочинає свій лист такими словами: «Павло, волею Божою покликаний за _____, і брат _____,» Вірш 2: «Божій _____, що в _____ ...»

Частина 4

НАВЧАННЯ

Схема була розроблена під час подорожі Павла. Він завжди розпочинав з того, що ішов до синагоги, де навчав, проводив дискусії, проповідував та пояснював, щоб довести, що Ісус – це Христос, якому потрібно було постраждати та воскреснути з мертвих. Кожного разу це викликало реакцію. Деякі юдеї вірили; а деякі ні. Деякі греки вірили, а деякі ні. Хтось заздрило, а хтось спричиняв заворушення. Деякі приймали послання, а деякі глузували і рвали свій одяг. Одні приймали послання, а інші вважали, що воно звучить дивно для них. Незалежно від того, як люди реагували, ми повинні пам'ятати, що послання Ісуса як воскреслого Живого Господа завжди викликало реакцію.

Це саме послання продовжує викликати реакцію і сьогодні. Його або приймають, або відкидають. Навіть коли атеняни хотіли продовжувати розмову з Павлом на цю тему, Павло змушений був залишити Атени, бо знав, що вони витрачали свій час, не займаючись нічим іншим, на розмови та вислуховування самих останніх новин. Їхня реакція полягала в тому, щоб відкинути цих чоловіків і їхні слова.

ЗАСТОСУВАННЯ: запитання залишається тим самим. Яка моя реакція на послання? _____

НАВЧАННЯ

1. Якщо ми поглянемо на тих, хто прийняв це послання, ми побачимо, що багато охрестилися, такі як Лідія, охоронець в'язниці, начальник синагоги та увесь його дім. Інші, такі як: Акила та Прискилла, стали послідовниками та партнерами з Павлом у його подорожі. Ще

інші, як Аполлон, були студентами та подорожували до інших міст, заохочуючи братів та допомагати навчати нових віруючих. Церква зростала та поширювалася.

- a. В Діях 16:5 написано, що: «_____ зміцнювалися в _____, і _____ зростали _____».
 - b. В Діях 19:20 написано: «так _____ росло та _____ Слово _____».
 - c. Дії 19:17 написано: «і _____ Ім'я _____».
2. Ми читаємо, що Церкви, якими б крихкими вони не були, потребували зміцнення та заохочення від Павла та Сили, Варнави, Тимофія та інших. Наприклад, у Діях 18:23 ми читаємо про те, як Павло вирушав і подорожував з місця на місце по всьому регіоні, зміцнюючи усіх учнів. Християни переживали великі страждання, і їм потрібно було піднімати дух тими, хто привів їх до Господа.
3. В Діях 19:21 ми читаємо, що Павло вирішив піти до _____. Приблизно в той самий час виник неспокій щодо Шляху (послідовників Ісуса) в Ефесі. Послання Павла з його попередньої подорожі почало приносити збиток одному золотарю на ім'я Дмитро. Його бізнес та інші пов'язані в цій торгівлі, опинилось під загрозою, оскільки «цей Павло збаламутив і відвернув багатенно народу в Ефесі та провінції Азії» (вірш 26а). Що сказав Павло (Дії 19:26б)? «_____». Їхня торгівля опинилася під загрозою, а також храм великої богині міг вважатися нічим і навіть може бути «_____ й _____ тієї, що _____ її ціла Азія та цілий світ».
4. Усі метушились, окрім Павла. Всі були засмучені, крім Павла. Народ був розлючений і кричав. «_____». Зібраний люд був розгублений. У Діях 19:32б написано: «більшість із них навіть не знали, чого ради зібралися». Така виникли плутанина. Дві години вони кричали: «Велика Артеміда Ефеська!» (вірш 34). Нарешті міський писар заспокоїв натовп і нагадав їм про незаперечний факт, що Ефес є опікуном храму Артеміді. Далі він сказав, що Павло не грабував і не зневажив Артемиду, а як Дмитро має скаргу на когось, він повинен винести її перед судом. Що турбувало міського писаря (вірш 40)? _____
- _____
- _____

І розпустив він громаду.

УРОК ЧЕТВЕРТИЙ

«ІДІТЬ ДО ПОГАН»

Дії 20-23 – НА СУДІ

ОГЛЯД УРОКУ 4

Огляд	37
Вступ	38
Урок 4: Дії 20-23	
• Прощання в Ефесі	39
• Характер Павла	40
• Заворушення в Єрусалимі	42
• Свідчення Павла про навернення	43
• Павло: громадянин Риму	44
• Початок суду над Павлом	45

ВСТУП

Павло попрощався з церквою в Ефесі і поспішав повернутися в Єрусалим до початку Пасхи. Перш ніж він зіткнеться з повстанням там, потратьте трохи часу і уважно подивіться на характер Павла. Подумайте над тим, як він ставився до страждань та переслідувань, до свого призначення, яке дав йому Господь, його очікувань щодо тих, хто був частиною тіла віруючих, і його любові до тих, хто з ним співпрацював.

Повернувшись до Єрусалиму з його останньої місіонерської подорожі, Павло був налаштований доповісти про все Якову, братові Ісуса, і старшим «про все, що Бог зробив серед язичників завдяки його служінню». Зауважте відповідь тих, хто слухав його.

Через короткий час його життя загрожуватиме небезпека, тому що Павло приведе із собою до храму грека, який згідно єврейських законів, осквернив те місце. Що викликала ця дія Павла? З чим доводилось погодитись тим, хто заарештував Павла? Яким був результат? Уважно прислухайтеся. Чи нагадує це вам суд над Ісусом та його страту?

УРОК 4

Частина 1

ВПРАВА

1. Що зробив Павло перед тим, як піти до Македонії (Дії 20:1)? _____

2. Подорож була повільнішою, ніж Павло очікував. Що затримувало його в подорожі згідно вірша 3? _____
3. Нарешті, він возз'єднався із своїми супутниками в Троаді (Вірші 4-6). Яка сталася пригода, що записана в Діях 20:7-12? _____

4. Павло поспішав прийти в Єрусалим (вірші 13-16). Чому він так сильно поспішав згідно вірша 16? _____
5. Кого прикликав Павло у вірші 17? _____
Замість того, щоб подорожувати до Ефесу, ці пресвітери прийшли з Мілету. Що Павло говорить цим чоловікам?
 - a. Вірш 18: _____
 - b. Вірш 19: _____
 - c. Вірш 20: _____
 - d. Вірш 21: _____
6. Павлу було важко. «_____ побуджує Павла іти в _____.
Які застереження були Павлу від Духа Святого під час його подорожей (Вірш 23)?

7. Як Павло відносився до свого життя (вірш 24а)? _____
8. Чого найбільше прагнув Павло (вірш 24б)? _____

9. Павло більше не побачить цих старших з Ефесу. Тепер він закликає їх твердо стояти, закінчити дорогу свою і триматися шляху. Що Павло сказав пресвітерам?
- Вірш 28а: _____
 - Вірш 28б: _____
 - Вірші 29-31: _____
10. Залишати їх було не просто. Після того, як він доручив їх Богу та Слово благодаті Його (Вірш 32), ми читаємо у вірші 36, що він _____.
«І знявся між усіма _____ великий, і вони _____ на Павлову _____, і його _____...»
11. Що було найважчим для пресвітерів (Вірш 38)? _____

12. Вони провели Павла до корабля, і вони продовжили свою подорож. Вони зупинилися в Тирі і пробули там декілька днів. Їх проводили з міста і аж до узбережжя (Дії 21:56-6) «а всі _____»
13. Вони подорожували з одного місця в інше, з одного дому в інший, і навіть зупинялися в домі у _____ (вірш 8). *Зверніть увагу:* це той самий Пилип, про якого ми читали у Діях 8, який робив чудесні знамена в Самарії і служив Етіопському скопцеві, розповідаючи йому Добру Новину про Ісуса.
14. Навіть з пророцтвами пророків у вірші 11 Павло не відмовиться, але продовжить свою подорож до _____ (вірш 15). Як прийняла Павла церква в Діях 21:17: _____
15. Що зробив Павло в першу чергу після прибуття (вірші 18-19)? _____

РОЗДУМИ: характер Павла проявляється в тому, як він прожив своє життя. Розглянемо декілька речей з Дій 20...

- У вірші 23 ми знаємо, що Павло «не переймався труднощами». Дух Святий засвідчував, кажучи, що «_____».
- У вірші 24 ми бачимо його *захоплення* та *запал* аби _____ дорогу свою та _____, яке він одержав від _____. В чому полягало це служіння? _____

- Павло *покладав надію* на тих, хто прийшов до віри, і на тих, хто були духовними наставниками (вірш 28, наприклад). Вони повинні були _____ себе, та всієї отари, в якій Святий Дух вас поставив _____, щоб пасти _____, яку власною _____ набув Він!

4. У віршах 36-38 ми бачимо *любов* Павла до тих, хто був його партнером в служінні. Ми читаємо як важко йому було залишати цих пресвітерів з Ефесу, і як йому довелося відірвати себе від них.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Подумайте над своїм характером. Як зміцнюється ваш характер? _____

2. Якби хтось попросив вас дати свою думку щодо труднощів, щоб ви розповіли?

3. Щоб змінилося в стилі вашого життя, якби ви приймали б труднощі заради Євангелія?

Частина 2

ВСТУП

Решта уроку «Божий Дух, Наша Сила» буде зосереджена на історії про арешт Павла, його випробування та подорож до Риму. Ми пам'ятаємо, що життя Павла не було легким. Господь сказав Ананії, що Павло постраждає багато в Ім'я Його (Дії 9:15-16). Всякий раз в подорожі Павлу перешкождали ті юдеї, які слідували за ним, дратували його та підбурювали людей. Павла переслідували, забивали камінням, били, арештовували та кидали до в'язниці. Смерть завжди була близько, проте він продовжував проповідувати, куди б він не йшов.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 21:27-36. Читаючи ці вірші, слідкуйте за словами, які описують злість людей. Яка була причина такої реакції?

ВПРАВА

1. Звідки були ці юдеї (вірш 27)? Звідки вони знали Павла? _____

2. Вони _____ ввесь _____, та руки на нього _____.
3. Що вони кричали? В чому були їхні звинувачення (вірш 28а)? Він навчав проти:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
4. Які ще були звинувачення (вірш 28б)? _____

5. Опишіть сцену у віршах 30-32: _____

6. Де розпочався цей бунт? Місто? _____ Місце? _____
7. Що утримало Павла від смерті? _____
8. Що зробив тисяцький (вірш 33)? _____
9. Потім він спробував дізнатися правду про те, що відбувається? Що він дізнався (вірш 34)?

10. Опишіть жорстокість натовпу (вірш 35): _____

11. Що продовжував кричати натовп (вірш 36)? _____

РОЗДУМИ

1. Ми можемо лише здогадуватись, як ця подія в Єрусалимі виглядала. Що спричинило таке насилля? Якщо Павло діяв слухняно волі Божій, свідчивши про Ісуса в Малій Азії (сучасна Туреччина) та навколишніх територіях, то проти кого вони насправді боролись? Ваші думки: _____

2. Ми вже чули слова у вірші 36. Дивіться Луки 23:18 та Івана 19:15. Опишіть те, що відбувається у цих посиланнях. _____

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ

У що ви вірите з такою впевненістю, що у випадку опозиції або нападу, ви діятимете так само різко, як і ці люди? _____

Частина 3

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 21:37-22:21. Спочатку, Павло пояснює хто він такий. Потім він ділиться своїм свідченням. Уважно спостерігайте як розгортаються події.

ВПРАВА

1. Павло хоче поділитися своїм свідченням. Що він запитує у вірші 37? _____

2. Він отримав дозвіл, щоб звернутися до народу (вірш 40). Якою мовою він говорить?
 _____ . Це була мова тих, хто чув його. Ми читаємо, що коли промовляв, то звучала _____ мова.
3. Подумайте над словами Павла:
- Спочатку, він встановив своє походження (вірш 3а): _____
 - Яка його освіта (вірш 3б)? _____

 - Якою була його колишня поведінка (вірш 4-5)? _____

 - Потім, він ділиться своїм досвідом навернення по дорозі в _____
 Ісус його запитує: _____
 Запитання Савла: _____
 Ісус відповідає: _____
 Савл запитує: _____
 Ісус відповідає: _____
 - Опишіть сцену з Ананією у віршах 12-16: _____

 - Що Павло розповідає з ним сталося, коли він повернувся до Єрусалиму (вірші 17-20)?

 - Який наказ дав Господь (вірш 21)? _____

РОЗДУМИ

- Павло детально описує свій досвід навернення. Майбуть, жодне інше навернення не було таким хвилюючим, як у Павла. Сам Господь Ісус покликав до нього! Це навернення стосувалось не стільки яскравого світла, сліпоті, голосу та подібних речей, як того, що сталося із серцем Савла. Він перейшов від людини, яка давала схвалення на вбивство Степана та побиття, ув'язнення і переслідування тих, хто були послідовниками такого Шляху, до людини, кого також били, саджали до в'язниці та переслідували, бо тепер він сам був послідовником цього Шляху. Він був охрещений. Його гріхи були змиті. Він закликав Ім'я Господнє.
 - Яке значення мало б його свідчення, якби було сказане арамейською мовою, для тих, хто його чув? _____

- b. Чи маю я свідчення свого навернення? Яке це свідчення? _____

- c. Яку цінність несе моє свідчення тим, хто мене слухає? _____

2. В Діях 22:21 написано про те, що Господь сказав йому: «Іди, бо _____ Я тебе далеко, до _____». Павло жив за призначенням Божим! Він був людиною на Божій місії, досягаючи поган, загублених. Бог обирав того, хто мав великий запал, і Він знав, що навернене серце Савла направить і використає той самий запал для Його місії, досягати язичників. Ваші думки: _____

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Наскільки вистачить вашого запалу? Як ревно ви ставитеся до Божих речей? Наскільки ви захоплені місією Божою? Чи ви відчуваєте велику радість у тому, що Сам Бог доручив вам служіння? Чи готові ви зазнати труднощів і переслідувань в Ім'я Ісуса? _____

2. Які ваші думки стосовно вашої власної готовності до Божого керування вашими мріями та амбіціями, щоб Він міг використовувати вас у Його служінні досягати загублених? _____

Частина 4

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 22:22-29. Історія створює нові труднощі для римської влади.

ВПРАВА

1. Павло щойно сказав у вірші 21, що Господь промовив: «Іди, бо пошлю Я далеко тебе, до поган». До цього моменту всі уважно слухали. Що стається далі у віршах 22-24? _____

2. Вони розтягли його для ремінних бичів. Що запитав Павло (вірш 25)? _____

3. Як сотник це почув, подався до тисяцького доповісти: «Цей _____
 _____». Жоден римський громадянин не отримував покарання

бичуванням або розп'яттям. Вони були захищені римським законом. Тепер виникає проблема. Отже, тисячник допитав Павла, і той підтвердив слова сотника. Він громадянин Риму. Більше того, Павло каже: «Я в нім _____».

4. Ми читаємо, що тих, хто хотіли допитувати Павла _____ негайно від нього (вірш 29). Тисяцький був _____. Чому? _____
-

Частина 5

ВСТУП

Тепер розпочинається суд над Павлом. Ви помітите, з Павлом поводитися так само, як з Ісусом. З точки зору Ісуса він не зробив нічого неправильного, але з точки зору юдеїв він грубо порушив Закон. В Діях 21:36 ми читали, що натовп продовжував кричати: «Геть із ним!» В Діях 22:22 ми знову бачимо, як натовп кричить: «Геть такого з землі, бо жити йому не годиться!» Це все так схоже на те, як кричали тоді до Ісуса: «Розіпни Його! Розіпни!» Ці наступні декілька розділів розповідають про суд над Павлом. Юдеї хотіли його смерті, римляни не знали, що з ним робити, бо він був громадянином, і не зробив ніякого порушення щодо римського закону.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 22:30-23:11

ВПРАВА

1. Тисяцький подумав, що настав час його допитати особисто. Що він хотів знати (вірш 30)?

2. Що заявив Павло у 23:1? _____
3. Що звелів Ананій (вірш 2)? _____
4. Що сказав Павло Ананію, не знаючи ким він був (вірш 3)? _____

5. Ми читаємо, що Павло знав про присутність і фарисеїв, і саддукеїв в залі суду. Що він промовив далі (вірш 6), що викликало колотнечу і розділення юрби (вірш 6б)?

6. Опишіть все, що відбувалося далі (вірші 9-10): _____

7. Від чого вони найбільше засмучувалися, від того, що Бог розмовляв з ним, чи що Він його послав до поган, яких вони не вважали вибраним Божим народом? Яка ваша думка і чому?

-
-
8. Тисяцький знову боявся за життя Павла, тому він звелів воякам забрати його з-поміж них. Що сталося пізніше тієї ночі (вірш 11)? _____

Павло буде відправлений до Риму.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 23:12-22.

ВПРАВА

1. Якою була змова і хто в ній приймав участь (вірші 12-15)? _____
2. Хто почув про цю змову (Вірш 16)? _____
3. Що він зробив з цією інформацією (вірші 17-21)? _____
4. Що тисяцький наказав юнакові, племіннику Павла (вірш 22)? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 23:23-35.

ВПРАВА

1. Що тисяцький наказав зробити наступним (Вірші 23-24)? _____
2. Кесарія була штаб-квартирою римського панування в Самарії та Юдеї. Фелікс був губернатором, що представляв Рим. Тисяцький підготував усіх солдатів, вершників та стрільців до безпечної подорожі Павла, щоб постати перед Феліксом.
3. Підсумуйте, що тисяцький Клавдій Лісій написав губернатору (Вірш 35)? _____
4. Вояки виконали доручення і кіннотою доставили Павла до Фелікса. Що вирішив зробити Фелікс, прочитавши лист (вірш 35)? _____

УРОК П'ЯТИЙ

**«ВОНИ БУДУТЬ
СЛУХАТИ»**

Дії 24-28 – Рим

ОГЛЯД УРОКУ 5

Огляд	48
Вступ	49
Урок 5: Дії 24-28	
• Павло перед Феліксом	50
• Павло та Фест	51
• Захист Павла	52
• Відплив до Італії	54
• Буря на морі	55
• Нарешті в Римі	58
• Нехай всі знають	59

«ВОНИ БУДУТЬ СЛУХАТИ»

ВСТУП

Подорож Павла до Риму була довгою та важкою. Він пройшов через випробування перед Феліксом і Фестом, а потім з царем Агриппою. Під час вивчення ви дізнаєтеся про його подорож по морю і прибуття до Риму. Ісус спрямовував Свій погляд на Єрусалим і був розіп'ятий. Павло спрямовував свій погляд на Рим і не похитнувся.

Пильнуйте за активним підходом Павла до намісників та королем. Він взяв на себе ініціативу і говорив з наміром розповісти, що Бог зробив у його житті. Він звернувся до суду, віривши, що

отримав ще одну можливість бути «Моїм свідком», і з усією впевненістю говорив як невинний чоловік.

Дізнайтеся, що кожен із намісників та король говорили про Павла. Дочекайтеся його важкої подорожі човном до Риму. Святкуйте своє запізнення прибуття до Риму і влаштовуйтеся зручніше слухаючи, як Павло розповідає про Царство Боже, навчаючи про Господа Ісуса Христа: «та з відвагою повною, беззаборонно навчав».

«ВОНИ БУДУТЬ СЛУХАТИ»

УРОК 5

Частина 1

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 24.

ВПРАВА

1. Які звинувачення були висунуті проти Павла Анною перед Феліксом, старшими та адвокатом Тертилом (вірші 5-8)?

a. Вірш 5а: _____

b. Вірш 5б: _____

с. Вірш 6: _____

Юдеї підтвердили ці звинувачення правдою (вірш 9).

2. Підсумуйте, що Павло казав на свій захист (вірші 10-21):

а. Вірш 14а _____

б. Вірш 14б _____

с. Вірш 15 _____

3. На додаток, Павло заперечує аргументи обвинувачів (вірш 18): Мене не було знайдено з натовпом чи з колотнечею.

4. У вірші 2, що Павло каже є причиною суду над ним? _____

5. Фелікс припинив зустріч. Яким було його рішення (вірші 22-23)? _____

Цікаво зауважити у вірші 22, що Фелікс «дуже добре Дорогу цю знав».

6. Між Павлом та Феліксом склалися цікаві відносини. Фелікс посилав за Павлом. Про що Павло говорив з ним (вірші 24-25)? _____

З іншого боку, Фелікс сподівався на щось інше. Що це було (вірш 26)? _____

7. Прошло два роки. Хто став наступником Фелікса (вірш 27)? _____

Яку незакінчену справу Фелікс залишив на Феста? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 25.

ВПРАВА

1. Незабаром, після прибуття в Кесарію, Фест відправився до _____

Що там сталося (вірш 2)? _____

2. Що вимагали юдейські лідери (вірш 3а)? _____

3. В чому полягала їхня змова (3б)? _____

4. Що їм сказав Фест (вірші 4-5)? _____

5. Суд було скликано. Павла привели перед ними. Що ми дізнаємося з вірша 7? _____

6. Що сказав Павло на свій захист (вірш 8)? _____

7. Що ми помічаємо про Феста у вірші 9? Що він запитав Павла? _____

8. Який відбувається обмін у віршах 10-11? _____

9. Павло апелює до Кесаря. Фест побалакав з радою і заявив: « _____ ».

РОЗДУМИ

Не можна не помітити фразу «передай мене» у вірші 11. Знову ці слова нагадують нам про випробування Ісуса Христа. Його передавали до Анни, потім до Кайяфи, до Пилата, до Ірода та знову до Пилата. Нарешті, Його віддали на розп'яття (Івана 19:16). Ніхто не знав, що робити з Ісусом, і, зрештою, ніхто не знав, що робити з Павлом. Нам також дається така сама можливість у нашому житті. Що я буду робити з Ісусом? Чи прийму я Його, чи буду передавати Його комусь іншому, пропустивши можливість мати особисті стосунки з Ним, які пропонують життя та спасіння в цьому житті та наступнім? Ваші думки: _____

Частина 2

НАВЧАННЯ

Ми можемо припустити, що Фест був трохи засмучений тим, що Фелікс залишив на нього цю незавершену справу. Що він збирався робити з Павлом? Юдеї хотіли, щоб його засудили, але Фест наполягав на тому, що Римський закон вимагав, що обвинувачений зобов'язаний виступити перед своїми обвинувачами, і, що обвинувачений має можливість захищати себе перед ними. Замість того, щоб бути відправленим до Єрусалиму, Павло звернувся до Цезаря. Фест пояснив свою дилему царю Агриппі, який відвідував Кесарію з Вернікою. Далі Фест пояснив, що суперечка між юдейськими лідерами та Павлом стосувалася їхньої релігії. Очевидно, Фест не знав нічого про «мертвого чоловіка на ім'я Ісус, який живий, як стверджував Павло». Що йому робити? В Діях 25:22 цар Агриппа відповів: « _____ ».

ВПРАВА

1. Яка була атмосфера у кімнаті, коли зайшов Павло (вірш 23)? _____

2. Фест почав промову. Яка головна ціль цієї зустрічі (вірші 24-27)? _____

3. Павлу випала можливість захищати себе перед його обвинувачами. Підсумуйте слова його вступних слів (Дії 26:4-8)? _____
4. Чому Павло переконаний, що він на суді (вірш 8)? _____
5. Яким було минуле Павла (вірші 9-11)? _____
6. У віршах 12-18 Павло ділиться свідцтвом свого навернення. Декілька віршів повторюють те, що Павло вже розповідав народу в Єрусалимі (Дії 22). Уважно прочитайте вірші 15-18. Зверніть увагу на слова Ісуса до Павла:
- Вірш 16: «Я _____ тобі, щоб тебе _____ та _____ того, що ти _____ та що Я _____ тобі».
 - Вірш 17: «Визволяю тебе від твого _____ та від _____, до яких...»
 - Вірші 17б-18: «Я тебе _____ до _____, щоб відкрити їм _____, щоб вони _____ від _____ в _____, та від _____ до _____, щоб вірою в _____ отримати їм _____ гріхів і долю з _____».
7. Про що Павло каже, він проповідував (вірш 20б)?
- Щоб _____ та
 - _____ до Бога,
 - Чинили _____, гідні _____.
8. Що Павло говорить про це свідчення (вірші 22-23)? _____
9. Фест, перебивши його, проказав гучним голосом:
« _____ ».
10. А Павло відмовляє Фесту, що він не дуріс, але провіщає слова правди. Що Павло говорить до Агріппи (вірш 26)? _____
11. Яке запитання він задає Агріппі (вірш 27)? _____
12. Яка відповідь царя (вірш 28)? _____
13. Як відповідає Павло? _____

14. Потім Фест, цар Агріппа та Верніка встали, і на бік вони відійшли. Що вони обговорювали між собою (вірш 31)? _____

15. Що ми читаємо, як Агріппа каже до Феста? _____

Частина 3

РОЗДУМИ

Знайдіть час для міркування над ситуацією Павла: обвинуваченого його приводять до зали суду, де сиділи губернатор і цар разом із високопоставленими офіцерами та керівниками міста (Дії 25:23). Якби ви були на місці Павла, як би ви себе почували? Які б думки переповнювали вас? Чи було б вам страшно? На вашу думку, як почувався Павло? Прочитайте Дії 26:2. Що Павло думає про цю аудиторію? Що ви помічаєте: слабкість чи силу, коли він позиціонує себе та розпочинає свій захист? Яку можливість Павло отримав – свідчити про надію, яка була його! Перед ними Павло стояв як вільна людина, вільний від вини будь-яких неправильних дій. Він міг вільно розповісти свою історію про те, до чого його покликав Бог. Він був людиною на Божій місії, щоб відкрити очі людям і повернути їх від темряви у світло, від влади сатани до Бога, щоб вони могли отримати прощення гріхів і місце серед тих, хто освячений вірою в Ісуса!

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ЗАСТОСУВАННЯ: які ситуації дають мені можливість говорити про надію, яка є в мені? _____

МОЛИТВА

О Ісусе, як і Павла, Ти також посилаєш мене до тих, хто Тебе не знає. Ти посилаєш мене до них із ціллю, щоб відкрити їхні очі і повернути від темряви у світло. Ти даєш мені доручення – повернути їх від темряви сатани до Бога, щоб вони могли отримати прощення гріхів і місце серед тих, хто освячений вірою в Тебе. Зміцни мої сили для цього служіння. Даруй мені мужності та сміливості говорити як той, хто живе і свідчить про надію, яка є в мені. _____

Частина 4

ВСТУП

Нарешті було прийнято рішення відпливати до Італії (Дії 27:1). За Павла та інших в'язнів відповідав Юлій, сотник імператорського полку. Нам не відомо, хто були ті інші, що подорожували разом з Павлом, але ми знаємо, що Арістарх був з ним, і ми можемо припустити, що і євангеліст Лука, який написав книгу Дій, також був там, бо було використано особовий займенник «ми». Ми сіли на корабель. Ми виходимо в море. Арістарха ми можемо пригадати як супутника Павла з Македонії, що був схоплений натоплом під час заворушень в Ефесі (Дії 19:29).

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 27:1-12.

ВПРАВА

1. Про яке ставлення Юлія до Павла ми читаємо у вірші 3? _____

Звучить так, що Павла відпустили, щоб відвідати своїх друзів, і очікувалось, що він повернеться на корабель, перш ніж він знову вирушить у море. Не схоже на те, що він був закований у ланцюги і знаходився під пильним оком сторожі.

2. Що ви зауважуєте в першу чергу, коли читаєте вірші з 4-12? Якими були умови на морі?

a. Вірш 4: _____

b. Вірш 7: _____

c. Вірш 7: _____

d. Вірш 7: _____

e. Вірш 8: _____

f. Вірш 9: _____

3. Подорож розпочалася, але ми знаємо, що було втрачено багато часу, і найкращий сезон для вітрильного плавання минув. Тепер був кінець вересня, початок жовтня, і плавання було небезпечним (вірш 9). Яким було застереження Павла у вірші 10? _____

4. Павлові застереження не були взяті до уваги сотником, капітаном чи власником корабля. Яке було прийняте рішення більшістю (вірш 12)? _____

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 27:13-26.

ВПРАВА

1. З вітром, який досягав сили урагану, корабель був охоплений штормом. Тепер завдання полягало в тому, щоб утримати побитий корабель до купи. Вони почали розвантажуватись. У вірші 19 ми читаємо, що власноруч вони _____.

2. Моряки боялися сісти на мілину не тільки із за вітру та хвиль, але ми читаємо далі, що коли шторм лютував, вони не мали навігаційної допомоги ні сонця ні зірок. Який був емоційний стан тих, хто перебував на човні (вірш 20б)? _____

3. Потім Павло вставляє фразу: «Я ж вам казав». Що він їм говорить (вірш 21)? _____

4. Павло також підбадьорює чоловіків (вірш 22): _____

5. Яким було повідомлення від янгола (вірші 23-24)?

6. Яка добра новина дана у вірші 25? _____

7. В чому полягала погана новина у вірші 26? _____

РОЗДУМИ

Чи не цікаво, що рішення більшості – не найкраще рішення? У вірші 12 ми читаємо, що більшість вирішила. Незважаючи на небезпеку та попередження, більшість вирішила проігнорувати поради. Через таке рішення Павло та ті, хто плавав із ним, опинились у відчайдушних обставинах. Побитий човен тримався на перетягнутих мотузках. Екіпаж був голодним. Вантаж і корабельні знаряддя були викинуті за борт, а далі іде вірш 20: «остання надія була втрачена». Останнє, що хочеться почути в такий момент, це коли хтось каже: «я ж вам казав». Проте, це саме те, що Павло каже. Але це ще не все, що він сказав. Бог запевнив Павла, що він потрапить до Риму. Він також милостиво подарував Павлу життя всіх, хто з ним у плаванні. З цими словами підбадьорення Павло жив вірячи, що те, що Бог сказав, Він справді зробить.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. В яких ситуаціях життя ви відчували, що вас бив шторм, який і ускладнював вам дотримання курсу? _____

2. Яким був ваш досвід, коли ви ішли за рішенням більшості? В дитинстві? Як громадянин? Як лідер/послідовник? _____

3. Чи змушувало рішення більшості компрометувати ваші переконання, вашу віру та моральні судження? Якщо так, то як? _____

Частина 5

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 27:27-44.

ВПРАВА

1. Чотирнадцять днів корабель носився по морю. Моряки відчули, що вони наближалися до берега. Боячись, що корабель може розбитися на камінні, вони задумали втекти з корабля на шлюпках. Що сказав Павло сотникові та солдатам (вірш 31)? _____

- Що не хотілося втратити, так це шлюпки...
2. Павло став благати всіх, щоб _____ (вірш 33). Павло жив, вірячи, що всі вони виживуть, але їм потрібно було поїсти, щоб мати енергію для виживання. Він потім взяв хліб, подякував, переломив його і почав їсти. Звучить досить просто! Те, що зробив він, змусило і інших робити те саме. Скільки чоловік було на борту? _____
3. Що вони почали робити після того, як наїлися (вірш 38)? _____
4. Що сталося, коли настав день (вірші 39-44)? _____

5. Корабель натрапив на якусь землю, як і говорив Павло. Що хотіли зробити солдати (вірш 42)? _____
6. Що вирішив зробити сотник (вірш 43)? _____
Деякі чоловіки пригнули за борт, а інші схопили дошки та всякі підручні засоби. Таким чином сталося, _____ (вірш 44б).

РОЗДУМИ

Ті, що залишилися на кораблі – врятувалися (вірш 31). Корабель розбився на шматки ударами прибою (вірш 41). Ті уламки корабля стали порятунком для тих, хто не міг плавати (вірш 44). На кораблі була група моряків, в'язнів, солдатів та сотник. Всього було 276 чоловік. Всі 276 врятувалися. Обставини, в яких вони опинилися, були суворими. Все навколо них знищувало корабель. Корма розбивалася силою хвиль, а сам корабель занесло на мілину, де він і погруз носом. І все ж Павло сказав, що «як в _____ не _____, то _____ не зможуть!» (вірш 31). Цей корабель проніс цих людей крізь бурю. 276 чоловік змогли врятуватися. Бог утримував цей корабель у купі під час шторму. Незважаючи на те, що корабель був розбитий на шматки, навіть і ці уламки допомогли всім безпечно дістатися суші. Віра стає тим кораблем для нас, коли ми переживаємо бурі в житті. Апостол Павло писав до Тимофія:

«Змагай добрим змагом віри, ухопися за вічне життя...» Потім він продовжує використовувати корабельну аварію як образ. Він каже Тимофію, що відкинувши віру та добре сумління _____ в вірі (1 Тимофія 1:19) а в 1 Тимофія 6:21 Павло говорить про тих, хто _____ йому, та й від _____ відпав.

ЗАСТОСУВАННЯ

1. Хто є тими людьми у вашому житті, які допомагають вам змагатися добрим змагом віри?

2. Кого ви підбадьорюєте змагатися добрим змагом віри? _____

3. Коли життя починає штормити, віра допомагає нам проходити через труднощі. Шукайте тих, чия віра зміцнює вашу віру в такі часи.
4. Шукайте можливостей, щоб допомогти піднятися у вірі іншим, хто розпочав змагатися добрим змагом віри, і навіть нашим Господом Ісусом Христом.

ЗАВДАННЯ: прочитати Дії 28.

ВПРАВА

1. Назва того острова була _____ (вірш 1). Всі дісталися острова безпечно.
2. Що ми читаємо про жителів цього острова (вірш 2)?

3. Який випадок стався із Павлом у віршах 3-6? _____

4. Хто такий Публія (вірш 7) і що він зробив?

5. Яким стало служіння Павла на острові Мальта (вірші 8-9)? _____
6. Три місяці по тому, вони відпливли по морю. Що ми дізнаємося про корабель (вірш 11)?

7. Вони подорожували від Сіракузи до Регії, потім до ПUTEOLІ, і нарешті прибули до _____
8. Що підбадьорило дух Павлів після його довгої та важкої подорожі (вірш 15)?

9. Які були умови проживання для Павла в Римі? _____

Частина 6

НАВЧАННЯ

Нарешті Павло прибув до Риму. Тоді не було жодного літака чи сучасних океанських лайнерів, які перевезли б його та всіх інших в'язнів. Він був на милості тих, до кого його було прикуто. Життя в Римі дало йому змогу навчати. Першу групу людей, яку він скликав, були юдейськими лідерами.

Він починає з того, що розповідає історію зі свого погляду.

Що він їм розповідає?

1. Вірш 17б: _____
2. Вірш 17с: _____
3. Вірш 18: _____
4. Вірш 19а: _____
5. Вірш 19б: _____

Чому Павло говорить, що він обкутий цими кайданами (вірш 20)? _____

Що це за «надія Ізраїлю», про яку говорить Павло? Дивіться перехресні посилання: Дії 26:6. Також див. Дії 23:6 та Дії 24:15. _____

Юдейські лідери сказали Павлу, що вони не отримали жодних листів з Юдеї, і «жоден з _____ не прийшов, і не звістив, і не казав чого злого про тебе» (вірш 21). Однак вони чули про цю секту (Шлях) і хотіли дізнатися більше, що він про неї казав. Отже, вони домовилися про зустріч.

ВПРАВА

1. Що пояснив їм Павло? _____
2. В чому він намагався їх переконати щодо Ісуса, Закону та Пророків? Дивіться також Дії 17:3 _____
3. Яким був результат його навчання (вірші 24-25)? _____
4. Згідно віршів 26 та 27, що промовив Дух Святий єврейському народу через пророка Ісаю (Ісаї 6:9-10)?
 - a. Ви _____ почуєте, та _____ не будете
 - b. _____ будете оком, але не _____
 - c. _____ бо _____ людей цих
 - d. _____ чують на вуха вони
 - e. І _____ очі свої
 - f. Щоб якимось не _____ очима

- g. І не _____ вухами
- h. І не _____ їм _____ і
- i. Не _____, щоб Я їх _____.
5. І тоді Павло підкреслює слово «Отже». Що він хоче щоб юдейські лідери знали (вірш 28)?
-
-
- Він заявив: «і вони почують!» Язичники почують!
6. Наступні два роки Павло жив у найнятім домі своїм, «і _____ усіх, хто приходив до нього, і _____ він _____ царство, та з _____ повною _____ про Господа Ісуса Христа!» (вірші 30-31).

РОЗДУМИ

Книга Дій закінчується. У певному сенсі ми залишаємося з багатьма запитаннями. Яке закінчення мав суд над Павлом? Чи він вийшов коли-небудь з в'язниці? Чи його відпустили римляни? Чи помер він в Римі? Що з ним сталося? Цікаво, що євангеліст Лука не вважав за потрібне закінчити історію. Можливо, решта ще не була вирішена до того, як Лука відправив це повідомлення Теофілу (Дії 1:1). Теофіл був язичником. Він був тим, кому Лука написав Євангеліє від Луки (Лука 1:1-4), і Дії. Лука хотів, щоб він знав, що Євангеліє – це Добра Новина про спасіння через віру в Ісуса Христа для всіх людей, будь то єврей чи язичник. Це було для нього, лікаря Луки, і для Теофіла. Це також і для вас та мене, ким би ми не були. Ця новина як для злочинця так і царя, багатого чи бідного, здорового чи вмираючого. Ісус прийшов до кожного! Давайте всі ми будемо схожі на поган, що слухають! Давайте будемо схожими на Павла, який сміливо і безперешкодно розповідав про Царство Боже, і навчав про Господа Ісуса Христа!

МОЛИТВА

О Господи, Боже неба та землі, Ти дивно створив кожного з нас (Псалом 139:14). Ти створив нас, щоб ми належали Тобі, і все ж гріх бореться, щоб утримати нас від Тебе. Однак, любов Твоя до нас перемогла. Твоя любов дарувала нам Твого Єдиного Сина, щоб Він став нашим Спасителем (Івана 3:16-17). Твоя любов не установлює відмінностей між Твоїм творінням (Римлянам 10:12-13). Ти нагадуєш нам, що Ти хочеш, щоб все людство врятувалося, і прийшло до пізнання Істини (1 Тимофію 2:3-6). Тепер через хрещення Дух Твій Святий живе в нас. Він просвіщає нас пізнанням Твоїї любові. Ти ведеш війну проти зла за наші душі, а Ісус – наш Переможець! Дозволь нам побачити, що Твоя перемога для усіх нас, незалежно від того, хто ми, бо для Тебе немає різниці наше походження. Нехай я ніколи не перестану приносити Тобі свою вдячність та хвалу. Допоможи мені жити, пам'ятаючи, що Ти надіслав мене бути Твоїм посланцем, і нести це послання

про примирення (2 Коринтян 5:17, 20-21). Бо Ти зробив Того, Хто не мав гріха, гріхом для мене, щоб в Ньому я став праведністю Бога. _____

НА ЗАВЕРШЕННЯ: протягом століть віруючі висловлювали свою віру в тому, що називається Апостольським Символом Віри. Ці слова здаються доречними для нашого завершення вивчення Книги Дій.

СИМВОЛ ВІРИ

Вірую! В Єдиного Бога Отця, Всемогутнього,
Творця неба і землі, всього видимого і невидимого,
В Єдиного Господа Ісуса Христа, Сина Божого.
Від Отця народженого, Несотвореного, перше всіх віків.
І тіло прийняв від Духа Святого, від Діви Марії і стався людиною.
Розп'ятий був за нас при Понтії Пилаті,
Страждав, помер і був похований.
І в третій день воскрес, і вознісся на небо
І сидить праворуч Отця,
І знов прийде у славі судить живих і мертвих.
В Єдиную, Соборную, Апостольську Церкву;
Визнаю одне хрещення і відпущення гріхів,
Чекаю воскресіння мертвих і життя будучого віку!
Амінь.

ОГЛЯД РОЗДІЛУ

**«БОЖИЙ ДУХ,
НАША СИЛА»**

ОГЛЯД

Вітаємо! Ви закінчили дослідження «Божий Дух, Наша Сила». Ви познайомилися з ранньою християнською церквою та з тим, як вона зростала в Єрусалимі, поширюючись в Юдею, Самарію та Рим через переслідування. Ви дізналися про звички ранньої церкви та те, як вони разом поклонялися, і спілкувались через ламання хліба та в молитві. Ми познайомилися з Петром та Павлом, стовпами Церкви, які досягали євреїв і язичників. Петра вважали тим, хто укріпив церкву в Єрусалимі, а Павло, посланий церквою, подорожував зі своїми супутниками у великі місіонерські подорожі. Ми також бачимо, як церква постійно переживала переслідування, а таких, як Павло, Варнава і Сила, які прагнули створити церкви, часто каменували, саджали у в'язницю, бичували і навіть залишали помирати. І все ж ми бачили силу і мужність ранньої церкви, коли ці свідки Ісуса Христа охоче піднімалися у колісниці, щоб навчати, заходили у воду, щоб хрестити, вірно проповідували у синагогах і старанно навчали в домах. Вони жили своїми переконаннями мужньо, вірячи, що покаєння пропонує кожному прощення гріхів. Завдяки хрещенню Дух Святий оселяється в людях, надаючи їм сили для праці бути Його учнями і вірними свідками у світі.

Дії розпочинаються з сили Духа Святого, змінюючи серця людей, щоб бути не лише послідовниками Ісуса, але й тими, хто проголошує Слово, Його свідками. Проголошення Євангелії – це те, що об'єднує віруючих, які зростають в Церкві.

У книзі Дій ми бачимо, як Бог працює через людей, щоб повернути інших до віри в Ісуса. Книга Дій – це історія зростання церкви, коли чоловіки та жінки були віддані словам Ісуса в Матвія 28:19-20. Це велике доручення, яке нагадує нам про те, що ми послані навчати, хрестити.

Тепер настав час для вас зробити огляд. Пам'ятайте, це не екзамен, лише можливість підтвердити вас і ваш прогрес у цій захоплюючій подорожі. Згадайте слова Ісуса до Його учнів у Івана 20:21: «Як _____ Мене, і Я вас _____!» Давайте пригадаємо деякий досвід ранньої церкви, коли вона прийняла запрошення приєднатися до Бога в Його місії. Згадайте, кого послав Дух Святий, щоб привести людей до Ісуса:

Посилання

Кого надіслали?

В чому полягала історія?

Дії 1:8		
Дії 2:1-13		
Дії 3:1-10		
Дії 6:1-7		
Дії 8:26-40		
Дії 9:1-19		
Дії 10		
Дії 13:1-3		
Дії 16		
Дії 23-26		
Дії 28:17-31		

Незалежно від того, де ми живемо, щодня ми маємо можливість свідчити про свою віру. В Діях Апостолів ми читаємо про багато різних ситуацій, в яких учні мали можливість давати свідчення

про те, що є Істиною щодо Ісуса Христа, Месії, Того, Кого розп'яли, але воскрес був. Кожен ділився своїм/своєю унікальним досвідом. Кожен давав свідчення того, що було істиною. Всі вони сміливо свідчили силою даною Духом Святим, яка діяла в них. Ніхто з них не був не готовим до свідчення. Жоден з них не вагався розповідати про причину своєї надії. Вони прагнули ділитися. Вони жили як ті, хто був посланий Богом, і не могли не говорити про речі, які бачили та чули (Дії 4:20).

Петро закликає нових віруючих: «завжди _____ будьте на _____ кожному, хто у вас _____ рахунку про _____ ...»(1 Петра 3:15).

Напишіть ваше свідчення, вказуючи на причину надії, яку ви маєте. _____

МОЛИТВА

Зі сміливістю та впевненістю в Ісуса, Того, Хто послав вас бути Його свідками, і Його Духа Святого, який наділив вас мудрістю з гори, що обіцяє давати вам слова для свідчення та знання того, як говорити (Матвія 10:19-20), напишіть свою молитву, просячи Бога, щоб Він дарував вам багато, багато можливостей, бути Його свідками, і в Дусі Святій бути сміливим у свідченні того, що вас навчили. _____

Додаткові CrossConnect Біблійні матеріали доступні безкоштовно.

Відвідайте сайт цього служіння: www.crosscm.org.

Дозвольте нам отримати від вас ваші коментарі!

Зв'язатися з нами: admin@crosscm.org